

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.09.2025 12:04:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)
(FSBEIHE AltaiSAU)

СОГЛАСОВАНО

**Декан биолого-технологического
факультета**


А.И. Афанасьева

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин

«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) подготовки
Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.07.03 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Содержание

1.	Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки	4
2.	Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию	5
3.	Показатели, критерии и шкала оценивания	7
4.	Примерные темы выпускных квалификационных работ:	8

1 Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями(УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) (приводится весь список общепрофессиональных компетенций)	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	

производственно-технологическая деятельность	
ПК-1	Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей
ПК-2	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
ПК-3	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
ПК-4	Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных
организационно-управленческая деятельность	
ПК-5	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий
ПК-6	Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1 Выполнение выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей

ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПК-4 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных

ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий

ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

2.2 Защита выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать весь спектр общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а руководитель оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

Разделы ВКР	Код компетенции
Введение	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-5; ПК-6 ПК-1; ПК-5; ПК-6
Обзор литературы	
Собственные исследования	
Экспериментальная работа	
Выводы	
Предложения производству	

3 Показатели, критерии и шкала оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулирован	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по	Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не

целей и задач исследования	ы цели и задачи проводимого исследования	формулировке целей и задач проводимого исследования		раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатами работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.

	изложение результатов исследования		основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны

4. Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

1. Эффективность применения хвойно-витаминной кормовой добавки в рационах крупного рогатого скота
2. Влияние возраста и живой массы при первом осеменении на молочную продуктивность коров
3. Весовой и линейный рост молодняка казахской белоголовой породы в зависимости от их кормления
4. Влияние разных способов содержания коров симментальской породы на их продуктивные и репродуктивные качества
5. Динамика резвостной работоспособности у лошадей рысистых пород в условиях сезонных испытаний на Алтайском краевом ипподроме
6. Применение хвойно-витаминной муки для борьбы с варроатозом медоносных пчёл
7. Молочная продуктивность первотелок черно-пестрой породы по фазам лактации.
8. Воспроизводительная способность коров в возрастном аспекте в зависимости от молочной продуктивности.
9. Повышение оплодотворяемости коров при использовании схемы OVSYNCH
10. Сравнительный анализ продуктивного долголетия коров красной степной породы разных линий.
11. Эффективность производства молока в АПК «Союз» Алтайского края
12. Хозяйственно-полезные качества коров различных линий казахской белоголовой породы
13. Анализ кормления коров на раздое ООО «Агро-Сибирь»
14. Эффективность разведения седых соболей в условиях ООО «ПЗК «Магистральный»
15. Расчет параметров и кормовой базы К(Ф)Х по производству мяса уток
16. Эффективность использования престартерного комбикорма «Витула» в кормлении телят в молочный период
17. Влияние роботизации процесса доения коров голштинской породы нидерландской селекции на эффективность производства молока
18. Продуктивные качества коров черно-пестрой породы в зависимости от сезона рождения телят
19. Влияние возраста и живой массы при первом оплодотворении на молочную продуктивность коров в ООО «СХК Сидоровское»
20. Молочная продуктивность коров симментальской породы в условиях СПК «Победа» в зависимости от линейной принадлежности
21. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров черно-пестрой породы в условиях ТОО «ОХМК»
22. Племенная ценность быков голштинской породы по молочной продуктивности разных генотипов по гену CSN3 в условиях АО «Учхоз «Пригородное»

23. Продуктивные и воспроизводительные качества коров черно-пестрой породы в условиях роботизированной фермы ООО «Система» Топчихинского района
24. Влияние технологии содержания и доения на продуктивные качества первотелок
25. Влияние сухого экстракта родиолы розовой на показатели роста и развития телят черно-пестрой породы
26. Анализ молочной продуктивности коров-первотелок в условиях АО «Учхоз «Пригородное»
27. Влияние кормовой добавки «БИТАЦЕЛ» на рост и заболеваемость телят
28. Влияние кормовой добавки «Кальвофит 30» на рост, развитие и заболеваемость телят черно-пестрой породы