

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.02.2025 13:25:53

Уникальный программный ключ:

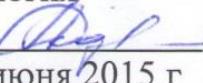
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический
Кафедра общей биологии, физиологии и морфологии животных

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подго-
товки научно-педагогических кад-
ров по направленности (профилю)
Физиология


« 29 » июня 2015 г

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной работе

Г.Г.Морковкин
« 29 » июня 2015 г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

**«Предоставление научного доклада об основных результатах подго-
товленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подго-
товки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль): Физиология

Год обучения 4/5

Семестр обучения 8/10

Форма обучения очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Составитель:

Афанасьева А.И., д.б.н., профессор  « 24 » июня 2015 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой, пред назначенной для подготовки для организации и проведения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), реализуемой в рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» аспирантам очной, заочной формы обучения.

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №871.

ФОС обсужден на заседании кафедры,

Протокол № 11 от « 24 » июня 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.б.н., профессор  А.И.Афанасьева « 24 » июня 2015 г.

ФОС принят методической комиссией биолого-технологического факультета, протокол № 10 от « 24 » июня 2015 г.

Председатель методической комиссии:
к.б.н., доцент  Л.А. Бондырева « 24 » июня 2015 г.

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13
3. Виды оценочных средств.....	13

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (прогрессивный уровень)	Не удовлетворительно (ниже прогрессивного уровня)	
		Зачтено		Не зачтено		

Содержание компетенции (код компетенции)

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Начальный этап	Знать способы получения информации о современных научных достижениях	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование
	Уметь анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть методами анализа научной информации	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает способы получения информации о современных научных достижениях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	представления научного доклада

	Умеет анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет методами анализа научной информации	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Начальный этап	Знать нормативные документы по образовательной программе	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование
	Уметь составить календарные планы лекций и лабораторно-практических занятий	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть активными и интерактивными формами обучения	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает нормативные документы по образовательной программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	представления научного доклада

		ошибок	ко негрубых ошибок			
	Умеет составить календарные планы лекций и лабораторно-практических занятий	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет активными и интерактивными формами обучения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-1);						
Начальный этап	Знать объекты и виды профессиональной деятельности	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Собеседование
	Уметь организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть методами организации профессиональной деятельности	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый	Знает объекты и виды	Уровень знаний	Уровень знаний в	Минимально до-	Уровень знаний	представле-

этап	профессиональной деятельности	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния научного доклада
	Умеет организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет методами организации профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-2);						
Начальный этап	Знать закономерности функциональных систем организма	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	собеседование
	Уметь прогнозировать изменения функций при изменении условий среды	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть приемами координации физиологических функций	Системное владение	В целом успешное, но несистематиче-	Фрагментарное владение	Не владеет	

	ций		ское владение			
Базовый этап	Знает закономерности функциональных систем организма	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	представления научного доклада
	Умеет прогнозировать изменения функций при изменении условий среды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет приемами координации физиологических функций	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знание морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного (ПК-3);						
Начальный этап	Знать методы оценки функциональных систем организма животных	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	собеседование
	Уметь анализировать и интер-	Системные	В целом успешные,	Фрагментарные	Не умеет	

	претировать полученные результаты исследований с учетом видовых, возрастных особенностей	умения	но несистематические умения	умения		
	Владеть методами клинического исследования животных; методами лабораторных исследований	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает методы оценки функциональных систем организма животных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	представления научного доклада
	Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с учетом видовых, возрастных особенностей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет методами клинического исследования животных; методами лабораторных исследований	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учётом их физиологических особенностей (ПК-4);

Начальный этап	Знать возрастные изменения физиологических показателей разных видов животных	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	собеседование
	Уметь определять физиологические показатели у животных разного возраста	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть методами изучения физиологических показателей у животных разного возраста	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает возрастные изменения физиологических показателей разных видов животных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	представления научного доклада
	Умеет определять физиологические показатели у животных разного возраста	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет методами изучения физиологических показателей у животных разного возраста	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы	

		дач без ошибок и недочетов	задач с некоторыми недочетами	нных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки, имели место грубые ошибки	
способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики научные проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-5);						
Начальный этап	Знать требования и методики подготовки, оформления и представления результатов научных исследований	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	собеседование
	Уметь подготовить и доложить научный доклад	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть методами и приемами получения, обработки результатов исследования, оформления и представления научного доклада	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает методами и приемами получения, обработки результатов исследования, оформления и представления научного доклада	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	оценка
	Умеет подготовить и доложить научный доклад	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	

		недочетами, выполнены все задания в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме	ошибки	
	Владеет методами и приемами получения, обработки результатов исследования, оформления и представления научного доклада	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Собеседование (теоретическая часть отчета)	Организационно-подготовительный этап, Исследовательский (основной) этап	УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Заключительный	УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Виды оценочных средств

3.1 Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1 Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа научного руководителя с аспирантом на темы, связанные с прохождением научно-исследовательской практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проводится на организационно-подготовительном этапе практики для корректного заполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики

Критерии оценивания

Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью.

3.1.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Критерии оценивания

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде не менее чем за месяц до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе аспиранта не позднее чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Рецензенты (2 внутренних и 1 внешний) проводят анализ и представляют в Университет письменные рецензии на указанную работу не позднее чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются экзаменационными комиссиями, оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Может быть нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«не зачте-	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются

но»	<p>несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p>
-----	---

Приложение к к программе учебной дисциплины Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СПРАВКА

Решением итоговой аттестационной комиссии, протокол № от
« 20 г. отчислен (а), как не прошедший (ая) итоговую государственную аттестацию.

Фамилия, имя, отчество

Обучение проходил (а) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению XXXXXXXXXXXXXXXXX, профилю XXXXXXXXXXXXXXXXX с XX XXXXXX 201_ г. по XX XXXXXX 201 г.

За период обучения сданы экзамены:

1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка
2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка

Сданы зачеты:

1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка
2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка
3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка
4. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка
5. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка
6. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX « » 201_ г оценка

Педагогическая практика пройдена в объеме час., получен зачет
« » 201_ г.

Производственная практика пройдена в объеме час., получен зачет
« » 201_ г.

Государственный экзамен « » 20_ г. оценка

Ректор _____ Н.А. Колпаков

подпись

Приложение __ к программе учебной дисциплины Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Заведующему кафедрой

(наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Аспиранта _____

(Ф.И.О полностью)

Направление / специальность _____

Заявление

Прошу закрепить за мной тему научно-квалификационной работы (диссертации).

Тема:

Аспирант _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

«_____» _____ 201 г.

Приложение __ к программе учебной дисциплины Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОТЗЫВ научного руководителя

На научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта
направление подготовки/специальность

по теме _____

1. Сроки проведения научных исследований, своевременность представления на проверку разделов и завершенной работы

2. Оценка деловых и профессиональных качеств аспиранта при выполнении НКР (проявление трудолюбия, творческого отношения, самостоятельности или недисциплинированности и т.п.)

3. Участие аспиранта в научно-исследовательской работе (выступление на вузовской, межвузовской студенческой конференции и т.п.)

4. Публикационная активность аспиранта

4. Заключение руководителя _____

Научный руководитель

(ученая степень, должность)

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия)

Приложение __ к программе учебной дисциплины Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу

аспиранта _____
(Направление, специальность)

(Ф.И.О. полностью)

по теме _____

1. Актуальность темы, соответствие ее задания на научно-квалификационную работу, годы проведения исследования _____

2. Объем, содержание, характеристика основных разделов работы, положительные стороны, оценка теоретического значения, методический уровень выполнения работы, использование новых методик расчета, технологий, машин и механизмов и др.) _____

3. Иллюстрации (фото, рисунки, графики и т.п.). Использование литературы и ссылки на нее _____

4. Недостатки, замечания _____

5. Заключение о работе в целом, практической значимости _____

6. Рекомендуемая оценка _____
Рецензент _____

(ученая степень, должность,
кафедра/организация)

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия)

Приложение __к программе учебной дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Предоставление научного доклада об основных результатах подготавленной научно-
квалификационной работы (диссертации)»**

на 2016 - 2017 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол , протокол № 2 от 13. 09. 2016г.

Вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Джон
подпись

А.И. Афанасьева
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Радченко
подпись

Приложение __ к программе учебной дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Предоставление научного доклада об основных результатах подготавленной научно-
квалификационной работы (диссертации)»**

на 2017 - 2018 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол, протокол № 17 от 27.06.2017г.

Вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Джон
подпись

А.И. Афанасьева
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Радченко
подпись

Приложение __ к программе учебной дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)»**

на 2018 - 2019 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол , протокол № 12 от 26.06.2018г.

Вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Джон
подпись

А.И. Афанасьева
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Радченко
подпись

А.И. Афанасьева
И.О. Фамилия

Приложение __ к программе учебной дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)»**

на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол , протокол № 9 от 25.06.2019г.

Вносятся следующие изменения:

Дисциплина переведена на кафедру общей биологии, биотехнологии и разведения животных.

согласно приказу № 156-ОД от 06.06. 2019

Составители изменений и дополнений:

д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Дж
подпись

А.И. Афанасьева
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, должность

Ред.
подпись

