

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2026 16:10:14  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a650647320881e79aaf9503ba77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от № 657 от 23 ноября 2020 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г.);

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- примерной рабочей программой по ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» (проект примерной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, организации разработчики: ТО ГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум», 2021г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

### **2. Структура и содержание профессионального модуля**

2.1. Структура профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### **3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Организация образовательного процесса

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД):

**ВД 1.** «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов

	животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате овладения указанными видами деятельности студент должен:

***иметь практический опыт:***

- контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отбора материала для лабораторных исследований;
- проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформления результатов контроля;
- осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

***уметь:***

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися **личностных** результатов:

- ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
- ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
- ЛР 17 Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Алтайского края, понимающий престиж государственной службы
- ЛР 18 Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый учувствовать в развитии экологического добровольчества
- ЛР 19 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем
- ЛР 20 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

### **1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля**

Всего часов на освоение программы профессионального модуля – 598 часов.

В том числе:

- на освоение МДК, в том числе курсовая работа (проект) – 346 часов;
- на практическую подготовку – 374 часа, в том числе на учебную практику – 72 часа, производственную – 144 часа;
- на промежуточную аттестацию по МДК, профессиональному модулю: 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03, 04,05, 06,07, 08,09	Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	<b>580</b>	374	<b>346</b>	174	X	X	18	<b>72</b>	<b>144</b>
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ.01	<b>18</b>						18		
	<b>Всего:</b>	<b>598</b>	<b>374</b>	<b>346</b>	<b>174</b>	-	-	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>																						
1	2	3	4																						
<b>Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>		<b>598</b>																							
<b>МДК 01.01. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</b>		<b>126/44</b>																							
<b>Тема 1.1 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зооигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <table border="1" data-bbox="510 986 1621 1437"> <tr> <td data-bbox="510 986 577 1023">1</td> <td data-bbox="577 986 1621 1023">Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»</td> <td data-bbox="1621 986 1839 1023">2</td> <td data-bbox="1839 986 2168 1437" rowspan="7">ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ЛР 14,15,17,18.19,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1023 577 1098">2</td> <td data-bbox="577 1023 1621 1098">Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»</td> <td data-bbox="1621 1023 1839 1098">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1098 577 1173">3</td> <td data-bbox="577 1098 1621 1173">Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов»</td> <td data-bbox="1621 1098 1839 1173">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1173 577 1248">4</td> <td data-bbox="577 1173 1621 1248">Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»</td> <td data-bbox="1621 1173 1839 1248">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1248 577 1323">5</td> <td data-bbox="577 1248 1621 1323">Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»</td> <td data-bbox="1621 1248 1839 1323">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1323 577 1398">6</td> <td data-bbox="577 1323 1621 1398">Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»</td> <td data-bbox="1621 1323 1839 1398">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1398 577 1437">7</td> <td data-bbox="577 1398 1621 1437">Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата</td> <td data-bbox="1621 1398 1839 1437">4</td> </tr> </table>	1	Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ЛР 14,15,17,18.19,20	2	Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2	3	Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2	4	Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2	5	Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2	6	Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	4	7	Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата	4	<b>34</b>	
1	Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 ЛР 14,15,17,18.19,20																						
2	Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2																							
3	Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2																							
4	Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2																							
5	Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2																							
6	Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	4																							
7	Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата	4																							

		помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяются при кормлении свиней и овец»		
	8	Практическое занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»	4	

<b>Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</b>	<b>Содержание:</b>		<b>50</b>	
	Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.		<b>36</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18.19,20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>	
	1	Практическое занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	2	
	2	Практическое занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2	
	3	Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	4	
	4	Практическое занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	4	
	5	Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3

		помещений летнего и зимнего содержания лошадей»		ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18.19,20
<b>Тема 1.3</b> <b>Зооигиенические</b> <b>требования к</b> <b>микроклимату</b> <b>животноводческих</b> <b>помещений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к микроклимату животноводческий и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.		<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>18</b>	
	1	Лабораторное занятие №3 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	2	
	2	Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зооигиеническим требованиям»	2	
	3	Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2	
	4	Лабораторное занятие №4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	2	
	5	Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2	
	6	Лабораторное занятие №5 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	2	
	7	Практическое занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	2	
8	Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	4		
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>18</b>	
<b>Учебная практика:</b> 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Отбор материала для лабораторного исследования. 3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных			<b>36</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18.19,20

правил.				
6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.				
<b>МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>		<b>238/114</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>66</b>		
	Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.	<b>36</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18.19,20	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>		
	1	Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	2	
	2	Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2	
	3	Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2	
	4	Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2	
	5	Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2	
	6	Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2	
	7	Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2	
8	Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление	2		

		сопроводительного документа»		
	9	Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	2	
	10	Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	2	
	11	Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов»	2	
	12	Практическое занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену»	2	
	13	Практическое занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2	
	14	Лабораторная работа №1 «Биохимическое исследование мяса»	2	
	15	Практическое занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии»	2	
<b>Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>50</b>	
	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.		<b>18</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18.19,20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>32</b>	
	1	Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	4	
	2	Практическое занятие №16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	4	
	3	Практическое занятие №17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	4	
	4	Практическое занятие №18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	4	
	5	Практическое занятие №19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	4	

	6	Практическое занятие №20 « Оценка продуктов убоя больных животных»	4	
	7	Практическое занятие №21 «Определения видовой принадлежности мяса»	4	
	8	Практическое занятие №22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	4	
<b>Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	
	Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.		<b>24</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18,19,20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>	
	1	Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	<b>2</b>	
	2	Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»	<b>2</b>	
	3	Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	<b>2</b>	
	4	Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	<b>2</b>	
	5	Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	<b>2</b>	
	6	Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	<b>2</b>	
	7	Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	<b>2</b>	
8	Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	<b>2</b>		

<p><b>Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммуитет. Понятие об иммуитете, виды иммуитета. Практическое значение иммуитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических,</p>	<p><b>80</b></p> <p><b>38</b></p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3  ОК 01,02,03,04,05,  06,07,08,09  ЛР 14,15,17,18,19,20</p>
---	--	-----------------------------------	--

	химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>42</b>	
1	Практическое занятие №31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.	4	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18,19,20
2	Практическое занятие №32 «Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий	4	
3	Практическое занятие №33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	4	
4	Практическое занятие №34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2	
5	Практическое занятие №35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2	
6	Практическое занятие №36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2	
7	Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	4	
8	Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	4	
9	Практическое занятие №39 «Утилизация ветеринарных препаратов»	2	
10	Практическое занятие №40 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	2	
11	Практическое занятие №41 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	2	

	12	Практическое занятие №42 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2	
	13	Практическое занятие №43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	4	
	14	Лабораторная работа №2 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	2	
	15	Лабораторная работа №3 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов 2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах 4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств 5. Стерилизация ветеринарного инструментария 6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды			<b>36</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18.19,20
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-			<b>144</b>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 14,15,17,18.19,20

отчётной ветеринарной документации		
8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования		
10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств		
11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных		
12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности		
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>598</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения профессионального модуля:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектно-исследовательской деятельности,
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающие индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий, лабораторий и мастерских.

Оборудование учебной аудитории «Животноводство»:

- посадочные места по количеству студентов;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- оборудование для выполнения всех видов лабораторных и практических работ.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащенные оборудованием для выполнения всех видов лабораторных и практических работ, техническими средствами:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Базы практики должны быть оснащены оборудованием для выполнения программы практической подготовки по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. —

ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

Дополнительные источники:

1. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

2. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

Основные электронные издания

1. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

2. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на	

	соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен.
	Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной	- Использование нормативных документов при выполнении	

документацией на государственном и иностранных языках	зоотехнического анализа кормов и воды;	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, соблюдать технику безопасности , личную гигиену при выполнении различных ветеринарных манипуляций	