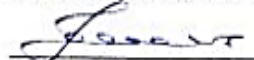


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.12.2025 11:16:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdcf32

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»
Кафедра управления

Согласовано:

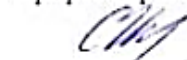
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«14» 02 2025 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«14» 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Планирование отрасли растениеводства на предприятиях
агропромышленного комплекса»

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Адаптивные системы земледелия

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа «Планирование отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного комплекса» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №701 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №5 от 13.02.2025 г.

Зав. кафедрой управления



М.Г. Хорунжин, к.э.н., доцент

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от «14» февраля 2025г.

Председатель методической комиссии:

к. с.-х.н., доцент Завалишина О.М.



Составитель:

к.э.н., доцент Миненко А.В.



Оглавление

- 1 Цель и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 5 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
- 6 Тематический план изучения дисциплины
- 7 Образовательные технологии
- 8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9 Ресурсное обеспечение
 - 9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 - 9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - 9.5 Описание материально-технической базы
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистров компетенции ПК-1 («Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации») путем освоения методологии комплексного стратегического, тактического и оперативного планирования растениеводческой деятельности на предприятиях АПК в условиях цифровизации, глобальных вызовов и государственного регулирования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу (УК-1) внешней и внутренней среды агробизнеса с использованием современных инструментов (PESTLE, SWOT).
2. Научить разрабатывать стратегию развития растениеводства, включая формулировку целей, выбор бизнес-модели и проектирование научно обоснованных, экономически эффективных севооборотов.
3. Обеспечить освоение цифрового инструментария планирования (ГИС, данные ФГИС, принципы «цифрового двойника») для обоснования и реализации планов.
4. Дать навыки составления тактических (производственно-экономических) и оперативных планов, интегрирующих требования нормативно-правовой базы и федеральных государственных информационных систем (ФГИС).
5. Научить проводить финансово-экономическое обоснование планов, оценивать риски (страхование, хеджирование) и анализировать эффективность принимаемых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК» (Б1.О.02) входит в обязательную часть (Блок 1) учебного плана магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины, формируются в рамках программ бакалавриата по агрономическим и экономическим направлениям, в частности, в дисциплинах: «Экономика сельского хозяйства», «Организация сельскохозяйственного производства», «Основы агробизнеса», «Информационные технологии».

Является основой для последующего изучения дисциплин «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» (Б1.О.05), «Оценка бизнес-проектов» (Б1.О.09), «Цифровые технологии в агрономии» (Б1.О.08.04), а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Расшифровка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1	Современные вызовы и парадигмы планирования в АПК (VUCA-мир, ESG, цифровая трансформация). Методы стратегического анализа (PESTLE, SWOT, анализ 5 сил Портера).	Проводить комплексный анализ внешней и внутренней среды агропредприятия. Критически оценивать проблемные ситуации и формулировать ключевые стратегические вопросы.	Навыками системного анализа и сценарного мышления для выработки стратегии действий в условиях неопределенности.
Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.	ПК-1	Методологию разработки стратегии, бизнес-плана и адаптивных севооборотов. Принципы цифрового и нормативно-цифрового планирования (ГИС, ДЗЗ, ФГИС). Методы оптимизации структуры посевов, калькуляции себестоимости, бюджетирования и финансового моделирования. Инструменты управления рисками (страхование, хеджирование).	Разрабатывать стратегические цели и альтернативы развития растениеводства. Проектировать экономически эффективные севообороты и технологические карты. Интегрировать требования ФГИС в бизнес-процессы планирования. Строить финансовые модели проектов и проводить анализ их эффективности.	Методологией разработки комплексной стратегии развития растениеводческого направления предприятия. Навыками работы с цифровыми инструментами и данными для обоснования планов. Методами экономико-математического моделирования для оптимизации производства.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 1 – Распределение трудоемкости по формам обучения

Вид занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	30	30 (1 сем.)	14	14 (1 сем.)
в том числе:				
1.1. Лекции (Л)	4	4	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–	–	–
1.3. Практические/семинарские занятия (ПЗ/С)	26	26	10	10
2. Контактная работа (аудиторная)	30	30	14	14
3. Самостоятельная работа (СРС), часов, всего	78	78	94	94
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП)/курсовая работа (КР)	–	–	–	–
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–	–	–
3.3. Контрольная работа (только для заочной формы)	–	–	10	10
3.4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10	10	10	10
3.5. Выполнение сквозного проекта и иная СРС	68	68	74	74
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	–	–	–	–
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Примечание: дисциплина изучается в 1 семестре. Контрольная работа для заочной формы обучения является обязательным видом учебной работы и условием допуска к зачету.

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 2 – Тематический план (очная / заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Очное					Заочное					Код компетенции
	Всего час.	Лек.	Пр.	СРС	Форма контроля*	Всего час.	Лек.	Пр.	СРС	Форма контроля*	
Раздел 1. Стратегические основы планирования в АПК	32	2	6	24		32	2	2	28		
Лекция 1. Современная парадигма планирования. От «плана-приказа» к «плану-навигатору» в условиях VUCA-мира.	10	1	2	7	УО	10	1	0	9	УО, КР	УК-1, ПК-1
Лекция 2. Нормативно-правовая и рыночная среда. Влияние госпрограмм, стандартов и ФГИС на планы предприятия.	10	1	2	7	УО	10	1	0	9	УО, КР	УК-1, ПК-1
Лекция 3. Стратегическое планирование и бизнес-планирование. PESTLE, SWOT-анализ, выбор стратегии.	12	0	2	10	П1	12	0	2	10	П1, КР	УК-1, ПК-1
Раздел 2. Цифровой инструментальный и тактическое планирование	40	2	10	28		40	2	4	34		
Лекция 4. Цифровые технологии (ГИС, ДЗЗ, точное земледелие, «цифровой двойник») в планировании.	10	1	2	7	УО	10	1	0	9	УО, КР	ПК-1
Лекция 5. ФГИС как инфраструктура планирования (ЕФИС ЗСН, «Семеноводство», «Сатурн», «Зерно», «Меркурий»).	10	1	2	7	УО	10	0	2	8	УО, КР	ПК-1
Лекция 6. Тактическое планирование. Оптимизация структуры посевов, расчет ресурсов, технологические карты.	12	0	4	8	П2, П3	12	0	0	12	КР (П2, П3)	ПК-1

Лекция 7. Нормативно-цифровое планирование. Интеграция compliance-процедур ФГИС в операционные планы.	8	0	2	6	УО	8	0	0	8	УО, КР	ПК-1
Раздел 3. Оперативное управление, экономика и оценка	36	0	10	26		36	0	4	32		
Лекция 8. Оперативное планирование и диспетчеризация. ERP/MES-системы, метеоданные, телематика.	8	0	2	6	УО	8	0	0	8	УО, КР	ПК-1
Лекция 9. Финансово-экономические аспекты. Бюджетирование, себестоимость, ценовые риски, хеджирование.	10	0	2	8	П4	10	0	2	8	П4, КР	ПК-1
Лекция 10. Планирование в контексте устойчивого развития (ESG). Климатическая адаптация, углеродный след.	8	0	2	6	УО	8	0	0	8	УО, КР	УК-1, ПК-1
Лекция 11. Оценка эффективности планов. КРІ, анализ «план-факт», планирование инноваций.	10	0	2	8	УО	10	0	2	8	УО, КР	УК-1
Итоговый контроль и проект	0	0	0	0		0	0	0	10		ПК-1
Подготовка к зачету и выполнение контрольной работы/проекта.	(вкл.)	-	-	-	П5, 3	(вкл.)	-	-	10	КР, 3	ПК-1
	108	4	26	78		108	4	10	94	108	

Условные обозначения: **УО** – устный опрос; **П1...П5** – защита этапа практикума (сквозного проекта); **КР** – контрольная работа (для заочной формы, обязательна к выполнению и сдаче); **3** – зачет.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены		

Дисциплина «Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК» имеет научно-исследовательскую, проектно-аналитическую и управленческую направленность. Формирование профессиональных компетенций осуществляется через лекционные занятия, практические занятия в форме семинаров, деловых игр, компьютерных практикумов и выполнение сквозного проектного задания, что полностью соответствует целям обучения и требованиям ФГОС ВО.

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*	Формируемая компетенция
1	Практикум 1. Анализ исходных условий: работа с данными ЕФИС ЗСН и внутренней ГИС. Аудит земельного банка.	4/2	УК-1, ПК-1
2	Практикум 2. Разработка стратегических ориентиров и проектирование севооборота. Проведение SWOT-анализа, формулировка целей, оптимизация структуры посевных площадей.	4/2	УК-1, ПК-1
3	Практикум 3. Цифровой паспорт поля и культуры: интеграция данных из ФГИС «Семеноводство» и «Сатурн» в технологическую карту.	4/2	ПК-1
4	Практикум 4. Составление плана МТО, графика работ и логистической схемы с учетом требований ФГИС «Зерно» и «Меркурий».	4/2	ПК-1
5	Практикум 5. Финансовое моделирование и расчет рисков. Построение прогнозной финансовой модели проекта, анализ чувствительности.	4/1	ПК-1
6	Семинар. Защита проектов комплексных планов перед «советом директоров».	4/1	УК-1, ПК-1
7	Разбор кейсов (Case-study) по управленческим решениям в условиях неопределенности (изменение климата, волатильность рынков, санкции).	2/0	УК-1
Всего		26/10	

Примечание: В числителе указано количество часов для очной формы обучения, в знаменателе – для заочной формы. Общее количество часов соответствует тематическому плану (26 часов очная, 10 часов заочная форма).

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Самостоятельное изучение материала и подготовка к практическим занятиям. Изучение лекций, учебной литературы, нормативных документов (ФГИС), аналитических обзоров.	34/38	Устный опрос на практических занятиях. Проверка готовности к обсуждению кейсов.	Рабочая программа дисциплины. Конспекты лекций. Список основной и дополнительной литературы (Приложение 2). Электронные ресурсы и ссылки на порталы ФГИС.
2	Выполнение этапов сквозного проекта (практикумы 1-5). Поэтапная разработка комплексного плана для модельного предприятия «АгроВектор».	32/36	Защита отчета по каждому этапу проекта на практических занятиях. Проверка промежуточных материалов (таблиц, расчетов, карт-схем).	Методические указания к практикумам 1-5. Шаблоны документов (технологическая карта, финансовая модель). Примеры выполненных работ.
3	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения). Ответы на комплексные вопросы или сокращенная разработка раздела бизнес-плана.	0/10	Проверка письменной контрольной работы преподавателем.	Задания для контрольной работы. Рекомендуемая литература. Требования к оформлению.
4	Подготовка к зачету. Систематизация знаний, подготовка итоговой презентации и доклада по сквозному проекту.	12/10	Зачет в форме публичной/дистанционной защиты итогового комплексного плана (сквозного проекта).	Критерии оценки защиты проекта. Рекомендации по подготовке презентации. Вопросы для самоконтроля.
Всего часов СРС:		78/94		

Примечание: В числителе указано количество часов для очной формы обучения, в знаменателе – для заочной формы. Общее количество часов соответствует трудоемкости дисциплины.

Особые условия: Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г. При необходимости, для студентов с ОВЗ могут быть адаптированы формы отчетности по сквозному проекту (например, индивидуальный график защиты, альтернативные форматы представления материалов).

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практические занятия	Проектная работа в малых группах (3-4 человека). Разработка отдельных разделов комплексного плана для модельного предприятия «АгроВектор» (например, анализ среды, проектирование севооборота, цифровой паспорт поля). Формирует навыки командной работы, распределения ролей, совместного принятия решений и интегрирования результатов.	1/-
2	Практические занятия / Семинар	Деловая игра «Защита стратегии перед Советом директоров». Имитация процедуры защиты разработанного бизнес-плана развития растениеводства. Студенты представляют проект, отвечают на критические вопросы «экспертов» (преподаватель, приглашенные специалисты, другие студенты). Развивает навыки презентации, аргументации, стрессоустойчивости и принятия управленческих решений.	1/0,5
3	Практические занятия	Case-study (разбор конкретных ситуаций). Анализ реальных или смоделированных кейсов, связанных с неудачами или успехами в планировании (ценовые шоки, внедрение ФГИС, климатические риски). Обсуждение в группе возможных решений и их последствий.	1/0,5
4	Практические занятия	Мастер-класс / Экспертная сессия. Приглашение практикующего специалиста (агронома-экономиста, руководителя сельхозпредприятия, консультанта по цифровизации АПК) для разбора реальных практических задач планирования, демонстрации работы в профессиональном ПО или обсуждения актуальных требований рынка и регуляторов.	2/0,5
5	Практические занятия	Компьютерный практикум / Работа с симуляторами. Коллективная или групповая работа в программных средах (MS Excel для оптимизации структуры посевов, QGIS для анализа полей, симуляторы ФГИС) для отработки навыков цифрового планирования и анализа данных.	1,4/0,5
Итого			6,4/2

Примечание: В числителе указано количество часов для очной формы обучения, в знаменателе – для заочной формы. Общее количество часов интерактивных занятий соответствует выделенному объему практических/семинарских занятий в тематическом плане.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется в отдельном документе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 472 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
- URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

2. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. - Рязань : РГАТУ, 2023. - 358 с.
- URL: <https://e.lanbook.com/book/364046>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98660-413-8. - Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие для практических занятий / М. А. Бабьяк. - Брянск : Брянский ГАУ, 2022. - 56 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304724>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

2. Бабьяк, М. А. Планирование себестоимости продукции растениеводства : методические указания / М. А. Бабьяк. – Брянск : Брянский ГАУ, 2020. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172049> (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2023. - 151 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/406130>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

4. Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства : учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. – Барнаул : АГАУ, 2024. – 189 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/505159> (дата обращения: 12.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Пакет Microsoft Office (Excel с надстройкой «Поиск решения»).
2. Свободно распространяемое ГИС-программное обеспечение (QGIS).
3. Официальные порталы ФГИС Минсельхоза РФ.
4. Электронные библиотечные системы (ЭБС): «Лань», «Znanium», «Elibrary».
5. Информационно-аналитические системы: ИКАР, «СовЭкон».

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для успешного освоения дисциплины, выполнения практических заданий и сквозного проекта, а также для формирования профессиональных компетенций в области современного агроменеджмента, студентам рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

1. Официальные источники нормативно-правовой и регуляторной информации:

- Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru): для доступа к текстам федеральных законов, постановлений Правительства РФ в сфере АПК.

- Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (mcsx.gov.ru): разделы «Госпрограммы», «Документы», «Цифровизация АПК», «ФГИС». Первоисточник информации о мерах господдержки и нормативных требованиях.

- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) (fsvps.gov.ru): информация о фитосанитарных требованиях, реестрах подкарантинной продукции, работе ФГИС «Меркурий».

- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов (regulation.gov.ru): для мониторинга готовящихся изменений в отраслевом регулировании.

2. Государственные информационные системы (ФГИС) и цифровые сервисы АПК:

- ФГИС «Аргус» (ЕФИС ЗСН) (argo.ru): публичный геопортал для анализа земель сельскохозяйственного назначения (в учебных целях используются демо-доступы и открытые данные).

- ФГИС «Семеноводство» (fsvps.ru/fsvps/seed/): реестр сортов и гибридов.

- ФГИС «Сатурн» (fsvps.ru/fsvps/saturn/): реестр пестицидов и агрохимикатов.

- ФГИС в области зерна («Зерно»/Саткрам): информация о системе прослеживаемости (портал Минсельхоза).

- ФГИС «Меркурий» (vetsystem.ru): система ветеринарной сертификации.

3. Источники рыночной, ценовой и отраслевой аналитики:

- Институт конъюнктуры аграрного рынка (ИКАР) (ikar.ru): аналитические обзоры, прогнозы цен на зерно, масличные, продукты переработки.

- «СовЭкон» (sovecon.ru): аналитика рынков зерна и масличных, мониторинг цен, данные по урожаю.

- Портал «Зерно Он-Лайн» (zol.ru): новости, биржевые котировки, цены в портах и регионах.

- Московская биржа (moex.com): раздел «Срочный рынок» для анализа котировок фьючерсов на сельхозпродукцию (пшеница, кукуруза, сахар) как инструмента хеджирования.

4. Платформы данных и геоинформационные сервисы:

- AnyGeo (anygeo.ru) и 2ГИС (2gis.ru): для получения картографической основы и инфраструктурных данных.

- Сервисы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ): публичные ресурсы USGS EarthExplorer, Sentinel Hub EO Browser для работы с космоснимками в учебных проектах.

- Публичная кадастровая карта Росреестра (pkk.rosreestr.ru): для получения информации о земельных участках.

5. Профессиональные сообщества и образовательные ресурсы:

- Агротехнологический портал «Агро XXI» (agroxxi.ru): научно-практические статьи, новости технологий.

- Сообщество «Цифровое сельское хозяйство» (агротех.рф, специализированные Telegram-каналы и группы): для обмена опытом по внедрению цифровых решений.

- Портал «Экспорт сельхозпродукции» (agroexport.ru): информация о требованиях внешних рынков, логистике, мерах поддержки экспорта.

6. Научные и информационно-библиотечные ресурсы:

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (elibrary.ru): ключевой источник научных статей, журналов («Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: Экономика, управление» и др.).

- Электронная библиотека диссертаций РГБ (diss.rsl.ru): для углубленного изучения научных исследований по тематике планирования.

- Профильные электронные библиотечные системы (ЭБС), доступные через библиотеку Алтайского ГАУ: «Лань», «Znanium», «Юрайт».

Примечание: Преподаватель может актуализировать и дополнять данный список в ходе учебного процесса в соответствии с появлением новых значимых ресурсов.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, компьютерные классы, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд., корпус	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования, программного обеспечения и специального оснащения
211, корпус №6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинаров, мастер-классов и защиты проектов.	Аудиторная доска (маркерная/меловая); интерактивная панель или мультимедийный проектор с экраном; система звукоусиления (микрофоны, колонки); учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя (ПК, документ-камера); комплект для видеоконференцсвязи (для дистанционных форматов и приглашенных экспертов).
103, корпус №6	Компьютерный класс для проведения практических занятий и компьютерного практикума.	Стационарные компьютеры (не менее 15 рабочих мест) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) АГАУ; рабочее место преподавателя с проектором; сетевое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: пакет Microsoft Office 365 (с акцентом на Excel), ГИС-пакет QGIS, браузеры для доступа к симуляторам и демо-версиям ФГИС.
Библиотека, читальные залы	Помещения для самостоятельной работы студентов.	Учебная мебель; компьютеры с доступом в сеть «Интернет», к ЭИОС АГАУ и электронным библиотечным системам (ЭБС); принтер, сканер; фонд учебной и научной литературы по экономике, менеджменту и агрономии.
Удаленный доступ	Виртуальная образовательная среда.	Доступ к облачным сервисам для совместной работы над проектами (например, Office 365, Google Workspace); доступ к учебным материалам, записям лекций и форумам в ЭИОС АГАУ; возможность проведения онлайн-консультаций и защиты проектов с использованием систем видеоконференцсвязи (Zoom, Teams).

Примечание: Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой, в том числе интерактивных форм (деловые игры, проектная работа в малых группах, компьютерное моделирование), и соответствует специфике дисциплины, направленной на формирование навыков стратегического и экономического планирования с использованием цифровых технологий.

10. Методические указания для обучающихся

В ходе лекций преподаватель раскрывает ключевые концепции, методологию и современные тренды в области планирования растениеводства, уделяя особое внимание взаимосвязи теоретических положений с практикой управления в условиях цифровизации АПК.

Студентам рекомендуется:

– Вести конспектирование, фиксируя не только определения, но и логические связи между этапами планирования, примеры из практики, названия и назначение ключевых ФГИС, формулы для финансовых расчетов.

– Активно работать с материалом: выделять основные выводы, практические рекомендации по применению методов (например, последовательность шагов PESTLE-анализа, алгоритм работы с ФГИС «Зерно»).

– Задавать уточняющие вопросы для разрешения сложных моментов, особенно касающихся нормативно-правовых аспектов, требований ФГИС и экономических моделей.

Для успешного освоения курса, построенного по модульному принципу, необходимо посещать все лекции. В случае пропуска темы студент обязан самостоятельно изучить материал по конспектам коллег, лекционным презентациям в ЭИОС и рекомендованной литературе, а также проработать его на консультациях у преподавателя.

Практические занятия направлены на формирование навыков решения профессиональных задач: от стратегического анализа до разработки финансово обоснованного плана.

При подготовке к занятию необходимо:

1. Повторить соответствующий лекционный материал.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, а также нормативные источники (регламенты ФГИС, технические регламенты), ссылки на которые даны в теме.
3. Выполнить предварительное задание, если оно предусмотрено (например, собрать исходные данные для анализа поля, подобрать нормативы).

Практические занятия проходят в интерактивных форматах:

- Проектная работа в группах над этапами сквозного проекта.
- Деловые игры и Case-study по анализу управленческих ситуаций.
- Компьютерный практикум (работа в MS Excel, QGIS).

Результатом каждого практического занятия является выполненный этап проекта (отчет, таблица, расчет, схема, презентация), который оформляется в соответствии с заданием и предъявляется для контроля. Требования к каждому практикуму детально изложены в отдельных методических указаниях.

Самостоятельная работа является основой для глубокого освоения дисциплины и направлена на развитие умений критически анализировать информацию, систематизировать знания и применять их для решения комплексных задач.

В процессе СРС обучающийся должен:

- Самостоятельно изучать тематический материал, используя конспекты, учебники, электронные ресурсы (сайты ФГИС, аналитические порталы).
- Систематически работать над сквозным проектом, выполняя расчеты, создавая цифровые карты, разрабатывая технологические и финансовые разделы плана.
- Анализировать профессиональные кейсы и современные отраслевые тенденции.

–Готовить устные доклады и письменные отчеты, четко и аргументировано излагая результаты своей работы.

Контрольная работа является обязательной формой контроля для студентов заочной формы и выполняется в межсессионный период.

Цель работы: продемонстрировать умение самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач планирования в растениеводстве.

Основные задачи:

–Закрепить теоретические знания.

–Выработать навыки самостоятельного анализа информации и принятия плановых решений.

–Подготовиться к итоговой аттестации.

Порядок выполнения:

1. Получить вариант задания у преподавателя (через ЭИОС или на установочной лекции).

2. Внимательно изучить вопросы и определить необходимые для ответа источники информации (учебники, нормативные акты, данные ФГИС).

3. Выполнить задания, которые могут включать: проведение фрагмента анализа (SWOT, PEST), расчет оптимальной структуры посевов, проектирование фрагмента технологической карты с учетом ФГИС, выполнение финансовых расчетов.

4. Оформить работу в соответствии с предъявляемыми требованиями (структура, объем, ссылки на источники).

Сдача зачтенной контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

Итоговая аттестация проходит в форме публичной защиты разработанного комплексного плана (сквозного проекта).

Для подготовки необходимо:

–Обобщить и систематизировать материалы всех выполненных практикумов.

–Подготовить итоговую презентацию, отражающую логику проекта: от анализа исходных условий до финансовых результатов и оценки рисков.

–Продумать аргументацию для ключевых принятых решений (выбор стратегии, культур, технологий).

–Быть готовым ответить на вопросы по любому разделу проекта и связанным с ним теоретическим положениям курса.

Для студентов заочной формы защита может проводиться в дистанционном формате с использованием средств видеоконференцсвязи.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистров компетенции в области разработки комплексных стратегий развития растениеводства на предприятиях АПК через овладение современными методами стратегического, тактического и оперативного планирования в условиях цифровой трансформации, волатильности рынков, климатических изменений и усиления государственного цифрового регулирования (ФГИС).

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код компетенции
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1
2	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.	ПК-1

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	30	30 (1 сем.)	14	14 (1 сем.)
в том числе:				
1.1. Лекции (Л)	4	4	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–	–	–
1.3. Практические/семинарские занятия (ПЗ/С)	26	26	10	10
2. Контактная работа (аудиторная)	30	30	14	14
3. Самостоятельная работа (СРС), часов, всего	78	78	94	94
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП)/курсовая работа (КР)	–	–	–	–
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–	–	–
3.3. Контрольная работа (только для заочной формы)	–	–	10	10
3.4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10	10	10	10
3.5. Выполнение сквозного проекта и иная СРС	68	68	74	74
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	–	–	–	–
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Примечание: дисциплина изучается в 1 семестре. Контрольная работа для заочной формы обучения является обязательным видом учебной работы и условием допуска к зачету.

Приложение 2 к программе дисциплины
«Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине

№№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 472 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/149363 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. - Рязань : РГАТУ, 2023. - 358 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/364046 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98660-413-8. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие для практических занятий / М. А. Бабьяк. - Брянск : Брянский ГАУ, 2022. - 56 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/304724 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Бабьяк, М. А. Планирование себестоимости продукции растениеводства : методические указания / М. А. Бабьяк. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/172049 (дата обращения: 26.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2023. - 151 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/406130 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
4	Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства : учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505159 (дата обращения: 12.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Список верен
Зав. библиотекой



Е.Б. Городкова