Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.11.2026 10:04:01
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ С.И. Завалишин
подпись
«10» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио ректора
_____ В.А. Плешаков
подпись
«10» февраля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома студентов
_____/Емелин К.Г./
(подпись/расшифровка)
10.02.2026

Барнаул 2026

**Оглавление**

1. Цель и задачи воспитательной работы ..... 4
2. Направление воспитательной работы ..... 4
3. Период реализации воспитательной работы ..... 5
4. Планируемые результаты воспитательной работы ..... 5
5. Календарный план и форма аттестации воспитательной работы ..... 7

## 1. Цель и задачи воспитательной работы

**Целью** воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

**Задачами** воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

## 2. Направление воспитательной работы

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской пози-

ции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

## 3. Период реализации воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения обучающегося в университете.

## 4. Планируемые результаты воспитательной работы

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности обучающихся в учебе, науке, спорте, творче-

стве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

## 5. Календарный план и форма аттестации воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1. Социальная адаптация обучающихся | Торжественная Линейка, посвященная Дню знаний | 1 сентября | Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность, повышение процента социально-активных обучающихся, передача основных традиций университета, результаты анкеты по качеству воспитательной работы, как показатель степени адаптированности обучающихся 1 курса к обучению, разработка плана мероприятии по повышению эффективности адаптации первокурсников | Совет по ВР, заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления |
| | Кураторские часы для студентов в рамках месячника первокурсника | Еженедельно с 1 по 30 сентября | | |
| | Знакомство с университетом (справочное издание «Памятка первокурснику») | С 1 по 10 сентября | | |
| | Выборы студенческого актива группы | С 1 по 15 сентября | | |
| | Посещение музея истории университета | В течение учебного года | | |
| | Открытые лекции по истории университета | Конец сентября | | |
| | Мероприятия по приобщению иностранных студентов к российским национальным обычаям и культуре | Сентябрь, октябрь | | |
| | Школа студенческого актива для старост первого курса | Октябрь-ноябрь | | |
| | Проведение мониторинга психологических качеств личности студентов | Регулярно, в течение года | | |
| | Посвящение в студенты | Октябрь | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Посещение театральных постановок, музеев иных объектов культуры и творчества группой с куратором | Не менее раза в семестр | Приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры университета, города, региона. Вовлечение обучающихся во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала обучающихся | ОГХП, заместители деканов по ВР, кураторы, студенческий клуб |
| | Презентация студенческих объединений и творческих коллективов университета, привлечение к участию в культурно-творческой деятельности для обучающихся 1 курса | В течение года | | |
| | Участие студентов первого курса в традиционных общеуниверситетских и факультетских мероприятиях | Не менее раза в семестр | | |
| | Проведение мероприятий, направленных на знакомство с национальными обычаями и культурой иностранных обучающихся для гармонизации межнациональных отношений | В течение года | | |
| | Организация дискуссионных площадок по проблемам правовой грамотности и правосознания молодежи | В течение года | Повышение уровня правовой грамотности и правосознанияобучающихся. | заместители деканов по ВР |
| | Обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового информирования обучающихся | В течение года | Получение базовых знаний по защите собственных прав | |
| | Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся | В течение года | | |
| | Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| | ненависти либо вражды в студенческой среде | | | |
| | Участие обучающихся в организации и проведении собеседование локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений, с учетом индивидуальных особенностей и способностей. | Ежегодно | Развитие и создание новых творческих коллективов и объединений. Повышение профессионального мастерства творческих коллективов университета. Реализация творческих способностей обучающихся и приобщение к достижениям культуры и искусства. Победы на творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня. | заместители деканов по ВР, ОГХП, Медиацентр, студенческий клуб |
| | Освещение обучающимися в университетской газете, и официальном сайте Алтайского ГАУ в сети Интернет достижений культуры в университете | В течение года | | |
| | Участие в организации и работе студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений. | В течение года | | |
| | Организация работы студенческих объединений по развитию культуры межнационального общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации | В течение года | | |
| | Участие в организации и проведении традиционных университетских культурно-массовых мероприятий | В течение года | | |
| | Участие обучающихся университета в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях кол- | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| | лективов художественной самодеятельности | | | |
| 3. Патриотическое воспитание | Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории и патриотизма. | В течение года | Повышение уровня патриотического самосознания. Повышение социальной активностиобучающихся, привлечение внимания к проблемам общества и государства. Развитие существующих студенческих объединений по направлениям. | Заместители деканов по ВР, социально-психологический отдел, библиотека, музей Алтайского ГАУ, центр гуманитарного образования, волонтёрский штаб |
| | Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения. | В течение года | | |
| | Организация и участие в патриотических гражданских акциях (Снежный десант, Георгиевская лента, Бессмертный полк и др.) | В течение года | | |
| | Организация и участие в университетских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания. | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 4. Трудовое воспитание | Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий) выездных и внутривузовских. | В течение года | Включение мероприятий в общеуниверситетский план, формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии | Штаб студенческих отрядов Алтайского ГАУ Заместители деканов по ВР, органы студенческого самоуправления |
| | Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов, отрядов «Снежного десанта». | В течение года | | |
| | Организация и участие в субботниках и районных месячниках уборки территории, участие в городских, региональных и всероссийских трудовых акциях | В течение года | | |
| 5. Экологическое воспитание | Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений, занимающихся экологическим воспитанием. | В течение года | Повышение экологической культуры обучающихся и уровня мероприятий и мер по охране окружающей среды | заместители деканов по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления |
| | Участие в университетских, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных защиту окружающей среды | В течение года | | |
| | Привлечение обучающихся к активной природоохранной деятельности (работа по охране окружающей природной среды). | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 6. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни | Проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, сохранения репродуктивного здоровья | В течение года | Улучшение здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни снижение числа обучающихся с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями. | Заместители деканов по ВР, кафедра физического воспитания, спортивный клуб, УВиВР, студенческий здравпункт, кураторы, органы студенческого самоуправления |
| | Вовлечение обучающихся к занятиям в студенческих спортивных секциях | В течение года | | |
| | Участие обучающихся в университетских, региональных, всероссийских любительских и профессиональных спортивных мероприятиях | В течение года | | |
| | Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике курения табака и наркомании с участием представителей медицинского сообщества и правоохранительных органов. | В течение года | | |
| | Организация и проведение оценки физического состояния обучающихся (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок. | В течение года | | |
| | Информационное освещение проблем здорового образа жизни в университетских СМИ и сети Интернет, освещение проведенных мероприятий | В течение года | | |
| | Организация и разработка мероприятий по здоровому образу жизни, участие в грантах по данной тематике | В течение года | | |

| Направления воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| | Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. | В течение года | | |

Форма аттестации по воспитательной работе - анализ действенно-практического поведения (опыта) обучающегося заместителем декана по воспитательной работе и составление на обучающегося характеристики на выпускном курсе.