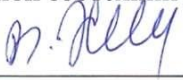


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«01» 03 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«04» 03 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗООТЕХНИИ

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Моделирование технологических процессов в зоотехнии»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от « 11 » 07 2023 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	5
3. Виды оценочных средств	5
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	11

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждому дескриптору)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования						
ИД-1ПК-3 Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Системные знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	В целом успешные, но несистематические знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Фрагментарные знания приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает приемов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Защита лабораторной работы, письменный опрос, / устный опрос

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Письменный и устный опрос	Планирование и моделирование производства молока	ПК-3
		Планирование и моделирование производства говядины	ПК-3
		Планирование и моделирование производства свинины	ПК-3
		Планирование и моделирование производства баранины и шерсти	ПК-3
		Планирование и моделирование производства яиц и мяса птицы	ПК-3
2	Защита лабораторной работы	Планирование и моделирование производства молока	ПК-3
		Планирование и моделирование производства говядины	ПК-3
		Планирование и моделирование производства свинины	ПК-3
		Планирование и моделирование производства баранины и шерсти	ПК-3
		Планирование и моделирование производства яиц и мяса птицы	ПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1.ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-3
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не-	

		умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	
--	--	---	--

Вопросы для письменного и устного опроса:

Письменный и устный опрос №1. Тема: «Планирование и моделирование производства молока»

1. Продолжительность сервис-периода и от чего зависит?
2. От чего зависит продолжительность лактации?
3. Продолжительность сухостойного периода?
4. Продолжительность беременности у коров?
5. В каком возрасте осеменяют телок?
6. От чего зависит возраст первого осеменения телок?
7. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
8. Какие существуют преимущества и недостатки привязного способа содержания скота?
9. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
10. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
11. Задачи цеха отела при поточно-цеховой системе производства молока.
12. Задачи цеха производства молока при поточно-цеховой системе производства молока.
13. Задачи цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
14. Задачи цеха сухостоя при поточно-цеховой системе производства молока.
15. Принципы формирования групп животных при привязном содержании.
16. Принципы формирования групп животных при беспривязном содержании.

Письменный и устный опрос №2. Тема: «Планирование и моделирование производства говядины»

1. Структура стада в мясном скотоводстве.
2. Основные технологические элементы специализированного мясного скотоводства.
3. Организация выращивания быков-производителей.
4. Периодичность эксплуатации быков-производителей.
5. Особенности выращивания ремонтного молодняка в специализированном мясном скотоводстве. Параметры, затраты кормов по технологическим циклам.
6. Особенности технологии выращивания телят с использованием метода режимного подсоса.
7. Заменители цельного молока и технология их использования.
8. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве (сроки и периодичность случки телок и коров, использование методов синхронизации половой охоты).
9. Использование коров-кормилиц при выращивании телят на подсосе.
10. Основные технологические элементы производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
11. Срок отела в мясном скотоводстве и технологические принципы его осуществления.
12. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
13. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.
14. Основные требования к животным и принципы формирования групп для нагула.
15. Система использования культурных пастбищ и зеленого конвейера при нагуле и откорме.
16. Организация дорастивания и откорма крупного рогатого скота на механизированных площадках, технологические требования.
17. Понятие о специализированном мясном скотоводстве.
18. Характеристика производственных помещений при выращивании скота по технологическим циклам с использованием глубокой несменяемой подстилки и решетчатых полов.

Письменный и устный опрос №3. Тема: «Планирование и моделирование производства свинины»

1. Назовите виды и методы отбора и подбора в свиноводстве
2. Дайте следующие определения: «чистопородное разведение», «скрещивание», «гибридизация» и перечислите методы работы в них.

3. Охарактеризуйте однофазную технологию содержания свиней.
4. Охарактеризуйте двухфазную технологию содержания свиней.
5. Охарактеризуйте трехфазную технологию содержания свиней.
6. Перечислите системы и способы содержания свиней:
7. Что применяют для локального обогрева поросят?
8. Консистенция корма для свиней.
9. Кратность кормления молодняка и взрослых свиней.
10. Планирование потребности в воде для свиней разных половозрастных групп.
11. Планирование потребности в комбикормах на свинокомплексе.
12. Какие показатели относятся к воспроизводительным качествам свиней?
13. Какие факторы влияют на эффективность воспроизводства свиноматок?
14. От каких факторов зависит режим использования хряка?
15. Технология искусственного осеменения в свиноводстве.
16. Отбор ремонтного молодняка, особенности оценки и выращивания, значение условий кормления и содержания.
17. Какие показатели относятся к откормочным качествам свиней?
18. Из каких периодов состоит производственный цикл в свиноводстве?
19. Перечислите принципы и показатели интенсификации в свиноводстве.
20. Перечислите требования к производственным зданиям, которые следует учитывать при планировании и проектировании свинокомплекса.
21. Назовите направление движения технологического процесса, учитываемого при построении генерального плана свинокомплекса.

Письменный и устный опрос №4. Тема: «Планирование и моделирование производства баранины и шерсти»

1. На каких показателях основывается зоологическая и производственная классификация пород овец?
2. Назвать факторы, влияющие на качество овечьей шерсти.
3. Дать характеристику однородной тонкой, полутонкой шерсти, назвать отличия.
4. Перечислить свойства и пороки шерсти.
5. Классификация шерсти по ГОСТ 30702-2000 «Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация».
6. Схема технологических процессов в тонкорунном и полутонкорунном овцеводстве производства шерсти овец.
7. Откормочные и мясные качества овец с шерстью разной тонины.
8. Перечислить прижизненные и послеубойные показатели мясной продуктивности овец.
9. Схема технологических процессов в тонкорунном, полутонкорунном и грубошерстном овцеводстве производства баранины.
10. Селекция как элемент в технологическом процессе производства баранины и шерсти.
11. Значение промышленного скрещивания при производстве баранины.
12. От каких факторов зависят сроки случки и ягнения овцематок при производстве мяса и шерсти?
13. Перечислить половозрастные группы овец, необходимые для организации производства баранины и шерсти.
14. Перечислить этапы формирования отар.
15. Какие условия кормления, необходимо создать для обеспечения роста, развития молодняка, шерсти?
16. Современная система нормирования и оценки питательности кормов для овец.
17. Факторы, определяющие нормы кормления овец и правила составления рациона для овец при производстве мяса и шерсти.
18. Какие технологии, системы и способы содержания применяют при производстве баранины и шерсти?

19. Классификация овец и коз для убоя по ГОСТ 31777-2012.
20. ГОСТ 34200-2017 «Мясо. Отрубы из баранины и козлятины. Технические условия».
21. Откорм, нагул овец как элемент технологии производства баранины.
22. Особенности организации бройлерного овцеводства.

Письменный и устный опрос №5. Тема: «Планирование и моделирование производства яиц и мяса птицы»

1. Почему в промышленном птицеводстве применяют многократное комплектование стад и сколько раз в год комплектуют промышленное стадо?
2. Какие клеточные батареи применяются для кур-несушек промышленного стада и в чем их отличия?
3. Какой должен быть микроклимат для кур-несушек промышленного стада?
4. Что Вы знаете о световом режиме для кур промышленного стада?
5. На какие категории в зависимости от массы и сроков хранения делят яйца в соответствии с ГОСТом?
6. Какие клеточные батареи применяются для родительского стада и в чем их отличия?
7. Какие особенности содержания птицы родительского стада на полу?
8. Какой должен быть микроклимат для родительского стада?
9. Принудительная линька.
10. Какие клеточные батареи применяют для выращивания ремонтного молодняка и как в них размещают птицу?
11. Особенности светового режима для ремонтного молодняка.
12. Особенности температурного режима для ремонтного молодняка.
13. В какие сроки проводят отбор курочек и петушков и на что обращают внимание?
14. Изобразите схему производства пищевых яиц на птицефабрике.
15. В каком возрасте переводят ремонтный молодняк в птичник для промышленных несушек?
16. Назначение промышленного стада. Дайте характеристику клеточной батареи БКН-3.
17. Укажите температуру и световой режим для промышленных несушек.
18. Укажите категории пищевых яиц.
19. Схема кросса «Хайсекс белый» (А-В) (С-Д). Укажите (основываясь на схеме) генотип птицы родительского и промышленного стада.
20. Какие системы содержания бройлеров Вы знаете и какая является более перспективной?
21. Укажите плотность посадки бройлеров на сетчатых полах и глубокой подстилке.
22. Укажите продолжительность и питательность комбикорма стартового и финишного для бройлеров.
23. Перечислите операции, которые включают технологические линии для убоя и переработки птицы?
24. Начертите схему технологического процесса производства мяса бройлеров.

3.1.2. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА :

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных кон-	ПК-3

		цепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.1.3.ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы	ПК-3
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не	

	может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.	
--	--	--

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Тема: «Планирование и моделирование производства молока»

Задание. Провести расчет поголовья, потребности животных в помещениях и кормах, в составлении схемы движения животных на комплексе по производству молока.

Лабораторная работа 2. Тема: «Планирование и моделирование производства говядины»

Задание. Изучить технологию производства говядины в мясном скотоводстве, технологию выращивания телят мясных пород, а также технологию производства мраморной говядины.

Научиться составлять структуру стада, годовой оборот стада, проводить расчет плана выращивания и откорма бычков.

Лабораторная работа 3. Тема «Планирование и моделирование производства свинины»

Задание. Расчет основных технологических параметров работы предприятия по свиноводству. Расчет периодов содержания в цехах выращивания и откорма. Расчет периодов содержания взрослых животных. Расчет показателей воспроизводства маток. Расчет ритма производства. Расчет числа животных в группах. Расчет единовременного поголовья. Расчет оборота станка за год. Расчет количества станкомест. Расчет количества помещений на свинокомплексе. Планирование территории свиноводческих комплексов. Расчет годовой потребности в кормах для свиней. Проведение экономических расчетов по свинокомплексу.

Лабораторная работа 4. Тема «Планирование и моделирование производства баранины и шерсти»

Задание. Выбор породы овец для производства баранины и шерсти. Планирование и проведение выбраковки овец разных половозрастных групп. Формирование отар разных половозрастных групп с учётом класса, возраста и сохранности овец. Расчёт потребности и среднегодовых затрат в кормах для овец на производство шерсти, мяса в зависимости от пола, возраста, живой массы, продуктивности, физиологического состояния, уровня кормления, условий содержания животных, структуры и сбалансированности рационов. Планирование, проведение нагула и откорма овец с расчетом показателей производства баранины. Проведение экономических расчетов при производстве баранины и шерсти.

Лабораторная работа 5. Тема «Планирование и моделирование производства яиц и мяса птицы»

Задание. Выбор породы или кросса для производства яиц или мяса птицы

Расчет начального поголовья птицы родительского стада. Проведение движения поголовья птицы родительского стада. График поступления инкубационных яиц. Расчет годовой потребности в кормах и помещениях для птицы родительского стада. Определение потребности в инкубаторах. Составление графика закладки куриных яиц в инкубатор. План инкубации яиц и вывод суточного молодняка. Технологические расчеты по цеху выращивания ремонтного молодняка. Составление графика убоя птицы и сдачи мяса. Расчет валового сбора яиц и других производственных показателей при разных нормативах отбраковки и яйценоскости несушек. Проведение технологических и экономических расчетов в целом по птицефабрике.

3.1.4 Оценивание контрольной работы (заочное обучение):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (ПК-3)

1. Понятие об организации, формировании, комплектовании и ремонте стада в молочном скотоводстве.
2. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам. Прогнозирование продуктивности на разных стадиях лактации.
3. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
4. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режимы содержания, формирование групп.
5. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
6. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе (обоснование сроков и способов содержания, пути повышения оплодотворяемости).
7. Задачи и технология цеха производства молока.
8. Технология выращивания телят в молочный период.
9. Система выращивания телят от 6 до 12 месячного возраста.
10. Система кормления и технология выращивания ремонтных телок от 12-ти месячного возраста и до осеменения.
11. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
12. Организация летнего содержания телок.
13. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.

14. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация движения, уборка навоза).
15. Характеристика беспривязно-бوكсового содержания коров, преимущества и недостатки.
16. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
17. Способы содержания коров в летний период.
18. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
19. Технология производства пищевых яиц в условиях птицефабрик.
20. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов.
21. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»).
22. Технология производства мяса цыплят-бройлеров в условиях птицефабрик.
23. Технология производства мяса утят в условиях птицефабрик.
24. Содержание и кормление родительского поголовья уток.
25. Технология откорма уток на жирную печень.
26. Технология производства мяса гусей в условиях птицефабрик.
27. Содержание и кормление гусей родительского стада.
28. Технология откорма гусей на жирную печень.
29. Технология выращивания индюшат-бройлеров.
30. Содержание родительского поголовья индеек.
31. Производство яиц и мяса цесарок.
32. Содержание перепелов на промышленной основе.
33. Содержание и разведение фазанов.
34. Содержание и разведение страусов.
35. Содержание и разведение мясных голубей.
36. Теоретическое обоснование и техника подсосного метода выращивания телят в мясном скотоводстве (в зимний и летний периоды).
37. Откорм скота на отходах пищевой промышленности.
38. Применение стимуляторов для повышения мясной продуктивности скота.
39. Система использования культурных пастбищ и зеленого конвейера при нагуле и откорме.
40. Откорм взрослого скота.
41. Откорм крупного рогатого скота с использованием силоса и концентратов.
42. Технология откорма молодняка крупного рогатого скота на грубых и сочных кормах.
43. Биологическое обоснование выгоды интенсивного нагула молодняка крупного рогатого скота.
44. Подготовка скота к нагулу. Формирование гуртов, ветеринарно-санитарные обработки животных.
45. Оценка и характеристика пастбищ, подкормка животных в период нагула, организация водопоя. Распорядок дня.
46. Физиологическая и экономическая выгода интенсивного откорма. Преимущества откорма молодых животных, закономерности роста при интенсивном откорме.
47. Особенности интенсивной технологии производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводства и кормления, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов).
48. Организация и технология производства говядины на откормочных площадках.
49. Дорастивание и откорм молодняка при разных способах содержания.
18. Технология содержания холостых и супоросных свиноматок.
19. Технология кормления холостых и супоросных свиноматок.
20. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
21. Значение подкормки поросят-сосунов и её организация.
22. Технология содержания и кормления хряков-производителей.

23. Методы ранней диагностики супоросности.
24. Планирование потребности в комбикормах на свиномкомплексе.
25. Планирование потребности в воде для свиней разных половозрастных групп.
26. Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней.
27. Технология беконного и мясного откорма свиней.
28. Технология искусственного осеменения в свиноводстве.
29. Причины и мероприятия по снижению прохолостов в свиноводстве.
30. Причины рождения слабых поросят. Мероприятия по снижению отхода поросят.
31. Принципы поточно-ритмичной технологии производства свинины.
32. Принципы планирования территории свиноводческих ферм.
33. Требования к производственным зданиям при проектировании свиномкомплекса.
34. Принципы и показатели интенсификации в свиноводстве.
35. Технология производства тонкой и полутонкой шерсти.
36. Выбор породы овец тонкорунного направления продуктивности для производства шерсти и баранины.
37. Методы скрещивания, применяемые в овцеводстве при производстве баранины и шерсти.
38. Структур стада овец в зависимости от категории хозяйства и чем она обусловлена.
39. Этапы формирования отар в овцеводстве.
40. Современная система нормирования и оценки питательности кормов для овец.
41. Особенности питания овец.
42. Характеристика кормов, используемых для кормления овец.
43. Скороспелые породы овец для производства баранины.
44. Факторы, оказывающие влияние на мясную продуктивность овец.
45. Методы определения упитанности, какие различают категории у овец.
46. Особенности содержания овец тонкорунного направления продуктивности при производстве шерсти.
47. Особенности содержания овец полутонкорунного направления продуктивности при производстве баранины и шерсти.
48. Особенности содержания овец грубошерстного направления продуктивности при производстве баранины и шерсти.
49. Особенности организации бройлерного овцеводства.
50. Технологии для откорма и нагула овец при производстве мяса.

3.1.5 ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

Вопросы к зачету (ПК-3)

1. Понятие об организации, формировании, комплектовании и ремонте стада в молочном скотоводстве.
2. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам. Прогнозирование продуктивности на разных стадиях лактации.
3. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
4. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режимы содержания, формирование групп.
5. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
6. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе (обоснование сроков и способов содержания, пути повышения оплодотворяемости).
7. Задачи и технология цеха производства молока.
8. Технология выращивания телят в молочный период.
9. Система выращивания телят от 6 до 12 месячного возраста.
10. Система кормления и технология выращивания ремонтных телок от 12-ти месячного возраста и до осеменения.
11. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
12. Организация летнего содержания телок.
13. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
14. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
15. Характеристика беспривязно-бوكсового содержания коров, преимущества и недостатки.
16. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
17. Способы содержания коров в летний период.
18. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
19. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
20. Содержание кур-несушек промышленного стада.
21. Содержание яичных кур родительского стада.
22. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
23. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров.
24. Содержание кур родительского стада бройлеров.
25. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
26. Технология выращивания бройлеров.
27. Кормление ремонтного молодняка (мясного) и бройлеров.
28. Народно-хозяйственное значение утководства и биологические особенности уток.
29. Технологическая схема производства мяса уток.
30. Технология содержания родительского стада уток.
31. Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
32. Технология выращивания уток-бройлеров.
33. Технология производства мускусных уток.
34. Кормление уток.
35. ГОСТ 52837-2007 «Птица сельскохозяйственная для убоя».
36. Биологические и хозяйственные особенности гусей.
37. Схема технологического процесса производства мяса гусей.
38. Содержание родительского стада гусей.
39. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.
40. Технология выращивания гусят на мясо.
41. Технология откорма молодняка крупного рогатого скота на грубых и сочных кормах.
42. Биологическое обоснование выгоды интенсивного нагула молодняка крупного

рогатого скота.

43. Подготовка скота к нагулу. Формирование гуртов, ветеринарно-санитарные обработки животных.
44. Оценка и характеристика пастбищ, подкормка животных в период нагула, организация водопоя. Распорядок дня.
45. Физиологическая и экономическая выгода интенсивного откорма. Преимущества откорма молодых животных, закономерности роста при интенсивном откорме.
46. Особенности интенсивной технологии производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводства и кормления, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов).
47. Организация и технология производства говядины на откормочных площадках.
48. Доразивание и откорм молодняка при разных способах содержания.
49. Физиологические и хозяйственные требования к ремонтному поголовью крупного рогатого скота.
50. Сложившиеся типы хозяйств по производству говядины (экономическая основа взаимоотношений между спецхозами).
51. Достижения существующих комплексов по производству говядины в России и крае.
52. Генетические параметры признаков и их значение при производстве говядины в мясном скотоводстве.
53. Признаки и принципы подбора в мясном скотоводстве.
Технология содержания холостых и супоросных свиноматок.
54. Технология содержания подсосных свиноматок и поросят-сосунов.
55. Технология содержания поросят на доразивании и откорме.
56. Технология содержания хряков-производителей.
57. Технология беконного и мясного откорма свиней.
58. Кратность кормления свиней. Общие правила кормления свиней.
59. Типы кормления свиней. Консистенция кормов.
60. Технология искусственного осеменения в свиноводстве.
61. Половозрастные группы свиней. Движение поголовья на ферме.
62. Принципы поточно-ритмичной технологии производства свинины.
63. Принципы планирования территории свиноводческих ферм.
64. Методы ранней диагностики супоросности.
65. Планирование потребности в комбикормах на свинокомплексе.
66. Планирование потребности в воде для свиней разных половозрастных групп.
67. Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней.
68. Требования к производственным зданиям при проектировании свинокомплекса.
69. Принципы и показатели интенсификации в свиноводстве.
70. Схема технологического процесса производства тонкой и полутонкой шерсти.
71. Содержание овец тонкорунного направления продуктивности.
72. Породы овец тонкорунного направления продуктивности для производства шерсти и баранины.
73. Классификация шерсти по ГОСТ 30702-2000 «Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация».
74. Схема технологического процесса производства баранины.
75. Факторы, оказывающие влияние на мясную продуктивность овец.
76. Скороспелые породы овец для производства баранины.
77. Содержание овец полутонкорунного направления продуктивности при производстве баранины и шерсти.
78. Классификация овец и коз для убоя по ГОСТ 31777-2012.
79. ГОСТ 34200-2017 «Мясо. Отрубы из баранины и козлятины. Технические условия».
80. Структура стада овец, факторы ее определяющие.
81. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в овцеводстве.

82. Понятие о технологии овцеводства. Системы, способы содержания овец.
83. Современная система нормирования и оценки питательности кормов для овец.
84. Характеристика кормов для овец.
85. Особенности питания овец.
86. Кормления овец с учетом пола, возраста и физиологического состояния.
87. Этапы формирования отар при производстве мяса и шерсти.
88. Содержание овец грубошерстного направления продуктивности при производстве баранины и шерсти.
89. Организация бройлерного овцеводства.
90. Технологии для откорма и нагула овец при производстве мяса.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3; ИД-1:

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1

Кроссы кур, используемые для производства бройлеров

1. Хаббард Ф-5
2. Хайсекс коричневый
3. Ломан белый
4. Росс 308

Правильный ответ: 1;4

Вариант задания 2

Назовите наиболее распространенную в промышленном птицеводстве яичную породу кур.

Правильный ответ: леггорн

Вариант задания 3

Назовите оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров, недель

Правильный ответ: 5-7 недель

Вариант задания 4

Назовите главный цех по производству основной продукции на яичной птицефабрике:

Правильный ответ: цех промышленного стада

Вариант задания 5

Какая порода мясного скота наиболее многочисленная в Алтайском крае

Правильный ответ: герефордская

Вариант задания 6.

Под интенсивным откормом понимают:

Правильный ответ: Повышенная скорость роста и развития при обильном кормлении

Вариант задания 7.

Назовите основные факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.

Правильный ответ: Порода, возраст, уровень и тип кормления, пол животных, условия содержания, белково-витаминно-минеральные подкормки.

Вариант задания 8.

Белковый качественный показатель мяса - это

1. содержание в мясе оксипролина
2. содержание костей в туше
3. соотношение жира к белку
4. соотношение белка к влаге
5. соотношение полноценных белков к неполноценным

Правильный ответ: соотношение полноценных белков к неполноценным

Вариант задания 9

Породы крупного рогатого скота, используемые в молочном скотоводстве

1. Красная степная
2. Симментальская
3. Герефордская
4. Черно-пестрая
5. Казахская белоголовая

Правильный ответ: 1,2,4

Вариант задания 10

В цехе производства молока при поточно-цеховой технологии коровы находятся... дней

Правильный ответ: 165

Вариант задания 11

Произведение среднесуточного удоя на количество дней в периоде и умноженное на поголовье составляет...

Правильный ответ: валовый надой

Вариант задания 12

Период от отела до запуска, когда корова продуцирует молоко, называется...

Правильный ответ: лактация

Вариант задания 13.

В цехе доращивания поросята содержатся:

1. по 20-30 голов в станке;
2. индивидуально;
3. по 10-15 голов в станке;
4. по 40-50 голов в станке;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 14.

При технологии свиноматок после отъема поросят переводят в цех осеменения, а молодняк оставляют в тех же станках, доращивают и откармливают.

Правильный ответ: однофазной

Вариант задания 15.

Число жизнеспособных поросят на первые сутки после опороса имеет название ...

Правильный ответ: многоплодие

Вариант задания 16.

При интенсивном откорме к возрасту 6 месяцев свиньи достигают живой массы около кг.

Правильный ответ: 100

Вариант задания 17

Качество шерсти зависит от:

1. породы овец;
2. длины хвоста;
3. цвета шерсти
4. длины ушей.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 18

Технология содержания овец:

1. групповая, индивидуальная;
2. интенсивная, экстенсивная;
3. пастбищная, выгульная;
4. стойловая, загонная.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 19

Товароведческая оценка туш баранины и козлятины включает:

1. вид, возраст;
2. класс молодняка, упитанность;
3. цвет, запах;
4. сроки хранения

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 20

Формирование отар в овцеводстве проводят после ...

Правильный ответ: отбивки молодняка

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%