

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.08.2026 10:17:27
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

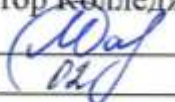
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АИТ

 М.А. Савин

«10» 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«10» 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.010 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения предмета

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебного предмета

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОП.10 «Финансовая грамотность» является частью основной образовательной программы в рамках подготовки по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 «Финансовая грамотность» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- основные виды налогов в современных экономических условиях. – страхование и его виды;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения дисциплины формируются элементы **общих компетенций**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины достигаются **личностные результаты**:

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

ЛР 22 Ориентированный на развитие предпринимательских навыков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
в том числе:	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Финансовая грамотность»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание дисциплины	8/4	ОК03 ЛР12,13,17,21,22
	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей.	4	
	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 2. Составление семейного бюджета. Индивидуальный проект «Личный финансовый план».	4	
Тема 2 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	Содержание дисциплины	12/8	ОК03 ЛР12,13,17,21,22
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Условия и способы получения кредитов. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Прочие услуги банков.	4	
	Практическое занятие № 3-6. Решение ситуационных задач.	8	
Тема 3 Пенсионное	Содержание дисциплины	6/2	

обеспечение и налогообложение	Устройство пенсионной системы России. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений. Устройство системы налогообложения в России. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	4	OK03 ЛР12,13,17,21,22
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 4 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание дисциплины	8/4	OK03 ЛР12,13,17,21,22
	Организация страхования в России. Основные виды страхования. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Финансовое мошенничество: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Обеспечение персональной финансовой безопасности.	4	
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 9 Имущественное страхование. Особенности кредитования имущества.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного предмета

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор: учебное пособие / Г. Л. Баяндурян, Е. С. Тищенко, Е. Я. Костышина. - Краснодар : КубГТУ, 2020. - 251 с. Текст : электронный // Лань:ЭБС. –URL:

2. Бережная, Е. В. Управление банковскими рисками: учебник / Е. В. Бережная, С. В. Зенченко, М. В. Сероштан, О. В. Бережная. - Москва: Дашков и К, 2020. - 180 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL:

3. Глотова, Н. И. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 63 с. - Текст: непосредственный.

4. Персональные финансы в финансовой системе государства: учебное пособие / Алтайский ГАУ; сост.: Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. –URL: Интернет-источники:

1. <http://www.org.ru> Агентство по страхованию вкладов
2. <http://www.arb.ru> Ассоциация российских банков
3. <http://www1.minfin.ru/ru> Министерство финансов РФ
4. <http://www.cbr.ru> Центральный Банк РФ
5. <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба
6. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ
7. <http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; – основные виды налогов в современных экономических условиях. – страхование и его виды; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	- грамотно выступает с сообщениями. - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; - знает нормативные правовые акты, применяет знания при ответах на теоретические вопросы, выполнении практических заданий	-письменный/устный опрос; -тестирование; оценка результатов выполнения практических работ дифференцированный зачет
<u>Умения:</u> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;	-умеет обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса. - самостоятельно и творческий подходит к выполнению самостоятельной работы.	-письменный/устный опрос; -тестирование; оценка результатов выполнения практических работ дифференцированный зачет

– применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны