

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

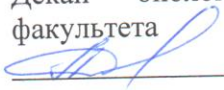
Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

« 31 »  2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

« 31 »  2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«ЗООГИГИЕНА»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

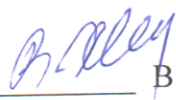
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Зоогигиена

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07.2023 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составитель:

Д.с.-х.н., доцент



С.В. Бурцева

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Итоговый тест сформированности компетенции	48

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждому дескриптору)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей						
ИД-2 ПК-1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки	Знает гигиенические требования к почве, воздуху, кормам, кормлению, воде, водоснабжению, поению, содержанию животных	Системные знания гигиенических требований к почве, воздуху, кормам, кормлению, воде, водоснабжению, поению, содержанию животных	В целом успешные, но несистематические знания гигиенических требований к почве, воздуху, кормам, кормлению, воде, водоснабжению, поению, содержанию животных	Фрагментарные знания гигиенических требований к почве, воздуху, кормам, кормлению, воде, водоснабжению, поению, содержанию животных	Не знает гигиенические требования к почве, воздуху, кормам, кормлению, воде, водоснабжению, поению, содержанию животных	Коллоквиум, устный опрос, тестирование, письменный опрос, защита индивидуальных заданий на практических занятиях, курсовой проект / устный опрос, курсовой проект, контрольная работа
	Умеет оценивать соответствие применяемых способов содержания животных, систем кормления, навозоудаления, водоснабжения зоогигиеническим требованиям	Системные умения оценивать соответствие применяемых способов содержания животных, систем кормления, навозоудаления, водоснабжения зоогигиеническим требованиям	В целом успешные, но несистематические умения оценивать соответствие применяемых способов содержания животных, систем кормления, навозоудаления, водоснабжения зоогигиеническим требованиям	Фрагментарные умения оценивать соответствие применяемых способов содержания животных, систем кормления, навозоудаления, водоснабжения зоогигиеническим требованиям	Не умеет оценивать соответствие применяемых способов содержания животных, систем кормления, навозоудаления, водоснабжения зоогигиеническим требованиям	

	Владеет навыками зоогигиенического контроля за качеством воды; расчета и анализа теплового баланса и воздухообмена в животноводческом помещении.	Системные владения навыками зоогигиенического контроля за качеством воды; расчета и анализа теплового баланса и воздухообмена в животноводческом помещении	Владение навыками зоогигиенического контроля за качеством воды; расчета и анализа теплового баланса и воздухообмена в животноводческом помещении в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владение навыками зоогигиенического контроля за качеством воды; расчета и анализа теплового баланса и воздухообмена в животноводческом помещении с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрировано владение навыками зоогигиенического контроля за качеством воды; расчета и анализа теплового баланса и воздухообмена в животноводческом помещении имеют место грубые ошибки	
ИД-З _{ПК-1} Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Знает оптимальные параметры микроклимата животноводческого помещения	Системные знания оптимальных параметров микроклимата животноводческого помещения	В целом успешные, но несистематические знания оптимальных параметров микроклимата животноводческого помещения.	Фрагментарные знания оптимальных параметров микроклимата животноводческого помещения.	Не знает оптимальные параметры микроклимата животноводческого помещения	Коллоквиум, устный опрос, тестирование, письменный опрос, защита индивидуальных заданий на практических занятиях, курсовой проект / устный опрос, курсовой проект, контрольная работа
	Умеет разрабатывать мероприятия по созданию оптимального микроклимата в животноводческом помещении.	Системные умения разрабатывать мероприятия по созданию оптимального микроклимата в животноводческом помещении.	В целом успешные, но несистематические умения разрабатывать мероприятия по созданию оптимального микроклимата в животноводческом помещении.	Фрагментарные умения разрабатывать мероприятия по созданию оптимального микроклимата в животноводческом помещении.	Не умеет разрабатывать мероприятия по созданию оптимального микроклимата в животноводческом помещении.	
	Владеет методами оценки микроклимата помещений для содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Системные владения методами оценки микроклимата помещений для содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Владение методами оценки микроклимата помещений для содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владение методами оценки микроклимата помещений для содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрировано владение методами оценки микроклимата помещений для содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных имеют место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Гигиена собак.	ПК-1
2	Коллоквиум	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Системы вентиляции и уход за ней. Санитарно-гигиенические требования к почве. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена свиней. Гигиена овец. Гигиена лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы.	ПК-1
3	Письменный опрос	Санитарно-гигиенические требования к почве. Гигиенические требования к системам навозоудаления и канализации. Гигиенические требования к пастбищному содержанию и уходу за животными.	ПК-1
4	Защита индивидуальных заданий на лабораторных занятиях	Расчет вентиляции по накоплению водяных паров в воздухе помещения. Расчет теплового баланса в воздухе помещений	ПК-1
5	Тестирование	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов. Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена свиней. Гигиена овец. Гигиена лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы. Гигиена кроликов и пушных зверей.	ПК-1
6	Контрольная работа для заочного обучения	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Санитарно-гигиенические требования к почве. Системы вентиляции и уход за ней. Гигиенические требования к системам навозоудаления и канализации. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных. Гигиенические требования к пастбищному содержанию и уходу за животными. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов. Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена свиней. Гигиена овец. Гигиена лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы.	ПК-1

		Гигиена кроликов и пушных зверей. Гигиена собак.	
7	Зачет	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Санитарно-гигиенические требования к почве. Системы вентиляции и уход за ней. Гигиенические требования к системам навозоудаления и канализации. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных.	ПК-1
8	Экзамен	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Санитарно-гигиенические требования к почве. Системы вентиляции и уход за ней. Гигиенические требования к системам навозоудаления и канализации. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных. Гигиенические требования к пастбищному содержанию и уходу за животными. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов. Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена свиней. Гигиена овец. Гигиена лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы. Гигиена кроликов и пушных зверей. Гигиена собак.	ПК-1

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде»

1. Отличия общей и частной зоогигиены
2. Отличие зоогигиены и санитарии.
3. Норма температуры воздуха в помещении для коров при привязном и беспривязном содержании.
4. Краткая история развития зоогигиены.
5. Методы исследования, применяемые в зоогигиене.
6. Влияние на организм животного температуры. Терморегуляция.
7. Влияние на организм животного высокой влажности воздуха.
8. Влияние на организм животного низкой влажности воздуха.
9. Абсолютная, относительная и максимальная влажность воздуха.
10. Меры борьбы с излишней влажностью воздуха.
11. От чего зависит движение воздуха? Чем характеризуется движение воздуха?
12. По какой шкале определяется значение скорости движения воздуха?
13. Норма скорости движения воздуха для молодняка и взрослых животных. Норма влажности воздуха и величины давления атмосферного воздуха.
14. От чего зависит величина атмосферного давления воздуха?

15. Признаки горной болезни, причины, профилактика.
16. Что такое лучистая энергия? Единицы измерения.
17. Назовите действие ультрафиолетовых, инфракрасных и видимых световых лучей.
18. Что такое радон? Источники его поступления.
19. Источники пыли. От чего зависит количество пыли? Происхождение пылевых частиц.
20. Размер пыли и её последствия для организма.
21. Норма пыли в помещении для животных. Методы количественного определения запыленности воздуха.
22. Меры борьбы с пылью.
23. Виды передачи инфекции с пылью. Какая микрофлора отмечается в атмосферном воздухе?
24. Меры борьбы с патогенными и условно-патогенными микроорганизмами.
25. Методы, применяемые для определения общего числа бактерий в помещении.
26. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
27. Азот воздуха. Назначение, действие в условиях повышенного давления.
28. Кислород. Роль в организме. От чего зависит потребность в нем?
29. Озон. Действие на организм. Где высока его концентрация?
30. Углекислый газ. Норма содержания в воздухе помещений. Источники образования.
31. Угарный газ. Источники образования. Симптомы отравления.
32. Аммиак и сероводород. Источники образования.
33. Что такое ионизация воздуха? Что относится к естественной и искусственной ионизации?
34. Факторы, влияющие на микроклимат в животноводческих помещениях.

Устный опрос №2. Тема «Гигиена собак»

1. Перечислите методы содержания собак.
2. Что такое павильоны и вольеры?
3. Требования к выгулам для собак.
4. Требования к расположению навесов для собак.
5. Перечислите требования к материалам для кабин.
6. Требования к подстилке для собак.
7. Меры для избежания подкопов.
8. Требования к поверхности вольерной площадки.
9. Перечислите основные элементы разборной будки.
10. Чем утепляют в зимнее время будку.
11. Как часто моют будку в зимнее и в летнее время года.
12. Требования к выбору места для собаки при содержании на дворе.
13. Возможно ли содержание собак в коровниках, овчарнях?
14. Как правильно огородить участок для содержания собак на приусадебном участке.
15. Что сооружают при полевом содержании собак в ненастную погоду.
16. Каким образом фиксируют собак чабаны на отгонных пастбищах.
17. Как часто выгуливают собак при содержании их в квартирах?
18. В каком возрасте щенки усваивают навыки чистоплотности?
19. Как часто чистят собак? Чем чистят собак?
20. Как поступают при сильном загрязнении собаки?
21. Как приучают к чистке сильно возбужденных собак?
22. Как часто моют собак?
23. Требования к водоемам для купания собак.

24. Как правильно выводить собак из жилых помещений?
25. Как правильно перевозить собак.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Темы: «Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде», «Санитарно-гигиенические требования к почве», «Системы вентиляции и уход за ней»

1. Что изучает гигиена с.-х. животных (зоогигиена)?
2. Что такое микроклимат?
3. Какие факторы воздушной среды входят в понятие микроклимат? Их характеристика.
4. Какие существуют приборы для измерения температуры воздуха в помещениях для с.-х. животных?
5. Точки исследования и кратность измерения показателей микроклимата.
6. Перечислите гигрометрические показатели влажности воздуха.
7. Какие используют приборы для определения влажности воздуха помещений для с.-х. животных?
8. По какому принципу действуют гигрометры и гигрографы?
9. Назовите приборы для определения барометрического давления и температуры.
10. От каких причин зависит движение воздуха внутри помещения для животных?
11. Приборы для определения скорости движения воздуха в помещениях для с.-х. животных.
12. Виды освещённости и коэффициенты для её определения. Приборы для определения освещённости, устройство и принцип работы.
13. Характеристика вредных газов (CO₂, NH₃, H₂S, CO), источники их образования. Нормативы их содержания в воздухе помещений для с.-х. животных.
14. Приборы для определения NH₃ и принцип его работы.
15. В чём состоит гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха для животных?
16. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для животных.
17. Биологическое действие лучей (ультрафиолетовые, инфракрасные, видимые) на организм животных.
18. Методы определения общего числа бактерий и пыли в воздухе.
19. Физические свойства почвы.
20. Химический состав почвы.
21. Значение химического состава почвы в возникновении заболеваний среди животных.
22. Что такое «биогеохимическая провинция»?
23. Биологические свойства почвы. Что такое самоочищение почвы?

24. Уборка и утилизация трупов павших животных.
25. Методы санации воздушной среды.
26. Санитарно – гигиенические требования к участку для животноводческих ферм.
27. Что называют вентиляцией? Теоретические основы вентиляции.
28. Системы вентиляций.
29. Водные свойства почвы.
30. Тепловые свойства почвы.
31. Воздушные свойства почвы.
32. Мероприятия по санитарной охране почвы. Санитарная оценка почвы.
33. Микроклимат животноводческих помещений (нормы параметров микроклимата для различных видов животных и птиц).

Коллоквиум 2. Тема: «Гигиенические требования к кормам и кормлению животных»

1. Гигиеническое значение полноценного кормления. Принципы правильного кормления.
2. Значение минеральных веществ кормов для организма животных.
3. Зоогигиеническое значение витаминов корма.
4. Оценка качества кормов и сертификация кормов. Кормовой травматизм. Профилактика кормового травматизма.
5. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями.
6. Корма, содержащие соланин.
7. Корма, содержащие фотосенсибилизаторы.
8. Корма, образующие цианогенные гликозиды.
9. Корма, содержащие эфирные горчичные масла.
10. Корма, содержащие госсипол.
11. Профилактика загрязнения кормов минеральными и синтетическими ядами.
12. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями.
13. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями.
14. Грибы, паразитирующие на живых растениях.
15. Грибы, паразитирующие на убранных кормах.
16. Что такое микозы и микотоксикозы?
17. Улучшение санитарного качества кормов.
18. Профилактика заболеваний, связанных с содержанием в кормах механических примесей.
19. Отравление карбамидом. Профилактика.
20. Профилактика отравлений поваренной солью.
21. Корма, содержащие токсичные вещества.
22. Санитарно – гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю.

Коллоквиум 3. Тема «Санитарно-гигиенические требования к воде»

1. Значение воды для организма животных;
2. Функции воды;
3. Санитарно – гигиенические требования к воде. Физические свойства воды;
4. Химический состав воды;
5. Бактериологические показатели загрязнения воды (микробное число, коли-титр, коли - индекс).
6. Какова характеристика природных вод?
7. Показатели, определяющие качество воды. СанПин 2.1.4.1074 – 01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
8. От каких факторов зависит потребность животных в воде?

9. Перечислить какие поилки используются для поения птицы?
10. Перечислить какие поилки используются для поения крупного рогатого скота?
11. Перечислить какие поилки используются для поения овец?
12. Перечислить какие поилки используются для поения кроликов и пушных зверей?
13. Перечислить какие поилки используются для поения свиней?
14. Перечислить физические способы обеззараживания воды.
15. С какой целью производится отстаивание воды? Виды отстойников?
16. Каким путём устраняются запах и привкус хлора в воде?
17. Устройство медленно действующего фильтра.
18. Централизованное, децентрализованное и комбинированное водоснабжение.
19. Коагуляция воды.
20. Обеззараживание воды.
21. Нормы водопотребления для полновозрастных групп лошадей.
22. Улучшение физико-химических свойств воды.
23. Хлорирование воды на крупных очистных сооружениях.
24. Фильтрация воды.
25. Санитарная охрана открытых водоёмов.
26. Устройство шахтных колодцев. Уход за водопойным инвентарём.
27. Нормы потребления воды: куры, индейки, кролики, утки, гуси.
28. Нормы потребления воды: овцы взрослые, молодняк овец до года.
29. Нормы потребления воды: коровы, быки, нетели, телята до 6 месяцев, молодняк старше 6 месяцев.
30. Устранение цветности и мутности воды.
31. Биологические свойства воды.
32. Загрязнение природных вод.
33. Самоочищение воды.
34. Режим поения животных.

Коллоквиум 4. Темы: «Гигиена крупного рогатого скота», «Гигиена свиней», «Гигиена овец», «Гигиена лошадей», «Гигиена сельскохозяйственной птицы»

1. Гигиена откорма свиней в условиях промышленных специализированных хозяйств.
2. Требования к помещениям беспривязного содержания крупного рогатого скота (на глубокой несменяемой подстилке).
3. Гигиена супоросных свиноматок.
4. Особенности устройства и эксплуатация помещений при напольной системе содержания птиц.
5. Поточно-цеховая система содержания коров.
6. Санитарно-гигиеническая оценка конюшни для содержания лошадей.
7. Гигиена клеточного содержания кур.
8. Гигиена инкубации.
9. Доильные блоки, площадки и аппараты.
10. Гигиена отела и выращивания телят.
11. Гигиеническая оценка станочного содержания свиней в крупных специализированных хозяйствах.
12. Гигиена шерстных овец.
13. Гигиена поросят сосунов.
14. Гигиена выращивания ягнят.
15. Гигиена рабочих лошадей.
16. Гигиена клеточного содержания кур.
17. Гигиена подсосных свиноматок.
18. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота в крупных комплексах.

19. Характеристика беспривязной системы содержания коров.
20. Гигиена откорма овец.
21. Системы содержания свиней. Характеристика помещений (свинарник-маточник, свинарник-хрячник, свинарник-откормочник).
22. Гигиена дойных коров.
23. Системы содержания лошадей, требования к коневодческим фермам и помещениям.
24. Системы и способы содержания птиц.
25. Гигиена выращивания жеребят.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА: (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.3. Вопросы для письменного опроса:

Письменный опрос №1. Тема «Санитарно-гигиенические требования к почве»

1. Значение почвы для животных.
2. Какие почвы различают по размерам и химическому составу?
3. Что понимают под «здоровыми» и «не здоровыми почвами»?
4. Назовите состав почвенного воздуха. Что такое воздухопроницаемость и порозность почвы?
5. Перечислите водные свойства почвы.
6. Что понимают под влажностью и влагоемкостью почвы?
7. Что понимают под водопроницаемостью и капиллярностью почвы?
8. Что понимают под гигроскопичностью и испаряющей способностью почвы?
9. От чего зависит степень нагрева почвы?
10. Что входит в органическую и неорганическую части почвы?
11. Приведите примеры биогеохимических провинций.
12. Какие микроорганизмы входят в состав почвы? На какой глубине почвы наблюдается самое большое количество микроорганизмов?
13. Что понимают под поглотительными свойствами почвы?
14. В результате чего происходит самоочищение почвы? Что понимают под минерализацией органических веществ в почве?
15. Под действием чего расщепляются белки, жиры и углеводы в почве?
16. Назовите условия для интенсивного протекания процесса минерализации в почве?
17. Перечислите мероприятия по санитарной охране почвы.
18. Каковы причины химического загрязнения почвы? Чем опасно радиоактивное загрязнение почвы?

19. Каким образом обрабатывают почву, загрязненную неспорообразующими и спорообразующими микроорганизмами?
20. Что относится к ветеринарным конфискатам?
21. Перечислите способы утилизации трупов павших животных.

Письменный опрос №2. Тема «Гигиенические требования к системам навозоудаления и канализации»

1. Значение навоза.
2. Виды навоза по содержанию влаги.
3. Перечислите способы удаления навоза из помещений.
4. Охарактеризуйте механический способ удаления навоза.
5. Охарактеризуйте гидравлический способ удаления навоза.
6. Охарактеризуйте пневматический способ удаления навоза.
7. Назовите виды навозохранилищ.
8. От чего зависит емкость навозохранилища.
9. Каким образом хранят навоз от изоляторов и карантинных?
10. Охарактеризуйте анаэробный (холодный) способ хранения навоза.
11. Охарактеризуйте аэробный (горячий) способ хранения навоза.
12. Перечислите гигиенические требования к подстилочным материалам.
13. Что относят к подстилочным материалам?
14. Перечислите виды подстилки.
15. В чем преимущество содержания животных без подстилки?
16. Что такое дезинфекция, дератизация, дезинсекция, дезинвазия?
17. Какие виды дезинфекции различают?
18. Какие химические средства применяются для дезинфекции помещений?
19. Какие физические средства применяются для дезинфекции помещений?
20. Какие меры применяются для борьбы с мухами?
21. Какие меры применяются для борьбы с грызунами?

Письменный опрос №2. Тема «Гигиенические требования к пастбищному содержанию и уходу за животными»

1. Гиподинамия у животных и к чему она приводит.
3. Виды моциона животных
4. Пассивный моцион
5. Активный или принудительный моцион
6. Протяженность скотопроездов для коров в одну сторону
7. Протяженность общего пути для активного моциона свиноматок и хряков
8. Активный моцион жеребцов – производителей
9. Положительные факторы моциона
10. Моционом должны пользоваться какие половозрастные группы животных
11. Подготовка животных к пастбищному сезону
12. Оптимальный вариант водоснабжения дойных коров на пастбище
13. Положительные факторы пастбищного содержания
14. Для взрослых свиней (свиноматки, ремонтный молодняк) наиболее пригодны пастбища
15. Подготовка пастбищ для разных видов и групп животных

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.4. Комплекты заданий для индивидуальных заданий

Индивидуальное задание №1. Тема: «Расчет вентиляции по накоплению водяных паров в воздухе помещения».

Задание. С привлечением учебников, справочников и других источников провести расчет воздухообмена в помещении.

Индивидуальное задание 2. Тема: «Расчет теплового баланса в воздухе помещения».

Задание. Рассчитать тепловой баланс помещения с привлечением учебников, справочников и других источников.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.5. Вопросы для тестирования:

Письменный опрос №1. Тема «Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде»

1. Микроклимат животноводческого помещения это ...

- а) физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени; характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.
- б) физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;
- в) физические параметры воздуха животноводческих помещений.
- г) климат ограниченного пространства животноводческого помещения – совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.

2. Микроклимат животноводческих помещений обуславливается ...

- а) только физическими факторами окружающей среды;
- б) погодой и климатом;
- в) совокупностью климата и погоды; технологией обеспечения жизнеспособности животных (кормления, водоснабжения, навозоудаления, вентиляции, систем отопления и освещения, кондиционирования воздуха); теплотехническими качествами ограждающих и несущих конструктивных ограждений помещения и др.;
- г) физическими, химическими, биологическими, механическими факторами окружающей среды.

3. Содержание газов в атмосферном воздухе составляет ...

- а) О – 21 %, N – 78 %, CO₂ – 0,03 – 0,04 %, инертных газов – около 1 %;
- б) О – 16 %, N – 78 %, CO₂ – 0,3 – 0,4 %, инертных газов – около 1 %;
- в) О – 19 %, N – 80 %, CO₂ – 0,3 – 0,4 %, инертных газов – около 1 %;
- г) О – 21 %, NH₃ – 1 %, CO₂ – 3 – 4 %, инертных газов – около 2 %.

4. Содержание газов в выдыхаемом животными воздухе составляет ...

- а) О – 21 %, N – 78 %, CO₂ – 0,03 – 0,04 %, инертных газов – около 1 %;
- б) О – 16 %, N – 78 %, CO₂ – 0,3 – 0,4 %, инертных газов – около 1 %;
- в) О – 19 %, N – 80 %, CO₂ – 0,3 – 0,4 %, инертных газов – около 1 %;
- г) О – 21 %, NH₃ – 1 %, CO₂ – 3 – 4 %, инертных газов – около 2 %.

5. Терморегуляция – это способность ...

- а) организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне;
- б) воздушной среды оказывать влияние на температуру тела;
- в) воздушной среды оказывать влияние на погодные условия;
- г) перегревание животных.

6. Гипертермия это ...

- а) перегревание организма;
- б) переохлаждение организма;
- в) перегревание воздуха;
- г) повышение температуры тела.

7. Гипотермия это ...

- а) перегревание организма;
- б) переохлаждение организма;
- в) перегревание воздуха;
- г) снижение температуры тела.

8. Факторы, способствующие гипотермии ...

- а) недокорм; низкая температура, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;
- б) скученное содержание животных;
- в) высокая температура, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;
- г) неблагоприятные условия содержания.

9. Факторы, способствующие гипертермии ...

- а) недокорм, низкая температура, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;
- б) высокая температура, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, скученное содержание, отсутствие навесов летом;
- в) высокое содержание вредных газов в воздухе животноводческих помещений;
- г) г) неблагоприятные условия содержания.

10. Пять влажностных (гигрометрических) параметров воздушной среды ...

- а) влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;
- б) абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;

в) влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.

г) капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.

11. Допустимая относительная влажность (R) в помещениях для содержания взрослых животных в холодный период, летний период ...

а) не более 85 %, не ниже 50 %;

б) не более 100 %, не ниже 30 %;

в) не более 60 %, не ниже 70 %;

г) в) не более 90 %, не ниже 70 %;

12. Оптимальная относительная влажность в помещениях для содержания молодняка животных зимой, летом ...

а) не более 100 %, не ниже 30 %;

б) не более 70 %, не ниже 50 %;

в) не более 85 %, не ниже 50 %;

г) не менее 85 %, не более 50 %;

13. Оптимальная скорость движения воздуха в помещениях для содержания взрослых животных по периодам: в зимний, переходный, теплый ...

а) 0,3-0,5 м/с, 0,5-0,7 м/с, 0,7-1,2 м/с;

б) 1 – 3 м/с, 3 – 5 м/с, 5 – 7 м/с;

в) 0,1 – 0,3 м/с, 0,3 – 0,5 м/с, 0,5 – 0,7 м/с;

г) 5 – 7 м/с, 3 – 5 м/с, 1 – 3 м/с;

14. Оптимальная скорость движения воздуха в помещениях для содержания молодняка животных по периодам: в зимний, переходный, теплый ...

а) 0,1 – 0,3 м/с, 0,3 – 0,5 м/с, 0,5 – 0,7 м/с;

б) 0,3-0,5 м/с, 0,5-0,7 м/с, 0,7-1,2 м/с;

в) 1 – 3 м/с, 3 – 5 м/с, 5 – 7 м/с;

г) 5 – 7 м/с, 3 – 5 м/с, 1 – 3 м/с;

15. Приборы для определения скорости движения воздуха ...

а) аэрометры;

б) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф,

в) анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический.

г) барометр ртутный, барометр-анероид, барограф.

16. Приборы для определения влажности воздуха ...

а) психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф;

б) анемометры крыльчатые (в помещении), чашечные (в атмосфере), цифровые переносные (в атмосфере, помещении, вытяжных каналах)

в) аэрометры;

г) кататермометры шаровой, цилиндрический

17. Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений ...

а) оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;

б) 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных

в) выключение вентиляции, полноценное кормление животных;

г) использование гидросмывных систем вентиляции.

18. Температурный режим выращивания поросят ...

а) в помещении - 18 – 20 °С, в местах локального обогрева 1 нед. - 30-34 °С, в последующем снижение еженедельно на 2 °С, к моменту отъема - 20-22 °С;

б) в помещении -12-14 °С, в местах локального обогрева 18-20 °С;

в) в помещении 20-24 °С, в местах локального обогрева 18-22 °С;

г) не регулируется.

19. Температурный режим выращивания телят в телятнике профилактории ...

- а) 16-18 °С;
- б) 20 -28 °С;
- в) 12-14 °С;
- г) в 5 - 10 °С;

20. Зона температурного комфорта для взрослого крупного рогатого скота ...

- а) 16-18 °С;
- б) 20 -28 °С;
- в) 12-14 °С;
- г) 5 - 15 °С.

21. Температура в местах локального обогрева для поросят в первую неделю должна быть ...

- а) 16-18 °С;
- б) 34 - 28 °С;
- в) 12-14 °С;
- г) 5 - 15 °С.

22. Температура под брудерами для цыплят в первую неделю должна быть ...

- а) 16-18 °С;
- б) 34 - 32 °С;
- в) 12-14 °С;
- г) 5 - 15 °С.

23. Температура в тепляках при окоте ягнят должна быть ...

- а) 15-16 °С;
- б) 34 - 32 °С;
- в) 12-14 °С;
- г) 5 - 15 °С.

24. Норматив СК помещения для содержания откормочных животных:

- а) 1:10 - 1:15;
- б) 1:20 – 1:30;
- в) 1:10 - 1:12;
- г) 1: 6.

25. Норматив светового коэффициента (СК) помещения для содержания репродуктивных животных:

- а) 1:20 – 1:30;
- б) 1:10 - 1:15;
- в) 1:5 –1:8;
- г) 1: 6.

26. Норматив коэффициента естественной освещенности (КЕО) помещения для содержания откормочных животных:

- а) 0,3 - 0,5 %;
- б) 1,0 - 1,2 %;
- в) 0,5 - 0,8 %;
- г) 5 - 6 %

27. Норматив коэффициента естественной освещенности (КЕО) помещения для содержания репродуктивных животных:

- а) 0,5 - 0,8 %;
- б) 0,3 - 0,5 %;
- в) 1,0 - 1,2 %;
- г) г) 5 - 6 %

28. Норматив удельной мощности освещения (Е уд.) помещения для содержания откормочных животных:

- а) 2 - 2,5 Вт/м2;

- б) 4 -5 Вт/м²;
- в) 6-10 Вт/м²;
- г) 15-20 Вт/м².

29. *Норматив удельной мощности освещения (Е уд.) помещения для содержания репродуктивных животных:*

- а) 4 -5 Вт/м²;
- б) 2 - 2,5 Вт/м²;
- в) 6-10 Вт/м²;
- г) 15-20 Вт/м².

30. *Прибор для измерения освещенности ...*

- а) люминометр;
- б) люксметр;
- в) анемометр;
- г) кататермометр.

31. *Норматив искусственной освещенности (Е, лк) помещения для содержания откормочных животных при использовании ламп накаливания (лк) и люминесцентных ламп (лк), не менее:*

- а) 20, 50;
- б) 30, 75;
- в) 100, 150;
- г) 150, 200.

32. *Норматив искусственной освещенности (Е, лк) помещения для содержания репродуктивных животных при использовании ламп накаливания, (лк), люминесцентных ламп (лк), не менее ...*

- а) 30, 75;
- б) 20, 50;
- в) 150, 200;
- г) 100, 150;

33. *“Короткодневные” животные ...*

- а) овцы тонкорунных и полутонкорунных пород, верблюды, козы;
- б) коровы, лошади, свиньи, овцы северных пород;
- в) норки, соболи и др.;
- г) кролики, нутрии.

34. *“Длиннодневные” животные ...*

- а) норки, соболи и др.;
- б) коровы, лошади, свиньи, овцы северных пород;
- в) овцы тонкорунных и полутонкорунных пород, верблюды, козы;
- г) кролики, нутрии.

35. *Продолжительность светового дня для лактирующих коров должна быть не менее ...*

- а) 16-18 часов;
- б) 6 - 8 часов;
- в) 8-10 часов;
- г) 10-12 часов

36. *Продолжительность светового дня для откормочных животных должна быть ...*

- а) 16-18 часов;
- б) 6 - 8 часов;
- в) 8-10 часов;
- г) 10-12 часов

37. *Стимулирующее биологическое действие оказывают аэроионы ...*

- а) тяжелые - N +, N -;
- б) легкие положительнозаряженные - n +;
- б) легкие отрицательнозаряженные - n -;

г) воздуха.

38. *ПД уровень шума в животноводческих помещениях, не более ...*

- а) 70 дБ;
- б) 80 дБ;
- в) 100 дБ;
- г) 120 дБ.

Письменный опрос №2. Тема «Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов»

1. *НТП – нормы технологического проектирования отражают ...*

- а) общестроительные требования к проектированию, строительству и строительным материалам и конструкциям;
- б) отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов;
- в) нормы рекомендательного характера;
- г) устанавливают технические характеристики и параметры строительных материалов.

2. *При проектировании и строительстве животноводческих предприятий в основном используют проект ...*

- а) индивидуальный;
- б) типовой;
- в) экспериментальный;
- г) массовый.

3. *Цифровой код типовых проектов предприятий крупного рогатого скота ...*

- а) 801;
- б) 802;
- в) 803;
- г) 805.

4. *Цифровой код типовых проектов свиноводческих предприятий ...*

- а) 801;
- б) 802;
- в) 803;
- г) 805.

5. *Цифровой код типовых проектов предприятий по содержанию коз и овец ...*

- а) 801;
- б) 802;
- в) 803;
- г) 805.

6. *Проектирование технически несложных проектов проводится в ...*

- а) 1 стадию;
- б) 2 стадии;
- в) 3 стадии;
- г) 4 стадии.

7. *Привязка типовых проектов ...*

- а) определение места расположения животноводческих предприятий;
- б) определение места заложения фундаментов;
- в) определение координат для разбивки зданий, нагрузки (ветровой, снеговой), гидрогеологических условий и др.

8. *Пояснительная записка типового проекта ...*

- а) характеристика типового проекта с оценкой архитектурно-строительных, технологических и технических решений;

- б) перечень необходимого оборудования, приборов, инвентаря и строительных изделий;
- в) сметная документация строительства;
- г) комплект технической документации, необходимый для строительства животноводческих объектов.

9. В состав архитектурно-строительных чертежей входят ...

- а) технологические чертежи (схемы технологических процессов);
- б) чертежи по отоплению и вентиляции;
- в) фасады, планы и разрезы здания;
- г) чертежи по водопроводу и канализации.

10. Масштаб чертежа ...

- а) виды здания спереди, сзади и с боков;
- б) отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам;
- в) вид сверху, условный горизонтальный разрез здания;
- г) изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью.

11. План здания ...

- а) виды здания спереди, сзади и с боков;
- б) отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам;
- в) вид сверху, условный горизонтальный разрез здания;
- г) изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью.

12. Разрез здания ...

- а) виды здания спереди, сзади и с боков;
- б) отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам;
- в) вид сверху, условный горизонтальный разрез здания;
- г) изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью.

13. Ширина пролета -

- а) расстояние между поперечными координационными осями;
- б) расстояние между продольными координационными осями;
- в) расстояние от пола до наиболее низкой части одноэтажного здания;
- г) расстояние от пола до следующего пола в многоэтажных зданиях.

14. Шаг пролета ...

- а) расстояние между поперечными координационными осями;
- б) расстояние между продольными координационными осями;
- в) расстояние от пола до наиболее низкой части одноэтажного здания;
- г) расстояние от пола до следующего пола в многоэтажных зданиях.

15. Высота этажа ...

- а) расстояние между поперечными координационными осями;
- б) расстояние между продольными координационными осями;
- в) расстояние от пола до наиболее низкой части одноэтажного здания;
- г) расстояние от пола до следующего пола в многоэтажных зданиях;
- д) расстояние от пола до наиболее высокой части одноэтажного здания.

16. Грунтовые воды должны залегать на глубине не менее ... ниже подошвы фундамента

- а) 0,1 м;
- б) 0,5 м;
- в) 1 м;
- г) 1,5 м.

17. Категорически запрещается выбирать площадку под строительство животноводческих объектов на месте:

18. Требования для массивов грунтов естественных оснований:

- а) быть долговечными
- б) не вспучиваться;
- в) не промерзать
- г) не просаживаться;
- д) не размываться грунтовыми водами;
- е) обладать достаточной несущей способностью
- ж) быть абразивными

19. Основание здания...:

- а) массив грунта, воспринимающий давление от фундаментов здания;
- б) плоскость, которой фундамент опирается на грунт;
- в) нижняя часть наружной стены здания, передающая нагрузки от стены на фундамент;
- г) ограждающие и несущие элементы здания.

20. Зоогигиенические требования к фундаменту...:

21. Стены в животноводческих зданиях подразделяются на:

22. Перекрытия это...:

- а) плоскость, которой фундамент опирается на грунт;
- б) верхнее ограждение здания для защиты от внешних климатических факторов и воздействий;
- в) глухие стены с пределом огнестойкости, которые разрезают всю конструкцию здания.
- г) плиты, которые применяют в многоэтажных зданиях, ребристая сторона которых служит потолком, а гладкая полом.

23. Пол по конструкции бывает...

- а) сплошной;
- б) дырчатый.
- в) из штучных материалов;
- г) навесной.
- д) решетчатый;
- е) цельный

24. Зоогигиенические требования к полам в помещении:

Письменный опрос №3. Тема «Гигиена крупного рогатого скота»

1. Назовите системы содержания крупного рогатого скота ...

- а) стойлово – пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово-выгульная, поточно-цеховая
- б) привязная, беспривязная
- в) индивидуальная, групповая
- г) боксовая, стойловая

2. Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...

- а) по физиологическому состоянию
- б) по возрасту
- в) по периодам лактации

г) по полу

3. При поточно-цеховой системе содержания выделяют ...

- а) 2 цеха;
- б) 4 цеха;
- в) 6 цехов;
- г) 8 цехов;

4. Перечислить последовательно по мере движения цеха при поточно-цеховой системе содержания коров ...

- а) откорма животных, воспроизводства, производства молока, кормоприготовления;
- б) сухостойный, родильное отделение, раздоя и осеменения, производства молока;
- в) профилакторий, родильное отделение, выращивания ремонтного молодняка, откорма молодняка;
- г) контрольно-селекционный двор, раздоя и осеменения, хранения и утилизации навоза, котельная.

5. Продолжительность оптимального сухостойного периода коров составляет _____ дней

- а) 20;
- б) 40;
- в) 60;
- г) 80;

6. Основным кормом для сухостойных коров в стойловый период являются ...

- а) концентраты, кормовая свекла, силос;
- б) комбикорма, жом, барда;
- в) силос, сенаж, корнеклубнеплоды;
- г) сено, сенаж, концентраты.

7. Назовите основные способы содержания крупного рогатого скота ...

- а) привязный, беспривязный;
- б) секционный, блочный;
- в) групповой, индивидуальный;
- г) стойловый, боксовый.

8. Перечислите варианты беспривязного содержания коров ...

- а) беспривязно-боксовый, на глубокой несменяемой подстилке, на решетчатых полах с подпольным навозохранением, на решетчатых полах с ежедневной уборкой навоза;
- б) в групповых секциях, в стойлах;
- в) стойлово-пастбищный, стойлово-выгульный, лагерно-пастбищный;
- г) на выгульно-кормовых площадках и скотопрогонных трассах.

9. При использовании беспривязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью ...

- а) скребкового транспортера ТСН – 160;
- б) бульдозера;
- в) скреперной установки УС-10;
- г) скребкового транспортера ТСН – 3;

10. При использовании привязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью ...

- а) скребковых транспортеров ТСН – 160, ТСН – 3Б;
- б) бульдозера;
- в) самосплавной системы навозоудаления;
- г) гидравлическим способом;

11. В цехе отела коровы содержатся _____ дней

- а) 50;
- б) 25;
- в) 15;

г) 5.

12. Продолжительность оптимального сервис - периода коров составляет ____ дней.

а) 40-60;

б) в зависимости от уровня молочной продуктивности - 60-90;

в) 100-120;

г) 120-150;

13. В цехе производства молока коров содержат в среднем _____ дней

а) 50;

б) 90;

в) 200;

г) 305

14. Длительность раздоя коров в среднем составляет _____ дней.

а) 20-30;

б) 30-50;

в) 50-80;

г) 90-110

15. Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период:

а) температура 20 °С, относительная влажность 45 %, скорость движения воздуха 0,7-1,5 м/с.;

б) температура 0 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с ;

в) температура 10 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с;

г) температура минус 10 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с.

16. Оптимальные параметры микроклимата телятника для содержания телят до 3 месячного возраста по физическим факторам воздушной среды в холодный период ...

а) температура 18 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с.;

б) температура 0 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с ;

в) температура 10 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с.

г) температура минус 10 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с.

17. Оптимальные параметры микроклимата коровников по химическим факторам воздушной среды ...

а) ПДК NH_3 – 20 мг/м³ , H_2S - 20 мг/м³, CO - 2 мг/м³ , CO_2 – 0,25%

б) ПДК NH_3 – 40 мг/м³ , H_2S - 30 мг/м³, CO – 0, 10 % , , CO_2 – 0,25 мг/м³ % ;

в) ПДК NH_3 – 20% , H_2S – 20%, CO – 2% , CO_2 – 2,5%

г) ПДК NH_3 – 5 мг/м³ , H_2S - 2 мг/м³, CO - 20 мг/м³ , CO_2 – 2,5%

18. Микробная обсемененность воздуха помещения для содержания телят-профилактория не более ... тыс. микр.тел /м³.

а) 70;

б) 90;

в) 200;

г) 50.

19. Микробная обсемененность воздуха помещения для содержания коров... тыс. микр.тел /м³

а) 70;

б) 90;

в) 200;

г) 50.

20. Нормативные параметры естественной освещенности коровника ...

- а) СК 1: 5; КЕО – 5- 7 %
- б) СК 1: 20 - 1: 30; КЕО – 0,3- 0,5 %;
- в) СК 1: 30 - 1: 35; КЕО – 1,5- 1,7 %;
- г) СК 1: 10 - 1: 15; КЕО – 0,5- 0,7 %

21. Назовите суточную потребность коров в воде в зависимости от сезона года и уровня молочной продуктивности

- а) 80-120 л;
- б) 50- 60 л;
- в) 20-30 л;
- г) 30-40 л.

22. После отела коров на машинное доение переводят через ... дней

- а) с первого дня
- б) через 3 –5 дня
- в) через неделю
- г) через 10 дней

23. Порядок промывки молочного оборудования после доения ...

- а) моющее средство $t^{\circ} = 60^{\circ}\text{C}$; вода $t^{\circ} = 60^{\circ}\text{C}$; вода $t^{\circ} = 20^{\circ}\text{C}$;
- б) вода $t^{\circ} = 60^{\circ}\text{C}$;
- в) вода $t^{\circ} = 20^{\circ}\text{C}$; моющее средство $t^{\circ} = 60^{\circ}\text{C}$; вода $t^{\circ} = 60^{\circ}\text{C}$;
- г) вода $t^{\circ} = 60^{\circ}\text{C}$; моющее средство $t^{\circ} = 60^{\circ}\text{C}$; вода $t^{\circ} = 20^{\circ}\text{C}$.

24. Длительность молозивного периода телят составляет _____ дней.

- а) 5;
- б) 15;
- в) 30;
- г) 60.

25. В первое кормление разовая дача молозива для крупных здоровых телят составляет ...

- а) 5 кг;
- б) 1 кг;
- в) 2 кг;
- г) 0,5 кг;

26) Длительность выращивания телят на подсосе составляет _____ месяцев.

- а) 3-4;
- б) 4-6;
- в) 1-3;
- г) 10.

27) Колостральный иммунитет –

- а) активный иммунитет, индуцированный микрофлорой желудочно-кишечного тракта;
- б) пассивный иммунитет, выработанный за счет иммуноглобулинов молозива в первые дни молозивного периода;
- в) активный иммунитет, индуцированный микрофлорой, поступающей в организм телят в первые 3 недели жизни;
- г) пассивный иммунитет, выработанный за счет введения лечебных антитоксических сывороток.

28) Через какое время после рождения начинают скармливать телятам молозиво?

- а) не позднее 1 - 2 часов ;
- б) не позднее 3 часов;
- в) не позднее 4 часов ;
- г) не позднее 5 часов.

29) Оптимальный способ выпаивания молозива ...

- а) из ведра;
- б) из сосков вымени коровы;

в) из сосковых поилок;

г) из корыт.

30) *Оптимальная продолжительность пребывания новорожденного теленка с коровой в деннике ... дней.*

а) 1;

б) 3;

в) 5;

г) 7

31) *Оптимальный способ содержания телят профилактичного периода ...*

а) в групповых секциях по 10-12 голов;

б) в групповых клетках по 4-5 голов;

в) в групповых клетках по 2-3 головы;

г) в индивидуальных домиках.

32) *Оптимальный способ содержания телят в возрасте 21 день - 3 мес. ...*

а) в групповых секциях не более чем по 20 голов;

б) в групповых клетках по 4-5 голов;

в) в групповых клетках по 2-3 головы;

г) в индивидуальных домиках.

33) *Оптимальный способ содержания телят в возрасте 3-6 мес. ...*

а) в групповых секциях не более чем по 20 голов;

б) в групповых клетках по 4-5 голов;

в) в групповых клетках по 2-3 головы;

г) в индивидуальных домиках.

34) *Оптимальный способ содержания телят в возрасте 6 -12 мес. ...*

а) в групповых секциях не более чем по 50 голов;

б) в групповых клетках по 4-5 голов;

в) в групповых клетках по 2-3 головы;

г) в индивидуальных домиках.

35) *Сочные корма (зеленая трава) телятам начинают скармливать ...*

а) со второго месяца;

б) с 5 дня;

в) с четвертого месяца;

г) с 10 дня.

36) *Сочные корма (силос, сенаж) телятам начинают скармливать*

а) с третьего месяца;

б) с 5 дня;

в) с четвертого месяца;

г) с 10 дня;

Письменный опрос №4. Тема «Гигиена свиней»

1. *Какие системы содержания свиней применяются в нашей климатической зоне?*

а) выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.

б) индивидуальная и групповая.

в) стойловая и пастбищная.

г) стойлово-пастбищная, отгонная.

2. *Какие системы выращивания поросят используются?*

а) выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.

б) индивидуальная и групповая.

в) стойловая и пастбищная.

г) одно-, двух-, трехфазная системы содержания.

3. *Живая масса поросенка при рождении составляет в среднем ...*

- а) 0,5 - 0,9 кг
 - б) 1,0 - 1,3 кг
 - в) 1,5 - 2 кг
 - г) 2,2 - 2,5 кг ;
4. Ранний отъем поросят от свиноматок осуществляют в возрасте ...
- а) 26 - 30 дней
 - б) 35 - 40 дней
 - в) 45 - 50 дней
 - г) 50 - 60 дней
5. Ранний отъем поросят от маток производят для ...
- а) увеличения продуктивности поросят в дальнейшие возрастные периоды;
 - б) снижения падежа поросят;
 - в) снижения стресса при отъеме поросят;
 - г) увеличения количества опоросов от матки в год.
6. Период супоросности у свиноматок составляет в среднем ...
- а) 85 - 90 дней;
 - б) 114 - 116 дней;
 - в) 130 – 132 дня;
 - г) 154 – 158 дней.
7. Недостаток какого микроэлемента и витаминов в рационе свиней и поросят является причиной их заболевания анемией?
- а) микроэлементов железа, меди, цинка, марганца и витаминов В12, С, фолиевой кислоты, пиридоксина;
 - б) микроэлементов иода, цинка и витаминов А, Д, Е;
 - в) микроэлементов селена и витамина Е;
 - г) микроэлемента хрома и витаминов А, Д .
8. При отъеме поросят от свиноматки сначала из станка удаляют...
- а) поросят;
 - б) свиноматку;
 - в) переводят одновременно;
 - г) не имеет разницы.
9. Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...
- а) снижение молочности свиноматки;
 - б) снижение содержания железа в молоке;
 - в) снижение иммунитета свиноматки;
 - г) снижение иммунитета поросят.
10. Максимальное число кормлений свиноматкой поросят в первые сутки в подсосный период составляет...
- а) 10-12;
 - б) 8-9;
 - в) 13-18;
 - г) 23-25.
11. Какой температурный режим необходим поросятам в первую неделю жизни ?
- а) 16-18 °С в свинарнике для опороса свиноматок;
 - б) 34-32 °С в местах локального обогрева и 16-18 °С – в свинарнике для опороса свиноматок;
 - в) 14-16 °С в местах локального обогрева;
 - г) 23-25°С в местах локального обогрева.
12. Каких параметров микроклимата необходимо придерживаться в свинарнике для опороса свиноматок по физическим факторам воздушной среды?
- а) Т - 16-18 °С , R= 65%, V= 0,1-0,2 м/с ;

- б) 34-32 °C, R= 85%, V= 0,5 - 0,7 м/с;
- в) 14-16 °C , R= 85%, V= 1,5 - 1,7 м/с;
- г) 23-25°C R= 45%, V= 0,7 - 1,2 м/с.

13. *Предельное количество поросят - отъемышей в групповых станках составляет ...*

- а) не более 10;
- б) не более 20;
- в) не более 30;
- г) не более 40.

14. *Каких параметров микроклимата по химическим факторам воздушной среды необходимо придерживаться в свиноматке для подсосных свиноматок?*

- а) ПДК NH₃ –15 %, H₂S –10 %, CO₂ – 2,0 %;
- б) ПДК NH₃ –35 мг/м³, H₂S –40 мг/м³, CO₂ – 3,0 %;
- в) ПДК NH₃ –1,5 мг/м³, H₂S –0,1 %, CO₂ – 0,50 %;
- г) ПДК NH₃ –15 мг/м³, H₂S –10 мг/м³, CO₂ – 0,20 %.

15. *Каких параметров микроклимата по биологическим факторам воздушной среды необходимо придерживаться в свиноматке для подсосных свиноматок и поросят отъемышей?*

- а) не более 50 тыс. микроб. тел / 1 м³ воздуха;
- б) не более 20 тыс. микроб. тел / 1 м³ воздуха;
- в) не более 100 тыс. микроб. тел / 1 м³ воздуха;
- г) не более 150 тыс. микроб. тел / 1 м³ воздуха.

16. *Назовите нормативные параметры естественной освещенности свиноматочников ...*

- а) СК 1: 5; КЕО – 5- 7 %;
- б) СК 1: 20 - 1: 30; КЕО – 0,3- 0,5 %;
- в) СК 1: 30 - 1: 35; КЕО –1,5- 1,7 %;
- г) СК 1: 10 - 1: 12; КЕО –0,5- 0,7 %.

17. *Назовите нормативные параметры естественной освещенности помещения для откорма молодняка свиней ...*

- а) СК 1: 5; КЕО – 5- 7 %;
- б) СК 1: 15 - 1: 20; КЕО – 0,35 - 0,5 %;
- в) СК 1: 30 - 1: 35; КЕО –1,5- 1,7 %;
- г) СК 1: 10 - 1: 15; КЕО – 0,5- 0,7 %.

18. *Отсутствие в желудке соляной кислоты у поросят-сосунков в первые 30 дней жизни называется ...*

- а) анемией;
- б) гипокобальтозом;
- в) ахлоргидрией;
- г) абромгидрией.

19. *При однофазной системе из станка удаляют ...*

- а) свиноматку для осеменения;
- б) поросят в цех дорастивания;
- в) свиноматку и поросят, а станок дезинфицируют;
- г) никого не удаляют, а станок переоборудуют.

20. *При двухфазной системе поросята содержатся в маточных станках, где проходил опорос, до достижения возраста ____ месяца(ев)*

- а) 3-4;
- б) 1-2;
- в) 5-6;
- г) 1.

1. В овцеводстве в зависимости от климатических, хозяйственных особенностей применяются следующие системы содержания овец ...

- а) круглогодовая стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая ; пастбищная (разновидность – отгонная система);
- б) стойловая, пастбищная, стойлово-пастбищная;
- в) привязная, беспривязная;
- г) однофазная, двухфазная, трехфазная;

2. В овчарнях для содержания взрослых овец необходимо в холодный период года поддерживать следующие параметры воздушной среды:

- а) $T = \text{минус } 5^{\circ}\text{C} - + 5^{\circ}\text{C}$, $R = 75 - 85\%$, $V = 0,3 - 0,5 \text{ м/с}$;
- б) $T = 34 - 32^{\circ}\text{C}$, $R = 85\%$, $V = 0,5 - 0,7 \text{ м/с}$;
- в) $T = 14 - 16^{\circ}\text{C}$, $R = 85\%$, $V = 1,5 - 1,7 \text{ м/с}$;
- г) $T = 23 - 25^{\circ}\text{C}$, $R = 45\%$, $V = 0,7 - 1,2 \text{ м/с}$.

3. Макроэлемент, нормирующийся в рационах овец, высокое содержание которого находится в шерсти – это ...

- а) фосфор;
- б) кальций;
- в) сера;
- г) железо.

4. На 1 кг прироста ягненка расходуется в среднем _____ кг молока.

- а) 1;
- б) 15;
- в) 5;
- г) 10.

5. Фронт кормления на одну овцу составляет ...

- а) 20 см;
- б) 40 см;
- в) 10 см;
- г) 60 см.

6. При кормлении баранов-производителей можно использовать корма животного происхождения ?

- а) да, так как они улучшают качество спермопродукции;
- б) нельзя, так как они ухудшают качество спермопродукции;
- в) только в смеси с сочными кормами;
- г) только в смеси с грубыми кормами.

7. Половая зрелость у овец наступает в возрасте _____ месяцев.

- а) 3 -5;
- б) 7 - 10 ;
- в) 15 -20 ;
- г) 12 – 15.

8. Физиологическая зрелость (возраст осеменения ярок) у овец наступает у овец разных пород в возрасте _____ мес.

- а) 3 -5;
- б) 7 - 10 ;
- в) 15 -20 ;
- г) 12 – 18.

9. Длительность суягности составляет в среднем ...

- а) 114 дней;
- б) 120 месяцев;
- в) 150 дней;
- г) 180 дней

10. Длительность полового цикла у маток в среднем составляет ...

- а) 16-18 дней;
- б) 10-12 дней;
- в) 21-25 дней;
- г) 28 -30 часов;

11. Длительность охоты у овец в среднем составляет ...

- а) 12 – 72 часа, в среднем 38 часов;
- б) 38 –72 часа;
- в) 16 -18 часов;
- г) 48 - 50 часов;

12. Подготовку баранов-производителей к случке начинают не позднее, чем за _____ дней до начала искусственного осеменения.

- а) 10 - 20;
- б) 20 - 40;
- в) 45 - 60;
- г) 80 – 120.

13. Чтобы подготовить баранов-производителей к случке, необходимо

- а) подготовка не требуется;
- б) кормить обычным рационом из кормов растительного происхождения;
- в) добавлять в основной рацион пивную дробину, жом, барду и другие влажные корма технической переработки;
- г) добавить к основному рациону корма животного происхождения (рыбная, мясная, мясокостная мука, молоко, куриные яйца), морковь как источник каротина, жмых подсолнечный.

14. Чтобы подготовить овцематок к случке, необходимо ...

- а) проводить формирование отар;
- б) за 2-3 недели до начала случки и в течение 3 недель дополнительно к пастбищному корму (или основному рациону) дают по 0,4 - 0,5 кг концентратов на голову;
- в) улучшают условия содержания;
- г) подготовки не требуется.

15. В овцеводстве для ягнения (око́та) овцематок необходимо ...

- а) выделить в овчарне для содержания овцематок 1/3 часть общей площади (огородить съемными перегородками тепляк), оборудовать его индивидуальными и групповыми клетками;
- б) подготовки помещений к ягнению не требуется;
- в) выделить специально оборудованные помещения для ягнения;
- г) оборудовать родильное отделение.

16. Температура и относительная влажность воздуха в тепляке должна быть ...

- а) 15 – 18 °С, 75 %;
- б) 5 – 10 °С, 40-85 %;
- в) 10 – 18 °С, 40-50 %;
- г) 20 – 30 °С, 75-90 %.

17. Помощь овцематке при ягнении заключается в ...

- а) в вызове ветеринарного специалиста при нормальных родах;
- б) очистке и дезинфекции индивидуальной клетки;
- в) освобождении плода и его дыхательных путей от остатков плодной оболочки, слизи; обрезке и дезинфекции пуповины; обогреве и высушивании кожного покрова ягнят; поении овцематок.
- г) не требуется.

18. В первый раз ягнят необходимо кормить не позднее ...

- а) 20-60 минут;
- б) 2-3 часов;

- в) 3-4 часов;
- г) одних суток.

19. *Необходимость раннего кормления ягнят молозивом овцематок обуславливается тем, что ...*

- а) с 20-30 дневного возраста начинается быстрая перестройка пищеварения;
- б) необходимостью формирования молозивного иммунитета ягнят;
- в) становление процессов рубцового пищеварения заканчивается к 1,5- 2 месяцам;
- г) с развитием сосательного рефлекса ягнят.

20. *Длительность подсосного периода у овец в норме составляет, как правило _____ месяцев(ев)*

- а) 1-2;
- б) 3-4;
- в) 4-6;
- г) 6 –8

21. *Голодная выдержка перед стрижкой составляет ...*

- а) 5-8 часов;
- б) 12-14 часов;
- в) ее проводят только перед убоем;
- г) 20-24 часов.

22. *Нельзя стричь овец ...*

- а) с высокой упитанностью;
- б) голодных;
- в) с сухой шерстью;
- г) с влажной шерстью.

23. *Уход за остриженными овцами заключается в ...*

- а) дезинфекции порезов, ограничении выпаса в холодные и очень жаркие дни;
- б) кормлении и поении;
- в) изоляции овец в помещении;
- г) никакого ухода овцы не требуют.

24. *Овец грубошерстных пород стригут ...*

- а) один раз, осенью;
- б) один раз, весной;
- в) два раза, весной и осенью;
- г) три раза, весной, летом, осенью.

Письменный опрос №6. Тема «Гигиена лошадей»

1. *В коневодстве различают четыре направления с учетом специализации ...*

- а) производство товарного мяса (конины) и кумыса;
- б) выполнение внутрихозяйственных работ;
- в) производство медицинских сывороток;
- г) рабоче-пользовательное, продуктивное, спортивное коневодство, племенное коневодство.

2. *Рабоче-пользовательное коневодство предусматривает ...*

- а) использование тягловой силы для выполнения внутрихозяйственных работ;
- б) производство товарного конского мяса и кумыса;
- в) использование лошадей как продуцентов сырья для биологической промышленности (сыворотка крови);
- г) выращивание и подготовка лошадей для конного спорта .

3. *В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей ...*

- а) стойловую и пастбищную;
- б) конюшенную и табунную (пастбищную);

- в) групповую и индивидуальную;
- г) однофазную и двухфазную .

4. В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей ...

- а) индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой ;
- б) стойловый и боксовый;
- в) клеточный;
- г) секционный .

5. Наиболее пригодны в конюшнях полы ...

- а) бетонные, железобетонные ;
- б) решетчатые;
- в) из линолеума;
- г) деревянные, земляные, глинобитные, асфальтовые .

6. Высота от пола до нижней части окон в конюшнях должна быть ...

- а) не менее 1,8 - 2,1 м;
- б) не менее 1,0 - 1,2 м;
- в) не менее 0,8-1,0 м;
- г) не менее 2,5 м.

7. Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат ...

- а) в групповых станках;
- б) в индивидуальных денниках;
- в) в стойлах;
- г) в индивидуальных боксах .

8. Молодняк лошадей до 1,5 лет при конюшенной системе содержат ...

- а) в групповых станках;
- б) в индивидуальных денниках;
- в) в стойлах;
- г) в индивидуальных боксах .

9. Физиологическая зрелость кобыл наступает ...

- а) с 1,5 летнего возраста;
- б) с 3 летнего возраста;
- в) с 5 летнего возраста;
- г) с 2 летнего возраста.

10. Продолжительность жеребости кобыл составляет ...

- а) 11 месяцев;
- б) 9 месяцев ;
- в) 5 месяцев;
- г) 3 месяца .

11. Жеребых кобыл освобождают от работы ...

- а) за 70 дней до выжеребки;
- б) за 3 месяца до выжеребки;
- в) за 7 месяцев до выжеребки;
- г) за 2 месяца до выжеребки.

12. Продолжительность нормальной выжеребки у кобыл составляет ...

- а) 10 - 30 минут;
- б) 1 - 2 часа;
- в) 2 - 3 часа;
- г) 3 - 4 часов.

13. Обязательно после выжеребки кобыл необходимо дать ...

- а) концентрированные зерновые корма и воду;
- б) вволю корнеклубнеплоды;
- в) теплую воду, через 2 часа - воду комнатной температуры и сено хорошего качества;
- г) до следующего дня не кормить.

14. Показатели микроклимата в конюшне при выжеребке ...

- а) $T = 15-20^{\circ}\text{C}$, $R = 80-85\%$, $v = 0,5 - 0,7$ м/с.
- б) $T = 6-10^{\circ}\text{C}$, $R = 70-75\%$, $v = 0,1- 0,3$ м/с.
- в) $T = 1 - 5^{\circ}\text{C}$, $R = 40 - 45\%$, $v = 1,0 - 1,5$ м/с.
- г) $T = 16 -20^{\circ}\text{C}$, $R = 80-85\%$, $v = 0,5- 0,8$ м/с.

15. Возраст отъема жеребят от кобыл ...

- а) 1 год
- б) 1,5 года
- в) старше 1,5 лет
- г) 6 - 8 мес. в зависимости от производственного назначения кобыл.

16. Основным кормом для новорожденных жеребят является ...

- а) молозиво и молоко кобыл;
- б) сено и концентраты;
- в) силос и сенаж;
- г) все виды кормов.

17. Возраст полной работоспособности рабочих лошадей ...

- а) 1,5-2 года;
- б) 2-3 года;
- в) 3,5-5 лет соответственно скороспелых и позднеспелых пород;
- г) 5-7 лет.

18. Порядок скармливания рабочим лошадям кормов ...

- а) концентрированные корма, грубые корма, сочные корма ;
- б) сочные корма, концентрированные корма, грубые корма ;
- в) корнеплоды, сочные корма, концентрированные корма ;
- г) грубые корма, сочные корма, концентрированные корма.

19. Кратность поения рабочих лошадей ...

- а) не менее 3 раз в сутки (кроме жаркого периода года);
- б) 1-2 раза в сутки;
- в) 5-6 раз;
- г). 10-15 раз.

20. Порядок поения лошадей при работе ...

- а) порядок поения не имеет значения;
- б) сразу после окончания работы вволю;
- в) через 1 час после работы или во время работы из ведра через клок соломы (сена);
- г) сразу после дачи зерна.

21. Режим работы рабочих лошадей ...

- а) не имеет значения;
- б) полезная работа 8-9 часов с перерывами через каждые 50 минут, 3 перерыва на кормление по 1 - 1,5 часу;
- в) по 8 часов с одним перерывом;
- г) полезная работа 10 - 12 часов с перерывами через каждые 5-6 ча-сов.

22. Состав полной русской (дуговой) упряжи ...

- а) узда, хомут, седелка, шлея, чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи ;
- б) узда, хомут, седелка с подпругой, шлея, чересседельник, подбрюшник, постромок, вожжи ;
- в) чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи ;
- г) чересседельник, подбрюшник, постромок, вожжи.

23. Состав полной бездуговой одноконной упряжи ...

- а) узда, хомут, седелка, шлея, чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи ;
- б) узда, хомут, седелка с подпругой, шлея, чересседельник, подбрюшник, постромок, вожжи ;
- в) чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи ;

г) череседельник, подбрюшник, постромок, вожжи.

Письменный опрос №7. Тема «Гигиена сельскохозяйственной птицы»

1. Способы содержания птицы ...

- а) напольное, клеточное, вольерное, комбинированное;
- б) на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах;
- в) одноярусное и многоярусное;
- г) выгульное и безвыгульное.

2. Основой промышленной технологии содержания яйценоской птицы является ...

- а) напольное содержание;
- б) вольерное содержание;
- в) клеточное содержание;
- г) выгульное содержание.

3. Особенностью промышленной технологии содержания птицы является ...

- а) напольное и клеточное содержание птицы;
- б) выгульное содержание;
- в) содержание птицы в больших секциях;
- г) ограничение движения птицы, регулируемый микроклимат птичника, высокая плотность посадки, нормированное кормление, высокий уровень механизации и автоматизации .

4. Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью ...

- а) напольного содержания;
- б) клеточного содержания;
- в) вольерного содержания;
- г) комбинированного содержания..

5. Плотность посадки взрослых кур при напольном содержании ...

- а) 18 гол./м²;
- б) 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы;
- в) 320-380 см² /гол.;
- г) 5 - 7 гол./ м² .

6.Плотность посадки ремонтного молодняка кур при напольном содержании ...

- а) 18 гол./м²;
- б) 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы;
- в) 320-380 см² /гол.;
- г) 5 - 7 гол./ м² .

7.Плотность посадки цыплят-бройлеров при напольном содержании ...

- а) 25 гол./ м²;
- б) 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы;
- в) 320-380 см² /гол.;
- г) 5 - 7 гол./ м² .

8. Физические факторы микроклимата птичника при напольном содержании в холодный период года ...

- а) T = 22 - 25 °C; R= 40 %; v = 1,2-1,5 м/с; воздухообмен – 5 – 7 м³ на 1 кг живой массы;
- б) T = 6-8 °C; R= 75 – 85 %; v = 1,3-1,5 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы;
- в) T = 16-18 °C; R= 60-70 %; v = не более 0,3 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы;
- г) T = 10 - 12 °C; R= 60-70 %; v = 0,3-0,5 м/с; воздухообмен – 1,2 –1, 5 м³ на 1 кг живой массы.

9. *Физические факторы микроклимата птичника при напольном содержании взрослых кур в теплый период года ...*

- а) $T =$ не более $22 - 25\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R =$ не менее 40% ; $v =$ не менее $0,6\text{ м/с}$; воздухообмен – $5 - 7\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- б) $T = 6-8\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 75 - 85\%$; $v = 1,3-1,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- в) $T = 16-18\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- г) $T = 10 - 12\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы.

10. *Физические факторы микроклимата птичника при клеточном содержании взрослых кур в теплый период года ...*

- а) $T =$ не более $25\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R =$ не менее 40% ; $v =$ не менее $0,6\text{ м/с}$; воздухообмен – $5 - 7\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- б) $T = 6-8\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 75 - 85\%$; $v = 1,3-1,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- в) $T = 16 - 18\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- г) $T = 10 - 12\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы.

11. *Физические факторы микроклимата птичника при клеточном содержании взрослых кур в холодный период года ...*

- а) $T =$ не более $25\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R =$ не менее 40% ; $v = 0,6\text{ м/с}$; воздухообмен – $5 - 7\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- б) $T = 6-8\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 75 - 85\%$; $v = 1,3-1,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- в) $T = 16-18\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 60 - 70\%$; $v =$ не более $0,3\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы;
- г) $T = 10 - 12\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 60-70\%$; $v = 0,3-0,5\text{ м/с}$; воздухообмен – $1,2 - 1,5\text{ м}^3$ на 1 кг живой массы.

12. *Предельно-допустимые концентрации вредных газов в птичниках ...*

- а) $\text{CO}_2 = 0,25\%$, $\text{NH}_3 = 15\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 5\text{ мг/м}^3$;
- б) $\text{CO}_2 = 2,5\%$, $\text{NH}_3 = 35\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 25\text{ мг/м}^3$;
- в) $\text{CO}_2 = 0,5\%$, $\text{NH}_3 = 35\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 25\text{ мг/м}^3$;
- г) $\text{CO}_2 = 1,5\%$, $\text{NH}_3 = 5\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 5\text{ мг/м}^3$.

13. *Предельно-допустимые концентрации микроорганизмов в птичниках для взрослых кур ...*

- а) $220\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- б) $120\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- в) $150\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- г) $180\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$.

14. *Предельно-допустимые концентрации микроорганизмов в птичниках для цыплят в возрасте 1-30 дней ...*

- а) $220\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- б) $120\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- в) $150\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- г) $180\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$.

15. *Предельно-допустимые концентрации микроорганизмов в птичниках для цыплят в возрасте 31-60 дней*

- а) $220\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- б) $120\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- в) $150\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$;
- г) $180\text{ тыс. микр. тел в } 1\text{ м}^3$.

16. *Предельно-допустимые концентрации микроорганизмов в птичниках для цыплят в возрасте 61-150 дней* а) 220 тыс. микр. тел в 1 м³;

б) 120 тыс. микр. тел в 1 м³;

в) 150 тыс. микр. тел в 1 м³;;

г) 180 тыс. микр. тел в 1 м³.

17. *При напольном содержании цыплят температура под брудерами в первые 3 недели выращивания должна быть ...*

а) 32-34 °С ;

б) 16-18 °С ;

в) 10-20 °С;

г) 20-25 °С.

18. *Световой режим в птичниках при выращивании ремонтного молодняка в первые 30 дней ...*

а) освещенность 25 лк, продолжительность освещения в первые сутки – 24 часа, в последующий период - снижение до 17 часов;

б) освещенность 10 - 12 лк, продолжительность освещения – снижение до 6 - 8 часов;

в) освещенность 10 - 12 лк, продолжительность освещения – повышение с 6-8 часов до 16- 18 час.;

г) освещенность 30 - 50 лк, продолжительность освещения – снижение до 6-8 часов;

19. *Световой режим в птичниках при выращивании ремонтного молодняка в первые 50 - 140 дней ...*

а) освещенность 25 лк, продолжительность освещения в первые сутки – 24 часа, в последующий период - снижение до 17 часов;

б) освещенность 10 - 12 лк, продолжительность освещения – снижение до 6 - 8 часов;

в) освещенность 10 - 12 лк, продолжительность освещения – повышение с 6-8 часов до 16- 18 час.;

г) освещенность 30 - 50 лк, продолжительность освещения – снижение до 6-8 часов;

20. *Световой режим в птичниках в начале яйцекладки и последующий период ...*

а) освещенность 25 лк, продолжительность освещения в первые сутки – 24 часа, в последующий период - снижение до 17 часов;

б) освещенность 10 - 12 лк, продолжительность освещения – снижение до 6 - 8 часов;

в) освещенность 10 - 12 лк, продолжительность освещения – повышение с 6-8 часов до 16- 18 час.;

г) освещенность 30 - 50 лк, продолжительность освещения – снижение до 6-8 часов ;

21. *Монохроматические оранжевый и красные цвета ...*

а) стимулируют обмен веществ, усиливают яичную продуктивность;

б) уменьшают яичную продуктивность;

в) обладают антистрессовым действием, стимулируют прирост массы бройлеров;

г) угнетают прирост массы бройлеров.

22. *Монохроматические синий и зеленые цвета ...*

а) стимулируют обмен веществ, усиливают яичную продуктивность;

б) уменьшают яичную продуктивность;

в) обладают антистрессовым действием, стимулируют прирост массы бройлеров;

г) угнетают прирост массы бройлеров.

23. *Наиболее распространенный способ содержания взрослой птицы - индеек, гусей и уток ...*

а) напольное содержание;

б) вольерное содержание;

в) клеточное содержание;

г) выгульное содержание.

24. *Содержание кур в безоконных птичниках применяется при ...*

а) выращивании бройлеров с использованием прерывистого режима освещения;

- б) при выращивании всех групп кур;
- в) при выращивании водоплавающей птицы;
- г) при выращивании ремонтного молодняка кур.

25. Наиболее применяемая система вентиляции в птичниках ...

- а) приточно-вытяжная шахтная;
- б) комбинированная;
- в) механическая принудительная приточно-вытяжная система вентиляции с подогревом поступающего воздуха;
- г) естественная.

Письменный опрос №8. Тема «Гигиена кроликов и пушных зверей»

1. Системы содержания кроликов и пушных зверей ...

- а) стойловая, пастбищная;
- б) шедовая, наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях;
- в) стойлово-выгульная;
- г) отгонная.

2. Способы содержания молодняка кроликов до 5 мес. возраста ...

- а) индивидуальный;
- б) групповой;
- в) комбинированный;
- г) совместный.

3. Способы содержания основного стада (самок и самцов) кроликов ...

- а) индивидуальный;
- б) групповой;
- в) комбинированный;
- г) совместный.

4. Способы содержания молодняка норки, соболей, лисицы и песца после отсадки ...

- а) индивидуальный;
- б) групповой;
- в) комбинированный;
- г) совместный.

5. Основные корма для кроликов и нутрии ...

- а) силос, сенаж, солома;
- б) корма животного и растительного происхождения;
- в) зеленая трава, сено, корнеплоды, зерновые корма;
- г) все виды кормов.

6. Основные корма для пушных зверей (кроме нутрии) ...

- а) силос, сенаж, солома;
- б) корма животного и растительного происхождения;
- в) зеленая трава, сено, корнеплоды, зерновые корма;
- г) все виды кормов.

7. Свежескошенная, сырая (после дождя и росы) зеленая трава для кормления кроликов должна ...

- а) подвергаться провяливанию;
- б) измельчаться;
- в) провариваться;
- г) силосоваться.

8. К ядовитым кормам для кроликов относятся ...

- а) клевера всех видов, люцерны желтая и синегибридная, козлятник восточный, лядвенец рогатый;

- б) тимофеевка луговая, овсяница луговая, райграс пастбищный, ежа сборная;
- в) подсолнечник, кукуруза, зеленая трава гороха, овса;
- г) лютики, живокость полевая, вех ядовитый, вороний глаз, чистотел большой.

9. Типы кормления кроликов ...

- а) комбинированный, сухой;
- б) концентратно - сенный;
- в) концентратно - корнеплодный;
- г) силосно-сенажный.

10. Кратность кормления взрослых кроликов ...

- а) 5-6 раз;
- б) 2-3 раза;
- в) 1 раз;
- г) 7-8 раз.

11. Кратность кормления отсаженного молодняка кроликов ...

- а) 5-6 раз;
- б) 2-3 раза;
- в) 1 раз;
- г) 7-8 раз.

12. При промышленной технологии содержания кроликов основной тип кормления ... а) сухой с использованием полноценных гранул;

- б) концентратно - сенный;
- в) концентратно - корнеплодный;
- г) силосно-сенажный.

13. Регулируемый микроклимат в крольчатниках используется при ...

- а) наружно-клеточной системе содержания;
- б) при шедовой системе содержания;
- в) при содержании кроликов в закрытых крольчатниках;
- г) при всех системах содержания.

14. Оптимальные параметры микроклимата закрытых крольчатников на холодный период года по физическим параметрам воздуха ...

- а) $T = 10 - 18\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 60 - 80\%$, $v = 0,3 - 0,5\text{ м/с}$, воздухообмен – 3 - 6 м³/час на 1 кг живой массы;
- б) $T = 25 - 30\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 80 - 90\%$, $v = 0,8 - 1,5\text{ м/с}$, воздухообмен – 23 - 26 м³/час на 1 кг живой массы;
- в) $T = 5 - 8\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 40 - 50\%$, $v = 1,3 - 1,5\text{ м/с}$, воздухообмен – 10 - 20 м³/час на 1 кг живой массы;
- г) $T = 2 - 3\text{ }^{\circ}\text{C}$; $R = 90 - 95\%$, $v = 1,3 - 1,5\text{ м/с}$, воздухообмен – 10 - 20 м³/час на 1 кг живой массы.

15. ПДК вредных газов в воздухе закрытых крольчатников...

- а) $\text{CO}_2 = 0,25\%$, $\text{NH}_3 = 10\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 10\text{ мг/м}^3$
- б) $\text{CO}_2 = 2,5\%$, $\text{NH}_3 = 35\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 25\text{ мг/м}^3$;
- в) $\text{CO}_2 = 0,5\%$, $\text{NH}_3 = 35\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 25\text{ мг/м}^3$;
- г) $\text{CO}_2 = 1,5\%$, $\text{NH}_3 = 5\text{ мг/м}^3$; $\text{H}_2\text{S} = 5\text{ мг/м}^3$.

16. Кратность кормления взрослых пушных зверей ...

- а) 5-6 раз;
- б) 2-3 раза;
- в) 1 раз;
- г) 7-8 раз.

17. Кратность кормления отсаженного молодняка пушных зверей ...

- а) 5-6 раз;
- б) 2-3 раза;
- в) 1 раз;

г) 7-8 раз.

18. У пушных зверей наиболее часто наблюдается заболевание молодняка ...

- а) анемии и гиповитаминозы;
- б) тимпании кишечника;
- в) атонии рубца;
- г) остеодистрофии.

19. Причиной анемии молодняка пушных зверей является ...

- а) недостаточное протеиновое питание;
- б) недостаточное липидное питание;
- в) недостаточное углеводное питание;
- г) дефицит в организме микроэлементов Fe, Cu, Co; фолиевой кислоты (вит.В9), витаминов В12.

20. Из гиповитаминозов у пушных зверей чаще наблюдается недостаток ...

- а) ретинола (витамин А);
- б) токоферола (витамин Е);
- в) холекальцийферола (витамин Д3);
- г) биотина (витамин Н) и аскорбиновой кислоты (витамин С)

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА (ТЕСТИРОВАНИЯ):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.6. Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

- Охарактеризуйте газовый состав воздуха - атмосферного, выдыхаемого животными, а также нормативы допустимого состава воздуха в помещениях для животных.
- Какое гигиеническое значение имеют отдельные составные части воздуха?
- Что такое пылевая и капельная инфекция? Какие болезни животных распространяются таким путем и в чем заключается их профилактика?
- Какое влияние на животных оказывает высокая, низкая и средняя температура воздуха и окружающих предметов?
- Какими путями удаляется из организма животных излишнее тепло и какие факторы способствуют теплоотдаче и тормозят ее?
- В чем состоит сущность закаливания организма животных и его гигиеническое значение?
- Что такое гигрометрические показатели влажности воздуха и какие из них применяются для гигиенической оценки влажности воздуха?
- Назовите источники накопления влаги в воздухе в помещении для животных, меры предупреждения и регулирования ее.
- Какое влияние на организм животных оказывает высокая и низкая влажность воздуха?
- Какое гигиеническое значение для животных имеет движение воздуха и какие меры применяют в целях предупреждения сквозняков в помещениях?
- В чем состоит сущность терморегуляции у животных, какова при этом роль температуры, влажности, движения воздуха?

12. Какое влияние оказывает недостаточное, оптимальное и избыточное действие солнечного света на животных? Меры регулирования освещения.
13. Какой должен быть микроклимат в помещениях для различных видов и разного назначения сельскохозяйственных животных и птиц?
14. Какие меры обеспечивают нормативный микроклимат в животноводческих помещениях?
15. Охарактеризуйте физические, химические и биологические свойства почвы.
16. Назовите болезни животных, возникающие при недостатке в почве натрия, кальция, фосфора и микроэлементов (йод, кобальт и др.)
17. Что такое нитрификация и денитрификация почвы?
18. Охарактеризуйте методы улучшения, оздоровления почвы и сущность их.
19. Какие почвы отвечают требованиям зоогигиены?
20. Сущность учения о биогеохимических провинциях.
21. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.
22. Какие заболевания возникают у животных при поении недоброкачественной водой?
23. Перечислить гигиенические нормативы качества питьевой воды по физическим, химическим и биологическим показателям.
24. Что такое коли-титр и коли-индекс?
25. Назовите методы общей санитарной оценки питьевой воды.
26. Назовите нормы суточного потребления воды различными видами животных.
27. Назовите источники водоснабжения и оцените их достоинства и недостатки с гигиенической и хозяйственной точек зрения.
28. Какие существуют основные требования санитарного законодательства по охране водоемов, водопроводов и их эксплуатации?
29. Режим поения и техника водопоя отдельных видов животных при зимнем и летнем содержании.
30. Перечислите методы очистки и обезвреживания воды. В чем их сущность?
31. Какие заболевания возникают у животных при недостатке в кормах витаминов, минеральных веществ и микроэлементов?
32. Какие причины приводят к недоброкачественности кормов и какие заболевания животных при этом могут возникать?
33. Какие заболевания возникают иногда у животных при неправильном скармливании зерна, картофеля, свеклы, жмыхов, силоса, сорго, проса, клевера и люцерны? Какова профилактика этих заболеваний?
34. Какие грибковые и бактериальные поражения кормов вызывают заболевания у животных?
35. Какие гигиенические требования предъявляются к режиму кормления животных?
36. Назовите зоогигиенические требования к хранению и подготовке кормов к скармливанию.
37. Что такое диетическое, диетотерапевтическое и полноценное кормление животных?
38. Назовите методы санитарно-гигиенической оценки кормов - грубых, концентрированных, сочных и силоса.
39. Какие ядовитые растения встречаются в вашей местности?
40. Какие гигиенические требования предъявляются при выборе участка для животноводческой фермы и к размещению построек?
41. Какие гигиенические требования предъявляются к строительным материалам? Какие гигиенические требования предъявляются к фундаменту, стенам, полу, потолку и крыше?
42. Какие полы наиболее пригодны в помещениях для крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птиц?
43. Какие требования предъявляются к устройству канализации, жижестоков и навозохранилищ?
44. Охарактеризуйте типы вентиляционных установок в помещениях для животных.
45. Какие физические, химические и биологические методы борьбы с мухами и грызунами применяются в помещениях для животных?
46. Какие гигиенические требования предъявляются к ложу животных и подстилочным материалам?
47. В чем заключается метод биотермического обезвреживания навоза?
48. Напишите и объясните формулу теплового баланса помещений для животных.
49. Какие предусмотрены санитарные разрывы между специализированными фермами и постройками на ферме?
50. Какие гигиенические требования предъявляются к пастбищам, предназначенным для животных разных видов и назначения?

51. В чем заключаются мероприятия при подготовке к пастбищному содержанию животных?
52. Какие заболевания животных наблюдаются в пастбищный период? Их причина и профилактика.
53. В чем преимущества загонной системы пастбы животных перед бессистемной пастбой и на каком принципе основано санитарно-гигиеническое преимущество загонной системы?
54. Хозяйственное и гигиеническое значение ночной пастбы.
55. Как организовать стойлово-лагерное, лагерно-пастбищное содержание крупного рогатого скота и лагерное содержание свиней, и какие при этом предъявляются санитарно-гигиенические требования?
56. Какое гигиеническое значение имеет распорядок пастбищного дня для животных?
57. Какие санитарно-гигиенические требования должны выполняться при организации отгонно-пастбищного содержания животных?
58. Какие гигиенические требования предъявляются к перегону и перевозкам животных и птиц?
59. Каковы условия транспортировки суточных цыплят из инкубаторно-птицеводческих станций?
60. Каковы основные правила личной гигиены работников животноводства при обслуживании больных животных?
61. Как улучшаются гигиенические условия работников в зависимости от механизации работ, организации труда, распорядка дня на ферме и микроклимата животноводческого помещения?
62. Охарактеризуйте системы содержания крупного рогатого скота. Каким гигиеническим требованиям должна отвечать каждая из них?
63. Какие условия необходимо иметь на ферме для эффективного внедрения беспривязного содержания молочных коров?
64. Какие требуются помещения и оборудование для беспривязного содержания молочных коров и молодняка?
65. Какие особенности коровников и их оборудования необходимы для привязного содержания молочных коров?
66. Какая максимальная емкость типовых помещений допускается для крупного рогатого скота (коровников, телятников и помещений для молодняка)?
67. Какие существуют нормативы кубатуры, площади помещений на одну корову, теленка и одну голову молодняка?
68. Каковы особенности гигиенических требований к условиям кормления, содержания и ухода для коров в период запуска, сухостоя, раздоя и лактации.
69. Какие гигиенические требования предъявляются к режиму и распорядку дня на фермах крупного рогатого скота?
70. Какие меры профилактики диспепсии новорожденных телят необходимо проводить на ферме?
71. Охарактеризуйте санитарно-гигиенические мероприятия по повышению доброкачественности молока.
72. Какие гигиенические требования предъявляются к кормлению, содержанию, уходу и половому использованию производителей?
73. Какие существуют методы выращивания телят? Проведите их гигиеническую оценку.
74. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к нагулу крупного рогатого скота и при откорме в условиях промышленных специализированных хозяйств?
75. Охарактеризуйте системы содержания свиней. Какие гигиенические требования необходимо учитывать для успешного их применения?
76. Каковы размеры свиноводческих ферм по номенклатуре производственных помещений, их вместимость и состав?
77. Какие мероприятия необходимо проводить для получения жизнеспособных поросят?
78. Почему туровые опоросы отвечают современным требованиям экономики и зоогигиены?
79. Каковы особенности гигиенических требований к строительству и эксплуатации свиноматочников?
80. Какой режим (микроклимат) надо создавать в свиноматках в зимний период для свиней различных возрастных групп?
81. Какие зоогигиенические требования предъявляются к кормлению, содержанию и уходу при откорме свиней?
82. Какое гигиеническое преимущество летнего содержания свиноматок и проведения опоросов в лагерях?

83. Охарактеризуйте технологические и санитарно-гигиенические требования к свиноводческим комплексам.
84. Какие санитарно-гигиенические требования должны выполняться при организации отгонно-пастбищного содержания овец?
85. Охарактеризуйте системы содержания овец. Какие гигиенические требования необходимо учитывать для успешного их применения?
86. Какие существуют типовые помещения для овец и их внутреннее оборудование?
87. Какой микроклимат надо создавать в овчарнях для различных возрастных групп овец?
88. Какие зоогигиенические мероприятия необходимо осуществлять для сохранения товарных качеств шерсти?
89. Какое гигиеническое значение имеет зимняя пастба овец?
90. В чем преимущества зимнего окота овец и при каких условиях его необходимо проводить?
91. Какие санитарно-гигиенические требования необходимо соблюдать при стрижке, доении, нагуле и откорме овец?
92. Какие гигиенические требования предъявляются к сбруе, упряжи, а также содержанию и кормлению рабочих лошадей и режиму их рабочего дня?
93. Какова емкость типовых конюшен для рабочих, племенных лошадей, молодняка в тренинге? Каковы нормативы площади и кубатуры на одну голову?
94. Какой режим микроклимата в конюшнях предусматривается для рабочих, племенных лошадей и молодняка?
95. Назовите системы содержания лошадей и особенности гигиенических требований к каждому из них.
96. Какие требования предъявляются к кормлению, содержанию и уходу за птицей при напольной и клеточной системах содержания?
97. Какова емкость типовых помещений для кур-несушек при напольной и клеточной системах содержания?
98. Какой режим микроклимата необходим в птичниках и птицефабриках для взрослых кур и цыплят разного возраста?
99. Каковы требования гигиены при содержании кур на глубокой подстилке?
100. Каковы нормы размещения водоплавающей птицы на гектар водоемов различного типа?
101. Гигиенические требования при строительстве птицефабрик и ферм.
102. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к инкубационному яйцу и инкубации?
103. Какие помещения (клетки) применяют для содержания кроликов, лисиц, песцов и норок?
104. Какие применяются системы содержания кроликов и какая из них отвечает в большей мере гигиеническим требованиям?
105. Почему приподнятые сетчатые полы при содержании кроликов и пушных зверей являются гигиеничными?
106. Как влияют факторы внешней среды - температура, влажность, свет, движение воздуха - на организм кроликов и пушных зверей?
107. Какие меры необходимо соблюдать для предупреждения кормовых отравлений, нарушений обмена веществ и инвазионных заболеваний кроликов и пушных зверей?

Оценивание контрольной работы (заочное обучение):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.1.7 Темы курсовых проектов:

Выполняется курсовой проект по конкретному животноводческому помещению по индивидуальным вариантам, выданным преподавателем.

Примерные темы:

1. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в коровнике на 200 голов.
2. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в конюшне на 40 голов.
3. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в конюшне на 175 голов
4. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в телятнике на 500 голов.
5. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в животноводческом помещении на 45 быков-производителей.
6. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата для 50 голов молодняка крупного рогатого скота на откорме.
7. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в овчарне на 150 баранов.
8. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в овчарне на 100 овец.
9. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в свинарнике для ремонтного молодняка на 540 голов
10. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в свинарнике-откормочнике на 1400 голов.
11. Зоогигиеническое обоснование и разработка мероприятий по оптимизации микроклимата в свинарнике на 100 голов.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы заданные вопросы.
<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет

	неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работы), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные задачи зоогигиены.
2. Методы зоогигиенических исследований.
3. Теплопродукция и теплопотери в зависимости от температуры среды.
4. Особенности терморегуляции у отдельных видов животных.
5. Влияние на организм животного температуры, влажности и скорости движения воздуха.
6. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
7. Состав и свойства солнечной радиации и её влияние на животных.
8. Влияние недостаточного, оптимального и избыточного действия солнечного света на животных? Методы определения освещенности помещений.
9. Роль пыли в возникновении заболеваний. Меры борьбы с пылью.
10. Микроорганизмы воздуха и их влияние на организм животных. Методы борьбы с патогенными и условно-патогенными микроорганизмами.
11. Пылевая и капельная инфекции и их профилактика.
12. Газовый состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Назначение азота и кислорода.
13. Источники образования и воздействие на организм животного углекислого газа, угарного газа, аммиака и сероводорода.
14. Устройство и принцип работы приборов для определения температуры, атмосферного давления, относительной влажности, скорости движения воздуха.
15. Аэроионизация и её влияние организм животных.
16. Механический состав и физические свойства почвы.
17. Химический состав почвы и его влияние на здоровье сельскохозяйственных животных.
18. Учение о биогеохимических провинциях.
19. Болезни животных, возникающие при недостатке в почве натрия, кальция, фосфора и микроэлементов (йод, кобальт и др.).
20. Биологические свойства почвы.
21. Самоочищение почвы. Нитрификация и денитрификация почвы.
22. Санитарная оценка почвы.
23. Методы оздоровления и обеззараживания почвы.
24. Уничтожение и утилизация трупов животных.
25. Способы навозоудаления из помещений.
26. Устройство навозохранилищ.
27. Методы хранения и обеззараживания навоза.
28. Виды подстилки для животных.
29. Гигиенические требования к подстилочным материалам.
30. Мероприятия по санитарному благоустройству животноводческих ферм.
31. Меры борьбы с насекомыми и грызунами на животноводческих фермах и комплексах.
32. Выбор участка для строительства фермы.
33. Гигиенические требования к отдельным частям здания.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шка- ла	<i>Критерии оценивания</i>
<i>Зачтено (пороговый уровень)</i>	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено (ниже порогового уровня)</i>	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи гигиены с.-х. животных, связь ее с другими науками, пути развития.
2. Гигиеническое значение влажности воздуха, меры борьбы с сыростью и влажностью воздуха в помещениях для животных.
3. Газовый состав воздуха помещений для животных и токсикологическая характеристика углекислого газа, аммиака и сероводорода.
4. Аэронизация воздуха и ее гигиеническое значение.
5. Солнечная радиация. Облучение животных. Методы определения освещенности помещений.
6. Понятие о микроклимате, погоде и климате. Приборы для определения температуры, влажности воздуха.
7. Влияние на животных низких температур. Профилактика переохлаждения.
8. Теплопродукция и теплотери в зависимости от температуры среды. Особенности терморегуляции у отдельных видов животных.
9. Движение воздуха и его влияние на организм. Приборы для определения движения воздуха.
10. Роль микроорганизмов воздуха в возникновении заболеваний. Меры профилактики. Методы определения микроорганизмов в воздухе помещений.
11. Роль воздушной пыли в заболеваниях органов дыхания, глаз, кожных покровов. Методы определения пыли в воздухе помещений.
12. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
13. Механический состав и физические свойства почвы.
14. Самоочищение почвы. Нитрификация и денитрификация почвы.
15. Влияние химического состава почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции.
16. Биологические свойства почвы. Методы по санитарной охране почвы.
17. Методы оздоровления и обеззараживания почвы.
18. Уничтожение и утилизация трупов животных.
19. Мероприятия по санитарному благоустройству животноводческих ферм.
20. Способы жиже- и навозоудалений из помещений.
21. Методы хранения и обеззараживания навоза, устройство навозохранилищ.
22. Меры борьбы с насекомыми и грызунами на животноводческих фермах и комплексах.
23. Виды подстилки для животных и требования к ней.
24. Выбор участка для строительства фермы.
25. Гигиенические требования к отдельным частям здания.
26. Отопление животноводческих помещений.
27. Вентиляция животноводческих помещений.

28. Гигиена кормления животных. Нарушение режима кормления.
29. Профилактика отравлений мочевиной и поваренной солью.
30. Профилактика отравлений грибами, паразитирующими на убранных кормах.
31. Кормовой травматизм. Мероприятия по профилактике кормового травматизма.
32. Роль витаминов в профилактике заболеваний животных.
33. Гигиенические требования к хранению и подготовке кормов к скармливанию.
34. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества при неправильном их приготовлении.
35. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями.
36. Санитарно-гигиенические требования к кормам и методы оценки их доброкачественности.
37. Профилактика заболеваний животных при неправильном скармливании зерна, картофеля, свеклы, жмыхов, силоса, клевера и люцерны.
38. Подготовка и оборудование пастбищ. Методы использования пастбищ.
39. Санитарно-гигиенические требования к пастбищам для животных разных видов.
40. Пастьба животных и организация пастбищного дня. Борьба с гнусом.
41. Приемы ухода за кожей и стрижка животных.
42. Уход за конечностями, копытами, рогами.
43. Источники водоснабжения и их характеристика.
44. Очистка, улучшение качества и обеззараживание питьевой воды.
45. Санитарно-гигиенические требования к воде.
46. Санитарные требования к водоисточникам.
47. Способы и техника обеззараживания питьевой воды.
48. Физические свойства воды.
49. Химические свойства воды.
50. Биологические свойства воды.
51. Сточные воды, их очистка и обеззараживание.
52. Требования к помещениям для беспривязного содержания крупного рогатого скота на глубокой несменяемой подстилке.
53. Требования к помещениям для привязного содержания крупного рогатого скота.
54. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к оборудованию доильных блоков.
55. Гигиена отела и выращивания телят.
56. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота в крупных комплексах.
57. Характеристика беспривязной системы содержания коров.
58. Гигиена содержания быков-производителей.
59. Гигиена хряков-производителей.
60. Гигиена супоросных свиноматок.
61. Гигиена поросят сосунов.
62. Гигиена подсосных свиноматок.
63. Гигиена шерстных овец. Стрижка овец.
64. Проведение окота и гигиена выращивания ягнят.
65. Специализация и способы содержания птицы.
66. Гигиена клеточного содержания кур.
67. Гигиена напольного содержания кур.
68. Гигиена содержания уток, индеек, гусей.
69. Гигиена инкубации.

70. Системы содержания лошадей, требования к коневодческим фермам и помещениям.
71. Санитарно-гигиеническая оценка конюшни для содержания лошадей.
72. Гигиена кормления и поения лошадей.
73. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации.
74. Гигиена выращивания жеребят.
75. Системы содержания кроликов. Гигиена кормления и поения кроликов.
76. Окрол и выращивание крольчат.
77. Содержание пушных зверей.
78. Способы содержания собаки и ухода за ней.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5- балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично (высокий уровень)</i>	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

...4.ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Телят молочных пород содержат в индивидуальных клетках профилактория до возраста:

1. 14-20 дней;
2. 20-24 дней;
3. 30-34 дней;
4. 44-50 дней;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Порядок скармливания рабочим лошадям кормов:

1. концентрированные корма, грубые корма, сочные корма;
2. сочные корма, концентрированные корма, грубые корма;
3. корнеплоды, сочные корма, концентрированные корма;
4. грубые корма, сочные корма, концентрированные корма;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 3.

Водные объекты	Характеристика
1. атмосферная вода	1. содержит мало минеральных веществ, газов, неприятна на вкус и плохо хранится
2. озёрная вода	2. средняя по жесткости
3. поверхностная вода	3. естественные отстойники, вода высокого качества
4. подземная вода	4. самая жесткая, содержит мало микроорганизмов

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2; 4-4

Вариант задания 4.

Вид животных	Поилки
1. Птица	1. Нипельные, диафрагменные чашечные, рычажно-клапанные
2. Свиньи	2. Одночашечные индивидуальные автопоилки, двухчашечные групповые, сосоковые
3. Пушные звери	3. Желобковые, чашечные, вакуумные, нипельные

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Вариант задания 5.

Название корма	Ядовитое вещество (при определенных условиях)
1. Хлопчатниковый жмых	1. Госсипол
2. Картофель	2. Синильная кислота
3. Свекла кормовая	3. Нитраты
4. Кукуруза	4. Соланин

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-3; 4-2

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Потной лошади нельзя сразу давать ...

Правильный ответ: холодную воду

Вариант задания 7.

Высокопродуктивных коров следует поить ... раз (раза) в сутки.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 8.

Лошадей в жаркое время года и при тяжелой работе следует поить... раз (раза) в сутки.

Правильный ответ: 4

Вариант задания 9.

Установление в воздухе содержания озона, легких ионов и фитонцидов позволяет определить такой показатель как ... воздуха.

Правильный ответ: индекс свежести

Вариант задания 10.

Застойные или мертвые зоны, непродуваемые участки воздуха внутри животноводческого помещения называются ...

Правильный ответ: аэроастазы

Вариант задания 11.

Преобразование аммиака в почве в соли угольной, уксусной и др. кислот и поглощение их почвенными коллоидами называется ...

Правильный ответ: нитрификация

Вариант задания 12.

График частоты повторяемости ветров в изучаемой местности называется

Правильный ответ: роза ветров

Вариант задания 13.

Способность почвы поглощать парообразную влагу из воздуха называется

Правильный ответ: гигроскопичность

Вариант задания 14.

Эндемический флюороз возникает при избытке в почве.

Правильный ответ: фтора

Вариант задания 15.

Зона санитарной охраны водоисточника состоит из поясов.

Правильный ответ: трех

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16.

Присутствие химических канцерогенов в кормах приводит к....

Правильный ответ: новообразованиям, опухолям

Вариант задания 17.

К способам утилизации трупов павших животных относят

Правильный ответ: сжигание, производство мясо-костной муки, биотермические ямы

Вариант задания 18.

Движение внешних масс воздуха характеризуется такими показателями как....

Правильный ответ: скорость, сила, направление

Вариант задания 19.

Виды отстойников для воды

Правильный ответ: горизонтальные, вертикальные, радиальные

Вариант задания 20.

Этапы очистки воды

Правильный ответ: отстаивание, фильтрация, коагулирование

Содержательный элемент 2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

При использовании беспривязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью:

1. скребкового транспортера;
2. бульдозера;
3. скреперной установки УС-10;
4. гидросмыва;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 2.

Период года	Скорость движения воздуха в животноводческом помещении, м/с
1. Зимний	1. 0,5-0,7
2. Переходный	2. 0,3-0,5
3. Теплый	3. 0,7-1,2

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3

Вариант задания 3.

Размер частиц пыли	Действие на организм животного
1. от 0,2 до 5 мкм	1. оседает в альвеолах легких до 80%
2. от 5 до 10 мкм	2. задерживается полностью в верхних дыхательных путях
3. более 10 мкм	3. оседает в альвеолах легких до 100%

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-3

Вариант задания 4.

Способ обеззараживания навоза	Характеристика
1. Анаэробная обработка	1. Выдерживание в буртах на полевых грунтовых площадках
2. Дезинвазия	2. Сбраживание в биоэнергетических установках
3. Биотермический способ	3. Выдерживание в открытых хранилищах или прудах-накопителях

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

Вариант задания 5.

Группа животных	Температура воды для поения, °С
1. Взрослые	1. 12-15
2. Беременные матки	2. 15-30
3. Молодняк	3. 10-12

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Молозиво и молоко телятам необходимо выпаивать из поилки

Правильный ответ: сосковой

Вариант задания 7.

Корытце с водой у поросят-сосунов меняют не реже раз в сутки

Правильный ответ: четырех

Вариант задания 8.

Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат в индивидуальных

Правильный ответ: денниках

Вариант задания 9.

Если кукуруза повреждена заморозками, скармливание разрешается не менее чем через дней

Правильный ответ: 2-3

Вариант задания 10.

По норме запах воды должен быть не более... баллов

Правильный ответ: 2

Вариант задания 11.

Свежескошенную, сырую (после дождя и росы) зеленую траву для кормления кроликов необходимо

Правильный ответ: провяливать

Вариант задания 12.

Хлопчатниковый жмых содержит, поэтому имеет ядовитые свойства

Правильный ответ: госсипол

Вариант задания 13.

При беспривязном боксовом содержании крупного рогатого скота удаление навоза проводят при помощи ...

Правильный ответ: скреперной установки

Вариант задания 14.

Микроклимат, при котором получают максимальную продуктивность и конверсию корма при устойчивом здоровье животных и минимальных затратах называют ...

Правильный ответ: оптимальным

Вариант задания 15.

На высокогорных пастбищах у неадаптированных животных развивается ...

Правильный ответ: горная болезнь

Вариант задания 16.

Чувство жажды появляется при потере организмом воды в количестве равном.....% массы тела.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17.

Из гиповитаминозов у пушных зверей чаще наблюдается недостаток :

Правильный ответ: биотина (витамин Н) и аскорбиновой кислоты (витамин С)

Вариант задания 18.

Показатели, по которым оценивают качество кормов

Правильный ответ: питательность, безвредность, доброкачественность, биологическая ценность

Вариант задания 19.

Фильтрацию воды осуществляют через фильтрационный материал ...

Правильный ответ: кварц, песок, гравий

Вариант задания 20.

Температура задаваемых кормов должна быть близка к

Правильный ответ: к температуре воздуха в помещении

Содержательный элемент 3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Факторы, способствующие гипертермии :

1. недокорм, низкая температура, высокая влажность, высокая скорость движения воздуха, отсутствие подстилки;
2. высокая температура, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха, скученное содержание, отсутствие навесов летом;
3. высокое содержание вредных газов в воздухе животноводческих помещений;
4. неблагоприятные условия содержания;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 2.

Перечислите системы отопления, которые применяются в животноводческих помещениях

1. воздушное;
2. водяное;
3. брудерное;
4. обогрев полов;
5. инфракрасное излучение;
6. воздушно-тепловая зона;
7. обогрев стен;
8. обогрев конструкций станков;
9. обогрев потолка;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 3.

Половозрастная группа	Расчетная температура °С
1. Бараны, откормочное поголовье, валухи, ремонтный молодняк	1. 8
2. Матки с ягнятами до 10 – суточного возраста	2. 12
3. Матки с ягнятами старше 10 – суточного возраста	3. 16
4. Помещение для взятия спермы, осеменения маток, доения маток, стрижки овец	4. не нормируется

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1; 4-3

Вариант задания 4.

Группы организмов в воде	Характеристика степени загрязнения воды
1. полисапробы	1. средне загрязненная вода, есть следы кислорода
2. мезосапробы	2. сильно загрязненная вода, отсутствует кислород
3. олигосапробы	3. незначительно загрязненная вода, чистая вода, богатая кислородом

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3

Вариант задания 5.

Содержание минеральных веществ в воде	Реакция организма животных на минеральный состав воды
1. При содержании сульфатов более 1 г/л	1. задерживается вода в организме
2. При содержании хлоридов выше 1%	2. возможно обезвоживание тканей с нарушением электролитического баланса в организме
3. При поении сильноминерализованной водой	3. нарушается водно-солевое равновесие, повышенный выброс калия в кровь
4. При систематическом потреблении дистиллированной и мало минерализованной воды	4. возникают поносы, особенно у молодняка

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1; 4-3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

При снижении температуры воздуха в животноводческом помещении ниже заданного значения по сигналу от датчика температуры включается ...

Правильный ответ: электрокалорифер

Вариант задания 7.

В животноводческих помещениях в основном применяют ... отопление

Правильный ответ: воздушное

Вариант задания 8.

Полностью свободна от микроорганизмов, пригодна для питья без очистки и обеззараживания... вода.

Правильный ответ: артезианская

Вариант задания 9.

Вода хорошего качества должна иметь прозрачность столба по шрифту Снеллена высотой не менее ... см

Правильный ответ: 30

Вариант задания 10.

Вода имеет горький вкус при избытке ...

Правильный ответ: солей магния

Вариант задания 11.

При расчете выделения тепла (или водяного пара) в определенном помещении, часто животные не подходят ни по живой массе, ни по продуктивности к справочным данным. В этом случае используют формулу (метод)

Правильный ответ: интерполяции

Вариант задания 12.

Температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, достигают максимального насыщения и конденсируются на холодных поверхностях имеет название

Правильный ответ: точка росы

Вариант задания 13.

Температура ограждающих конструкций в зимний период не должна быть ниже температуры воздуха более чем на °С.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 14.

Вентиляционные системы должны обеспечивать нормируемые параметры по удалению избытков ... в теплый период года.

Правильный ответ: тепла

Вариант задания 15.

Приточные каналы (сквозные и щелевые) для вентиляции устаивают в

Правильный ответ: стенах

Вариант задания 16.

В овчарнях в холодное время года удаление загрязненного воздуха из верхней зоны происходит через

Правильный ответ: вытяжные шахты

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17.

Частоту или кратность обмена воздуха в помещении определяют путем деления часового объема вентиляции на ...

Правильный ответ: внутреннюю кубатуру помещения, площадь помещения

Вариант задания 18.

Вентиляционные системы должны обеспечивать нормируемые параметры по удалению ... в холодный период года.

Правильный ответ: диоксида углерода, двуокись углерода, CO₂

Вариант задания 19.

Вентиляционные системы должны обеспечивать нормируемые параметры по удалению избытков ... в переходный период года.

Правильный ответ: влаги, водяных паров

Вариант задания 20.

Зоогигиенические требования, предъявляемые к полам в животноводческом помещении: полы должны быть

Правильный ответ: низкотеплопроводными, водонепроницаемыми

Содержательный элемент 4

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Оптимальные параметры микроклимата коровников в холодный период:

1. температура 20 °С, относительная влажность 45 %, скорость движения воздуха 0,7-1,5 м/с.;
2. температура 0 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с ;
3. температура 10 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с;
4. температура минус 10°С, относительная влажность 95%, скорость движения воздуха 0,7- 1,3 м/с;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 2.

Название газа	Допустимая концентрация для свиней
1. углекислый газ	1. 20 мг/м ³
2. аммиак	2. 0,2%
3. сероводород	3. 10 мг/м ³

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3

Вариант задания 3.

Название газа	Содержание газа в атмосферном воздухе (%)
1. азот	1. 78,08
2. кислород	2. 0,09
3. углекислый газ	3. 20,94
4. инертные газы	4. 0,03

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2; 4-4

Вариант задания 4.

Название газа	Характеристика
1. аммиак	1. образует с гемоглобином крови карбоксигемоглобин и возникает анемия
2. углекислый газ	2. длительное пребывание животных с содержанием этого газа вызывает хроническое отравление
3. угарный газ	3. скапливается внизу помещения
4. сероводород	4. при больших концентрациях у животных возникает острое воспаление и отек легких

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1; 4-4

Вариант задания 5.

Период жизни поросят-сосунов	Температура воздуха для поросят-сосунков
1. первая неделя	1. 22 °С
2. вторая неделя	2. 24 °С
3. третья неделя	3. 26°С
4. четвертая неделя	4. 30 °С

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Бесцветный газ с характерным резким запахом имеет название

Правильный ответ: аммиак

Вариант задания 7.

Бесцветный газ с запахом тухлых яиц имеет название

Правильный ответ: сероводород

Вариант задания 8.

Нормальное атмосферное давление мм. рт. ст.

Правильный ответ: 760

Вариант задания 9.

Микроклимат, при котором получают максимальную продуктивность и конверсию корма при устойчивом здоровье животных и минимальных затратах называется

Правильный ответ: оптимальным

Вариант задания 10.

Любое неблагоприятное изменение химических, физических или биологических характеристик среды (воздуха, воды, почвы) называется

Правильный ответ: денатурация

Вариант задания 11.

Температура, влажность, скорость движения воздуха, ионный состав воздуха, наличие пыли, наличие микроорганизмов, свет, шум – это показатели, которые включает

Правильный ответ: микроклимат

Вариант задания 12.

Способность живых организмов поддерживать температуру тела в определённых границах, даже если температура внешней среды значительно отличается называется ...

Правильный ответ: терморегуляция

Вариант задания 13.

При высокой скорости движения воздуха (сквозняк) и низких температурах организм животного

Правильный ответ: переохлаждается

Вариант задания 14.

Удушающий газ, в смеси с воздухом воспламеняется, в большом количестве накапливается в смотровых колодцах. Название газа.....

Правильный ответ: метан

Вариант задания 15.

Реакции организма на смену дня и ночи, проявляющиеся в колебаниях интенсивности физиологических процессов называется ...

Правильный ответ: фотопериодизм

Вариант задания 16.

Из всех сельскохозяйственных животных наиболее чувствительны к шуму ...

Правильный ответ: птицы

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17.

Высокая температура в сочетании с повышенной влажностью и малой скоростью воздуха приводят в организме животного к

Правильный ответ: гипертермии, перегреванию, накоплению избыточного тепла

Вариант задания 18.

Предельно допустимый уровень шума в животноводческих помещениях, не более ... дБ

Правильный ответ: 70, 70-80, семьдесят, восемьдесят

Вариант задания 19.

При повышении содержания CO₂ в воздухе у животных отмечают

Правильный ответ: вялость, потерю аппетита, снижение различных реакций, ухудшение пищеварения, ухудшение обмена веществ.

Вариант задания 20.

Пять влажностных (гигрометрических) параметров воздушной среды

Правильный ответ: абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещений:

1. оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;
2. 100 % заполняемость помещения, полноценное и достаточное кормление животных;
3. выключение вентиляции, полноценное кормление животных;
4. использование гидросмывных систем вентиляции;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Нельзя стричь овец:

1. с высокой упитанностью;
2. голодных;
3. с сухой шерстью;
4. с влажной шерстью;

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3.

Перед закладкой глубокой подстилки для содержания крупного рогатого скота пол посыпают ...

1. известью;
2. марганцевокислым калием;
3. серной кислотой;
4. едким натром;

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

К способам повышения свежести воздуха относят ...

1. электрофильтрация;
2. электроосаждение;
3. ультрафиолетовое облучение;
4. электроозонирование;
5. аэроионизация;
6. электрофотокolorиметрия;
7. инфракрасное лазерное облучение;
8. коагуляция;
9. центрифугирование;
10. рефрактометрия;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5.

Вид животных	Нормы расхода воды на поение на 1 животное, л/сутки
1. Коровы	1. 10
2. Быки	2. 20
3. Хряки-производители	3. 40-55

4. Свиноматки подсосные	4. 65-85
Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1;4-2	
Тип заданий: открытого типа (дополнение)	
Вариант задания 6.	
Вход в родильное отделение коров оборудуют...	
Правильный ответ: дезковриком	
Вариант задания 7.	
Бетонированная ванна или другая емкость с опилками и дезинфицирующим раствором во всю ширину ворот глубиной 30-35 см и длиной 9-10 м, которую оборудуют перед въездом на животноводческую ферму называется	
Правильный ответ: дезбарьер	
Вариант задания 8.	
Для покрытия дефицита тепла в помещении устанавливают	
Правильный ответ: электрокалориферы	
Вариант задания 9.	
В вытяжные каналы монтируют ионизаторы воздуха, а в приточные лампы.	
Правильный ответ: бактерицидные	
Вариант задания 10.	
Для обогрева новорожденных телят применяют лампы.	
Правильный ответ: инфракрасные	
Вариант задания 11.	
На половую активность самцов благотворное действие оказывает облучение.	
Правильный ответ: ультрафиолетовое	
Вариант задания 12.	
Чрезмерное облучение животных может стать причиной снижения продуктивности, заболеваний.	
Правильный ответ: солнечное	
Вариант задания 13.	
Одно из важнейших звеньев комплекса противозoonотических мероприятий, направленное на уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде называется....	
Правильный ответ: дезинфекция	
Вариант задания 14.	
Мероприятие, направленное на предупреждение распространения и уничтожение летающих вредоносных, кровососущих насекомых называется....	
Правильный ответ: дезинсекция	
Вариант задания 15.	
Система мероприятий, направленных на борьбу с грызунами называется....	
Правильный ответ: дератизация	
Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)	
Вариант задания 16.	
В качестве подстилки для содержания быков-производителей нельзя использовать....	
Правильный ответ: торф и опилки	
Вариант задания 17.	
Помещение для стрижки овец не позднее чем за 10-15 дней до стрижки	
Правильный ответ: очищают, ремонтируют, дезинфицируют	
Вариант задания 18.	
Вдоль границ территории коневодческого предприятия следует создавать	
Правильный ответ: зеленую зону из древесных насаждений	
Вариант задания 19.	
Для оптимизации микроклимата, а именно нормирования светового режима применяют искусственные источники излучения.	

Правильный ответ: ультрафиолетового, инфракрасного излучения

Вариант задания 20.

Для дезинфекции воздуха в присутствии животных и птиц применяют высокодисперсные аэрозоли кислот.

Правильный ответ: органических, молочной, янтарной

Содержательный элемент 6

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Действие прибора газоанализатора УГ-2 основано:

1. на измерении температуры и сопротивления подогреваемого терморезистора;
2. на принципе использования свойств индикаторного порошка изменять окраску;
3. позволяет определить не только количество частиц в единице объема, но и дисперсность аэрозоля;
4. оптическая плотность раствора прямо пропорциональна концентрации определяемого вещества;

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

Приборы для определения относительной влажности воздуха:

- 1.гигрограф;
2. барометр-анероид;
3. термограф;
4. барограф;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Принцип работы психометра Августа основан на:

1. теплопродукции;
2. теплопоглощение;
3. испарение влаги ;
4. выделение влаги ;

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4.

Интенсивность шума для сельскохозяйственных животных не должна превышать :

1. 55-60 дБ;
2. 65-70 дБ;
3. 85-90 дБ;
4. 95-100 дБ;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 5.

Перечислите оборудование для определения запыленности и бактериальной загрязненности воздуха

- 1.аспиратор;
- 2.прибор Кротова;
- 3.чашки Петри;
- 4.фильтры;
- 5.микроскоп;
- 6.весы;
- 7.холодильник;
- 8.анемометр;
- 9.барометр;

10.пирометр;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6.

Одно из самых пагубных последствий шума –

Правильный ответ: нарушение сна

Вариант задания 7.

Прибор для измерения освещенности называется.....

Правильный ответ: люксметр

Вариант задания 8.

Прибор состоит из измерителя и отдельного фотоэлемента с насадками.

Правильный ответ: люксметр

Вариант задания 9.

Прибор для измерения температуры поверхностей называется.....

Правильный ответ: пирометр

Вариант задания 10.

Прибор для измерения атмосферного давления называется.....

Правильный ответ: барометр

Вариант задания 11.

Максимальные термометры.....

Правильный ответ: ртутные

Вариант задания 12.

Минимальные термометры.....

Правильный ответ: спиртовые

Вариант задания 13.

Для систематического наблюдения за температурой в течение продолжительного времени пользуются самопишущим прибором, который называется.....

Правильный ответ: термограф

Вариант задания 14.

Для записи изменений атмосферного давления в течение определенного отрезка времени применяют самопишущий прибор, который называется.....

Правильный ответ: барограф

Вариант задания 15.

Для определения искусственной подсчитывают число ламп в помещении и суммируют в ваттах их мощность.

Правильный ответ: освещенности

Вариант задания 16.

Для измерения уровня шума в животноводческих помещениях применяют прибор

Правильный ответ: шумомер

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17.

Психрометр применяется для измерения

Правильный ответ: влажности воздуха, температуры воздуха

Вариант задания 18.

Что можно определить с помощью кататермометра и анемометра

Правильный ответ: скорость движения воздуха

Вариант задания 19.

Что можно определить с помощью психрометра

Правильный ответ: влажность воздуха

Вариант задания 20.

Гигрограф М-21 состоит из датчика влажности –

Правильный ответ: пучка волос, пучка обезжиренных человеческих волос

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%