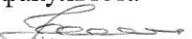


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2025 14:38:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического
факультета

 И.А. Косачев
«14» *сентября* 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«14» *сентября* 2025 г.

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Адаптивные системы земледелия

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 708 от 26.07.2017.

Рассмотрена заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02. 2025 г.
зав. кафедрой, к.п.н., доцент  Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 3 от « 14 » 02 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с/х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель:
к.п.н., доцент  Т.А. Косачева

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	6
6.	Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7.	Образовательные технологии	10
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9.	Ресурсное обеспечение	10
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	11
9.5	Описание материально-технической базы	11
10.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	12
	Приложения	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, совершенствование коммуникативной компетенции необходимой для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Задачи: закрепить навыки академической работы с текстами (реферирование и аннотирование); развить навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы, написание тезисов докладов, ведения деловой переписки.); расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный и страноведческий уровень.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Профессиональный иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Предшествующие знания: для освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курса иностранного языка на предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих дисциплин: освоение данной дисциплины позволяет студентам изучать иностранный язык на последующей ступени обучения, пройти процедуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы при государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИД)	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знает основные приемы продуктивного профессионального взаимодействия. Умеет обобщать информацию. Владеет навыками обсуждения профессиональной темы. Знает основные способы выделения значимой информации из профессионального текста. Умеет понимать основное содержание научно-популярных и научных текстов. Владеет навыками применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Способен выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия.
	ИД-2 _{УК-4} Способность аргументированно и конструктивно отстаивать свои	Знает основные правила ведения дискуссий. Умеет выражать свое мнение.

	позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. ИД-З_{УК-4} Способность представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Владеет способами оценки важности высказывания. Знает основные приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Умеет аргументировано соглашаться /не соглашаться с собеседником/автором. Владеет навыками оценивания позиции собеседника/автора. Знает основные приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Знает общепринятые правила представления результатов научной деятельности. Умеет составлять и редактировать различные академические тексты. Владеет навыками обобщения и анализа информации. Знает социокультурные академические различия. Умеет понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к профессиональной тематике. Владеет навыками смысловой переработки научного текста. Способен самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.
--	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	48	26	22	16	8	8
в том числе	-	-	-	-	-	-
1.1. Лекции	-	-	-	-	-	-
1.2. Лабораторные работы	48	26	22	16	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	48	26	22	16	8	8
3. Самостоятельная работа, часов, всего	96	46	50	128	64	64
в том числе	-	-	-	-	-	-
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	9	9	-	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-
Итого часов	144	72	72	144	72	72
*Форма промежуточной аттестации	-	3	3	-	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	2	2	4	2	2

*3 – зачет

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов очное /заочное				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1 семестр							
Alma mater	Лексика по теме Alma mater. Грамматика: Сложные синтаксические и грамматические конструкции, типичные для научного стиля речи. Повторение временных форм глагола. Особые случаи употребления и перевода страдательного залога. Клишированные фразы для ведения бесед: приветствие, прощание, знакомство и ответная реакция, благодарность и ответная реакция.	Не предусмотрены учебным планом	8/2	Не предусмотрены учебным планом	12/20	УО Д М Дис Т	УК-4
Известные ученые	Лексика по теме Famous Scientist/ Weltbekannte Wissenschaftler. Грамматика: Причастие I. Причастие II. Герундий. Клишированные фразы для участия в дискуссиях: выражение своего мнения: согласие, несогласие, сожаления, восторга, возмущения. Уточнение.		8/2		12/20	УО Д М Дис Т	УК-4
Учеба в магистратуре	Лексика по теме, монологическое высказывание: My study at the Master Courses/ Mein Masterstudium. Индивидуальное чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Упрощение, смысловая переработка, реферирование спецтекстов.		10/4		13/20	УО Д М Дис Т Р	УК-4
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к зачету				9/4	ЛГТ	
	Подготовка к экзамену						
	Всего		26/8		46/64		

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов очное /заочное				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
2 семестр							
Научная конференция	Лексика по теме: Scientific Conference/ Eine wissenschaftliche Konferenz. Грамматика: Независимый причастный оборот. Модальные глаголы и их эквиваленты. Инфинитив, инфинитивные группы.	Не предусмотрены учебным планом	8/2	Не предусмотрены учебным планом	14/14	УО Д М Дис Т	УК-4
Научный проект	Лексика по теме: My Scientific adviser/ Mein wissenschaftlicher Leiter Грамматика: Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельства цели, определения. Инфинитивные обороты. Конструкции, типичные для стиля научной речи. Модальные конструкции.		6/2		13/12	УО Д М Дис Т	УК-4
Магистерское исследование	Лексика по теме My research work / Meine Materunter-untersuchung. Грамматика: Бессоюзные определительные предложения. Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. Формы деловой корреспонденции. Клишированные фразы и выражения для анализа текста (аннотирования). Правила написания тезисов доклада.		8/4		14/14	УО Д М Дис Т А	УК-4
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				/20		
	Подготовка к зачету				9/4	ЛГТ	
	Подготовка к экзамену						
	Всего		22/8		50/64		

УО – устный опрос; Д – диалог; М – монолог; Дис – дискуссия ; Т – тест; Р – реферирование (устное и письменное), А – Аннотирование, ЛГТ – лексико-грамматический тест

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1 семестр		
1.	Alma mater	8/2
2.	Известные ученые	8/2
3.	Учеба в магистратуре	10/4
2 семестр		
4.	Научная конференция	8/2
5.	Научный проект/руководитель	6/2
6.	Магистерское исследование	8/4
	Всего	48/16

Таблица 5 –Темы практических (семинарских занятий)

Практические (семинарские занятия) по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

№	Наименование темы	Количество часов

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
	Подготовка к текущим занятиям, которая включает в себя: работу над произношением, работу с лексикой, работу со словарем, с грамматическим материалом, с текстом, подготовку устного сообщения, подготовку письменного сообщения, использование учебно-вспомогательной литературы, подготовку к внеаудиторному чтению.	59/35	Все виды опроса, проверка перевода устного и письменного, обсуждение, дискуссия, аудиторная контрольная работа, тестирование. Устный перевод, проверка спецсловаря, письменное реферирование	Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В.Егорова, В.Ф.Северина;. Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с. Новоселова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ А.А.Новоселова, Ю.С.Алешина. Барнаул: АГАУ, 2013. 77 с. Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с. - 48.52 р. - Текст : непосредственный. Сайт дистанционного обучения: http://lib.asau.ru/ Оригинальная неадаптированная литература по теме магистерского исследования.
	Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	19/65	Опрос, проверка перевода, контрольная работа	Английский язык: учебно-методическое Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В.Егорова, В.Ф.Северина;. Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с. Новоселова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ А.А.Новоселова, Ю.С.Алешина. Барнаул: АГАУ, 2013. 77 с. Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул :

				Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с. - 48.52 р. - Текст : непосредственный. Сайт дистанционного обучения: http://lib.asau.ru/ Оригинальная неадаптированная литература по теме магистерского исследования.
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	0/20		Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В.Егорова, В.Ф.Северина. Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с. Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с. - 48.52 р. - Текст : непосредственный.
	Подготовка к зачету	18/8	Лексико-грамматический тест	Список основной и дополнительной учебной литературы
	Итого	96/128		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
	ЛР	Презентационное сопровождение изучения грамматических тем.	2/2
	ЛР	Неимитационные активные формы проведения занятий: групповая работа, упражнения в парах, самостоятельная работа с учебной литературой, дискуссии, беседы, метод «Круглого стола».	2/
	ЛР	Имитационные игровые активные методы обучения: инсценированные мини-диалогов, элементы ролевых и деловых игр, моделирование ситуаций конкретного общения.	2/
	ЛР	Имитационные неигровые активные методы обучения: анализ и обсуждение конкретной ситуации, имитационные упражнения, «Мозговая атака».	2/
Итого:			8/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Английский язык: учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ/ О.В Егорова, В.Ф. Северина; . Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. 43 с.
2. Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 53 с.
3. Новоселова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ А.А.Новоселова, Ю.С.Алешина; АГАУ. Барнаул: - 2013.-77с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
2. Словари:
электронный интернет-словарь МультиТран
<https://www.multitrans.com/>
https://ru.wikipedia.org/wiki/Яндекс_Переводчик

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
406 гл. корпуса	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, 13 компьютеров, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор, проектор, стереосистема.

	помещения для самостоятельной работы;	
402 гл. корпуса	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagneфон, телевизор.
245а; 245б гл. корпуса	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Лабораторные работы предусмотрены для углубленного рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, дискуссии, выполнить лексико-грамматический тест в ИОС на платформе Moodle
- продемонстрировать результаты сформированности знаний, умений, владений по основным изучаемым вопросам дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль сформированности компетенции в течение семестра проводится в форме устного и письменного опроса, дискуссии, монологического высказывания, тестирования.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
 (наименование дисциплины)

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, совершенствование коммуникативной компетенции необходимой для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану:

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	48	26	22	16	8	8
в том числе						
1.1. Лекции	-	-	-	-	-	-
1.2. Лабораторные работы	48	26	22	16	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	48	26	22	16	8	8
3. Самостоятельная работа, часов, всего	96	46	50	128	64	64
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-		-	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)		9	9		4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-
Итого часов	144	72	72	144	72	72
*Форма промежуточной аттестации		3	3		3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	2	2	4	2	2

* 3 – зачет

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет

Перечень изучаемых разделов:

1. Alma Mater

2. Известные ученые
3. Учеба в магистратуре
4. Научная конференция
5. Научный проект
6. Магистерское исследование

Приложение 2 к рабочей программе учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155672 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК : пособие / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-04371-1 : 70.50 р. - Текст : непосредственный.	318

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Егорова, О. В. Английский язык : учебно-методическое пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / О. В. Егорова, В. Ф. Северина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2.	Зеленкова, Е. А. Профессиональный иностранный язык : методические указания / Е. А. Зеленкова. - Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020. - 58 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/159297 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3.	Косачева, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие для магистрантов агрономического факультета Алтайского ГАУ / Т. А. Косачева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 54 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Косачева, Т. А. Краткая практическая грамматика немецкого языка : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов аграрных вузов / Т. А. Косачева, Е. В. Тимофеева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 65 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составители:

К.П.Н., доцент

Т.А. Косачева

Т.А. Косачева

Список верен

Зав. биб-кой



Е.В. Тимофеева

