

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2025 14:39:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

подпись
«14» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись
«14» февраля 2025 г.

Кафедра управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Адаптивные системы земледелия

Квалификация (степень)– магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 708 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 13.02.2025 г..

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент

М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

О.М. Завалишина

Составитель:

к.э.н., доцент

Е.И. Жидких

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	5
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и про- межуточной аттестации.....	10
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литерату- ры.....	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осу- ществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
9.5. Описание материально-технической базы	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по использованию методологии анализа и стратегического планирования в целях функционирования и стратегического развития объектов предприятий АПК в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение теории и практики стратегического менеджмента предприятий АПК;
- приобретение практических навыков по разработке стратегий развития объектов предприятий АПК с учетом миссии, системы целей и результатов анализа;
- формирование навыков взаимосвязи стратегического и текущего планирования, системы регулирования и контроля для эффективной реализации или корректирования разработанных стратегий в объектах предприятий АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знания и навыки, полученные в процессе изучения «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5	- методику анализа внешней среды предприятия АПК; - методику анализа внутренней среды предприятия АПК и SWOT-анализа	- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, используя методику анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК и SWOT-анализа	- навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, в том числе методики анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК и SWOT-анализа
Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6	- конкурентные (деловые) стратегии объектов предприятия АПК; - функциональные стратегии предприятия АПК при управлении коллективами и организации процессов производства	- разрабатывать конкурентные и функциональные стратегии объектов предприятия АПК при управлении коллективами и организации процессов производства	навыками разработки и реализации конкурентных и функциональных стратегий объектов предприятия АПК при управлении коллективами и организации процессов производства
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	методологические основы стратегического менеджмента на предприятии АПК; миссию и цели предприятия АПК	- применять методологические основы стратегического менеджмента; разрабатывать миссию и цели развития предприятия АПК для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	- навыками применения методологических основ стратегического менеджмента; - навыками разработки миссии и целей развития предприятия АПК для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3	функциональные стратегии предприятия АПК, командную стратегию	- разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, включая конкурентные (деловые) и функциональные стратегии предприятия АПК	- навыками разработки и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели, включая функциональные стратегии предприятия АПК

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	Сем. 1		Всего	Сем. 1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28		14	14	
в том числе						
1.1. Лекции	6	6		4	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-		-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22		10	10	
2. Контактная работа	28	28		14	14	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	80	80		94	94	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		-	-	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-	-	
3.3. Контрольная работа	-	-		20	20	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	-	-		-	-	
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	З	З		З	З	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебным планам

[illegible]

Конкурентные (деловые) стратегии предприятия АПК	Понятие стратегии организации. Корпоративные стратегии организации. Состав конкурентных (деловых) стратегий предприятия АПК.	1/-	-	2/2	10/10	УО ТЗ	ОПК-5 УК-2
Функциональные стратегии предприятия АПК	Состав функциональных стратегий организации. Связь между функциональными стратегиями предприятия АПК.	1/-	-	2/2	10/8	УО ТЗ	УК-3 ОПК-6
Реализация стратегии предприятия АПК	Этапы реализации стратегии. Понятие и уровни стратегических изменений в организации. Роль структурных изменений в реализации стратегии организации. Организационная культура и стратегические изменения. Методы управления организационными изменениями. Организация управления реализацией стратегии организации.	-/-	-	2/1	10/10	УО ТЗ	УК-3 ОПК-6
Контроль реализации стратегии предприятия АПК	Этапы, виды и принципы контроля реализации стратегии организации. Понятие мониторинга стратегической ситуации. Оценка эффективности реализации стратегии организации.	-/-	-	2/1	9/8	КЛ ТЗ	УК-3 ОПК-6
	Выполнение контрольной работы	-	-	-	-/20	КЛ ТЗ	ОПК-6 ОПК-5 УК-2 УК-3
	Подготовка к зачету	-	-	-	9/4	х	ОПК-6 ОПК-5 УК-2 УК-3
	Всего	6/4	-	22/10	80/94	х	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Формы текущего контроля: коллоквиум (КЛ), устный опрос (УО), творческое задание (ТЗ).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Методологические основы стратегического менеджмента предприятия АПК	4/1
2	Миссия и цели предприятия АПК	2/1
3	Анализ внешней среды предприятия АПК	4/1
4	Анализ внутренней среды предприятия АПК и SWOT-анализ	4/1
5	Конкурентные (деловые) стратегии л предприятия АПК	2/2
6	Функциональные стратегии предприятия АПК	2/2
7	Реализация стратегии предприятия АПК	2/1
8	Контроль реализации стратегии предприятия АПК	2/1
	Итого	22/10

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Подготовка к коллоквиуму, выполнение творческого задания по теме «Методологические основы стратегического менеджмента предприятия АПК»	8/8	Коллоквиум Творческое задание	Назаркина Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е.И. Жидких; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 57 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к устному опросу, выполнение творческого задания по теме «Миссия и цели предприятия АПК»	8/8	Устный опрос Творческое задание	Назаркина Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е.И. Жидких; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 57 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к устному опросу, выполнение творческого задания по теме «Анализ внешней среды предприятия АПК»	6/8	Устный опрос Творческое задание	Назаркина Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е.И. Жидких; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 57 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)

Подготовка к коллоквиуму, выполнение творческого задания по теме «Анализ внутренней среды предприятия АПК и SWOT- анализ»	10/10	Коллоквиум Творческое задание	Назаркина Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е.И. Жидких; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 57 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к устному опросу, выполнение творческого задания по теме «Конкурентные (деловые) стратегии предприятия АПК»	10/10	Устный опрос Творческое задание	Назаркина Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е.И. Жидких; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 57 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к устному опросу, выполнение творческого задания по теме «Функциональные стратегии предприятия АПК»	10/8	Устный опрос Творческое задание	Назаркина Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е.И. Жидких; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 57 с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к устному опросу, выполнение творческого задания по теме «Реализация стратегии предприятия АПК»	10/10	Устный опрос Творческое задание	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к коллоквиуму, выполнение творческого задания по теме «Контроль реализации стратегии предприятия АПК»	9/8	Коллоквиум Творческое задание	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Выполнение контрольной работы	-/20	Проверка контрольной работы	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к зачету	9/4	Зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого	80/94		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7.

Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семест	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество
--------	-------------	---	------------

р	тия		часов*
се- мест р 3/2	Лек- ция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	-
	ПР	При проведении практических работ используются такие интерактивные методы, как работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, групповая дискуссия, анализ деловых ситуаций и ролевая игра.	2/2
Итого			2/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Назаркина Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е.И. Жидких; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 57 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru;
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com;

BOOK.RU - book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. - www.mnr.gov.ru
2. Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: официальный сайт. - altaipriroda.ru
3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и республике Алтай – akstat.gks.ru
4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
209, 211 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования

245а гл. к., 245б гл. к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением телекоммуникационной сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду АГАУ
---	--------------------------------------	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные со стратегическим менеджментом в лесном и лесопарковом хозяйстве. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения приёмов и способов стратегического менеджмента в лесном и лесопарковом хозяйстве.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- изучить конспекты лекций.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы по проблемам стратегического менеджмента в лесном и лесопарковом хозяйстве, выполненные на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

**Аннотация дисциплины
«Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»**

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по использованию методологии анализа и стратегического планирования в целях функционирования и стратегического развития объектов предприятий АПК в условиях рыночной экономики.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
4	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	Сем. 1		Всего	Сем. 1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28		14	14	
в том числе						
1.1. Лекции	6	6		4	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-		-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22		10	10	
2. Контактная работа	28	28		14	14	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	80	80		94	94	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		-	-	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-	-	
3.3. Контрольная работа	-	-		20	20	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	-	-		-	-	
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

*3 – зачет, Э – экзамен, 3О – зачет с оценкой
Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

Методологические основы стратегического менеджмента на предприятии АПК

Миссия и цели предприятия АПК

Анализ внешней среды предприятия АПК

Анализ внутренней среды предприятия АПК и SWOT-анализ

Конкурентные (деловые) предприятия АПК

Функциональные стратегии предприятия АПК

Реализация стратегии предприятия АПК

Контроль реализации стратегии предприятия АПК

Приложение 2 к программе дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Савкин, В. И. Теоретический курс. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК: учебное пособие: учебное пособие / В. И. Савкин. - Орел : ОрелГАУ, 2024. - 132 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/442283 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный..	ЭБС «Лань»
2	Крупина, Н. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК. Курс лекций : учебное пособие для магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / Н. Н. Крупина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - URL: https://e.lanbook.com/book/191444 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2021. - 137 с.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Назаркина, Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 58 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК биб-ки
2	Разработка стратегии развития предприятий сельскохозяйственной отрасли : учебное пособие / Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова, С. С. Вайцеховская [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2024. - 76 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/462215 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры управления



Е.И. Жидких

Список верен:

Зав. отделом
Должность



Н.М. Байталиев
И.О. Фамилия

