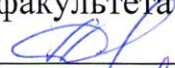


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А. И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра экономики, анализа и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

**35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Направленность (профиль)

**«Технология производства и переработки продукции животноводства и
растениеводства»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 13 от 15.06. 2023 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент

 А. В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л. А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., доцент

 Л. А. Малютина

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
9.5 Описание материально-технической базы	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	12
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о принципах и законах функционирования экономики.
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования экономической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: «История России».

Перечень последующих изучаемых дисциплин: «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий».

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1опк-6 Понимает и применяет основные термины и категории экономической науки	Знает основные экономические законы и категории Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем

		Владеет навыками постановки целей и выбора путей решения экономических проблем Владеет навыками обосновывать экономические вопросы Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.	Знает базовые экономические законы и категории Умеет выявлять проблемы экономического характера Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне. Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин) Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике Знает основные предпосылки поведения экономических агентов Знает базовые принципы функционирования экономики

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т. ч. по семестрам		Всего	в т. ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34		10	10	
в том числе						
1.1. Лекции	18	18		4	4	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		6	6	
2. Контактная работа	34	34		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38		62	62	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				10	10	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		9	9	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72		72	72	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2	2	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля**	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Общие основы экономической теории							
1. Предмет и метод экономической теории	Предмет экономической науки и ее функции; метод исследования; экономические законы и категории; экономическая теория и экономическая политика.	1/0,5	-	2/1	2/4	УО, Т / К	ОПК-6, УК-9
2. Общие проблемы экономического развития	Потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономический кругооборот. Экономические агенты. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки.	1/0,5	-	2/1	2/4	УО, Т / К	ОПК-6, УК-9
Раздел 2. Микроэкономика							
3.Теория рынка	Сущность рынка и его функции. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4/1	-	2/2	3/4	УО, АКР, Т / К	ОПК-6
4. Теория потребительского поведения	Кардиналистский и ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Кривые безразличия покупателей. Кривые бюджетных линий. Оптимальное поведение покупателей.	2/-		2/-	2/5	УО, АКР / К	ОПК-6
5. Теория фирмы в рыночной экономике	Экономическая природа фирмы. Теории возникновения. Основные организационные формы предприятий. Издержки и их виды. Прибыль фирмы: понятие, виды, методы расчета. Конкуренция фирм на рынке:	2/1	-	2/1	4/5	УО, Т / К	ОПК-6

	сущность, виды. Основные типы рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.						
6. Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли и рента	2/-		2/-	4/5	УО / К	ОПК-6
Раздел 3. Макроэкономика							
7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Экономический рост: понятие, типы, факторы.	2/1	-	1/1	4/5	УО / К	УК-9
8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция	Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды кризисов. Основные причины кризисов и их социально-экономические последствия. Безработица: сущность и виды. Измерение безработицы. Регулирование занятости и безработицы Уровень и темп инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.	2/-		2/-	4/5	УО, Т / К	УК-9
Раздел 4. Роль государства в рыночной экономике							
9. Механизм макроэкономического регулирования	Роль и функции государства в рыночной экономике. Финансовая система. Государственный бюджет. Финансовая политика государства. Банковская система. Инструменты денежно-кредитной политики.	2/-		1/-	4/6	УО, Т / К	УК-9
	Выполнение контрольной работы	-	-	-	0/10	К	ОПК-6, УК-9
	Подготовка к зачету	х	-	х	9/9	х	
	Всего за семестр по дисциплине	18/4	-	16/6	38/ 62	х	

*в числителе – очное, знаменателе – заочное

**Формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), и т. д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
	Не предусмотрено учебным планом	

* в числителе – очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития	2/1
2.	Теория рынка	4/2
3.	Теория потребительского поведения	2/-
4.	Теория фирмы в рыночной экономике	2/1
5.	Рынки факторов производства	2/-
6.	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.	2/2
7.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Механизм макроэкономического регулирования	2/-
	Итого	16/6

* в числителе – очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	14/8	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, приложение № 1
2.	Подготовка к тестированию	8/-	Тест	Основная и дополнительная литература, приложение № 1
3.	Подготовка к аудиторным контрольным работам	7/-	Аудиторная контрольная работа	Основная и дополнительная литература, приложение № 1
4.	Подготовка контрольной работы (для заочного обучения)	-/10	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, приложение № 1
5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины (для заочного обучения)	-/35	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, приложение № 1
6.	Подготовка к зачету	9/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, приложение № 1

	ИТОГО	38/62		
--	-------	-------	--	--

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1.	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4/2
		Итого	4/2

* в числителе – очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая теория» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении № 1.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений : учебно-методическое пособие / С. Н. Пенчева, Т. С. Беликова, И. Н. Поспелова, В. Н. Гогмачадзе ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 95 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный
2. Учебно-методическое пособие по микро- и макроэкономике, экономической теории, экономике, истории экономики, истории экономических учений и мировой экономике для студентов очного и заочного обучения экономических и неэкономических направлений / Л.Н. Булгакова, В.Н. Гогмачадзе, В.А. Козлов, Н.Г. Колядина. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 48 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство финансов РФ : [сайт]. – URL: <https://minfin.gov.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – URL: <https://rosstat.gov.ru>
3. Федеральная налоговая служба : [сайт]. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Банк России: [сайт]. – URL: <http://www.cbr.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. 50 лекций по микроэкономике // Economicus : [сайт]. – URL: <http://50.economicus.ru>
7. СПС «Гарант» – Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. СПС «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
512, корп.76, 347, гл. корпус	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
320, 504, 510, корп.76.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
245 а, 245 б	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-

гл. корпус		телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ
511, корп.7Б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.
4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом.

Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических

вопросов и в работе с литературой.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на лекционных занятиях и защитили все практические работы. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Экономическая теория»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Лихачев, М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. – Москва : МПГУ, 2017. – 112 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/107358 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Пономарев, С. В. Микроэкономика и макроэкономика (базовый уровень). Модуль «Микроэкономика» : учебное пособие / С. В. Пономарев, Д. П. Куприянов. – Хабаровск : ДВГУПС, 2021. – 141 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/259505 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3.	Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. – Иваново : ИГЭУ, 2021. – 100 с. URL: https://e.lanbook.com/book/296255 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный	ЭБС «Лань»

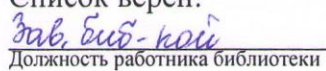
Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Бычкова, О. В. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 143 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/179966 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 125 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/176507 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3.	Орлова, О. С. Экономическая теория (микроэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. – Тверь : Тверская ГСХА, 2021. – 257 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/238691 . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



Л. А. Малютина

Список верен:

Должность работника библиотеки


Подпись


И. О. Фамилия
Брянский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
2.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т. ч. по семестрам		Всего	в т. ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34		10	10	
в том числе	18	18		4	4	
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		6	6	
2. Контактная работа	34	34		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38		62	62	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				10	10	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		9	9	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4)	72	72		72	72	
Форма промежуточной аттестации*	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2	2	

*Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Теория рынка.
4. Теория потребительского поведения.
5. Теория фирмы в рыночной экономике.
6. Рынки факторов производства.
7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.
8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция.
9. Механизм макроэкономического регулирования.