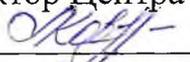


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.02.2026 13:39:07
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a650b47220a5cc93ea97a3036072

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г.), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: освоение и конкретизация знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, формирование навыков коммерческой деятельности и создания в будущей профессиональной деятельности собственного дела.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности; сформировать у обучающихся образ современного предпринимателя;
- раскрыть роль предпринимательства в современных экономических условиях;
- раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- определить влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста иностранных языках

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых

и многолетних культур

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность болезней

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве уборкой для планирования уборочной кампании

В результате освоения дисциплины достигаются **личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 22 Демонстрация навыков противодействия коррупции

ЛР 23 Ориентированный на развитие предпринимательских навыков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах, в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
Введение	Содержание учебного материала. История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства в России. Предпринимательство как система и как процесс. Цели, задачи предпринимательства.	2	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности		10	
Тема 1.1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала. Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия. Практическое занятие №1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Практическое занятие №2. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность»	4 4	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности		28	
Тема 2.1 Система	Содержание учебного материала.	8	

налогообложения предпринимательской деятельности.	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	4	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
	Практическое занятие №3. Заполнение таблицы «Виды налогов».	2	
	Практическое занятие №4. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2	
Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Содержание учебного материала.	4	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	
	Практическое занятие №5. Составление схемы «Антимонопольная политика».	2	
Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.	4	
	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	
	Практическое занятие №6. Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	2	
Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	Содержание учебного материала.	6	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2	
	Практическая работа №7. Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы на примере ООО «АлмаВет» г. Барнаул»	4	
Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
	Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.	2	
	Практическая работа №8. Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия.	4	

Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности		12	
Тема 3.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.	Содержание учебного материала	4	
	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	2	
	Практическое занятие № 9. Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства»	2	
Тема 3.2. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущности виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции(работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	6	
	Практическое занятие №10. Деловая игра «Предпринимательская тайна».	2	
Раздел 4. Процесс осуществления предпринимательской деятельности		10	
Тема 4.1 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
	Порядок государственной регистрации предпринимательства. Лицензирование. Правовой порядок ликвидации юридического лица. Организационное планирование предпринимательской деятельности. Управление предпринимательской деятельностью. Кадровое обеспечение предпринимательской организации. Учетная политика организации.	2	
Тема 4.2 Планирование деятельности малого предприятия	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-планирование как элемент экономической политики. Назначение, структура и функции бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана.	2	
	Практическое занятие № 11. Основные этапы создания собственного бизнеса	2	
	Практическое занятие № 12. Составление бизнес-плана предприятия сельского	4	

	хозяйства.		
Раздел 5. Предпринимательский риск		8	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	
Предпринимательский риск и успех	Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Понятие риска, внутренние и внешние риски. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. Управление рисками.	2	ОК 01- ОК 09, ЛР 1,2,22,23 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.9
	Практическое занятие № 13. Проектирование организационной структуры	2	
	Практическое занятие № 14. Принятие управленческих решений в различных ситуациях	2	
	Практическое занятие № 15. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в том числе:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О.О. Герасимова Основы предпринимательства, ЭБС Лань, 2019

Дополнительные источники:

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

Интернет-ресурсы:

5. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
6. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - организовать предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в рыночной среде. 	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированный зачет
<p>Знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - предмет, цели и задачи предпринимательства, - субъекты и объекты предпринимательства; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства; виды планирования предпринимательской деятельности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Дифференцированный зачет