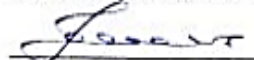


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.12.2025 11:17:47
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503b6cf32

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»
Кафедра управления

Согласовано:

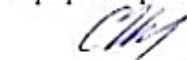
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«14» 02 2025 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«14» 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Планирование отрасли растениеводства на предприятиях
агропромышленного комплекса»

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция в растениеводстве

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная

Барнаул 2025

Рабочая программа «Планирование отрасли растениеводства на предприятиях агропромышленного комплекса» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №708 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №5 от 13.02.2025 г.

Зав. кафедрой управления



М.Г. Хорунжин, к.э.н., доцент

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от «14» февраля 2025г.

Председатель методической комиссии:

к. с.-х.н., доцент Завалишина О.М.



Составитель:

к.э.н., доцент Миненко А.В.



Оглавление

- 1 Цель и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 5 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
- 6 Тематический план изучения дисциплины
- 7 Образовательные технологии
- 8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9 Ресурсное обеспечение
 - 9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
 - 9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - 9.5 Описание материально-технической базы
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистров компетенции ПК-1 («Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации») путем освоения методологии комплексного стратегического, тактического и оперативного планирования растениеводческой деятельности на предприятиях АПК в условиях цифровизации, глобальных вызовов и государственного регулирования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к критическому анализу (УК-1) внешней и внутренней среды агробизнеса с использованием современных инструментов (PESTLE, SWOT).
2. Научить разрабатывать стратегию развития растениеводства, включая формулировку целей, выбор бизнес-модели и проектирование научно обоснованных, экономически эффективных севооборотов.
3. Обеспечить освоение цифрового инструментария планирования (ГИС, данные ФГИС, принципы «цифрового двойника») для обоснования и реализации планов.
4. Дать навыки составления тактических (производственно-экономических) и оперативных планов, интегрирующих требования нормативно-правовой базы и федеральных государственных информационных систем (ФГИС).
5. Научить проводить финансово-экономическое обоснование планов, оценивать риски (страхование, хеджирование) и анализировать эффективность принимаемых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК» (Б1.О.02) входит в обязательную часть (Блок 1) учебного плана магистратуры по направлению 35.04.04 «Агрономия».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины, формируются в рамках программ бакалавриата по агрономическим и экономическим направлениям, в частности, в дисциплинах: «Экономика сельского хозяйства», «Организация сельскохозяйственного производства», «Основы агробизнеса», «Информационные технологии».

Является основой для последующего изучения дисциплин «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» (Б1.О.05), «Оценка бизнес-проектов» (Б1.О.09), «Цифровые технологии в агрономии» (Б1.О.08.04), а также для прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Расшифровка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1	Современные вызовы и парадигмы планирования в АПК (VUCA-мир, ESG, цифровая трансформация). Методы стратегического анализа (PESTLE, SWOT, анализ 5 сил Портера).	Проводить комплексный анализ внешней и внутренней среды агропредприятия. Критически оценивать проблемные ситуации и формулировать ключевые стратегические вопросы.	Навыками системного анализа и сценарного мышления для выработки стратегии действий в условиях неопределенности.
Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.	ПК-1	Методологию разработки стратегии, бизнес-плана и адаптивных севооборотов. Принципы цифрового и нормативно-цифрового планирования (ГИС, ДЗЗ, ФГИС). Методы оптимизации структуры посевов, калькуляции себестоимости, бюджетирования и финансового моделирования. Инструменты управления рисками (страхование, хеджирование).	Разрабатывать стратегические цели и альтернативы развития растениеводства. Проектировать экономически эффективные севообороты и технологические карты. Интегрировать требования ФГИС в бизнес-процессы планирования. Строить финансовые модели проектов и проводить анализ их эффективности.	Методологией разработки комплексной стратегии развития растениеводческого направления предприятия. Навыками работы с цифровыми инструментами и данными для обоснования планов. Методами экономико-математического моделирования для оптимизации производства.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 1 – Распределение трудоемкости по формам обучения

Вид занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	30	30 (1 сем.)	—	—
в том числе:				
1.1. Лекции (Л)	4	4	—	—
1.2. Лабораторные работы	—	—	—	—
1.3. Практические/семинарские занятия (ПЗ/С)	26	26	—	—
2. Контактная работа (аудиторная)	30	30	—	—
3. Самостоятельная работа (СРС), часов, всего	78	78	—	—
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП)/курсовая работа (КР)	—	—	—	—
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	—	—	—	—
3.3. Контрольная работа (только для заочной формы)	—	—	—	—
3.4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10	10	—	—
3.5. Выполнение сквозного проекта и иная СРС	68	68	—	—
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	—	—	—	—
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4)	108	108	—	—
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	—	—
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	—	—

Примечание: дисциплина изучается в 1 семестре.

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 2 – Тематический план (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Очное					Код компетенции
	Всего час.	Лек.	Пр.	СРС	Форма контроля*	
Раздел 1. Стратегические основы планирования в АПК	32	2	6	24		
Лекция 1. Современная парадигма планирования. От «плана-приказа» к «плану-навигатору» в условиях VUCA-мира.	10	1	2	7	УО	УК-1, ПК-1
Лекция 2. Нормативно-правовая и рыночная среда. Влияние госпрограмм, стандартов и ФГИС на планы предприятия.	10	1	2	7	УО	УК-1, ПК-1
Лекция 3. Стратегическое планирование и бизнес-планирование. PESTLE, SWOT-анализ, выбор стратегии.	12	0	2	10	П1	УК-1, ПК-1
Раздел 2. Цифровой инструментарий и тактическое планирование	40	2	10	28		
Лекция 4. Цифровые технологии (ГИС, ДЗЗ, точное земледелие, «цифровой двойник») в планировании.	10	1	2	7	УО	ПК-1
Лекция 5. ФГИС как инфраструктура планирования (ЕФИС ЗСН, «Семеноводство», «Сатурн», «Зерно», «Меркурий»).	10	1	2	7	УО	ПК-1
Лекция 6. Тактическое планирование. Оптимизация структуры посевов, расчет ресурсов, технологические карты.	12	0	4	8	П2, П3	ПК-1
Лекция 7. Нормативно-цифровое планирование. Интеграция compliance-процедур ФГИС в операционные планы.	8	0	2	6	УО	ПК-1
Раздел 3. Оперативное управление, экономика и оценка	36	0	10	26		
Лекция 8. Оперативное планирование и диспетчеризация. ERP/MES-системы, метеоданные, телематика.	8	0	2	6	УО	ПК-1
Лекция 9. Финансово-экономические аспекты. Бюджетирование, себестоимость, ценовые риски, хеджирование.	10	0	2	8	П4	ПК-1
Лекция 10. Планирование в контексте устойчивого развития (ESG). Климатическая адаптация, углеродный след.	8	0	2	6	УО	УК-1, ПК-1
Лекция 11. Оценка эффективности планов. KPI, анализ «план-факт», планирование инноваций.	10	0	2	8	УО	УК-1
Итоговый контроль и проект	0	0	0	0		
Подготовка к зачету и выполнение контрольной работы/проекта.	(вкл.)	-	-	-	П5, З	ПК-1
	108	4	26	78		

Условные обозначения: **УО** – устный опрос; **П1...П5** – защита этапа практикума (сквозного проекта); **З** – зачет.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены		

Дисциплина «Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК» имеет научно-исследовательскую, проектно-аналитическую и управленческую направленность. Формирование профессиональных компетенций осуществляется через лекционные занятия, практические занятия в форме семинаров, деловых игр, компьютерных практикумов и выполнение сквозного проектного задания, что полностью соответствует целям обучения и требованиям ФГОС ВО.

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов	Формируемая компетенция
1	Практикум 1. Анализ исходных условий: работа с данными ЕФИС ЗСН и внутренней ГИС. Аудит земельного банка.	4	УК-1, ПК-1
2	Практикум 2. Разработка стратегических ориентиров и проектирование севооборота. Проведение SWOT-анализа, формулировка целей, оптимизация структуры посевных площадей.	4	УК-1, ПК-1
3	Практикум 3. Цифровой паспорт поля и культуры: интеграция данных из ФГИС «Семеноводство» и «Сатурн» в технологическую карту.	4	ПК-1
4	Практикум 4. Составление плана МТО, графика работ и логистической схемы с учетом требований ФГИС «Зерно» и «Меркурий».	4	ПК-1
5	Практикум 5. Финансовое моделирование и расчет рисков. Построение прогнозной финансовой модели проекта, анализ чувствительности.	4	ПК-1
6	Семинар. Защита проектов комплексных планов перед «советом директоров».	4	УК-1, ПК-1
7	Разбор кейсов (Case-study) по управленческим решениям в условиях неопределенности (изменение климата, волатильность рынков, санкции).	2	УК-1
Всего		26	

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Самостоятельное изучение материала и подготовка к практическим занятиям. Изучение лекций, учебной литературы, нормативных документов (ФГИС), аналитических обзоров.	34	Устный опрос на практических занятиях. Проверка готовности к обсуждению кейсов.	Рабочая программа дисциплины. Конспекты лекций. Список основной и дополнительной литературы (Приложение 2). Электронные ресурсы и ссылки на порталы ФГИС.
2	Выполнение этапов сквозного проекта (практикумы 1-5). Поэтапная разработка комплексного плана для модельного предприятия «АгроВектор».	32	Защита отчета по каждому этапу проекта на практических занятиях. Проверка промежуточных материалов (таблиц, расчетов, карт-схем).	Методические указания к практикумам 1-5. Шаблоны документов (технологическая карта, финансовая модель). Примеры выполненных работ.
3	Подготовка к зачету. Систематизация знаний, подготовка итоговой презентации и доклада по сквозному проекту.	12	Зачет в форме публичной/дистанционной защиты итогового комплексного плана (сквозного проекта).	Критерии оценки защиты проекта. Рекомендации по подготовке презентации. Вопросы для самоконтроля.
Всего часов СРС:		78		

Особые условия: Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г. При необходимости, для студентов с ОВЗ могут быть адаптированы формы отчетности по сквозному проекту (например, индивидуальный график защиты, альтернативные форматы представления материалов).

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практические занятия	Проектная работа в малых группах (3-4 человека). Разработка отдельных разделов комплексного плана для модельного предприятия «АгроВектор» (например, анализ среды, проектирование севооборота, цифровой паспорт поля). Формирует навыки командной работы, распределения ролей, совместного принятия решений и интегрирования результатов.	1
2	Практические занятия / Семинар	Деловая игра «Защита стратегии перед Советом директоров». Имитация процедуры защиты разработанного бизнес-плана развития растениеводства. Студенты представляют проект, отвечают на критические вопросы «экспертов» (преподаватель, приглашенные специалисты, другие студенты). Развивает навыки презентации, аргументации, стрессоустойчивости и принятия управленческих решений.	1
3	Практические занятия	Case-study (разбор конкретных ситуаций). Анализ реальных или смоделированных кейсов, связанных с неудачами или успехами в планировании (ценовые шоки, внедрение ФГИС, климатические риски). Обсуждение в группе возможных решений и их последствий.	1
4	Практические занятия	Мастер-класс / Экспертная сессия. Приглашение практикующего специалиста (агронома-экономиста, руководителя сельхозпредприятия, консультанта по цифровизации АПК) для разбора реальных практических задач планирования, демонстрации работы в профессиональном ПО или обсуждения актуальных требований рынка и регуляторов.	2
5	Практические занятия	Компьютерный практикум / Работа с симуляторами. Коллективная или групповая работа в программных средах (MS Excel для оптимизации структуры посевов, QGIS для анализа полей, симуляторы ФГИС) для отработки навыков цифрового планирования и анализа данных.	1,4
Итого			6,4

Примечание: *Общее количество часов интерактивных занятий соответствует выделенному объему практических/семинарских занятий в тематическом плане.*

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется в отдельном документе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 472 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
- URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

2. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. - Рязань : РГАТУ, 2023. - 358 с.
- URL: <https://e.lanbook.com/book/364046>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98660-413-8. - Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие для практических занятий / М. А. Бабьяк. - Брянск : Брянский ГАУ, 2022. - 56 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304724>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

2. Бабьяк, М. А. Планирование себестоимости продукции растениеводства : методические указания / М. А. Бабьяк. – Брянск : Брянский ГАУ, 2020. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172049> (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2023. - 151 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/406130>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

4. Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства : учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. – Барнаул : АГАУ, 2024. – 189 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/505159> (дата обращения: 12.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Пакет Microsoft Office (Excel с надстройкой «Поиск решения»).
2. Свободно распространяемое ГИС-программное обеспечение (QGIS).
3. Официальные порталы ФГИС Минсельхоза РФ.
4. Электронные библиотечные системы (ЭБС): «Лань», «Znanium», «Elibrary».
5. Информационно-аналитические системы: ИКАР, «СовЭкон».

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для успешного освоения дисциплины, выполнения практических заданий и сквозного проекта, а также для формирования профессиональных компетенций в области современного агроменеджмента, студентам рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

1. Официальные источники нормативно-правовой и регуляторной информации:

- Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru): для доступа к текстам федеральных законов, постановлений Правительства РФ в сфере АПК.

- Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (mcsx.gov.ru): разделы «Госпрограммы», «Документы», «Цифровизация АПК», «ФГИС». Первоисточник информации о мерах господдержки и нормативных требованиях.

- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) (fsvps.gov.ru): информация о фитосанитарных требованиях, реестрах подкарантинной продукции, работе ФГИС «Меркурий».

- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов (regulation.gov.ru): для мониторинга готовящихся изменений в отраслевом регулировании.

2. Государственные информационные системы (ФГИС) и цифровые сервисы АПК:

- ФГИС «Аргус» (ЕФИС ЗСН) (argo.ru): публичный геопортал для анализа земель сельскохозяйственного назначения (в учебных целях используются демо-доступы и открытые данные).

- ФГИС «Семеноводство» (fsvps.ru/fsvps/seed/): реестр сортов и гибридов.

- ФГИС «Сатурн» (fsvps.ru/fsvps/saturn/): реестр пестицидов и агрохимикатов.

- ФГИС в области зерна («Зерно»/Саткрам): информация о системе прослеживаемости (портал Минсельхоза).

- ФГИС «Меркурий» (vetsystem.ru): система ветеринарной сертификации.

3. Источники рыночной, ценовой и отраслевой аналитики:

- Институт конъюнктуры аграрного рынка (ИКАР) (ikar.ru): аналитические обзоры, прогнозы цен на зерно, масличные, продукты переработки.

- «СовЭкон» (sovecon.ru): аналитика рынков зерна и масличных, мониторинг цен, данные по урожаю.

- Портал «Зерно Он-Лайн» (zol.ru): новости, биржевые котировки, цены в портах и регионах.

– Московская биржа (moex.com): раздел «Срочный рынок» для анализа котировок фьючерсов на сельхозпродукцию (пшеница, кукуруза, сахар) как инструмента хеджирования.

4. Платформы данных и геоинформационные сервисы:

– AnyGeo (anygeo.ru) и 2ГИС (2gis.ru): для получения картографической основы и инфраструктурных данных.

– Сервисы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ): публичные ресурсы USGS EarthExplorer, Sentinel Hub EO Browser для работы с космоснимками в учебных проектах.

– Публичная кадастровая карта Росреестра (pkk.rosreestr.ru): для получения информации о земельных участках.

5. Профессиональные сообщества и образовательные ресурсы:

– Агротехнологический портал «Агро XXI» (agroxxi.ru): научно-практические статьи, новости технологий.

– Сообщество «Цифровое сельское хозяйство» (агротех.рф, специализированные Telegram-каналы и группы): для обмена опытом по внедрению цифровых решений.

– Портал «Экспорт сельхозпродукции» (agroexport.ru): информация о требованиях внешних рынков, логистике, мерах поддержки экспорта.

6. Научные и информационно-библиотечные ресурсы:

– Научная электронная библиотека eLibrary.ru (elibrary.ru): ключевой источник научных статей, журналов («Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: Экономика, управление» и др.).

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (diss.rsl.ru): для углубленного изучения научных исследований по тематике планирования.

– Профильные электронные библиотечные системы (ЭБС), доступные через библиотеку Алтайского ГАУ: «Лань», «Znanium», «Юрайт».

Примечание: Преподаватель может актуализировать и дополнять данный список в ходе учебного процесса в соответствии с появлением новых значимых ресурсов.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, компьютерные классы, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд., корпус	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования, программного обеспечения и специального оснащения
211, корпус №6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинаров, мастер-классов и защиты проектов.	Аудиторная доска (маркерная/меловая); интерактивная панель или мультимедийный проектор с экраном; система звукоусиления (микрофоны, колонки); учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя (ПК, документ-камера); комплект для видеоконференцсвязи (для дистанционных форматов и приглашенных экспертов).
103, корпус №6	Компьютерный класс для проведения практических занятий и компьютерного практикума.	Стационарные компьютеры (не менее 15 рабочих мест) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) АГАУ; рабочее место преподавателя с проектором; сетевое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: пакет Microsoft Office 365 (с акцентом на Excel), ГИС-пакет QGIS, браузеры для доступа к симуляторам и демо-версиям ФГИС.
Библиотека, читальные залы	Помещения для самостоятельной работы студентов.	Учебная мебель; компьютеры с доступом в сеть «Интернет», к ЭИОС АГАУ и электронным библиотечным системам (ЭБС); принтер, сканер; фонд учебной и научной литературы по экономике, менеджменту и агрономии.
Удаленный доступ	Виртуальная образовательная среда.	Доступ к облачным сервисам для совместной работы над проектами (например, Office 365, Google Workspace); доступ к учебным материалам, записям лекций и форумам в ЭИОС АГАУ; возможность проведения онлайн-консультаций и защиты проектов с использованием систем видеоконференцсвязи (Zoom, Teams).

Примечание: Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой, в том числе интерактивных форм (деловые игры, проектная работа в малых группах, компьютерное моделирование), и соответствует специфике дисциплины, направленной на формирование навыков стратегического и экономического планирования с использованием цифровых технологий.

10. Методические указания для обучающихся

В ходе лекций преподаватель раскрывает ключевые концепции, методологию и современные тренды в области планирования растениеводства, уделяя особое внимание взаимосвязи теоретических положений с практикой управления в условиях цифровизации АПК.

Студентам рекомендуется:

– Вести конспектирование, фиксируя не только определения, но и логические связи между этапами планирования, примеры из практики, названия и назначение ключевых ФГИС, формулы для финансовых расчетов.

– Активно работать с материалом: выделять основные выводы, практические рекомендации по применению методов (например, последовательность шагов PESTLE-анализа, алгоритм работы с ФГИС «Зерно»).

– Задавать уточняющие вопросы для разрешения сложных моментов, особенно касающихся нормативно-правовых аспектов, требований ФГИС и экономических моделей.

Для успешного освоения курса, построенного по модульному принципу, необходимо посещать все лекции. В случае пропуска темы студент обязан самостоятельно изучить материал по конспектам коллег, лекционным презентациям в ЭИОС и рекомендованной литературе, а также проработать его на консультациях у преподавателя.

Практические занятия направлены на формирование навыков решения профессиональных задач: от стратегического анализа до разработки финансово обоснованного плана.

При подготовке к занятию необходимо:

1. Повторить соответствующий лекционный материал.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, а также нормативные источники (регламенты ФГИС, технические регламенты), ссылки на которые даны в теме.
3. Выполнить предварительное задание, если оно предусмотрено (например, собрать исходные данные для анализа поля, подобрать нормативы).

Практические занятия проходят в интерактивных форматах:

- Проектная работа в группах над этапами сквозного проекта.
- Деловые игры и Case-study по анализу управленческих ситуаций.
- Компьютерный практикум (работа в MS Excel, QGIS).

Результатом каждого практического занятия является выполненный этап проекта (отчет, таблица, расчет, схема, презентация), который оформляется в соответствии с заданием и предъявляется для контроля. Требования к каждому практикуму детально изложены в отдельных методических указаниях.

Самостоятельная работа является основой для глубокого освоения дисциплины и направлена на развитие умений критически анализировать информацию, систематизировать знания и применять их для решения комплексных задач.

В процессе СРС обучающийся должен:

- Самостоятельно изучать тематический материал, используя конспекты, учебники, электронные ресурсы (сайты ФГИС, аналитические порталы).
- Систематически работать над сквозным проектом, выполняя расчеты, создавая цифровые карты, разрабатывая технологические и финансовые разделы плана.
- Анализировать профессиональные кейсы и современные отраслевые тенденции.

–Готовить устные доклады и письменные отчеты, четко и аргументировано излагая результаты своей работы.

Итоговая аттестация проходит в форме публичной защиты разработанного комплексного плана (сквозного проекта).

Для подготовки необходимо:

–Обобщить и систематизировать материалы всех выполненных практикумов.

–Подготовить итоговую презентацию, отражающую логику проекта: от анализа исходных условий до финансовых результатов и оценки рисков.

–Продумать аргументацию для ключевых принятых решений (выбор стратегии, культур, технологий).

–Быть готовым ответить на вопросы по любому разделу проекта и связанным с ним теоретическим положениям курса.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистров компетенции в области разработки комплексных стратегий развития растениеводства на предприятиях АПК через овладение современными методами стратегического, тактического и оперативного планирования в условиях цифровой трансформации, волатильности рынков, климатических изменений и усиления государственного цифрового регулирования (ФГИС).

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код компетенции
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1
2	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.	ПК-1

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	30	30 (1 сем.)	–	–
в том числе:				
1.1. Лекции (Л)	4	4	–	–
1.2. Лабораторные работы	–	–	–	–
1.3. Практические/семинарские занятия (ПЗ/С)	26	26	–	–
2. Контактная работа (аудиторная)	30	30	–	–
3. Самостоятельная работа (СРС), часов, всего	78	78	–	–
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП)/курсовая работа (КР)	–	–	–	–
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–	–	–
3.3. Контрольная работа (только для заочной формы)	–	–	–	–
3.4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10	10	–	–
3.5. Выполнение сквозного проекта и иная СРС	68	68	–	–
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	–	–	–	–
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4)	108	108	–	–
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	–	–
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	–	–

Примечание: дисциплина изучается в 1 семестре. Контрольная работа для заочной формы обучения является обязательным видом учебной работы и условием допуска к зачету.

Приложение 2 к программе дисциплины
«Планирование отрасли растениеводства на предприятиях АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине

№№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 472 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/149363 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. - Рязань : РГАТУ, 2023. - 358 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/364046 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98660-413-8. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие для практических занятий / М. А. Бабьяк. - Брянск : Брянский ГАУ, 2022. - 56 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/304724 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Бабьяк, М. А. Планирование себестоимости продукции растениеводства : методические указания / М. А. Бабьяк. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/172049 (дата обращения: 26.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2023. - 151 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/406130 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
4	Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства : учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505159 (дата обращения: 12.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Список верен
Зав. библиотекой



Е.Б. Городкова