

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.02.2026 13:43:56
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475268a1cc93ea97a503bc172

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 20 23 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 23

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
35.02.05 АГРОНОМИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агротомия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13.07.2021 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Демонстрация умения рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Демонстрация умения применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Демонстрация умения анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - управленческий цикл	демонстрация знаний об управленческом цикле	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - формы адаптации производства и сбыт рыночной ситуации	демонстрация знаний форм адаптации производства и сбыт рыночной ситуации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З3 - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	демонстрация знания роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

34- формы оплаты труда	демонстрация знания форм оплаты труда	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	демонстрация знаний основных принципов и функций маркетинга, его связь с менеджментом	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
36- стили управления, виды коммуникации	демонстрация знаний стилей управления, видов коммуникации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
37- принципы делового общения в коллективе	демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
38- особенности менеджмента в области агрономии	демонстрация знаний особенностей менеджмента в области агрономии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
39- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	демонстрация знаний механизмов ценообразования и сбыта продукции	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Стремление планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Демонстрирует готовность осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Демонстрирует готовность выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Демонстрирует готовность проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Демонстрирует готовность осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Демонстрирует готовность принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Демонстрирует готовность осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Демонстрирует готовность осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Демонстрирует готовность составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Демонстрирует готовность устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Демонстрирует готовность применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Демонстрирует готовность определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Демонстрирует готовность определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Демонстрирует готовность проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Демонстрирует готовность проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

<p>ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>	<p>Демонстрирует готовность производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
---	---	--

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Понятие макро- и микроэкономики. Экономическая теория.
2. Факторы производства.
3. Потребности и блага. Доходы от собственности.
4. Принципы рыночной экономики.
5. Закон спроса. Закон предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Основной и оборотный капитал.
8. Амортизация и обновление основного капитала.
9. Конкуренция: её сущность и формы.
10. Монополия. Олигополия
11. Понятие прибыль, рентабельность.
12. Виды прибыли.
13. Затраты. Виды затрат.
14. Полная себестоимость
15. Понятие кадров.
16. Классификация персонала предприятия.
17. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала.
18. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования.
19. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии.
20. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная.
21. Формы оплаты труда в рамках каждой системы.
22. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.
23. Понятие цены и ее функции. Виды цен. Ценообразование и его цели.
24. Механизмы ценообразования на услуги
25. Понятие и содержание менеджмента.
26. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
27. Цели и задачи менеджмента.

28. Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности.
29. Характеристика функций цикла.
30. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.
31. Организация и ее среда. Структура управления организации
32. Понятие «решение», «управленческое решение».
33. Методы и формы принятия управленческих решений.
34. Коммуникативность и ее виды. Уровни коммуникации.
35. Информация и ее виды. Поиск информации.
36. Деловое общение, его характеристика.
37. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.1. Тестовые задания:

Тест: № 1. «Основы экономики, назначение и структура экономики»

Вариант 1

1. Микроэкономика - это
 - а) небольшие сведения об экономической науке
 - б) среда, в которой действуют экономические законы
 - в) отрасль экономической науки изучающая деятельность малых экономических единиц
2. Определите, какие блага относятся к естественным продуктам
 - а) уголь и руда в шахтах и рудниках
 - б) руда на металлургическом заводе
 - в) капуста

3. Средства труда – это:

- а) вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
- б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов пользующихся предпочтением
- в) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага

4. Ограничение ресурсов – это проблема, которая

- а) существует у всех людей и стран
- б) не касается богатых людей
- в) есть только в бедных странах

5. Установите, какие блага являются предметами потребления

- а) сахар-песок
- б) грузовая машина
- в) коньки

6. Подберите к каждому термину из левой колонки определение из правой колонки

1. Экономика	а. Труд, земля, капитал, предпринимательство
2. Факторы производства	б. Нужда в необходимом для жизни
3. Средства труда	в. Процесс создания жизненных благ
4. Производство	г. Деятельность людей, обеспечивающая материальные условия жизни
5. Потребности	д. Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага

Вариант 2

1. Макроэкономика – это

- а) отрасль, экономической науки, изучающая крупномасштабные явления
- б) многоукладность экономики
- в) отрасль экономической науки, изучающая процессы производства

2. Установите, какие блага являются средствами производства:

- а) сахар-песок
- б) грузовая машина
- в) коньки

3. Предметы труда – это:

- а) вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
- б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов пользующихся предпочтением

в) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага

4. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость трудоспособного населения
- б) полное применение материально-технических ресурсов
- в) улучшение удовлетворения потребностей за счет экономного использования всех ресурсов

5. Определите, какие блага относятся к экономическим продуктам:

- а) солнечное тепло
- б) уголь и руда в шахтах и рудниках
- в) руда на металлургическом заводе

6. Подберите к каждому термину из левой колонки определение из правой колонки

1. Предметы труда	а. Целесообразная деятельность удовлетворяющая какие- то потребности
2. Услуга	б. Хозяйственный кругооборот в обществе
3. Ресурс	в. Вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
4. Общественное производство	г. Возможность удовлетворить потребность
5. Факторы производства	д. Труд, земля, капитал, предпринимательство

Тест № 2. «Собственность и ее виды»

Вариант 1

1. Собственность (в экономическом смысле слова) — это:

- а) материальное или нематериальное благо;
- б) отношения между людьми по поводу экономических благ;
- в) закрепленные законом имущественные отношения;
- г) отношения человека к благам.

2. В странах с развитой рыночной экономикой численно преобладают предприятия, основанные на:

- а) индивидуальной частной собственности;
- б) государственной собственности;
- в) акционерной собственности;
- г) кооперативной собственности.

3. В чем сходство между акционерной и совместной (долевой) собственностью? Обе эти собственности являются:

- а) личной собственностью;

- б) групповой частной собственностью;
- в) общественной собственностью;
- г) индивидуальной частной собственностью.

4. Государственная собственность возникает в результате:

- а) приватизации;
- б) национализации;
- в) акционирования;
- г) продажи государством контрольного пакета акций.

5. В условиях рынка в государственной собственности обычно находятся:

- а) предприятия производственной инфраструктуры;
- б) убыточные предприятия;
- в) производство предметов первой необходимости;
- г) земля.

6. Изобразите схематически:

1.Общая долевая собственность

--	--	--	--	--

2.Система отношений собственности

--	--	--

3.Частная собственность

--	--

Вариант 2

1.Экономическая реализация собственности – это возможность:

- а) продажи собственности;
- б) присвоение блага;
- в) управление собственностью;
- г) получение дохода.

2.К какому типу присвоения относится государственная собственность:

- а) частная собственность;
- б) общее долевое присвоение;
- в) общее совместное присвоение;

3. Основным содержанием понятия собственность для экономиста является:

- а) пользование и распоряжение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

4. Формой общественной собственности является:

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;

- в) кооперативная собственность;
- г) коллективная собственность.

5. Государственная собственность:

- а) включает в себя федеральную и муниципальную собственность;
- б) невозможна в условиях рынка;
- в) представлена в России федеральной собственностью и собственностью субъектов Федерации;
- г) возникает в результате приватизации.

6. Изобразите схематически

1. Частная собственность

--	--

2. Общая совместная собственность

--	--	--	--

3. Типы присвоения

--	--	--

Тест № 3. Тема: «Рынок»:

1. Кто при свободных рыночных отношениях определяет, в каком количестве и куда должны поступать произведённые товары:

- А. Федеральное правительство.
- Б. Покупатели.
- В. Продавцы.
- Г. Производители.

2. Закон предложения выражает

- А. Обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- Б. Прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- В. Обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара;
- Г. меру эластичности предложения.

3. Какой рынок относится к производственному типу рынка:

- А. Рабочей силы;
- Б. Потребительский;
- В. Капитала;
- Г. Технологий.

4. По географическому положению рынок бывает:

- А. Рынок ценных бумаг;
- Б. Рынок покупателя;
- В. Рынок региональный;
- Г. Рынок средств производства.

5. Если уменьшение цены товара на 1 % приведет к увеличению спроса на него на 2 %, то этот спрос:

- А. Эластичный;
- Б. Неэластичный;

6. Если снижение цены на 5 % приведет к сокращению объема предложения на 8 %, то данное предложение:

- А. Неэластично;
- Б. Эластично;

7. Экономические проблемы дефицита товаров больше всего относятся к:

- А. Неэффективному производству;
- Б. Несоответствию потребностей общества и имеющихся ресурсов;
- В. Нестабильным ценам;
- Г. Неспособности государства устранить бюджетный дефицит (превышение расходов над доходами)?

8. Кто при свободных рыночных отношениях определяет, в каком количестве и куда должны поступать произведённые товары:

- А. Федеральное правительство.
- Б. Продавцы.
- В. Покупатели.
- Г. Производители.

9. Какой рынок относится к производственному типу рынка:

- А. Рабочей силы;
- Б. Технологий;
- В. Капитала;
- Г. Потребительский.

10. Закон спроса характеризует:

- А. Прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- Б. Прямую зависимость цены от величины спроса;
- В. Обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- Г. Обратную зависимость цены от величины спроса.

Критерии оценивания тестов:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично

Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

2.1.3. Решение задач

1. Задача о величине спроса.

Определите количественную зависимость спроса от рыночной цены. При этом важно иметь в виду, что о количественном изменении спроса судят по показателю его объема. *Объем спроса* - это количество товара, которое покупатели желают приобрести за определенную цену. Количественную зависимость спроса от уровня цен можно представить следующим образом. Допустим, на каком-то местном рынке люди приобретут разное количество яблок, если их цена будет повышаться так, как показано в шкале спроса (табл.1).

Таблица 1. Шкала спроса.

Цена 1 кг яблок, руб.	Покупатели готовы купить, т.
2	25
5	15
8	9
10	6
15	4
20	2

Какие выводы вытекают из анализа данных таблицы 1?

Какая проявляется пропорциональная зависимость объёма спроса от рыночной цены товара: прямая или обратная?

2.Графическая задача.

Изобразите кривую спроса, которая выражает количественную зависимость объёма спроса от цены товара (используя данные таблицы 1). Сформулируйте закон спроса.

3. Задача о величине предложения.

Укажите количественную зависимость предложения от рыночной цене. Для определения такой зависимости используется показатель объема предложения. *Объем предложения* — это количество товара, которое продавцы желают продать по определенной цене.

Количественную зависимость объема предложения от уровня цен можно представить на следующем примере. Предположим, на местном рынке продаются яблоки. По мере увеличения цены количество предлагаемых для продажи яблок будет возрастать. Это наглядно видно на условном примере в шкале предложения (табл.2).

Таблица 2. Шкала предложения.

Цена 1 кг яблок, руб.	Продавцы готовы продать, т.
20	25

15	15
13	9
10	6
8	4
5	2

Какое заключение можно сделать после рассмотрения таблицы 2? Какая проявляется пропорциональная зависимость объема предложения от цены товара: прямая или обратная?

4. Графическая задача.

Начертите кривую предложения на графике, на котором выражена количественная зависимость объема предложения от цены товара (используя данные таблицы 2).

Сформулируйте закон предложения.

5. Анализ статистических данных (таблица 3).

Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства совместно с Государственным комитетом Российской Федерации по статистике ведут учет хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара доминирующее (преобладающее) положение — долю более 35%. Полученные данные позволяют оценить изменение доли отдельных предприятий на конкретных товарных рынках с тем, чтобы не допустить опасный уровень экономической концентрации (укрупнения размеров предприятия).

Сделайте выводы на основании данных табл.3.

Таблица 3. Предприятия, занимающие на рынке доминирующее положение в 2020 г.

Отрасли промышленности	Число доминирующих предприятий	Удельный вес, %	
		Доминирующих предприятий в общем числе предприятий	объемов их продукции в общем объеме производства
Вся промышленность	258	1,0	16,4
Отрасли промышленности:	7	1.2	6.3
топливная	29	10,5	63,9
черная металлургия	28	6,8	30,5
цветная металлургия	43	6.7	26,1
химическая и нефтехимическая	125	2,0	27,0
машиностроение и металлообработка	.9	0,3	12.6
лесная, деревообрабатывающая	3	0,1	2,3
и целлюлозно-бумажная	1	0,03	0.3
строительных материалов	7	0,1	0,3
легкая			
пищевая			

Задание: Динамика показателей производства в России в 1992-1998 гг.

О том, в каком состоянии находилось отечественное производство в 1990-е годы, можно судить по статистическим данным табл.1.

Таблица 1. Индексы некоторых социально-экономических показателей в 1992-1998 гг.

(в % к предыдущему году)

Показатели	1992г	1993г	1994г	1995г	1996г	1997г	1998г	1999г
Валовой национальный продукт	85.5	91.3	87.3	95.9	96.6	100.9	95.4	102.2
Продукция промышленности	82	86	79	97	96	102	95	108
Продукция сельского хозяйства	91	96	88	92	95	101.5	87.7	102.4

Как Вы прокомментируете данные табл.1 и какие выводы можно сделать в отношении преодоления кризиса недопроизводства?

Задание: Расчетные задачи.

а. В 1999 г. в России среднегодовая численность населения составила 146.3 млн. человек, а экономически активное население-69.7 млн. человек.

Определите уровень экономической активности населения.

б. В 1998 г. в нашей стране насчитывалось безработных 9.0 млн. человек. Подсчитайте уровень безработицы.

Задание. Экономическая задача.

Все население страны (цифры условные) составляет 10000 человек, из них 3000- дети и подростки до 16 лет, пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений: 2000 человек выбыли из состава рабочей силы; 500 безработных; 700 рабочих заняты неполный рабочий день или ищут работу. Используя эти данные, определите:

а) уровень экономически активного населения;

б) официальный уровень безработицы.

Графическое задание.

Безработица и инфляция находятся в определенной количественной зависимости. Профессор Лондонской экономической школы А. Филипс установил следующую закономерность:

чем ниже уровень инфляции, тем выше уровень безработицы, и наоборот.

И это объяснимо. С повышением уровня безработицы уменьшается покупательная способность населения. Безработица отрицательно сказывается на уровне оплаты труда. В итоге уровень инфляции снижается.

По предоставленным значениям уровня безработицы и темпов роста цен постройте на графике кривую Филипса.

Уровень безработицы, %	Темпы роста цен, %
2	6
4	5
6	4

Задание 5. Анализ статистических данных.

О степени развития социальной сферы в разных странах конце 20 в. говорят цифры, приведенные в табл.2.

Таблица 2. Показатели социального развития в некоторых странах

Страна	Продолжительность жизни, лет	Число пациентов на 1 врача, чел.
США	77	387
Германия	76	286
Япония	80	522
Россия	68	220
Китай	71	1034
Индия	62	2165
Афганистан	45	47358

Какие выводы и оценки напрашиваются при изучении данных таблицы 2?

Критерии оценивания результатов решения типовых практических задач

5 «отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал, ответил на все вопросы к задаче;

4 «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения, ответил на все вопросы к задаче;

3 «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины, в ответах на дополнительные вопросы есть неточности;

2 «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал, на дополнительные вопросы дал не полный ответ.

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вариант 1

1. Что относится к нематериальному производству?

- а) Сельское хозяйство и строительство;
- б) Торговля и строительство;
- в) Здравоохранение и образование;
- г) Промышленность;

2. Что входит в понятие богатства?

- а) Материальные и культурные блага;
- б) Стоимость всех вещей;
- в) Обладание человеком всеми благами;
- г) Нет правильного ответа.

3. Экономика – это:

- а) Совокупность материальных и культурных благ, которыми располагает человек, а также стоимость всех вещей которыми он владеет;

- б) Область деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей;
- в) Процесс создания полезных продуктов, в ходе которого люди приспособливают вещество и силы природы для удовлетворения своих потребностей;
- г) Возможности предприятия.

4. Какой фактор относится к материальному производству?

- а) Рыночный;
- б) Вещественный;
- в) Духовный;
- г) Нематериальный.

5. Совокупность видов хозяйств, обеспечивающих общие условия производства и жизнедеятельности людей - это...

- а) Экономика;
- б) Инфраструктура;
- в) Торговля;
- г) Материальное производство.

6. Какого вида потребности не существует?

- а) Материальная;
- б) Нематериальная;
- в) Духовная;
- г) Социальная.

7. Материальное производство – это:

- а) Область деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей;
- б) Совокупность материальных и культурных благ, которыми располагает человек, а также стоимость всех вещей которыми он владеет;
- в) Процесс создания полезных продуктов, в ходе которого люди приспособливают вещество и силы природы для удовлетворения своих потребностей;
- г) Совокупность видов хозяйств, обеспечивающих общие условия производства и жизнедеятельности людей.

8. К чему привело крупномасштабное использование природных ресурсов?

- а) К их истощению;
- б) К их исчезновению;
- в) К их полному истреблению;
- г) К возможности их большего использования.

9. Наибольший объем производства, которого каждая страна способна достичь при использовании всех своих ресурсов.

- а) Природные ресурсы;
- б) Полезные ископаемые;
- в) Производственные возможности;
- г) Материальное производство.

10. Организационно-экономические отношения между людьми решают три главные проблемы:

- а) Кто обладает экономической властью; как, при каких условиях и сколько трудится работник; кому достаются продукты труда?
- б) Что следует производить; как будут создаваться полезные продукты; для кого предназначаются продукты и услуги?
- в) Как будут создаваться полезные продукт; кто обладает экономической властью?
- г) Что производить, где размещать, когда продавать?

11. Социально-экономические отношения между людьми решают 3 важнейшие проблемы:

- а) Кто обладает экономической властью; как, при каких условиях и сколько трудится работник; кому достаются продукты труда?
- б) Что следует производить; как будут создаваться полезные продукты; для кого предназначаются продукты и услуги?
- в) Как будут создаваться полезные продукт; кто обладает экономической властью?
- г) Что производить, где размещать, когда продавать?

12. К какому виду инфраструктуры вы отнесете следующие виды организаций: техникум, музей, театр, поликлиника, дом престарелых?

- а) Производственная инфраструктура;
- б) Социальная инфраструктура;
- в) Материальная инфраструктура;
- г) Нет такой инфраструктуры.

13. Область экономики, исследующая деятельность отдельных экономических субъектов в отрасли:

- а) Макроэкономика;
- б) Микроэкономика;
- в) Мировая экономика;
- г) Структура экономики;

14. Кому принадлежит экономическая власть, кто является тем хозяином, в чьих интересах все работают на предприятии?

- а) Собственнику средств производства;
- б) Государству;
- в) Фирме;
- г) Коллективу.

15. Собственность – это:

- а) Арендованные средства и предметы труда;
- б) Предоставление имущества во временное пользование другому лицу за определенную плату;
- в) Это присвоенные людьми природные вещества и энергия для пользы людей, а также движимое и недвижимое имущество;
- г) Временное использование средств производства.

16. Предпринимательство - это:

- а) Деятельность людей, осуществляемая на свой страх и риск с целью получения прибыли;
- б) Соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров;
- в) Исключительное право производства, промысла, торговли;
- г) Внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в общем объеме рынка

17. На чем основан неформальный метод принятия управленческого решения?

- а) на обсуждении в группе и принятии решения;
- б) на интуиции менеджера;
- в) на обработке больших массивов информации путем использования информационных технологий;
- г) на разделении труда в организациях

18. Основное правило коммерческого расчета:

- а) Не снижать темпы;
- б) Получать возрастающий экономический эффект;
- в) Раздавать долги;
- г) Увеличивать задолженности у своих кредиторов.

19. К оборотным средствам относится:

- а) Предметы труда;
- б) Оборудование;
- в) Техника;
- г) Земля.

12. Часть производственного капитала, которая длительное время используется в производственном процессе и переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции в денежной форме по частям по мере износа.

- а) Основной капитал;
- б) Оборотный капитал;
- в) Предметы труда и инструменты сроком годности не более 1 года;
- г) Сырье и материалы.

Вариант 2

1. Спрос – это:

- а) Количество товаров, произведенных изготовителем по договорной цене;
- б) Потребность в товаре, независимо от обеспечения денежными средствами покупателя;
- в) Потребность в товаре, обеспеченная денежными средствами покупателя;
- г) Нужда в товаре.

2. Какого вида конкуренции не существует?

- а) Свободная конкуренция;
- б) Занятая конкуренция;
- в) Ценовая конкуренция;
- г) Несовершенная конкуренция.

3. Для чего применяется антимонопольная политика?

- а) Для снижения цен;
- б) Для объединения фирм;
- в) Для снижения конкуренции;
- г) Для ведения бизнеса.

4. Если предложение товаров превышает спрос покупателей, какая будет цена?

- а) Повышенная;
- б) Пониженная;
- в) Пониженная или прежняя;
- г) Повышенная или прежняя.

5. К какому виду антимонопольной политики можно отнести это определение?

Метод политики, который нацелен на то, чтобы сделать монополистическое поведение для крупного бизнеса невыгодным.

- а) Организационный механизм;
- б) Административный контроль;
- в) Антимонопольное законодательство;
- г) Антиинфляционная политика.

6. Конкуренция - это....

- а) Независимость от хозяйствующих субъектов;
- б) Соперничество за лучшие условия производства, купли и продажи товаров;
- в) Объединение фирм для образования одной крупной компании на рынке;
- г) Исключительное право производства, промысла, торговли.

7. Количество товаров, которое производитель готов продать по договорной цене:

- а) Спрос;
- б) Предложение;
- в) Возможность;
- г) Производство.

8. Какой товар в прошлом выполнял роль всеобщего эквивалента?

- а) Меха;
- б) Рыба;
- в) Золото;
- г) Металл.

9. Электронный вид денег

- а) Монеты;
- б) Кредитные карточки;
- в) Сберегательная книжка;
- г) Визитная карточка.

10. Для чего нужна конкуренция?

- а) Чтобы потребитель имел выбор;
- б) Для борьбы с соперниками;
- в) Для образования монополий;
- г) Для увеличения цены.

11. Что не является монополией?

- а) Исключительное право производства, промысла, торговли принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству;
- б) Внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в общем объеме рынка;
- в) Рыночное господство одного продавца, любое господствующее положение одного лица (или группы лиц) в какой-либо сфере деятельности;
- г) Когда продавец имеет полный контроль над количеством продаваемого товара и его ценой, исключает возможных конкурентов на рынке товаров и услуг.

12. Метод борьбы, при котором средством поражения противника служит понижение цены:

- а) Чистая конкуренция;
- б) Абсолютная монополия;
- в) Ценовая конкуренция;
- г) Неценовая конкуренция.

13. Что было создано в 1992 году в России во время реформы отношений собственности?

- а) Агентство частной собственности;
- б) Агентство интеллектуальной собственности;
- в) Агентство смешанной собственности;
- г) Агентство общей собственности.

14. Что такое реорганизация?

- а) переустройство хозяйства или его части в АО и другие коллективные заведения;

- б) когда зарубежные предприниматели могут участвовать в приватизации государственной собственности;
- в) предпринимательская деятельность с применением наемного труда;
- г) когда предприятия частного сектора переходят в руки государства.

15. Совокупность внутренних и внешних сил, которые побуждают человека тратить усилия на достижение определенных целей.

- а) потребности;
- б) мотивация;
- в) нужда;
- г) старательность.

16. Признаком предпринимательства не является:

- а) Систематическое получение прибыли;
- б) Обязательная регистрация лиц, принявших решение заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) Помощь коммерческих структур, нет самостоятельности предпринимателя;
- г) Деятельность осуществляется на свой страх и риск.

17. На чем основан неформальный метод принятия управленческого решения?

- а) на обсуждении в группе и принятии решения;
- б) на интуиции менеджера;
- в) на обработке больших массивов информации путем использования информационных технологий;
- г) на разделении труда в организациях.

18. Что не входит в пути ускорения оборота

- а) Уменьшение времени обращения;
- б) Увеличение расстояния доставки;
- в) Сокращение времени производства;
- г) Улучшение состава производственного капитала.

19. К основному капиталу не относится:

- а) Здания;
- б) Инструменты, сроком годности до 1 года;
- в) Машины, оборудование;
- г) Техника.

20. Денежный фонд, в котором накапливаются средства для восстановления выбывших основных средств:

- а) Стоимостной;
- б) Амортизационный;
- в) Производственный;
- г) Инвестиционный.

Критерии оценивания:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно