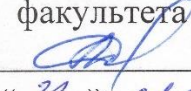


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
« 31 » августа 2023 г.

Кафедра общей биологии, биотехнологии и разведения животных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА,
ПАНТОВОГО ОЛЕНЕВОДСТВА»**

Направление подготовки
**35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Направленность (профиль)
**«Технология производства и переработки продукции
животноводства и растениеводства»**

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология переработки продукции пчеловодства, пантового оленеводства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 22 от 05.06. 2023 г.

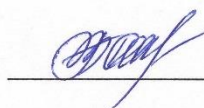
И.о. зав. кафедрой технологии производства
и переработки продукции животноводства,
к. с.-х. н., доцент



В.В. Горшков

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к. с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	5
6.	Тематический план изучения дисциплины	6
7.	Образовательные технологии	9
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
9.	Ресурсное обеспечение.....	10
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
9.5.	Описание материально-технической базы.....	11
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11.	Приложения.....	13

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания об основных технологиях переработки и хранения продукции пчеловодства и пантового оленеводства на основе достижений зоотехнической науки и развить необходимые для организационной и профессиональной деятельности практические умения и навыки.

Задачи дисциплины «Технология переработки продукции пчеловодства, пантового оленеводства»:

- 1) сформировать системное представление об основах биологии пчел и пантовых оленей;
- 2) рассмотреть особенности технологии переработки основной и дополнительной продукции пчеловодства;
- 3) изучить основные элементы технологии переработки основной и дополнительной продукции пантового оленеводства;
- 4) дать представление об основных способах первичной переработки животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Технология переработки продукции пчеловодства, пантового оленеводства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-1 Способен реализовывать технологии переработки продукции сельского хозяйства	ИД-1ПК-1 Использует полученные знания для разработки системы мероприятий по повышению эффективности переработки продукции сельского хозяйства	Знает характеристику, условия и способы организации и контроля технологических процессов производства продукции пчеловодства и мараловодства
	ИД-3ПК-1 Реализует технологии производства продукции животноводства	Владеет навыками организации и контроля технологических процессов производства продукции пчеловодства и мараловодства

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	86	86		18	18	
в том числе						
1.1. Лекции	34	34		8	8	
1.2. Лабораторные работы	52	52		10	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-				
2. Контактная работа	86	86		18	18	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		126	126	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО - зачет с оценкой

** 5 курс

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего кон- троля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа		
Раздел 1. Технология переработки продукции пчеловодства							
Биология пчелиной семьи.	Биологические особенности пчёл. Состав пчелиной семьи. Гнездо пче- линой семьи. Микроклимат в гнезде пчёл.	6/1	9/1	-	10/20	УО/УО	ПК-1
Технология переработки ос- новной продукции пчеловод- ства	Технология переработки мёда и воска. Виды, особенности производства и переработки.	5/1	8/2		9/20	УО/УО	ПК-1
Технология переработки до- полнительной продукции пчеловодства	Технология переработки побочной продукции пчеловодства – цветочной пыльцы, перги, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда, подмора.	6/2	9/2	-	10/21	УО, КЛ/УО	ПК-1
Раздел 2. Технология переработки продукции пантового оленеводства							
Биология пантовых оленей	Биологические особенности пантовых оленей. <i>Закономерности роста пантов.</i>	6/1	9/1	-	10/20	УО/УО	ПК-1
Технология переработки ос- новной продукции пантового олeneводства.	Панты. Строение. Характеристика. Панторезная компания. Особенности технологии переработки пантов.	5/1	8/2	-	9/20	УО/УО	ПК-1
Технология переработки до- полнительной продукции пантового оленеводства	Технология переработки дополнительной продукции мараловодства – зародышей, крови, шкур, penisов, мяса, хвостов, сухожилий, костей, окостеневших рогов. Особенности получения пантогематогена.	6/2	9/2		10/21	УО, КЛ/УО	ПК-1
	Подготовка к зачетам				9/4		
	Подготовка к экзаменам						
	Всего	34/8	52/10		58/126		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Строение тела пчелы.	9/1
2.	Виды мёда. Характеристика мёда, его вкусовые и питательные свойства.	2/0,5
3.	Технология переработки мёда.	2/0,5
4.	Виды воска. Характеристика воска, его свойства.	2/0,5
5.	Технология переработки воска.	2/0,5
6.	Технология получения и переработки цветочной пыльцы и перги.	2/0,5
7.	Технология получения и переработки прополиса.	2/0,5
8.	Технология получения и переработки маточного молочка.	2/0,5
9.	Технология получения и переработки пчелиного яда, подмора.	2/0,5
10.	Коллоквиум. Технология получения и переработки продукции пчеловодства.	1/-
11.	Характеристика биологии маралов.	9/1
12.	Понятие о пантах. Их строение.	2/0,5
13.	Характеристика пантов.	2/0,5
14.	Панторезная компания.	2/0,5
15.	Технология переработки (консервирования) пантов.	2/0,5
16.	Технология получения и переработки мяса и шкур.	2/0,5
17.	Технология получения и переработки крови и зародышей.	2/0,5
18.	Технология получения и переработки хвостов и пенисов.	2/0,5
19.	Технология получения и переработки сухожилий, костей, окостеневших рогов.	2/0,5
20.	Коллоквиум Технология получения и переработки продукции пантового оленеводства.	1/-
21.	Всего	52/10

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	К-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Строение тела пчелы»	3/7	Зарисовать строение пчелы.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Виды мёда. Характеристика мёда, его вкусовые и питательные свойства»	3/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология переработки мёда»	3/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Виды воска. Ха-	3/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)

	рактеристика воска, его свойства»			
5)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология переработки воска»	3/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки цветочной пыльцы и перги».	3/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
7)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки прополиса»	3/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
8)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки маточного молочка»	3/6	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
9)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки пчелиного яда, подмора»	3/6	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
10)	Подготовка к коллоквиуму по темам раздела «Технология получения и переработки продукции пчеловодства»	2/-	Устный опрос	
11)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Характеристика биологии маралов»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
12)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Понятие о пантах. Их строение»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
13)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Характеристика пантов»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
14)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Панторезная компания»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
15)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология переработки (консервирования) пантов»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
16)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки мяса и шкур»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)

17)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки крови и зародышей»	2/7	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
18)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки хвостов и пенисов»	2/6	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
19)	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Технология получения и переработки сухожилий, костей, окостеневших рогов»	2/6	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
20)	Подготовка к коллоквиуму по темам раздела «Технология получения и переработки продукции пантового оленеводства»	2/-	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
21)	Подготовка к зачету	9/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого часов		58/126		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1.	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Основная и дополнительная продукция в животноводстве. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4/2
2.	Л	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Основные технологии производства продукции животноводства.	4/-
3.	ЛР	Занятие в малых группах. Оценка пороков экстерьера и конституции крупного рогатого скота. Обсуждение результатов.	6/-
4.	ЛР	Занятие в малых группах. Оценка пороков экстерьера и конституции свиней. Обсуждение результатов.	6/-
5.	ЛР	Занятие в малых группах. Оценка пороков экстерьера и конституции овец. Обсуждение результатов.	6/-
6.	ЛР	Занятие в малых группах. Оценка пороков экстерьера и конституции с.-х. птицы. Обсуждение результатов.	4/-
	Итого		30/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Технология переработки продукции пчеловодства, пантового оленеводства» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

- 1) Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212534>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-2815-1 : ~Б. ц. - Текст : электронный.
- 2) Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211679>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1597-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.
- 3) Пчеловодство: учебник для вузов / Под ред. Ю.А. Черевко.- М.: КолосС, 2006.- 296 с.
- 4) Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2016. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/87589>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) wikipedia.org/wiki – Википедия – поисковая система.
- 2) <http://mcx.gov.ru/> – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
- 3) <http://www.ffprom22.ru/> – Управление Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям
- 4) <http://www.altagro22.ru/> – Министерство сельского хозяйства Алтайского края.
- 5) www.asau.ru/ru/biblioteka – сайт Алтайского ГАУ, библиотека.
- 6) <http://csh.sibagro.ru/contacts/> – КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования».

- 7) <https://www.altaregion22.ru/> – Официальный сайт Алтайского края.
- 8) <https://vet.alregn.ru/> – Управление ветеринарии Алтайского края.
- 9) <https://e.lanbook.com> – Издательство «Лань»
- 10) <http://agroconsult.pro/> – Сеть агроинжиниринговых центров РФ.
- 11) <https://specagro.ru/contacts> – ФГБУ «Центр Агроаналитики».
- 12) <http://sibagropark.ru/> – Официальный портал Сибирский агропарк.
- 13) <http://www.alt-niva.ru/> – газета «Алтайская нива».
- 14) <http://invest.alregn.ru/> – Инвестиционный портал Алтайского края.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
502 корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доски учебные 1600*1200мм Кафедра закрытая(500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750) Доски учебные 1600*1200мм Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная
510, корп.7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная 3-х элементная меловая Плакат «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве» 1,40*1,40м Плакат «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» 1,40*1,40 Парта ученическая Стул ученический
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511, корп.7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по

дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к рабочей программе учебной
дисциплины Технология переработки продукции
пчеловодства, пантового оленеводства

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания об основных технологиях переработки и хранения продукции пчеловодства и пантового оленеводства на основе достижений зоотехнической науки и развить необходимые для организационной и профессиональной деятельности практические умения и навыки.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-1 Способен реализовывать технологии переработки продукции сельского хозяйства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	86	86		18	18	
в том числе						
1.1. Лекции	34	34		8	8	
1.2. Лабораторные работы	52	52		10	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-				
2. Контактная работа	86	86		18	18	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58		126	126	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО - зачет с оценкой

Перечень изучаемых разделов:

Раздел 1. Технология переработки продукции пчеловодства

Раздел 2. Технология переработки продукции пантового оленеводства

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2016. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/87589 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211679 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1597-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 296 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/212534 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-2815-1 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Родионов, Г. В. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 640 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211508 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1568-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3.	Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 564 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/264248 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-45303-0 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	
4.	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 456 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211223 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1312-6 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составитель: доцент,
к. с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Список верен:
Зав. библиотекой



Е.Б. Городкова

Должность работника библиотеки

подпись

И.О. Фамилия