

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.05.2026 10:55:58
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a305bc772

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»
Кафедра управления

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

подпись

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория планирования и прогнозирования»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория планирования и прогнозирования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий	6
6	Тематический план освоения дисциплины	7
7	Образовательные технологии	11
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9	Ресурсное обеспечение	11
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5	Описание материально-технической базы	14
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	15
11	Приложения	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области современной методологии прогнозирования и планирования, с акцентом на применение этих инструментов для подготовки и оценки проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), обеспечивая тем самым теоретическую и практическую базу для будущей профессиональной деятельности в экономической и управленческой сферах.

Задачи дисциплины:

- Сформировать системное представление о сущности, принципах, закономерностях и современных механизмах прогнозирования и планирования как функций управления.
- Освоить методологический аппарат разработки прогнозов и планов, включая критерии, системы показателей и методы расчетов.
- Изучить структуру и порядок разработки программ и прогнозов различного уровня (от корпоративного до государственного).
- Развить практические навыки формирования целей, задач, а также проведения расчетов ключевых показателей для обоснования плановых и прогнозных решений.
- Сформировать умения по планированию и прогнозированию объема и источников финансирования, а также по оценке социально-экономического и экологического эффекта проектов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория планирования и прогнозирования» (индекс Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Пререквизиты: для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

- **«Микроэкономика»**– понимание базовых экономических законов и поведения экономических агентов.
- **«Макроэкономика»**– знание макроэкономических показателей и закономерностей развития экономики.
- **«Статистика»** – владение методами сбора, обработки и анализа статистических данных.

Постреквизиты: знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплины, являются фундаментальными для:

– **«Бизнес-планирование» (4 сем.)** – составление комплексного плана развития бизнес-проекта.

– **«Управление проектной деятельностью» (8 сем.)** – планирование и контроль реализации проектов.

– **«Государственное и муниципальное управление»**– понимание системы государственного планирования.

– **«Организационно-управленческая практика» и выполнения выпускной квалификационной работы**

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
<p>ПК-6. Способен осуществлять проектную деятельность в органах власти и организациях</p>	<p>ИД-1ПК-6 Применяет методы и модели стратегического планирования и прогнозирования для анализа долгосрочных трендов социально-экономического развития территории (страны, региона, муниципалитета), оценки альтернативных сценариев будущего и обоснования целей, приоритетов и показателей в документах стратегического и программного планирования</p>	<p>Знает принципы, критерии и системы показателей планирования и прогнозирования. Умеет формулировать цели и задачи в планировании и прогнозировании, обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования. Владеет понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (4)		Всего	в т.ч. по семестрам (5)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	84	84		34	34	
в том числе	36	36		18	18	
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	48	48		16	16	
2. Контактная работа	84	84		34	34	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	76	76		119	119	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		-	-	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-	-	
3.3. Контрольная работа	-	-		-	-	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-		-	-	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27	27	
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	180	180		180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5	5	

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины

	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Сущность и содержание планирования и прогнозирования							
Теоретические основы, методология и современные системы планирования	Понятие, цели, задачи, принципы и закономерности планирования и прогнозирования. Классификация и система методов. Современные системы планирования (бюджетирование, KPI, BSC). Роль информационных технологий и консультационного сопровождения.	12/6	–	12/6	14/40	УО, Т, АК	ПК-6
Раздел 2. Структура программ и прогнозов, порядок их разработки							
Виды, структура, технологии и организация планирования	Классификация планов и прогнозов. Структура и содержание плановых документов. Этапы и методы разработки прогнозов. Алгоритм, процесс и организация планирования. Мониторинг и контроль исполнения.	12/6	–	18/4	30/53	Т, ПР, АКР	ПК-6
Раздел 3. Планирование и прогнозирование развития							
Планирование развития и оценка проектов (на примере ГЧП)	Особенности отраслевого и территориального планирования. Специфика планирования и прогнозирования в проектах ГЧП: финансирование, оценка эффективности (NPV, IRR), прогнозирование социально-экономических и экологических эффектов.	12/6	–	18/6	32/26	УО, ПР, АКР	ПК-6
Подготовка к экзамену		–	–	–	20/27	Э	ПК-6
Всего		36/18	–	48/16	96/146		

Примечания:

1. В числителе указаны часы для **очной формы обучения (4 семестр)**, в знаменателе – для **очно-заочной формы обучения (5 семестр)**.
2. **Условные обозначения форм контроля:** устный опрос (УО); тестирование (Т); практическая работа (ПР); аудиторная контрольная работа (АКР); анализ кейса (АК); экзамен (Э).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	

Дисциплина «Теория планирования и прогнозирования» имеет **научно-прикладную, проектно-аналитическую и методическую направленность.**

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*	Формируемая компетенция
1	Практическое занятие 1. Анализ миссии, видения и стратегических целей реальной компании.	4/2	ПК-6
2	Практическое занятие 2. Разработка и презентация PEST-анализа для организации в заданной отрасли (например, АПК).	6/2	ПК-6
3	Практическое занятие 3. Анализ конкурентной среды по модели пяти сил Портера. Определение ключевых факторов успеха (КФУ).	4/2	ПК-6
4	Практическое занятие 4. Построение и анализ цепочки ценностей компании. Проведение SNW-анализа внутренней среды.	6/2	ПК-6
5	Практическое занятие 5. Разработка и защита комплексной SWOT-матрицы. Формулирование стратегических выводов.	6/2	ПК-6
6	Практическое занятие 6. Портфельный анализ на основе матриц БКГ и GE/McKinsey. Расчет и интерпретация результатов.	8/2	ПК-6
7	Практическое занятие 7. Выбор и обоснование конкурентной стратегии (лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование).	6/2	ПК-6
8	Практическое занятие 8. Особенности стратегического планирования в проектах ГЧП. Анализ нормативной базы.	4/2	ПК-6
9	Практическое занятие 9. Расчет ключевых показателей эффективности стратегического проекта (NPV, IRR, PI).	4/2	ПК-6
10	Семинар. Разбор кейсов по разработке и реализации стратегий в условиях неопределенности (на примере компаний АПК).	2/0	ПК-6
11	Защита сквозного проекта / Консультация. Презентация и защита стратегического плана для выбранной организации.	4/2	ПК-6
Всего часов:		48/16	

*Примечание: в числителе указаны часы для очной формы обучения (6 семестр), в знаменателе – для очно-заочной формы обучения (7 семестр).

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Изучение теоретического материала по темам курса, работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой.	20/60	Устный опрос, тестирование, проверка конспектов, экспресс-опрос	Рабочая программа, конспекты лекций, презентации, основная и дополнительная литература (в т.ч. в ЭБС), глоссарий терминов.
2	Решение задач и выполнение расчетно-аналитических заданий (расчет плановых показателей, построение прогнозных моделей, оценка финансовых показателей проекта).	25/40	Проверка письменных работ, защита расчетов на практических занятиях, аудиторная контрольная работа	Сборник задач и упражнений, методические указания к практическим занятиям, шаблоны расчетов и модели в MS Excel, видеоинструкции.
3	Подготовка аналитических справок, презентаций и проектных заданий (анализ структуры плана, сценарный прогноз, оценка проекта ГЧП).	20/13	Презентация и защита работы, оценка письменного аналитического отчета	Банк кейсов, методические рекомендации по выполнению проектных работ, образцы структур документов, доступ к базам статистических данных.
4	Для очно-заочной формы: Выполнение комплексной расчетно-аналитической работы по темам курса.	11/6	Проверка и оценка письменной работы преподавателем	Индивидуальные задания, подробные методические рекомендации, критерии оценки.
5	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену): систематизация материала, повторение ключевых понятий, методов и моделей.	20/27	Экзамен (в форме комбинированного опроса: тест + устные вопросы по билету)	Вопросы и темы для подготовки к экзамену, перечень компетенций и индикаторов, образцы экзаменационных билетов прошлых лет.
Всего часов СРС:		96/146		

Примечание: Распределение часов по видам СРС является ориентировочным. Для очно-заочной формы обучения значительный объем самостоятельной работы направлен на компенсацию сокращенного аудиторного времени и включает углубленную проработку теории и выполнение комплексного домашнего задания.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование интерактивной формы занятия / тема	Количество часов*	Краткое описание и решаемые задачи	Формируемая компетенция
1	Деловая игра «Подготовка предложения для проекта ГЧП»	2/2	Моделирование процесса планирования и обоснования участия в проекте ГЧП. Студенты, разделенные на ролевые группы (государственный заказчик, частный инвестор, консультант), разрабатывают ключевые разделы обоснования: прогноз потребности, планирование источников финансирования, оценку социально-экономического эффекта. Задача – защитить свой вариант проекта и провести переговоры.	ПК-6
2	Проектный практикум (работа в малых группах). «Разработка фрагмента плана и финансовой модели»	2/2	На основе предоставленного кейса или исходных данных студенты в командах разрабатывают структуру раздела комплексного плана (например, финансового или инвестиционного) и строят в MS Excel упрощенную прогнозную (финансовую) модель проекта. Акцент делается на обосновании плановых показателей и расчете ключевых метрик эффективности (NPV, IRR).	ПК-6
Всего часов интерактивных занятий:		4/4		

Примечания:

1. Представленные интерактивные формы направлены на отработку практических навыков, непосредственно соответствующих индикатору **ИД-1пк-6** (планирование и прогнозирование объема/источников финансирования, оценка эффективности и эффектов проекта ГЧП).

2. Методическое обеспечение (сценарий деловой игры, кейсы, шаблоны моделей в Excel, инструкции) размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

3. По запросу студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) формы проведения интерактивных занятий могут быть адаптированы (например, изменение ролевых предписаний, предоставление дополнительных технических средств, индивидуальный режим работы в группе) в соответствии с внутренним положением вуза об инклюзивном образовании.

4. В числителе указаны часы для **очной формы обучения**, в знаменателе – для **очно-заочной формы**.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется в отдельном документе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Дополнительная литература:

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, включен в список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине и приведен в приложении 2.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):

– **Платформа Moodle (ЭИОС Алтайского ГАУ):** Основная система для организации учебного процесса. Используется для:

- Размещения рабочей программы, лекций, презентаций, методических указаний.
- Организации коммуникации (форумы, объявления).
- Проведения текущего контроля (тесты, опросы).
- Приема и оценки выполненных заданий.
- Хранения материалов для интерактивных занятий (кейсы, шаблоны, сценарии).

2. Офисное и специализированное программное обеспечение для анализа и моделирования:

– **Пакет Microsoft Office 365 (с акцентом на MS Excel):** Ключевой инструмент для выполнения расчетно-аналитических работ, построения прогнозных моделей, финансового моделирования проектов (включая проекты ГЧП) и визуализации данных.

– **Свободные аналоги офисного ПО (LibreOffice, Google Workspace):** Для обеспечения доступности выполнения заданий.

– **Программы для визуализации данных и построения диаграмм:** Встроенные инструменты MS Office, онлайн-сервисы (Canva, draw.io) для создания инфографики, схем процессов и презентаций результатов планирования.

3. Специализированные аналитические платформы и базы данных:

– **Официальные источники статистических и прогнозных данных:**

- Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
- Министерство экономического развития РФ (прогнозы социально-экономического развития).

- Центральный банк Российской Федерации.
- Официальные порталы по государственно-частному партнерству (ГЧП).
- **Справочно-правовые системы (СПС):** «КонсультантПлюс», «Гарант» – для работы с нормативно-правовой базой, регулирующие вопросы планирования, прогнозирования и реализации проектов ГЧП.

– **Профессиональные и отраслевые информационные ресурсы:** Электронные версии журналов, аналитические отчеты консалтинговых и аудиторских компаний, отраслевые новостные порталы для анализа практики.

4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научные ресурсы:

– **ЭБС издательств:** «Юрайт», «Лань», «Znanium» – для доступа к основной и дополнительной учебной литературе, учебникам и пособиям.

– **Научные электронные библиотеки:** eLibrary.ru (РИНЦ), CyberLeninka – для доступа к научным статьям, диссертациям и материалам конференций по тематике планирования, прогнозирования и оценки эффективности.

– **Электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.**

5. Средства коммуникации и онлайн-взаимодействия:

– **Видеоконференцсвязь (Zoom, Microsoft Teams):** Для проведения консультаций, групповых обсуждений проектов, защиты работ в дистанционном или смешанном формате.

– **Облачные хранилища и сервисы для совместной работы (OneDrive, Google Диск):** Для организации коллективной работы над групповыми проектами и заданиями.

Примечание: Данный перечень технологий обеспечивает возможность формирования практических навыков, соответствующих компетенции ПК-6, в том числе навыков работы с информацией, финансового моделирования, анализа нормативной базы и презентации результатов, что является неотъемлемой частью освоения дисциплины.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для успешного освоения дисциплины, выполнения практических и расчетных заданий, а также для формирования профессиональной компетенции **ПК-6**, связанной с подготовкой и оценкой проектов государственно-частного партнерства, студентам необходимо использовать следующие интернет-ресурсы:

1. Официальные источники нормативно-правовой информации и государственные данные:

– **Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru):** для доступа к текстам федеральных законов, постановлений Правительства РФ, нормативных актов, регулирующих вопросы планирования, прогнозирования, инвестиционной деятельности и ГЧП.

– **Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru):** ключевой ресурс для получения официальных прогнозов социально-экономического развития РФ и регионов, информации о

государственных программах, национальных проектах и инфраструктуре поддержки ГЧП.

– **Единый (федеральный) портал ГЧП и территориального развития (ppri.ru)**: центральная информационно-аналитическая платформа, содержащая данные о реализуемых и планируемых проектах ГЧП, типовую документацию, методические рекомендации и законодательную базу.

– **Федеральная служба государственной статистики (Росстат) (rosstat.gov.ru)**: **основной** источник официальных статистических данных (макроэкономические, отраслевые, социальные показатели), необходимых для проведения анализа, построения прогнозов и обоснования планов.

– **Центральный банк Российской Федерации (cbr.ru)**: источник данных по ключевой ставке, курсам валют, показателям финансового рынка, обязательных для финансовых расчетов, оценки стоимости капитала и построения прогнозных моделей.

2. Специализированные информационно-аналитические и профессиональные ресурсы:

– **Аналитические и новостные агентства (РБК, «Интерфакс», «Ведомости»)**: для мониторинга текущей экономической конъюнктуры, анализа отраслевых трендов и изучения практических кейсов в сфере корпоративного планирования и проектов ГЧП.

– **Электронные библиотеки и базы знаний**: портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (ecsocman.hse.ru), научная электронная библиотека eLibrary.ru, КиберЛенинка (cyberleninka.ru) – для доступа к научным статьям, исследованиям и публикациям по методологии планирования, прогнозирования и оценки эффективности.

3. Ресурсы для практикумов и программного обеспечения:

– **Официальный портал поддержки Microsoft Office / Microsoft Learn**: для получения справочной информации и учебных материалов по возможностям MS Excel для финансового моделирования, статистического анализа и визуализации данных.

– **Сайты органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований**: для анализа региональных и муниципальных программ развития, стратегий и проектов, реализуемых с использованием механизмов ГЧП.

Примечание: Указанные ресурсы являются минимально необходимыми для обеспечения учебного процесса. Преподавателем могут быть рекомендованы дополнительные специализированные сайты и базы данных в соответствии с тематикой конкретных учебных заданий и проектов. Все ресурсы общедоступны.

2. Источники отраслевой, рыночной и корпоративной аналитики:

– **Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации (ac.gov.ru)**: публикации, мониторинги и прогнозы социально-экономического развития.

– **Крупные консалтинговые и аудиторские компании (PwC, KPMG, Deloitte, McKinsey & Company, BCG):** разделы с исследованиями, обзорами рынков и стратегическими прогнозами на официальных сайтах.

– **Рейтинговые агентства (Эксперт РА, АКРА, НРА):** аналитические обзоры по отраслям и компаниям, методологии оценки.

– **Деловые и отраслевые издания:** «Ведомости» (vedomosti.ru), «РБК» (rbc.ru), Harvard Business Review – Россия (hbr-russia.ru).

3. Информационные платформы и сервисы для анализа компаний и проектов:

– **Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц (Федресурс) (fedresurs.ru):** доступ к финансовой отчетности компаний (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах).

– **Система раскрытия информации (e-disclosure.ru):** информация об эмитентах ценных бумаг, корпоративные события.

– **Справочно-правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс» и «Гарант»:** онлайн-доступ к полной нормативно-правовой базе (в университетских компьютерных классах или по подписке).

4. Профессиональные сообщества и образовательные ресурсы:

– **Ассоциация менеджеров (amr.ru):** исследования, мероприятия, публикации по актуальным проблемам управления.

– **Российская ассоциация по связям с инвесторами (arir.ru):** материалы по корпоративному управлению и стратегическому позиционированию компаний.

– **Платформы онлайн-образования (Открытое образование, Coursera, Stepik):** курсы по стратегическому менеджменту, финансовому моделированию, управлению проектами.

5. Научные и информационно-библиотечные ресурсы:

– **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (elibrary.ru):** основной источник научных статей, публикаций в журналах по менеджменту, экономике («Российский журнал менеджмента», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления»).

– **КиберЛенинка (cyberleninka.ru):** научная электронная библиотека открытого доступа.

– **Электронные библиотечные системы (ЭБС), доступные через библиотеку Алтайского ГАУ: «Лань».**

Примечание: Преподаватель может актуализировать и дополнять данный список в ходе учебного процесса в соответствии с появлением новых значимых ресурсов и в зависимости от тематики выполняемых студентами проектных работ.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, компьютерные классы, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп.6	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

Примечание: материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой, в том числе интерактивных, и соответствует специфике дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся

Дисциплина **«Теория планирования и прогнозирования»** носит выраженный **прикладной и методический характер** и направлена на формирование системных знаний и практических навыков разработки прогнозов, планов и оценки проектов, что является основой для принятия эффективных управленческих решений в государственном, муниципальном и корпоративном секторах, в том числе в сфере государственно-частного партнерства (ГЧП).

1. Работа в ходе лекционных занятий.

На лекциях раскрываются фундаментальные теоретические основы, принципы, закономерности и современная методология планирования и прогнозирования. Особое внимание уделяется логике перехода от прогноза к плану, от стратегического замысла – к конкретным финансовым и ресурсным расчетам. Студентам рекомендуется вести конспект, фиксируя:

- Ключевые понятия и их взаимосвязь (прогноз, план, программа, проект, целеполагание).
- Классификации и характеристики методов прогнозирования и планирования.
- Алгоритмы разработки планово-прогнозных документов и оценки их эффективности.
- Особенности применения рассмотренной методологии в контексте проектов ГЧП.

2. Подготовка и работа на практических (семинарских) занятиях.

Практические занятия направлены на формирование устойчивых навыков применения инструментов планирования и прогнозирования для решения профессиональных задач. При подготовке к каждому занятию **обязательно** необходимо:

- Повторить соответствующий лекционный материал.
- Изучить рекомендованные разделы учебной литературы и нормативных источников.
- Выполнить предварительные расчетные или аналитические задания.
- Занятия проходят в интерактивных форматах: **деловые игры** (моделирование подготовки проекта ГЧП), **проектный практикум в малых группах** (разработка фрагментов планов и финансовых моделей), **разбор кейсов, коллективное решение задач**. Активное участие в дискуссиях, презентациях промежуточных результатов и защите групповых проектов является неотъемлемой частью учебного процесса и влияет на формирование итоговой оценки.

3. Организация самостоятельной работы (СРС).

Самостоятельная работа является основой для глубокого усвоения материала и формирования профессиональных компетенций. В процессе СРС обучающийся должен:

- Самостоятельно прорабатывать темы, вынесенные на СРС, используя рабочую программу, конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, ресурсы ЭИОС.
- Добросовестно и в установленные сроки выполнять индивидуальные и групповые **расчетно-аналитические задания**.
- Готовить **аналитические справки, презентации и проектные работы** на основе предоставленных кейсов и данных.
- Для студентов **очно-заочной формы обучения** выполнение **комплексной домашней контрольной работы** является обязательным условием допуска к экзамену.

4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена**. Для успешной аттестации необходимо:

1. **Систематизировать** материал по всем разделам курса, понимая логические связи между ними.
2. **Уверенно знать** ключевые понятия, принципы, классификации методов, формулы для расчетов основных показателей.
3. **Уметь применять** полученные знания для решения типовых практических задач (провести расчет, выбрать метод, обосновать решение).
4. Быть готовым к **анализу ситуационных задач**, в том числе связанных с оценкой проектов ГЧП.
5. Для **очной формы** – быть готовым к защите результатов **сквозного расчетно-аналитического проекта** (или его ключевых разделов) в рамках экзамена.

6. Для **очно-заочной формы** – быть готовым к устному ответу по экзаменационному билету, который включает теоретические вопросы и практическую задачу.

5. Особые условия.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ». По индивидуальному запросу, подтвержденному соответствующими документами, могут быть адаптированы формы предъявления учебных материалов, способы выполнения заданий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Приложение 1 к рабочей программе
дисциплины «Теория планирования и прогнозирования»**

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области современной методологии прогнозирования и планирования, с акцентом на применение этих инструментов для подготовки и оценки проектов государственно-частного партнерства (ГЧП).

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-6. Способен осуществлять проектную деятельность в органах власти и организациях

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (4)	Всего	в т.ч. по семестрам (5)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	84	84	34	34
в том числе				
1.1. Лекции	36	36	18	18
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	48	48	16	16
2. Контактная работа	84	84	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	76	76	119	119
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20	27	27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	180	180	180	180
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации: Экзамен
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых разделов:

1. Сущность и содержание планирования и прогнозирования.
2. Структура программ и прогнозов, порядок их разработки.
3. Планирование и прогнозирование развития (на примере проектов ГЧП).

**Приложение 2 к рабочей программе
дисциплины «Теория планирования и прогнозирования»**

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине**

№№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Руденко, Л.Г. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / Л.Г. Руденко, Т.А. Бурцева. – Москва : МУИВ, 2023. – 281 с. – ISBN 978-5-9580-0673-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/433745 (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2	Хайндман, Р. Прогнозирование: принципы и практика : учебник / Р. Хайндман, Д. Атанасопулос ; перевод с английского А. В. Логунова. – Москва : ДМК Пресс, 2023. – 458 с. – ISBN 978-5-93700-151-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/348068 (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Прогнозирование и планирование : учебное пособие / составители Г.Е. Меуш [и др.]. – Кемерово : КеМГУ, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-8353-2991-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/385001 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2	Охотников, И.В. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / И.В. Охотников, И.В. Сибирко. – Москва : РУТ (МИИТ), 2018. – 71 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173757 (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Составитель: к.э.н., доцент



А.В. Миненко

Список верен:

зав. биб-кой



Е.Ю. Горюкова

