

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 24.06.2023  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5c937e97bf5834c677

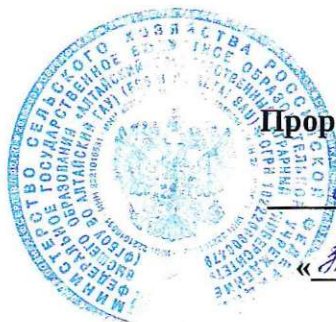
**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ Алтайский ГАУ)**  
**(FSBEIHE AltaiSAU)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе**

 **С.И. Завалишин**

«31» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**  
**36.04.02 Зоотехния**

**направленность (профиль) подготовки**

**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель министра**  
**сельского хозяйства Алтайского края,**  
**начальник отдела селекционно-**  
**племенной работы**

 **М.А. Чмырёв**  
«31» августа 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

**Декан биолого-технологического**  
**факультета**

 **А.И. Афанасьева**  
«31» августа 2023 г.

**Барнаул 2023**

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
1 Общие положения	
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	3
1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы	4
1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.6 Трудоемкость, структура и объем программы магистратуры	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников	5
3.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	5
3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	8
3.1.3. Профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения	11
3.1.4. Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения	14
3.2 Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения	17
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	18
4.1 Учебный план и календарный учебный график	18
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	18
4.3 Программы практик	19
4.4 . Программа государственной итоговой аттестации	19
4.5 Оценочные материалы	19
4.6.Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
5.Условия реализации ОПОП	19
5.1.Кадровые условия реализации программы	19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП	20
5.3 Материально-техническое обеспечение	20
5.4.Финансовое обеспечение	21
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся	21
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	21
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
8. Воспитательная работа	22
Приложения	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.04.02.Зоотехния представляет собой систему документов, с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 973.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. паспорт компетенций;
5. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств;
6. программы практик;
7. программу государственной итоговой аттестации;
8. оценочные материалы;
9. методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### **1.2 Нормативные документы**

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в действующей редакции);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 973)
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 приказ №86 и от 28.04.2016 приказ № 502; от 27.03.2020 № 490;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29.09.2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 298н от 05.05.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»)
10. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ВО - высшее образование  
ГИА - государственная итоговая аттестация  
ПКО – профессиональные компетенции обязательные  
ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые  
З.Е. - зачетные единицы  
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии  
ОПК - общепрофессиональные компетенции  
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа  
СПО - среднее профессиональное образование  
ДПП - дополнительные профессиональные программы  
ПООП - примерная основная образовательная программа (при наличии)

УГСН - укрупненная группа специальностей/направлений  
УК - универсальные компетенции  
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт  
ФЗ - федеральный закон  
ФОС - фонд оценочных средств  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция.

#### **1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области технологии производства продукции животноводства.

Задачами образовательной программы магистратуры являются:

- создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных, профессиональных обязательных и профессиональных рекомендуемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02.Зоотехния;

- ориентирование обучения по программе магистратуры на: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС; удовлетворение потребностей Алтайского края и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших образовательную программу направления подготовки 36.04.02.Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;

- получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилю) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства посредством освоения части формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы магистратуры для осуществления успешной профессиональной деятельности.

#### **1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.6 Трудоемкость, структура и объем программы магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

- Блок 2 «Практика»;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица Структура и объем программы магистратуры

Таблица 1.1.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 77
Блок 2	Практика	не менее 26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных,
- домашние и промысловые животные,
- птицы,
- звери,
- пчелы,
- рыбы,
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства,
- корма и кормовые добавки,
- технологические процессы их производства.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:* обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

*организационно-управленческая деятельность:* организация работы коллектива;

*научно-образовательная деятельность:* проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

Квалификация выпускника - магистр.

### 2.4 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, представлен в Приложении 2.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в формате универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и рекомендуемых профессиональных компетенций.

### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы разработки этапов личностного развития как индивидуального жизненного проекта и в контексте локальных
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: представлять стратегию индивидуального личностного развития в виде логической цепочки развивающих личность этапов, а также ступеней реализации любого локального
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками психологической организации и коррекции как индивидуального личностного жизненного проекта, так и какого-либо
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Способность аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

	взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Способность представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая междисциплинарные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: национальные особенности делового общения.
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует навыки оценки здоровья и благополучия животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере АПК ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-

деятельности	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовыми актами в сфере АПК ИД-3 опк-3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	ИД-1 опк-4 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 опк-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3опк-4 Демонстрирует навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 опк-5 Использует специализированные базы данных для оформления документов и анализа результатов профессиональной деятельности ИД-2 опк-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3опк-5 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 опк-6 Демонстрирует знания условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

### 3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
Реализация технологий животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Применяет знания при разработке режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2ПК-1 Разрабатывает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, анализирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании ИД-3ПК-1 Владеет навыками совершенствования технологии выращивания и содержания животных
Контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-1ПК-2 Демонстрирует знания организации и проведения санитарных и профилактических мероприятий ИД-2ПК-2 Осуществляет контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий ИД-3ПК-2 Владеет навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий
Решение задач в производственной, технологической и	ПК-3 Способен к совершенствованию, использованию выведенных	ИД-1ПК-3 Демонстрирует знания для совершенствования, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных



педагогической деятельности	и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными и внедрению биотехнологических методов совершенствования стада	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Оформляет и представляет документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет навыками использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; и внедрения биотехнологических методов совершенствования стада
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
Разработка и управление проектами в области животноводства	ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет знания для составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Способен разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками разработки и управления проектами в области животноводства
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>		
Организация научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве с использованием цифровых технологий	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знания способов организации научно-исследовательской деятельности направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве с использованием цифровых технологий ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
	ПК-6 Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Демонстрирует знания для проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Способен разрабатывать новые подходы и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Владеет навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

##### 4.1. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

#### **4.2. Паспорт компетенций**

Паспорт компетенций ОПОП «Частная зоотехния, производство продуктов животноводства» направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» представлен в приложении 3

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины, принятого на заседании ученого совета университета №9 от 28.06.2022 преподавателями кафедр, реализующих соответствующую дисциплину.

Рабочие программы учебных дисциплин приняты на заседании кафедры, одобрены методической комиссией биолого-технологического факультета, согласованы с деканом факультета и утверждены проректором по учебной работе и размещены на сайте университета.

#### **4.4. Программы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

педагогическая;

научно-исследовательская работа.

Программы учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Программы практик размещены на сайте университета.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа носит творческий характер; отвечает требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражает умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации. Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке включаются актуальные вопросы современного производства продукции животноводства.

#### **4.6. Оценочные материалы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и размещены на сайте университета.

#### **4.7. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяется мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий. Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям. Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков проводятся занятия на производстве и базовых хозяйствах края.

К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся: учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **5.1. Кадровые условия реализации программы**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Хаустовым В.Н., д.с.-х.н., профессором, заведующим кафедрой частной зоотехнии, являющимся штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях из перечня ВАК, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Справки о кадровом обеспечении представлены в приложении 4.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (приложение 5).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости,

могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом:

- помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Справка материально-технических условий реализации образовательной программы представлена в приложении 6

### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом об образовании в Российской Федерации;
- Типовым положением о вузе;
- Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- ФГОС ВО;

---

<sup>1</sup> <http://www.minedu.gov.ru>

- Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Положением об организации и проведении практик в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Алтайского государственного аграрного университета;
- другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, представленными на сайте университета.
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Алтайского государственного аграрного университета;
- другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, представленными на сайте университета.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2022 – 2025 г.г.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.013 Специалист по зоотехнии	D	Управление производством животноводческой продукции	7

## Паспорт компетенций

## Кадровые условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки
1.	История и философия науки и производства	Иванов Андрей Владимирович	по основному месту работы,	профессор, д-р филос. наук, профессор	36,35	0,04
2.	Профессиональный иностранный язык	Лебедева Ольга Евгеньевна	по основному месту работы	старший преподаватель, отсутствует, отсутствует	48,25	0,054
		Тимофеева Елена Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук, отсутствует	48,25	0,054
3.	Психология личностного и профессионального развития	Останин Вадим Владимирович	по основному месту работы	доцент, канд. филос. наук, доцент	35,15	0,039
4.	Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности	Апенышева Людмила Григорьевна	по основному месту работы	доцент, канд. филос. наук, отсутствует	35,15	0,039
5.	Нормативное обеспечение в животноводстве	Камардина Ирина Александровна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	51,55	0,057



6.	Контроль и управление качеством продукции животноводства	Машкина Елена Ивановна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, отсутствует	59,35	0,066
7.	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	53,25	0,061
8.	Селекционные методы управления производством продукции животноводства	Камардина Ирина Александровна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	59,25	0,066
9.	Организация ветеринарного дела в животноводстве	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	65,65	0,075
10.	Велфер-технологии	Сарычев Владислав Андреевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	39,25	0,044
11.	Методология и организация научных исследований	Сарычев Владислав Андреевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	53,25	0,059
12.	Инновационные технологии производства продукции животноводства	Кузовлев Сергей Валентинович	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	57,45	0,064
13.	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	41,05	0,046
14.	Информационные технологии в науке и производстве	Сарычев Владислав Андреевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	85,25	0,095
15.	Инновационные методы в кормлении животных	Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	61,35	0,068
16.	Биотехнология и генная инженерия	Бондырева Людмила Алексеевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	35,15	0,039

17.	Современные проблемы частной зоотехнии	Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	51,15	0,057
18.	Лабораторные методы в животноводстве	Сарычев Владислав Андреевич	по основному месту работы	старший преподаватель, канд. биол. наук, отсутствует	41,25	0,046
19.	Органическое животноводство	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	53,35	0,060
20.	Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	65,35	0,073
		Булгаков Александр Михайлович	Договор ГПХ	профессор, д-р с.-х. наук, профессор	14	0,016
21.	Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	77,65	0,086
22.	Интенсивные технологии производства продукции птицеводства	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	77,65	0,086
23.	Технология производства продукции овцеводства	Попеляев Алексей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	89,25	0,099
24.	Технология производства продукции коневодства	Попеляев Алексей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	89,25	0,099
25.	Технология производства продукции пчеловодства	Попеляев Алексей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	89,25	0,099
26.	Технология производства продукции звероводства и пантового оленеводства	Попеляев Алексей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	89,25	0,099
27.	Научно-исследовательская работа	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	2	0,002

		Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	2	0,002
		Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	2	0,002
		Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	2	0,002
28.	Технологическая практика	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	3	0,003
		Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	3	0,003
		Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
		Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	3	0,003
29.	Педагогическая практика	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	3	0,003
30.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	30	0,03

		Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	30	0,03
		Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	30	0,03
31.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	26	0,029
		Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	26	0,029
		Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	26	0,029
		Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	26	0,029
32.	Защита выпускной квалификационной работы	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	0,5	0,0005
		Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	0,5	0,0005
		Князев Сергей Семенович	по договору ГПХ	отсутствует, канд. с.-х. наук, отсутствует	1	0,001
		Скупой Вячеслав Анатольевич	по договору ГПХ	отсутствует, отсутствует,- отсутствует	0,5	0,0005
		Печенкин Дмитрий Сергеевич	по договору ГПХ	отсутствует, отсутствует,- отсутствует	0,5	0,0005
33.	Основы ведения фермерского хозяйства	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	23,25	0,026

34.	Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства	Кузовлев Сергей Валентинович	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	23,25	0,026
-----	--	------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	-------	-------

Таблица 2. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	Булгаков Александр Михайлович	ООО «Мустанг-Сибирь»	Эксперт отдела «Кормление с-х животных»	С 2018 г по настоящее время	6 лет
2.	Князев Сергей Семенович	КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования»	Директор	С 2012 г по настоящее время	12 лет
3.	Скупой Вячеслав Анатольевич	КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования»	Зам. начальника отдела консультирования по животноводству и племенному делу	С 2009 г по настоящее время	15 лет
4.	Печенкин Дмитрий Сергеевич	АО «Птицефабрика «Молодежная»	Главный зоотехник	С 2017 г по настоящее время	7 лет

Приложение 5

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Сведения об учебно-методическом обеспечении каждой дисциплины излагаются в рабочих программах дисциплин. Аннотации учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета: <http://asau.ru>

Доступ студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам осуществляется через картотечные каталоги, электронные каталоги (ЭК) и электронные-библиотечные системы (ЭБС)

**Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)**

№п/п	Наименование организации, с которой заключается договор	Номер договора	Срок действия документа
1	«Бибком» ЭБС «Руконт». Коллекция «Росинформагротех» (электр.научные журналы)	№42 от 15.02.2022	25.02.2022-24.02.2023
2	ООО «Рунэб» eLIBRARY.RU (электр. научные журналы)	№SU-18-03/2022/115 от 31.03.2022	31.03.2022-30.03.2023
3	ООО «Урал-Пресс Сибирь» (печатные журналы +CD)	№06338/135 от 13.04.2022	13.04.2022-31.12.2023
4	ООО «КноРус медиа ЭБС «Book.ru»	Лицензионный договор №218 от 01.06.2022	18.06.2022-17.06.2023
5	ЭБС «Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»	Лицензионный договор №386 от 08.11.2022 Лицензионный договор №504 от 20.11.2023	23.11.2022-22.11.2023 23.11.2023-22.11.2024

Приложение 6

**Материально-технические условия реализации образовательной программы**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой
-------	--	--	--

			заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 316.
		Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, учебные доски, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MS Microsoft Office Лицензия № 65199189	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 412
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 414.
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416
		Учебно-методический кабинет кафедры философии и кафедры истории и	656049, Алтайский край, г. Барнаул,

		<p>социально-политических дисциплин для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 423</p>
2.	Профессиональный иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 406-а.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 226,</p>
3.	Психология личностного и профессионального развития	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 316</p>
4.	Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 316</p>
5.	Нормативное обеспечение в животноводстве	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p>



		Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	Аудитория 227
6.	Контроль и управление качеством продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Шкаф вытяжной ЛАБ Весы MW- Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(P11-3) Холодильник БЕКО-38000 Плакат разделка на отрубы 1,40х1,40м Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515
7.	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 119
8.	Селекционные методы управления производством продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Компьютеры в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 229
9.	Организация ветеринарного дела в животноводстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска,	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус

		переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 119
10.	Вэлфер-технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 120
11.	Методология и организация научных исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226
12.	Инновационные технологии производства продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Компьютеры в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	У656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 425
13.	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Компьютеры в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	У656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 433
14.	Информационные технологии в науке и производстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	У656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98

		Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Компьютеры в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 229
15.	Инновационные методы в кормлении животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003 Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418
		Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) Шкаф сушильный ШС-80-01 Электропечь Снол-1.6 2.5.1/10 изм. Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3  LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300 Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Табулет стационарный лабораторный M92-04 Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 422
16.	Биотехнология и генная инженерия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121

17.	Современные проблемы частной зоотехнии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносная мультимедийная установка. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329.
18.	Лабораторные методы в животноводстве	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект Р-4 Celeron 2.4D Дестиллятор Биохимический анализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI Микроскоп MC-300(TS) тринокуляр Видеокамера для микроскопа MicroCam1000 Видеоадаптер 0,5x MICROS Фотоэлектрокалориметр Сканер EраonPerfection1260 PHOTОслайд-адаптер Центрифуги Шкаф стеклянный Шкаф медицинский Баня водяная ПЭ 4312 Бидистиллятор с дополнительной упаковкой UD-2016 Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед Анализатор гематологический MicroCC Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180 СПУ Ноутбук Dell Inspiron 3552 15,6 Стол-мойка ЛК- 1200 СМС Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ Стулья крутящиеся Стол лабораторный ЛК-1200 Шкаф лабораторный ЛК-800 ШДО Стол лабораторный ЛК-1500 с тумбой подвесной ЛК-400ТЯ Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ Стол лабораторный ЛК-1500 СЛ Тумба лабораторная с дверкой правой ЛК-400 ТПД-В Стол лабораторный ЛК-1500 СП Холодильник «Бирюса» Стол химический	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 30

		OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
19.	Органическое животноводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносная мультимедийная установка. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 510.
20.	Экологическое животноводство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносная мультимедийная установка. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 123.
21.	Технология производства продукции скотоводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418
22.	Технология производства продукции птицеводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Весы торсионные	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 426.

		Прибор для определения деформации Стенд «Технология производства пищевых яиц» 150*150см Стенд «Технология производства мяса цыплят-бройлеров» 150*150см Стенд «Нормы содержания питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для сельскохозяйственной птицы» 95*160см Стенд «Птицефабрика по производству пищевых яиц» 100*120,5см Стенд «Развитие птицеводства на Алтае» 100*120,5см Стенд «Племенная работа в птицеводстве» 95*160см Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
23.	Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Учебная доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2. Климатический шкаф Стол угловой Стол лабораторный. Стол-мойка Тумба лабораторная с дверкой. Шкаф лабораторный. Шкаф вытяжной Аппарат для резки нитей ФМ-14. Баня песочная на 4 места Весы торсионные. Микроскоп проекционный МР-3. Приб. для подготов. пучка волок.ФМ-16 Прибор ДШ-3М. Стол металлический. Стенд «Производственная классификация овец» 243*121 Стенд «Зоологическая классификация овец» 243*121 Стенд «Технология производства шерсти в условиях ГПЗ «Степной» 2013*102 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 331
24.	Интенсивные технологии производства продукции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр.

	свиноводства	<p>курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Учебная доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2.</p> <p>Стенд «Ведущие племенные хозяйства края» 144*98,5см.</p> <p>Стенд «Племенное свиноводство» 181*125см</p> <p>Стенд «Промышленное свиноводство России» 322*125см</p> <p>Стенд «Искусственное осеменение свиней» 86,5*126,5см</p> <p>Плакат «Системы кормления» 203*68см Плакат «Система навозоудаления» 203*68см</p> <p>Плакат «Зона откорма» 203*68см</p> <p>Плакат «Зона дорастивания» 203*68см Плакат «Зона опороса» 203*68см</p> <p>Плакат «Зона ожидания» 203*68см</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус</p> <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 322</p>
		<p>Учебная аудитория лекционного типа</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, Стереосистема в комплекте</p> <p>Мультимедийное оборудование в комплекте</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,</p> <p>Железнодорожный район, пр.</p> <p>Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус</p> <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 512</p>
25.	Интенсивные технологии производства продукции птицеводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,</p> <p>Железнодорожный район, пр.</p> <p>Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус</p> <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 424</p>
26.	Технология производства продукции овцеводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Учебная доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2.</p> <p>Климатический шкаф</p> <p>Стол угловой</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,</p> <p>Железнодорожный район, пр.</p> <p>Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус</p> <p>гидромелиоративного факультета Блок "Б"</p> <p>Аудитория 331, лаборатория «Анализ шерсти»</p>

		<p>Стол лабораторный. Стол-мойка Тумба лабораторная с дверкой. Шкаф лабораторный. Шкаф вытяжной Аппарат для резки нитей ФМ-14. Баня песочная на 4 места Весы торсионные. Микроскоп проекционный МР-3. Приб. для подготов. пучка волок.ФМ-16 Прибор ДШ-3М. Стол металлический. Стенд «Производственная классификация овец» 243*121 Стенд «Зоологическая классификация овец» 243*121 Стенд «Технология производства шерсти в условиях ГПЗ «Степной» 2013*102 Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	
27.	Технология производства продукции коневодства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Стенд «Масти лошадей» Стенд «Стати лошадей» Стенд «Местные породы лошадей» Стенд «Верховые породы лошадей» Стенд «Значение коневодства» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 428</p>
28.	Технология производства продукции пчеловодства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 425</p>
29.	Технология производства продукции звероводства и пантового оленеводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p>



		Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329
30.	Научно-исследовательская работа в семестре	Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «Б» Читальный зал
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «А» Читальный зал научных сотрудников
31.	Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121
32.	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр.

		Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Читальный зал Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «Б»
		Читальный зал научных сотрудников Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «А»
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329.
33.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Читальный зал Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «Б»

		<p>Читальный зал научных сотрудников  Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  MS Microsoft Office  Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Здание главного учебного корпуса  Аудитория 245 «А»</p>
34.	Защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета  Блок "Б"  Аудитория 329.</p>
35.	Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска,  Стереосистема в комплекте  Мультимедийное оборудование в комплекте  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета  Блок "Б"  Аудитория 512</p>
36.	Основы ведения фермерского хозяйства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска,  Стереосистема в комплекте  Мультимедийное оборудование в комплекте  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета  Блок "Б"  Аудитория 512</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Весы торсионные. Прибор для определения деформации</p> <p>Стенд «Технология производства пищевых яиц»</p> <p>Стенд «Технология производства мяса цыплят-бройлеров» 150*150см</p> <p>Стенд «Нормы содержания питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для сельскохозяйственной птицы» 95*160см</p> <p>Стенд «Птицефабрика по производству пищевых яиц» 100*120,5см</p> <p>Стенд «Развитие птицеводства на Алтае» 100*120,5см</p> <p>Стенд «Племенная работа в птицеводстве» 95*160см</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета</p> <p>Блок "Б"</p> <p>Аудитория 426</p>
37.	Для всех дисциплин согласно учебного плана	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютеры в комплекте с выходом в интернет</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета</p> <p>Блок "Б"</p> <p>Аудитория 511</p>
		<p>Читальный зал</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютеры в комплекте с выходом в интернет</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 245 «Б»</p>
		<p>Читальный зал научных сотрудников</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютеры в комплекте с выходом в интернет</p> <p>MS Microsoft Office</p> <p>Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 245 «А»</p>
38.	Для всех дисциплин согласно учебного плана	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов,</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p>

		необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы	<p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Каб. 419</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Каб.147</p>
--	--	--	---

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки:  
36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) «Частная зоотехния,  
технология производства продуктов животноводства»,  
разработанную федеральным государственным бюджетным  
образовательным учреждением высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)»**

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем рецензируемой программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

ОПОП ориентирована на следующие виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- научно-образовательную.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая деятельность:
  - обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организационно-управленческая деятельность:
  - организация работы коллектива;
- научно-образовательная деятельность:
  - проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

Направленность образовательной программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» ориентирована на подготовку выпускников, освоивших образовательную программу по профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02, «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», включает производственно-технологическую; организационно-управленческую и научно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02, «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договора АО «Учхоз «Пригородное», ОАО «Племпредприятие «Барнаульское».

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно - методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВО, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:  
Заместитель министра  
сельского хозяйства Алтайского края,  
начальник отдела  
селекционно-племенной работы,  
кандидат биологических наук



М.А. Чмырёв