

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

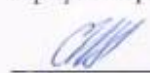
СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра общей биологии, биотехнологии и разведения животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНЫХ»

Направление подготовки
35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

Направленность (профиль)
«Технология производства и переработки продукции
животноводства и растениеводства»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Разведение с основами воспроизводства животных» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол №15 от « 13 » июня 2023 г.

Зав.кафедрой, д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

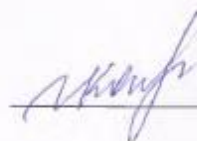
Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



И.А. Камардина

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6.	Тематический план изучения дисциплины	7
7.	Образовательные технологии	12
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9.	Ресурсное обеспечение	12
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	13
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
9.5.	Описание материально-технической базы	13
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
	Приложения	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров знаний, умений и практических навыков по основам разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

1. изучить структуру породы; породы Алтайского края разных видов с.-х. животных;
2. овладеть методами оценки и отбора животных по фенотипу и генотипу;
3. освоить методы разведения сельскохозяйственных животных;
4. изучить и овладеть способами искусственного осеменения разных видов животных;
5. овладеть знаниями о трансплантации эмбрионов, её роли в селекции;
6. уметь диагностировать наиболее распространённые заболевания половой системы и бесплодие самок, болезни молочной железы;
7. научиться разработке мероприятий по профилактике бесплодия самцов и самок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Разведение с основами воспроизводства животных» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: морфология и физиология сельскохозяйственных животных, генетика растений и животных, сельскохозяйственная экология, микробиология, биохимия сельскохозяйственной продукции, производство продукции животноводства, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы, основы научных исследований, технологическая практика, выполнение выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		по завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства	ИД-1 _{ПК3} Демонстрирует базовые знания реализации технологии производства продукции сельского хозяйства,	породы животных, разводимые в Алтайском крае, технологию, методы оценки, отбора и подбора животных по фенотипу и генотипу, методы разведения животных; клинические и лабораторные методы диагностики гинекологических заболеваний, маститов, форм бесплодия и их профилактику, технологию трансплантации эмбрионов и искусственного осеменения самок разных видов животных.	оценить конституцию, экстерьер и интерьер животного, характер его индивидуального развития, собственную продуктивность и генотип животного; диагностировать наиболее распространённые заболевания половых органов, молочной железы; планировать общепрофилактические и доврачебные мероприятия.	навыками организации племенного учёта и проведения бонитировки животных; биотехнологическими методами воспроизводства стада; клиническими и лабораторными методами диагностики гинекологических заболеваний, маститов, форм бесплодия.

5. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа, часов

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	54	54	18	18
в том числе:	20	20	6	6
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	34	34	12	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	–	–	–	–
2. Контактная работа	54	54	18	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	90	90	126	126
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–	–	–
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–	–	–
3.3. Контрольная работа	–	–	20	20
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	–	–	–	–
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.)	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации*	30	30	30	30
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

* Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (30).

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля *	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
1.Учение о породе	Понятие о породе. Структура породы. Факторы порообразования. Классификация пород по направлению продуктивности. Акклиматизация пород. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.	2/1	2/–	8/12	ЛР, УО1 / К	ПК-3
2.Методы отбора по фенотипу и генотипу	Понятие об отборе. Роль отбора в качественном совершенствовании животных. Классификация форм и методов отбора. Признаки и показатели отбора. Понятие о конституции, экстерьере, интерьере. Зоотехническая классификация животных по типам конституции. Кондиции с.-х. животных. Понятие об экстерьере. Общая глазомерная и пунктирная оценка. Измерение животных. Индексы телосложения. Экстерьерные и линейные профили. Фотографирование и видеосъемка животных. Интерьерная оценка. Понятие об онтогенезе и филогенезе, их взаимосвязь. Процессы роста и развития. Факторы, влияющие на рост и развитие. Закон недоразвития Чирвинского-Малигонова. Формы недоразвития. Закономерности онтогенеза: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение интенсивности роста с возрастом. Управление ростом и развитием в эмбриональный и постэмбриональный период. Виды продуктивности животных. Факторы, влияющие на разные виды продуктивности. Методы учета продуктивности. Технологические признаки. Продуктивное долголетие.	3/-	6/2	12/14	ЛР, КЛ1 / ЛР, К	ПК-3

3.Племенной подбор	Понятие о подборе. Связь подбора с отбором. Типы подбора: гомогенный и гетерогенный. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой. Признаки и принципы подбора. Общая и специфическая комбинационная способность (сочетаемость) животных. Понятие об инбридинге и аутбридинге.	1/–	2/–	8/12	ЛР, УО2 / К	ПК-3
4.Методы разведения сельскохозяйственных животных	Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения. Чистопородное разведение, его значение. Определение породности. Понятие о линиях и семействах. Классификация линий. Кроссы линий, их разновидности. Особенности отбора и подбора при совершенствовании семейств. Сочетаемость линий и семейств. Скрещивание, его значение и задачи, решаемые при его применении. Биологические особенности скрещивания. Виды скрещивания, их сущность, цели и задачи, решаемые каждым из них. Особенности проявления гетерозиса при разных видах скрещивания. Поглощающее, вводное и заводское скрещивания. Промышленное и переменное скрещивания. Гибридизация. Трудности, возникающие при гибридизации животных и пути их преодоления. Использование гибридизации в животноводстве.	4/2	8/4	12/12	ЛР, КЛ2 / ЛР, К	ПК-3
5.Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных	Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Овогенез и спермиогенез. Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период.	5/2	2/–	8/12	ЛР, УО3 / К	ПК-3
6. Технология искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов, синхронизации половых циклов самок	Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы получения и оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения самок разных видов животных. Трансплантация зародышей. Основные биотехнические приёмы стимуляции половой функции. Синхронизация половых циклов. Методы диагностики беременности и бесплодия самок.	2/1	10/4	10/14	ЛР, КЛ3 / ЛР, К	ПК-3

7. Патология беременности, родов и послеродового периода	Беременность, ее продолжительность у самок разных видов. Патология беременности. Роды: стадии и продолжительность. Патология родов. Послеродовый период - норма и патология. Гинекологическое и акушерское исследования. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Методы диагностики форм бесплодия. Меры профилактики бесплодия.	2/–	3/1	10/14	ЛР, УО4 / ЛР, К	ПК-3
8. Физиология и патология молочной железы	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Морфофункциональная характеристика вымени. Маститы у животных: причины, патогенез, диагностика, классификация, профилактика.	1/–	1/1	10/12	ЛР, УО5 / ЛР, К	ПК-3
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	×	×	20		ПК-3
	Подготовка к зачёту	×	×	12/4		
	Всего:	20/6	34/12	90/126		

* Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР), устный опрос (УО), коллоквиум (КЛ), контрольная работа (К).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Виды и породы животных, разводимые в Алтайском крае, структура породы.	2/–
2.	Оценка и отбор животных по фенотипу	4/1
3.	Оценка и отбор животных по генотипу	2/1
4.	Племенной подбор. Инбридинг. Степени родства.	2/–
5.	Методы разведения животных. Чистопородное разведение.	2/1
6.	Межпородные скрещивания.	4/2
7.	Гибридизация в животноводстве.	2/1
8.	Видовые особенности строения половых органов самок и самцов с.-х. животных.	2/–
9.	Устройство и подготовка искусственных вагин к получению спермы от самцов с.-х. животных. Получение спермы. Макро- и микроскопическая оценка спермы.	2/1
10.	Искусственное осеменение коров и тёлочек. Технология оттаивания спермы, хранившейся в жидком азоте. Синхронизация половых циклов.	4/1
11.	Искусственное осеменение свиней, кобыл и овец.	2/1
12.	Трансплантация эмбрионов.	2/1
13.	Диагностика беременности и бесплодия самок с.-х. животных.	2/1
14.	Экономический ущерб, причиняемый бесплодием и яловостью. Профилактика бесплодия.	1/–
15.	Методика исследования молочной железы. Диагностика и лечение маститов.	1/1
	Итого:	34/12

Таблица 5 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	–/–

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к устному опросу	36/–	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2).
2	Подготовка к коллоквиуму	26/–	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2).
3.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях	16/8	Устный опрос	Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с. Кондрашкова И.С. Основы разведения сельскохозяйственных животных: учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы: учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов биолого-технологического факультета / И.С. Кондрашкова, Н.М. Рудишина, Ю.Н. Симошина; Алтайский ГАУ. – Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. – 55 с. Некрасов Г.Д. Терминологический словарь акушерства, гинекологии и биотехники воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 106 с.
4.	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	94		Основная и дополнительная литература (прил. 2).
5.	Подготовка контрольной работы для заочного обучения.	20	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература (прил. 2).
6.	Подготовка к зачёту с оценкой	12/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (прил. 2).
Итого		90/126		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1.	ЛР	Работа в малых группах (3-4 человека), т.е. возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи, по темам «Методы отбора по фенотипу и генотипу», «Племенной подбор», «Искусственное осеменение самок».	16/–
	ЛР	Case-study (анализ конкретных практических ситуаций) по темам: «Бесплодие самок», «Физиология и патология молочной железы»	4/2
Итого:			20/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Разведение с основами воспроизводства животных» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Кондрашкова И.С. Основы разведения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов биолого-технологического факультета / И.С. Кондрашкова, Н.М. Рудишина, Ю.Н. Симошина; Алтайский ГАУ. – Барнаул: Алтайский ГАУ, 2015. – 55 с.
2. Некрасов Г.Д. Терминологический словарь акушерства, гинекологии и биотехники воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 106 с.
3. Разведение животных [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов / Н.В. Очкурова; Алтайский ГАУ. – Электрон. текстовые дан. – Барнаул: Алтайский ГАУ, 2020. – 18 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.vniiplem.ru> – ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела».
2. <http://www.souzmoloko.ru> – Национальный Союз производителей молока.

3. <http://www.nssrf.ru> – Национальный Союз свиноводов.
4. <http://rnso.net> – Национальный Союз овцеводов.
5. https://megapoisk.com/selskoe-hozyaystvo_sites – Поисковая система Мегопоиск. Сельское хозяйство: подборка сайтов.
6. <https://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека.
7. <http://sibagro.ru> – Агропортал Алтайского края.
8. <http://csh.sibagro.ru> – КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования». Официальный сайт.
9. <https://oaohcr.ru> – АО «Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных».
10. <https://plembull22.ru> – ОАО «Племпредприятие «Барнаульское».
11. <http://www.alt-niva.ru/news/> – Краевая аграрная газета «Алтайская нива».
12. <https://www.altagro22.ru/> – Министерство сельского хозяйства Алтайского края.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
320 корп.7Б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска учебная 1600*1150 (стекло), Трибуна (1400*650*650), Стол для президиума (750*2000*650) , Мебель аудиторная.
218 корп.7Б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Доска учебная 1600*1150 (стекло), Стол-парты, Стулья ученические, Стол одностумбовый, Стол двухстумбовый.

	промежуточной аттестации	
225 корп.7Б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная 1600*1150 (стекло), Холодильник Бирюса 10, Химический шкаф.
245 а, 245 б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в сеть «Интернет».
№ 511, корп.7Б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в сеть «Интернет».

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или лабораторного типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели:

- повторение изученного материала (используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература);
- углубление знаний по теме.

Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;

- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение выданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, выполняемая студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к рабочей программе учебной
дисциплины «Разведение с основами
воспроизводства животных»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у бакалавров знаний, умений и практических навыков по основам разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции сельского хозяйства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	54	54	18	18
в том числе:				
1.1. Лекции	20	20	6	6
1.2. Лабораторные работы	34	34	12	12
1.3. Практические (семинарские) занятия	–	–	–	–
2. Контактная работа	54	54	18	18
3. Самостоятельная работа, часов, всего	90	90	126	126
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–	–	–
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–	–	–
3.3. Контрольная работа	–	–	20	20
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	–	–	–	–
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.)	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации*	30	30	30	30
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Перечень изучаемых разделов:

1. Учение о породе.
2. Методы отбора по фенотипу и генотипу.
3. Племенной подбор.
4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
5. Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных.
6. Технология искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов, синхронизации половых циклов самок.
7. Диагностика беременности и бесплодия.
8. Патология беременности, родов и послеродового периода.
9. Физиология и патология молочной железы.

Приложение 2 к рабочей программе учебной
дисциплины «Разведение с основами
воспроизводства животных»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экзempl. или ссылка на ЭБС)
1.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 .	ЭБС «Лань»
2.	Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239 .	ЭБС «Лань»
3.	Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие для вузов / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов, О.С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165846 .	ЭБС «Лань»
4.	Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, С.А. Гриценко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 .	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экзempl. или ссылка на ЭБС)
1.	Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: учебное пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107292 .	ЭБС «Лань»
2.	Тамарова Р.В. Основы селекционной работы: курс лекций / Р.В. Тамарова. — Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172594 .	ЭБС «Лань»

Составители:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры

Список верен:

Ведущий библиотекарь
Должность работника библиотеки



И.А. Камардина

И.О. Фамилия