

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.08.2026 10:07:58
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
М.А. Савин
«10» 08 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.И. Завалишин
«10» 08 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность разработана на основе:

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464).

Организатор-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность является частью основной образовательной программы-профессионалитет в рамках подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 01	Уо 01.01	давать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии	Зо 01.01	сущность и социальную значимость своей будущей специальности	36 часов по рекомендации работодателя ООО «АСМ-Алтай» с целью формирования у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования
	Уо 01.02	разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий	Зо 01.02	требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности	
ОК 03	Уо 03.01	оценивать результаты деятельности по заданным показателям	Зо 03.01	оценки социальной значимости своей будущей специальности	
ОК 04	Уо 04.01	самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной	Зо 04.01	историю развития сельского хозяйства и перспективы развития отрасли в сфере технического	

		ситуации		обслуживания и ремонта сельхозтехники	
--	--	----------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	28
в том числе:	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</i>	<i>Коды ПК, ОК</i>	<i>Код Н/У/З</i>
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Введение в предмет	Предмет введение в специальность. Цели и задачи курса. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины: изучение исторических этапов развития инженерной деятельности с древнейших времен до наших дней. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане профессии.	2	ОК03, ОК04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02
Тема 1.2 История развития инженерных наук в древние и средние века	Инженерные изобретения древнего Египта, Китая, Индии. Развитие технических наук в средние века	2	ОК01, ОК03, ОК04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02
Тема 1.3 История развития сельскохозяйственной техники в России и Советском союзе	Сельскохозяйственные машины сконструированные русскими изобретателями. Технические решения советского селхозмашиностроения.	2	ОК01, ОК03, ОК04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02
Тема 1.4 Организация самостоятельной работы студента. Поиск информации	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к зачетам и экзаменам. Психология сдачи экзамена. Проведение исследовательской работы: анализ организации профессиональной подготовки по своей специальности. Понятие «информационная культура». Критерии информационной	2	ОК01, ОК03, ОК04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01

	культуры человека. Техника работы в информационной среде. Поиск информации в библиотеке. Принципы поиска литературы. Ознакомление со справочной литературой. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет. Как искать информацию. Особенности составления запроса.			
Тема 1.5 Ознакомительная экскурсия в учреждения по профилю специальности	Практические занятия Ознакомительная экскурсия в учреждения, организации, предприятия по профилю специальности. Изучить структуру дилерской организации. Ознакомиться с применяемым оборудованием, инструментом, приспособлениями. Изучить процесс ремонта обслуживаемой техники. Ознакомиться с процессом подбора, хранения и получением запасных частей. Изучить требования работодателя к профессиональной подготовке работников сервисной службы.	6	OK01, OK03, OK04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практические занятия Совершить ознакомительную экскурсию в учреждения, организации, предприятия по профилю специальности. Изучить структуру производственной организации. Ознакомиться с применяемым оборудованием, инструментом, приспособлениями. Изучить технологический процесс производства деталей и агрегатов. Ознакомиться с процессом контроля качества продукции (услуг). Изучить требования работодателя к профессиональной подготовке работников.	6		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практические занятия Совершить ознакомительную экскурсию в учреждения, организации, предприятия по профилю специальности. Изучить структуру сельскохозяйственного предприятия.	6		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02

	Ознакомиться с применяемой техникой инструментом, приспособлениями. Изучить технологический процесс выращивания сельскохозяйственной культуры. Ознакомиться с процессом подготовки продукции к отправки на элеватор. Изучить требования работодателя к профессиональной подготовке работников.			Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практические занятия Совершить ознакомительную экскурсию в учреждения, организации, предприятия по профилю специальности. Изучить структуру предприятия по переработки сельскохозяйственной продукции. Ознакомиться с применяемой техникой, машинами и и оборудованием. Изучить технологический процесс переработки сельскохозяйственной продукции. Ознакомиться с процессом подготовки продукции к переработки, переботки и фасовки. Изучить требования работодателя к профессиональной подготовке работников.	6		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 1.6 Построение карьерной траектории	Практическое занятие Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.	2	ОК01, ОК03, ОК04	Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01
Дифференцированный зачета		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаева, О. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 168 с. –

Дополнительные источники:

1. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 498 с.
2. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – (

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы контроля</i>
<u>Знания</u> - общую характеристику специальности; - сущность и социальную значимость своей будущей специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности; - оценки социальной значимости своей будущей специальности; - типичные и особые требования работодателя к специалисту (в соответствии своей будущей специальности). - историю развития сельского хозяйства и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта сельхозтехники	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет
<u>Умения</u> - дать аргументированную оценку социальной значимости своей будущей профессии; - разбивать поставленную цель на задачи, подбирая их из числа известных технологий; - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - оценивать результаты деятельности по заданным показателям - осуществлять речевой самоконтроль; - извлекать необходимую информацию по специальности из различных источников; - владеть методами саморегуляции; - владеть методами самопрезентации. - использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет