

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.09.2024 09:28:20
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ (ИССЛЕДОВАНИЕ
ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ)»**

Направление подготовки

20.04.02. «Природообустройство и водопользование»

Направленность (профиль)

**«Мониторинг систем и сооружений природообустройства и
водопользования»**

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Ознакомительная практика учебная (Исследование водохозяйственных систем)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 686 от 26.05.2020 по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Программа рассмотрена на заседании кафедры водопользования и мелиорации, протокол № 8 от 21.05.2021 г.

Заведующий кафедрой

водопользования и мелиорации к.с.-х.н., доцент

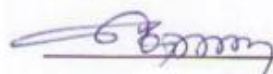


А.В. Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



Н. Ю. Боронина

Составители:

к.с.-х.н., доцент



Л.В. Терновая

Оглавление

1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной практики	5
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	6
6. Содержание учебной практики	7
7. Форма отчетности учебной практики	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
9.5. Описание материально-технической базы	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	12
Приложения	13
Аннотация	13
Рабочий график и индивидуальное задание	16
Отчет	17
Выписка из журнала вводного инструктажа (название организации)	18
Лист внесения дополнений и изменений	

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики: закрепление полученных при изучении дисциплин теоретических знаний и практических навыков по управлению водохозяйственными системами в процессе осуществления проектной, эксплуатационной, природообустроительной деятельности и охраны водных ресурсов.

Задачи учебной практики:

- овладение методами рекогносцировочного обследования и описания водохозяйственных систем;
- овладение современными методами оценки технического состояния водохозяйственных объектов;
- овладение навыками работы с законодательной, нормативно-технологической и отчетно-статической документацией в сферах водного хозяйства;
- использование приобретенных знаний, практических навыков и умений в водохозяйственной и природоохранной деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика водохозяйственные системы входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практики», учебного плана по области знаний: «Мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования».

Учебная практика проводится в 2/1 семестре – очное/заочное обучение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования; управление качеством окружающей среды.

Перечень последующих дисциплин, для которых практика является основополагающей: управление экологическими проектами и рисками; принятие решений при управлении процессами природообустройства и водопользования; подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной (из паспорта компетенций)

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-1 Способен к проведению исследований работы природно-техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения выполнения требований экологической безопасности	ИД-1ПК-1. Знания методов исследований систем.	Знает приемы и методы научных исследований на мелиоративных и водохозяйственных системах.
		Знает методику проведения эксперимента, основы статистической обработки результатов исследований.
		Знает гидрологические и экологические характеристики объекта исследований.
	ИД-2ПК-2 Умение использовать методы проведения исследований для совершенствования технологий с целью повышения эффективности работы природно - техногенных систем и обеспечения выполнения требований экологической безопасности.	Умеет ставить цели и задачи исследований водохозяйственного комплекса при природообустройстве.
		Умеет дать оценку экологических рисков, что обеспечит устойчивое развитие и рациональное использование территорий.
		Умеет применять гидрологические и экологические характеристики объекта, для планирования, реализации и контроля целей.
	ИД-3ПК-2 Владеет методами проведения исследований систем	Владеет способностью осуществлять выбор эффективных методов научных исследований.
		Владеет навыками выполнения научных исследований в области природообустройства и водопользования.
		Владеет навыками проведения анализа полученной экспериментальной и технической информации

5 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: теоретическая, практическая части, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное		Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (4)	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего					
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы					
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Контактная работа	30	30	1	1	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	78	78	107	107	
в том числе:					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10			
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамен)			10	10	
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108	
Форма промежуточной аттестации	3				
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

6. Содержание учебной практики

План прохождения учебной ознакомительной практики водохозяйственные системы:

Таблица – 3 Тематический план изучения учебной практики, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (акад. часы)	Объем самостоятельной работы студентов (акад. часы)	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Организационный период	Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	6/0,5	24/30	Т	ПК– 1
2	Полевой период	Производство визуальных наблюдений. Камеральная обработка полученных материалов.	12/-	30/20	УО. Журнал данных измерений. Контроль качества, данных измерений. Отчет	ПК – 1
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчета по практике.	10/-	24/18	Отчет	ПК– 1
	Зачет	Подготовка к зачету и защите отчета по практике.	2/0,5	10/10	Оценка защиты отчета	
	Итого:		30/1	78/107		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Форма отчетности учебной практики

На заключительном этапе учебной практики обучающиеся предоставляют «Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики исследование водохозяйственных систем» (далее – отчет).

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
 - содержание;
 - основную часть;
 - заключение;
 - список использованной литературы;
 - приложения (индивидуальное задание; дневник практики (при необходимости) и др.)
- Форма проведения промежуточной аттестации – **зачет**.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная. Исследование водохозяйственных систем».

Вопросы к аттестации

Организационный период, полевой период:

1. Условия для допуска студентов к учебной практике.
2. Требования безопасности при использовании транспортных средств.
3. Оказание первой помощи.
4. Правила купания.
5. Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.
6. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект). Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности.
7. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности.
8. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности.
9. Водохозяйственная деятельность на особых видах водных объектов.
10. Федеральные органы власти и водохозяйственная деятельность.
11. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области водного хозяйства.
12. Специализированные и неспециализированные водохозяйственные организации.
13. Право собственности на водные объекты.
14. Частная собственность на малые водоемы.
15. Прибрежные защитные полосы и водоохранные зоны.
16. Характеристика правового режима гидротехнических сооружений.
17. Особенности правового режима очистных и мелиоративных сооружений.
18. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Заключительный этап

1. Понятие «водные ресурсы». Классификация водных ресурсов по доступности использования.
2. Методы управления водными ресурсами.
3. Каковы масштабы водохозяйственной деятельности в Российской Федерации?
4. Каковы основные характеристики водно-ресурсного потенциала России и масштабы его использования?
5. Основные функции водного хозяйства России и пути их реализации.
6. Какова структура управления водным фондом Российской Федерации?
7. Реестр водных объектов Алтайского края.
8. В чем смысл расчетной обеспеченности при составлении водохозяйственных балансов?
9. Функции водохозяйственных комплексов (ВХК).
10. Классификация ВХК. Участники и компоненты ВХК.
11. Свойства геосистем.
12. Требования к моделям в природообустройстве.
13. Факторы, обуславливающие развитие водной эрозии.
14. Факторы, обуславливающие развитие ветровой эрозии.
15. Прикладные аспекты ГИС для научно-исследовательских задач и мониторинга водохозяйственных систем.
16. ГИС как среда научных и прикладных исследований.
17. Использование ГИС технологий при анализе данных.
18. Опыт применения ГИС для изучения окружающей среды.
19. Источники загрязнения водных объектов.
20. Мероприятия, направленные на снижение поступления загрязняющих веществ в водные объекты с водосборов, включающих сельскохозяйственные земли.
21. Инженерные методы активизации процессов самоочистки в водных объектах.
22. Использование в качестве восстановительных мероприятий биологических методов
23. Влияние антропогенной деятельности на водные ресурсы. Охрана водных ресурсов.

Критерии оценивания на зачете:

Шкала оценивания (зачтено/не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированной компетенций (для зачета с оценкой)	Уровень сформированной компетенций (для зачета)
зачтено	- демонстрирует умения и навыки проведения гидрометрических измерений	повышенный (отлично)	достаточный
	- раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности		
	- не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы		
	- дает четкое обоснование принятых решений		
	- правильно, по существу излагает содержание задания на практике	достаточный (хорошо)	
	- при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности		

	- освоил основные положения, пройденные на практике		
	- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала	пороговый (удовлетворительно)	
	- задания выполнены не в полном объеме		
	- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы		
	- поверхностное изложение материала в отчете прохождения учебной практики		
не зачтено	- не выполнил индивидуальное задание по учебной практике	недопустимый (неудовлетворительно)	недопустимый
	- не подготовил необходимую документацию		
	- не смог ответить на дополнительные вопросы		

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Железняков Г.В. Инженерная гидрология и регулирование стока: учебник для вузов. / Г.В. Железняков, Т.А. Неговская, Е.Е. Овчаров - М.: Колос, 1993. – 464 с.
2. Овчаров Е.Е. Практикум по гидрологии, гидрометрии и регулированию стока/ Е.Е. Овчаров, Н.Н. Захаровская, И.В. - М.: «Агропромиздат»; 1988.– 224 с.
3. Терновая, Л. В. Водозаборные сооружения подземных и поверхностных вод: учебное пособие / Л. В. Терновая, А. В. Скрипник. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2025. - 87 с. - Текст: электронный.
4. Терновая Л. В. Гидрологическая практика: учебно-методическое пособие / Л. В. Терновая. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 40 с.
5. Природообустройство: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 560 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212003>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1807-7: ~Б. ц. - Текст: электронный.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. СП 529.1325800.2023. Определение основных расчетных гидрологических характеристик. М.: Госстрой России, <https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/b85/grkr0098kt612p7jurpegefctqigb2gy/SP-529.pdf>
2. СП 482.1325800.2020 Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства. Общие правила производства работ. https://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/c8c/SP-482-_1_.pdf
3. СП 47.13330.2016 "СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения" <https://www.minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/213/merged.pdf>
4. ГОСТ 19179-73 Гидрология суши. Термины и определения. <http://docs.cntd.ru/document/1200009457>
5. Водный кодекс Российской Федерации. <http://docs.cntd.ru/document/901982862>
6. Вода России. <https://water-rf.ru>
7. Государственный водный реестр. <http://textual.ru>
8. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) <https://voda.gov.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 4 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
103 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм Стенд «Капля воды – крупица золота» 2500мм*1600мм Стенд «Водные ресурсы Алтайского края» 2150мм* Стенд «Мировые водные ресурсы» (2150*1600) Мультимедийное оборудование в комплекте

	аттестации	Кафедра открытая (400*450*1270) Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стул аудиторный Стол аудиторный Жалюзи
102 корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм Стол 04 компьютерный угловой Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стол аудиторный Стул аудиторный Жалюзи Стенд 1240*1220 Стенд 2400*1120 Стенд 2400*1120 Преобразователь скорости Поток (комплект) Вертушка гидрометрическая ГР-21М Батометр – бутылка ГР-16 Гидрологические ежегодники.
105 корп.7а	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
245а гл. корп., 245б гл. корп..	Абонемент и читальный зал научной литературы – помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10.Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе проведения учебной практики обучающийся должен ознакомиться с планом выполнения работ.

В процессе учебной практики студент (в составе бригады) должен вести журнал и выполнять задания.

По окончании работ оформляется отчет где должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета в соответствии с установленными требованиями.

Аннотация

Б2.о.01(у) Практика ознакомительная (исследование водохозяйственных систем).

Цель практики: закрепление полученных при изучении дисциплин теоретических знаний и практических навыков по управлению водохозяйственными системами в процессе осуществления проектной, эксплуатационной, природообустроительной деятельности и охраны водных ресурсов.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой
1	ПК-1 – Способен к проведению исследований работы природно-техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения выполнения требований экологической безопасности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное/очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (4)	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**
1. Аудиторные занятия, часов, всего				
в том числе:				
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Контактная работа	30	30	1	1
3. Самостоятельная работа, часов, всего	78	78	72	72
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)				
3.3. Контрольная работа				
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10	10	10
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамен)				
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	3			
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Подготовительный этап.
2. Экспериментальный этап.
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета по практике.
5. Защита отчета по практике.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Абрамов, Н. Н. Водоснабжение: учебник для вузов / Н. Н. Абрамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Интеграл, 2014. - 440 с. - 910.00 р. - Текст: непосредственный.	30
2	Эксплуатация и мониторинг инженерных систем водоснабжения, водоотведения и обводнения: учебник для вузов / В. В. Ванжа, В. Г. Гринь, В. И. Орехова, Е. В. Дегтярева. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/401153 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-49041-7. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
3	Москвитин Б.А. Оборудование водопроводных и канализационных сооружений: учебник для вузов / Б. А. Москвитин, Г. М. Мирончик, А. С. Москвитин, Л. Г. Дерюшев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: БАСТЕТ, 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-903178-22-3: 608.52 р. - Текст: непосредственный.	28
4	Терновая, Л. В. Водозаборные сооружения подземных и поверхностных вод: учебное пособие / Л. В. Терновая, А. В. Скрипник. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2025. - 87 с. - Текст: электронный.	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Букин, А. В. Обследование и экологическая оценка территории: учебное пособие / А. В. Букин. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. - 142 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/392048 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-98346-134-5. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Яковлев, С. В. Комплексное использование водных ресурсов: учебное пособие для вузов / С. В. Яковлев, И. Г. Губий, И. И. Павлинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 383 с.: ил. - ISBN 978-5-06-005957-1. - Текст: непосредственный.	50
3	Природообустройство: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 560 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/212003 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1807-7: -Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:
к.с.-х.н., доцент



Л.В. Терновая

Список верен

Должность: работник библиотеки




И.О. Фоминина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
водопользования и мелиорации

подпись _____ ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись _____ ФИО _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение учебной практики ознакомительная (ИВХС)

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению обучающийся _____
подпись _____ ФИО _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Кафедра водопользования и мелиорации

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики «Ознакомительная. Исследование
водохозяйственных систем» по направлению подготовки
20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

(направленность) ««Мониторинг систем и сооружений природообустройства и
водопользования»»

программа – магистратура

Отчет принял:

Руководитель практики

подпись

ФИО

Ответственный за прохождение практики

подпись

ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____

полностью

Отчет выполнил:

подпись

ФИО

Барнаул 20__ г.

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия ИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия ИО инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна:

Лицо ответственное за инструктаж _____ «__» _____ 20__ г

Приложение 3 к программе учебной дисциплины
«Ознакомительная практика (ИВХС)»

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Ознакомительная практика (ИВХС)»
на 2025 – 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 05 июня 2025 г.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, должность

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание



Л. В. Терновая
И.О.Фамилия



подпись

А.В. Скрипник
И. О.Фамилия