

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

подпись

« 1 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

« 1 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**по направлению 35.04.01 «Лесное дело»**

Уровни подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2020

Рабочая программа вступительного испытания по направлению 35.04.01 «Лесное дело» разработана для приема на обучение по программам магистратуры на базе высшего образования в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Рассмотрена на заседании приемной комиссии, протокол № 1 от 25.05.2020 г.

Составители:  
Зав.кафедрой лесного  
хозяйства, д.с.-х.н., доцент  
Ассистент кафедры лесного  
хозяйства



Маленко А.А.

Савин М.А.

## Оглавление

1. Цель и задачи .....	2
2. Планируемые результаты при самостоятельной подготовки.....	2
3. Тематический план .....	4
4. Ресурсное обеспечение .....	6
4.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы .....	6
4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	6
5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания (пример тестовых заданий с ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании, с пояснениями для решения).....	6

## 1. Цель и задачи

**Цель:** оказание методической поддержки выпускникам высших учебных заведений при подготовке к сдаче вступительного испытания в виде экзамена (тестирования) по направлению 35.04.01 «Лесное дело», оформлении и ответа в системе дистанционного обучения в информационной образовательной среде Алтайского ГАУ.

**Задачи:**

- развить способность к самостоятельному изучению материала, при сдаче вступительного испытания
- ознакомить с результатами при самостоятельной подготовке для сдачи вступительного испытания
- ознакомить с тематическим планом согласно вопросам подготовки к вступительным испытаниям
- обеспечить список нормативно-правовой и методической литературы для самостоятельной (комплексной) подготовки к вступительным испытаниям
- ознакомить с примером тестовых заданий с ответами, которые могут быть представлены при тестировании, с пояснениями для решения

## 2. Планируемые результаты при самостоятельной подготовки

По окончании обучения при поступлении в высшее учебное заведение, на уровень подготовки – магистратура, абитуриент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Дисциплина	Планируемые результаты подготовки к вступительным испытаниям		
	Знать	Уметь	Владеть
Лесоведение	особенности природы леса; закономерности протекания динамики лесных и урбо-экосистем	анализировать состояние и динамику показателей лесного биогеоценоза в качестве основного объекта деятельности в лесном комплексе; определять стадии динамических процессов, происходящих в лесных экосистемах	представлениями о рациональном, постоянном, неистощительном использовании лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение функций лесов; знаниями закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных лесорастительных условиях
Лесоводство	принцип деления лесов на категории защитности, пользование лесом, рубки леса по хозяйственному назначению, классификация и	назначить способ, технологию и технические средства рубки спелых, перестойных лесных насаждений. элементы лесосек сплошных и	знаниями назначения деревьев в рубку при проведении рубок спелых, перестойных лесных насаждений, рубок ухода и санитарных

	<p>особенности применения рубок спелых, перестойных лесных насаждений; элементы лесосек сплошных и выборочных рубок. очистку лесосек: понятия, задачи, дифференциация по типам леса, уход за лесом; лесоводственно-экологические требования к проведению рубок спелых, перестойных лесных насаждений. Изменение лесорастительной среды на вырубках. Основные и специализированные виды рубок ухода.</p>	<p>выборочных рубок. определить и назначить способ очистки лесосек, виды мероприятий по уходу за лесом. определить лесоводственно-экономическую эффективность проведения рубок спелых, перестойных лесных насаждений.</p>	<p>рубок</p>
<p>Таксация леса</p>	<p>основные приборы и инструменты, применяемые в лесной таксации для измерения диаметров стволов, высот деревьев и др. показатели и их точность; методы таксации, нормативно-правовую базу по инвентаризации лесов.</p>	<p>анализировать техническую литературу в области лесотаксационных приборов и измерений; сделать поверку приборов (инструментов), правильно выполнить необходимые измерения; произвести уточнение таксационных характеристик древостоев, возрастное строение для назначения лесопользования.</p>	<p>основными терминами и понятиями, используемыми при проведении лесотаксационных измерений; навыком расчета определяемых параметров; методами таксации, мониторинга состояния лесов.</p>
<p>Лесные культуры</p>	<p>особенности семеношения деревьев и кустарников., методику прогноза и учета урожая семян лесных растений, фазы созревания и признаки спелости семян. Технологию и методы выращивания посадочного материала для объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Технические указания по проведению технической приемки, инвентаризации</p>	<p>проводить обследование лесосеменных объектов и правильно давать оценку их качества. Применять различные методики лесокультурных работ в зависимости от условий и целевого назначения объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Проводить техническую приемку, инвентаризации посадочного материала и лесных культур.</p>	<p>алгоритмом заготовки лесосеменного сырья, мероприятиями по усилению семеношения объектов ПЛСБ. Навыками выращивания лесных культур в зависимости от мех.состава, плодородия, увлажнения почвы, климатических условий и т.п. Знаниями процессов,</p>

	посадочного материала, л/к и перевода их в покрытые лесом земли, меры содействия естественному лесовозобновлению.		происходящих при выращивании посадочного материала и лесных культур, способами искусственного лесовыращивания и содействия естественному лесовозобновлению
Лесная пирология	принципы организации федерального государственного пожарного надзора в лесах РФ и комплекс мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров комплекс мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров	применять нормы и правила по осуществлению федерального государственного пожарного надзора в лесах РФ	мероприятиями по тушению и предупреждению лесных пожаров, принципами организации и осуществления мер пожарной безопасности в лесах
Недревесная продукция леса	роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	представлениями о рациональном, постоянном, неистощительном использовании лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение функций лесов

### 3. Тематический план

Название темы	Изучаемые вопросы
Тема №1 «Лесоведение»	Лес как природное явление. Основные понятия. Морфология леса. Экология леса Возобновление леса Формирование леса Типология леса
Тема №2 «Лесоводство»	Пользование лесом. Виды рубок. Сплошные и выборочные рубки. Авторские рубки Элементы рубок. Изменение среды. Особенности применения рубок в различных условиях. Назначение способов рубок. Очистка лесосек. Содействие естественному возобновлению. Рода хозяйств. Уход за лесом. Эффективность и основные виды рубок ухода Специализированные виды рубок ухода Методы рубок ухода Способы и организационно-технические параметры рубок ухода. Рубки ухода в насаждениях различных лесных формаций Организация и технологии рубок ухода. Повышение продуктивности леса.
Тема №3 «Таксация леса»	Таксационные измерения и способы таксации Таксация лесной продукции

	<p>Таксация растущих деревьев при помощи объёмных таблиц  Таксация насаждений  Перечислительная и выборочная таксация леса  Сортиментация леса  Таксация древесного прироста  Таксация лесных массивов и лесосечного фонда</p>
Тема №4 «Лесные культуры»	<p>Лесное семеноводство  Лесные селекционно-семеноводческие объекты и их организация  Заготовка шишек, плодов и семян  Переработка лесосеменного сырья и хранение семян  Подготовка семян к посеву. Семенной контроль, паспортизация  Организация лесных питомников  Обработка почвы  Посевное отделение  Школьные отделения  Вегетативное размножение деревьев и кустарников  Тех.приемка работ, инвентаризация, выкопка, хранение и транспортировка посадочного материала  Лесорастительное районирование и лесная типология, эколого-географические основы выращивания лесных культур  Посадка и посев лесных культур  Уход за лесными культурами  Лесные культуры основных лесобразующих пород в различных условиях произрастания.  Выращивание лесных культур на вырубках  Реконструкция древостоев созданием подпологовых культур.  Техническая приемка, инвентаризация, оценка качества лесных культур</p>
Тема № 5 «Лесная пирология»	<p>Лесная пирология как наука и как составная часть лесоводства  Причины и условия возникновения лесных пожаров  Классификация лесных пожаров и их основные признаки  Природа леса и лесные пожары  Метеорологические условия и лесные пожары  Система охраны лесов от пожаров и ее организационная структура  Лесопожарная профилактика  Обнаружение лесных пожаров  Методы и способы тушения лесных пожаров  Механизмы и тушение лесных пожаров водой и химическими веществами  Организация тушения лесных пожаров  Воздействие лесных пожаров на лес.  Использование управляемого огня в лесном хозяйстве.  Учет и оценка экономических последствий лесных пожаров.</p>
Тема № 6 «Недревесная продукция леса»	<p>Недревесные ресурсы леса. Общие положения  Подсочка леса  Заготовка недревесных лесных ресурсов  Переработка и использование лесохимического сырья  Пищевые и лекарственные ресурсы леса  Сельскохозяйственные ресурсы леса  Меры ответственности за нарушение правил пользования недревесными ресурсами леса</p>

## 4. Ресурсное обеспечение

### 4.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.
2. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/670>
3. Мелехов, И.С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с.
4. Мелехов И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. – 4-е изд. М.: Изд-во МГУЛ, 2007. 324 с.
5. Обыденников В.И. Лесоводство.: учебное пособие для вузов / В.И. Обыденников, В.Д. Ломов. Московский гос. ун-т леса. – М.: МГУЛ. 2011.– 282 с.
6. Верхунов П.М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.- 396 с.
7. Минаев В.Н. Таксация леса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань, 2010. – 240 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/584>
8. Основы лесного хозяйства и таксация леса: [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань, 2012. – 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4548>
9. Залесов, С.В. Лесная пирология : учебное пособие / С. В. Залесов ; Уральский гос. лесотехнический ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2013. - 333 с.
10. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для вузов / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич, Ю.Н. Данилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.
11. Родин А.Р. Лесные культуры: учебник для вузов/А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С.А. Родин; МГУЛ. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 316с.
12. Лесная пирология : учебное пособие для вузов / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. - М. : МГУЛ, 2007. - 296 с.
13. Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве и медицине. Учебное пособие для студентов специальности 260400 / Ред. О.М. Шапкин. – 2-е изд. стер. - М.: МГУЛ, 2002. - 343 с.

### 4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. – Барнаул: Изд-во АГАУ. 2007. – 170 с.



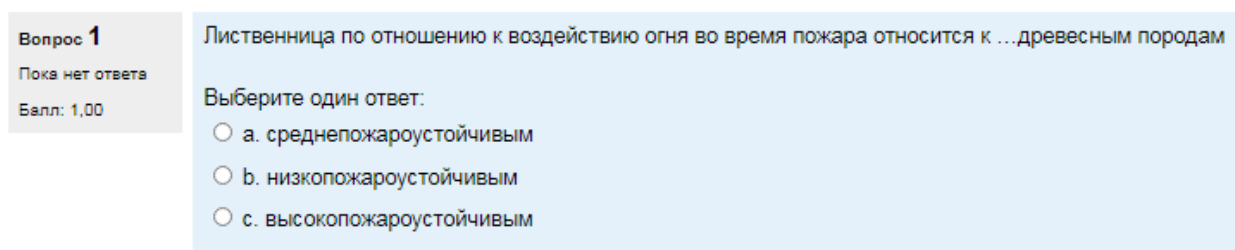


## 5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания (пример тестовых заданий с ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании, с пояснениями для решения)

При ответе на тестовое задание внимательно прочитайте вопрос.

Существует пять основных форм тестовых заданий, встречающихся при прохождении **вступительных испытаний** в системе moodle ФГБОУ «Алтайского ГАУ» по направлению 35.04.01 «Лесное дело»:

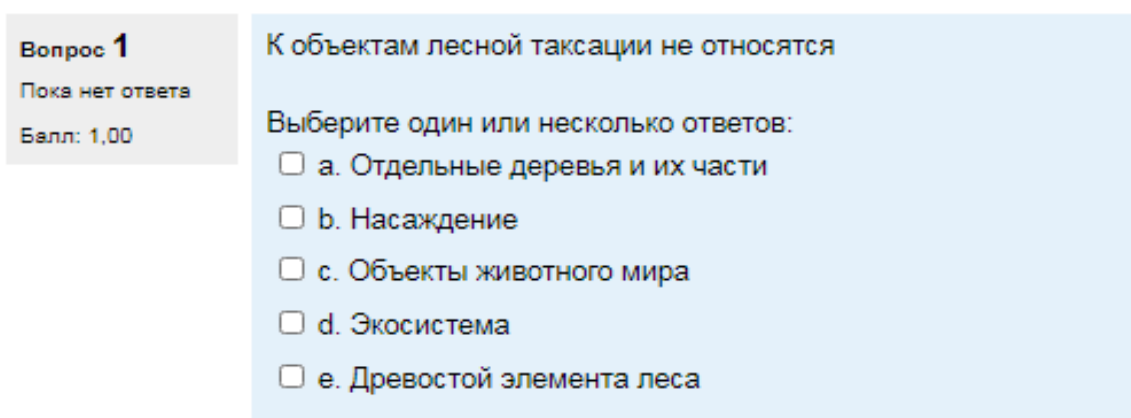
1) **Одиночного выбора** – вам необходимо выбрать единственный правильный ответ из предложенных. В таких тестовых заданиях напротив вариантов ответа находятся круглые ячейки. Когда вы определились, какой из вариантов является на ваш взгляд правильным – щелкните на соответствующую ячейку – в ней появится точка. Отметить несколько вариантов в такой форме заданий у вас не получится – отметка «точка» останется в той ячейке, которую вы выбрали последней (Рис.1).



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question text is: "Лиственница по отношению к воздействию огня во время пожара относится к ...древесным породам". Below the question, it says "Выберите один ответ:" followed by three radio button options: "а. среднепожароустойчивым", "b. низкопожароустойчивым", and "с. высокопожароустойчивым".

Рис.1 . Пример вопросов «одиночного выбора» при тестировании через систему moodle

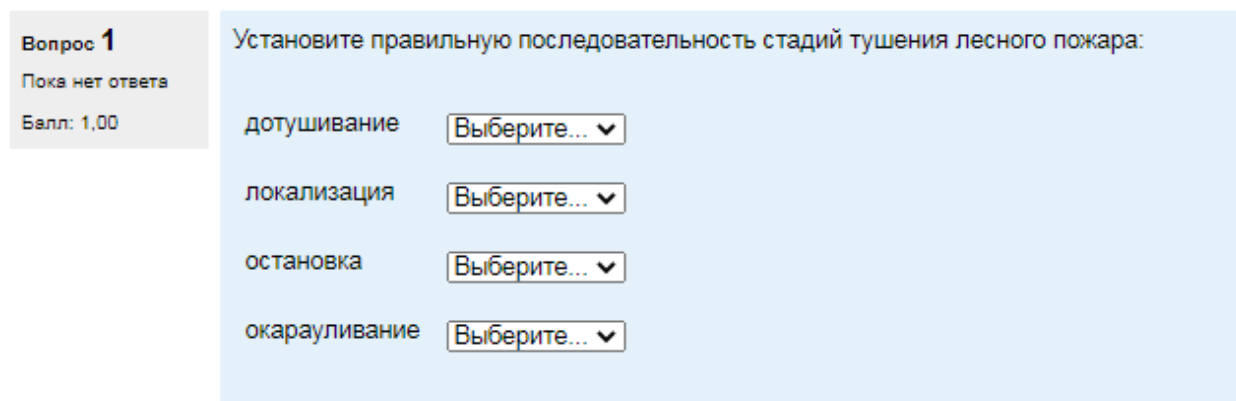
2) **Множественного выбора** – в подобных вопросах вы можете выбрать как один, так и несколько правильных вариантов ответов, в зависимости от условий конкретного задания. В заданиях такой формы напротив вариантов ответа расположены квадратные ячейки. Когда вы определились, какой или какие из вариантов являются на ваш взгляд правильными – щелкните на соответствующие ячейки – в них появится «галочка». В отличие от предыдущей формы здесь вы можете отметить абсолютное любое количество вариантов (Рис.2).



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question text is: "К объектам лесной таксации не относятся". Below the question, it says "Выберите один или несколько ответов:" followed by five checkbox options: "а. Отдельные деревья и их части", "b. Насаждение", "с. Объекты животного мира", "d. Экосистема", and "е. Древостой элемента леса".

Рис.2 . Пример вопросов «множественного выбора» при тестировании через систему moodle

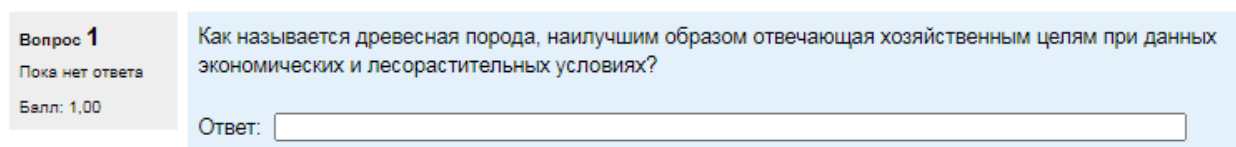
3) На соответствие – это задания, в которых объектам одной группы надо поставить в соответствие объекты другой группы. В подобных заданиях напротив пунктов ответа расположены ячейки с выпадающим списком. Для того чтобы выполнить это задание, вам необходимо для каждого пункта выбрать соответствующий ему элемент из выпадающего списка (Рис. 3).



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question area has a light blue background and contains the text: "Установите правильную последовательность стадий тушения лесного пожара:". Below this text are four rows, each with a label and a dropdown menu. The labels are "дотушивание", "локализация", "остановка", and "окарауливание". Each dropdown menu contains the text "Выберите..." followed by a downward arrow.

Рис.3. Пример вопросов «на соответствие» при тестировании через систему moodle

4) Краткого ответа – такие задания требуют ответа, сформулированного самим тестируемым. Для того чтобы выполнить это задание, впишите в текстовое поле правильный на ваш взгляд вариант ответа.



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question area has a light blue background and contains the text: "Как называется древесная порода, наилучшим образом отвечающая хозяйственным целям при данных экономических и лесорастительных условиях?". Below this text is a label "Ответ:" followed by a long, empty text input field.

Рис.4. Пример вопросов «открытой формы» при тестировании через систему moodle