

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета

 Д.Н. Пирожков

« 2 » 11 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

 И.А. Косачев

« 3 » 11 2016 г.

Кафедра «Математика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы самоорганизации и адаптации студентов»

Направление подготовки:

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы самоорганизации и адаптации студентов» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 году по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 27.10.2016 г.

Зав. кафедрой  
К.П.Н., доцент  
ученая степень, ученая должность

  
подпись

М.В. Кокшарова  
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии Инженерного факультета,  
протокол № 3 от « 01 » 11 2016 г.»

Председатель методической комиссии  
К.Т.Н., доцент  
ученая степень, ученая должность

  
подпись

В.В. Садов  
И.О. Фамилия

Составитель:  
К.Т.Н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

О.Г. Бельчикова  
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы самоорганизации и адаптации студентов»**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
5	Тематический план освоения дисциплины.....	9
6	Образовательные технологии.....	11
7	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
8	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение основами самоорганизации и адаптации для успешного самостоятельного усвоения знаний в течение всего срока обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей и традициями вуза и факультета;
- научить студентов методам самоорганизации;
- сформировать умения адаптации к учебному процессу в вузе;
- раскрыть личный (творческий, учебный) потенциал студентов;
- развить навыки ведения здорового образа жизни.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы самоорганизации и адаптации студентов» входит в перечень обязательных дисциплин (Б1) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Дисциплина направлена на формирование у бакалавров основ самоорганизации учебной деятельности и адаптации к вузу. Содержание дисциплины предполагает изучение методов владения навыками самостоятельной работы, способов организации режима дня, учебной деятельности и отдыха в вузе.

Данная дисциплина основывается на дисциплинах русский язык, литература, философия и обществознание, освоенных в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Русский язык и культура речи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Функциональные стили речи.</li><li>2. Организационные принципы речевой коммуникации.</li><li>3. Типы документов. Требования к языку и стилю деловых бумаг.</li></ol>

Знание дисциплины «Основы самоорганизации и адаптации студентов» необходимо при изучении всех дисциплин для выполнения рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ, а также всех других видов самостоятельной работы: подготовке к сдаче зачета, экзамена и т.д. Кроме того, успешная адаптация к условиям обучения в вузе, способствует повышению учебного и творческого потенциала студентов.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции (таблица 3.1): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Основные методы самоорганизации. Способы адаптации к новым условиям, коллективу. Основы библиографического дела. Формы и методы обучения в вузе. Историю и традиции вуза и факультета.	Пользоваться библиографическими каталогами. Организовать и контролировать выполнение самостоятельной работы.	Методами самоорганизации, способами адаптации, библиографическими знаниями. Навыками самостоятельной работы.

#### 4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Основы самоорганизации и адаптации студентов» по видам занятий, часов

Вид занятий	Всего	1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	18	18
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	9	9
2.4. Текущая самоподготовка	36	36
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2



## 5 Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Основы самоорганизации и адаптации студентов»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе	Цель и задачи дисциплины. Самоорганизация. Методы самоорганизации. Самоконтроль. Саморазвитие. Методы саморазвития. Адаптация. Социально-психологические трудности студентов. Способы адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу в вузе.	4			10	
Особенности обучения в вузе	История и традиции университета и факультета. Устав Алтайского ГАУ. Структура факультета. Учебный план.	2			6	
Формы и методы обучения в вузе	Лекция, семинар, зачетная неделя, экзаменационная сессия. Основные правила конспектирования лекций, статей и др. Способы подготовки к сдаче зачета, экзамена.	2			6	

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3	4	5	6	7
Библиографические знания - условие успеха в самообразовании	Библиотека. Библиографический поиск. Библиографический каталог и его виды, формы. Библиографическое описание книги, статьи и др. Оформление библиографических ссылок в письменных работах. Принципы работы с электронными каталогами.	4			10	
Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Понятие ЗОЖ. Основные способы ведения ЗОЖ. Кодекс здоровья. Профилактика различных видов зависимостей: алкоголизм, наркомания и др.	4			9	
Введение в специальность	Требования, предъявляемые к инженеру на современном этапе развития общества: фундаментальность профессиональных знаний; широта кругозора; умение творчески решать новые практически важные задачи; владение инженерной и психологической коммуникабельностью в коллективном труде.	2			4	
	Подготовка к зачету				9	
	Всего	18			54	

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Самостоятельное изучение разделов	9	Зачет	См. список литературы
2.	Текущая самоподготовка	36	Устный опрос	См. список литературы, конспекты лекций
3.	Подготовка к зачету	9	Зачет	См. список литературы, конспекты лекций

## 6 Образовательные технологии

На аудиторных занятиях по дисциплине «Основы самоорганизации и адаптации студентов» используются как активные, так и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 44 процента.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Встреча со специалистами в различных областях медицины в диалоговом режиме (дискуссия).	4
	Лекция	Встреча с представителями организаций - передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме (мастер-класс).	2
Итого:			8

В рамках часов на самостоятельное изучение дисциплины планируется проведение встреч со студентами старших курсов и с выпускниками, добившихся высоких результатов в учебе и профессии, с целью мотивации студентов к знаниям и создания ситуации успеха.

### 7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации с целью мотивации студентов к качественному освоению компетенции и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Основы самоорганизации и адаптации студентов», проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Алтайского ГАУ.

Текущий контроль успеваемости в связи с тем, что изучение данной дисциплины проходит только на лекционных занятиях, не проводится.

К фондам оценочных средств для промежуточной аттестации относится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Каковы цель и задачи изучения данной дисциплины?
2. Какова цель самоорганизации студента?
3. Назовите основные методы самоорганизации при обучении в вузе?
4. Что понимается под самоконтролем при обучении?
5. Саморазвитие и его методы.
6. В чем сущность адаптации студентов-первокурсников?
7. Назовите основные социально-психологические трудности студентов-первокурсников?
8. Приведите примеры способов адаптации студентов-первокурсников к учебному процессу.
9. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
10. Опишите краткую историю создания и развития Алтайского государственного аграрного университета.
11. Опишите краткую историю создания и развития инженерного факультета Алтайского государственного аграрного университета.
12. Каковы особенности обучения в вузе?
13. Какие права и обязанности обучающихся определены уставом университета?
14. Назовите основные виды учебных занятий, внеаудиторной работы в вузе и их особенности.
15. В чем заключаются особенности конспектирования лекции.
16. В чем заключаются особенности конспектирования учебника, статьи, справочной литературы.
17. Перечислите основные виды контроля успеваемости обучающихся в вузе.
18. Определите особенности и порядок проведения различных видов контроля успеваемости обучающихся.
19. Каковы критерии оценки знаний обучающихся?
20. Каковы структура и фонды библиотеки?
21. Перечислите правила пользования библиотекой.
22. Что необходимо знать, чтобы правильно и быстро найти нужный источник информации в алфавитном, предметном, систематическом каталогах?

23. Как Вы думаете, с какого каталога необходимо начать поиск источников информации по интересующей проблеме?
24. В чем удобства и недостатки карточной формы каталога?
25. В чем преимущества электронного каталога?
26. В чем заключается понятие здорового образа жизни (ЗОЖ)?
27. Перечислите основные способы ведения ЗОЖ?
28. Сформулируйте основные положения кодекса здоровья.
29. Назовите основные виды зависимостей человека и способы борьбы с ними.
30. Какие основные требования предъявляются к инженеру на современном этапе развития общества?

## 8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список рекомендуемых изданий основной и дополнительной литературы для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Уколов, В.Ф. Теория управления: учебник для вузов / В. Ф. Уколов, А. М. Масс, И. К. Быстряков. - 3-е изд., доп. - М.: Экономика, 2007. - 704 с.
2. Оксинайд, К.Э. Организационное поведение: учебник / К. Э. Оксинайд. - М.: КНОРУС, 2009. - 480 с.
3. Белоуско, Д.В. Использование приемов самоменеджмента в организации жизнедеятельности и учебном труде студентов: методические рекомендации / Д. В. Белоуско. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 23 с.
4. Кошелева, Е.Д. Методика воспитательной работы в профессиональном образовании: учебное пособие для студентов специальностей 050501 - "Профессиональное обучение" / Е. Д. Кошелева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 129 с.

Дополнительная литература:

1. От мехфака до ИТАИ (1950 - 2010 гг.): страницы истории / АГАУ. Институт техники и агроинженерных исследований) ; сост.: И. Я. Федоренко, А. Т. Илющенко, В. Н. Коряковцева. - 3-е изд., испр. и доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 420 с.
2. Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза: науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с
3. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / ред. Н. А. Матвеева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 304 с.

4. Хакер, С. От доверительных отношений к устойчивому бизнесу / С. Хакер, М. Уиллард, Л. Кутюрье ; пер. с англ. В. Н. Загребельный . - М. : Стандарты и качество, 2009. - 144 с.
5. Блонский, П.П. Память и мышление [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 156 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30538](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30538)

Программные продукты, используемые при проведении лекционных занятий: лицензионные версии операционной системы Microsoft Windows, Microsoft Office Power Point.

Программно-информационные материалы, используемые при обучении: видеофильмы, мультимедийные разработки.

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине имеются лекционные аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Основы самоорганизации и адаптации студентов» по состоянию на 26 октября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Уколов, В.Ф. Теория управления: учебник для вузов / В. Ф. Уколов, А. М. Масс, И. К. Быстряков. - 3-е изд., доп. - М.: Экономика, 2007. - 704 с.	40 экз.
2	Кошелева, Е.Д. Методика воспитательной работы в профессиональном образовании: учебное пособие для студентов специальностей 050501 - "Профессиональное обучение" / Е. Д. Кошелева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 129 с.*	49 экз.

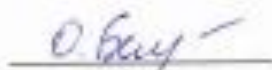
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Основы самоорганизации и адаптации студентов», по состоянию на 26 октября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	От мехфака до ИТАИ (1950 - 2010 гг.): страницы истории / АГАУ. Институт техники и агроинженерных исследований); сост.: И. Я. Федоренко, А. Т. Илющенко, В. Н. Коряковцева. - 3-е изд., испр. и доп. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 420 с.	3 экз.
2	Салмин, С.В. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе маркетинговой деятельности вуза: науч.-метод. рекомендации / С. В. Салмин. - Барнаул: Изд-во АГАУ. Ч. 1. - 2009. - 31 с.*	8 экз.
3	Блонский, П.П. Память и мышление [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=30538">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_id=30538</a>	ЭБС «Лань»

\*— учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Составитель:

к.т.н., доцент



О.Г. Бельчикова

Список верен





О.С. Шабалин

Должность работника библиотеки

подпись

Ф.И.О.



Аннотация дисциплины  
«Основы самоорганизации и адаптации студентов»

Цель дисциплины – овладение основами самоорганизации и адаптации для успешного самостоятельного усвоения знаний в течение всего срока обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Трудоемкость дисциплины «Основы самоорганизации и адаптации студентов», реализуемой по учебному плану направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Вид занятий	Всего	1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	18	18
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	9	9
2.4. Текущая самоподготовка	36	36
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в дисциплину. Самоорганизация и адаптация как основы успешного обучения в вузе.
2. Особенности обучения в вузе.
3. Формы и методы обучения в вузе.
4. Библиографические знания – условие успеха в самообразовании.
5. Здоровый образ жизни – сохранение человечества.
6. Введение в специальность.