

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 12 » мая 2016 г.

Кафедра экономической теории и статистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая история»**

Направление подготовки
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая история» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в соответствии с учебным планом по профилю «Производственный менеджмент», утвержденным ученым советом университета 29.03.2016 года (протокол №8) для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 11.04.2016 года.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №4 от 05.05.2016 года.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.и.н., доцент



В.А. Козлов

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономическая история»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	11
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
Приложения	31

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование научного взгляда на экономическую историю человечества в целом и нашей страны в частности, овладение методами историко-экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с важнейшими альтернативными концепциями истории мирового экономического развития;
- очертить ключевые этапы в истории мировой экономики;
- отобразить специфику историко-экономического развития нашей страны;
- ознакомить с важнейшими категориями и понятиями историко-экономической науки;
- сформировать элементарные навыки историко-экономического анализа;
- создать надлежащую базу для дальнейшего усвоения других экономических дисциплин, прежде всего экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Экономическая история относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
История	Социально-экономические и политические аспекты всеобщей истории. Социально-экономические и политические аспекты истории России

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	распространённые концепции истории мирового экономического развития	различать качественно особые этапы экономической истории человечества, понимать их специфику	необходимым запасом сведений об истории человечества и нашей страны
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	наиболее острые проблемы социально-экономического характера	различать собственно экономическую составляющую этих проблем	методами историко-экономического анализа для адекватной оценки перспектив решения данных проблем
Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2	основные каналы и источники экономической информации	отбирать нужную для конкретных поставленных целей информацию	методами обработки информационных массивов

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент по профилю «Производственный менеджмент» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	30	30	
в том числе:			
1.1. Лекции	16	16	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	42	42	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	15	15	
2.4. Текущая самоподготовка	15	15	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	12	12	
2.6. Контрольная работа (К)			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

* Форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент по профилю «Производственный менеджмент» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	8	8	
в том числе:			
1.1. Лекции	4	4	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	4	4	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	46	46	
2.4. Текущая самоподготовка	14	14	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4	4	
2.6. Контрольная работа (К)			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

* Форма промежуточной аттестации: зачет (З).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент по профилю «Производственный менеджмент» для очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Раздел 1. Общая история экономики						
1. Введение в науку. Первобытность. Аграрные экономики Востока и Запада	Предмет и методы истории экономики, её место и роль в системе научных знаний и высшего образования. Основные направления и этапы развития историко-экономической науки, её классики. Присваивающее хозяйство: принципы организации, закономерности и этапы эволюции. Неолитическая революция: предпосылки и последствия. Зародыши товарного обмена. Древнейшие цивилизации Востока и азиатский способ производства: происхождение и специфика. Альтернативность античной экономики: её генезис и особенности. Апогей и гибель классического рабовладения и античного рынка. Истоки феодальной экономики, её характерные черты. Специфика аграрных отношений, феодальной земельной собственности. Упадок в раннем средневековье и новый подъем городского уклада в эпоху зрелого феодализма. Организация ремесла и торговли; денежное обращение и кредит. Внутренние и внешние факторы хозяйственной динамики.	2		2	4	Э
2. Предындустриальное развитие Западной Европы: становление рыночной экономики (конец XV - сер. XVIII вв.)	Экономические корни и значение Ренессанса. Предпосылки и последствия Великих географических открытий. Экономические аспекты Реформации и «буржуазный дух» в протестантизме. Общеввропейский кризис в аграрной сфере и пути его преодоления в раннебуржуазных Нидерландах и Англии. Развитие мануфактурной промышленности. Опережающий рост торговли. Деньги, кредит, финансы. Государство и экономическая политика: централизация управления, проблемы собственности и налоги, меркантилизм и протекционизм.	2		1	3	Т
3. Переход к индустриальной экономике и капиталистическому способу производства	Сущность и основные параметры промышленной революции (переворота). Предпосылки индустриализации в Европе. Закономерность промышленного лидерства Великобритании. Спонтанный характер индустриализации Англии. Социальные аспекты ранней индустриализации. Реалии и мифы «свободной конкуренции» на мировом рынке. Стартовые условия хозяйственного развития США. Аграрные отношения и победа фермерского пути капиталистической эволюции. Динамизм и органичность индустриальной трансформации в Северной Америке. Экономическое развитие Франции до и после Великой революции, особенности французского капи-	2		2	4	АКР

	<p>тализма в XIX веке.</p> <p>Причины задержки промышленного переворота в Германии. Слагаемые бурного хозяйственного подъёма во второй половине XIX века. Специфические черты «прусского» пути капитализации сельского хозяйства и особенности развития германской индустрии.</p> <p>Экономический строй сёгунской Японии. Реформы Мейдзи и начало индустриализации страны. Особенности капиталистической трансформации Японии.</p>					
4.Кризис «классического капитализма» и генезис государственного регулирования экономики в первой половине XX века	<p>Динамика производственного роста и качество экономического развития. Концентрация производства и капиталов, начало «эры корпораций». Империализм и Первая мировая война: формирование государственно-корпоративного капитализма образца военного времени. Мировой экономический кризис 1929 г. и альтернативные пути трансформации «классического» капитализма: экономический каркас нацистской Германии и «Новый курс» Рузвельта в США. Экономики Англии, Франции, Италии и Японии на фоне предвоенной мировой хозяйственной дезинтеграции.</p>	1		1	3	АКР
5.На пути к постиндустриальной экономике	<p>Послевоенные реалии и НТР. Экономическое лидерство США в капиталистическом мире. Экономическая и политическая интеграция в Западной Европе. Истоки японского «экономического чуда». Энергетический кризис и правоконсервативный реванш на Западе: «тэтчеризм» в Англии и «рейганомика» в США. Строительство и крах «реального социализма» в Восточной Европе, переход её на рельсы рыночной экономики. Реформы и экономический подъём в Китае. Трудноразрешимые проблемы «третьего мира». Глобализация экономических процессов и параметры постиндустриального общества.</p>	2		2	3	КЛ
Раздел 2. Экономическая история России						
6.Становление и кризис феодальной экономики	<p>Хозяйственный уклад восточных славян в догосударственную эпоху. Генезис и социально-экономическое развитие Киевского государства. Особенности хозяйственного развития Московской Руси. Экономические преобразования и protoиндустриализация в России в XVIII веке. Кризисные явления в хозяйственной жизни в первой половине XIX столетия.</p>	1		1	3	Т
7.Развитие капитализма в России	<p>Аграрная реформа 1861 года и проблемы сельскохозяйственного развития России во второй половине XIX века. Развитие российской промышленности, транспорта и рыночной инфраструктуры. Финансовая реформа С. Витте: подготовка, ход и результаты. Столыпинская аграрная реформа: содержание, сущность, последствия. Экономический подъём в России накануне Первой мировой войны, его слагаемые. Российская экономика в годы империалистической войны (1914-1917).</p>	2		1	4	АКР
8.Формирование административно-командной экономики в СССР	<p>Хозяйственное управление в период «военного коммунизма». НЭП: сущность, содержание, противоречия, итоги. Переход к пятилетнему планированию, форсированная индустриализация и массовая коллективизация. Уроки первой и второй пятилеток. Результаты социально-экономического развития СССР к началу Второй мировой войны. Совет-</p>	2		2	3	Т

	ская экономика в годы Великой Отечественной войны. Методы послевоенного восстановления народного хозяйства. Характерные черты советского хозяйственного механизма сталинской эпохи.					
9. Попытки совершенствования социалистического хозяйственного механизма, его стагнация и распад.	Хозяйственные преобразования 1950-х гг.: безусловные успехи и просчёты. Нарастание проблем с началом 1960-х гг. и экономическая реформа 1965 г. Стагнация 1970 – первой половины 1980-х гг. Экономические уроки «перестройки и ускорения» во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и рыночное реформирование в постсоветской России.	2		2	3	КЛ
	Подготовка к зачету	х		х	12	
	Итого по дисциплине за семестр	16		14	42	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент по профилю «Производственный менеджмент» для заочной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Раздел 1. Общая история экономики						
1. Введение в науку. Первобытность. Аграрные экономики Востока и Запада	Предмет и методы истории экономики, её место и роль в системе научных знаний и высшего образования. Основные направления и этапы развития историко-экономической науки, её классики. Присваивающее хозяйство: принципы организации, закономерности и этапы эволюции. Неолитическая революция: предпосылки и последствия. Зародыши товарного обмена. Древнейшие цивилизации Востока и азиатский способ производства: происхождение и специфика. Альтернативность античной экономики: её генезис и особенности. Апогей и гибель классического рабовладения и античного рынка. Истоки феодальной экономики, её характерные черты. Специфика аграрных отношений, феодальной земельной собственности. Упадок в раннем средневековье и новый подъём городского уклада в эпоху зрелого феодализма. Организация ремесла и торговли; денежное обращение и кредит. Внутренние и внешние факторы хозяйственной динамики.	0,5		0,5	6	Т, Э
2. Предыдущее развитие Западной Европы: становление рыночной экономики	Экономические корни и значение Ренессанса. Предпосылки и последствия Великих географических открытий. Экономические аспекты Реформации и «буржуазный дух» в протестантизме. Общеввропейский кризис в аграрной сфере и пути его преодоления в раннебуржуазных Нидерландах и Англии. Развитие мануфактурной промышленно-	0,5		-	6	Т

(конец XV - сер. XVIII вв.)	сти. Опережающий рост торговли. Деньги, кредит, финансы. Государство и экономическая политика: централизация управления, проблемы собственности и налоги, меркантилизм и протекционизм.					
3.Переход к индустриальной экономике и капиталистическому способу производства	<p>Сущность и основные параметры промышленной революции (переворота). Предпосылки индустриализации в Европе.</p> <p>Закономерность промышленного лидерства Великобритании. Спонтанный характер индустриализации Англии. Социальные аспекты ранней индустриализации. Реалии и миражи «свободной конкуренции» на мировом рынке.</p> <p>Стартовые условия хозяйственного развития США. Аграрные отношения и победа фермерского пути капиталистической эволюции. Динамизм и органичность индустриальной трансформации в Северной Америке.</p> <p>Экономическое развитие Франции до и после Великой революции, особенности французского капитализма в XIX веке.</p> <p>Причины задержки промышленного переворота в Германии. Слагаемые бурного хозяйственного подъёма во второй половине XIX века. Специфические черты «прусского» пути капитализации сельского хозяйства и особенности развития германской индустрии.</p> <p>Экономический строй сёгунской Японии. Реформы Мейдзи и начало индустриализации страны. Особенности капиталистической трансформации Японии.</p>	0,5		0,5	8	АКР
4.Кризис «классического капитализма» и генезис государственного регулирования экономики в первой половине XX века	Динамика производственного роста и качество экономического развития. Концентрация производства и капиталов, начало «эры корпораций». Империализм и Первая мировая война: формирование государственно-корпоративного капитализма образца военного времени. Мировой экономический кризис 1929 г. и альтернативные пути трансформации «классического» капитализма: экономический каркас нацистской Германии и «Новый курс» Рузвельта в США. Экономики Англии, Франции, Италии и Японии на фоне предвоенной мировой хозяйственной дезинтеграции.	0,5		0,5	6	АКР
5.На пути к постиндустриальной экономике	Послевоенные реалии и НТР. Экономическое лидерство США в капиталистическом мире. Экономическая и политическая интеграция в Западной Европе. Истоки японского «экономического чуда». Энергетический кризис и правоконсервативный рывок на Западе: «тэтчеризм» в Англии и «рейганомика» в США. Строительство и крах «реального социализма» в Восточной Европе, переход её на рельсы рыночной экономики. Реформы и экономический подъём в Китае. Трудноразрешимые проблемы «третьего мира». Глобализация экономических процессов и параметры постиндустриального общества.	0,5		0,5	8	КЛ
Раздел 2. Экономическая история России						
6.Становление и кризис феодальной экономики	Хозяйственный уклад восточных славян в догосударственную эпоху. Генезис и социально-экономическое развитие Киевского государства. Особенности хозяйственного развития Московской Руси. Экономические преобразования и протоиндустриализация в России в XVIII веке. Кризисные	-		0,5	6	Т

	явления в хозяйственной жизни в первой половине XIX столетия.					
7. Развитие капитализма в России	Аграрная реформа 1861 года и проблемы сельскохозяйственного развития России во второй половине XIX века. Развитие российской промышленности, транспорта и рыночной инфраструктуры. Финансовая реформа С. Витте: подготовка, ход и результаты. Столыпинская аграрная реформа: содержание, сущность, последствия. Экономический подъём в России накануне Первой мировой войны, его слагаемые. Российская экономика в годы империалистической войны (1914-1917).	0,5		0,5	6	АКР
8. Формирование административно-командной экономики в СССР	Хозяйственное управление в период «военного коммунизма». НЭП: сущность, содержание, противоречия, итоги. Переход к пятилетнему планированию, форсированная индустриализация и массовая коллективизация. Уроки первой и второй пятилеток. Результаты социально-экономического развития СССР к началу Второй мировой войны. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. Методы послевоенного восстановления народного хозяйства. Характерные черты советского хозяйственного механизма сталинской эпохи.	0,5		0,5	6	Т
9. Попытки совершенствования социалистического хозяйственного механизма, его стагнация и распад.	Хозяйственные преобразования 1950-х гг.: безусловные успехи и просчёты. Нарастание проблем с началом 1960-х гг. и экономическая реформа 1965 г. Стагнация 1970 – первой половины 1980-х гг. Экономические уроки «перестройки и ускорения» во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и рыночное реформирование в постсоветской России.	0,5		0,5	8	КЛ
	Подготовка к зачету	х		х	4	
	Итого по дисциплине за семестр	4		4	64	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.3 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю «Производственный менеджмент» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка эссе	4	Акустический: путём прослушивания и обсуждения эссе на семинарском занятии	Дополнительная литература; свободный выбор
2	Подготовка к тестированию	9	Тест	Козлов В.А. Мир и Россия: Экономическая история: Практикум для студентов экономических специальностей

				ностей вузов. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2001. – 127с.
3	Подготовка к аудиторным контрольным работам	11	Проверка и оценка контрольных работ	Козлов В.А. История доиндустриальной экономики: учебное пособие. – Барнаул, 2008. – 209с.
4	Подготовка к коллоквиуму	6	Коллоквиум	Козлов В.А. Рождение индустриального мира: очерки истории капиталистической экономики: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2005, - 113с.
5	Подготовка к зачету	12	Зачет	Весь комплекс основной литературы
	Итого	42		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент по профилю «Производственный менеджмент» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	8
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	8
	Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	6
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4
	Практическое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			30

*- одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий. К каждому практическому занятию разработан тематической кроссворд, решаемый студентами самостоятельно и проверяющийся в аудитории.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономическая история», преподавателем проводится текущий контроль знаний студентов.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса и тематика для подготовки эссе. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Раздел 1. Общая история экономики

1. Назовите предшественников современного человека?
2. Обозначьте хронологическую последовательность отдельных этапов древнейшей истории
3. Что способствовало переходу к производящему хозяйству?
4. Расставьте в порядке возникновения формы социальной организации
5. Какие достижения относятся к первобытной эпохе?
6. Что препятствовало развитию института рабства в первобытном обществе?
7. Что мешало развитию обмена и товарного производства?
8. Что использовалось как деньги в древности?
9. Что являлось хозяйственной основой древневосточных государств, азиатского способа производства?
10. Какие черты первобытного общества долгое время сохранялись в раннеклассовых государствах?
11. В чем заключался домашний характер рабства?
12. В силу каких причин не получила развитие частная собственность на ресурсы (землю и воду)?
13. Что препятствовало росту товарно-денежных отношений?
14. В чем проявлялся деспотический характер власти?
15. С чем связан тоталитаризм древневосточных обществ?
16. Что включает в себя понятие циклический тип развития?
17. Родиной каких достижений человечества является Древний Восток?
18. Какие из указанных «чудес света» созданы на Древнем Востоке?
19. Что побуждало к строительству указанных выше «объектов роскоши»?

20. Что предопределило устойчивость сложившейся на Древнем Востоке социально-экономической системы, сохранение многих ее элементов вплоть до наших дней?
21. В какое время возникают античные цивилизации?
22. Откуда древние греки непосредственно перенимали накопленный другими народами цивилизационный опыт?
23. На каком материале изначально основывались античные цивилизации (применявшиеся орудия труда)?
24. Что такое древнегреческий полис?
25. Развитием какой формы собственности на землю отличается античный мир от Древнего Востока?
26. Чем объяснить периодически повторявшиеся в античном мире попытки ограничить размеры земельных владений?
27. Что являлось источником античной демократии?
28. В чем проявлялась античная демократия?
29. Что свидетельствует о более высоком уровне развития товарно-денежных отношений в античности по сравнению с Древним Востоком?
30. Чем отличалось классическое рабство в античности от патриархального на Древнем Востоке?
31. Чем объяснить закат и гибель античного рабства?
32. Какую роль сыграло классическое рабство в истории?
33. Какое событие стало для историков точкой отсчета нового этапа западно-европейской истории Средних веков?
34. Каковы источники феодальной системы?
35. Что такое феодал(лен)?
36. Что характеризует аграрные отношения при феодализме?
37. Какие из указанных ниже характеристик соответствовали феодальному обществу?
38. Чем характеризовалась сословная система?
39. Что представляла собой средневековая корпорация?
40. Что такое средневековый цех?
41. Какие функции выполнял средневековый цех?
42. Какие из нижеуказанных форм торговли существовали в Средневековье?
43. В каких районах Европы уже в эпоху Средневековья возникли первые очаги капиталистических отношений?
44. Чему способствовали великие географические открытия?
45. Что характеризует «революцию цен» в Европе XVI в.
46. Какие из указанных стран создают две крупнейшие колониальные империи в XVI в.?
47. Как изменилась расстановка сил в Европе в результате великих географических открытий?
48. Развитие каких отраслей превратило Голландию в «образцовую» капиталистическую страну XVII в.?
49. В чем причины замедления темпов экономического развития Голландии в XVIII в.?

50. Каковы сущностные черты процесса первоначального накопления капиталов?
51. Что из нижесказанного относится к постулатам и ценностям протестантизма – идеологической основы ранней буржуазности?
52. Обозначьте характерные черты процесса первоначального накопления капиталов в Англии:
53. В чем выразилось мировое лидерство Великобритании к середине XVIII в.?
54. В чем проявлялись сущностные черты Промышленной революции (Переворота)?
55. Что составляло предпосылки Промышленной революции в Англии?
56. Чем была представлена техническая сторона Промышленного переворота в конце XVIII – первой половине XIX вв.?
57. Как осуществлялась Промышленная революция в Англии?
58. В чем видны последствия Промышленного переворота?
59. В чем заключались трудности Промышленной революции во Франции?
60. Особенности экономического развития Франции в вышеуказанный период являлись:
61. В чем причины задержки Промышленной революции в Германии?
62. Особенности социально-экономического развития Германии во второй половине XIX в. являлись:
63. Обозначьте факторы, благоприятствовавшие росту экономики США:
64. Характерные черты экономического развития США в XIX в.:
65. В чем заключалась специфика перехода Японии на капиталистический путь развития?
66. Что из перечисленного впервые появилось в обозначенный период?
67. Какие новые отрасли промышленности возникли?
68. Чем характеризуется монополистическая стадия развития капитализма?
69. Какие монополистические формы являются в принципе долгосрочными?
70. Какого рода противоречия обостряются в обозначенный период?
71. Действие каких факторов привело к потере Англией мировой промышленной и торговой гегемонии?
72. Какие противоречия стали источниками Первой мировой войны?
73. В чем выразилось усиление государственно–монополистического регулирования экономики в годы Первой мировой войны?
74. Что последовало за окончанием Первой мировой войны?
75. Что характеризует мировой экономический кризис 1929 г.?
76. Характерные черты экономического развития фашистской Германии:
77. Какие мероприятия проводит администрация Ф.Рузвельта в США во время «великой депрессии»?
78. Обозначьте технические достижения последнего полвека:
79. Какие отрасли экономики развиваются в это время опережающими темпами?
80. Как изменился мировой рынок?

81. Какие изменения произошли на внутреннем рынке развитых государств?
82. Какие изменения произошли в социальной сфере передовых стран?
83. В чем выразились последствия энергетического кризиса 1973 г.?
84. Чем характеризовалось экономическое развитие США после Второй мировой войны?
85. Что характеризует экономическое развитие западноевропейских стран после Второй мировой войны?
86. В чем видна специфика экономического развития современной Японии?
87. Что определяло особенности экономического развития восточноевропейских стран?
88. Точно ли обозначена амплитуда экономического развития Китайской народной республики?
89. Чем характеризуется экономическое развитие стран «третьего мира»?

Раздел 2. Экономическая история России

1. Какие хозяйственные типы преобладали у восточных славян к началу образования Древнерусского г. осударства?
2. Какой момент считается решающим в процессе создания Древнерусского государства?
3. Что способствовало формированию древнерусской государственности?
4. Кто оказывал непосредственное влияние на жизнь в Киевском великом княжестве в IX–X вв.?
5. Какие утверждения о рабовладении в Древнерусском государстве представляются верными?
6. Выделите 5, составлявших русский экспорт, невыделенные должны быть русским импортом?
7. Что составляло особенности развития Новгородской и Псковской земель?
8. В чем видно отличие древнерусских порядков XI–XII вв. от «классического» феодализма?
9. Какие тенденции характерны для социально-экономического развития Киевской Руси?
10. Что способствовало упадку Киевской Руси в XIII в.?
11. Что характеризует начавшуюся еще в дотатарский период русскую колонизацию северо-восточных земель?
12. В чем именно условия северо-восточной Руси оказались хуже в хозяйственном отношении чем в прежнем приднепровском центре?
13. Какие последствия для Руси имело монголо-татарское нашествие?
14. В чем выражалась «татаризация» Руси?
15. Назовите причины (природные условия Северо-восточной Руси и следствия (национальный характер великороссов)
16. Чем характеризовалось крепостное право на Руси?
17. В чем видна специфика великорусского города?
18. Что тормозило развитие рынка в Московской Руси?
19. В чем выразилось в XVII в., по словам В.И. Ленина, концентрирование

- «небольших местных рынков в один всероссийский рынок»?
20. Выделите действительные цели петровских преобразований и определите среди них главную:
 21. Какие средства использовались при проведении реформ?
 22. В чем видна специфика русской мануфактурной промышленности (в сравнении с Западом)?
 23. Чем характеризовалась налоговая политика Петра I?
 24. Что включала в себя денежная политика Петра I?
 25. Что явилось результатом петровских преобразований?
 26. Чем характеризуются российские финансы во второй половине XVIII в.?
 27. Какие мероприятия проводились в царствование Екатерины II ?
 28. Назовите расходные статьи и проценты, приходившиеся на них в госбюджете России конца XVIII в.:
 29. Что характеризует российскую промышленность в первой половине XIX в.?
 30. Чем характеризуется состояние сельского хозяйства в первой половине XIX в.?
 31. Что побудило правительство к отмене крепостного права и проведению аграрной реформы 1861 г.?
 32. Чем именно Реформа способствовала развитию капитализма в России?
 33. Почему нельзя переоценивать буржуазность Реформы?
 34. Выделите действительные моменты промышленного развития России в пореформенный период:
 35. В чем заключалась особая роль железнодорожного строительства в развитии экономики России?
 36. Какие меры способствовали накоплению в стране «критической массы» золотого запаса для проведения денежной реформы в конце XIX в.?
 37. В чем заключалось содержание денежной реформы С.Ю. Витте?
 38. В чем были видны результаты денежной реформы?
 39. Укажите факторы, способствовавшие выходу России на первое место в мире по темпам экономического роста (накануне Первой мировой войны)?
 40. Каковы были основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина?
 41. Чему способствовала столыпинская реформа (к 1914 г.)?
 42. Чем характеризовалось положение России накануне Первой мировой войны?
 43. Укажите на характерные черты «военного коммунизма»?
 44. Какие мероприятия военно-коммунистической направленности пыталось проводить еще царское правительство в годы Мировой войны?
 45. Какие действия Советской власти с осени 1917 по весну 1918 гг. подготовили последующую военно-коммунистическую эпоху?
 46. С чем связано абсолютное господство военно-коммунистических методов с лета 1918 г?
 47. В чем проявился военный коммунизм в деревне?

48. Что характерно для системы управления народным хозяйством эпохи военного коммунизма?
49. Каковы были конкретные проявления военного коммунизма в промышленности и на транспорте?
50. В чем выразился военный коммунизм в социальной сфере?
51. Чему способствовала политика военного коммунизма в России?
52. Что означало введение НЭПа?
53. Чем обусловлен переход к НЭПу?
54. В чем проявился НЭП в деревне?
55. Что означал НЭП в городе?
56. Как изменилась система управления народным хозяйством?
57. Что составило содержание финансовой реформы?
58. Какие тенденции наблюдались в налоговой сфере?
59. Чем характеризовалась внешнеэкономическая деятельность Советского государства?
60. В чем выразились результаты НЭПа к середине 20-х гг.?
61. Что следует отнести к нерешенным НЭПом проблемам и противоречиям?
62. Что способствовало свертыванию НЭПа и переходу к политике ускоренной индустриализации?
63. Чем отличалась форсированная индустриализация в СССР от аналогичного процесса в царской России?
64. Обозначьте основные источники средств для форсирования индустриализации:
65. Что характеризовало процесс индустриализации в годы первой пятилетки (1928–1932)?
66. В чем заключались особенности второй пятилетки (1933–1937 гг.)?
67. Чем был обусловлен переход к массовой коллективизации сельского хозяйства?
68. В чем заключались результаты массовой коллективизации к концу первой пятилетки?
69. Что дала колхозно-совхозная система в более отдаленном времени?
70. Чем была характерна незаконченная третья пятилетка (1938–1941 гг.)?
71. Что позволило (после огромных потерь 1941–1942 гг.) превзойти фашистскую Германию в военно-промышленном отношении?
72. Какие тенденции характерны для сельского хозяйства в военные годы?
73. Чем характерны послевоенные годы восстановления народного хозяйства (1945–1953 гг.)?
74. Какие проблемы достались новому руководству страны «по наследству» от И.В. Сталина?
75. В чем выразилась политическая либерализация режима?
76. Какие «неотложные меры» по подъему сельского хозяйства были приняты к середине 50-х гг.?
77. Что характеризует освоение целинных и залежных?
78. Чем характеризуется промышленное развитие СССР в середине 50-х гг.?
79. Что нового появилось в социальной политике?

80. Какие изменения произошли в хозяйственном механизме?
81. Обозначьте реальные достижения СССР в указанный период:
82. Что тормозило экономический рост?
83. Обозначьте характерные черты экономической реформы 1965 г.:
84. Что изменилось в управлении сельским хозяйством в середине 60-х гг.?
85. Почему уже в 70-е гг. был исчерпан положительный (рыночной направленности) потенциал реформы?
86. В чем выразились результаты реформы?
87. Укажите на причины снижения темпов промышленного роста:
88. Что характеризовало положение в аграрной сфере в 70-е гг.?
89. Чем определялась ситуация во внешнеэкономическом плане?
90. Что составляло основные направления социальной политики?
91. Где находились основные противоречия экономики «развитого социализма»?
92. В чем выразилось ухудшение социально-экономической ситуации в стране в первой половине 80-х гг.?
93. Обозначьте первоначально провозглашенные цели и задачи «перестройки»:
94. Что должно было способствовать «ускорению» социально-экономического развития (по замыслу)?
95. Какие новые структуры возникли в экономике к концу 80-х гг.?
96. В чем выразился экономический кризис к моменту распада СССР?
97. Обозначьте приоритетные направления экономической политики российского руководства:
98. В чем выразилось углубление экономических трудностей в 90-е гг.?
99. Что составляет реальные достижения российской экономики последних лет?

Подготовка эссе

Важным звеном самостоятельной работы студентов является подготовка эссе. Они разрабатываются исключительно на индивидуальной основе и должны освещать либо конкретные историко-значимые проблемы, либо особенности творчества отдельных классиков историко-экономической науки

Примерные темы эссе для самостоятельной разработки студентами

1. Экономический строй Древнего Египта.
2. Хозяйственная жизнь в Древней Месопотамии.
3. Общинный уклад в Древней Индии.
4. Экономические основы Древнего Китая.
5. Предпосылки развития рыночного обмена в античном Средиземноморье.
6. Частная собственность в Древней Греции.
7. Рабовладение в Древнем Риме.
8. Общинная собственность у франков.
9. Левантийская торговля в Средневековье.

10. Балтийская торговля в Средневековье.
11. Средневековые ярмарки в Центральной Европе.
12. Первые банки в Италии.
13. Генезис института государственного долга в Европе.
14. Возникновение первых бирж во Фландрии
15. Колониальная система Голландии.
16. Эволюция британского протекционизма.
17. Экономический строй фашистской Италии.
18. Экономический строй нацистской Германии.
19. Экономическое развитие современной Индии.
20. Современные экономические проблемы Центральной Африки.
21. Торговый путь «из варяг – в греки».
22. Торговля в Московской Руси.
23. Таможенная политика Петра Великого.
24. Социально-экономическая политика Екатерины Великой.
25. Коммерческие банки в царской России.
26. Национализация банков в Советской России.
27. Частное предпринимательство в нэповском СССР.
28. Государственное предпринимательство при советском социализме.
29. Исходные принципы приватизации в РФ.
30. Ключевые экономические проблемы современной России.

Рекомендуемые авторы: А. Смит, К. Маркс, М. Вебер, В. Зомбарт, А. Пиренн, С. Струмилин М. Блок, Л.Февр, Ф. Бродель, Дж. Арриги.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для итоговой аттестации

Проведение зачета

Студенты, с первого раза сдавшие аудиторные контрольные работы и тесты по темам лекционного курса получают зачет автоматом. Если студенты с первого раза не сдали аудиторные контрольные работы и тесты, то они вторично сдают аудиторные контрольные работы и тесты, а затем сдают зачет устно или письменно по билетам.

Билет для сдачи зачета содержит два теоретических вопроса.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Предмет и методы истории экономики, основные этапы её становления
2. Первобытность: специфика её изучения и характеристика «присваивающего» хозяйства
3. Неолитическая революция как переход к производящему хозяйству и её последствия
4. Генезис древневосточных цивилизаций, «азиатского способа производства»
5. Сущность и характерные черты «азиатского способа производства»

6. Генезис античной цивилизации, сущность и особенности «античного способа производства»
7. Крушение Римской империи и генезис феодализма в Европе
8. Европейское Средневековье: глубинные основы феодализма, специфика феодальной аграрной собственности
9. Европейское Средневековье: города и ремёсла
10. Европейское Средневековье: торговля, деньги, кредит
11. Предпосылки и последствия Великих географических открытий
12. Предындустриальная Европа (16-18вв.): проблемы аграрного сектора
13. Предындустриальная Европа (16-18вв.): развитие мануфактурной промышленности
14. Предындустриальная Европа (16-18вв.): деньги, кредит, финансы
15. Предындустриальная Европа (16-18 вв.): государственный меркантилизм и протекционизм
16. Феномен промышленной революции (переворота): сущность, и предпосылки
17. Особенности экономического развития Англии в доиндустриальную эпоху
18. Спонтанный ход промышленного переворота в Англии, его этапы
19. Социальные последствия промышленной революции
20. Возникновение США и особенности их капиталистического развития в 19 веке
21. Великая французская революция и особенности капиталистического развития Франции в 19 веке
22. Возникновение Германской империи и особенности капиталистического развития Германии во второй половине 19 века
23. Мейдзи и особенности капиталистической трансформации Японии во второй половине 19 века
24. Общая характеристика монополистической стадии развития мирового капитализма (начало 20 в.)
25. Экономический строй нацистской Германии
26. Политико-экономические основы Нового курса в США
27. Структурные сдвиги в экономике развитых стран во второй половине 20 века
28. Киевская Русь: торговый путь «из варяг в греки»
29. Хозяйственные условия Московской Руси
30. Экономические преобразования Петра Великого, особенности российской protoиндустриализации
31. Аграрная реформа 1861 г. В России
32. Финансовая реформа С.Ю. Витте
33. Столыпинская аграрная реформа
34. Хозяйственный подъём в России накануне Первой мировой войны
35. Экономика России в годы Первой мировой войны
36. «Военный коммунизм» в России (1918-1921гг.)
37. НЭП в СССР (1922-1927гг.)

38. Форсированная индустриализация в СССР
39. Массовая коллективизация в СССР: причины и последствия
40. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны
41. Особенности послевоенного восстановления народного хозяйства СССР (1946-1952 гг.)
42. Частичная либерализация советской экономики (1953-1964 гг.)
43. Развитие советской экономики в 1965-1985 годах
44. Попытки «ускорения» и «перестройки» советской экономики во второй половине 1980-х годов
45. Экономические реформы в России в 1990-е гг.
46. Экономическое развитие РФ в 2000-е годы

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной рекомендуемой литературы:

1. Конотопов М.В. История экономики России: учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М.: Кнорус, 2011. – 352 с.
2. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Юридический дом «Юстинцианум», 2011. – 496 с.
3. Конотопов, М.В. Экономическая история: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 604 с. -
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70607
4. Толмачева, Р.П. Экономическая история: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56359

Список дополнительной рекомендуемой литературы:

1. Заславская, М.Д. История экономики: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 294 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56226
2. Козлов В.А. Рождение индустриального мира : очерки истории капиталистической экономики : учебное пособие / В. А. Козлов. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2005. - 115 с.
3. Козлов В.А. Мир и Россия. Экономическая история : практикум для студентов экономических специальностей / В. А. Козлов. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2001. - 127 с.
4. Козлов В.А. История доиндустриальной экономики : Восток - Запад : учебное пособие / В. А. Козлов. - Барнаул : АлтГТУ , 2008. - 210 с.
5. Козлов В.А. История экономики : доиндустриальный этап (Восток - Запад) : учебное пособие / В. А. Козлов . - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2007. - 147 с.
6. Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 203 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50245
7. Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2011. — 182 с. -
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56288

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономическая история» по состоянию на 1 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Конотопов М.В. История экономики России: учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М.: Кнорус, 2011. – 352 с.	50 экз.
2	Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Юридический дом «Юстинциформ», 2011. – 496 с.	43 экз.
3	Конотопов, М.В. Экономическая история: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 604 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70607	ЭБС «Лань»
4	Толмачева, Р.П. Экономическая история: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56359	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономическая история» по состоянию на 1 марта 2016 года

1	Толмачева, Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 203 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50245	ЭБС «Лань»
2	Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2011. — 182 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56288	ЭБС «Лань»
3	Заславская, М.Д. История экономики: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 294 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56226	ЭБС «Лань»
4	Козлов В.А. Рождение индустриального мира : очерки истории капиталистической экономики : учебное пособие / В. А. Козлов. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2005. - 115 с.	7 экз.
5	Козлов В.А. Мир и Россия. Экономическая история : практикум для студентов экономических специальностей / В. А. Козлов. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2001. - 127 с.	3 экз.
6	Козлов В.А. История доиндустриальной экономики : Восток - Запад : учебное пособие / В. А. Козлов. - Барнаул : АлтГТУ, 2008. - 210 с.	5 экз.
7	Козлов В.А. История экономики : доиндустриальный этап	2 экз.

(Восток - Запад) : учебное пособие / В. А. Козлов . - Барнаул
: Изд-во АлтГТУ, 2007. - 147 с.

Составитель:
к.и.н, доцент



В.А. Козлов

Список верен


зав. отделом

должность работника библиотеки

О.Ф. Машков

подпись

О.Ф. Машков

И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «**Экономическая история**»
Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль «**Производственный менеджмент**»

Цель дисциплины: формирование научного взгляда на экономическую историю человечества в целом и нашей страны в частности, овладение методами историко-экономического анализа

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	30	8	
в том числе:			
1.1. Лекции	16	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	4	
2. Самостоятельная работа, часов	42	64	
Всего часов (стр.1 + стр. 2)	72	72	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в науку. Первобытность. Аграрные экономики Востока и Запада
2. Прединдустриальное развитие Западной Европы: становление рыночной экономики (конец XV - сер. XVIII вв.)
3. Переход к индустриальной экономике и капиталистическому способу производства
4. Кризис «классического капитализма» и генезис государственного регулирования экономики в первой половине XX века
5. На пути к постиндустриальной экономике
6. Становление и кризис феодальной экономики в России
7. Развитие капитализма в России
8. Формирование административно-командной экономики в СССР

9. Попытки совершенствования социалистического хозяйственного механизма, его стагнация и распад.