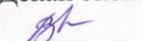


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

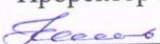
Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 1 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 2 » сентября 2015 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования — «бакалавриат»

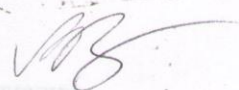
Барнаул 2015

Рабочая программа дисциплины «История» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета:

- 28.04. 2015 г. по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15 июня 2015 г.

Зав. кафедрой
К.и.н., доцент



А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от « 16 » июня 2015 г.

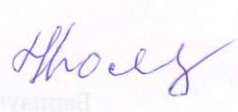
Председатель методической комиссии

к.с/х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
к.и.н., доцент



М.Г. Колокольцев

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«История»

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 08.09.2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен титульный лист
2. Обновлены списки литературы
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

к.и.н., доцент	<i>[Подпись]</i>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

к.и.н., доцент	<i>[Подпись]</i>	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«08» 09 2016 г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» ____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» ____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» ____ 201__ г.»	_____	_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	6
5. Тематический план изучения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	20
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	21
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	21
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины...	28
10. Приложения	29

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов:

- патриотизма, гражданственности, уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к Блоку 1 ОПОП.

Таблица 2.1. Сведения об учебных дисциплинах и их разделах, на которые опирается содержание учебной дисциплины «История»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Философия	Место и роль философии в истории мировых цивилизаций. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных исторических общностях. Общественные ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание, познание, творчество. Проблема истины. Действительность, мышление и язык. Рост научного знания. Научные революции. Наука и техника. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
История мировых цивилизаций	Культура и цивилизация как базовые компоненты становления человеческого общества. Истоки мировых цивилизаций. Культура древних земледельческих цивилизаций. Кочевые цивилизации Евразии. Античная цивилизация. Средневековье: европейская и русская цивилизации. Технократическая цивилизация Нового и Новейшего времени.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной для направления «Государственное и муниципальное управление»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	содержание основных этапов исторического развития	использовать логические навыки для анализа исторической информации, анализировать, обобщать, критически воспринимать историческую информацию	основными логическими мыслительными навыками при работе с исторической информацией, в том числе анализом, обобщением и конкретизацией
Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России как особой геополитической общности народов; - основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать явления и события в стране и за рубежом, уважительно и толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами межкультурной коммуникации; - междисциплинарными подходами при анализе культурных традиций; навыками межнационального общения

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Программа подготовки полная		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Аудиторные занятия, всего	46		46
в том числе:			
1.1. Лекции	24		24
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	22		22
2. Самостоятельная работа, всего	62		62
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	9		9

2.4. Контрольная работа (К)			
2.5. Текущая самоподготовка	26		26
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27		27
Итого (стр. 1+ стр.2)	108		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Таблица 4.2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Программа подготовки полная		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Аудиторные занятия, всего	12	6	
в том числе:			
1.1. Лекции	6	6	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	6		6
2. Самостоятельная работа, всего	96		96
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	67		67
2.4. Контрольная работа (К)	20		20
2.5. Текущая самоподготовка			
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9		9
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	6	102
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1.- Тематический план освоения дисциплины по учебным планам направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2		2	4	Т, Э

<p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире</p>	<p>Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>	2	2	4	ДЗ, О, Э, Р
<p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование</p>	2	2	5	ДЗ, Т

	дворянства как опоры центральной власти.					
Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	2	2	5	ДЗ, О, Р	
Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфак-</p>	8	4	5	ИЗ, О	

	<p>турного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Либерализм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения при Александре II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия об альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 60–70-х гг. и их социально-экономические и политические последствия. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.</p>					
6. Россия и мир в XX веке	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.</p>	6	8	8		ДЗ, АКР

	<p>Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Государственно-монополистический капитализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокolonизма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>					
7. Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	2	2	4	ДЗ, О	
	Подготовка к экзамену			27		
	Всего	24	22	62		

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (О) и т.д.

Таблица 5.2. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	16	опрос, оценка	Учебно-методические пособия по истории

2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	9	заслушивание, оценка	---/---
3	Подготовка к тестированию (Т)	2	тестирование, оценка	-//-; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	3	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	5	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендациям преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	–	участие в дискуссии, оценка	методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к экзамену	27	экзамен	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках в кабинете № 423, библиотеке АГАУ
Всего		62		

Таблица 5.3.- Тематический план освоения дисциплины по учебным планам направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» для **заочной** формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	0,5		0,5	9	Т, Э
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления	0,5		0,5	9	ДЗ, О, Э, Р

	<p>княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>					
<p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	1		1	9	ДЗ, Т
<p>Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений меж-</p>	1		1	9	ДЗ, О, Р

	<p>ду властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>					
<p>Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Либерализм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу</p>	1	4	5	ИЗ, О	

	<p>для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения при Александре II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия об альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 60–70-х гг. и их социально-экономические и политические последствия. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.</p>					
6. Россия и мир в XX веке	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопар-</p>	1	1	11	ДЗ, АКР	

	<p>тийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Государственно-монополистический капитализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства;</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокolonизма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значитель-</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	ной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.					
7. Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	1	1	11	ДЗ, О	
				67		
	Подготовка контрольной работы			20		
	Подготовка к экзамену			9		
	Всего	6	6	96		

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии:

- 1) методы проблемного обучения;
- 2) исследовательские методы анализа исторических документов;
- 3) составление тематических таблиц по учебной литературе и картографическим материалам;
- 4) реферирование дополнительной литературы по истории;
- 5) презентации творческих заданий по курсу.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «История» составляет 33,3 процента.

Таблица 6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по истории, используемые по учебному плану для очной формы обучения, часов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Презентации лекций, ведение диалога при рассмотрении теоретического материала.	8
	ПР	Презентации творческих заданий по курсу; демонстрация	8

		слайд-шоу по истории малой Родины. Написание эссе, подготовка проект-презентации «Аграрные реформы в истории России: замысел и реальность»	
Итого:			16

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

- 1) подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий;
- 2) подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме;
- 3) выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- 1) задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- 2) вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- 3) тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача экзамена по дисциплине после изучения всех разделов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Историческое знание: сущность, функции. Предмет и объект истории. Методология исторической науки. Принципы, методы и источники изучения истории.
2. Этногенез восточных славян. Восточные славяне в догосударственный период: хозяйство, общественный строй, религиозные верования.

3. Славяно-скандинавские связи. Образование Древнерусского государства: теории, основные этапы становления.
4. Киевская Русь в IX-XII вв.: периодизация, социально-экономическое и политическое устройство. Крещение Руси: причины, ход, последствия.
5. Политическая раздробленность. Русские земли в период раздробленности (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика: особенности развития, вера, политическое устройство).
6. Монгольское завоевание и образование Золотой Орды. Русь и Золотая Орда: организация властвования. Две линии в политике северо-восточных князей в отношении монголов.
7. Оборона северо-западных русских земель от агрессии со стороны католического Запада. Александр Невский.
8. Формирование русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Борьба Тверского и Московского княжеств. Причины возвышения Москвы в XIV-XV вв.
9. Завершение объединения русских земель во второй половине XV-первой половине XVI вв.. Политические воззрения Ивана III и Василия III. Доктрина «Москва- третий Рим»
10. Россия в период правления Ивана IV Грозного. Избранная Рада и опричнина. Характеристика и оценка политики Ивана Грозного.
11. Причины и характеристика основных этапов Смуты. Последствия Смуты.
12. Россия в период правления первых Романовых. Новые явления в экономике, социальной сфере и политической жизни России в XVII в.
13. Внешняя политика России в XVII веке: цели, основные направления, итоги. Освоение Сибири и Дальнего Востока.
14. Причины и идейные основы российской модернизации первой четверти XVIII в. Петр I Великий: внутригосударственные реформы и внешняя политика.
15. Дворцовые перевороты XVIII века: общая характеристика.
16. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.
17. Общественно-политическая мысль в России в XVIII веке.
18. Эволюция государственно-правовой и политической системы России в первой четверти XIX века. Александр I.
19. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г.
20. Россия во время правления Николая I. Политическая реакция и административно-бюрократическое реформаторство.
21. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.: основные направления и их характеристика. Декабристы: от либерализма к революционности.
22. Проблема российской самоидентификации в либеральной мысли в середине XIX века: славянофилы и западники.

- 23.«Эпоха реформ» Александра II. Административно-правовая модернизация 60-70-х гг. XIX в.
- 24.Этапы закрепощения крестьян. Отмена крепостного права в России.
- 25.Правительственный курс 80-90-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.
- 26.Основные направления общественно-политического движения в России во второй половине XIX века. Народничество. Марксизм.
- 27.Развитие капитализма в России и Западной Европе: общее и особенное.
- 28.Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки и ход событий.
- 29.Итоги первой российской революции. Начало российского парламентаризма: деятельность I и II Государственных Дум.
- 30.Политические партии в России в начале XX века: их программы и тактика.
- 31.П.А. Столыпин и его программа модернизации России.
- 32.Начало Первой мировой войны, ее причины, основные противоборствующие силы. Последствия участия России в Первой мировой войне.
- 33.Февральская революция в России, ее историческое значение. Двоевластие, его последствия.
- 34.Позиции основных российских политических партий по вопросу о перспективах развития России после Февраля 1917 г. (по вопросам власти, войны и мира, аграрному, национальному).
- 35.Корниловское выступление, его последствия для дальнейшего развития России. Октябрь 1917 г.: подготовка вооруженного восстания большевиков, II съезд Советов и его декреты.
- 36.Причины победы большевиков в октябре 1917 г. Историческое значение октябрьских событий 1917 г.
- 37.Создание советского государства. Советы и Учредительное собрание. Образование однопартийной политической системы.
- 38.Заключение Брестского мира, его последствия.
- 39.Политика «военного коммунизма» в России, ее содержание и последствия.
- 40.Гражданская война в России и интервенция: причины, расстановка политических и социальных сил, основные этапы войны.
- 41.Причины победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне. Итоги и уроки войны.
- 42.Международное и внутреннее положение Советской России после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».
- 43.Переход к НЭПу: цели новой экономической политики, ее содержание.
- 44.Социально-экономические противоречия НЭПа, предпосылки его свертывания, итоги НЭПа.
- 45.Образование и развитие СССР. СССР в системе международных отношений 1920–30-х гг.
- 46.Форсированная индустриализация: причины, складывание плановой системы регулирования экономики (первые пятилетки).
- 47.Форсированная индустриализация: источники накопления, методы, темпы, итоги.
48. Начало сплошной коллективизации российской деревни: причины, ме-

- тоды, темпы, социально-экономические итоги.
49. Причины формирования тоталитарной системы в СССР в конце 1920–1930-х гг. Основные черты сталинского режима.
 50. Массовые репрессии 1930-х гг., их масштабы, последствия.
 51. Советско-германские договоры 1939 г., их значение, последствия.
 52. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
 53. Мобилизация всех сил и средств СССР в начале Великой Отечественной войны. Основные направления борьбы за победу.
 54. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и изгнание фашистских захватчиков с территории СССР.
 55. Итоги Великой Отечественной войны. «Цена» победы.
 56. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны. Экономическая политика сталинизма.
 57. Ужесточение политического режима и идеологического контроля (1946–1953 гг.). Апогей сталинизма.
 58. Внешняя политика советского государства после Второй мировой войны: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне». «Холодная война»: понятие, этапы, проявления.
 59. Начальная десталинизация советского общества. Осуждение «культы личности» И.В. Сталина на XX съезде КПСС. Смягчение политического режима.
 60. «Оттепель» как социокультурное явление.
 61. Аграрная политика советского государства в 1953 – начале 1960-х гг. (Пленум ЦК КПСС, освоение целины, «коммунистические эксперименты» в деревне; кризис аграрной политики).
 62. Социально-экономические преобразования 1950-х – начала 1960-х гг., их противоречивый характер.
 63. Внешняя политика Н.С. Хрущева во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.: основные направления и приоритеты.
 64. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Противоречия в его государственной деятельности (реформаторство и догматизм).
 65. Эпоха Л.И. Брежнева: усиление консервативных тенденций в общественно-политическом развитии страны. Диссидентское движение, его сущность.
 66. Социально-экономическая политика эпохи «застоя» (вторая половина 1960 – начало 1980-х гг.).
 67. Внешняя политика Л.И. Брежнева: от разрядки к обострению международной обстановки.
 68. Экономическая политика в начале перестройки М.С. Горбачева. Ошибки и просчеты.
 69. Цели и этапы политической реформы. Политика гласности и ее последствия в 1985–1991 гг.
 70. Новое политическое мышление: смена внешнеполитического курса в середине 80-х гг. XX в.
 71. Распад СССР. ГКЧП: попытка государственного переворота. Беловежские соглашения.

72.Россия в 90-е годы XX в.: смена модели общественного развития.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин (423 ауд.).

Литература

Основная

1. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008.
2. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
3. Зуев М.Н. История России: уч. пособие. М., 2012.
4. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов / под ред. Н.И. Павленко. М., 2011.
5. Кириллов В.В. История России: уч. пособие. М., 2012.
6. Моисеев В.В. История государственного управления России: уч. пособие.– 2-е изд. – М.: Юрайт, 2014.
7. Новейшая история Отечества: XX век: В 2 т. / Под. ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2012. Тт. 1, 2.
8. Новейшая история России. 1914–2009: уч. пособие / под ред. М.В. Ходякова. М., 2010.
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для вузов / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К', 2011.
- 10.Федоров В.А. История России. 1861–1917: учебник для вузов. М., 2009.

Дополнительная литература

1. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.
2. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М.,1991.
3. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
4. Анисимов Е.В. Пётр Великий: Личность и реформы / Е.В. Анисимов СПб, 2008.
5. Анисимов Е.В. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. – М.: АСТ, 2010.
6. Анисимов Е.В., Эйдельман Н.Я. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. М., 1988.
7. Балашев А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. СПб., 2005. 464 с.

8. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1999. М., 1996.
9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. В 4-х кн. М., 1998.
10. Великие реформы в России, 1856-1874 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. М., 1992.
11. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991 гг. М., 1997.
12. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
13. Гражданская война в России: перекресток мнений./Под ред. Ю.А. Полякова М., 1994.
14. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
15. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008
16. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1990.
17. Зимин А.А. Опричнина. М., 2001.
18. Каменский А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. М., 1997.
19. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3 кн. М., 1988.
20. Национальная политика России: история и современность. М., 1997.
21. Павленко И.И. Петр Великий. М., 1990.
22. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
23. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. М, 1995.
24. Политические партии России: история и современность. М., 2001.
25. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
26. Россия в XX в. Историки мира спорят. М., 1994. 752 с.
27. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1993.
28. Семин В.П. Отечественная история. Учебно-методический комплекс. – М., 2009.
29. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. М., 1991.
30. Фроянов И.Я. Киевская Русь: главные черты социально-экономического строя. Спб., 1999.
31. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989.

Интернет-ресурсы

Электронные полнотекстовые библиотеки

1. Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, культуре. URL: <http://www.bibliotekar.ru>
2. Гумер – электронная библиотека. Содержит полнотекстовые публикации по рубрикам. URL: <http://www.gumer.info>
Военная литература. Электронный ресурс содержит подборку публикаций по периоду Второй мировой войны. URL: <http://militera.lib.ru>

3. Мир истории – российский электронный журнал. В ресурсе представлены анонсы российских и международных конференций, ссылки на исторические ресурсы Интернет, библиотека журнала. URL: <http://www.historia.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – каталог и электронная библиотека. Представлены образовательные ресурсы по истории. URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека. В ресурсе представлены электронные журналы и базы данных по всем отраслям наук. URL: <http://elibraru.ru>
6. Сервер «Анналы» - поисковый каталог. Ресурс содержит содержание большинства журналов и сборников по истории («Российская история», «Вопросы истории» и др.). URL: <http://annals.xlegio.ru>
7. Журнал «Родина». Полнотекстовая версия содержит все выпуски с 2003 г. URL: <http://www.istrodina.com>. Архив журнала – URL: http://www.istrodina.com/rodina_arch.php3?y=2000
8. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Представлены тексты исторических источников, базы данных, материалы по отечественной и всеобщей истории. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
9. Сайт «Исторические источники в Интернете». URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Ресурсы по отечественной истории

1. «Magister» - живой журнал. В разделе «Библиотека» представлены тексты сочинений В. Н. Татищева, В. О. Ключевского, С. М. Соловьева и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. Российская история – История России с древнейших времен до наших дней. В ресурсе представлены электронные книги классиков, имеются научные статьи. URL: <http://rushistory.stsland.ru>
3. Сайт «Историческая библиотека». URL: <http://www.lib-history.info/>
4. Сайт «Материалы русской истории» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, Н. И. Костомарова, С. М. Соловьева, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
5. Сайт «Библиотека исторической литературы» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>
6. Сайт «История России» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Г. В. Вернадского, Л. Н. Гумилёва и др. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/history/>

Энциклопедии, словари

1. «Русский библиографический словарь Половцова в 25 томах» сканирован постранично, поиск нужной биографии осуществляется по алфавиту, без деления на тома. Особенность словаря – он работает с браузером «Internet Explorer». URL: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>
2. Биографический словарь Брокгауза и Ефрона. В основу положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефро-

на (1890–1907) и незаконченного издателями «Нового Энциклопедического Словаря» (1911–1916). Биографии расположены в алфавитном порядке, иногда дополнены портретами и гербами персонажей. URL: <http://www.rulex.ru/be.htm>

3. «Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898–1991» В нем содержится информация о государственных и партийных структурах, общественных организациях, административно-территориальном делении страны, а также биографические справки. URL: <http://www.knowbysight.info/index.asp>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты также могут продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

Аннотация программы дисциплины
«История»,
реализуемой по учебному плану направления
38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
для направления «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2.	Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	46	12	
в том числе:	24	6	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	6	
2. Самостоятельная работа, часов	62	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины).

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в XX веке.
7. Россия и мир в XXI веке.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К программе дисциплины «История»
изменения приняты на заседании
кафедры истории и социально-
политических дисциплин
протокол № 8 от 15 июня 2015 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2015 год

1.	Зуев М.Н. История России: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 655 с.	100
2.	История России: IX-XXI века от Рюрика до Медведева. – Ростов н/Д, 2010. – 720 с.	5
3.	Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 661 с.	3
4.	Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 661 с.	49
5.	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 816 с.	49
6.	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К', 2012. - 816 с.	29
7.	Моисеев В.В. История государственного управления России: учебное пособие для высшего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 440 с.	42
8.	Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 378 с.	21
9.	Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие. – М.: Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2010. – 296 с.	5
10.	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 712 с.: карты.	4
11.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие /Под ред. Проф. Я.А. Пляйса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 509 с.	5
12.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие /Под ред. Проф. Я.А. Пляйса. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с.	20
13.	Семин В.П. История России: учебник для вузов. - М.: КНОРУС, 2011. - 440 с.	5

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	А.В. Артюх. Россия и мир (первая половина XX в.): учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения по курсу «История». – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 74 с.	18 30 в методкабинете
2.	Е.А. Артюх. Политика советского государства в области культуры (стремление к единообразию): учебно-методическое пособие к курсу «История России». – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 96 с.	28 в методкабинете
3.	Е.А. Артюх. История культуры России первой половины XX в. (от многообразия к единству): учебно-методическое пособие к курсу «История России». – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 108 с. с.	28 в методкабинете 48

	Изд-во АГАУ, 2012. – 82 с.	
5.	Артох, Е. А. Отечественная история IX-XXI вв. [Электронный ресурс] / Е. А. Артох, С. И. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. Диск.	1 файл : 470 Кб
6.	Вязанцев, Е. А. История VII-XIX веков: учебно-методическое пособие / Е. А. Вязанцев, Г. С. Липова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 57 с.	40 8 в методкабинете
7.	Вязанцев, Е. А. История VII-XIX веков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Вязанцев, Г. С. Липова : АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. Диск.	1 файл : 484 Кб
8.	История мировых цивилизаций: учебное пособие / под ред. Г.В. Драч, Т.С. Панникова. – 2-е изд., стер. – М: КНОРУС, 2013. – 464 с.	15
9.	Могилевский, К. И. П. А. Столыпин: личность и реформы. М.: РОССПЭН, 2010.	1
10.	Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380 с.	40
11.	История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.], - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с.	1
12.	Зуев М.Н. История России: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 655 с.	2
13.	Новейшая история России, 1914–2005: учебное пособие для вузов / Санкт-Петербургский гос. университет; ред. М.В. Хомяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 532 с.	2
14.	Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай / В.Н. Разгон, А.А. Храмов, К.А. Пожарская. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2010. - 278 с.	5
15.	Расстрелянная мысль. Идеи и судьбы интеллигенции России в годы репрессий XX века: сборник материалов Всерос. Научно-практ. конференции. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 216 с.	1

Составители:

к.и.н., доцент
ученая степень, должность

Зав. кафедрой

к.и.н., доцент
ученая степень, должность

Список верен

зав. кафедрой
Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

М.Г. Колокольцев
подпись

М.Г. Колокольцев

А.В. Артох
подпись

А.В. Артох

О.П. Штабель
подпись

О.П. Штабель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

К программе дисциплины «История»
изменения приняты на заседании
кафедры истории и социально-
политических дисциплин
протокол № 1 от 1 сентября 2015 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2015 год

1.	Зуев М.Н. История России: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 655 с.	100
2.	История России: IX-XXI века от Рюрика до Медведева. – Ростов н/Д, 2010. – 720 с.	5
3.	Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 661 с.	49
4.	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 816 с.	49
5.	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К', 2012. - 816 с.	29
6.	Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие для. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 378 с.	21
7.	Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие. – М.: Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2010. – 296 с.	5
8.	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 712 с.: карты.	4
9.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие /Под ред. Проф. Я.А. Пляйса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 509 с.	5
10.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие /Под ред. Проф. Я.А. Пляйса. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с.	20
11.	Семин В.П. История России: учебник для вузов. - М.: КНОРУС, 2011. - 440 с.	5

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	А.В. Артюх. Россия и мир (первая половина XX в.): учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения по курсу «История». – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 74 с.	18 30 в методкабинете
2.	Е.А. Артюх. Политика советского государства в области культуры (стремление к единообразию): учебно-методическое пособие к курсу «История России». – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 96 с.	28 в методкабинете
3.	Е.А. Артюх. История культуры России первой половины XX в. (от многообразия к единству): учебно-методическое пособие к курсу «История России». – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 108 с. с.	28 в методкабинете
4.	Артюх Е.А., Бондаренко С.И. Отечественная история IX-XXI вв.: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 82 с.	70 28 в методкабинете
5.	Артюх, Е. А. Отечественная история IX-XXI вв. [Электронный ресурс] / Е. А. Артюх, С. И. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. Диск.	1 файл : 470 Кб
6.	Вязанцев, Е. А. История VII-XIX веков: учебно-методическое пособие / Е. А. Вя	40

	Вязанцев, Г. С. Липова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012.- 57 с.	8 в методкабинете
7.	Вязанцев, Е. А. История VII-XIX веков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Вязанцев, Г. С. Липова ; АГАУ, - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. Диск.	1 файл : 484 Кб
8.	История мировых цивилизаций: учебное пособие /под ред. Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. - 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2013. - 464 с.	15
9.	Могилевский, К. И. П. А. Столыпин: личность и реформы. М.: РОССПЭН, 2010.	1
10.	Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 380 с.	40
11.	История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с.	1
12.	Моисеев В.В. История государственного управления России: учебное пособие для высшего профессионального образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 440 с.	42
13.	Зуев М.Н. История России: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011. - 655 с.	2
14.	Новейшая история России, 1914-2005: учебное пособие для вузов / Санкт-Петербургский гос. университет; ред. М.В. Хомяков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 532 с.	2
15.	Кириллов В.В. История России: учебное пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 661 с.	3
16.	Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алятай / В.Н. Разгон, А.А. Храмов, К.А. Пожарекая. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2010. - 278 с.	5
17.	Расстрелянная мысль. Идеи и судьбы иннакомыслящей России в годы репрессий XX века: сборник материалов Всерос. Научно-практ. конференции. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 216 с.	1

Составители:

К.И.Н., доцент

ученая степень, должность

Зав. кафедрой

К.И.Н., доцент

ученая степень, должность

Список верен



М.Г. Колокольцев

подпись

М.Г. Колокольцев

А.В. Артюх

подпись

А.В. Артюх

О.П. Штабель

О.П. Штабель