
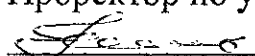


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета  
  
В.Е. Левичев  
« 01 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
  
И.А. Косачев  
« 01 » 09 2015 г.

**Кафедра экономической теории и статистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая теория**  
**(микро-, макроэкономика, мировая экономика)»**

Направление подготовки  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 году для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 15 июня 2015 года.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от 16 июня 2015 года.

Председатель методической комиссии,  
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:  
старший преподаватель



В.Н. Гогмачадзе

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Экономическая теория»**

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09 2015 г.

Зав. кафедрой  
к.э.н. доцент      [подпись]      С.М. Сегеева  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Актуализирован список учебной литературы
- Внесены изменения в программу
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>ст. преподаватель</u>	<u>[подпись]</u>	<u>В.Н. Толмачева</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	20
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	22
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	99
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	104
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	104
Приложения	105

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – приобретение студентами прочных теоретических знаний по курсу «Экономическая теория» и формирование умений и навыков их практического применения в стандартных и нестандартных ситуациях.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить с историческими и современными концепциями экономической науки;
- сформировать системное представление об основных экономических понятиях, принципах и моделях, лежащих в основе современного экономического мышления и анализа.
- рассмотреть основные понятия и модели микроэкономики .
- дать представление о теоретических основах функционирования современной рыночной экономики;
- сформировать умение в построении схем управления фирмой различных организационно-правовых форм;
- развить практические навыки использования экономического инструментария для анализа внутренней и внешней среды бизнеса.
- рассмотреть основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории. Дать четкие представления о современной государственной экономике, границах вмешательства государства в экономические процессы и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки организационно-управленческой профессиональной деятельности.
- сформировать умение в построении схем управления национальным хозяйством;
- развить практические навыки использования экономического инструментария для анализа управления государственными структурами, субъектами федерации и муниципальными образованиями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Экономическая теория* относится к базовой части основной образовательной программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Она опирается на знания полученные по таким дисциплинам, как философия, история и др.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Философия	Теория познания. Предмет и метод. Формальная и

	диалектическая логика. Закономерности организации общества.
История государственного и муниципального управления	Этапы формирования рынка Предпосылки формирования рыночной среды Изменение роли государства в экономике
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, обработка статистических данных.
Математический анализ	Элементы функционального анализа. Теория вероятностей. Методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Экология	Экологическое равновесие. Экологический кризис. Экология города. Экология жилья. Экология социальная. Экология человека. Экологическая безопасность страны.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	основные направления и школы современной экономической теории, закономерности функционирования и развития экономики на микро - и макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические, социальные, политические, исторические явления и процессы на микро и макроуровне	методами формальной и диалектической логики
Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	экономические функции государственных и муниципальных органов власти, их организационные структуры управления и правомочия; основные направления и методы регулирования социально-экономических процессов на микро – и макроуровне	применять количественные и качественные методы анализа деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий и общественно-политических организаций	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – и макроуровне	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

### 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		2	3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	90	46	44
в том числе:			
1.1. Лекции	54	24	30
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	22	14
2. Самостоятельная работа, часов, всего	90	26	57
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	31	14	17
2.4. Текущая самоподготовка	32	12	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	-	27
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	180	72	108
Форма промежуточной аттестации*	Э	-	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	20	10	10
в том числе:			
1.1. Лекции	8	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	6	6
2. Самостоятельная работа, часов, всего	160	62	98
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	127	48	79
2.4. Текущая самоподготовка	20	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	13	4	9
2.6. Контрольная работа (К)	К+К	К	К
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	180	72	108
Форма промежуточной аттестации*	Э	-	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).



#### 4. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Л е к ц и и	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Прак тиче ские (се- ми- нар- ские) заян- тия	С а м ос то ят ел ь н ая ра б от а	
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Общая экономическая теория.</b>						
Предмет и метод экономической теории	Определение предмета экономической теории. Функции экономической науки. «Человек экономический» – общий взгляд. Теория общественного выбора и «homo economicus». Структура курса экономической теории: микроэкономика, мезоэкономика и макроэкономика. «Неоднородность времени» в экономической теории. «Неоднородность времени» в экономической жизни. Практическая значимость науки для хозяйственной деятельности. Как изучает теория экономическую практику. Категории и законы экономики, и их объективный характер. Методология науки. Позитивный и нормативный анализ. Характеристика методов, используемых экономической наукой.	1	-	2	2	Т, ДЗ
Экономические теории эпохи рыночного хозяйства	Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы: ранний меркантилизм, поздний меркантилизм; физиократы. Классическая политическая экономия. А.Смит, Д. Рикардо. К.Маркс и развитие политической экономии. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическая школа в экономической мысли. А.Маршалл. Теория «Экономикс», проблема общего экономического равновесия. Развитие теории стоимости и цены.	1	-	2	2	Т, ИЗ

	Современные направления и школы в экономической теории					
Собственность и основные элементы механизма управления производством.	<p>Экономические агенты – субъекты рыночного хозяйства. Общая характеристика производительных сил. Экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Понятие собственности. Формы собственности и их характеристика. Понятия владения, распоряжения и использования. Пучок прав. Собственность как система отношений. Собственность и хозяйствование. Производство и присвоение. Производные отношения от собственности. Формы собственности и их характеристика. Проблема выбора оптимального решения в разных формах собственности. Экономическая стратегия и экономическая политика.</p> <p>Конкуренция как способ развития экономики. Основные виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее характер. Несовершенная конкуренция и ее особенности.</p>	1	-	-	2	ДЗ, Т
Экономические основы систем хозяйствования	<p>Способы хозяйствования. Многовариантность как особенность принципа выбора в экономической практике. Типы и модели экономических систем.</p> <p>Традиционная модель хозяйствования и ее особенности. Понятие натурального хозяйства.</p> <p>Рынок и его появление. Рыночная модель хозяйствования. Рыночное хозяйство. Конкуренция как способ существования рыночной экономики. Основные виды конкуренции. Принцип свободной конкуренции. Роль государства в экономике. Эволюция рыночного хозяйства. Рынок и его структура. Функции рынка.</p> <p>Административно-командная экономика. Принцип жесткого подчинения. Принцип административного управления. Централизованное планирование.</p> <p>Смешанная экономика. Основные характеристики</p>	1	-	-	2	ДЗ, Т
Сфера рыночных отношений. Типы современных рыночных систем	<p>Современное рыночное хозяйство. Границы рыночного регулирования.</p> <p>Сфера рыночных отношений, ее основные детерминанты. Выпуклость рыночного пространства. Общественные товары. Внешние эффекты. Монополизм.</p> <p>Основные типы современных экономиче-</p>	2	-	-	1	ДЗ,Т

	ских систем. Система спонтанного порядка и иерархическая экономическая система. Социальные аспекты в рыночном хозяйстве, компромисс общества между эффективностью и общественной значимостью, эффективностью и равенством. Характеристика современных моделей рыночной экономики: американской, германской, шведской, японской. Китайская модель рыночного хозяйства.					
Деньги. Их происхождение и эволюция в рыночном хозяйстве	Происхождение денег. Товарная и функциональная теории денег. Деньги - товар особого рода. Основные функции денег. Мера ценности. Средство обращения. Средство платежа. Средство сбережения и образования резервов. Международные денежные платежи и их обслуживание посредством денег. Эволюция денег. Реальные и идеальные деньги. Особенности образования денежного рынка. Современное денежное хозяйство. Номинальные и реальные (денежные и другие) активы. Формирование денег как системы национального учета затрат и издержек.	2	-	-	2	Э,Т
Особенности производства продукта в рыночном хозяйстве	Побудительный мотив труда. Потребности и блага. Влияние потребностей на производство. Характеристика разнообразных видов потребностей и их структура. Экономические и неэкономические блага. Классификация благ: полное или частичное взаимозамещение и взаимодополнение. Кругооборот благ и доходов. Закон возвышения потребностей. Ресурсы и их ограниченный характер. Экономические ограничения. Особенность трудовой деятельности как важнейшего ресурса, «человеческий фактор». Выбор индивида между потреблением и досугом. Роль моделирования в экономике. Кривая производственных возможностей. Затраты в производстве. Закон возрастания затрат. Дополнительные затраты. Предельная производительность и убывающая доходность. Постоянная доходность. Возрастающая доходность.	2	-	2	2	Э,Т
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>						
Спрос и предложение	Определение спроса. Функция спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Особенности предложения. Функция предложения. Закон предложения. Факто-	2	-	2	1	Т,Э

	ры, определяющие величину предложения. Равновесие на рынке. Моментальность равновесия. Нарушение равновесия. Рыночная цена. Цена «пола» и «потолка». Эластичность. Эластичность спроса и эластичность по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. «Излишек производителей» и «Излишек потребителей».					
Потребительское поведение и рациональный выбор	Предельная и общая полезность. Функции предельной и общей полезности. Ординалистская и кардиналистская концепции полезности в экономической теории. Потребительское предпочтение. Потребительские ограничения. Рациональное потребительское поведение. Полезность набора товаров. Кривая безразличия. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Реакция потребителя на изменение цен. Эффект дохода и эффект замещения.	1	-	2	2	T
Издержки производства. Прибыль	Экономическое содержание издержек. Явные и альтернативные издержки. Факторы производства и их мобильность. Валовые, постоянные и переменные издержки фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Принятие решений о выходе из бизнеса. Банкротство. Средние издержки. Безвозвратные издержки. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и предельные издержки. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Стоимость: общая, приведенная (дисконтированная). Валовая выручка. Прибыль и ее экономический смысл. Источники прибыли. Виды прибыли. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Прибыль как результат временной монополии. Норма прибыли. Доходность (внутренняя норма доходности). Эффективность. Чистый денежный поток.	2	-	2	2	T
Фирмы как разновидности рыночных структур: конкуренция и мо-	Экономическая природа фирмы. Классификация фирм. Основные формы деловых предприятий. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Организация и развитие фирм: диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.	2	-	2	2	T,ДЗ

нополия	<p>Фирма как совершенный конкурент. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Характерные черты, определение цены и объема производства. Барьеры входа и выхода в отрасль. Теория сравнительных преимуществ.</p> <p>Олигополия как реальная форма существования рыночной структуры. Объем производства и цена на рынке олигополии.</p> <p>Монополия как доля рыночной власти. Чистая монополия. Определение цены и объема производства при чистой монополии. Ценовая дискриминация. Продуктивная монополия. Естественная монополия. Административная монополия. Размеры монопольной власти. Государственное регулирование и антимонопольная политика</p>					
Рынки факторов производства. Факторные доходы.	<p>Вменение и распределение доходов на факторы производства. Оптимизация набора экономических факторов. Принцип наименьших издержек.</p> <p>Рынок инвестиционных ресурсов. Понятие физического капитала. Сущность, источники и виды финансирования инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций.</p> <p>Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Износ капитала и его виды. Амортизация. Политика ускоренной амортизации.</p> <p>Земля как важнейший ресурс. Природные ресурсы как экономические факторы. Влияние природных ресурсов на экономику. Рента и ее виды.</p> <p>Трудовые ресурсы. Рабочая сила. Рынок труда и особенности ценообразования на рабочую силу. Заработная плата. Политика фирм по работе с «человеческим» ресурсом. Государственное регулирование рынка рабочей силы.</p>	2	-	2	2	Т
Факторы неопределенности в экономике Страховые рынки	<p>Неопределенность в экономике: внешние и внутренние факторы, технологическая и финансовая неопределенность. Неопределенность и риск.</p> <p>Риск как постоянное явление в экономике. Индивидуальное отношение к риску. Экономическая безопасность. Распределение риска. Экономика риска. Риск и капитал. Риск и отдача. Страхование и распределение риска. Рынки капитала и распределе-</p>	2	-	2	1	Т

	ние риска. Хеджирование и спекуляция.					
Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность. Парето-эффективность и ее характеристика. Характеристика кривой производственных контрактов. Граница производственных возможностей. Характеристика предельной нормы трансформации. Экономика благосостояния. Теоремы благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость.	1	-	-	1	Т, ДЗ
Общественные блага	Экономические блага и их классификация. Особенности спроса на общественные блага. Спрос и предложение общественных благ. Проблема «безбилетника». Предложение общественных благ рынком. Предоставление общественных благ государством. Общественный выбор. Причины фиаско государства.	1	-	2	1	Т,Э
Теория внешних эффектов	Природа внешних эффектов. Характеристика внешних эффектов. Причины появления внешних эффектов. Формы проявления внешних эффектов. Положительные внешние эффекты и отрицательные внешние эффекты и их характеристика. Задачи и способы регулирования внешних эффектов.	1	-	2	1	Т,ДЗ
	Всего за 2 семестр	24	-	22	26	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

3 семестр						
Раздел 3. Макроэкономика						
Система национальных счетов и ее основные показатели	Понятие системы национальных счетов. Сущность системы национальных счетов. Схема системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Валовой продукт. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Расчет ВВП по доходам и по расходам. Дефлятор ВВП. Отличие ВВП от ВВП. Чистый национальный продукт. Располагаемый доход. Национальный доход. Исчисление НДС. Распределение и использование НДС.	2	-	2	3	Т
Экономический рост и структурные изменения	Сущность экономического развития. Показатели экономического развития, уровень и качество жизни. Показатели экономической эффективности. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Способы использования факторов производства при экстенсивном и интенсивном типах экономического роста. Теории экономического роста. Неоклассические теории экономического роста. Кейнсианские концепции экономического роста. Моделирование экономического роста (модель Солоу) Модель экономического роста «затраты – выпуск» В. Леонтьева. Теория стадий экономического роста. Структурные изменения в экономике. Сущность экономической структуры. Роль государства в совершенствовании экономической структуры национального хозяйства. Структурная перестройка в экономике. Проблема структурных изменений в российской экономике. Цикличность в экономике. Основные виды циклов в рыночной экономике.	4	-	2	3	-
Инфляция	Инфляция. Общая характеристика. Причины инфляции. Внутренние и внешние причины. Закрытая и открытая инфляция. Инфляция спроса и предложения. Инфляция издержек и экономического роста. Измерение инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	-	2	3	-

Безработица	Безработица и ее характеристика. Измерение безработицы. Естественная безработица. Структурная и фрикционная безработица. Институциональная безработица. Циклическая безработица и ее характеристика. Другие виды безработицы. Формула Оукена. Особенности государственного регулирования рынка занятости и рабочей силы. Инфляция, безработица и кривая Филлипса.	4	-	2	3	-
Основы функционирования государственного сектора экономики Экономическая роль государства в современном рыночном хозяйстве	Причины вмешательства государства в рыночное хозяйство. Границы вмешательства государственных органов в рыночную экономику. Роль государственного регулирования экономики. Функции государственного регулирования экономики. Правовые основы поддержки бизнеса. Антициклическое регулирование. Прогнозирование экономического развития национального хозяйства. Неоклассики, неокейнсианцы, неoinституционалисты о роли и функциях государства в экономике.	2	-	-	3	-
Экономический рост и циклические колебания	Понятие цикла. Цикличность как всеобщая форма движения человеческого общества. Поступательность и цикличность: взаимосвязь и отличие. Цикличность в экономике. Основные виды циклов в экономике. Короткие циклы и их особенности. Средние циклы и их характеристика. Циклы Кузнеца. Длинные волны Кондратьева. Основы экономической динамики. Основы экономической динамики и их научное и практическая значимость. Циклы в науке и технике.	4	-	2	2	-
Бюджетная система государства	Финансы – общее понятие. Принципы построения финансовой системы в рыночном хозяйстве. Финансовая политика и ее основные направления. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Основные направления расходования государственных финансов. Бюджетное устройство. Бюджетная политика. Бюджетное планирование. Проблемы дефицита бюджета и государственного долга.	4	-	2	3	-



Фискаль- ная поли- тика госу- дарства	Общее понятие налогов. Принципы и функции налогов. Виды и системы налогов. Особенности налоговой политики стран, находящихся на различных этапах развития рыночного хозяйства. Российская система налогового законодательства и налоговой политики.	2	-	-	2	-
Денежное обращение и денежная политика государ- ства	Деньги, их определение, сущность и функции. Потребности в деньгах, денежные агрегаты и их характеристика. Мультиплицирование денежной массы банковскими и другими кредитными учреждениями. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Необходимое количество денег в обороте. Кембриджское уравнение. Уравнение обмена И. Фишера. Кейнсианский взгляд на спрос на деньги. Эволюция денег: от монет к электронной пластиковой карточке. Монетаристская политика государства в рыночном хозяйстве и ее основные направления. Модель оптимального управления наличностью (модель Баумоля – Тобина).	2	-	2	3	-
Финансо- во- кредитная система	Определение ссудного капитала. Его происхождение, сущность и функции. Кредитные деньги. Формы кредита. Цель кредита. Особенности коммерческого кредита. Банковские кредит и его преимущества. Кредит в современном рыночном хозяйстве. Кредитная система. Центральный банк и его место в кредитной системе. Система коммерческих банков и их специализация. Особенности деятельности инвестиционных банков. Небанковские кредитные учреждения. Страховые и пенсионные фонды и их характеристика. Инвестиционные компании и их особенности.	2	-	-	3	-
Социальная политика государ- ства	Уровень жизни. Понятие качества жизни. Бедность и неравенство. Прожиточный минимум. Политика доходов и создание среднего класса. Регулирование доходов и поддержка беднейших групп общества. Проблема социальной защищенности. Экономические аспекты социальной справедливости. Социально ориентированная экономика. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социальная политика государства.	2	-	2	3	-
Переходная экономика	Необходимость и сущность переходного периода от нерыночного хозяй-					

и особенности становления рынка в странах с нерыночным хозяйством.	ства к рыночному. Исторические и национальные особенности перехода от одного состояния к другому. Концепции переходного периода. Закономерности переходного периода. Либерализация цен. Институциональные преобразования на этапе переходного периода. Приватизация. Изменения хозяйственного механизма и инфраструктуры хозяйствования в национальной экономике. Особенности преобразований экономики Российской Федерации на этапе переходного периода. Структурная перестройка российской экономики. Выбор экономической стратегии в условиях глобализации мирового хозяйства.	2	-	2	3	-
Проблемы развития мирового хозяйства	Международное разделение труда и мировое хозяйство. Международный рынок товаров и услуг. Мировой рынок рабочей силы. Экспорт капитала и инвестиций. Мировая валютная система – этапы становления и развития. Валютная система на современном этапе. Проблемы развития мирового хозяйства. Глобализация экономики и проблемы межстранового взаимодействия стран с различным уровнем экономического и социального развития. Противоречия глобализации. Россия как член ВТО.	2	-	-	3	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	x
	Всего за 3 семестр	30	-	14	57	x

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Экономическая теория» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. По дисциплине «Экономическая теория» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет по разделам «Общая экономическая теория» и «Микроэкономика» (II семестр) 42,3% и по разделу «Макроэкономика» (III семестр) – 43,4%.

Таблица 6.1 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения

### II семестр

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
2-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	6
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	6
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	6
2-й семестр	Практическое занятие	Групповое обсуждение рассматриваемой проблемы, обмен мнениями с использованием информации СМИ	4
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	4
	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы. Применение мультимедийных технологий.	4
	Практическое	Ролевая игра - моделирование студентами той или иной ситуации по заданию преподавателя, в которой участники	6

	занятие	действуют в рамках выбранных ими или назначенных им преподавателем ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия.	
Итого			46

\* - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

### III семестр

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом мультимедийных технологий. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	8
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	8
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	6
3-й семестр	Практическое занятие	Групповое обсуждение рассматриваемой проблемы, обмен мнениями с использованием информации СМИ	2
	Практическое занятие	Групповая дискуссия – организация в группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
	Практическое занятие	Деловая игра – корпоративная работа групп над определенными проблемами с передачей материала ведущей группе и последующая оценка результатов деятельности	2
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2
	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) – выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы. Применение мультимедийных технологий.	4
	Практическое занятие	Ролевая игра – моделирование студентами той или иной ситуации по заданию преподавателя, в которой участники действуют в рамках выбранных ими или назначенных им преподавателем ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия.	2
Итого за III семестр			44

\* - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **6. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономическая теория», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный рейтинг - это ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 25 до 40 при условии успешного преодоления 25-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание эссе, выполнение письменных заданий и т. д.).

Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам учебного курса и тематика для подготовки эссе. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

### **Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам разделов «Общая экономическая теория» и «Микроэкономика»**

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится в группах.

Один тест содержит 20 вопросов, время ответов на которые составляет 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 40 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 25 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 25 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче зачета и экзамена.

## Написание эссе по отдельным разделам дисциплины «Экономическая теория»

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком, с другой – с философским трактатом (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>).

Задание выполняется индивидуально и является обязательным, т.е. одним из условий получения положительной экзаменационной оценки. Рекомендуемый срок выполнения – 10 дней. Рекомендуемый объем – от 1-й до 3-х страниц. Оценка выполнения задания: до 7 баллов при условии представления эссе в рекомендуемый срок; до 5 баллов при несоблюдении рекомендуемого срока. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

### Рекомендуемые темы эссе

1. Модели человека в экономике.
2. Предмет микроэкономики.
3. Предмет макроэкономики.
4. Предмет экономической теории.
5. Методы в экономике.
6. Экономические категории и законы.
7. Экономические системы и их особенности
8. Характеристика традиционной экономики.
9. Рыночная экономика и её разновидности.
10. Командная экономика и ее разновидности.
11. Современное рыночное хозяйство и его разновидности.
12. Благо и характеристика данной категории.
13. Потребности. Закон возвышения потребностей.
14. Ресурсы и их ограниченный характер.
15. Трансакционные издержки. Эффективность.
16. Институты. Институциональная экономика.
17. Внешние эффекты.
18. Регулирование внешних эффектов.
19. Общественные блага.
20. Спрос и предложение на общественные блага.
21. Роль государства в регулировании спроса и предложения общественных благ.
22. Общественный выбор.
23. Характеристика эволюции экономической науки.

- 24.Классическая экономическая теория.
- 25.Экономическая мысль марксизма.
- 26.Маржиналистская экономическая мысль.
- 27.Неоклассическая теория.
- 28.Теория общего равновесия и экономика благосостояния.
- 29.Рынки производственных ресурсов.
- 30.Экономическая рента.
- 31.Ценообразование на рынке труда.
- 32.Ценообразование на рынке капитала.
- 33.Практическая значимость эластичности спроса и предложения.

### **Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам раздела «Макроэкономика»**

#### **А. Тестовые задания без вариантов ответов**

1. Структура и содержание СНС
2. Основные макроэкономические показатели ВВП и ВНП. Методика их расчета.
3. Инфлирование и дефлирование. ИПЦ и дефлятор ВВП.
4. Показатели ЧНП, НД, ЛД, РЛД.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.
- 6 Модель AD-AS. Эффект храповика..
7. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели равновесия.
8. Инвестиции в кейнсианской модели равновесия. Модель IS.
9. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
- 10.Понятие экономического цикла. Причины циклического развития экономики.
11. Классификация экономических циклов. « Длинные волны» Н.Кондратьева.
12. Особенности современного цикла. Антициклическое регулирование.
13. Экономический рост и его основные факторы. Типы экономического роста.
14. Показатели экономического роста и экономической эффективности.
15. Теории экономического роста.
16. Роль денег в современной экономике. Денежное обращение. Денежные агрегаты.
- 17.Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
18. Сущность, причины и виды инфляции.
19. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
20. Понятие безработицы. Причины ее возникновения в трактовке различных школ.
21. Виды безработицы и показатели ее измеряющие.
22. Издержки безработицы. Государственная политика в области занятости.
23. Экономическая роль государства. Функции государства в условиях рыночной экономики.
- 24.Сущность и функции финансов.
63. Государственный бюджет. Расходная и доходная части бюджета. Дефицит и



профицит ГБ.

25. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства.

26. Необходимость и сущность кредита. Основные принципы кредита.

27. Формы кредита.

28. Банковская система. Ее структура и функции. Банковские операции.

29. Инструменты денежно-кредитной политики.

30. Равновесие на товарном и денежном рынках.

31. Уровень жизни населения и показатели его измеряющие.

– Дифференциация доходов.

– Социальное неравенство.

– Социальная политика.

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение экзамена**

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по курсу «Экономическая теория». Каждый студент, исходя из результатов его деятельности, попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (шестого).

Студенты первого ранга, занимающие 10% мест в верхней части ранжированного рейтинга, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично» без итогового экзамена.

Студенты второго ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

> 35 баллов- «отлично»;

30,0 –35 баллов – «хорошо»;

< 22 баллов – «удовлетворительно».

Оставшиеся студенты сдают экзамен по билетам, письменно или устно.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (в конце III семестра).**

1. Собственность, экономическая сущность и юридические аспекты.
2. Основные типы и формы собственности. Развитие форм собственности.
3. Права собственности, "пучек" прав собственности, неoinституционалистская интерпретация.
4. Полезность. Общая и предельная полезность. Австрийская школа предельной полезности экономических благ.
5. Ценность экономических благ в неоклассической теории: А. Маршала, У. Джевонса.
6. Основные функции денег.
7. Виды денег. Денежные агрегаты.

8. Рынок: основные условия его становления и развития.
9. Основные функции рынка.
10. Законы Госсена и потребительский выбор. Оптимум потребителя.
11. Ординалистский и кардиналистский подходы в определении полезности потребительских благ.
12. Кривые безразличия. Карты безразличия. Равновесие потребителя. Бюджетная линия.
13. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения.
14. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Явные и неявные экономические издержки. Постоянные и переменные издержки.
18. Издержки и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
19. Средние и предельные издержки. Динамика средних и предельных издержек.
20. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
21. Основные факторы производства. Производственная функция.
22. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма замещения факторов производства. Изокванты.
23. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Изокоста. Траектория роста.
24. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
25. Равновесие на рынке труда. Равновесная ставка заработной платы.
26. Понятие капитала. Капитал в широком смысле слова. Основные виды капитала.
27. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Норма дисконта.
28. Чистая дисконтированная стоимость. Внутренняя норма дохода.
29. Чистая монополия. Особенности рынка чистой монополии, экономические последствия.
30. Олигополия. Особенности ценообразования на олигополистическом рынке.
31. Антимонопольное регулирование рынка.
32. Природа фирмы: технологический и институциональный подходы.
33. Предпринимательство. Основные черты.
34. Предпринимательство и риск. Страхование.
35. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
36. Причины вмешательства государства в рыночное хозяйство. Границы вмешательства государственных органов в рыночную экономику.
37. Функции государственного регулирования экономики.
38. Государственная собственность и государственное предпринимательство.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение. Регулирование совокупного спроса путем государственного вмешательства.

40. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Рынок благ: модель AD – AS.
41. Кейнсианская концепция регулирования национального производства.
42. Равновесие спроса и предложения в реальном секторе экономики.
43. Кривая IS и ее характеристика. Равновесие в денежном секторе экономики. Кривая LM и ее особенности.
44. Равновесное состояние в модели IS-LM и ее связь с моделью AD-AS.
45. Эффект вытеснения. "Ликвидная", "инвестиционная" ловушки в модели IS-LM. Выбор стабилизационной экономической политики.
46. Инфляция. Общая характеристика.
47. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
48. Безработица и ее характеристика. Измерение безработицы.
49. Виды безработицы и их характеристика.
50. Особенности государственного регулирования рынка занятости и рабочей силы.
51. Понятие системы национальных счетов. Структура национальной экономики.
52. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Валовой продукт. Валовой национальный продукт.
53. Валовой внутренний продукт. Теневая экономика. Расчет ВВП по доходам и по расходам.
54. Чистый национальный продукт. Располагаемый доход. личный располагаемый доход.
55. Национальный доход. Исчисление НДС. Распределение и использование НДС.
56. Сущность экономического развития. Показатели экономического развития, уровень и качество жизни.
57. Показатели экономической эффективности. Экономический рост.
58. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.
59. Теории экономического роста.
60. Цикличность в экономике. Основные виды циклов в экономике.
61. Сбережение различных групп населения. Психологический аспект сбережения. Располагаемый доход.
62. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину.
63. Политика государства, способствующая эффективному инвестированию. «Золотое правило накопления».
64. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Формула мультипликатора.
65. Финансы – общее понятие. Принципы построения финансовой системы в рыночном хозяйстве.
66. Финансовая политика и ее основные направления. Государственный бюджет.
67. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетная политика.

68. Проблемы дефицита бюджета и государственного долга. Профицит бюджета и его характеристика.
69. Российская система налогового законодательства и налоговой политики.
70. Деньги: их определение, сущность и функции. Потребности в деньгах, денежные агрегаты и их характеристика.
71. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Необходимое количество денег в обороте. Кембриджское уравнение. Уравнение обмена И. Фишера.
72. Дихотомия классическая. Кейнсианский взгляд на спрос на деньги
73. Сеньораж. Количественная теория денег. Монетаристская политика государства в рыночном хозяйстве и ее основные направления.
74. Определение ссудного капитала. Его происхождение, сущность и функции.
75. Кредитные деньги. Формы кредита.
76. Кредитная система. Центральный банк и его место в кредитной системе. Система коммерческих банков и их специализация.
77. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Учетный рынок. Межбанковский рынок.
78. Валютные рынки. Рынок капиталов.
79. Роль государства в формировании и развитии финансового рынка. Особенности финансового рынка России.
80. Рынок ценных бумаг Основные виды ценных бумаг.
81. Фондовый рынок. Биржа и «уличный» рынок.
82. Уровень жизни. Понятие качества жизни. Бедность и неравенство. Прожиточный минимум.
83. Политика доходов и создание среднего класса. Регулирование доходов и поддержка беднейших групп общества.
84. Проблема социальной защищенности. Экономические аспекты социальной справедливости.
85. Социально ориентированная экономика. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
86. Необходимость и сущность переходного периода от нерыночного хозяйства к рыночному.
87. Закономерности переходного периода. Либерализация цен. Институциональные преобразования на этапе переходного периода. Приватизация собственности.
88. Изменения хозяйственного механизма и инфраструктуры хозяйствования в национальной экономике на переходном этапе.
89. Особенности преобразований экономики российской федерации на этапе переходного периода. Структурная перестройка российской экономики.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Список рекомендуемой литературы (основной)**

1. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2012. - 832 с.
2. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2011. - 368 с.

### **Список рекомендуемой литературы (дополнительной)**

1. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. – СПб.: Питер, 2007. - 850 с.
2. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. – М.: Вильямс, 2008. - 894 с.
3. Экономическая теория: учебник / В.Я. Иохин. – М.: Экономист, 2009. – 861 с.
4. Экономика: Учебник / С. С. Ильин, Т. И. Васильева. - М. : АСТ, 2010. - 544 с.
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров (Электронный ресурс). 2014. ЭБС Лань
6. Экономическая теория: учебник для бакалавров (Электронный ресурс)/ред. А.А. Кочетков, 2013. ЭБС Лань
7. Экономическая теория: учебник для бакалавров (Электронный ресурс)/ред. И.К. Ларионов, 2013. ЭБС Лань
8. Абрамов В.Л. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.Л. Абрамов.-6-е изд., перераб.- Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.:Дашков и К, 2012.

### **Периодические издания**

#### **(Журналы)**

1. АПК: экономика и управление
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Человек и труд
5. Экономист
6. Вестник Алтайского государственного аграрного университета

### **Программно-информационные материалы**

1. Справочная информационная система «Консультант+».


## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория» по состоянию на 01 июня 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2012. - 832 с.	99 экз.
2	Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2011. - 368 с.	50 экз.

Составитель:  
старший преподаватель

  
В.Н. Гогмачадзе

Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория» по состоянию на 01 июня 2015 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров (электронный ресурс). 2014.	ЭБС Лань
2	Экономическая теория: учебник для бакалавров (Электронный ресурс)/ред. А.А. Кочетков, 2013.	ЭБС Лань
3	Экономическая теория: учебник для бакалавров (Электронный ресурс)/ред. И.К. Ларионов, 2013.	ЭБС Лань
4	Абрамов В.Л. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.Л. Абрамов.-6-е изд., перераб.- Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.:Дашков и К, 2012.	ЭБС Лань
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Вопросы экономики	
2	Экономист	
3	АПК: Экономика, управление	
4	Человек и труд	
5	Деньги и кредит	
6	Вестник АГАУ	

Составитель:  
старший преподаватель



В.Н. Гогмачадзе

Список верен

\_\_\_\_\_  
Должность работника библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Изменения приняты на заседании кафедры экономической теории и статистики,  
протокол №1 от 7 сентября 2015 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по  
дисциплине «Экономическая теория»  
по состоянию на 01 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.	99 экз.
2	Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.	50 экз.
3	Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.	15 экз.


Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория»  
по состоянию на 01 сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гукасьян Г.М. экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасьян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.	5 экз.
2	Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.	5 экз.
3	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/3595/">http://e.lanbook.com/view/book/3595/</a>
4	Николаевна И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/5683/">http://e.lanbook.com/view/book/5683/</a>
5	Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 392 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/56363/">http://e.lanbook.com/view/book/56363/</a>
6	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/56364/">http://e.lanbook.com/view/book/56364/</a>



	- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с.	
7	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/50284/">http://e.lanbook.com/view/book/50284/</a>

Составитель:  
старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_

В.Н. Гогмачадзе

Список верен

  
\_\_\_\_\_

Должность работника библиотеки

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Экономическая теория»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Цели дисциплины:** приобретение студентами прочных теоретических знаний по курсу «Экономическая теория» и формирование умений и навыков их практического применения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
2	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)
3	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	90	20	
в том числе:			
1.1. Лекции	54	8	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	36	12	
2. Самостоятельная работа, часов	90	160	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5	

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Перечень изучаемых тем (основных):**

1. Предмет и метод экономической теории
2. Собственность и основные элементы механизма управления производством
3. Экономические основы системы хозяйствования
4. Сфера рыночных отношений. Типы современных рыночных систем
5. Особенности производства продукта в рыночном хозяйстве
6. Спрос и предложение
7. Потребительское поведение и рациональный выбор
8. Издержки производства. Прибыль
9. Фирмы как разновидности рыночных структур: конкуренция и монополия
10. Рынки факторов производства. Факторные доходы. Производственная функция

11. Факторы неопределенности в экономике. Страховые рынки
12. Теория общественного равновесия и экономика благосостояния
13. Теория внешних эффектов
14. Общественные блага
15. Система национальных счетов и ее основные показатели
16. Экономический рост и структурные изменения в экономике
17. Основы функционирования государственного сектора экономики. Экономическая роль государства в современном рыночном хозяйстве
18. Бюджетная система государства
19. Фискальная политика государства
20. Денежное обращение и денежная политика государства
21. Финансово-кредитная система
22. Социальная политика государства
23. Переходная экономика и особенности становления рынка в странах с нерыночным хозяйством
24. Проблемы развития мирового хозяйства