


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

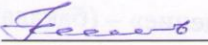
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев
« 1 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 2 » сентября 2015 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования - бакалавриат


Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 28.04.2015 г. по направлению подготовки 38.03.04 – « Государственное и муниципальное управление» – (бакалавры) для очной и заочной форм обучения.


Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15 июня 2015 г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент

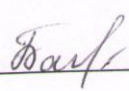

А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2015 г.

Председатель методической комиссии
к.с/х. н., доцент


Т.В. Стрельцова

Составитель:
к. пед. н., доцент


Н.Г.Барина

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Социальная психология
(наименование)**

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 03.09. 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Изменения в списках библиотеч-
- ной литературы.
- Сблизил тематический лист.
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>к. пед. н., доцент</u>	<u>Бачур</u>	<u>Н.С. Фаринина</u>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>к. пед. н., доцент</u>	<u>А.В.</u>	<u>А.В. Фролов</u>
<small>«<u>03</u>» <u>09.</u> 201<u>5</u> г.»</small>		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>«__» _____ 201__ г.»</small>		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>«__» _____ 201__ г.»</small>		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>«__» _____ 201__ г.»</small>		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	12
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
10. Приложения.....	17

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Социальная психология
(наименование)**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование психологической культуры управленческой деятельности; формирование умения критически оценивать личные достоинства и недостатки, формирование умения находить оптимальные пути достижения цели и преодоление трудностей в межличностных отношениях, на основе психологических факторов, влияющих на принятие управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов:

- знания теоретико-методологических основ социальной психологии : различных концепций, основных понятий;
- знаний основных социально-психологических проблем управления и стратегий их разрешения;
- установки на учет особенностей психологии личности и группы в управленческой деятельности;
- понимания методов изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива;
- знаний основ психологии личности руководителя и подчиненного, деловых отношений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Психология является дисциплиной Блока 1.

Психология базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание, биология и др.) Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других социально-гуманитарных дисциплин: философии, культурологии, правоведения.

Таблица 2.1. – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины *Социальная психология*

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Философия	Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание, познание, творчество. Проблема истины. Действительность, мышление и язык. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
История	История научной мысли в античный, средневековый период. Наука и искусство в эпоху Возрождения. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России.
Культурология	Основные сферы культурной деятельности общества. Главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности.
Политология	Теория власти и властных отношений. Гражданское общество. Личность в системе политических отношений. Политический лидер. Политическое сознание и политическая идеология.
Социология	Общество как социальная и социокультурная система. Социология личности. Социальные общности и группы. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальные изменения

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Основные принципы становления и развития коллектива, содержание феномена «толерантность»	Выявлять психологические особенности людей в условиях работы в коллективе, прогнозировать и устранять возможные трудности, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия	Системой психологических средств организации работы людей в условиях коллектива; способами устранения и разрешения возможных конфликтов, связанными с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	ПК-9	- теоретические основы психологии человеческих взаимоотношений; - формы практической и познавательной коммуникации; - теорию и практику формирования коллектива	- грамотно строить общение в различных ситуациях и на разных психологических дистанциях; - применять навыки общения в деловом взаимодействии	- навыками устной и электронной коммуникации с коллегами; - навыками профессионального общения
Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19	- процессы групповой динамики и принципы формирования команды (коллектива)	- навыки и приемы групповой работы; - методы использования саморефлексии для уверенной позиции в групповой работе	- способами и методами улучшения качества своего труда в единой команде - навыками творческо-активной деятельности для групповой работы

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Программа подготовки полная		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4
1. Аудиторные занятия, всего	58	58	
в том числе:			
1.1. Лекции	30	30	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28	
2. Самостоятельная работа, всего	50	50	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	18	18	
2.4. Контрольная работа (К)			
2.5. Текущая самоподготовка	20	20	
2.6. Подготовка и сдача зачета	12	12	
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Таблица 4.2. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Программа подготовки полная		
	Всего	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2
1. Аудиторные занятия, всего	10		10
в том числе:			
1.1. Лекции	4		4
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	6		6
2. Самостоятельная работа, всего	98		98
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	74		74
2.4. Контрольная работа (К)	20		20
2.5. Текущая самоподготовка			
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4		4
Итого (стр. 1+ стр.2)	108		108
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
Социальная психология: объект, предмет, задачи.	Предмет, объект, задачи социальной психологии; история становления как науки; методологические и теоретические основы социальной психологии; характеристика методов социально-психологического исследования	4		4	4	ИЗ
Социально-психологические основы поведения и проблемы безопасности человека	Социальные нормы и нормативное поведение; девиантное поведение, его причины. Психологическая безопасность личности; ее структура и механизмы формирования. Повышение уровня самосознания как условие развития психологическое безопасности личности	4		4	5	ДЗ
Группа как социально-психологический феномен	Понятие группы. Возникновение и развитие психологии и социологии малых групп. Групповая структура. Классификация малых групп. Социально-психологические модели развития малой группы. Лидерство и руководство малых групп. Социометрия как метод изучения малых групп. Психологические особенности группового поведения. Феномен группового давления. Проблема эффективности групповой деятельности и феномен «групповой сплоченности»	4		4	4	ДЗ
Феномен личности в социальной психологии	Анализ личности в социальной психологии, западноевропейской социологии и русской философии. Подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии	2		4	5	ДЗ
Психология малых групп и управления групповыми процессами в коллективе	Сущность и классификация малых социальных групп. Характеристики, описывающие положение человека в группе и собственные характеристики группы. Этапы развития коллектива. Ограничения, препятствующие его эффективной работе. Морально-психологический климат и степень	4		4	5	ИЗ, Р

	сплоченности коллектива. Роль руководителя в становлении коллектива.					
Общение как инструмент психологии управления	Общение как социально-психологическая категория: его функции, стороны, виды, формы. Механизмы перцепции: познание и понимание людьми друг друга. Коммуникативная компетентность и коммуникативная культура. Барьеры общения. Потеря информации и умение слушать собеседника. Средства общения. Трансакционный анализ Э. Берна. Манипуляции в деловом общении. Открытость и закрытость в общении. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.	4		4	5	ИЗ, Р
Личность в системе межличностных отношений	Понятия о группах, классификация групп. Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Способы предотвращения конфликтов	4		2	5	ИЗ
Социализация личности	Понятие социализации. Социализация личности на макро- и мезоуровнях детерминации. Социализация личности на микроуровне детерминации. Подходы к определению основных этапов социализации личности. Понятие социальной установки, ее структуры и функции. Ролевое поведение и установка. Прикладные исследования проблем личности в социальной психологии	4		2	5	ИЗ
					38	
Подготовка к зачету					12	3
Всего		30		28	50	

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	18	опрос, оценка	Учебно-методическое пособие «Психология и педагогика. Раздел «Психология». 2008», «Психология личности: практикум. 2014», «Психология общения: практикум. 2014»
2	Подготовка рефератов	6	заслушивание,	---//---

	(Р), сообщений (С), презентаций (П)		оценка	
3	Подготовка к тестированию (Т)	4	тестирование, оценка	--/--; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	2	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	4	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету	12	зачет	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		50		

Таблица 5.3. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление для заочной формы обучения, часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
Социальная психология : объект, предмет, задачи.	Предмет, объект, задачи социальной психологии; история становления как науки; методологические и теоретические основы социальной психологии; характеристика методов социально-психологического исследования	0,5		2	10	ИЗ
Социально-психологические основы поведения и проблемы безопасности человека	Социальные нормы и нормативное поведение; девиантное поведение, его причины. Психологическая безопасность личности; ее структура и механизмы формирования. Повышение уровня самосознания как условие развития психологическое безопасности личности	0,5		0,5	10	ДЗ

Группа как социально-психологический феномен	Понятие группы. Возникновение и развитие психологии и социологии малых групп. Групповая структура. Классификация малых групп. Социально-психологические модели развития малой группы. Лидерство и руководство малых групп. Социометрия как метод изучения малых групп. Психологические особенности группового поведения. Феномен группового давления. Проблема эффективности групповой деятельности и феномен «групповой сплоченности»	0,5		0,5	10	ДЗ
Феномен личности в социальной психологии	Анализ личности в социальной психологии, западноевропейской социологии и русской философии. Подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии	0,5		0,5	8	ДЗ
Психология малых групп и управления групповым и процессам в коллективе	Сущность и классификация малых социальных групп. Характеристики, описывающие положение человека в группе и собственные характеристики группы. Этапы развития коллектива. Ограничения, препятствующие его эффективной работе. Морально-психологический климат и степень сплоченности коллектива. Роль руководителя в становлении коллектива.	0,5		0,5	10	ИЗ, Р
Общение как инструмент психологии управления	Общение как социально-психологическая категория: его функции, стороны, виды, формы. Механизмы перцепции: познание и понимание людьми друг друга. Коммуникативная компетентность и коммуникативная культура. Барьеры общения. Потеря информации и умение слушать собеседника. Средства общения. Трансакционный анализ Э. Берна. Манипуляции в деловом общении. Открытость и закрытость в общении. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.	0,5		0,5	10	ИЗ, Р
Личность в системе межличностных отношений	Понятия о группах, классификация групп. Межличностные отношения. Межличностные конфликты. Способы предотвращения конфликтов	0,5		0,5	8	ИЗ
Социализация личности	Понятие социализации. Социализация личности на макро- и мезоуровнях детерминации. Социализация личности на микроуровне детерминации. Подходы к определению основных этапов социализации личности. Понятие социальной установки, ее структуры и	0,5		1	8	ИЗ

	функции. Ролевое поведение и установка. Прикладные исследования проблем личности в социальной психологии					
Подготовка к зачету					4	3
Контр. работа					20	
Всего		4		6	98	

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по ОПОП «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Социальная психология» составляет 31 %.

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	6
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа.	4
	ПР	Презентации, выполненные в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу.	2
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с темой занятия.	4
Итого:			18

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в

форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
2. Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- 1) Задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- 2) Вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- 3) Тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

1. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология менеджмента. – Барнаул: АГАУ, 2013. – 50 с. (электронную версию данного печатного издания можно самостоятельно скинуть на электронный носитель с компьютера в 423 кабинете).

2. Электронный психолого-педагогический словарь / А.В. Сивцова, Е.П. Чугузов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. (можно самостоятельно скинуть на электронный носитель с компьютера в 423 кабинете).

3. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и педагогика: электронный учебно-методический комплекс. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. (можно самостоятельно скинуть на электронный носитель с компьютера в 423 кабинете).

Контрольная работа призвана систематизировать знания по изученному материалу дисциплины «Социальная психология» и проводится с целью определения конечного результата обучения по всем изучаемым темам дисциплины. Контрольная работа выполняется на последнем занятии, время ее проведения не более 45 минут. Студенту достается один из десяти вопросов, список вопросов студентам раздается заранее.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля знаний студентов по дисциплине «Социальная психология» является зачет. К фондам оценочных средств промежуточной аттестации относится перечень вопросов для подготовки к зачету. Экзаменационные билеты по дисциплине «Социальная психология» содержат два вопроса.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.
2. Предмет и задачи социальной психологии.
3. Особенности и тенденции развития отечественной социальной психологии на современном этапе.
4. Общая характеристика основных методов социальной психологии и их значение для деятельности социальных педагогов.
5. Типы стихийных групп и общая характеристика.
6. Основные направления современной зарубежной социальной психологии (их сущностная характеристика).
7. Способы воздействия, реализуемые в стихийных группах.
8. Понятие малой группы в социальной психологии.
9. Социально-психологические модели развития малой группы.

0. закономерности формирования и смены социальных установок.
1. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
2. Модель развития малой группы А.В. Петровского.
3. Групповая сплоченность в малой группе (ее уровни)
4. Феномен группового давления в малой группе и типы индивидуального поведения в ней.
5. Основные направления исследований личности в социальной психологии.
6. Специфические регуляторы социального поведения больших социальных групп.
7. Место и природа межличностных отношений.
8. Сущность процесса социализации личности.
9. Взаимосвязь межличностных, групповых и общественных отношений
10. Социальные установки личности.
11. Сущность диспозиционной концепции регуляции социального поведения В.А. Ядова.
12. Изменения в социально-психологическом укладе жизни стихийных групп и массовых движений в современных условиях в России.
13. Взаимосвязь личности и группы.
14. Основные социально-психологические барьеры на пути прохождения информации.
15. Основные сферы социализации личности.
16. Возрастание роли социальной психологии в деятельности социального педагога (социального работника)

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (словари по социологии и политологии, научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по психологии, которые разработаны преподавателями кафедры.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для бакалавров /ред. Немов Р.С., Алтунина И.Р. – М.: Юрайт, 2014. – 427 с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник . – М. 2012.- 363 с.
3. Журавлев А.Л. Социальная психология .Учебное пособие. – М., - Форум, 2011. – 496 с.
4. Соснин В.А. Социальная психология : Учебник. М.: Форум, 2013.- 336 с.
5. Столяренко Л.Д. Социальная психология: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт,2012. – 219 с.
6. Сухов А.Н. Социальная психология.: Учеб.пособие. – М.6 ИЦ Академия, 2013. – 240 с.
7. Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 639 с.
8. Новейший психологический словарь / В.Б. Шапарь, В.Е. Рассоха, О.В. Шпарь; под общ. Ред. В.Б. Шпаря. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 806 с.
9. Ефимова Н.С. Литвинова А.В. Социальная психология. Учебник для вузов. М., 2013.
10. Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов. - ;-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.
11. Сивцова, А.В. Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 198 с.
12. Крысько В.Г. Социальная психология. Учебник. М., 2014.
13. Корягина Н.А. Михайлова Е.В. Социальная психология. Теория и практика. Учебник для бакалавров. М.,2014.
14. Ефимова Н.С. Литвинова А.В. Социальная психология. Учебник для вузов. М., 2013.

- 14.Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика. Учебник для бакалавров. М.,Юрайт, 2012.
- 15.Юревич А.В. Психология социальных явлений /Ред. Сарычева Т.А. М.: Изд-во института психологии РАН, 2014. – 349 с.

Дополнительная:

1. Никифоров Г.С. Психология менеджмента. – СПб.: Речь, 2010.
- 2.Демина Л.С., Сивцова А.В. Этика и психология деловых отношений. Методические рекомендации. Барнаул: АГАУ, 2003. – 48 с.
3. Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник для вузов. – М. НОРМА, 2005. – 624 с.
4. Майерс Д. Социальная психология. – 6-е изд. – СПб: Питер, 2008. – 752 с.
5. Шибутани Т. Социальная психология. – Ростов, 2008. – 544 с.
6. Семечкин Н.И. Социальная психология на рубеже веков. Ч.1. Учеб. Пособие: Владивосток, 2001. – 149 с.
7. Семечкин Н.И. Психология социальных групп. М.: Владос, - 2011. – 288 с.
8. Сухов А.Н. Социальная психология.: учеб. Пособие. – Ростов : Феникс, 2005. – 345 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>.

Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Периодические издания

Вопросы психологии.

Психологический журнал.

Психологическая наука и образование.

Иностранная психология

Прикладная психология

Научные учебные издания

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

Тематические проекты

Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.hrm>

Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>

Каталоги интернет-ресурсов

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm

Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Социальная психология» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории для проведения групповой работы и дискуссий;
- аудитория, оборудованная одноместными партами, для мобильного и более эффективного проведения тренинговых занятий.
- переносное мультимедийное оборудование и ноутбук для визуализации материала при чтении лекций педагогом и демонстрации индивидуальных работ учащихся.

Аннотация программы дисциплины
«Социальная психология»,
Реализуемой по учебному плану направления подготовки
38.03.04. – «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины:– формирование психологической культуры управленческой деятельности; формирование умения критически оценивать личные достоинства и недостатки, формирование умения находить оптимальные пути достижения цели и преодоление трудностей в межличностных отношениях, на основе психологических факторов, влияющих на принятие управленческих решений.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6)
2.	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК – 9)
3.	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК – 19)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
		программа подготовки	
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	58	10	
в том числе:	30	4	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	6	
2. Самостоятельная работа, всего	50	98	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)			

2.3. Самостоятельное изучение разделов	18	74	
2.4. Контрольная работа (К)		20	
2.5. Текущая самоподготовка	20		
2.6. Подготовка и сдача зачета	12	4	
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Психология управления: предмет, объект, задачи, методы, история возникновения.
2. Психологическая структура, принципы и функции управления.
3. Психология малых групп и управления групповыми процессами в коллективе.
4. Психологические особенности управленческой деятельности.
5. Общение как инструмент психологии управления.
6. Психологические и этические аспекты делового общения.
7. Психологические особенности конфликтного взаимодействия. Стрессы и стрессоустойчивость.
8. Социальная психология: предмет, объект, задачи, методы, история возникновения
9. Социальные нормы и нормативное поведение.
10. Психологическая безопасность личности.
11. Специфика анализа личности в социальной психологии.
12. Социальное поведение: понятие, структура, вид.
13. Социализация личности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
К программе дисциплины
«Социальная психология».
Изменения приняты на заседании
кафедры истории и социально-политических дисциплин
протокол № 8 от «15»июня 2015 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание кол-во
1.	Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для бакалавров /ред. Немов Р.С., Алтунина И.Р. – М.: Юрайт, 2014. – 427 с.	5
2.	Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 639 с.	40
3.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие /Электронный ресурс/– Барнаул: АГАУ, 2013. – 64 с.	1 файл 1,21 Мв
4.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014. – 65 с.	163 35 в методкабинете
5.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология (Электронный ресурс): учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова: АГАУ. Электрон.текстовые дан. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 1 эл.жест.диск.	1 файл 695 КБ

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Социальная психология», по состоянию на 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Островский, Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.	2
2.	Психология и педагогика: учебник для вузов /ред. П.И.Пидкасистый. – М.: Юрайт: Высшее образование. 2010. – 714 с.	149
3.	Ефимова Н.С., Литвинова А.В. Социальная психология. – М.: Юрайт, 2012. – 442 с.	1 в методкабинете
4.	Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.	1 – в методкабинете
5.	Фомичев А.Н. Исследование систем управления: учебник для бакалавров /А.Н. Фомичев. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014. – 348 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56220	1 файл ЭБС «Лань»

Составитель программы:
доцент, к.пед.н.

Н.Г. Баринаова

(подпись)

Зав. кафедрой

А.В. Артюх

(подпись)

Список верен:

Сотрудник библиотеки

(должность)

О.П. Штабель

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
К программе дисциплины
«Социальная психология».
Изменения приняты на заседании
кафедры истории и социально-политических дисциплин
протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание кол-во
1.	Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для бакалавров /ред. Немов Р.С., Алтунина И.Р. – М.: Юрайт, 2014. – 427 с.	5
2.	Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 639-с.	40
3.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие /Электронный ресурс/– Барнаул: АГАУ, 2013. – 64 с.	1 файл 1,21 Мв
4.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014. – 65 с.	163 35 в методкабинете
5.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология (Электронный ресурс): учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова; АГАУ. Электрон.текстовые дан. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 1 эл.жест.диск.	1 файл 695 КБ

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Социальная психология», по состоянию на 2015 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Островский, Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.	2
2.	Психология и педагогика: учебник для вузов /ред. П.И.Пидкасистый. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 714 с.	149
3.	Ефимова Н.С., Литвинова А.В. Социальная психология. – М.: Юрайт, 2012. – 442 с.	1 в методкабинете
4.	Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.	1 – в методкабинете
5.	Фомичев А.Н. Исследование систем управления: учебник для бакалавров /А.Н. Фомичев. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014. – 348 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56220	1 файл ЭБС «Лань»


Составитель программы:
доцент, к.пед.н.

Зав. кафедрой

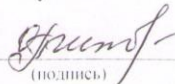
Список литературы
Сотрудник библиотеки
зав. библиотекой


(подпись)

Н.Г. Баринова


(подпись)

А.В. Артюх


(подпись)

О.П. Штабель