

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета
В.Е. Левичев
« 01 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.А. Косачёв
« 01 » 09 2015 г.

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Демография

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Демография» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 201__г. по направлению «Государственное и муниципальное управление», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «9» июня 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2015 г.»

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
к.э.н., ст. преподаватель



Д.Г. Галкин

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Демография»**

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 1.09 2015 г.
Зав. кафедрой _____
Д.э.н., профессор [подпись] В.А. Кундиус
ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

И.О. Фамилия _____
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменен титульный лист _____
2. Обновлен пункт 2, 4, список источников _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент _____ Д.Г. Галкин
ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

И.О. Фамилия _____
ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

« » _____ 201 г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

И.О. Фамилия _____
ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

« » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

И.О. Фамилия _____
ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

« » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой _____

ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

И.О. Фамилия _____
ученая степень, должность _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

Председатель методической комиссии _____
ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

« » _____ 201__ г.»

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	11
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Приложение	20

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

Задачи дисциплины:

- знакомство с базовыми основами демографии;
- изучение особенностей демографической ситуации и тенденций её развития в мире, России и отдельных её регионах;
- изучение методов учета состояния и движения населения для выявления тенденций его развития, построения социально-экономических прогнозов, принятия конструктивных управленческих решений;
- выявление возможностей государственного регулирования демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Демография относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Статистика	Сбор, измерение и анализ массовых статистических (количественных или качественных) данных. Статистическое наблюдение и группировка; относительные и средние величины; индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.
Математика	Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятностей и математическая статистика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6	специфику развития общества; методику проведения анализа демографических процессов	диагностировать демографическую ситуацию (преобразовывать демографические показатели, приводить их к сопоставимому виду, описывать и интерпретировать полученные данные, выдвигать гипотезы, определять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие событий и изменение состояний системы) на уровне региона и муниципалитета.	системой методов (социологических, статистических, математических) для анализа демографических процессов и явлений; техникой демографического прогнозирования; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27	содержание демографической политики государства, деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающейся человека и его положения в обществе	разрабатывать демографические программы, оценивать их эффективность.	навыками оценки основных этапов и результатов концепций демографической политики

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам	
		4	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	46	46	
в том числе:			
1.1. Лекции	24	24	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	62	62	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	-	-	
2.4. Текущая самоподготовка	52	52	
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10	
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению «Государственное и муниципальное управление» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсу	
		2	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12	12	
в том числе:			
1.1. Лекции	6	6	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	6	6	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	96	96	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	80	80	
2.4. Текущая самоподготовка	12	12	
2.5. Подготовка и сдача зачета	4	4	
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З).

5. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Демография» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
4 семестр						
Раздел 1. Демография как отрасль знания о населении						
Предмет, задачи и методы демографии	Объект демографии, демографические явления и процессы. Виды движения населения. Основные задачи демографии. Предмет демографии. Методы демографии. Отрасли демографии.	2	-	2	10	Т
Теоретические основы изучения народонаселения	Комплексный характер исследования народонаселения. Теоретические аспекты изучения проблемы народонаселения. Методология исследования народонаселения. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.	2	-	2	10	Т
Раздел 2. Методы анализа состава и движения населения						
Источники информации о населении и демографических процессах	Виды источников информации. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. История переписей населения в России и за рубежом. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Текущий статистический учет численности, естественного движения населения, его программа и организация. Выборочные и специальные демографические обследования.	2	-	2	4	Т, ИЗ
Численность и структура населения	Население: наличное и постоянное. Изменение численности населения (экономические и экологические аспекты). Структура населения. Семья и домохозяйство. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей. Национальный и конфессиональный составы населения. Размещение населения. Городское и сельское население. Особенности урбанизации.	4	-	2	6	Т
Воспроизводство и качество населения	Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные коэффициенты рождаемости. Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости и методы их изучения: статистические и социологические. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Смертность и её связь с условиями жизни. Общий и возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты по причинам смерти. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчёта. Качество населения как составляющая развития общества, экономики.	4	-	4	4	Т
Миграция населения и миграционная политика	Миграция населения. Типы и формы миграции. Эмиграция и иммиграция. Причины миграции. Основные источники сведений о миграции населения. Зависимость миграции от политической ситуации и	2	-	2	6	Т

	социально-экономического развития страны. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения. Миграционная политика.					
Раздел 3. Демографическая политика и современная демографическая ситуация						
Прогнозирование и анализ последствий демографических процессов	Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент и темпы роста и естественного прироста населения. Суммарный коэффициент рождаемости. Показатели воспроизводства населения: брутто-, нетто- коэффициенты. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Прогнозы численности населения мира и России.	4	-	4	6	РГР
Демографическая ситуация в России и мировом сообществе	Демографическая политика: содержание, история, методы, эффективность. Опыт проведения демографической политики в мире, критерии ее эффективности. Основные направления регулирования демографических процессов и демографической политики государства в современной России (концепция демографического развития до 2025г). Причины демографического кризиса и угрозы демографических катастрофы и депопуляции в России. Проблемы стимулирования рождаемости и роста населения страны. Проблемы соотношения интересов семьи, личности и общества.	4	-	4	6	Т, Р
	Подготовка к зачету	х	х	х	10	х
	Всего за семестр	24	-	22	62	х

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ООП «Государственное и муниципальное управление» должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. По дисциплине «Демография» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 39 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	4
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
4-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
	Практическое занятие	Пресс-конференции – публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	2
Итого			18

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 15 – 20 мин. Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале: 2,0 балла – абсолютно правильный ответ; 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность; 1,0 балл – наполовину правильный ответ; 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа; 0 баллов – неправильный ответ.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 16 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 18 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Раздел 1. Демография как отрасль знания о населении

1. Дайте определения демографии и теории народонаселения как научных дисциплин.
2. Что изучает демография?
3. Кто является автором термина «демография»?
4. Назовите основные цели и задачи науки «демография».
5. Назовите имена зарубежных ученых, внесших свой вклад в развитие демографии.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные методы демографии.
7. Какие институты, центры и специалисты, занимаются в России и за рубежом изучением народонаселения?
8. Какие исследования проводятся в настоящее время по изучению народонаселения?
9. Назовите наиболее распространенную единицу времени в демографии.

10. Сколько лет составляет длина поколения – единица времени в демографии?
11. Дайте определение понятия «Демографическая революция».
12. Что является особенностью демографической революции?
13. Кто является автором классической работы «Демографическая революция»?
14. Что входит в понятие «внешние возмущения» демографических процессов?
15. Сколько этапов развития населения выделил А. Ландри?
16. Назовите три этапа развития населения по концепции А. Ландри.
17. Сколько стадий развития населения, исходя из темпов роста населения, рождаемости и смертности, выделил К. Блеккер?
18. К какому методу можно отнести вероятностные таблицы смертности Дж. Граунта?
19. Перечислите науки, входящие в систему демографических наук.

Раздел 2. Методы анализа состава и движения населения

1. Какова роль демографической информации в практической деятельности?
2. Назовите виды демографической информации.
3. Какие требования предъявляются к демографической информации?
4. Перечислите основные виды источников данных о населении.
5. Какие категории населения, учитываются при переписи?
6. Назовите основные принципы проведения переписей населения.
7. Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции?
8. Что такое «регистр населения»?
9. Какие проблемы ведения регистра населения существуют нашей стране?
10. Дайте определение понятию «уравнение демографического баланса» и назовите его компоненты.
11. Дайте определение понятия естественного прироста (убыли) населения.
12. Что такое коэффициент роста и прироста населения?
13. Как рассчитываются темпы роста и прироста населения?
14. Что такое демографические и недемографические структуры населения?
15. Перечислите способы измерения половой структуры населения.
16. В чем заключается разница первичного, вторичного и третичного соотношения полов?
17. Что такое возрастная структура населения.
18. Как строится половозрастная пирамида?
19. Прокомментируйте соотношение между понятиями «фактический брак», «гражданский брак», «законный брак», «официально зарегистрированный брак».
20. Каков минимально допустимый возраст вступления в брак в РФ?
21. Назовите известные формы брака.

22. Что такое брачная структура населения?
23. Что такое семейная структура населения?
24. Что такое развод?
25. Каковы тенденции показателей брачности и разводимости в России?
26. Вспомните, как определяется рождаемость в демографии?
27. Что такое естественная рождаемость?
28. Вспомните основные показатели, измеряющие уровень рождаемости.
29. Какова взаимосвязь общего, специального и частного коэффициента рождаемости?
30. Что такое репродуктивное поведение?
31. Что такое потребность в детях? Можно ли ее измерить?
32. Каковы основные теоретические концепции объяснения динамики рождаемости?
33. Дайте определение смертности.
34. Для каких целей используется статистика смертности?
35. Какие показатели используются для измерения уровня смертности?
36. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смертности?
37. Вспомните основные показатели (функции) таблицы смертности.
38. Каков демографический смысл показателя средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
39. Каковы особенности смертности по причинам в нашей стране по сравнению со странами Запада?
40. В чем заключается основная мысль концепции эпидемиологического перехода?
41. Что такое самосохранительное поведение?
42. Каково соотношение понятий «естественный прирост (убыль) населения» и «воспроизводство населения»?
43. Назовите основные показатели воспроизводства населения.
44. В чем разница между бруто- и нетто-коэффициентами воспроизводства?
45. Назовите основные стадии демографического развития.
46. Что такое демографический переход и какие фазы он в себя включает?
47. В чем заключается демографическая проблема современности?
48. Что такое миграция?
49. Какую роль сыграли миграции в истории человечества?
50. Дайте классификацию видов миграций.
51. Перечислите основные причины миграций.
52. Как сказывается миграция на демографической структуре населения?
53. Назовите основные показатели миграции.
54. Назовите основные особенности современной миграции.
55. Перечислите направления и задачи миграционной политики в России
56. По каким признакам различаются поселения?
57. С чем связана смена исторических типов расселения?
58. Назовите отличительные черты города, агломерации, мегаполиса.

59. Приведите примеры крупнейших мегаполисов мира и России.
60. В каких регионах России, преобладает сельское население?
61. Что такое урбанизация?
62. Чем отличаются процессы урбанизации в развитых и развивающихся странах?
63. Что такое качество населения?
64. Что такое качество жизни?
65. Какими показателями оценивают качество населения и качество жизни?
66. Каков уровень качества населения в России?
67. Как влияет уровень человеческого развития на экономический рост? Есть ли обратное влияние?
68. Что такое устойчивое развитие?
69. Что включают в себя трудовые ресурсы?
70. Как соотносятся трудовые ресурсы и экономически активное население?
71. Что такое рынок труда?
72. Как воспроизводство населения влияет на экономику?
73. Что такое демографическая нагрузка?
74. Каким образом демографические факторы влияют на сбережения и капиталовложения?
75. Что такое сегментирование рынка?

Раздел 3. Демографическая политика и современная демографическая ситуация

1. Что такое демографический прогноз?
2. По каким признакам и как классифицируют демографические прогнозы?
3. Перечислите основные методы демографического прогнозирования.
4. Какие математические функции наиболее часто используют при демографическом прогнозировании?
5. Какой метод используется для прогнозирования половозрастной структуры населения?
6. Что необходимо знать для верного определения тенденций демографического развития при прогнозировании?
7. Дайте определение демографической политики и назовите близкие к ней понятия.
8. Приведите примеры проведения демографической политики в различные исторические периоды.
9. Каков вклад М.В. Ломоносова в российскую демографическую политику?
10. Назовите сущность теории Мальтуса.
11. Назовите основные методы национальной демографической политики в развитых и развивающихся странах.
12. В чем заключается основная идея глобальной демографической политики?

13. Перечислите региональные типы геодемографической ситуации и охарактеризуйте тенденции ее изменения;

14. Перечислите цели, задачи, важнейшие направления демографической политики в России.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, набравшим проходные баллы по проводившимся тестам по темам лекционного курса. Если студенты с первого раза не набрали проходные баллы, то они проходят вторичное тестирование и сдают зачет устно или письменно по билетам.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе наук о народонаселении.
2. Развитие науки «Демография». Отрасли демографии. История становления демографии.
3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
4. Задачи демографии. Методы демографии.
5. Перепись населения: цели, задачи, принципы. Краткая история переписи населения. Микропереписи населения.
6. Текущий учет населения.
7. Численность населения как моментальный показатель (постоянное, наличное, временное население). Среднегодовая численность населения. Динамика численности населения.
8. Динамика, прогноз численности населения мира и России. Экономические аспекты численности населения.
9. Семья и домохозяйство. Основные функции семьи. Сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения. Семейная структура населения и история ее развития.
10. Этнический и конфессиональный составы населения. Отличительные и характерные черты национального состава населения и тенденции их изменений в мире и России.
11. Экономический, образовательный, социальный составы населения и тенденции их изменения в мире и России.
12. Городское и сельское население. Плотность населения. Уровень урбанизации.
13. Виды демографических показателей: абсолютные и относительные.
14. Расчет средней численности населения и общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного

- прироста, брачности, разводимости. Достоинства и недостатки коэффициентов естественного прироста населения.
15. Показатели рождаемости населения: специальный коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, коэффициент брачной рождаемости. Достоинства и недостатки.
 16. Теория демографического перехода. Факторы рождаемости. Методы анализа рождаемости.
 17. Смертность как важнейшая демографическая характеристика. Характеристика общих и частных показателей смертности.
 18. Брутто- и нетто- коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста населения.
 19. Миграционная политика. Типы и формы миграции. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и регионах. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны.
 20. Общая характеристика миграционных процессов в мире, России и её регионах.
 21. Основные источники сведений о миграции населения. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения. Сальдо миграции.
 22. Миграционная политика в России.
 23. Экономическая структура и движение населения.
 24. Демографические концепция «качества жизни».
 25. Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различие целей.
 26. Проблемы деградации генофонда. Экономические аспекты изменения численности, структуры и качества населения России и ее регионов. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики страны.
 27. Особенности национального состава населения России и ее регионов.
 28. Особенности религиозного состава населения России и ее регионов.
 29. Семейный состав населения в России и ее регионах. Государственная семейная политика в России.
 30. Назначение и важнейшие цели демографического прогнозирования. История демографического прогнозирования.
 31. Основные виды прогнозирования, классификация по времени, методам, целям их осуществления.
 32. Прогнозы народонаселения стран мира и СНГ.
 33. Концепция демографического развития России на период до 2025 г.
 34. Факторы, обуславливающие изменения численности и состава населения.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) список основной литературы

1. Верещагина А.В. Демография: учебное пособие - М.: «Дашков и К», 2011. - 256 с.
2. Демография : учеб. пособие по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / [В.А. Винокуров [и др.]; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 288 с.
3. Косов П.И. Основы демографии: учебное пособие для вузов по направлению и специальности «Социальная работа» / П.И. Косов, А.Б. Берендеева – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
4. Лысенко С.Н. Демография: учебное пособие для вузов – М.: Инфра-М, 2011. – 112 с.
5. Медков, В.М. Демография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / В.М. Медков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 682 с.
6. Харченко, Л.П. Демография : учеб. пособие для студентов вузов / Л.П. Харченко. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 352 с.

б) список дополнительной литературы

1. Доброхлеб, В.Г. Демография : курс лекций для специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Г. Доброхлеб, С. А. Джавадова, Рос. гос. гуманитарный ун-т (РГГУ) . – М. : Изд-во РГГУ, 2012. – 274 с.
2. Денисенко, М.Б. Демография: учеб. пособие / М.Б. Денисенко, Н.М. Калмыкова. М.: ИНФРА-М, 2007. - 424 с.
3. Бреева, Е.Б. Основы демографии : учеб. пособие / Е.Б. Бреева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 386 с.
4. Экономика народонаселения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В.А. Ионцев [и др.]; под ред. В.А. Ионцева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 667 с.

в) периодические научные издания

1. Общество и экономика
2. Человек и труд
3. Вестник АГАУ
4. Региональная экономика: теория и практика

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт демографических исследований – [http:// www.demographia.ru](http://www.demographia.ru)
2. Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» [http:// www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
3. Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) – [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
4. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – [http:// www.ak.gks.ru](http://www.ak.gks.ru)

5. Управления по труду и занятости населения Алтайского края – [http: // www.depalt.alt.ru](http://www.depalt.alt.ru)

6. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации [http: // www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видеофиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Демография»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Демография» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Денисенко, М.Б. Демография: учеб. пособие / М.Б. Денисенко, Н.М. Калмыкова. М.: ИНФРА-М, 2007. - 424 с.	29 экз.
2	Демографическая статистика : учебник. - М. : КНОРУС, 2013. - 480 с.	5 экз.
3	Дубровин И. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Дашков и К', 2012. - 232 с. - http://e.lanbook.com/view/book/3593/	ЭБС Лань
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Демография» по состоянию на «01» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Демография : учебно-практическое пособие / С. Н. Лысенко. - М. : Вузовский учебник. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2011. - 112 с.	3 экз.
2	Бучнева Е. В. Демография: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работе / Е. В. Бучнева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 34 с.	38 экз.
3	Вукович Г.Г. Рынок труда: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 238 с.	7 экз.

Составитель:
к.э.н., ст. преподаватель



Д.Г. Галкин

Список вверен государственный
архивный университет
Зав. отделом библиотек
Должность работника библиотеки



подпись

И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Демография»
Направление подготовки
«Государственное и муниципальное управление»**

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)
2	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 081100
«Государственное и муниципальное управление»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	46	12	
в том числе:			
1.1. Лекции	24	6	
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	6	
2. Самостоятельная работа, часов	62	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

- 1) предмет, задачи и методы демографии;
- 2) теоретические основы изучения народонаселения;
- 3) источники информации о населении и демографических процессах;
- 4) численность и структура населения;
- 5) воспроизводство и качество населения;
- 6) миграция населения и миграционная политика;
- 7) прогнозирование и анализ последствий демографических процессов;
- 8) демографическая ситуация в России и мировом сообществе.