

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 1 » 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 1 » 09 2015 г.

Кафедра планирования и прогнозирования бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональное управление и территориальное планирование»

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2015г. по направлению «Государственное и муниципальное управление», для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 28 апреля 2015 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» июня 2015г.»

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
д. э. н, профессор



Г.М. Гриценко

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план освоения дисциплины	10
6. Образовательные технологии	15
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	15
7.2 Вопросы для сдачи экзамена в форме билетов	17
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
Приложения	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

Задачи дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части (**Б1.В.ОД.13**) учебного плана, утвержденного ученым советом университета в 2015 г. по направлению «Государственное и муниципальное управление», для очной формы обучения

Для успешного изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студент должен овладеть основами дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Основы математического моделирования», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование» (табл. 2.1.).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах (и их разделах), на которые опирается содержание дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	Собственность и модели организации хозяйственных систем, сущность рынка, его функции и структура, роль государства в экономике, макроэкономическое равновесие, денежно-кредитная политика государства, инфляция и безработица, бюджетно-налоговая политика
Методы принятия управленческих решений	Алгоритм принятия управленческого решения, критерии рациональности; факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения; целеполагание; методы и инструменты разработки и принятия управленческих решений
Основы математического моделирования	Оптимизационные экономико-математические модели, экономический риск и его моделирование (причины возникновения экономического риска и его классификация, способы и этапы управления экономическим риском, статистический и экспертный методы оценки риска)
Теория управления	Формирование стратегии, миссии и целей; планирование, организация, контроль, мотивация как функции менеджмента
Основы государственного и муниципального управления	Система и организация процесса государственного управления. Система государственных органов власти
Прогнозирование и планирование	Содержание прогнозирования и планирования в социально-экономических системах; инструментарий, методы прогнозирования и планирования; математические и ста-

	тестические методы прогнозирования; нормативно-правовое обеспечение прогнозирования и планирования; модели комплексного социально-экономического прогнозирования
--	--

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Региональное управление и территориальное планирование»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК - 3	экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом	использовать методики управления государственным и муниципальным имуществом для принятия управленческих решений в региональном управлении	навыками бюджетирования государственных и муниципальных активов
Уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК--5	основные понятия и определения регионального управления и территориального планирования	использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне, уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов	теоретическими и научно–практическими знаниями по региональному управлению и территориальному планированию
Владеть навыками количественного и	ПК-6	методики экономическо-	использовать методы эконо-	навыками экономической

<p>качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>		<p>го анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти</p>	<p>мического анализа для качественной и количественной оценки эффективности функционирования микро и макросреды государственной власти, органов местного самоуправления и т.д.</p>	<p>оценки деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
<p>способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-12</p>	<p>теоретические и практические основы разработки программ развития</p>	<p>использовать современные методики для составления, разработки программ развития; проводить оценку условий реализации программ развития</p>	<p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования</p>
<p>способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>ПК-14</p>	<p>организационные структуры в менеджменте;</p>	<p>уметь проектировать организационные структуры управления в различных региональных сферах</p>	<p>навыками распределение полномочий и ответственности между работниками региональной системы управления на основе их делегирования</p>
<p>уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-22</p>	<p>нормативно-правовую базу РФ, регулиующую отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориального планирования</p>	<p>обосновывать управленческие решения</p>	<p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</p>

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «*Региональное управление и территориальное планирование*» по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Очное	Заочное
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	88	20
в том числе:		
1.1. Лекции	36	8
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия	52	12
2. Самостоятельная работа, часов, всего	92	160
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	65	63
2.4. Текущая самоподготовка		
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27	27
2.6. Контрольная работа (К)		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	180	180
Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «*Региональное управление и территориальное планирование*» по учебному плану направления «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практ. (семинар.) занятия	Самост. Работа	
Теоретические основы регионального управления	<ul style="list-style-type: none"> • регион: содержание понятия; • сущность регионального управления; • основные понятия и определения регионального управления; • основные направления исследований в региональном управлении 	4	2	2	АКР
Система управления регионом	<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, функции, механизмы управления экономикой региона; • структура законодательных и исполнительных органов управления; • структура представительных и исполнительных органов управления муниципальных районов; • взаимосвязь функций и механизмы взаимодействия регионального и муниципального уровней управления; 	4	6	8	АКР
Государственная региональная политика	<ul style="list-style-type: none"> • место региональной политики в управлении государством; • основные цели и задачи региональной политики ; • концепции региональной политики; • анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики; • факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики; • механизмы и инструменты реализации региональной политики; • стратегические цели региональной политики государства; • особенности региональной политики государства в социальной сфере; 	4	6	8	АКР

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практ. (семинар.) занятия	Самост. Работа	
	<ul style="list-style-type: none"> региональная тарифная политика; оценка эффективности региональной политики РФ участие населения в управлении регионами особенности социально-экономической дифференциации регионов РФ; программно-целевое регулирование развития регионов региональные программы экономического и социального развития классификация проблемных регионов; методика определения уровня социально-экономического развития субъектов РФ; основы государственной региональной политики в РФ 				
Территориальная организация региональной экономики	<ul style="list-style-type: none"> специализация регионального хозяйственного комплекса; анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов; методы определения отраслей специализации региона; конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков; анализ социально-экономического развития региона; межрегиональное экономическое взаимодействие 	3	4	4	АКР
Особенности регионального управления в особой экономической зоне (ОЭЗ)	<ul style="list-style-type: none"> определение и типология ОЭЗ регулирование деятельности ОЭЗ исторический аспект создания и развития ОЭЗ; зарубежный опыт создания ОЭЗ; отечественный опыт создания и функционирования ОЭЗ; преимущества и недостатки функционирования ОЭЗ; функционирование ОЭЗ на территории России. 	3	8	7	АКР
Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения	<ul style="list-style-type: none"> особенности районирования в РФ; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; концепции региональной конкурентоспособности; 	4	6	8	АКР

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практ. (семинар.) занятия	Самост. Работа	
производительных сил	<ul style="list-style-type: none"> • методы определения конкурентоспособности региона; 				
Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов	<ul style="list-style-type: none"> • теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и инновационную активность в регионах; • условия инвестиционной активности региона; • оценка инвестиционного климата на уровне региона; • хозяйственный механизм региональной инвестиционной деятельности; • оценка инновационного потенциала; • балансовая оценка и прогнозирование развития инновационного потенциала региона 	3	6	10	АКР
Особенности управления развитием аграрных территорий	<ul style="list-style-type: none"> • Алтайский край как особая аграрная территория; • развитие сельской кооперации как фактор развития сельских территорий; • особенности функционирования регионального аграрного рынка • государственное регулирование рационального природопользования в сельском хозяйстве; • современное состояние развития малых форм предпринимательства на селе; • особенности региональной поддержки развития малого предпринимательства на селе; • повышение эффективности организации государственно-частного партнерства в регионе; • государственное регулирование развитие аграрного сектора экономики региона 	5	6	12	АКР
Территориальное планирование	<ul style="list-style-type: none"> • система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы; • специфика территориального планирования сельских муниципальных районов; • исторические этапы развития территориального планирования в РФ 	4	4	2	АКР

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практ. (семинар.) занятия	Самост. Работа	
	<p>и их особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • градостроительство и территориальное планирование • цели и задачи территориального планирования; • виды планово-прогнозных документов сельских муниципальных районов, их взаимодействие и взаимообусловленность; • структура и содержание основных планово-прогнозных документов: комплексной программы социально-экономического развития муниципального района, генерального плана муниципального образования схемы территориального планирования, генерального плана и схемы территориального планирования поселений; • методы оценки уровня и качества жизни населения сельских территорий; • принципы и методы планирования, показатели и оценка эффективности планово-прогнозных документов; • особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве; • зарубежный опыт территориального планирования 				
Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> • кластерная теория как часть общей теории конкурентоспособности М. Портера; • модель «конкурентного ромба»; • влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов; • значение кластеризации экономики для инфраструктурного и социально-экономического развития территории; осуществления региональной промышленной, инвестиционной и инновационной политик; • влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности; • кластерный подход в управлении экономикой различных государств (на примере Германии, Финляндии, Франции, Италии, Японии, 	2	2	5	АКР

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Практ. (семинар.) занятия	Самост. Работа	
	США); • инновационные территориальные кластеры Российской Федерации				
Подготовка к экзамену		х	х	27	х
Всего		36	52	92	Экзамен

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 42,2 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
8-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	36
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	2

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Региональное управление и территориальное планирование», преподавателем используются аудиторные контрольные работы, предполагающие решение типовых задач, а также ответ на ряд теоретических вопросов по темам лекционного курса. Кроме того, предусматривается выполнение рефератов.

Перечень тем рефератов по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

Оценка уровня и качества жизни населения сельских территорий (на примере региона, муниципального образования)

Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации как фактор развития сельских территорий (на примере муниципального образования)

Социально-экономическое развитие региона в условиях реформирования местного самоуправления (на примере муниципального образования)

Экономическая эффективность отраслевой структуры экономики

Особенности функционирования рыночной инфраструктуры региона (на примере любой из отраслей АПК)

Особенности функционирования регионального аграрного рынка (на примере молокопродукции, мясной продукции, зернопродукции)

Совершенствование регионального управлением жилищно-коммунальным хозяйством (на примере региона, муниципального образования)

Государственное регулирование рационального природопользования в сельском хозяйстве (на примере региона, муниципального образования)

Торгово-экономические связи региона на национальном продовольственном рынке (на примере животноводства, растениеводства, молокопродукции, мясной продукции, зернопродукции)

Особенности региональной поддержки развития малого предпринимательства

Повышение эффективности организации государственно-частного партнерства в регионе

Особенности использования региональных внебюджетных фондов при финансировании программ развития сельских территорий

Развитие Алтайского края как особой аграрной территории

Государственное регулирование развитие аграрного сектора экономики региона

Роль краевых целевых программ в обеспечении конкурентоспособности товаропроизводителей сельских территорий

Современное состояние развития малых форм предпринимательства на селе

Анализ социально-экономического развития региона

Проблемы территориального планирования развития сельских муниципальных районов

Взаимосвязь документов территориального планирования района с планово-прогнозными документами развития региона и АПК (на примере региона, муниципального образования)

Взаимосвязь документов территориального планирования района и его поселений (на примере региона, муниципального образования)

Учет зонирования сельских территорий при разработке документов территориального планирования района (на примере муниципального образования)

Учет зонирования при разработке документов территориального планирования поселения (на примере внутрирайонного муниципального образования, поселения)

Учет категорий земель и форм собственности на них при разработке документов территориального планирования района и его поселений (на примере региона, муниципального образования)

7.2 Экзаменационные вопросы

Основные вопросы

1. Регион: содержание понятия
2. Теории специализации региональной экономики; Методы определения отраслей специализации региона
3. Теории размещения хозяйственной деятельности. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
4. Теории пространственной организации;
5. Сущность регионального управления;
6. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления;
7. Основные понятия и определения регионального управления;
8. Основные направления исследований в региональном управлении
9. Структура органов управления Алтайского края;
10. Основные цели и задачи региональной политики
11. Концепции региональной политики;
12. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики
13. Механизмы и инструменты реализации региональной политики.
14. Стратегические цели региональной политики государства.
15. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
16. Оценка эффективности региональной политики РФ
17. Участие населения в управлении регионами
18. Программно-целевое регулирование развития регионов
19. Региональные программы экономического и социального развития
20. Методика определения уровня социально-экономического развития субъектов РФ;
21. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов
22. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
23. Анализ социально-экономического развития региона
24. Межрегиональное экономическое взаимодействие
25. Определение и типология свободных экономических зон (СЭЗ) или зон свободной торговли (ЗСТ);
26. Регулирование деятельности СЭЗ
27. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ
28. Особенности районирования в РФ;
29. Концепции региональной конкурентоспособности. Методы определения конкурентоспособности региона
30. Теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и инновационную активность в регионах.
31. Условия инвестиционной активности региона. Оценка инвестиционного климата на уровне региона
32. Хозяйственный механизм региональной инвестиционной дея-

тельности. Оценка инновационного потенциала. Балансовая оценка и прогнозирование развития инновационного потенциала региона

33. Алтайский край как особая аграрная территория
34. Оценка уровня и качества жизни населения сельских территорий
35. Особенности функционирования регионального аграрного рынка
36. Государственное регулирование рационального природопользования в сельском хозяйстве
37. Современное состояние развития малых форм предпринимательства на селе
38. Развитие сельской кооперации как фактор развития сельских территорий
39. Особенности региональной поддержки развития малого предпринимательства на селе
40. Повышение эффективности организации государственно-частного партнерства в регионе
41. Государственное регулирование развитие аграрного сектора экономики региона
42. Суть, цель и задачи территориального планирования;
43. Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы;
44. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности
45. Градостроительство и территориальное планирование
46. Цели и задачи территориального планирования
47. Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве
48. Зарубежный опыт территориального планирования
49. Кластерная теория как часть общей теории конкурентоспособности М. Портера. Модель «конкурентного ромба».
50. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов
51. Значение кластеризации экономики для инфраструктурного и социально-экономического развития территории; осуществления региональной промышленной, инвестиционной и инновационной политик.
52. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
53. Кластерный подход в управлении экономикой различных государств

Дополнительные вопросы

1. Какими документами определяется состав и порядок подготовки и содержания схем территориального планирования и генеральных планов?
2. Возможна ли подготовка документа территориального планирования только на часть территории муниципального образования?

3. Можно ли не перерабатывать генеральный план поселения, если полномочия, если полномочия органов местного самоуправления поселения в сфере градостроительной деятельности переданы органам местного самоуправления района?
4. В чем состоят основные различия генерального плана поселения и схемы территориального планирования муниципального района?
5. Как связаны между собой комплексные программы социально-экономического развития и документы территориального планирования муниципальных образований?
6. Какие проблемы могут возникнуть у местного сообщества при отсутствии взаимоувязки комплексных программ социально-экономического развития и документов территориального планирования муниципальных образований?
7. Как обеспечить взаимоувязку комплексных программ социально-экономического развития и документов территориального планирования муниципальных образований?
8. В какой последовательности разрабатываются документы территориального планирования муниципальных образований?
9. Какую работу необходимо проделать на этапе сбора и анализа исходной информации? Каковы итоговые документы данного этапа разработки документов территориального планирования?
10. Как оптимизировать затраты при сборе исходных данных для разработки документов территориального планирования муниципальных образований?
11. Что включают в себя материалы по обоснованию проектов документов территориального планирования?
12. Что такое система нормативного регулирования градостроительного проектирования?
13. Какие требования предъявляются к содержанию схем территориального планирования муниципальных районов?
14. Какие требования предъявляются к содержанию генеральных планов поселений?
15. Как не допустить разночтений в документах территориального планирования, разрабатываемых различными органами власти на одну и ту же территорию?
16. С кем и в каких случаях должен быть согласован проект документа территориального планирования?
17. Какие действия необходимо совершить для утверждения и в период утверждения проектов документов территориального планирования?
18. Как осуществляется реализация документа территориального планирования?
19. Какие документы, направленные на обеспечение градостроительного развития территорий, должны быть приняты в поселениях, помимо генеральных планов?

20. Какие виды территориальных зон различают при формировании правил землепользования и застройки?

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Градостроительный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных районов.
4. Генеральные планы муниципальных образований.
5. Стратегические документы развития региона
6. Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - М.: КНОРУС, 2007. - 336 с.
7. Региональная экономика и управление: учеб. пособ. / Е.Г. Коваленко, Г.М. Зинчук, С.А. Кочеткова и др. – 2. изд. – СПб.: Питер, 2008. – 288 с.
8. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.

б) дополнительная литература

1. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.:ИНФРА-М, 2002
2. Региональная экономика: теория и практика : научный журнал
3. Гриценко Г.М. Проблемы и направления развития сельскохозяйственной потребительской кооперации Сибири / Г.М. Гриценко // Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Серия экономическая. – Астана, 2013. - №3. - С. 32-39
4. Гриценко Г.М. Индикативное планирование развития малого предпринимательства сельской территории: методология и проблемы организации / Г.М. Гриценко // Вестник Алтайского государственного аграрного университета Издательство: Алтайский государственный аграрный университет (Барнаул) ISSN: 1996-4277. - 2014. - №1 (111). - С. 146-152
5. Гриценко Г.М. Сельскохозяйственная потребительская кооперация Сибири / Г.М. Гриценко, Т.М. Рябухина // АПК: экономика, управление. – 2014. – №10. – с. 23-30
6. Гриценко Г.М. Прогнозирование развития производственного потенциала сельских муниципальных образований: Методические рекомендации / Г.М. Гриценко, О.В. Борисов, А.В. Миненко, Д.В. Борисов / ГНУ СибНИИ-ЭСХ Россельхозакадемии, Новосибирск. – 101 с.
7. Гриценко Г.М. Рациональная организация экономики АПК сельского муниципального района : Монография. (2-е изд., перераб. и дополн.). / Г.М. Гриценко - Барнаул, 2007. – 387 с.

8. Межина М.В. Совершенствование агросоциальной системы муниципального района / М.В. Межина, Г.М. Гриценко // Барнаул: Изд-во Алт. ИПК АПК, 2013. - 142 с.

9. Миненко А.В. Совершенствование стратегии развития АПК муниципального района : Методические рекомендации для выполнения практических заданий / Г.М. Гриценко, А.В. Миненко, О.В. Борисова, Д.В. Борисов. – Барнаул: Изд-во «Полиграфист», 2010. – 79 с.

10. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: Инфра-М, 2008.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [http:// ak.gks.ru](http://ak.gks.ru)

2. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ <http://www.raexpert.ru>

4. Главное управление экономики и инвестиций <http://www.econom22.ru/>

5. Главное управление сельского хозяйства Алтайского края <http://altagro22.ru>

6. Алтайское краевое законодательное собрание, комитет по местному самоуправлению, официальный сайт <http://www.akzs.ru/ksnd/committees6/komitetpomestnomusamoupravleniyu/vo-prosyvedeniyakomiteta.html>

7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами мультимедийными средствами обучения.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине
«Региональное управление и территориальное планирование» по состоянию
на «15» апреля 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - М.: КНОРУС, 2007. - 336 с.	15 экз.
2	Региональная экономика и управление: учеб. пособ. / Е.Г. Коваленко, Г.М. Зинчук, С.А. Кочеткова и др. - 2. изд. - СПб.: Питер, 2008. - 288 с.	15 экз.
3	Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 352 с.	55 экз.
4	Гриценко Г.М. Рациональная организация экономики АПК сельского муниципального района : Монография. (2-е изд., перераб. и дополн.). / Г.М. Гриценко - Барнаул, 2007. - 387 с.	4 экз.
5	Галкин Г.Д. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Галкин, А.В. Глотко, Р.Т. Адаприн; АГАУ. - электрон. Текстовые дан. (1,22 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эд. жест. диск	
	Региональное управление: учебное пособие / А.С. Малин. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 268 с.	1 экз.
	Региональная экономика и управление: учебно-методическое пособие / Л.А. Четошникова, А.М. Зубахин. - АГАУ. - Барнаул: изд-во АГА, 2012. - 47 с.	40 экз.

Составитель:
д.э.н., проф.

Г.М. Гриценко

Библиотекарь И.И. Сидорова

Гриценко

И.И. Сидорова



Приложение № 2к программе дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»


Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Региональное управление и территориальное планирование» по состоянию
на «15» апреля 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: Инфра-М, 2008.	30 экз.
2	Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.:ИНФРА-М, 2002	___ экз.
3		51 экз.*

*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВПО АГАУ.

Составитель:
д.э.н., проф.

Г.М. Гриценко

Библиотекарь Э каб. 



Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

Приложение № 3 к программе дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»

**Аннотация дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»
Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» (Бакалавриат)**

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)
2	Уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5)
3	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)
4	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)
5	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)
6	Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной и заочной форм обучения программы подготовки, часов

Вид занятий	Трудоемкость	
	Очное обучение	Заочное обучение
1. Аудиторные занятия, всего, часов	88	20
в том числе:		
1.1. Лекции	36	8
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия	52	12
2. Самостоятельная работа, часов	92	160
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180	180
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Теоретические основы регионального управления.
2. Государственная региональная политика.

3. Территориальная организация региональной экономики.
4. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне.
5. Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.
7. Особенности управления развитием аграрных территорий.
8. Территориальное планирование.
9. Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития.