

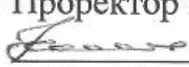
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

И.В. Ковалева
«22» июля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Косачев
«23» июля 2015 г.

Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК»**

Направление подготовки
38.04.01 "Экономика"

Образовательная программа
"Экономика и управление в организациях"

Уровень высшего образования – магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

2015 г. по образовательной программе "Экономика и управление в организациях" для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «09» июня 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 11 от «16» июня 2015 г.»

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
к.э.н., доцент



Д.Г. Галкин

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	11
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Приложение	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение теоретическими основами функционирования региональных социально-экономических систем, пространственного развития территорий, формирования региональной экономической политики, а также практическими вопросами реализации региональной экономической политики.

Основные задачи дисциплины:

– ознакомление с основными российскими и зарубежными кластерными школами, изучающими пространственные проблемы социально-экономического развития;

– формирование теоретических представлений о пространственных закономерностях развития общества; пространственном поведении хозяйствующих субъектов и населения, закономерностях распределения экономической активности на территории;

– знакомство с теоретическими основами разработки региональной экономической политики, современной практикой регионального кластера;

– получение навыков самостоятельной работы с литературой и региональной статистической информацией, анализа социально-экономической ситуации в регионах и проблем их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК» относится блоку Б1.В, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Освоение курса «Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК» требует знания слушателями основ экономической теории, общей теории статистики, экономико-математического моделирования.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин ОПОП ВО	Перечень разделов
Микроэкономика	Цены и объемы производства и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями.
Макроэкономика	Национальный доход и общественный продукт, экономический рост, общий уровень занятости, совокупные потребительские расходы и сбережения, общий уровень цен и инфляция.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ОПОП ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; содержание региональной экономической политики; особенности регионального развития в РФ	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, статьи	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	методы и средства региональной экономической политики; критерии социально-экономического развития региона	определять конкурентные преимущества и факторы конкурентоспособности региона; предлагать способы решения региональных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий; строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся региональных ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками самостоятельного проведения исследования и анализа социально-экономических явлений и процессов в регионе; методикой оценки развития региональных систем

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	38	38
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22
2. Самостоятельная работа, часов, всего	61	61
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	31	31
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача зачета	–	–
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Контроль	9	9
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 4.2. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	38	14
в том числе:		
1.1. Лекции	16	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10
2. Самостоятельная работа, часов, всего	61	90
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	31	60
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача зачета	–	–
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Контроль	9	4
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Введение в региональную экономику	Роль и место региональной экономики в системе наук. Предмет, объект и задачи региональной экономики. Регион как часть экономического пространства государства. Таксономическая организация экономического пространства. Способы классификации регионов: по одному и нескольким признакам, по интегральному показателю; по внутренней пространственной структуре региона; по виду региональных проблем. Новые парадигмы региона. Этапы развития отечественных региональных исследований. Современные тенденции развития региональной науки.	4	-	2	10	Т
Региональный анализ: сущность и методы	Макроэкономическая концепция региона. Регион в системе национальных счетов. Типы институциональных единиц. Основные параметры развития экономики региона. Система основных макроэкономических показателей развития экономики региона: валовой региональный продукт, произведенный региональный доход, располагаемый региональный доход. Три способа расчета ВРП. Региональные мультипликаторы. Методы регионального анализа. Классификация методов. Статистическая база регионального анализа.	2	-	4	11	Т
Кластерная политика, ее виды и структура.	Сущность и содержание кластера. Причины возникновения кластеров. Критерии идентификации кластеров в экономике. Структура промышленного кластера. Система межфирменных взаимодействий внутри кластера. Понятие кластерного ядра. Роли взаимодействующих субъектов в кластере. Виды кластерной политики. Нормативное регулирование кластерной политики. Участие государства в формировании кластерной политики. Участие региональных органов власти в формировании кластерной политики. Инструменты реализации кластерной политики.	4	-	4	10	Т
Модели реализации кластерной политики и организации экономических кластеров	Характеристики внешней и внутренней среды экономических кластеров. Кластерная стратегия. География кластеров. Международный кластерный опыт. Выделение моделей: страновой подход. Факторы успешного развития кластеров.	2	-	4	10	Т

Организационно-методические аспекты интеграционно-кластерного развития регионального АПК	Организационные особенности и закономерности кластеризации агропромышленных воспроизводственных систем. Программно-целевой подход к реализации прогнозных сценариев развития кластерных структур АПК региона. Методологические аспекты формирования продуктового кластера.	2	-	4	10	Т
Кооперация в АПК	Место сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе. Значение АПК в экономике России. «О роли и месте кооперации в сельском хозяйстве» (по работам А. В. Чаянова). История развития сельскохозяйственной кооперации в России. Формирование кооперативной политики. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Кооперативные объединения и союзы.	2	-	4	10	Т
	Подготовка к зачету	х	х	х	9	х
	Всего за семестр	16	-	22	70	х

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 20 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
2-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
	Практическое занятие	Пресс-конференции – публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	2
Итого			10

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу и/или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

Аудиторные контрольные работы, индивидуальные задания состоят из вопросов и задач по соответствующей теме курса, которые выполняются письменно, по необходимости с помощью пакета анализа табличного процессора.

Таблица 7.1 – Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Наименование темы учебной дисциплины	Вопросы для самопроверки знаний	Форма контроля
Введение в региональную экономику.	<ol style="list-style-type: none">1. Что изучает региональная наука и чем ее предмет отличается от экономической географии, социологии, политологии?2. Что является предметом региональной экономики?3. Что представляет собой регион в рамках региональной экономики? Чем регион отличается от национальной экономики?4. Приведите способы классификации регионов.5. Что означает таксономическая организация экономического пространства?6. Что такое проблемные регионы?7. Приведите классификацию проблемных регионов.8. В чем суть новых парадигм региона.9. Как развивалась региональная экономика как наука в России.10. Особенности советской школы размещения.11. Опишите современные тенденции развития региональной науки.	Тест, эссе
Региональный анализ: сущность и методы.	<ol style="list-style-type: none">1. Какие методы используются в исследованиях региональной экономики?2. В чем сущность балансового метода?3. В чем заключается регионализация системы национальных счетов?4. Назовите основные макроэкономические показатели региона.5. Дайте определение ВРП. Назовите три способа его расчета.	Контрольная работа

	<p>6. Что такое региональные мультипликаторы, для каких целей их рассчитывают?</p> <p>7. Назовите типы институциональных единиц, действующих в регионе.</p> <p>8. Кто является экономическим резидентом региона?</p> <p>9. Назовите научные методы, используемые в региональном анализе.</p> <p>10. Что из себя представляет статистическая база регионального анализа?</p>	
Кластерная политика, ее виды и структура.	<p>1. Почему одно и тоже экономическое явление – кластер – определяется разными исследователями и практиками по-разному?</p> <p>2. С каких точек зрения можно изучать кластеры?</p> <p>3. Можно ли выделять этапы жизненного цикла кластера?</p> <p>4. Что можно отнести к корневому признаку кластеров?</p> <p>5. Сколько характерных особенностей кластеров можно выделить, комбинации которых в той или иной мере свойственны любому из них?</p> <p>6. Можно ли однозначно определить регион, в котором расположен кластер?</p> <p>7. Можно четко определить продуктовую группу, на которой специализируется кластер?</p> <p>8. Существуют ли поддерживающие отрасли, сервисные компании, специализированные институты?</p> <p>9. Стоят ли перед участниками кластера общие угрозы и возможности?</p> <p>10. Существуют ли тесные взаимосвязи между участниками кластера?</p>	Тест
Организационно-методические аспекты интеграционно-кластерного развития регионального АПК.	<p>1. Организационные особенности и закономерности кластеризации агропромышленных производственных систем.</p> <p>2. Программно-целевой подход к реализации прогнозных сценариев развития кластерных структур АПК региона.</p> <p>3. Методологические аспекты формирования продуктового кластера.</p>	Тест, эссе

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета по разделам курса.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Региональная экономика как отрасль региональной науки. Подходы к определению предмета региональной экономики.
2. Регион в рамках региональной экономики. Виды регионов.
3. Территориально-производственные комплексы и территориально-производственные кластеры: сходства и различия.
4. Региональные кластеры как способ организации и развития региональной экономики.
5. Макроэкономическая концепция региона.
6. Основные макроэкономические показатели регионального развития.
7. ВРП и методы его расчета.
8. Методы регионального анализа.

9. Региональные мультипликаторы.
10. Понятие специализации и комплексного развития. Региональный хозяйственный комплекс.
11. Региональные воспроизводственные циклы.
12. Общественное, территориальное и отраслевое разделение труда.
13. Методы определения отраслей специализации региона.
14. Сущность, цели и принципы регионального управления.
15. Система органов управления субъектами РФ.
16. Разделение функций, ресурсов и ответственности между федеральными, региональными и местными органами власти.
17. Финансовые ресурсы региона: определение и структура.
18. Теоретические основы бюджетного федерализма.
19. Макроэкономические и микроэкономические инструменты региональной политики.
20. Классификация методов регулирования регионального развития.
21. Институциональные и нормативно-правовые основы РЭП в РФ.
22. Программно-целевой метод регионального управления. Схема построения целевой комплексной программы.
23. Локальные региональные программы.
24. РЭП в зарубежных странах.
25. Потребительская кооперация и ее роль в национальной экономике
26. Этапы развития потребительской кооперации в России
27. Организационно-правовые основы потребительской кооперации.
28. Проблемы развития потребительской кооперации и пути их решения.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) список основной литературы

1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.
3. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник – М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
5. Полтарыхин А.Л. Кластеризация и диверсификация производства в агропромышленном комплексе: монография / А.Л. Полтарыхин, В.А. Кундиус, В.В. Чермянина. – Барнаул: Азбука, 2008. – 191 с.
6. Указ Президента Российской Федерации № 806 от 3 июня 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».
7. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.

б) список дополнительной литературы

1. Ахтаева, С.М. Теоретические аспекты формирования конкурентоспособности кластеров региона / С.М. Ахтаева, С.Т. Омарбаева // Вестн. Семипалат. гос. ун - та им. Шакарима. – Семипалатинск, 2006. – С. 154-159.
2. Брянцева, Л.В. АПК: формирование кластеров в промышленно-производственных подсистемах / Л.В. Брянцева // Официальный сайт журнала «Центр исследований региональной экономики»: <http://www.lerc.ru/>
3. Винокурова, Ю.В. Основные характеристики и типы кластеров / Ю.В. Винокурова // Новое в экономике и управлении. Вып. 12. - М.: МАКС Пресс, 2007.
4. Ибатуллова, Ю.Т. Конкурентоспособность национальной экономики и кластерная организация ее инновационного развития / Ю.Т. Ибатуллова // Проблемы современной экономики. - 2009. - №3 С. 3-8.
5. Казакова, Н.А. Кластерный анализ в оценке перспектив развития агропромышленного комплекса Белгородской области / Н.А. Казакова, Т.И. Наседкина // Национальные интересы: приоритеты и безопасности. – 2009. - №1.
6. Кундиус, В.А. Инновационное развитие предпринимательства в условиях формирования территориальных кластеров региона / В.А. Кундиус // Экономика и предпринимательство: стратегия и тактика реформ – 2009, Т. 1: материалы 4-й ежегод. Междунар. науч. – практ. конф. 25-26 мая 2009 г. – Барнаул : Азбука, 2009 – С. 186-193.
7. Кундиус, В.А. Организационно-экономический механизм инновационно-кластерного развития АПК региона / В.А. Кундиус // Экономика и предпринимательство: стратегия и тактика реформ – 2009, Т. 1: материалы 4-й ежегод. Междунар. науч.-практ. конф. 25-26 мая 2009 г. – Барнаул : Азбука, 2009. – С. 450-458.

8. Кундиус, В.А. Экономическая стратегия и механизмы инновационно-кластерного развития АПК региона: монография / В.А. Кундиус, А.В. Глотко, А.В. Сибирякова, В.В. Цветков, Н.Ф. Вернигор, А.М. Дьяков, М.Г. Кудинова, Т.С. Беликова, О.Ю. Овчаренко. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 460 с.

9. Мельман, И.В. Кластерная система организации промышленных предприятий как путь повышения конкурентных преимуществ российской экономики // Современные проблемы экономического и социального развития: сб. науч. тр. / под общ. ред. д-ра экон. наук проф. З.Г. Сангадиева; ИМСТ СибГАУ. – Красноярск, 2005. – Вып. 1. – С. 112-115.

10. Михайлов, А.Н. Формирование и развитие конкурентоспособных отраслевых кластеров АПК регионов (на примере Курской области) / А.Н. Михайлов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2009. - №12. – С 2-6.

11. Михеев, Ю.В. Кластеры – современные инструменты повышения конкурентоспособности региона (через партнерство к будущему). Ч. 1 / Ю.В. Михеев // КОМПАС промышленной реструктуризации. - 2005. - №4 – С. 12-17.

12. Неудахин, Б.А. Формирование агроинновационного кластера в АПК региона // Национальные приоритеты социально-экономического развития аграрного сектора России (Немчиновские чтения): материалы XI Междунар. науч.-практ. конф.: Ч. 2 / под. ред. А.М. Гатаулина. – Саратов: Научная книга, 2007. – С. 50-53.

13. Полтарыхин А.Л. Инновационно-кластерная политика развития регионального АПК / А.Л. Полтарыхин, В.А. Кундиус // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2010. – №5 (67). – С. 107-110.

14. Полтарыхин А.Л. Кластеризация региональных продуктовых подкомплексов с позиции реинжиниринга / А.Л. Полтарыхин, В.В. Чермянина // Вестник Академии. – М. 2010. – №4. – С. 61-64.

15. Полтарыхин А.Л. Кластерный подход к развитию регионального АПК / А.Л. Полтарыхин // Человек и труд. – 2010. – №6. – С. 67-69.

16. Праздничных, А.Н. Кластерный подход - инструмент повышения конкурентоспособности региона / А.Н. Праздничных // Современная конкуренция. - 2009. - № 3 (15). – С. 63-66.

17. Титов, В.В. Моделирование процессов взаимодействия в региональных промышленных кластерах / В.В. Титов // Ползуновский вестник: проблемы промышленной политики региона. – 2005. - №4 (ч.3). – С. 6-12.

18. Цихан, Т.В. Кластерная теория экономического развития / Т.В. Цихан // Теория и практика управления. – 2003. - №5. – С. 74-81.

в) периодические научные издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.finizdat.ru/jornal/region

2. Журнал «Региональная экономика» www.saldo.ru

3. Журнал «Региональные исследования» www.choicejournal.ru

4. Журнал «Региональные проблемы преобразования экономики» www.rppe.ru

5. Журнал «Регион: экономика и социология» www.regionsocionet.ru

6. Российская газета, издание Правительства РФ <http://www.rg.ru/>
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**
1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>
 2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>
 3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
 4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
 5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
 6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
 7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>
 8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
 9. Информационный канал Совета Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>
 10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>
 11. Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь" <http://www.akdi.ru>
 12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
 13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region
 14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
 15. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
 16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видеофиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК» по состоянию на «01» июня 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.	55 экз.
2	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.	22 экз.
3	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 172 с.	20 экз.
4	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
Периодические научные издания		
1	Общество и экономика	
2	Человек и труд	
3	Вестник АГАУ	
4	Региональная экономика: теория и практика	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Региональная экономика и управление» по состоянию на «01» июня 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с.	1 экз.

Составитель:

К.э.н.



Д.Г.Галкин

Список верен

зав.отд.

Должность работника библиотеки



подпись



И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины
 «Кооперация, региональная экономика, кластеры в АПК»
 Направление подготовки
 38.04.01 «Экономика»
 Образовательная программа
 «Экономика и управление в организациях»

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами функционирования региональных социально-экономических систем, пространственного развития территорий, формирования региональной экономической политики, а также практическими вопросами реализации региональной экономической политики.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)
2	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	38	14
в том числе:		
1.1. Лекции	16	4
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10
2. Самостоятельная работа, часов	61	90
Контроль	9	4
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в региональную экономику
2. Региональный анализ: сущность и методы
3. Кластерная политика, ее виды и структура.
4. Модели реализации кластерной политики и организации экономических кластеров
5. Организационно-методические аспекты интеграционно-кластерного развития регионального АПК