

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

«__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«__» _____ 2015 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в оптимизации производственных
процессов в АПК

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Образовательная программа:

«Экономика и управление в организациях»

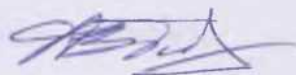
Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в оптимизации производственных процессов в АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2015 г. по образовательной программе «Экономика и управление в организациях» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 03.06. 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от 16.06. 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.с-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
старший преподаватель



Т.Н. Перова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в оптимизации производственных процессов в АПК»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	13
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Моделирование является одним из основных методов исследования окружающей действительности и инструментом в научной и практической деятельности специалистов многих отраслей. Цель моделирования - понять и изучить качественную и количественную природу явления, отразить существенные для исследования черты явления в пригодной для использования в практической деятельности форме.

В отсутствие возможностей экспериментирования над реальными экономическими системами моделирование служит мощным инструментом исследования объектов косвенным путем при помощи анализа некоторых вспомогательных объектов – моделей.

Экономико-математические методы и модели позволяют решать широкий круг планово-экономических, учетно-статистических и управленческих задач.

Цель дисциплины – использовать системный подход и методы математического моделирования в планировании сельскохозяйственного производства на уровне предприятия.

Задачи дисциплины:

- дать практические навыки по разработке экономико-математических моделей;
- использовать средства вычислительной техники в решении экономических задач;
- проводить экономический анализа результатов решения и его устойчивости.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в оптимизации производственных процессов в АПК» относится к Блоку 1 вариантной части (дисциплины по выбору).

Для успешного изучения Информационные технологии в оптимизации производственных процессов в АПК» магистрант должен иметь представления в области микроэкономики (понятие корпорации, производство в долгосрочном и краткосрочном периоде, хозяйственная деятельность организаций и т.д.).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Микроэкономика	Основные экономические понятия, функционирование предприятий в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Основные понятия моделирования, приемы моделирования,	– выполнять сбор и обработку данных для последовательных современных методов вычислений; – делать выводы и обобщать результаты проводимых вычислений.	– специфической терминологией; – методикой проведения экономических расчетов.
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	методы решения экономико-математических задач; как правильно составляются экономико-математические модели	- подбирать необходимые данные для выполнения расчетов, выполнять их. -определить требуемый метод расчета в соответствии с поставленными задачами и исходными показателями	– – методикой оценки экономических показателей и показателей эффективности производства

4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилям «Экономика и управление в организациях» для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	Заочная	
	Программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	32	14	
в том числе:			
1.1. Лекции	8	4	
1.2. Лабораторные работы	24	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов, всего	76	94	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	34	46	
2.4. Текущая самоподготовка	33	44	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	4	
2.6. Контрольная работа (К)			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5 Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилю «Экономика и управление в организациях» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1. Теоретические основы информационных технологий в оптимизации производственных процессов в АПК	Предмет, задачи и место курса в системе экономических дисциплин. Роль и место математического моделирования в решении экономических проблем в условиях многообразия форм производства. Возникновение и развитие моделирования производственных систем в нашей стране и за рубежом.	1		2	9	Т, ДЗ
2. Моделирование производственно-экономических процессов в регионе	Постановка задачи и особенности модели оптимизации структуры региона. Структурная экономико-математическая модель задачи. Разработка числовой модели. Анализ полученного оптимального решения задачи.	2		4	10	Т, ДЗ
3. Моделирование международной торговли	Постановка задачи и особенности модели. Структурная экономико-математическая модель задачи. Разработка числовой модели. Анализ полученного оптимального решения задачи.	1		4	10	Т, ИЗ
4. Оптимизация производственно-отраслевой структуры регионального АПК	Постановка задачи и особенности модели оптимизации производственно-отраслевой структуры регионального АПК. Структурная экономико-математическая модель задачи оптимизации производственно-отраслевой структуры. Разработка числовой модели оптимизации производственно-отраслевой структуры регионального АПК. Анализ полученного оптимального решения задачи.	1		4	10	Т, ИЗ
5. Моделирование	Понятие о межотраслевом балансе. Балансовые модели. Экономико-	1		4	10	Т, ИЗ

межотраслевых связей в производстве и распределении продукции	математическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей. Применение метода межотраслевого баланса в экономической науке и при прогнозировании тенденций развития экономики.					
6. Моделирование и прогнозирование рынка продовольствия и услуг	Специфика экономико-математических моделей исследования рынка. Модели прогнозирования спроса и предложения. Оптимизация каналов распределения и реализации продукции. Моделирование ассортимента и объемов продаж на предприятиях.	1		4	9	Т, ИЗ
7. Принципы и особенности экономико-статистического моделирования в АПК	Основные понятия и определения. Особенности экономико-статистического моделирования. Корреляционно-регрессионный анализ.	1		2	9	Т, ИЗ
Подготовка и сдача зачета					9	
Итого		8		24	76	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/ п	Вид СРС	Колич ество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
	Подготовка к семинарскому занятию «Информационные технологии в оптимизации производственных процессов в АПК»	10	Проверка выполненного задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к семинарскому занятию «Моделирование производственно-экономических процессов в регионе»	10	Проверка выполненного задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к практическому занятию «Моделирование международной торговли»	10	Проверка выполненного задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к практическому занятию «Оптимизация производственно-отраслевой структуры регионального АПК»	10	Проверка выполненного задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к практическому занятию «Моделирование межотраслевых связей в производстве и распределении продукции»	10	Проверка выполненного задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к практическому занятию «Моделирование и прогнозирование рынка продовольствия и услуг»	17	Проверка выполненного задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к зачету	9	зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого	76		

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Объем часов				
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
1. Теоретические основы информационных технологий в оптимизации производственных процессов в АПК	0,5			8	К, Т
2. Моделирование производственно-экономических процессов в регионе		2		12	К, Т
3. Моделирование международной торговли	0,5	1		12	К, Т
4. Оптимизация производственно-отраслевой структуры регионального АПК	1	1		12	К, Т
5. Моделирование межотраслевых связей в производстве и распределении продукции	1	2		12	К, Т
6. Моделирование и прогнозирование рынка продовольствия и услуг	1	2		12	К, Т
7. Принципы и особенности экономико-статистического моделирования в АПК		2		16	К, Т
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				6	К
Подготовка к зачету				4	
Всего по дисциплине	4	10		94	

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Самостоятельное изучение тем курса	46	Зачет	Список вопросов к зачету
Выполнение контрольной работы	23	Проверка контрольной работы	Задания и методические указания по выполнению контрольной работы
Подготовка к тестированию	21	Тестирование	Тесты на сайте дистанционного обучения
Подготовка к зачету	4	Зачет	
	94		

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Информационные технологии в оптимизации производственных процессов в АПК» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6.1).

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по магистерской программе «Предпринимательская деятельность», «Организация маркетинговой деятельности» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
	Лабораторная работа	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	22
Итого			30

*-в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу и/или тестирования, устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве промежуточных форм контроля знаний предусмотрены защита домашних заданий и проведение контрольной работы и/или тестирования по каждому разделу дисциплины на протяжении всего курса обучения. К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие домашние задания, контрольные работы, тесты.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при ежемесячной и/или итоговой аттестации студента (зачет), в том числе для контроля самостоятельной работы студентов очного отделения проводятся: тестирование, опрос, проверка письменных работ.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по разделам курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Учебно-методические материалы (задания для самостоятельной работы, списки источников и др.) размещены на компьютерах в учебных аудиториях.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам.

Экзаменационный тест

В экзаменационный тест включены вопросы по всем темам курса.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине,

который должен быть исчерпывающим и содержать в тематическом порядке все вопросы, которые включены в экзаменационные билеты или которые выносятся на собеседование на зачете.

1. Роль и место экономико-математических методов и моделирования в решении экономических проблем в условиях проведения экономической реформы.

2. Предмет и задачи курса, его место в системе экономических дисциплин.
3. Развитие математического моделирования производственных систем в нашей стране и за рубежом.
4. Понятие системного подхода в математическом моделировании производственно-экономических процессов.
5. Принцип системности в экономико-математическом моделировании.
6. Основные понятия и определения математического моделирования производственно-экономических процессов.
7. Перечислите основные задачи курса, цель и значение курса.
8. Особенности применения метода математического моделирования в экономике.
9. Этапы экономико-математических методов.
10. Приемы экономико-математических методов.
11. Классификация экономико-математических моделей.
12. Классификация экономико-математических методов.
13. Классификация задач оптимального программирования.
14. Экономико-математическая модель оптимизации кормового рациона и её особенности.
15. Структурная модель задачи оптимизации кормового рациона. Пример матрицы задачи.
16. Экономико-математический анализ результатов решения задачи оптимизации кормового рациона.
17. Экономико-математическая модель оптимизации использования кормов в хозяйстве и её особенности.
18. Структурная модель задачи оптимизации использования кормов в хозяйстве.
19. Экономико-математический анализ решения задачи оптимизации использования кормов в хозяйстве.
20. Экономико-математическая модель задачи оптимизации годового оборота и её особенности.
21. Структурная модель задачи оптимизации годового оборота стада КРС.
22. Экономико-математический анализ решения задачи оптимизации годового оборота стада КРС.
23. Экономико-математическая модель задачи оптимизации структуры стада КРС и её особенности.
24. Структурная модель задачи оптимизации структуры стада КРС. Пример матрицы задачи.
25. Экономико-математическая модель задачи оптимизации структуры посевных площадей и её особенности.
26. Структурная модель задачи оптимизации структуры посевных площадей.
27. Экономико-математический анализ решения задачи оптимизации структуры посевных площадей.
28. Варианты постановки задачи оптимизации машинно-тракторного парка, особенности модели.

29. Экономико-математическая модель оптимального состава машинно-тракторного парка вновь организуемого фермерского хозяйства.
30. Экономико-математическая модель доукомплектования машинно-тракторного парка
31. Экономико-математическая модель оптимального использования машинно-тракторного парка.
32. Особенности и значение модели производственно-отраслевой структуры предприятия.
33. Постановка, исходная информация, варианты критериев оптимальности задачи оптимизации производственно-отраслевой структуры АПК.
34. Структурная модель задачи оптимизации производственно-отраслевой структуры предприятия.
35. Экономико-математический анализ решения задачи оптимизации производственно-отраслевой структуры предприятий АПК.
36. Экономико-математическая модель оптимизации производственно-отраслевой структуры перерабатывающего предприятия АПК.
37. Производственная система АПК, как сложная динамическая система.
38. Сущность и значение экономико-статистического моделирования, возможность его применения в АПК.
39. Дать обоснование целесообразности применения корреляционно-регрессионного анализа на предприятиях АПК.
40. Моделирование межотраслевых связей в производстве и распределении продукции.
41. Моделирование и прогнозирование рынка продовольствия и услуг.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видеoinформации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

**Аннотация дисциплины «Информационные технологии в оптимизации
производственных процессов АПК»
Профиль «Экономика и управление в организациях»**

Цель дисциплины: использовать системный подход и методы математического моделирования в планировании сельскохозяйственного производства на уровне предприятия.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)
2	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению
подготовки 38.04.01 «Экономика» по профилям «Экономика и управление в
организациях»**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32	14	
в том числе:			
1.1. Лекции	8	4	
1.2. Лабораторные работы	24	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	76	94	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Теоретические основы информационных технологий в оптимизации производственных процессов в АПК
2. Моделирование производственно-экономических процессов в регионе
3. Моделирование международной торговли
4. Оптимизация производственно-отраслевой структуры регионального АПК
5. Моделирование межотраслевых связей в производстве и распределении продукции
6. Моделирование и прогнозирование рынка продовольствия и услуг
7. Принципы и особенности экономико-статистического моделирования в АПК

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Информационные технологии в оптимизации
производственных процессов АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Информационные технологии в оптимизации производственных процессов АПК» по состоянию на «3» *июня* 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Оптимизационные экономико-математические и эконометрические модели. Выполнение расчетов в среде EXCEL: учебно-методическое пособие /В. А. Кундиус [и др.]; ред. В. А. Кундиус.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-123 с.	60 экз.
2.	Перова, Т. Н. Методы оптимальных решений : учебно-методическое пособие / Т. Н. Перова, Н. В. Тумбаева. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 108 с.	28 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Информационные технологии в оптимизации производственных процессов АПК» по состоянию на «3» *июня* 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Балашова С. П. Экономико-математическое моделирование: учебно-методическое пособие /С. П. Балашова, Т. Н. Перова; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.-65 с.	40 экз.
2.	Математические методы в экономике и моделирование социально-экономических процессов в АПК. / В. А. Кундиус, Л. А. Мочалова, В. А. Кегелев, Г. С. Сидоров. – М.: Колос, 2001. – 288 с.	524 экз.
3.	Красс, М. С. Математические методы и модели для магистрантов экономики: учебное пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2010. - 496 с.	5 экз.
4.	Перова, Т. Н. Моделирование производственно-экономических и рыночных процессов и систем в АПК: методические указания / Т. Н. Перова, О. Ю. Овчаренко, С. П. Балашова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 39 с.	23 экз.
5.	Учебное пособие по самостоятельной работе «Методы моделирования производственных процессов в АПК» : учебное пособие для вузов / М. Н. Барсукова, Т. С. Бузина, Я. М. Иванько; Иркутская гос. сельскохозяйственная академия. - Иркутск :ИрГСХА, 2008. - 184 с.	1 экз.
6.	Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 186 с. — Загл. с экрана. http://e.lanbook.com/book/44098	ЭБС «Лань»

Периодические научные издания

1	АПК: экономика, управление	
2	Экономика сельского хозяйства России	
3	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	
4	Вестник АГАУ	

Составители:

ученая степень, должность
Список верен
Должность, место работы библиотеки

Гетманчук
подпись

Т. Н. Перова
И.О. Фамилия

О. Ф. Митяева
И.О. Фамилия