

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

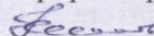
Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« ___ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« ___ » _____ 2015 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Интегрированные информационные системы агропромышленных
предприятий»

Направление подготовки

38.04.01 - "Экономика"

Образовательная программа

"Экономика и управление в организациях"

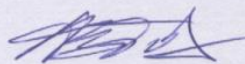
Программа подготовки – академическая магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - "Экономика" образовательная программа "Экономика и управление в организациях", в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета 28.04.2015 г. для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 03.06. 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.т.н, доцент



А.В. Тиньяев

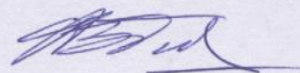
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 11 от 16.06. 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.с-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
д.т.н., доцент



А.В. Тиньяев

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий».....	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
Тематический план освоения дисциплины	10
Образовательные технологии	10
Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Приложения.....	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы знаний об интегрированных информационных системах агропромышленных предприятий, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности предприятия в современных экономических условиях; получение навыков выбора студентами современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления организацией.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и роли информации в системе управления;
- изучение цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления;
- изучение методов проведения анализа информационного обеспечения системы управления корпорации и информационных потоков;
- изучение типов интегрированных систем управления и стандартов управления;
- изучение основ и принципов построения, внедрения и функционирования корпоративных информационных систем;
- изучение методики проектирования и внедрения функционирования корпоративных информационных систем;
- изучение опыта эксплуатации и функционирования КИС в современной экономике.

2..Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплины по выбору).

Для успешного изучения «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» магистрант должен иметь представления в области микроэкономики (понятие корпорации, производство в долгосрочном и краткосрочном периоде, хозяйственная деятельность организаций и т.д.).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Микроэкономика	Основные экономические понятия, функционирование предприятий в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного обеспечения системы управления; интегрированные информационные технологии; принципиальную схему проектирования и внедрения КИС; опыт эксплуатации и функционирования отечественных и зарубежных КИС. 	<ul style="list-style-type: none"> определять состав информационного сопровождения подразделений предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> методикой анализа информационного обеспечения системы управления; методикой анализа информационных потоков предприятия АПК.
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> направления и виды интеграции системы управления компании; основные принципы построения интегрированной системы управления на предприятии; 	<ul style="list-style-type: none"> разрабатывать схемы взаимосвязей между подразделениями предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками выбора современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления предприятия.

4.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления "Экономика " для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	32	14	
в том числе:	8	4	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	24	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов, всего	76	94	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	15		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	15	60	
2.4. Текущая самоподготовка	37	21	
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	9	
2.6. Контрольная работа (К)		4	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления "Экономика" для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
3 семестр							
Введение							
Введение	Цели, задачи дисциплины, план, порядок проведения занятий	0,5	-	-	1	-	
Раздел 1. Корпоративные информационные системы							
Методологические основы построения интегрированных информационных систем агропромышленных предприятий	Автоматизации и информатизации управленческой деятельности.	0,5	-	-	10	ЛР, АКР	
Методологии разработки программных систем.	Распределенная информационная система. Архитектура распределенных ИС. Клиент-серверная архитектура. Многоуровневая архитектура. Сервисно-ориентированная архитектура (SOA). Методологии разработки программных систем. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла. Распределенные базы данных: проблемы распределения и пути их решения. Приложения КИС.	1	4	-	10		
Стандартизация в области информационных технологий.	Стандартизация управленческой деятельности. Стандарты управления качеством: ИСО Р 9000. Стандартизация программных продуктов КИС: MRPII, ERP, CSRP, и ERP II. Методики и технологии автоматизированного управления: OPT, CIM, EAM, CALS. Стандартизация разработки программных продуктов.	1	-	-	10		
Моделирование КИС.	Задачи моделирования КИС. Методология моделирования IT-инфраструктуры предприятия: Oracle Business Models, модель Захмана, методология Gathner. CASE-средства моделирования.	1	-	-	10		
Программные технологии разработки КИС	Технологии на платформе Microsoft: средства создания БД, средства реализации бизнес-логики, средства разработки Web-приложений. Технологии IBM: IBM WebSphere Business Modeler. Технологии Oracle.	1	10	-	8		
Рынок программных продуктов КИС	Состояние рынка программных продуктов КИС. Анализ программных продуктов ведущих разработчиков: 1С:ууп, Oracle Business Suite, SAP, Microsoft Dynamics NAV, Галактика.	1	4	-	10		
Основные функции 1С: УПП.	Интерфейс. Основные функции 1С:УПП. Календарное планирование и бюджетирование в 1с:УПП.	2	6	-	8		
	Подготовка к зачету	X	x	x	9		x
	Всего	8	24	-	76		x

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

СРС проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации студентов. Учет результатов текущего контроля знаний студентов ведется преподавателем в бумажной и (или) электронной формах учета.

Таблица 6.1 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану «Электронный бизнес и электронные государственные услуги для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Лабораторная работа	24	Защита	Учебно-методическая литература, списки источников, ссылки на базы данных, электронные библиотеки размещены в локальной сети.
2	Аудиторная контрольная работа	10	Защита	
3	Самостоятельное изучение разделов	33	Зачет	
4	Подготовка к зачету	9	Зачет	

7. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 7).

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
	Лабораторная работа	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	24
Итого			32

*-в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

8. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий», преподавателем используются тесты. Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого.

Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам. Тестирование знаний студентов проводится по группам. Один тест содержит 10 вопросов, время ответов на которые составляет 10 – 15 мин. Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале: 1,0 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 10 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данной темы, составляет 6 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 6 баллов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

Перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Раздел 1. Корпоративные информационные системы

1. Что называется корпоративной информационной системой?
2. Что называется бизнес-процессом?
3. Что является основным назначением корпоративных информационных систем?
4. Что понимается под стратегическим планированием деятельности предприятия?
5. Что понимается под оперативным планированием деятельности предприятия?
6. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?
7. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?

8. Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?
9. Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?
10. Какие компании называются холдинговыми корпорациями?
11. В структуре производственных предприятий всегда имеются следующие отделы?
12. Из какой задачи вытекает необходимость внедрения интегрированных информационных систем?
13. Что является основной целевой функцией корпоративной информационной системы?
14. Что называется информационной моделью корпоративной информационной системы?
15. Что являются фундаментальными смысловыми единицами понятия «корпоративная информационная система»?
16. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы?
17. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы?
18. Что понимается под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем?
19. Какая технология понимается под технологией ASP (Application Service Provider)?
20. Что включает в себя технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML?
21. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию каких задач?
22. Что является главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара?
23. В контексте какой классификации выделяются типы «Малая система», «Средняя интегрированная система» и «Крупная интегрированная система»?
24. В контексте какой классификации выделяются типы «ERP система» и «Не ERP система»?
25. В контексте какой классификации выделяются типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP»?
26. Что представляют собой малые корпоративные информационные системы?
27. Что представляют собой средние Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий?
28. Что представляют собой крупные Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий?
29. Что поддерживает ERP – система?
30. Что относится к общим функциям предприятия?
31. Для необходимости обеспечения чего создается ядро ERP системы?
32. Где экономически оправдано применение ERP-систем?

33. Для чего предназначено семейство стандартов IDEF?
34. Каким стандартом определяется методология моделирования информационных потоков?
35. Каким стандартом определяется методология функционального моделирования?
36. Каким стандартом определяется методология динамического моделирования развития систем?
37. Каким стандартом определяется методология документирования процессов, происходящих в системе?
38. Каким стандартом определяется методология построения объектно-ориентированных систем?
39. Каким стандартом определяется методология онтологического исследования сложных систем?
40. В каком стандарте лежит совокупность понятий «функциональный блок», «интерфейсная дуга», «декомпозиция» и «гlossарий»?
41. В каком графическом виде изображается функциональный блок?
42. Верхняя сторона функционального блока имеет значение?
43. Какое значение имеет правая сторона функционального блока?
44. Какое значение имеет левая сторона функционального блока?
45. Какое значение имеет нижняя сторона функционального блока?
46. Что должен иметь по крайней мере по требованиям стандарта IDEF0 любой функциональный блок?
47. Источником интерфейсной дуги может быть только сторона интерфейсного блока, имеющая какое значение?
48. Приёмником интерфейсной дуги НЕ может быть сторона интерфейсного блока, имеющая какое значение?
49. Согласно стандарта IDEF0 для чего применяется декомпозиция диаграмм?
50. Что обозначается в виде двух круглых скобок вокруг начала интерфейсной дуги?
51. Что обозначается в виде двух круглых скобок вокруг конца интерфейсной дуги?
52. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Какое количество функциональных блоков диаграммы они ограничивают сверху?
53. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Какое количество функциональных блоков диаграммы они ограничивают снизу?
54. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Какое количество подходящих сверху с одной стороны к одному функциональному блоку интерфейсных дуг они ограничивают?
55. Какие средства для моделирования предоставляет стандарт IDEF3?
56. Что имеется в стандарте IDEF3?
57. Что документируется с помощью PFDD диаграмм стандарта IDEF3?
58. Что документируется с помощью OSTN диаграмм стандарта IDEF3?
59. Что применяется согласно стандарта IDEF5 для обеспечения логической систематизации знаний, накопленных при изучении системы?

- 60.Что применяется согласно стандарта IDEF5 для графического представления состава классов онтологии системы?
- 61.Что применяется согласно стандарта IDEF5 для документирования того или иного процесса с точки зрения изменения состояний объекта?
- 62.Чем является согласно стандартов семейства IDEF процесс разработки моделей бизнес-процессов?
- 63.Для чего предназначено семейство стандартов MRP?
- 64.Что является главной задачей технологии MRP?
- 65.Что является основным преимуществом использования MRP-системы в производстве?
- 66.Что является основным входным элементом MRP системы?
- 67.Что является основным выходным элементом MRP системы?
- 68.Какой системой является MRP система?
- 69.Главным отличием методология MRPII от MRP?
- 70.Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования развития бизнеса?
- 71.Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования продаж?
- 72.Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования производства?
- 73.Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования потребности в материалах?
- 74.Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования производственных мощностей?
- 75.В чем состоит концепция SCRIP?
- 76.Что представляют собой в контексте задач планирования ERP системы?
- 77.Какой модуль для MRPII-системы является лишним?
- 78.Что понимается в семействе стандартов MRP под статусом материала?

8.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины устно или письменно по билетам.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

- 1.Эффективность систем управления. Основные задачи.
- 2.Понятие экономической информационной системы (ИС).
Классификация ИС. Структурная модель. Системы качества.
3. Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий. Требования к интегрированным информационным системам.
- 4.Функциональное назначение модулей КИС.
- 5.Требования к техническим средствам КИС.

- 6.Классификация технических средств КИС.
- 7.Системы обработки данных КИС.
- 8.Системы передачи данных КИС.
- 9.Системы хранения данных КИС.
- 10.Состав программного обеспечения КИС.
- 11.Операционные системы корпоративного назначения.
- 12.Концепции общей теории информации.
- 13.Определение корпоративной информации.
- 14.Корпоративные базы и хранилища данных.
- 15.Неоднородные децентрализованные информационные среды.
- 16.Интернет. Основные понятия и принципы работ в Интернете.
Функционирование КИС с использованием Интернета.
- 17.WWW - ресурсы Internet.
- 18.FTP - ресурсы Internet.
- 19.Электронная почта.
- 20.Группа новостей (телеконференция).
- 21.Общение в сети Internet (IRC, ICQ).
- 22.Технологии online-общения Skure на предприятии.
- 23.Корпоративная информационная система "Галактика". Общая характеристика. Основные контуры.
- 24.Функциональные возможности контура "Управление персоналом" КИС "Галактика".
- 25.Функциональные возможности контура "Логистика" КИС "Галактика".
- 26.Функциональные возможности контура "Бухгалтерский учет" КИС "Галактика".
- 27.Функциональные возможности контура "Планирование и управление финансами" КИС "Галактика".
- 28.Функциональные возможности контура "Планирование и управление производством" КИС "Галактика".
- 29.Основные функции 1С:УПП.
- 30.Календарное планирование в 1С:УПП.
- 31.Бюджетирование. Основные характеристики информационных технологий бюджетирования.
- 32.Бюджетирование в 1С:УПП.
- 33.Этапы создания информационных систем.
- 34.Жизненный цикл программного обеспечения информационных систем.
- 35.Этапы разработки ИС.
- 36.Методики внедрения ИС.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видеоинформации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Интегрированные
информационные системы
агропромышленных предприятий»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» по состоянию на «3» июня 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепененко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61139	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий», по состоянию на «3» июня 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие для вузов/ Н. М. Светлов , Г. Н. Светлова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 232 с.	3
2	Информационные технологии : учебник для вузов/ ред. В. В. Трофимов . – М. : Юрайт, 2011. – 624 с.	6
3	Информационные системы предприятия: учебное пособие для ВУЗов /Л.А. Вдовенко – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. – 237 с.	1

Составитель:

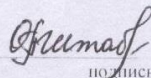
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Список верен

Алтайский государственный аграрный университет
Библиотека
Должность: библиотекарь библиотеки



подпись

О. Б. Штальберг

И.О. Фамилия

Приложение № 2
к программе дисциплины
«Интегрированные
информационные системы
агропромышленных предприятий»

Аннотация дисциплины «Интегрированные информационные системы
агропромышленных предприятий»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Образовательная программа - "Экономика и управление в организациях"

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний о корпоративных информационных системах, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности корпорации в современных экономических условиях; получение навыков выбора студентами современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления компанией.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)
2	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.04.01 - "Экономика"

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32	14	
в том числе:	8	4	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	24	10	
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	76	94	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

Введение

Тема 1. Методологические основы построения интегрированных информационных систем агропромышленных предприятий

Тема 2. Методологии разработки программных систем.

Тема 3. Стандартизация в области информационных технологий.

Тема 4. Моделирование КИС.

Тема 5. Программные технологии разработки КИС.

Тема 6. Рынок программных продуктов КИС.

Тема 7. Основные функции 1С: УПП.