

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан агрономического факультета

 С.И. Завалишин

«12» ноября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«13» ноября 2015 г.

Кафедра плодоовощеводства, технологии хранения и переработки
продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки
35.04.05 Садоводство

Магистерская программа
Современные технологии в овощеводстве

Уровень высшего образования
Магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная итоговая аттестация» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом №1049 от 23 сентября 2015 г., в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета, протокол №3 от 27.10.2015 г. по профессионально-образовательным программам «Современные технологии в овощеводстве» и «Адаптивное садоводство» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 3 ноября 201_ г.

Зав. кафедрой,
д.с.х.н, доцент Умр Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 4 от «12» ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.х.н., доцент Вал О.М. Завалишина

Составитель:
д.с.х.н., профессор Умр Н.Н. Чернышева

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«ГИА»**

на 2015 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 13.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован перечень тем ВКР (магистерских диссертаций)

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.х.н; проф</u>	<u>И.И. Чернишова</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	<u>И.И. Колчанов</u>	
<u>д.с.х.н; доцент</u>	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание		

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.х.н; проф</u>	<u>И.И. Чернишова</u>	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	<u>И.И. Колчанов</u>	
<u>д.с.х.н; доцент</u>	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	

Оглавление

1. Цель и задачи ГИА	5
2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания ГИА	5
4. Распределение трудоемкости по видам занятий	8
5. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6. Учебно-методическое обеспечение	9
7. Материально-техническое обеспечение	11
Приложение	12

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- защита ВКР (магистерской диссертации).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация включена в блок 3 профессионально-образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация является итоговой аттестацией обучающихся в магистратуре.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Плодоводство	Технологии производства плодовых и ягодных культур
Овощеводство	Технология производства овощных культур
Декоративное садоводство, цветоводство	Технологии выращивания цветочных и декоративных культур
Основы научных исследований	Методика полевого опыта
НИР	Проведение научных исследований
Производственная практика	Закладка полевых опытов

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Государственная итоговая аттестация предназначена определить степень формирования следующих компетенций выпускников магистратуры.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность приме-	ПК-1	современные ме-	применять со-	современны-

<p>нять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</p>		<p>тодологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</p>	<p>временные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</p>	<p>ми методологическими подходами к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства</p>
<p>Владение инструментальными методами в садоводстве и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции</p>	<p>ПК-2</p>	<p>инструментальные методы в садоводстве</p>	<p>применять инструментальные методы в садоводстве</p>	<p>инструментальными методами в садоводстве</p>
<p>Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>ПК-3</p>	<p>инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства</p>	<p>использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства</p>	<p>способностью к реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства</p>
<p>Способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних</p>	<p>ПК-4</p>	<p>технологии производства семян и посадочного материала садовых культур на основе послед-</p>	<p>применять технологии производства семян и посадочного материала садовых культур на основе</p>	<p>технологическими приемами производства семян и посадочного материала са-</p>

достижений сельскохозяйственной науки		них достижений сельскохозяйственной науки	последних достижений сельскохозяйственной науки	довых культур
Способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	ПК-5	современные технологии хранения и переработки продукции садоводства	адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	технологическими приемами технологии хранения и переработки продукции садоводства
Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-6	научно-техническую литературу в области садоводства	анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	способностью осмыслить отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства
Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	ПК-7	современные научные тенденции в садоводстве	обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	методами экспериментальной работы, способностью интерпретировать и представить результаты научных экспериментов
Способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	ПК-8	современные методы исследований	самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов исследований	современными методами исследований
Готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-9	потребности производства	составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	способностью формулировать выводы и рекомендации производству
Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публи-	ПК-10	методы статистического анализа	обобщать и проводить статистический анализ результатов по-	способностью к публичным выступлениям

каций и публичных обсуждений			левых и лабора- торных исследо- ваний анализ	
---------------------------------	--	--	--	--

4. Распределение трудоемкости по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости практики по видам занятий, реализуемой в соответствии с учебным планом по магистерским программам «Современные технологии в овощеводстве» и «Адаптивное садоводство» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего, ч 2 курс 3 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	-
в том числе:	
1.1. Лекции	-
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Учебная практика, часов, всего	324
Итого часов	324
Форма промежуточной аттестации	Защита ВКР
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9

5. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение (1,5-2 с.);
4. обзор литературы по тематике работы (15-20 с.);
5. агрометеорологические и почвенные ресурсы хозяйства (3-5 с.);
6. методику проведения исследований (3-5 с.):
 - схема опыта;
 - объекты исследований;
 - методы проведения наблюдений, учетов, анализов;
 - технология возделывания культуры в опыте;
7. экспериментальная часть (25-30 с.);
8. экологические аспекты изучаемых вопросов (3-5 с.);
9. выводы (1-2 с.);
10. предложения производству (1 с.);

11. библиографический список (1-2 с.);
12. приложения (3-4 с.).

Примерные темы магистерских диссертаций

1. Влияние схем размещения плодовых (ягодных) культур на их урожай и качество продукции.
2. Сравнительная оценка способов формирования крон плодовых деревьев для разных пород и подвойно-сортовых комбинаций.
3. Оценка продуктивности интенсивных насаждений разных типов (пальметтных с веретеновидной кроной и т. д.) в хозяйстве (районе).
4. Особенности агротехники выращивания посадочного материала ягодных (плодовых) культур.
5. Приемы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур.
6. Изучение способов зеленого черенкования плодовых и ягодных культур.
7. Совершенствование приемов выращивания семенных подвоев в условиях хозяйства и т. д.
8. Эффективные приемы окулировки и прививки плодовых растений.
9. Закладка плодового сада (ягодника) промышленного типа в хозяйстве.
10. Закладка плодового питомника промышленного типа в хозяйстве.
11. Разработка технологии производства плодов (ягод) на промышленной основе в условиях хозяйства.
12. Разработка технологии выращивания посадочного материала.
13. Подбор сортов пряно-ароматических культур для выращивания на гидропонике.
14. Урожайность огурца при разных условиях освещенности в условиях ОАО «Индустриальный»
15. Особенности технологии выращивания огурца в зимних теплицах с применением биологических методов защиты.
16. Экологическое сортоизучение томата в открытом грунте.
17. Агроэкономическая оценка выращивания капусты рассадным и безрассадным способом на примере СПК «Велижановское».
18. Влияние барботирования семян на урожайность моркови.
19. Урожайность салата в зависимости от сроков посева и способов выращивания.
20. Сравнительная оценка традиционной и кассетной технологии выращивания рассады томата на примере Западно-Сибирской овощной опытной станции.
21. Механизированная технология производства семян моркови в семеноводческом хозяйстве «Овощевод».
22. Оценка семенного и вегетативного размножения гиппеаструмов для последующей выгонки.
23. Сравнительная оценка технологии выращивания корнесобственных и привитых роз.
24. Сортоизучение лилий в ОАО «Декоративные культуры».
25. Проект озеленения административного здания г. Заринска.

26. Видовое разнообразие кирказона и его использование в декоративном садоводстве на примере НИИСС им. М.А. Лисавенко.
27. Сравнительная оценка некоторых видов сирени при размножении зелеными черенками.
28. Влияние различных факторов на окореняемость и качество зеленых черенков роз в ОАО «Декоративные культуры».
29. Сравнительная оценка видов и сортов ирисов по ряду признаков.
30. Интродукция красивоцветущих кустарников в Барнаульском дендрарии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	студент исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, делает обоснованные выводы, свободно отвечает на поставленные вопросы при защите ВКР
«хорошо»	студент демонстрирует знание базовых положений в области организации исследовательской деятельности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на вопросы имеются незначительные
«удовлетворительно»	студент поверхностно раскрывает основные положения ВКР; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются значительные ошибки
«неудовлетворительно»	студент допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на вопросы членов ГЭК, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список основной учебной литературы

1. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: Лань, 2012. – 344 с.
2. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.
3. Осипова Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г. С. Осипова.- СПб.: Проспект Науки, 2010.-288 с.
4. Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко-ва. – М.: КолосС, 2012. – 415 с

Библиографический список дополнительной учебной литературы

1. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте /Мухин В. Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.
2. Практикум по цветоводству / А.А. Чувилова, С.П. Потапов и др. – М.: Колос, 1984. – 239 с.

2. Рыжков А.П. Сибирское плодоводство в 2 ч.: учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.1. -155 с.
3. Рыжков А.П. Сибирское плодоводство в 2 ч.: учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.2. -200 с.
4. Современный дизайн участка (сост. М.Э. Витвицкая). – М.: Лада: Рипол классик, 2005. – 400 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: учеб. Для вузов. – М.: Академия, 2004. – 352 с.

Электронные базы данных

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН.

БД «AGROS» – документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

«Агроакадемсеть» – базы данных РАН.

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.

Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.

Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.

Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

7. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации укомплектованы мультимедийным оборудованием.

Аннотация

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»

Профессионально-образовательные программы «Современные технологии в овощеводстве» и «Адаптивное садоводство»

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1)
2	Владение инструментальными методами в садоводстве и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции (ПК-2)
3	Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3)
4	Способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-4)
5	Способность адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства (ПК-5)
6	Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-6)
7	Способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-7)
8	Способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-8)
9	Готовность составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-9)
10	Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-10)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» по магистерским программам «Современные технологии в овощеводстве» и «Адаптивное садоводство»

Вид занятий	Всего, ч 2 курс 3 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	-
в том числе:	
1.1. Лекции	-
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-

2. ГИА, часов, всего	324
Итого часов	324
Форма промежуточной аттестации	Защита ВКР
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9

Приложение 2

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: Лань, 2012. – 344 с.	35 экз.
2	Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. –2-е изд. стер. – Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2012. – 344 с.	ЭБС Лань
3	Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М.Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.	40 экз.
4	Осипова Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие /Г. С. Осипова.-СПб.: Проспект Науки, 2010.-288 с.	30
5	Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самоценкова. – М.: КолосС, 2012. – 415 с	150

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте /Мухин В. Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.	28
2	Практикум по цветоводству / А.А. Чувикова, С.П. Потапов и др. – М.: Колос, 1984. – 239с.	1
3	Рыжков А.П. Сибирское плодководство: учебное пособие в 2 ч. /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.1.-1993.-155 с.	20
4	Рыжков А.П. Сибирское плодководство: учебное пособие в 2 ч. /Омский СХИ.- Омск, 1993. - Ч.2.-1993.-200 с.	20
5	Современный дизайн участка (сост. М.Э. Витвицкая). – М.: Лада: Рипол классик, 2005. – 400 с.	2
6	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: учеб. Для вузов. – М.: Академия, 2004. – 352 с.	11