

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

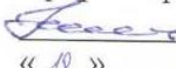
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 И.В. Ковалева
« 18 » _____ 06 _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 18 » _____ 06 _____ 2015 г.

Кафедра товароведения и маркетинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Торговая логистика»

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

профиль «Коммерческая логистика»,
«Организация маркетинговой деятельности»

Уровень высшего образования – магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура

Рабочая программа учебной дисциплины «Торговая логистика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2015 г. по профилям «Коммерческая логистика», «Организация маркетинговой деятельности» для очной формы обучения;

- 2015 г. по профилям «Коммерческая логистика», «Организация маркетинговой деятельности» для заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от «15» 06 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н, профессор



И.В. Ковалева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



Т. В. Стрельцова

Составитель:

Зав. кафедрой, д. э. н, профессор
И.В.Ковалева



Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Торговая логистика»

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|
| <p style="text-align: center;">на 201_6_ - 201_7_ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>8</u> от <u>24.06</u> 2016 г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>без изменений</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>Зав. кафедрой, <u>д.э.н., профессор</u> <small>ученая степень, ученое звание</small></p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <p>И.В. Ковалева <small>подпись</small></p> </div> <p>Зав. кафедрой, <u>д.э.н., профессор</u> <small>ученая степень, ученое звание</small></p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <p>И.В. Ковалева <small>подпись</small></p> </div> | <p style="text-align: center;">на 2017__ - 201_8_ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>9</u> от <u>29.08</u> 201_7_ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>без изменений</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой, <u>д.э.н., профессор</u> <small>ученая степень, ученое звание</small></p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 150px;"> <p>И.В. Ковалева <small>подпись</small></p> </div> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|---|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|--|-------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|---|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|
| <p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u> </u> от <u> </u> 201_ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>_____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность зав. кафедрой</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>_____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность зав. кафедрой | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u> </u> от <u> </u> 201_ г. В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>_____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность Зав. кафедрой</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>_____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> <td style="border: none; width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность Зав. кафедрой | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность зав. кафедрой | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность Зав. кафедрой | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|---|-------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|
| <p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none; font-size: small;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none; font-size: small;">подпись</td> <td style="border: none; font-size: small;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 5 |
| 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий | 6 |
| 5. Тематический план освоения дисциплины | 6 |
| 6. Образовательные технологии | 8 |
| 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 9 |
| 7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости | 9 |
| 7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации | 27 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 28 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 29 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать знания современной теории логистики и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки магистра к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими и современными концепциями логистики как науки;
- рассмотреть функции, методы и технологии торговой логистики;
- сформировать системное представление об основах проектирования товарных потоков;
- сформировать умения построения схем управления в организациях различных организационно-правовых форм;
- уметь разрабатывать корпоративную стратегию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Торговая логистика» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Торговая логистика» требует от магистров фундаментальных знаний по управленческой экономике, современному стратегическому анализу, методам исследований в менеджменте и др. дисциплинам.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

| Наименование дисциплин, других элементов учебного плана | Перечень разделов |
|---|---|
| Управленческая экономика | Экономический образ мышления. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций |
| Современный стратегический анализ | Анализ социально значимых проблем и процессов в бизнес-среде. Последствия управленческих решений с позиции стратегического развития организации |
| Методы исследований в менеджменте | Роль и значение методов маркетинговых исследований, сбора информации и информационных технологий в развитии современной организации. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. |

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

| Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной | | |
|--|---|---|---|---|
| | | По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен | | |
| | | знать | уметь | владеть |
| способностью управлять организациями, подразделениям, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; | ПК-1 | основные этапы развития логистики как науки и профессии | организовывать взаимодействие для решения профессиональных задач | современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации |
| способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; | ПК-4 | основные приемы и методы стратегического анализа для управления бизнес-процессами в складской логистике | ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций; | современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; |
| владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; | ПК-5 | основы методов экономического анализа в логистике | применять методы экономического анализа для решения конкретных практических ситуаций в области торговой логистики | навыками проведения экономического анализа в логистике. |

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по дисциплине «Торговая логистика» для очной и заочной формы обучения, часов

| Вид занятий | Форма обучения | | |
|---|----------------------|---------|------------|
| | очная | заочная | |
| | программа подготовки | | |
| | полная | полная | ускоренная |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего, | 30 | 14 | |
| в том числе: | | | |
| 1.1. Лекции | 8 | 4 | |
| 1.2. Лабораторные работы | - | - | |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 22 | 10 | |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего | 78 | 94 | |
| в том числе: | | | |
| 2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | |
| 2.2. Расчетно-графическое задание (РГР) | - | - | |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов | 25 | 66 | |
| 2.4. Текущая самоподготовка | 44 | 20 | |
| 2.5. Подготовка и сдача зачета | 9 | 4 | |
| 2.6. Контрольная работа (К) | - | 4 | |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2) | 108 | 108 | |
| Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 | |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 | 3 | |

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по дисциплине «Торговая логистика» для очной формы обучения, часов

| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов | | | | Форма текущего контроля* |
|--|--|-------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Основы торговой логистики | Сущность, понятие торговой логистики. Задачи, функции, принципы. Понятие и виды запасов | 2 | - | 4 | 13 | Т |
| Виды складирования | Виды складирования, требования, критерии. Понятие пакетирования, виды. | 2 | - | 4 | 13 | Т |
| Сущность грузовой единицы и ее модификации | Понятие грузовой единицы, формирование на поддоне. Требования при транспортировке и складированию. | 2 | | 4 | 13 | Т |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|----|----|---|
| Планировка торговой зоны. | Мерчандайзинг как система управления планировкой торговой площади | 2 | - | 4 | 13 | Т |
| Каналы сбыта | Виды и модели сбыта. Модели работы с поставщиками и потребителями | - | - | 6 | 17 | Т |
| | Подготовка к зачету | х | х | х | 9 | х |
| | Всего за семестр | 8 | - | 22 | 78 | х |
| | Всего по дисциплине | 8 | - | 22 | 78 | х |

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по дисциплине «Торговая логистика» для заочной формы обучения, часов

| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов | | | | Форма текущего контроля* |
|--|--|-------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Основы торговой логистики | Сущность, понятие торговой логистики. Задачи, функции, принципы. Понятие и виды запасов | 2 | - | 2 | 17 | Т |
| Виды складирования | Виды складирования, требования, критерии. Понятие пакетирования, виды. | 2 | - | 2 | 17 | Т |
| Сущность грузовой единицы и ее модификации | Понятие грузовой единицы, формирование на поддоне. Требования при транспортировке и складированию. | - | | 2 | 17 | Т |
| Планировка торговой зоны. | Мерчандайзинг как система управления планировкой торговой площади | - | - | 2 | 17 | Т |
| Каналы сбыта | Виды и модели сбыта. Модели работы с поставщиками и потребителями | - | - | 2 | 18 | Т |
| | Контрольная работа | х | х | х | 4 | х |
| | Подготовка к зачету | х | х | х | 4 | х |
| | Всего за семестр | 4 | - | 10 | 94 | х |
| | Всего по дисциплине | 4 | - | 10 | 94 | х |

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению «Менеджмент» для очной формы обучения, часов

| № п/п | Вид СРС | Количество часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|-------|-----------------------------------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Самостоятельное изучение разделов | 25 | Зачет | Список основной учебной литературы, методические рекомендации в п 7.1. настоящей программы |
| 2. | Подготовка к тестированию | 44 | Тестирование | Список основной учебной литературы, методические рекомендации в п 7.1. настоящей программы |
| 3. | Подготовка к зачету | 9 | Зачет | Список основной учебной литературы, перечень вопросов к зачету в п. 7.2. настоящей программы |

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению «Менеджмент» для заочной формы обучения, часов

| № п/п | Вид СРС | Количество часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|-------|-----------------------------------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Самостоятельное изучение разделов | 66 | Зачет | Список основной учебной литературы, методические рекомендации в п 7.1. настоящей программы |
| 2. | Подготовка к тестированию | 20 | Тестирование | Список основной учебной литературы, методические рекомендации в п 7.1. настоящей программы |
| 3. | Контрольная работа | 4 | Защита КР | Список основной учебной литературы, методические рекомендации в п 7.1. настоящей программы |
| 4. | Подготовка к зачету | 4 | Зачет | Список основной учебной литературы, перечень вопросов к зачету в п. 7.2. настоящей программы |

6.Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Торговая логистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6.1, 6.2).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Торговая логистика», для очной и заочной форм в соответствии с данной программой составляет 100 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по дисциплине «Торговая логистика» для очной формы обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Кол-во часов* |
|---------|----------------------|---|---------------|
| 3 | Лекция | Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. | 8 |
| | Практические занятия | Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы. | 10 |
| | Практические занятия | Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования. | 12 |
| Итого | | | 30 |

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по дисциплине «Торговая логистика» для заочной формы обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Кол-во часов* |
|---------|----------------------|---|---------------|
| 3 | Лекция | Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. | 4 |
| | Практические занятия | Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования. | 10 |
| Итого | | | 14 |

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной, преподавателем применяются тестовые задания.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 –13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 10-15 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 балла, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 15 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 15 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по разделам лекционного курса

1. Базовые понятия и задачи торговой логистики
2. Классификация торговой площади
3. Взаимосвязь маркетинга и торговой логистики
4. Оборудование для хранения материалов и изделий
5. Технологическая схема торговых операций
6. Планирование торговых зон
7. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе

8. Управление логистическими процессами в торговле
9. Материальные потоки: понятие, характеристики и параметры
10. Служба логистики на предприятии торговли в современных условиях
11. Основные модели управления торговыми запасами
12. Экономические показатели складского хозяйства
13. Логистический аутсорсинг
14. Планировка торговых площадей
15. Мерчандайзинг
16. Прогнозирование спроса и планирование продаж
17. Учет и контроль информации о формировании торговых запасов
18. Пакетирование и грузопереработка на складе
19. Модели выкладки и выдвижения
20. Система ФОССТИС

Примерный перечень задач по учебной дисциплине

1. Система управления запасами и расчеты их регулирующих параметров

Системы запасов и их регулирующие параметры приведены таб. 1.

Таблица 1

Системы управления запасами и их регулирующие параметры

| Системы управления запасами | Регулирующие параметры | Оценка параметров |
|---|---|--|
| 1. Система с фиксированным размером заказа | 1. Размер заказа 2. Точка заказа | Фиксированный уровень запаса, при снижении до которого организуется заготовка очередной партии сырья, материалов, топлива и т.д. |
| 2. Система управления запасами с постоянным уровнем заказа (или с фиксированным интервалом времени подачи заказа) | 1. Максимальный уровень запаса 2. Продолжительность периода повторения заказов | Оба параметра постоянные. Варьируется лишь размер партии |
| 3. Система с двумя фиксированными уровнями без постоянной периодичности заказа, или (S-s) - система | 1. Максимальный запас 2. Точка запаса 3. Периодичность заказа | Величина первых двух параметров постоянная, периодичность заказа – величина переменная. В определенных пределах варьируется размер закупаемой партии |

2. Формулы расчета регулирующих параметров систем управления запасами

Система с фиксированным размером заказа

Система с фиксированным размером заказа приведена на рис. 1.

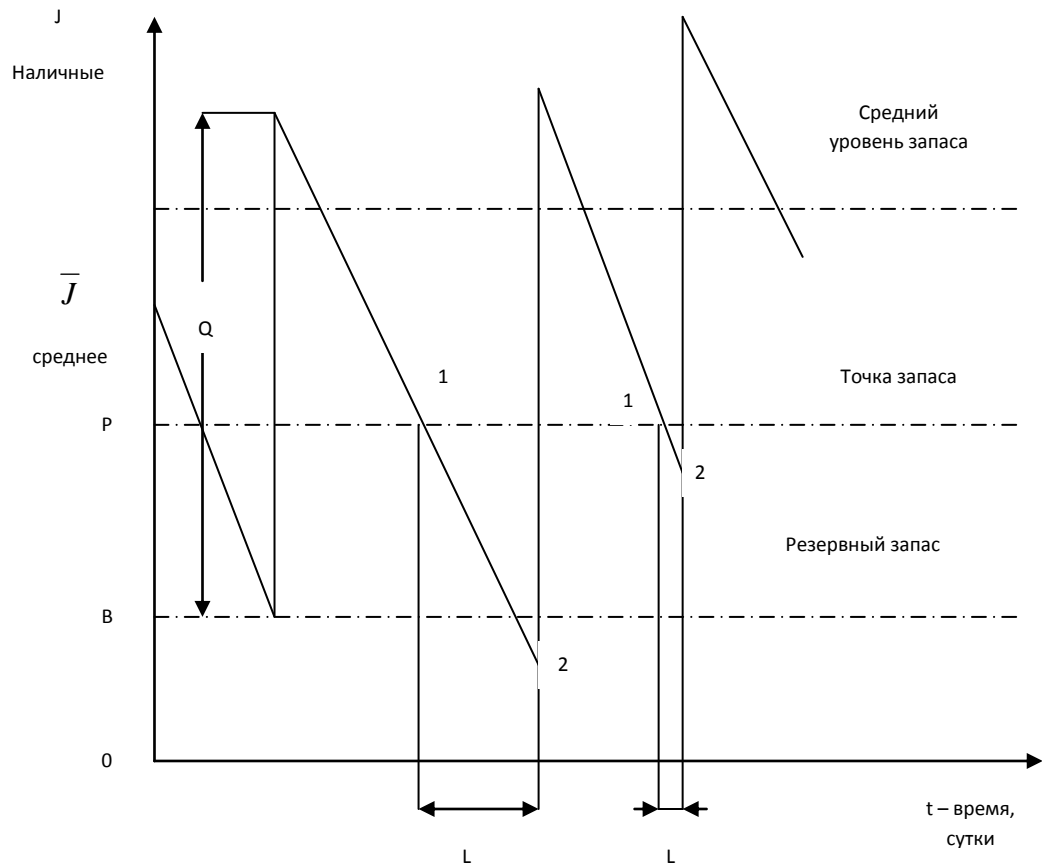


Рис. 1. Система с фиксированным размером заказа'

1 — момент подачи заказа; 2 — момент получения заказа;

Q — экономический (оптимальный) размер заказа; Sd — среднесуточное

потребление (сбыт), ед.; $Q = q_{\text{опт}} = \sqrt{\frac{2C_o S}{C_u i}}$

формула Уилсона (5.1),

где $Q = q_{\text{опт}}$ — оптимальный (экономический) размер заказа, единиц; C_o — издержки выполнения заказа (накладные расходы) за год, руб.;

S_o — количество товара, реализованного за год, единиц;

C_u — закупочная цена единицы товара, руб.; i — издержки хранения, выраженные как доля этой цены.

Издержки выполнения заказа, издержки хранения запаса, а также годовые издержки в зависимости от размера партии поставки показаны на рис. 2, 3 и 4 соответственно.

Кроме определения оптимального размера заказа, в этой системе рассчитывают и точку заказа Р. Определение точки заказа основано на том, что учет состояния запасов ведется непрерывно, и как только уровень запасов опускается до точки заказа, организуется очередная доставка материалов.

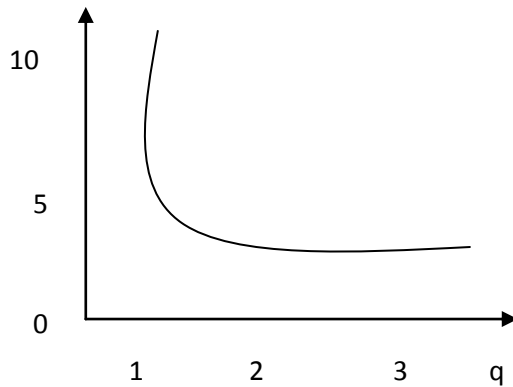


Рис. 2. Издержки выполнения заказа в зависимости от размера партии поставки

$$\frac{C_u \cdot xiq}{2}$$

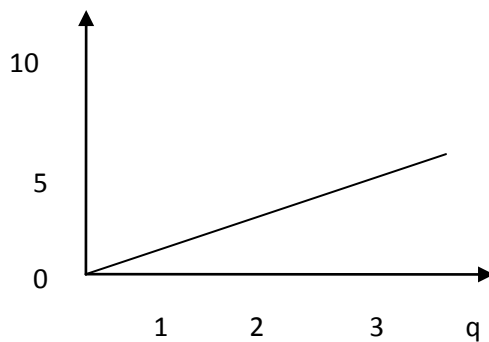


Рис. 3. Издержки хранения запаса в зависимости от размера партии поставки

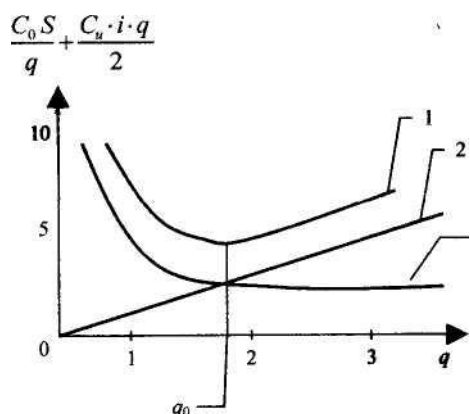


Рис. 4. Зависимость годовых издержек управления от размера заказа: q_0 — оптимальный размер поставки;
 1 — издержки управления запасами;
 2 — издержки хранения запасов;
 3 — издержки выполнения заказов

Точка заказа определяется по формуле:

$$P = B + \overline{Sd} \times L$$

где B — страховой (резервный) запас, ед.; \overline{Sd} — среднесуточное потребление (сбыт), ед.; L — время доставки, сут.

В этой модели можно рассчитать и средний уровень запаса $\overline{J_{cp}}$:

Представленная модель решается для идеальных условий, т.е. предполагается постоянный темп потребления, нулевой запас, а также темп пополнения запасов и мгновенный характер процесса пополнения запаса (рис. 5).

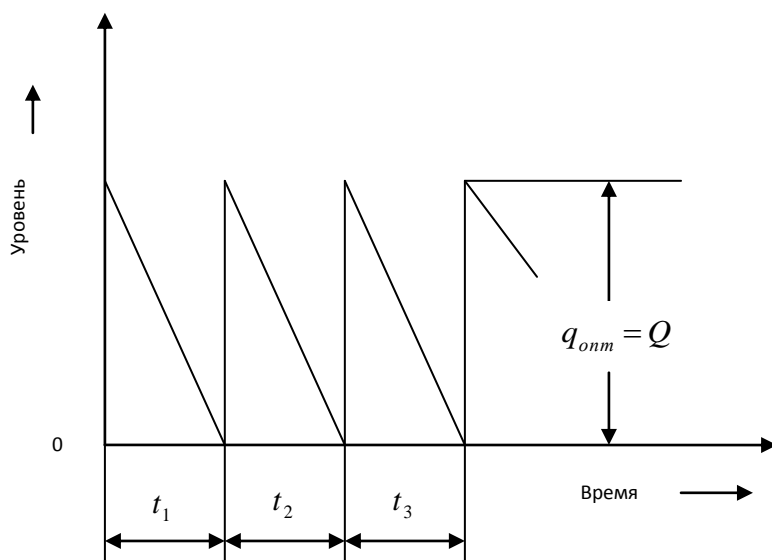


Рис. 5. Цикл изменения запасов при постоянном темпе потребления и мгновенном пополнении

Если заменим условие мгновенного пополнения запаса условием пополнения за конечный промежуток времени, то цикл изменения запасов будет соответствовать рис.6.

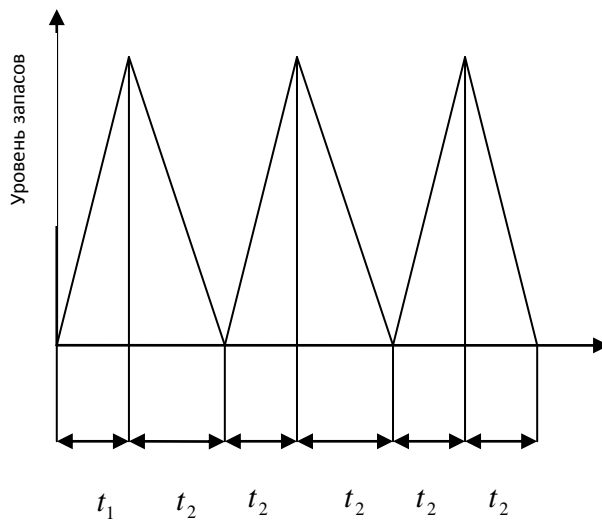


Рис. 6. Цикл изменения запасов при постоянном темпе потребления и пополнении за конечный промежуток времени

В этом случае пополнении за конечный промежуток времени

В этом случае пополнение запаса происходит в каждом цикле за время t_1 , а потребление – в течение времени t_1+t_2 или в течение полного цикла. Для такой модели увеличивается оптимальный размер партии, так как средняя величина теперь не будет равна $q_{opt}/2$, а меньше.

Для этого случая оптимальный размер партии g_{opt} составит:

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2C_o x S}{C_u x i (1 - S / p)}} \quad (.2)$$

Где p - годовое производство продукции, ед.;

Средний запас –

$$J_{cp} = \frac{t_1 / 2x(p - S)}{D_p}$$

Где t_1 – время исполнения запаса в каждом цикле;

D_p – дни работы предприятия;

$$t_1 = \frac{D_p x q_{opt}}{p} \quad (.3)$$

Определение оптимального размера партии в условиях дефицита

Цикл изменения запасов при допущении дефицита представлен на рис.

7.

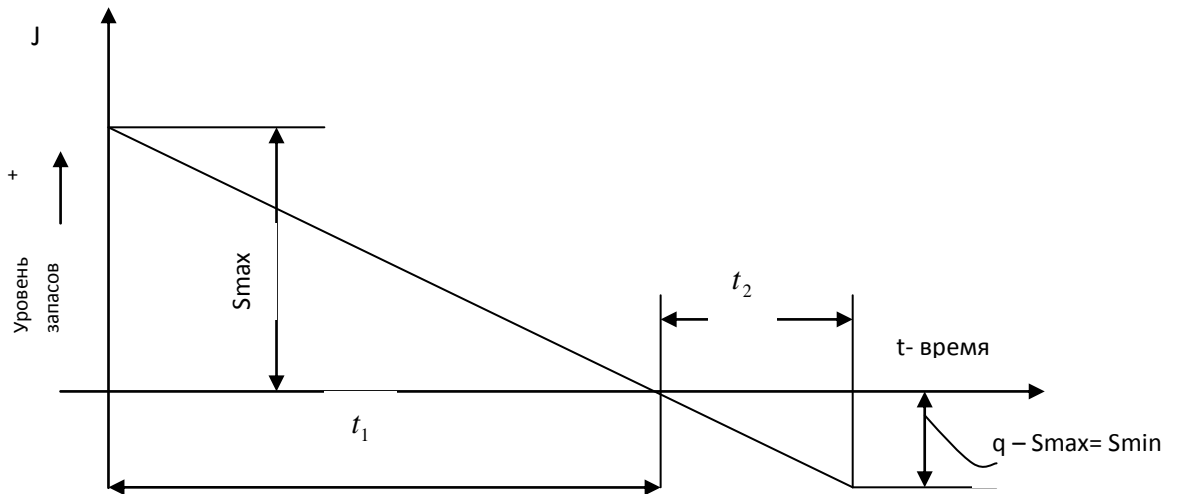


Рис. 7. Цикл изменения запасов при допущении дефицита
Общее выражение затрат C_d за цикл имеет вид:

$$C_d = C_o + ix \left(\frac{S_{\max}}{2} \right) xt_1 + hx \left(\frac{q - S_{\max}}{2} \right) xt_2, \quad (4)$$

Где C_o – затраты на поставку единицы, руб.;

$$S_{\max} = q_{\text{онм}} x \sqrt{\frac{h}{i+h}}, \quad (5)$$

где i – годовые затраты на содержание единицы продукции, руб.;

h – издержки или штрафные потери, обусловленные дефицитом и отнесенные к единице продукции за единицу времени;

t_1 - время, в течение которого запас выражается положительной величиной, дни;

t_2 - время, в течение которого запас выражается отрицательной величиной;

T - общее время цикла.

$$T = t_1 + t_2;$$

$$t_1 = \frac{S_{\max}}{S}; \quad t_2 = \frac{q_s - S_{\max}}{S}; \quad (6)$$

$$S_{\min} = g_s - S_{\max} \text{ - минимальный отрицательный запас;} \quad (7)$$

Где S – годовое потребление продукции;

Размер заказа –

$$q_s = q_o \sqrt{\frac{i+h}{h}}; \quad (8)$$

$$g_s = SxT; \quad T = g_s / S; \quad (9)$$

Средний уровень запаса –

$$\overline{J_{cp}} = B + \frac{q_s}{2}; \quad (10)$$

Промежуток времени между точками заказа –

$$P_g = T D_p. \quad (11)$$

Расчет страхового запаса по системе с фиксированным размером заказа

Для компенсации возможных колебаний потребности и времени выполнения заказа на складе должен быть создан страховой запас. Графическое изображение причин возникновения страхового запаса показано на рис 8.

Страховой запас может рассматриваться как дополнительный при расчете общего размера в точке заказа, т.е должен удовлетворять формуле:

$$P = S_d \times L + B; \quad (12)$$

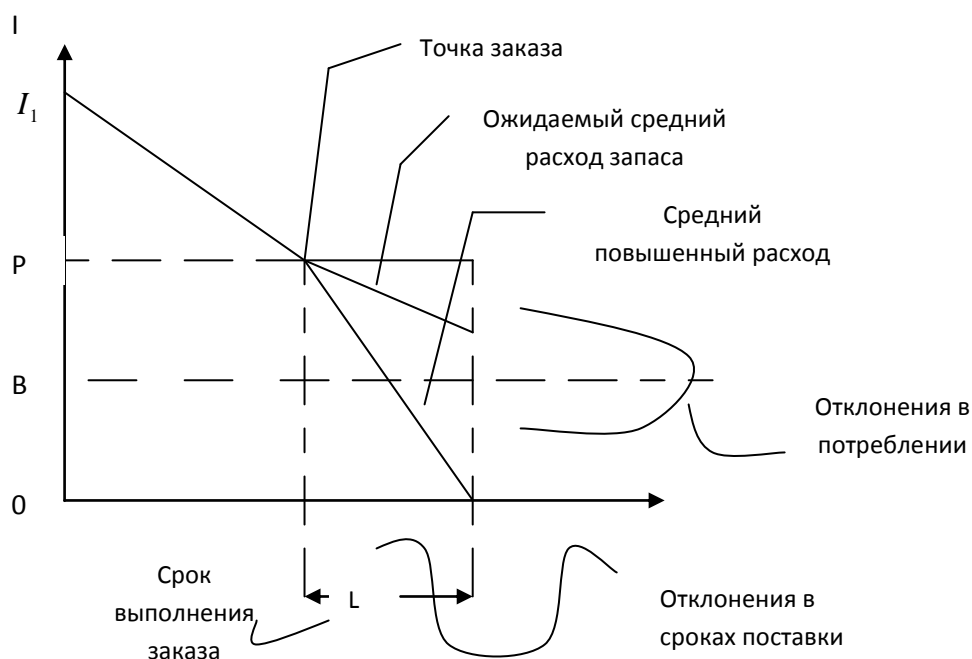


Рис..8. Графическое изображение причин возникновения страхового запаса

где S_d - средняя потребность в ресурсах, или среднесуточный сбыт;

L – время доставки товара;

B – страховой запас.

Размер страхового запаса зависит от потребности в материальных ресурсах в единицу времени S_{db} , среднего времени выполнения заказа L , колебаний потребности и времени поставки (функциональном цикле) и определяется по формуле:

$$B = K \times G_c^k; \quad (13)$$

где K – коэффициент, соответствующий вычисленному значению $f(k)$;

$f(k)$ - функция потерь, определяемая площадью, ограниченной правой ветвью закона кривой нормального распределения.

$$f(k) = (1 - SL) \times \frac{Q}{G_c^k}; \quad (14)$$

где SL – величина дефицита (или уровень доступности продуктов);

Q – размер заказа;
 G_c^k – общее среднее квадратичное отклонение, отражающее комбинированную неопределенность спроса (D) и функционального цикла.

$$G_c^k = \sqrt{LG_s^2 + D^2G_t^2}; \quad (15)$$

где L — средняя продолжительность функционального цикла;
 G , — среднее квадратическое отклонение продолжительности функционального цикла;

D — средний объем продаж в день;

G_g — среднее квадратическое отклонение объема продаж в день.

Среднее квадратическое отклонение дает нам возможность рассчитать объем страховых запасов, защищающих от дефицита при среднем уровне спроса и среднем функциональном цикле.

$$G_{(s,t)} = \sqrt{\frac{\sum F_i D_i}{n}}; \quad (16)$$

где F_i – частота повторений событий;

D_i – отклонение вариантов от средней величины событий;

n – общее число наблюдений

Данные для расчета среднего квадратического отклонения объема продаж за день и (или) продолжительности функционального цикла (в днях) приведены в таб. 2.

Данные для расчета среднего квадратического отклонения объема продаж (ежедневного спроса) или продолжительности функционального цикла

| Объем продаж (D_i) или функциональный цикл (L) | Частота повторений (F_i) | Отклонение от средней (D_i) | Квадратическое отклонение (D_i^2) | $F_i D_i^2$ |
|--|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Система управления запасами с постоянным уровнем заказа (или с фиксированным интервалом времени подачи заказа)

В этой системе издержки управления запасами в явном виде не рассматриваются и фиксированный размер заказа отсутствует. Через постоянные промежутки времени проводится проверка состояния запасов, и если после предыдущей проверки было реализовано какое-либо количество товаров, то подается заказ. Размер заказа равен разности между максимальным уровнем M , до которого происходит пополнение запасов, и фактическим уровнем в момент проверки J_ϕ .

$$g = M - J_\phi. \quad (17)$$

Максимальный уровень запасов:

$$M = B + \bar{S}dx(L + R). \quad (18)$$

Средний уровень запасов:

$$\overline{J_{cp}} = B + \frac{1}{2} \overline{Sd}R. \quad (19)$$

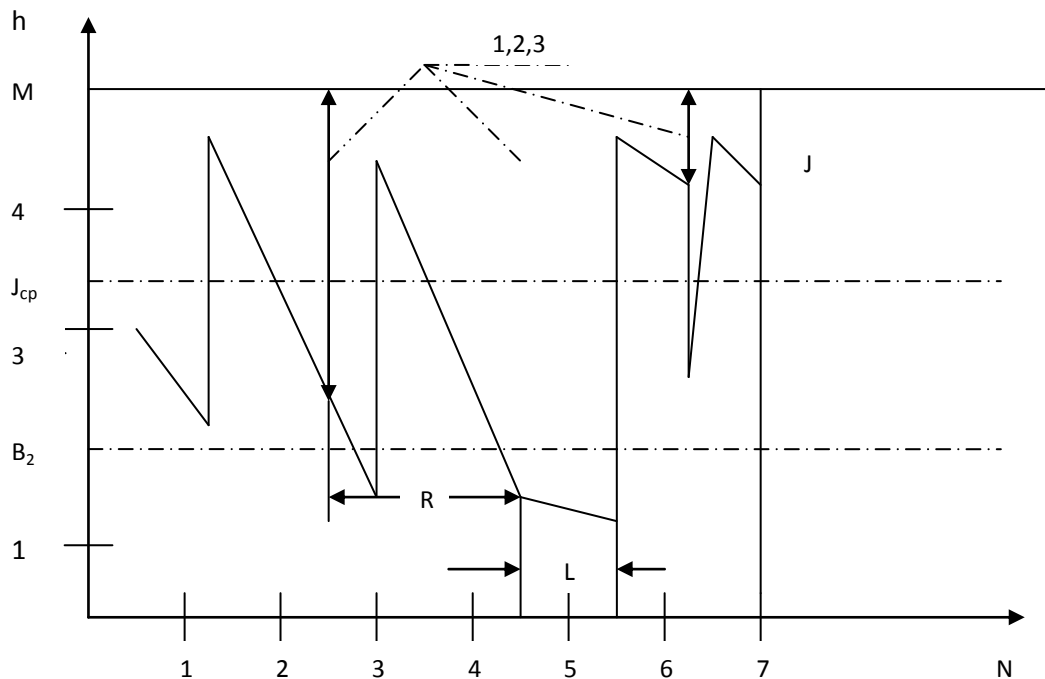


Рис. 9. Система с постоянным уровнем заказа (или с фиксированным интервалом времени подачи заказа):

M – максимальный уровень запасов, ед.; B – резервный запас, ед.; 1,2,3 – размер заказа, ед.; J – уровень запаса, ед.; R – длительность промежутка времени между проверками; L – время доставки заказа, суток; N – число суток; p – число единиц товара

Система с двумя фиксированными уровнями, или (S-s) – система

Сущность этой системы состоит в том, что допустимый уровень запасов регулируется как сверху, так и снизу. Верхним уровнем является максимальный уровень запаса, а нижний уровень – точка заказа.

Функционирование этой системы показано на рис. 10. Запасы пополняются только в том случае, когда их уровень достиг точки заказа, независимо от периода подачи заказа.

Максимальный уровень запаса:

$$M = B + \overline{Sd}(L + R);$$

$$\overline{J_{cp}} = B + \frac{1}{2} \overline{Sd}R;$$

$$P = B + \overline{Sd}(L + R/2). \quad (20)$$

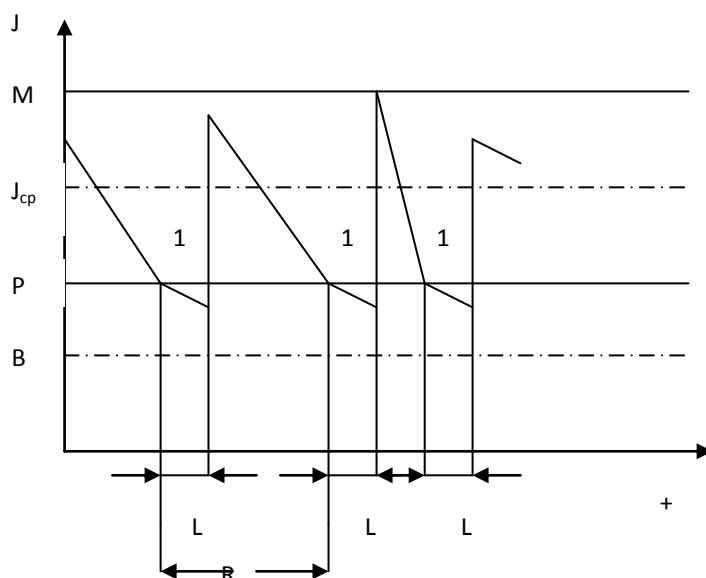


Рис. 10. Система с двумя фиксированными уровнями, или (S-s) – система:

J – уровень запаса; $J_{ср}$ – средний уровень запаса; P – точка заказа; B – резервный запас; t – время; L – время доставки; R – периодичность заказа.

Регулирующими параметрами рассматриваемой системы являются максимальный запас (величина постоянная), точка заказа (величина постоянная) и периодичность заказа (величина переменная). Варьируется в определенных пределах также и размер заказываемой партии.

4. Примеры расчета оптимального размера заказа и других параметров систем управления запасами

Система управления запасами с фиксированным заказом

Пример 1. Известно, что издержки выполнения заказа C_0 составляют 2 долл. за единицу продукции; количество реализованного товара за год $S = 10\,000$ ед., закупочная цена единицы товара $C_u = 5$ долл., издержки хранения $i = 20\%$, Среднесуточное потребление $Sd = 40$ ед., время доставки $L = 2$ суток. Размер производимой партии $s = 25\,000$ ед. Издержки, или штрафные потери, обусловлены дефицитом $h = 0,2$. Рабочие дни предприятия составляют $D = 250$ дней. Страховой запас $B = 50$ ед.

Определить оптимальный размер партии поставки и другие параметры для различных вариантов.

Решение. Определяем оптимальный размер поставки при идеальном варианте по формуле Уилсона:

$$q_{01} = \sqrt{\frac{2C_0S}{C_u i}} = \sqrt{\frac{2 \times 2 \times 10000}{5 \times 0.2}} = 200 \text{ ед.}$$

Партий поставок n в году должно быть $50 (n = S/q_0 = 10000/200)$, а оптимальный заказ должен размещаться через 5 дней ($D_p/n = 250/50$).

Общее время цикла: $T_0 = q_0/S = 200/10000 = 0,02$.

Промежуток времени между точками заказа $P_d = T_0 \times D_p = 0,02 \times 250 = 5$ дней.

Определяем точку заказа $P = B + \overline{SdL} = 50 + 40 \times 2 = 130$ ед.

Средний уровень запаса $J_{cp} = B + \frac{q}{2} = 50 + \frac{200}{2} = 150$ ед.

Определяем оптимальный размер заказа и другие параметры при постоянном темпе потребления и пополнения заказа за конечный промежуток времени:

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2C_0S}{C_{ui}(1-S/p)}} = \sqrt{\frac{2 \times 2 \times 10000}{5 \times 0,2 \left(1 - \frac{10000}{25000}\right)}} = 258 \text{ ед.}$$

Определим средний уровень запаса:

$$t_1 = \frac{D_p q_{opt}}{p} = \frac{250 \times 258}{25000} = 2,58 \text{ дня,}$$

где t_1 – время пополнения запаса в каждом цикле;

$$\overline{J_{cp}} = \frac{t_1 / 2 \times (p - S)}{D_p} = \frac{2,58 / 2 \times (25000 - 10000)}{250} = 77,4 \text{ ед.};$$

с учетом страхового запаса:

$$\overline{J_{cp}} = B + \overline{J_{cp}} = 50 + 77,4 = 127,4 \text{ ед.}$$

Промежуток времени между точками заказа:

$$P_o = T_{opt} D_p = 0,0258 \times 250 = 6,45,$$

где $T_{opt} = g_{opt} / S = 258 / 10000 = 0,0258$.

Поскольку средний уровень запаса за конечный промежуток времени меньше, чем при мгновенном пополнении запаса, то оптимальный уровень для этого случая больше ($150 > 127,4$).

Определяем оптимальный размер заказа и другие параметры в условии дефицита.

Оптимальный размер заказа — q_s :

$$q_s = q_0 \times \sqrt{\frac{i+h}{h}} = 258 \times \sqrt{\frac{0,2+0,2}{0,2}} = 364,5 \text{ ед.}$$

Максимальный S_{max} и минимальный S_{min} запасы:

$$S_{max} = q \times \sqrt{\frac{h}{i+h}} = 258 \times \sqrt{\frac{0,2}{0,2+0,2}} = 182,4 \text{ ед.};$$

$$S_{min} = g_0 - S_{max} = 364,5 - 182,4 = 182,1 \text{ ед.}$$

Общее время цикла – T_s :

$$T_s = g_s / S = 364,5 : 10000 = 0,036;$$

t_1 – время в течение которого запас выражается положительной величиной:

$$t_1 = S_{max} / S = 182,4 : 10000 = 0,018;$$

t_2 – время, в течение которого запас выражается отрицательной величиной:

$$t_2 = S_{min} / S = 182,1 : 10000 = 0,018.$$

Средний уровень запаса $\overline{J_{cp}}$:

$$\overline{J_{cp}} = B + \frac{q_s}{2} = 50 + \frac{364,5}{2} = 232,25.$$

Общее время цикла – T_s :

$$T_s = t_1 + t_2 = 0,018 + 0,018 = 0,036.$$

Промежуток времени между запасами:

$$P_d = 0,036 \times 250 = 9,11.$$

Результаты расчетов приведены в таблице.

| | Размер запаса q , ед. | Средняя величина запаса $\overline{J_{cp}}$, ед. | Общее время цикла T | Промежуток времени между точками заказа, дни |
|---|----------------------------|---|--------------------------|---|
| Идеальный вариант (мгновенное пополнение запаса) | 200 | 150 | 0,020 | 5,0 |
| При постоянном потреблении и пополнении запаса за конечный промежуток времени | 258 | 127,4 | 0,0258 | 6,45 |
| В условиях дефицита | 364,5 | 232,25 | 0,03645 | 9,11 |

Вывод: расчет показывает, что размер заказа, средняя величина запаса, общее время цикла и промежуток времени в днях возрастают по сравнению с идеальным вариантом, т. е. мгновенным пополнением заказа.

Пример 2. Произвести расчет страхового запаса, если известно, что продолжительность цикла $L = 15$ дней. За день продается от 0 до 20 ед. продукции. Средний объем продаж $D = 10$ ед. Желательный уровень обслуживания SL (принимаем) = 99%. Размер заказа $Q = 400$ ед. Все изменения происходят в рамках нормального закона распределения.

Решение. Для расчета общего среднего квадратического отклонения, отражающего комбинированную неопределенность спроса D и функционального цикла L , используем формулы 12—16 и табл.2.

Получаем табл. 4 и 5.

Таблица 4

Данные для расчета среднего квадратического отклонения объема продаж (ежегодного спроса)

| Кол-во проданных единиц за день | Частота повторений F_i | Отклонение от средней D_i | Квадрат отклонений D_i^2 | $F_i D_i^2$ |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|
| 0 | 1 | -10 | 100 | 100 |
| 2 | 4 | -8 | 64 | 256 |
| 4 | 4 | -6 | 36 | 144 |
| 6 | 6 | -4 | 8 | 48 |
| 8 | 8 | -2 | 4 | 32 |
| 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|-----------------|-----|-----|-----------------------|
| 12 | 4 | +2 | 4 | 16 |
| 14 | 6 | +4 | 16 | 96 |
| 16 | 4 | +6 | 36 | 144 |
| 18 | 4 | +8 | 64 | 256 |
| 20 | 1 | +10 | 100 | 100 |
| | $\sum F_i = 52$ | | | $\sum F_i D_i = 1192$ |

Среднее квадратическое отклонение объема продаж равно:

$$G_s = \sqrt{\frac{F_i D_i}{\sum F_i}} = \sqrt{\frac{1192}{52}} = 4,78 \text{ ед.}$$

Расчет среднего квадратического отклонения продолжительности функционального цикла

| Продолжительность цикла (в днях) | Частота повторений F_i | Отклонение от средней D_i | Квадрат отклонения D_i^2 | $F_i D_i^2$ |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 12 | 4 | -3 | 9 | 36 |
| 14 | 5 | -1 | 1 | 5 |
| 15 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 8 | +3 | 9 | 72 |
| 20 | 11 | +5 | 25 | 275 |
| 22 | 9 | +7 | 49 | 441 |
| 24 | 8 | +9 | 81 | 648 |
| 26 | 5 | +11 | 121 | 605 |
| 28 | 3 | +13 | 169 | 507 |
| | $n=60$ | | | $\sum F_i D_i^2 = 2592$ |

Среднее квадратическое отклонение продолжительности функционального цикла равно:

$$G_i = \sqrt{\frac{F_i D_i^2}{n}} = \sqrt{\frac{2592}{60}} = 6,57 \approx 7 \text{ дней.}$$

После расчетов определяем D_c^k :

$$G_c^k = \sqrt{L G_s^2 + D^2 G_i^2} = \sqrt{15^2 \times 7 + 10 \times 4,78^2} = 42,46.$$

Для определения коэффициента К определяем функцию:

$$f(k) = (1 - SL) \left(Q / G_c^k \right),$$

где SL – величина дефицита (или уровень доступности продуктов) – условие задачи;

Q – размер заказа – условия задачи;

G_c^k - общее среднее квадратическое отклонение – расчет.

$$f(k) = (1 - 0,99) \times 400 : 42,46 = 0,0942.$$

Коэффициент К по значению $f(k)$. Используем значение функции потерь для нормального распределения. Оно равно 1,7 (табл. 5.6).

$$\text{Тогда страховой запас } B = K \times G_c^k = 1,7 \times 42,46 = 72,18 \text{ ед.}$$

При уменьшении величины заказа страховой запас будет увеличиваться:

| Размер заказа Q | K | Страховой запас, ед. |
|-----------------|------|----------------------|
| 400 | 1,7 | 72,18 |
| 300 | 1,86 | 78,97 |
| 200 | 2,60 | 110,39 |

Таблица.6

$$\text{Значение функции } f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$$

| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X |
|-----|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 0,0 | 0,3989 | 3989 | 3989 | 3988 | 3986 | 3984 | 3982 | 3980 | 3977 | 3973 | 0,0 |
| 0,1 | 3970 | 3965 | 3961 | 3956 | 3951 | 3945 | 3939 | 3932 | 3925 | 3918 | 0,1 |
| 0,2 | 3910 | 3902 | 3894 | 3885 | 3876 | 3867 | 3857 | 3847 | 3836 | 3825 | 0,2 |
| 0,3 | 3814 | 3802 | 3790 | 3778 | 3765 | 3752 | 3739 | 3726 | 3712 | 3697 | 0,3 |
| 0,4 | 3683 | 3668 | 3653 | 3637 | 3621 | 3605 | 3589 | 3572 | 3555 | 3538 | 0,4 |
| 0,5 | 3521 | 3503 | 3485 | 3467 | 3448 | 3429 | 3410 | 3391 | 3372 | 3352 | 0,5 |
| 0,6 | 3332 | 3312 | 3292 | 3271 | 3251 | 3230 | 3209 | 3187 | 3166 | 3144 | 0,6 |
| 0,7 | 3123 | 3101 | 3079 | 3056 | 3034 | 3011 | 2989 | 2966 | 2943 | 2920 | 0,7 |
| 0,8 | 2897 | 2874 | 2850 | 2827 | 2803 | 2780 | 2756 | 2732 | 2709 | 2685 | 0,8 |
| 0,9 | 2661 | 2637 | 2613 | 2589 | 2565 | 2541 | 2516 | 2492 | 2468 | 2444 | 0,9 |
| 1,0 | 0,2420 | 2396 | 2371 | 2347 | 2323 | 2299 | 2275 | 2251 | 2227 | 2203 | 1,0 |
| 1,1 | 2179 | 2155 | 2131 | 2107 | 2083 | 2059 | 2036 | 2012 | 1989 | 1965 | 1,1 |
| 1,2 | 1942 | 1919 | 1895 | 1872 | 1849 | 1826 | 1804 | 1781 | 1758 | 1736 | 1,2 |
| 1,3 | 1714 | 1691 | 1669 | 1647 | 1626 | 1604 | 1582 | 1561 | 1539 | 1518 | 1,3 |
| 1,4 | 1497 | 1476 | 1456 | 1435 | 1415 | 1394 | 1374 | 1354 | 1334 | 1315 | 1,4 |
| 1,5 | 1295 | 1276 | 1257 | 1238 | 1219 | 1200 | 1182 | 1163 | 1145 | 1127 | 1,5 |
| 1,6 | 1109 | 1092 | 1074 | 1057 | 1040 | 1023 | 1006 | 0989 | 0973 | 0957 | 1,6 |
| 1,7 | 0940 | 0925 | 0909 | 0893 | 0878 | 0863 | 0848 | 0833 | 0818 | 0804 | 1,7 |
| 1,8 | 0790 | 0775 | 0761 | 0748 | 0734 | 0721 | 0707 | 0694 | 0681 | 0669 | 1,8 |
| 1,9 | 0656 | 0644 | 0632 | 0620 | 0608 | 0596 | 0584 | 0573 | 0562 | 0551 | 1,9 |

Тематика контрольных вопросов и заданий для выполнения контрольной работы магистров заочной формы обучения

1. Расскажите о системах управления запасами.
2. Что такое регулирующие параметры различных систем управления запасами и каков их расчет?
3. Расскажите о страховом запасе и методике его расчета.
4. Какова роль номограмм для определения оптимального объема заказа?

Задачи

Задание 1. Известно, что затраты на выполнение заказа $C_0 = 15$ ден. ед./ед., годовое потребление $S = 1200$ ед., годовые затраты на хранение продукции $C_u i = 0,1$ ден. ед.; размер партии поставки: 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000 ед.; годовое производство $c = 15\,000$ ед.; издержки, обусловленные дефицитом $h = 0,4$ ед.

1. Вычислить оптимальный размер закупаемой партии и построить график.

2. Определить оптимальный размер заказываемой партии при пополнении заказа на конечный интервал.

3. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Задание 2. Известно, что годовой спрос S составляет 10 000 ед.; затраты на выполнение заказа $C_o = 20$ долл./ед.; цена единицы продукции $C_u = 1,4$ долл./ед.; затраты на содержание запасов $i = 40\%$ от цены единицы продукции.

Определить:

1) оптимальный размер партии поставки;
2) цену, которую должен установить поставщик при поставке продукции партиями $q_0 = 450$ ед.;

3) оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150 тыс ед. в год.

Задание 3. Определить размер страхового запаса, если известно: продолжительность функционального цикла $L = 10$ дней. За день продается от 0 до 20 ед. продукции. Средний объем продаж $D = 10$ ед. Желательный уровень обслуживания SL (принимаем) = 96%. Размер запаса $Q = 300$ ед. Все изменения происходят в рамках нормального закона распределения.

Задание 4. Определить:

1) максимальный уровень запаса M , ед.;

2) размер заказа, ед.

Известно:

— длительность интервала между проверками $R = 10$ сут;

— время доставки заказа $L = 3$ сут;

— резервный запас $V = 16$ ед.;

— среднесуточный сбыт $Sd = 2$ ед./сут.

Примечание. Размер запаса в момент проверки в расчетах принимается равным среднему уровню запаса.

Задание 5. Известно, что затраты на выполнение заказа (на поставку единицы продукции) $C_o = 15$ ден. ед.; годовое потребление $S = 1200$ ед.; годовые затраты на хранение продукции $C_{ui} = 0,1$ ден. ед.; размер партии поставки: 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000 ед.; годовое производство $s = 15\ 000$ ед.; издержки, обусловленные дефицитом, $h = 0,4$ ден. ед.

1. Вычислить оптимальный размер закупаемой партии и построить график.

2. Определить оптимальный размер заказываемой партии при пополнении заказа на конечный интервал.

3. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Задание 6. Известно, что годовой спрос S составляет 10 000 ед.; C_o — затраты, связанные с доставкой продукции, равны 20,0 долл./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 долл./ед.; затраты на содержание запасов равны 40% от цены единицы продукции.

Определить:

1) оптимальный размер партии поставки;

2)цену, которую должен установить поставщик при поставке продукции партиями по 450 ед.;

3)оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150 000 ед в год

Задание 7. Известно:

1) длительность интервала времени между проверками R , сут, 10,0;

2) время доставки заказа L , сут, — 3,0;

3) резервный запас B , ед., — 16,0;

4) среднесуточный сбыт S_d , ед /сут, — 2,0

Определить:

1) максимальный уровень запаса M , ед.,

2) размер запаса в момент проверки (в расчетах принимаете средний уровень запаса), ед.;

3) размер заказа, ед.

Задание 8. Дано:

1) резервный запас B , ед., — 16;

2) среднесуточный сбыт S_d , ед., — 2;

3) время доставки заказа L , сут, — 3;

4) интервала времени между проверками R , сут, — 10;

5) средний размер заказа в момент проверки $J' - J''$, ед., — 26;

Определить:

1) максимальный уровень запаса M , ед.;

2) размер заказа, ед.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Студенты с первого раза набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса получают зачет автоматом. Студенты, не набравшие проходные баллы, сдают экзамен устно или письменно по билетам.

Примерные вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. История появления торговой логистики.
2. Понятие, цели, задачи, функции торговой логистики.
3. Торговая логистика в системе логистической концепции.
- 4.Оптовая торговля. Форматы оптовой торговли, характеристика и особенности.
- 5.Логистические центры, торговые зоны.
6. Логистические системы в оптовой и розничной торговле.
7. Понятие интегрированных процессов торговых систем.

8. Мерчандайзинг в системе торговой логистики.
9. Методы и приемы продаж в оптовой торговле.
10. Пакетирование, виды и способы укладки на поддоне
11. Понятие грузовой единицы, грузопереработки.
12. Модели управления запасами
13. Формула Уилсона, методика расчета.
14. Планировка торговых зон
15. Система ФОССТИС

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Аникин Б.А., Родкина А.Т. Теория и практика. Управление цепями поставок. Часть 3. [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Б.А. Аникин, А.Т. Родкина . - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Русайнс, 2014. - 214 с
2. Ковалева И.В., Хренова Ю.В. Логистика: Методическое пособие/АГАУ; Сост. И.В.Ковалева, Ю.В. Хренова.-Барнаул. Изд-во АГАУ, 2011.-58с.
3. Гайданенко А.А., Гайданенко О.В. Логистика[Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.А.Гайданенко, О.В.Гайданенко - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Русайнс, 2016. - 268 с

б) дополнительная литература

1. Гаджинский А.М. Практикум по логике.- М.: ИТК Дашков и Ко, 2010

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.4p.ru (Теория и практика маркетинга (брендинг, мерчандайзинг и др.). Свободный доступ к результатам различных маркетинговых исследований).
2. www.marketing.spb.ru (Публикации по вопросам маркетинга (брендинг, ценнообразование, поведение потребителей, финансовый, промышленный, международный маркетинг, логистика и т.д.).
3. www.comcon-2.com (Теория количественных и качественных исследований (определение оптимальной цены, объема рынка, рыночных возможностей и т.д.).
4. www.marketolog.ru (Сайт маркетологов).
5. www.7st.ru (Сетевой журнал о маркетинге и рекламе).
6. www.outdoor-ad.rus.net (Энциклопедия наружной рекламы).
7. www.kbd.ru (Ценовые базы данных, которые можно найти в интернете).

8. www.gwr.ru (Online конференции: теория и практика рекламы, PR, медиапланирование, маркетинг, полиграфия и т.д.).

9. www.manager.ru (Все о менеджменте, маркетинге, рекламе).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

**Аннотация дисциплины «Торговая логистика»
Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Профиль «Коммерческая логистика»,
«Организация маркетинговой деятельности»**

Цель дисциплины: дать знания современной теории логистики и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки магистра к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|-------|---|
| 1 | способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1) |
| 2 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) |
| 3 | владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5). |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Коммерческая логистика», «Организация маркетинговой деятельности»

| Вид занятий | Форма обучения | | |
|---|----------------------|---------|-------------|
| | очная | заочная | |
| | программа подготовки | | |
| | полная | полная | сокращенная |
| 1. Аудиторные занятия, всего, часов | 30 | 14 | |
| в том числе: | 8 | | |
| 1.1. Лекции | | 4 | |
| 1.2. Лабораторные работы | - | - | |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 22 | 10 | |
| 2. Самостоятельная работа, часов | 78 | 94 | |
| Всего часов (стр. 1 + стр. 2) | 108 | 108 | |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 | 3 | |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Основы торговой логистики
2. Виды складирования
3. Каналы сбыта
4. Планировка торговой зоны
5. Сущность грузовой единицы и ее модификации

Приложение № 2
к программе дисциплины «Торговая логистика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Торговая логистика» по состоянию на 10.06 2015 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|---|------------|
| 1. | Федоров П.С.Общий курс транспортной логистики [Электронный ресурс] :учебник для вузов/П.С.Федоров. под общ. ред. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. :Русайнс, 2015. - 309 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/916469 | ЭБС «BOOK» |
| 2. | Аникин Б.А., Родкина А.Т.Теория и практика. Управление цепями поставок.Часть3. [Электронный ресурс] :учебник для вузов/ Б.А.Аникин, А.Т.Родкина . - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. :Русайнс, 2014. - 214 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/91618 | ЭБС «BOOK» |
| 3. | Федоров П.С.Транспортная логистика [Электронный ресурс] :учебник для вузов/П.С.Федоров. под общ. ред. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. :Русайнс, 2016. - 309 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/918605 | ЭБС «BOOK» |
| 4. | И.В.Ковалева, Ю.В. Хренова:Логистика:Методическое пособие/АГАУ; Сост. И.В.Ковалева, Ю.В. Хренова.-Барнаул.Изд-во АГАУ, 2011-.58с. | 50 экз. |

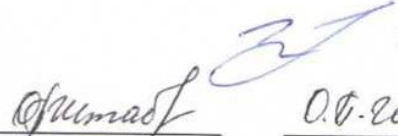
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Управление запасами в складской логистике» по состоянию на «10» 06 2015 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|--------------------------------------|---|------------|
| 1. | Гайданенко А.А., Гайданенко О.В. Логистика[Электронный ресурс] :учебник для вузов/ А.А.Гайданенко, О.В.Гайданенко - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. :Русайнс, 2016. - 268 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/919193 | ЭБС «BOOK» |
| Периодические научные издания | | |
| 1. | Маркетинг в России и за рубежом. | |
| 2. | Международный сельскохозяйственный журнал. | |
| 3. | Проблемы теории и практики управления. | |
| 4. | Пищевая промышленность. | |
| 5. | Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья. | |
| 6. | Маркетинг. | |

*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО АГАУ.

Составитель:

Список верен
авторский университет
заб. отг.
обязанность работника библиотеки

И.В.Ковалева

подпись
И.О. Фамилия