

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан биолого-технологического факультета

 А.И.Афанасьева

«12» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«12» 09 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в:

- 2016 г. протокол № 9 от 26.04.2016 для очной формы обучения.

- 2016 г. протокол № 9 от 26.04.16 для заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 6.09 2016г.

Зав. кафедрой  
доцент, к.п.н.,



Т. А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 1 от «12» 09 2016 г.»

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:  
к.п. н., доцент



Ю.А. Кайль

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык  
(немецкий)**

<p align="center">На 201<u>6</u> - 201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Изменений не вносится</u></li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доцент</u></td> <td><u>Кашаева Ю.А.</u></td> <td><u>Ю.А. Кашаева</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент <u>Кашаева</u> Т.А. Косачева</p>	<u>к.п.н. доцент</u>	<u>Кашаева Ю.А.</u>	<u>Ю.А. Кашаева</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">На 201<u>7</u> - 201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Изменений не вносится</u></li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доцент</u></td> <td><u>Кашаева Ю.А.</u></td> <td><u>Ю.А. Кашаева</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент <u>Кашаева</u> Т.А. Косачева</p>	<u>к.п.н. доцент</u>	<u>Кашаева Ю.А.</u>	<u>Ю.А. Кашаева</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____
<u>к.п.н. доцент</u>	<u>Кашаева Ю.А.</u>	<u>Ю.А. Кашаева</u>																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
<u>к.п.н. доцент</u>	<u>Кашаева Ю.А.</u>	<u>Ю.А. Кашаева</u>																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент _____ Т.А. Косачева</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент _____ Т.А. Косачева</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													



## **Оглавление**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Трудоемкость дисциплины .....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии .....	21
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успе- ваемости и промежуточной аттестации.....	22
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24
10. Приложение.....	25

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Сформировать навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы).
4. Развить навыки академической работы с текстами (написание реферирования и аннотирования).
5. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
6. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина иностранный язык относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла в Блоке1.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. В связи с этим курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин, что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов и или тем
Биология	Строение животного
Биохимия	Возбудители болезни, качество продуктов

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной Иностранный язык	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	иностранн <sup>ый</sup> язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	использовать знания ИЯ в межличностном общении, профессиональной работе	навыками общ <sup>е</sup> -го и профессионального общ <sup>е</sup> -ния на иностранном языке

### 4. Трудоемкость дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 288 часов.

Вид занятий	Программа подготовки				
	полная				
	Всего	По семестрам			
I		II	III	IV	
1. Аудиторные занятия всего	142	36	34	36	36
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	142	36	34	36	36
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	146	36	38	36	36
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП),					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	57	18	15	13	13
2.4 Текущая самоподготовка	60	18	14	14	14
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	0	9	9	9
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого:	288	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации			3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	8	2	2	2	2

#### 4. 1. Трудоемкость дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 19.03.03 –«Продукты питания животного происхождения» 288 часов при заочной форме обучения.

Вид занятий	Программа подготовки				
	полная				
	Всего	По семестрам			
I		II	III	IV	
1. Аудиторные занятия всего	36	8	14	14	
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	36	8	14	14	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	252	64	94	94	
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП),					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	102	30	36	36	
2.4 Текущая самоподготовка	102	30	36	36	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	12	4	4	4	
2.6. Контрольная работа (К)	36		18	18	
Итого:	288	72	108	108	
Форма промежуточной аттестации		3	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	8	2	3	3	



## 5. Тематический план

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по очной полной форме обучения (направление 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения») 288 часов

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
I семестр						
Лексика	Ich bin Student. Meine Universität. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen		9		9	УО ДЗ
Грамматика	Словообразование. Порядок слов. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные формы глагола. Числительные. Предлоги.		9		9	АКР Т ИЗ
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.		10		10	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.		4		4	УО
Письмо	Стиль бытового письма (на примере текста Ein Brief nach Leipzig)		4		4	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету					
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр		36		36	72
II семестр						
Лексика	Allgemeines über Deutschland. Die geographische Lage Deutschlands. Die politische Ordnung Deutschlands. Die Landwirtschaft Deutschlands.		9		7	УО ДЗ
Грамматика	Сложное предложение. Прошедшее время. Местоименные наречия. При-		9		7	АКР

	части I, II. Инфинитив, инфинитивные обороты.					Т ИЗ
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.		8		5	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы прощания. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Германии.		4		5	УО
Письмо	Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.		4		5	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				9	
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр		34		38	72
III семестр						
Лексика	Barnaul. Mein Beruf. Viehhaltung. Schafhaltung.		10		7	УО ДЗ
Грамматика	Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты. Порядок слов в придаточном дополнительном предложении. Модальные глаголы. Времена немецкого глагола		10		6	АКР Т ИЗ
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.		8		5	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.		4		5	УО

Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста. Клишированные фразы реферирования. Письменное реферирование спецтекстов.		4		4	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				9	
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр		36		36	72
IV семестр						
Лексика	Altairegion. Russland. Schweinehaltung. Rinderhaltung. Подготовка доклада-презентации для студенческой конференции на иностранном языке		9		6	УО ДЗ
Грамматика	Комплексное повторение. Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты. Сложное предложение.		9		8	АКР Т ИЗ
Чтение	Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Индивидуальное чтение		8		6	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования, аннотирования. Охрана окружающей среды в Германии		4		4	УО
Письмо	Клишированные фразы реферирования, аннотирования. Письменное реферирование, аннотирование тематических текстов.		6		3	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету				9	
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр		36		36	72
	Всего по дисциплине		142		146	

АКР – Аудиторная Контрольная Работа, ИЗ – Индивидуальное Задание, ДЗ – Домашнее Задание, УО – Устный Опрос, СС – Составление Спецсловаля, Т – Тест

**Таблица 5.2** – Тематический план освоения дисциплины 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения» 288 часов при заочной форме обучения.

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		полная		сокращенн		
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
I-II семестры						
Наименование раздела						
Лексика	Meine Familie. Ich bin Fernstudent. Unsere Universität.	6				УО ДЗ
Грамматика	Словообразование. Порядок слов. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные формы глагола. Числительные. Предлоги. Сложное предложение.	4				АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.	6				ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.	4				УО
Письмо	Стиль бытового письма	2				ДЗ ИЗ
	Выполнение контрольной работы		18			
	Подготовка к зачету		8			
	Подготовка к экзамену					
	Всего	22	158			

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Полная				
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
III семестр						
Наименование раздела						
Лексика	Mein Beruf.	4	15			УО ДЗ
Грамматика	Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты.	4	15			АКР Т ИЗ СК
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.	2	15			ДЗ УО ИЗ Составление спец-словаря - СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.	2	15			УО
Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста. Клишированные фразы реферирования. Письменное реферирование спецтекстов.	2	12			ДЗ ИЗ
	Выполнение контрольной работы		18			
	Подготовка к зачету		4			
	Подготовка к экзамену					
	Всего	14	94			

Таблица 5. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС <sup>1)</sup>	Количество часов <sup>2)</sup> очное\ заочное	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	20/51	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	20/36	Проведение контрольных работ	Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2013, - 58 с.
3.	Выполнение домашнего задания	30/51	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	30/51	Проверка правильности перевода, опрос слов	Оригинальная литература по специальности
5.	Устный опрос	19/51	Беседа по изученной теме	Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
6.	Подготовка к зачету	27/12	Лексико-грамматический тест	
7.	Подготовка к экзамену			
8.	Итого	146/252		

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий.	Количество часов
I	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр.	7
II	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	7
III	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	7
IV	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута; проектные методы обучения – подготовка и презентация доклада на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии - презентации проектов, докладов.	7
Итого:			28

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

7.1 Текущий контроль осуществляется в течение I-IV семестров в виде контрольных тестов, работ и устных опросов.

Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам дисциплины находится в учебном издании, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры:

Сергеев О.Ю. Немецкий язык: Сборник грамматических тестов/ Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 59 с.;

Контрольные работы по основным разделам грамматики немецкого языка: методические указания / Сост. Е.В. Королькова, Т.А. Косачева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 36 с.

7.2 Итоговый контроль (II-III семестры) имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета (I - II семестр)

1. Грамматический тест.
2. Устное изложение одной из пройденных тем

Содержание зачета (III семестр)

1. Лексико-грамматический тест.
2. Устное изложение одной из пройденных тем

Содержание зачета (IV семестр)

1. Чтение вслух, письменный перевод со словарём текста по специальности объёмом 1200 печ. знаков.
2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объёмом 800 печ. знаков.
3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем.



## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Список основной учебной литературы:*

1. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: РЕГИОН, 2013. - 320с.
2. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков профессиональной языковой компетенции студентов 2-го курса биолого-технологического факультета / О.Ю. Сергеев, Н.В. Стреляева, Е.В. Гнездилова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 28 с.

### *Список дополнительной учебной литературы:*

1. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
2. Немецкий язык: Методические указания по развитию коммуникативной компетентности студентов аграрного вуза на основе использования фильмов на немецком языке / И.Я. Огуй, О.А. Парпура. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 31 с.
3. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
4. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013, - 58с.
5. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 40с.
6. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5712>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомэгаффона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций, наглядные материалы:

- географическая и политическая карты ФРГ;
- политическая система ФРГ;
- немецкая история;
- перфект;
- личные местоимения;
- притяжательные местоимения.

Периодические издания на немецком языке, газета «Zeitung für Dich», журнал das deutsche Jugendjournal «Vitamin de»

Видеоматериалы: «Landwirtschaft Deutschlands»; «Willkommen in der Altairegion»; «Год на фермерском подворье».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы

### Словари

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – электронный интернет-словарь Мультитран

[www.dict.rambler.ru](http://www.dict.rambler.ru) - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

[www.lingvo.abbyyonline.com](http://www.lingvo.abbyyonline.com) - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

[www.online.multilex.ru](http://www.online.multilex.ru) - "Мультилекс" - онлайн словари

### Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com/global](http://www.macmillanenglish.com/global)
2. [www.study.ru/test](http://www.study.ru/test)
3. [www.lingvo.com](http://www.lingvo.com)
4. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)
5. [www.dailyesl.com](http://www.dailyesl.com)
6. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
7. [www.cdllonline.org](http://www.cdllonline.org)
8. Themen neu: <http://w.w.w.themen-neu.ru>
9. [www.foreign-languages.com](http://www.foreign-languages.com) – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.
10. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения
11. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
12. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн
13. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
14. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры:

- компьютер с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Приложение №      к программе дисциплины  
Иностранная литература  
(наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры  
Иностранная литература  
протокол № 1 от «6» 09 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий основной учебной литературы по дисциплине,  
по состоянию на «6» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич, - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: РЕГИОН, 2013. - 320 с.	200
2.	Сергеев О.Ю. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков профессиональной языковой компетенции студентов 2-го курса биологического факультета / О.Ю. Сергеев, Н.В. Стреляева, Е.В. Гнездилова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. - 28 с.	40

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,  
по состоянию на «6» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Косачева, Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева, Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 Кб). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Жданова, Г. А. Немецкий язык: техника и технологии продовольственных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Жданова, О. В. Митякина, Н. В. Дерябина; Кемеровский технологический ин-т пищевой промышленности. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово: [б. и.], 2010. - 156 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/4609">http://e.lanbook.com/view/book/4609</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
5.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 464 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5712">http://e.lanbook.com/view/book/5712</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

Составители: С. П. Н. Гоценит

ученая степень, должность

И.О. Фамилия

Список верен

Зав. отд. библиотек  
Должность работника библиотеки

Ю. А. Кайль Кайль  
подпись

Г. А. Жданова  
подпись

О. В. Митякина  
И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины Иностранный язык (немецкий)  
Направление подготовки  
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**Направление «Продукты питания животного происхождения»**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

**Трудоемкость дисциплины по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**

Вид занятий	Очная форма обучения	
	программа подготовки	
	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	142	
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы	142	
2. Самостоятельная работа	146	
Всего (стр. 1 + стр. 2)	288	

**Форма промежуточной аттестации:**

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	зачёт	зачёт	зачёт

**Перечень изучаемых тем:**

- 1. Лексика:**
  - 1.1. Ich bin Student.
  - 1.2. Meine Universität.
  - 1.3. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.
  - 1.4. Ausbildung und Forschung
  - 1.5. Allgemeines über Deutschland.
  - 1.6. Die geographische Lage Deutschlands.
  - 1.7. Die politische Ordnung Deutschlands.
  - 1.8. Die Landwirtschaft Deutschlands.
  - 1.9. Barnaul.

- 1.10. Mein Beruf.
- 1.11. Viehhaltung.
- 1.12. Schafhaltung.
- 1.13. Schweinehaltung.
- 1.14. Rinderhaltung.
- 1.15. Altairegion.
- 1.16. Russland.

## **2. Грамматика:**

- 2.1. Словообразование.
- 2.2. Порядок слов.
- 2.3. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden.
- 2.4. Отрицания.
- 2.5. Модальные глаголы. Глаголы с приставками.
- 2.6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.7. Основные формы глагола.
- 2.8. Числительные.
- 2.9. Предлоги.
- 2.10. Сложное предложение.
- 2.11. Причастия I, II.
- 2.12. Прошедшее время.
- 2.13. Местоимения, Местоименные наречия.
- 2.14. Инфинитив, инфинитивные обороты.
- 2.15. Страдательный залог.
- 2.16. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv.
- 2.17. Распространенное определение.
- 2.18. Обособленные причастные обороты.

## **3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:**

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Германии.
- 3.3. Клишированные фразы реферирования, аннотирования.
- 3.4. Охрана окружающей среды в Германии.

## **4. Письмо:**

- 4.1. Стиль бытового письма.
- 4.2. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.3. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.4. Клишированные фразы реферирования.
- 4.5. Письменное реферирование, аннотирование спецтекстов.