

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета

 С.И. Завалишин


« » _____ 2016 г.

Кафедра «Лесное хозяйство»



Утверждено:

Проректор по учебной работе

 И. А. Косачев

« » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 35.03.01 Лесное дело уровень образования - бакалавриат, в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

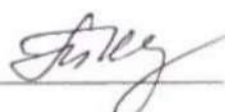
- 2016 г. для очной формы обучения
- 201__ г. для заочной формы обучения (ускоренная)
- 201__ г. для заочной формы обучения (полная)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 13 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой,
д. с. – х. н., доцент  А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 10 от 20 апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составители:
к.б.н., старший преподаватель  Т.А. Карасева

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Введение в специальность»

<p align="center">на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>01.09.2017</u> г. Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>без изменений</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p>	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p>
---	---

<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p>	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия _____</p>
---	---

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
3.1 Сведения о компетенциях и результатах обучения	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
5.1 Тематический план изучения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	7
6.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
10. Приложение 1	11
11. Приложение 2	12

1. Цель и задачи курса

Целью дисциплины «Введение в специальность» является ознакомительная подготовка студентов направления подготовки 35.03.01 Лесное дело уровень образования - бакалавриат. Задачами данной дисциплины являются:

- получение знаний об истории лесного хозяйства России, формирование представления о профессии лесоведа;
- видение профессиональных целей и пути их достижения на примере выдающихся деятелей-основателей науки и отрасли;
- использование основных законов естественных наук в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 35.03.01 Лесное дело уровень образования - бакалавриат. Она входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

Таблица 2.1 - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экология	<u>Окружающая среда, экологические факторы, климат.</u>
Ботаника	<u>Систематика и морфология растений, формирование флоры и растительного покрова</u>
Лесоводство	<u>Понятие о лесе</u>
Лесоведение	Основные этапы истории развития лесного дела в России. Значение леса в народном хозяйстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Компетенции, формируемые полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	историю лесного хоз-ва, роль и место отрасли в жизни общества, состояние лесов; общепланетарное значение их, деятельность выдающихся лесоводов России в формировании отрасли;	находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в профессиональной деятельности;	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, знаниями для достижения высоких результатов в профессиональной деятельности;
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	культурно-этических основы, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основами межличностных отношений, отношений в коллективе и профессиональными навыками

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению Лесное дело для очной формы обучения, 36 часов

Вид занятий	Всего, (1 семестр)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12
в том числе:	
1.1. Лекции	12
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	24
в том числе:	
2.1. Курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	6
2.4. Текущая самоподготовка	6
2.5. Подготовка и сдача зачета	12
2.6. Контрольная работа (К)	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	36
Форма промежуточной аттестации*	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1

Формы промежуточной аттестации: зачет (3).

5. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 35.03.01 Лесное дело для очной формы обучения, 36^ч часов

Наименование I темы лекции	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторны е работы	Практически (семинарские) занятия	Самостоятель ная работа	
1 семестр						
Предмет, цели и задачи	1. Предмет, цели и задачи. 2. Значение леса для человечества, для России. 2. Выдающиеся деятели лесного хозяйства.	3	-	-	3	ИЗ
Динамика и состояние лесов мира и России	1. Темпы рубок. 2. Динамика лесистости. 3. Распределение площади лесов на земле.	3	-	-	3	
Этапы развития лесного хозяйства России.	1. Эпоха неограниченного пользования древесиной. 2. Эпоха засечных лесов. 3. Эпоха корабельных лесов. 4. Эпоха царской России (царствование Павла I). 5. Эпоха социалистического лесопользования. 6. Демократический этап лесопользования.	3	-	-	3	
Развитие лесопользован ия и становление отрасли лесного хозяйства на территории Алтайского края	1. Леса на территории Алтайского края 2. Становление отрасли лесного хозяйства	3	-	-	3	
	Подготовка к зачету				12	
	Всего	12			24	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 - Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по рабочему учебному плану направления подготовки 35.03.01 Лесное дело для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1 семестр	Л	Лекция - беседа - диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций.	6
	Л	Лекция - дискуссия - свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	6

- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

- Итоговый контроль знаний студентов предусматривает зачет по завершении семестра. Билеты для итогового контроля состоят из двух вопросов.

Курсовая работа не предусмотрена.

Вопросов для подготовки к зачету

1. Мировое значение леса.
2. Значение леса для России.
3. Ваше представление о лесе.
4. Профессия лесовода.
5. Твое отношение к профессии «лесовод».
6. Связь поколений работников лесного хозяйства.
7. Почему ты выбрал данную профессию.
8. Выдающиеся деятели лесного хозяйства 18 в.
9. Выдающиеся деятели лесного хозяйства 19 в.
10. Выдающиеся деятели лесного хозяйства 20 в.
11. Темпы вырубок лесов в России за 300 лет.
12. Динамика лесистости территории России.
13. Распределение площади лесов в Северной и Латинской Америке.
14. Распределение площади лесов в Азии и Африке.
15. Распределение площади лесов в Европе, Австралии.
16. Распределение площади лесов в России.
17. Эпоха неограниченного пользования древесиной.
18. Эпоха засечных лесов.
19. Эпоха корабельных лесов.

20. .Эпоха царской России (царствование Павла 1).
21. .Эпоха социалистического лесопользования.
22. Демократический этап лесопользования.
23. Леса на территории Алтайского края.
24. Основные хвойные породы, встречающиеся в лесах Алтайского края.
25. Разнообразие лиственных пород в лесах Алтайского края.
26. Ленточно-боровые почвозащитные леса Алтайского края.
27. Приобские водоохранные сосново-березовые леса Алтайского края.
28. Салаирские низкогорные пихтово-осиновые леса.
29. Алтайские среднегорные пихтово-лиственные леса.
30. Кем ты себя видишь в данной отрасли.
31. Значение лесов, лесного хозяйства для вашей семьи.
32. Твоя малая родина, что ты знаешь о лесах, произрастающих на ее территории.
33. Твое отношение к лесу, развитие лесной отрасли.
34. Выбор профессии - это твое решение или решение семьи.
35. Чем ты хочешь заниматься в лесном хозяйстве.
36. Как ты представляешь себе перспективы лесного хозяйства.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, основной литературой

1. Редько Г.И., Редько Н.Г. История лесного хозяйства России. Санкт-Петербург - М.: МГУЛ.-2002.-454с.
2. Редько Г.И., Редько Н.Г. Лесное хозяйство России в жизнеописании его выдающихся деятелей. М.: МГУЛ.-2003-387с.
3. Успенский В.В. История лесного хозяйства России. Воронеж: Воронеж. Гос. Лесотехн. Академия. 1997.-66с.

Дополнительной литературой

1. Обыденников В.И. Лесоводство: учебное пособие для вузов / В.И. Обыденников, В.Д. Ломов, 2011, МГУЛ. - 282 с.
2. Писаренко А.И., Мерзленко М.Д. .Создание искусственных лесов. - М.: Агропромиздат, 1990. - 270с.
3. Лесной Алтай // Специализированный журнал- (издание 2012 г.) изд.: ОАО «ИПП Алтай», Барнаул. - 22 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются:

- фотографии выдающихся деятелей лесного хозяйства России;
- мультимедиа, раздаточные материалы.

Приложение 1

Аннотация дисциплины «Введение в специальность»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Цель дисциплины: общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров лесного дела, владеющих знаниями природы леса, его законов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплины
1	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-б)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, 36 часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	12	-	-
в том числе:			
1.1. Лекции	12	-	-
1.2. Лабораторные работы	.	.	.
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	24	.	.
Всего часов (стр.1+стр.2)	36	.	.
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	-	-

Форма промежуточной аттестации- зачет.

Перечень изучаемых тем:

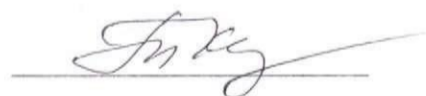
1. Предмет, цели и задачи;
2. Динамика и состояние лесов мира и России;
3. Этапы развития лесного хозяйства России;
4. Развитие лесопользования и становление отрасли лесного хозяйства на территории Алтайского края.

Приложение 2

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Введение в специальность»

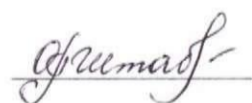
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов / М.Л. Карпачевский [и др.]. 2014, WWF. - 280 с.	25 экз.
2	Ковязин, В.Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35_56	ЭБС «Лань»
3	Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. 2011. Лань. - 336 с.	40 экз.
4	Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. 2011. Лань. - 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/670/#1	ЭБС «Лань»
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Введение в лесное дело»,		
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Обыденников В.И. Лесоводство: учебное пособие для вузов / В.И. Обыденников, В.Д. Ломов, 2011, МГУЛ. - 282 с. '	6 экз.

Составители:
к.б.н., ст. преподаватель



Т.А. Карасева

Список верен
Зав.отделом
Алтайский государственный университет
БИБЛИОТЕКА



О.П. Штабель