

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

Проректор по учебной работе

С. И. Завалишин

И.А. Косачев

«26» апреля 2016 г.

«26» апреля 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, уровень высшего образования – бакалавриат, программа подготовки – прикладной бакалавриат в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по направлению подготовки «Лесное дело» для очной формы обучения;

- 201 г. по направлению подготовки _____ для заочной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 11 апреля 2016 г.
Зав. кафедрой _____ Т.А. Косачева
доцент, к.п.н., Кли

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от «20» апреля 2016 г.
Председатель методической комиссии _____ О.М. Завалишина
доцент, к.с.-х.н., Вал

Составитель: _____ Т.А. Косачева
доцент, к.п.н., Кли

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

на 201⁷ - 201⁷ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносятся

Составители изменений и дополнений:

<u>К.п.н. Голы</u>	<u>Кли</u>	<u>М.А. Косачева</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>К.п.н. Голы</u>	<u>Кли</u>	<u>М.А. Косачева</u>
Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201⁷ - 201⁸ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 201⁷ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированы оценочные средства для проведения зачетов 1-3 семестр.

2. Утверждены оценочные средства для проведения экзамена 4 семестр

Составители изменений и дополнений:

<u>К.п.н. Голы</u>	<u>Кли</u>	<u>М.А. Косачева</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>К.п.н. Голы</u>	<u>Кли</u>	<u>М.А. Косачева</u>
Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4.	Трудоемкость дисциплины	4
5.	Тематический план освоения дисциплины	5
6.	Образовательные технологии	10
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов	11
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
	Приложение	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин блока 1. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 5	базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

4. Трудоемкость дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану в объеме 288 часа

	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	138				
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы		30	34	42	32
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	150				
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП),					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов					
2.4 Текущая самоподготовка		30	26	18	13
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		12	12	12	27
2.6. Контрольная работа (К)2					
Итого (стр. 1+ стр.2)		72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации		3	3	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	8	2	2	2	2

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1 семестр				
Наименование раздела				
Лексика	Ich bin Student. Meine Universität. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.	6	10	УО ДЗ
Грамматика	Словообразование. Порядок слов. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные формы глагола. Числительные. Предлоги.	10	8	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.	8	7	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.	2	2	УО
Письмо	Стиль бытового письма (на примере текста Ein Brief nach Leipzig)	4	3	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы			
	Подготовка к зачету		12	
	Подготовка к экзамену			
	Всего	30	42	72

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
2 семестр				

Наименование раздела

Лексика	Allgemeines über Deutschland: Die geographische Lage Deutschlands. Die politische Ordnung Deutschlands. Die Landwirtschaft Deutschlands.	10	8	УО ДЗ
Грамматика	Сложное предложение. Прошедшее время. Местоименные наречия. Причастия I, II. Инфинитив, инфинитивные обороты.	10	6	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.	6	4	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы прощания. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Германии.	4	4	УО
Письмо	Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.	4	4	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы			
	Подготовка к зачету		12	
	Подготовка к экзамену			
	Всего	34	38	72

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
3 семестр				

Наименование раздела

Лексика	Barnaul. Mein Beruf. Gartenblumen. Forstwirtschaft. Grundlage der Getreideproduktion.	10	4	УО ДЗ
Грамматика	Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты. Порядок слов в придаточном дополнительном предложении. Модальные глаголы. Времена немецкого глагола	10	4	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.	8	5	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.	4	2	УО
Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста. Клишированные фразы реферирования. Письменное реферирование спецтекстов.	10	3	ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы			
	Подготовка к зачету		12	
	Подготовка к экзамену			
	Всего	42	30	72

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
4 семестр				

Наименование раздела

Лексика	Altairegion. Agrarindustriekomplex der Altairegion. Russland. Obstbau/ Gemüsebau. Подготовка доклада-презентации для студенческой конференции на иностранном языке	8	6	УО ДЗ
Грамматика	Комплексное повторение. Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты. Сложное предложение.	4		АКР Т ИЗ СК
Чтение	Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.	12	7	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования. Охрана окружающей среды в Германии.	4		УО
Письмо	Клишированные фразы реферирования Письменное реферирование тематических текстов.	4		ДЗ ИЗ
	Выполнение курсовой работы			
	Подготовка к зачету			
	Подготовка к экзамену		27	
	Всего	32	40	72

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во ч.	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Устное сообщение Устный опрос (УО)	10	Беседа по изученной теме.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
2	Аудиторная контрольная работа (АКР)	10	Проведение контрольных работ.	Немецкий язык: Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов./ Е.В.Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013.58с. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
3	Тестирование (Т)	5	Проведение тестирования.	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
4	Словарный диктант (СД)	6	Проведение словарного диктанта.	Основная учебная литература
5	Самостоятельное конспектирование (СК)	6	Проверка конспекта и беседа по нему.	Основная учебная литература
6	Реферирование (Р)	6	Проверка реферирования.	Тексты индивидуального чтения. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2-го курса аграрных вузов экономических специальностей/Е.В.Тимофеева. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 52с.
7	Индивидуальное чтение. Составление спецсловаря (СС)	10	Проверка правильности перевода и опрос слов, письменное реферирование.	Оригинальная литература по специальности.
8	Реферат (Р)	10	Защита реферата на конференции. Дискуссия.	Самостоятельный подбор литературы.
9	Чтение (Ч)	10	Проверка понимания текста	Основная и дополнительная учебная литература.
10	Речевой этикет/Страноведение	8	Проведение тестирования. Проверка заданий.	Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» / О.Ю. Сергеев. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 40с.
11	Письмо	6	Проверка эссе.	Основная и дополнительная учебная литература.
12	Подготовка с зачету	36		Основная и дополнительная учебная литература. Конспекты.
13	Подготовка к экзамену	27		Основная и дополнительная учебная литература. Конспекты.
	Всего	150		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий.	Количество часов
1	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр.	6
2	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	8
3	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	8
4	Лабораторная работа	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута; проектные методы обучения – подготовка и презентация доклада на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии - презентации проектов, докладов.	8
Итого:			30

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов

7.1 Текущий контроль осуществляется в течение 1 – 4 семестров в виде контрольных тестов, работ и устных опросов.

Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля по темам дисциплины, представлен в учебных изданиях, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры:

Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.

Немецкий язык: Методические указания по развитию коммуникативной компетентности студентов аграрного вуза на основе использования фильмов на немецком языке / И.Я. Огуй, О.А. Парпура. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 31 с.

Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 40 с.

7. 2 Итоговый контроль (1 – 3 семестры) имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета (1 – 3 семестры): лексико-грамматический тест, который оценивается по шкале:

46-50 sehr gut; 41-45 gut; 21-40 befriedigend; 0-20 nicht ausreichend.

7.3 Итоговый контроль (4 семестр) имеет форму экзамена, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание экзамена (4 семестр)

1. Чтение вслух, письменный перевод со словарём текста по специальности объёмом 1200 печ. знаков.

2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объёмом 800 печ. знаков.

3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич.-СПб.: РЕГИОН, 2013.- 320 с.

Дополнительная учебная литература

1. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
2. Немецкий язык: Методические указания по развитию коммуникативной компетентности студентов аграрного вуза на основе использования фильмов на немецком языке / И.Я. Огуй, О.А. Парпура. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 31 с.
3. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 40 с.
4. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5712>
5. Периодические издания на немецком языке, газета «Zeitung für Dich», журнал das deutsche Jugendjournal «Vitamin de».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомэгафона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций), наглядных материалов, настенных карт.

Видеоматериалы: «Landwirtschaft Deutschlands»; «Willkommen in der Altairegion»; «Год на фермерском подворье».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы. Словари:

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран

www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com/global

2. www.study.ru/test

3. www.lingvo.com

4. www.multitran.com

5. www.dailyesl.com

6. Themen neu: <http://www.themen-neu.ru>

7. www.foreign-languages.com – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.

8. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения

9. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн

10. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru

11. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;

- общий читальный зал;

- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры: - компьютер с доступом в Интернет;

- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Приложение 1
к программе дисциплины
Иностранный язык (немецкий)

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине


№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Аксенова, Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Косачева, Т. А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Сергеев, О. Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 40 с	30
3.	Сергеев, О.Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Тимофеева, Е. В. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 52 с.	35
5.	Тимофеева, Е.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 626 КБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
6.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5712	ЭБС «Лань»

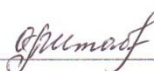
Составители:

к.п.н., доцент
ученая степень, должность



Т.А. Косачева
И.О. Фамилия

Список верен
зав. отделом
Должность работника библиотеки



О.П. Штабель
И.О. Фамилия

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»,
утвержденной «26» апреля 2016 г.

Аннотация дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело, программа подготовки – прикладной бакалавриат

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК – 5).

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения				
	очная				
	Программа подготовки				
	полная				
	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Всего
1. Аудиторные занятия, всего	30	34	42	32	138
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	30	34	42	32	138
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа	42	38	30	40	150
Всего (стр. 1 + стр. 2)	72	72	72	72	288
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2	8

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Лексика:

- 1.1. Ich bin Student.
- 1.2. Meine Universität.
- 1.3. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.
- 1.4. Allgemeines über Deutschland.
- 1.5. Die geographische Lage Deutschlands.
- 1.6. Die politische Ordnung Deutschlands.
- 1.7. Die Landwirtschaft Deutschlands.
- 1.8. Barnaul.

- 1.9. Mein Beruf.
- 1.10. Gartenblumen.
- 1.11. Forstwirtschaft.
- 1.12. Grundlage der Getreideproduktion.
- 1.13. Obstbau, Gemüsebau.
- 1.14. Altairegion.
- 1.15. Russland.

2. Грамматика:

- 2.1. Словообразование.
- 2.2. Порядок слов.
- 2.3. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden.
- 2.4. Отрицания.
- 2.5. Модальные глаголы. Глаголы с приставками.
- 2.6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.7. Основные формы глагола.
- 2.8. Числительные.
- 2.9. Предлоги.
- 2.10. Сложное предложение.
- 2.11. Причастия I, II.
- 2.12. Прошедшее время.
- 2.13. Местоимения, Местоименные наречия.
- 2.14. Инфинитив, инфинитивные обороты.
- 2.15. Страдательный залог.
- 2.16. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv.
- 2.17. Распространенное определение.
- 2.18. Обособленные причастные обороты.

3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Германии.
- 3.3. Клишированные фразы реферирования
- 3.4. Охрана окружающей среды в Германии.

4. Письмо:

- 4.1. Стиль бытового письма.
- 4.2. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.3. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.4. Клишированные фразы реферирования.
- 4.5. Письменное реферирование спецтекстов.