


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

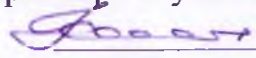
Согласовано:

Декан агрономического  
факультета

  
Завалишин С.И.  
«26» «апрель» 2016 г.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

  
Косачев И.А.  
«25» «апрель» 2016 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

Рабочая программа  
Учебной дисциплины «Основы сельскохозяйственного  
пользования»

Направление подготовки:  
35.03.01 – «Лесное дело»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки: «прикладной бакалавриат»

Барнаул 2016

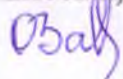
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сельскохозяйственного пользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» в соответствии с учебным планом, утвержденным учёным советом ФГБОУ ВО АГАУ 29.03.2016 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры,  
протокол № 8 от 13 апреля 2016г.

Зав. кафедрой, д. с.-х. н., профессор  А.П. Дробышев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от 20.04.2016г.

Председатель методической комиссии,  
к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

к.б.н., доцент



С.И. Борисенко

**Лист внесения дополнений и изменений в программу дисциплины  
«Основы сельскохозяйственного пользования»**



на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 05.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменения в зачетных листах
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.и.н. доцент</u>		<u>Л.И. Воронкина</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>		<u>М.И. Милославский</u>
<small>ученая степень, должност</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должност</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должност</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должност</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>ученая степень, должност</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должност</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

## Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5	Тематический план освоения дисциплины	8
6	Образовательные технологии	11
7	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2.	Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	14
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
	Приложение	20

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний и умений по производству сельскохозяйственной продукции при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем. Ознакомление студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» с основами земледелия, растениеводства, животноводства, пчеловодства и рыбоводства. Получение общего представления о системе и организации подсобного хозяйства как вида пользования на лесных землях; умения выращивать сельскохозяйственные, технические, плодово-ягодные культуры с использованием севооборотов, минеральных и органических удобрений и агротехникой в соответствии с климатическими условиями региона; организацией ферм по содержанию крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; заготовке и хранению кормов, проектированию и созданию подсобных хозяйств в лесхозах (лесничествах).

Задачами освоения дисциплины является изучение:

- основ земледелия;
- основ современных технологий выращивания, заготовки и хранения продуктов растениеводства в закрытом и открытом грунте (картофель, капуста, свекла, ячмень, овес, многолетние травы, овощи закрытого грунта);
- пород крупного рогатого скота, свиней, овец, домашней птицы, крупных зверей и приемами их разведения;
- содержания и кормления животных;
- основам ведения рыбного хозяйства;
- организации и проектирование подсобных хозяйств на предприятиях лесного хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного пользования» входит в дисциплину по выбору профессионального цикла по направлению подготовки 35.03.01 – «Лесное дело». Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как: сельскохозяйственные машины, генетика, селекция, химия, физика, микробиология.

Курс опирается на такие ранее изучаемые дисциплины, как ботаника, почвоведение, лесная метеорология и т.д.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание учебной дисциплины «Основы сельскохозяйственного пользования»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
История	Возникновение земледелия и растениеводства
Математика	Методы математического анализа. Теория статистики.
Информационные технологии	Базовые понятия. Технические и программные средства реализации информационных процессов
Сельскохозяйственные машины	Характеристика с.-х. техники для выполнения основных технологических операций. Механизация основных работ в лесном хозяйстве. Механизация посева и посадки лесных культур, машины по уходу за посевами и для защиты растений.
Иностранный язык	Получение информации профессионального содержания из зарубежных источников.
Химия	Основы химической кинетики. Химическое равновесие. Энергетика химических процессов. Растворы.
Физика	Виды взаимодействий и силы в природе. Механика жидкостей и газов.
Почвоведение	Понятие о почве и её плодородии. Минералогический и химический состав почвообразующих пород и почв. Поглощательная способность почв, структура почвы, гранулометрический состав почв. Водные, воздушные, тепловые свойства почв, водный, воздушный, тепловой режимы почв. Плодородие почв. Основные типы почв и их агрономическая оценка.
Ботаника	Основы систематики растений. Биологическая и ботаническая характеристика растений, их классификация. Растительность Алтайского края – степной, лесной зон и предгорий.
Дендрология	Характеристика лесных пород.
Лесная метеорология	Газовый состав приземного слоя атмосферы и почвенного воздуха. Солнечная радиация. Температурный режим почв и воздуха. Вода в атмосфере и почве. Опасные (неблагоприятные) для лесного хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними. Климат и его оценка для сельскохозяйственного производства.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать о сорных растениях, их классификации и методах борьбы;
- знать технологию обработки почвы и возделывания основных с/х культур;

- знать характеристику основных с/х культур, их биологические особенности, сроки и способы сева;
- знать породный состав животных, птиц, рыб;
- освоить методику заготовки кормов и составления кормового рациона для животных;
- уметь составлять суточный рацион;
- владеть навыками по проектированию и созданию подсобных хозяйств в лесхозах и лесничествах.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Основы сельскохозяйственного пользования»

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения,  
формируемых дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПК - 7	1)основы земледелия, растениеводства, плодоводства, животноводства 2)технологии выращивания растениеводческой и животноводческой продукции	1)распознавать виды сорных растений и меры борьбы с ними, виды и сорта с.-х. и плодовых культур, виды и породы с.-х. животных; 2)составлять севообороты, применять систему удобрений и пестицидов; 3)управлять технологиями выращивания и содержания животных; 4)организовывать надёжное хранение и переработку продукции с.-х; 5)проектировать подсобное хозяйство в системе лесохозяйственных предприятий	1)методиками борьбы с сорняками, владеть технологией возделывания с.-х. и плодовых культур; 2)методикой составления севооборотов и систем удобрений и пестицидов под возделываемые культуры; 3)технологией выращивания и содержания животных; 4)методиками хранения и переработки получаемой с.-х продукции; 5)навыками проектирования подсобных хозяйств в системе лесохозяйственных предприятий



#### 4. Распределение трудоёмкости и дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:	-	-
Лекции	14	14
Лабораторные работы	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	28
Самостоятельная работа, часов, (всего)	30	30
В том числе:	-	-
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчётно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Подготовка и сдача зачёта (экзамена)	10	10
Контрольная работа (КР)	-	-
Итого часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3	3
Общая трудоёмкость, зачетных единиц	2	2

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

#### 5. Тематический план изучения дисциплины

В структуре изучаемого курса освещаются темы

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объём часов			Форма текущего контроля
		лекций	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
Введение. Дисциплина «Основы сельскохозяйственных пользований». Объём, структура и содержание	1. «Основы сельскохозяйственных пользований» как наука. 2. Значение курса в подготовке бакалавров лесного хозяйства. 3. Подсобные хозяйства предприятий	2	4	4	Коллоквиум



курса, порядок его изучения	<p>лесохозяйственного комплекса.</p> <p>4.История и научные основы земледелия, растениеводства и других отраслей с.-х., связь их с лесным хозяйством.</p> <p>5.Основные законы земледелия.</p> <p>6. Требования культурных растений к факторам жизни.</p> <p>7. Сорные растения, меры борьбы.</p> <p>8. Понятие о севообороте.</p> <p>9. Способы и приёмы обработки почвы.</p> <p>10. Биологические особенности семян.</p> <p>11. Минеральные, органические и бактериальные удобрения.</p> <p>12. Методы защиты растений, их экологическая оценка.</p>				
<p>Основы растениеводства:</p> <p>1. Зерновые культуры.</p> <p>2. Корнеклубнеплоды.</p> <p>3. Бахчевые культуры.</p> <p>4. Кормовые травы.</p> <p>5. Агроресурс культуры.</p>	<p>1. Овёс и ячмень, их целевое использование и особенности сортовой агротехники.</p> <p>2.Просо, особенности биологии и технология возделывания.</p> <p>3.Гречиха, меры предотвращения неустойчивых урожаев, технология возделывания.</p> <p>4. Горох, вика. Технологии возделывания.</p> <p>5. Хранение зерновых масс.</p> <p>6. Основы переработки зерна.</p> <p>7. Корнеклубнеплоды как кормовые культуры, особенности выращивания, уборки и хранения.</p> <p>8. Биологические особенности и технология бахчевых культур.</p> <p>9. Выращивание однолетних и многолетних трав, технология приготовления сена, силоса, сенажа и др. кормов.</p> <p>10. Выращивание картофеля, зерновых и многолетних трав на лесокультурных площадях вырубок по широким раскорчёванным полосам.</p>	4	16	10	Коллоквиум
Основы плодоводства	1. Выращивание плодово-ягодных культур на предприятиях лесного хозяйства.	2	2	4	Устный опрос

	<p>2. Характеристика основных плодово-ягодных культур.</p> <p>3. Биологические особенности плодовых и ягодных культур.</p> <p>4. Размножение плодовых и ягодных культур.</p> <p>5. Выбор места и организация территории сада.</p> <p>6. Уход за садом и система содержания почвы.</p> <p>7. Защита сада и сбор плодов.</p>				
<p>Основы животноводства:</p> <p>1. Скотоводство.</p> <p>2. Свиноводство.</p> <p>3. Овцеводство.</p> <p>4. Коневодство.</p> <p>5. Кролиководство.</p> <p>6. Птицеводство.</p> <p>7. Пчеловодство.</p> <p>8. Прудовое хозяйство.</p>	<p>1. Организация и содержание молочных ферм, корма, методы разведения коров. Технология откорма животных.</p> <p>2. Кормление и содержание свиноматок. Откорм свиней.</p> <p>3. Система содержания овец.</p> <p>4. Породы лошадей. Кормление и содержание лошадей.</p> <p>5. Домашние породы кроликов. Содержание, кормление и разведение.</p> <p>6. Виды и породы домашних птиц. Кормление и содержание кур, уток, гусей, индеек.</p> <p>7. Биологические особенности пчёл. Породы пчёл. Интенсивная технология содержания пчёл. Разведение пчёл.</p> <p>8. Прудовое выращивание рыбы. Нерестовые, выростные, зимовальные, нагульные и маточные пруды. Комбинированное использование водоёмов</p>	6	6	12	Коллоквиум
	Всего за семестр	14	28	30	72
	в т. ч. подготовка и сдача зачёта			10	зачёт
	Самостоятельная изучение разделов и текущая самоподготовка			10+10 = 20	
	Итого	14	28	30	72

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

## 6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ОПОП ВО направление подготовки «Лесное дело» составляет 20 процентов от всего объёма аудиторных занятий.

По дисциплине «Основы сельскохозяйственных пользований» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой равен 8 часам.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Практическое занятие	Разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы. Возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Использование компьютерного класса, видеотехники	4
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2
Итого			8

## 7. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Основы сельскохозяйственных пользований», в течение семестра проводится оценка знаний посредством проведения устного опроса и коллоквиумов (вопросы см. ниже). Студенты, успешно без пропусков выполнившие все лабораторные занятия и другие виды обязательной самостоятельной работы, получившие положительные оценки за коллоквиумы допускаются до итоговой аттестации - зачёта.

Предусматривается написание рефератов по основным темам дисциплины, имеется перечень вопросов для коллоквиумов, зачета.

### 7.1. Перечень вопросов для проведения коллоквиумов по дисциплине

#### 1. Основные законы земледелия.

2. Требования культурных растений к факторам жизни.
3. Системы земледелия. Особенности систем земледелия основных почвенно- климатических зон России.
4. Интенсивные системы земледелия.
5. Сорные растения, вред, причиняемый ими.
6. Классификация сорняков.
7. Методы учёта, карта засорённости полей.
8. Меры борьбы: предупредительные (карантинная служба) и истребительные (агротехнические, биологические, химические, интегрированные).
9. Понятие о севообороте, монокультуре, бессменных и повторных посевах.
10. Роль и значение чередования культур в севообороте.
11. Оценка различных культур как предшественников.
12. Промежуточные культуры и их значение.
13. Современная классификация севооборотов.
14. Обоснование и экономическая оценка севооборотов.
15. Вспашка - основной приём обработки почвы.
16. Специальные приёмы обработки почвы.
17. Способы движения пахотных агрегатов.
18. Поверхностная обработка почвы.
19. Обработка почвы после однолетних непахотных, пахотных культур и многолетних трав.
20. Полупаровая обработка почвы.
21. Виды паров.
22. Биологические особенности семян.
23. Подготовка семян к посеву.
24. Посев сельскохозяйственных культур.
25. Минеральные, органические и бактериальные удобрения.
26. Сроки и способы внесения удобрений.
27. Известкование и гипсование почв.
28. Система применения удобрений.
29. Методы защиты растений, их экологическая оценка. Классификация пестицидов.
30. Действие пестицидов на вредные организмы, растения и почву. Способы применения.
31. Меры безопасности при работе с пестицидами.
32. Экологические последствия действия удобрений и пестицидов.
33. Научные основы растениеводства.

- 34.Классификация полевых культур.
- 35.Зерновые культуры, их народнохозяйственное значение.
- 36.Морфологическая характеристика зерновых хлебов.
- 37.Овёс и ячмень, их целевое использование и особенности сортовой агротехники.
- 38.Просо, особенности биологии и технология возделывания.
- 39.Гречиха, технология возделывания.
- 40.Горох, вика, технология их возделывания.
- 41.Корнеплоды как кормовые и пропашные культуры, технология их возделывания.
- 42.Картофель, особенности технологий выращивания.
- 43.Биологические особенности бахчевых культур и технология их выращивания.
- 44.Биологические особенности и технология возделывания однолетних и многолетних трав.
- 45.Выращивание культур на лесокультурных площадях вырубок.
- 46.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
- 47.Технология откорма животных.
- 48.Породы, кормление и содержание свиней.
- 49.Классификация пород овец, их биологические и хозяйственные особенности, система содержания овец.
- 50.Породы лошадей, их биологические и хозяйственные особенности. Кормление и содержание лошадей. Использование лошадей в лесничестве.
- 51.Содержание, кормление и разведение кроликов.
- 52.Кормление и содержание кур, уток, гусей, индеек.
- 53.Биологические особенности, породы пчёл. Интенсивная технология содержания пчёл. Разведение пчёл.
- 54.Прудовое выращивание рыбы. Комбинированное использование водоёмов.

## 7. 2 . Список вопросов для зачёта

Список вопросов для зачёта по Основам с/х пользований

1. Отрасли сельского хозяйства и их значение в народном хозяйстве.
2. Основные законы земледелия.
3. Понятие плодородия и окультуренности почв в сельском хозяйстве.

4. Факторы жизни растений и их использование в практике сельского хозяйства.
5. Тепловой режим почв и методы его регулирования.
6. Водный режим почв и приемы его регулирования.
7. Известкование почвы.
8. Значение света и приемы регулирования освещенности посевов.
9. Законы земледелия и растениеводства.
10. Понятие о севооборотах и причинах их введения.
11. Роль и значение чередования культур в севообороте.
12. Принципы чередования культур в севообороте
13. Оценка различных культур как предшественников.
14. Современная классификация севооборотов.
15. Экономическая оценка севооборотов.
16. Вред, причиняемый сорняками в посевах сельскохозяйственных культур.
17. Классификация сорняков и меры борьбы с ними.
18. Методы учёта сорняков.
19. Карта засорённости полей.
20. Меры борьбы с сорняками.
21. Виды минеральных удобрений и их использование.
22. Органические удобрения и их рациональное использование.
23. Микроудобрения.
24. Основная обработка почвы.
25. Поверхностная обработка почвы.
26. Мелкая обработка почвы.
27. Понятие о системе обработки почвы.
28. Способы обработки почвы под яровые и озимые зерновые.
29. Технология выращивания однолетних трав.
30. Предпосевная обработка почвы под пропашные культуры.
31. Предпосевная подготовка семян и клубней картофеля под посев и посадку.
32. Основные сорта картофеля и их характеристика.
33. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.
34. Технология заготовки сена.
35. Растительные корма для сельскохозяйственных животных.
36. Корма животного происхождения.
37. Значение плодоводства на Севере.
38. Организация плодово-ягодных питомников.
39. Способы вегетативного размножения плодовых деревьев и кустарников.
40. Малина, сорта и технология выращивания.
41. Смородина черная и красная, сорта и технология выращивания.
42. Жимолость синяя, сорта и технология выращивания .
43. Крыжовник, сорта и технология выращивания
44. Защищенный грунт, его значение.
45. Классификация и типы сооружений защищенного грунта
46. Теплицы, их классификация и строение.

47. Виды парников и их строение.
48. Пленочные укрытия и их строение.
49. Почвогрунты, их роль в защищенном грунте.
50. Характеристика семян, их качество.
51. Способы посева семян.
52. Государственные стандарты на посевные качества семян.
53. Понятие экстерьера, конституции сельскохозяйственных животных.
54. Понятие конституции животных в сельском хозяйстве.
55. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота.
56. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на ее величину.
57. Основные породы скота молочного направления.
58. Породы крупного рогатого скота двойной продуктивности.
59. Мясные породы крупного рогатого скота.
60. Кормление КРС
61. Содержание КРС.
62. Выращивание молодняка КРС
63. Откорм КРС
64. Значение свиноводства
65. Основные породы свиней.
66. Направления продуктивности и породы свиней
67. Кормление и содержание супоросных маток.
68. Кормление и содержание подсосных маток.
69. Кормление поросят-сосунов.
70. Биологические и хозяйственные особенности птицы
71. Породы и кроссы кур
72. Породы индеек и уток
73. Кормление птицы
74. Содержание птицы
75. Основы инкубации яиц
76. Выращивание цыплят
77. Кролики и их значение в питании человека.
78. Основные породы кроликов.
79. Содержание и кормление кроликов.
80. Пчеловодство и его продукты.
81. Биология пчелиной семьи
82. Породы пчел
83. Группы растений по периодам пчеловодного периода
84. Болезни и вредители пчел
85. Организация пасеки.
86. Классификация, химический состав и питательность кормов
87. Заготовка кормов
88. Подготовка кормов к скармливанию
89. Земляника садовая, сорта и технология выращивания
90. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 01 сентября 2016г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1	Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие для вузов / В.А. Власов. – СПб.: Лань, 2010. – 352с.	27
2	Животноводство: учебник/Под ред. Ф.А. Нагдалиева. – Барнаул, 2001. – 415с.	415
3	Земледелие: учебник для вузов / ред. Г.И. Баздырев. – М.: КолосС. 2008. – 607с.	51
4	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для вузов / ред. Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС. 2009. – 451с.	36
5	Кривцов Н.И. Пчеловодство: учебник для вузов / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос 2007. – 512с.	99
6	Пчеловодство: учебник для вузов / Ю.А. Черевко и др.; ред. Ю.А. Черевко. – М.: КолосС.2006. – 296с.	49
7	Растениеводство / Г.С. Пасыпанов. – М.: Колос, С. 2006. – 612с.	48
8	Рыбоводство: учебник для вузов / И.В. Морузи и др. – М.: КолосС, 2010. – 295с.	35

### 8.2 Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной литературы: по дисциплине, по состоянию на 01 сентября 2016г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1	Биологические особенности и технология возделывания основных полевых культур в Алтайском крае: учебное пособие / Ф.М. Стрижова и др.; ред. Ф.М. Стрижова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 124с.	120
2	Основы агрономии: учебное пособие для вузов / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 376с.	135

3	Технология производства продукции растениеводства в условиях Алтайского края: учебное пособие Л.Е. Царёва. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 115с.	68
4	Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия: учебное пособие для вузов / В.Д. Муха и др. – М.: Колос С, 2007. – 580с.	103
5	Технология производства продукции растениеводства: учебник для вузов / ред.: А.Ф. Сафанова, В.А. Федотова. – М.: Колос С, 2010. – 487с.	4
6	Основы животноводства: учебно-методические пособие / Владимирова Н.Ю.; сост. Владимиров Н.И. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 94с.	7
7	Животноводство с основами общей зоотехнии / Н.Г. Сарычев и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 294с.	5
8	Пчеловодство: учебник для вузов / Харченко Н.А., Рындин В.Е. –М.: Академия, 2003. – 368с.	14
9	Кузовлев С.В. Пчеловодство и опыление энтомофильных культур: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / С.В. Кузовлев, А.С. Попеляев. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 34с.	10
10	Медоносные растения Западной Сибири; лекции / И.Т.Трофимов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 38с.	30
11	Рыбоводство: учебник / Привезенцев Ю.А., Власов В.А. – М.: Мир, 2004. – 456с.	11
12	Основы рыбоводства: учебно-методическое пособие / Л.В. Растопшина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 32с.	7
13	Стрижова Ф.М. Растениеводство: учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царёва, Ю.Т. Титов: АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 1219с.	80
14	Яшутин Н.В. Гибкие наукоёмкие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Западной Сибири: учебное пособие / Н.В.	169

### 8.3 Программно-информационные материалы

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru);
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - [www.public.ru](http://www.public.ru).

### 9. Материально – технические обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащённые средствами аудио – и видеовоспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ по тематике дисциплины, оборудование, табличный материал, видеокамера, видеомаягнитофон, телевизор, методические пособия по изученным темам.

Методические указания по выполнению лабораторно – практических занятий по темам. Кинофильмы по технологиям возделывания ряда изучаемых

культур, технологий содержания, кормления и разведения животных, пчёл и рыб.

Приложение 1  
к программе дисциплины  
«Основы сельскохозяйственного пользования»

Аннотация дисциплины «Основы сельскохозяйственного пользования»

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний и умений по производству сельскохозяйственной продукции при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной
1	ПК – 7. Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	Программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	42		-
В том числе:			
1.1. Лекции	14	2	2
1.2. Лабораторные занятия	28	4	4
2. Самостоятельная работа студентов, часов	30	66	66
в т.ч. подготовка и сдача зачёта (экзамен)	10	4	4
Самостоятельное изучение разделов и текущая самоподготовка	20	-	-
Вид аттестации	зачёт		
Всего часов	72	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		-

Форма итоговой аттестации – зачёт

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Основы земледелия.
2. Основы растениеводства.
3. Основы плодоводства.
4. Основы животноводства.

Приложение 2  
к программе дисциплины  
«Основы сельскохозяйственного пользования»

1. Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 01 сентября 2016г.

	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1	Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие для вузов / В.А. Власов. – СПб.: Лань, 2010. – 352с.	27
2	Животноводство: учебник/Под ред. Ф.А. Нагдалиева. – Барнаул, 2001. – 415с.	415
3	Земледелие: учебник для вузов / ред. Г.И. Баздырев. – М.: КолосС. 2008. – 607с.	51
4	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для вузов / ред. Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС. 2009. – 451с.	36
5	Кривцов Н.И. Пчеловодство: учебник для вузов / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос 2007. – 512с.	99
6	Пчеловодство: учебник для вузов / Ю.А. Черевко и др.; ред. Ю.А. Черевко. – М.: КолосС.2006. – 296с.	49
7	Растениеводство / Г.С. Пасыпанов. – М.: Колос, С. 2006. – 612с.	48
8	Рыбоводство: учебник для вузов / И.В. Моружи и др. – М.: КолосС, 2010. – 295с.	35

2. Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной литературы: по дисциплине, по состоянию на 01 сентября 2016г.

	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1	Биологические особенности и технология возделывания основных полевых культур в Алтайском крае: учебное пособие / Ф.М. Стрижова и др.; ред. Ф.М. Стрижова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 124с.	120
2	Основы агрономии: учебное пособие для вузов / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 376с.	135



3	Технология производства продукции растениеводства в условиях Алтайского края: учебное пособие Л.Е. Царёва. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 115с.	68
4	Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия: учебное пособие для вузов / В.Д. Муха и др. – М.: Колос С, 2007. – 580с.	103
5	Технология производства продукции растениеводства: учебник для вузов / ред.: А.Ф. Сафанова, В.А. Федотова. – М.: Колос С, 2010. – 487с.	4
6	Основы животноводства: учебно-методические пособие / Владимирова Н.Ю.; сост. Владимиров Н.И. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 94с.	7
7	Животноводство с основами общей зоотехнии / Н.Г. Сарычев и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 294с.	5
8	Пчеловодство: учебник для вузов / Харченко Н.А., Рындин В.Е. –М.: Академия, 2003. – 368с.	14
9	Кузовлев С.В. Пчеловодство и опыление энтомофильных культур: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы / С.В. Кузовлев, А.С. Попеляев. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 34с.	10
10	Медоносные растения Западной Сибири; лекции / И.Т.Трофимов. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 38с.	30
11	Рыбоводство: учебник / Привезенцев Ю.А., Власов В.А. – М.: Мир, 2004. – 456с.	11
12	Основы рыбоводства: учебно-методическое пособие / Л.В. Растопшина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 32с.	7
13	Стрижова Ф.М. Растениеводство: учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царёва, Ю.Т. Титов: АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 1219с.	80
14	Яшутин Н.В. Гибкие наукоёмкие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Западной Сибири: учебное пособие / Н.В.	169

	Изд-во АГЛУ, 2007. – 32с.	
13	Стрижова Ф.М. Растениеводство: учебное пособие / Ф.М. Стрижова, Л.Е. Царёва, Ю.Т. Тигов: АГЛУ. – Барнаул: Изд-во АГЛУ, 2008. – 1219с.	80
14	Яшутин Н.В. Гибкие наукоемкие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Западной Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, М.Л. Цветков. – Барнаул: Изд-во АГЛУ, 2004. – 163с.	169

Составитель: к.б.н., доцент

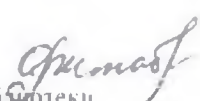


С.И. Борисенко

Список перед: зав. биб.



Должность работника библиотеки



О.Ф. Шевченко

И.О. Фамилия