

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета
С.И. Завалишин

«*ИД*» *апрель* 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И.А. Косачев

«*ИД*» *апрель* 2016 г.



Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики «Лесоводство»

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной практики «Лесоводство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. для очной формы обучения
- 201__г. для заочной формы обучения (ускоренная)
- 201__г. для заочной формы обучения (полная)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 13 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от 20 апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
д.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков по лесоводству**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2017 г.
Зав. кафедрой

А.В.Х.Н., доцент А.А.Маминко
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Обновлен список литературы
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

А.В.Х.Н., ассистент А.А.Маминко
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

_____ _____ _____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

_____ _____ _____
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний за счет обучения студентов практическому выполнению работ по районированию лесов, типологической классификации лесов, правилам ухода за лесом, по организации и проведению рубок по заготовке древесины, оценке качества выполненных работ и оформлению документации.

Задачами учебной практики являются:

- привить практические навыки работы по изучению типологической классификации лесов, их состояние;
- освоить технологию рубок ухода за лесом;
- хорошо ориентироваться в древесно-кустарниковом составе любого леса или зеленого насаждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная практика представляет вторую базовую часть ОПОП Б2. Практики. И базируется на учебные дисциплины, читаемые в 3, 6 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания по лесоведению, ботанике, физиологии растений, лесной фитопатологии, лесной энтомологии, геологии и гидрологии, почвоведению, ландшафтоведению.

Освоение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7)
2	способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1)
3	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5)

4	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12)
5	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13)
6	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14)

Трудоемкость учебной практики, реализуемой по учебному плану
направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	программа подготовки
	полная
Всего часов	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

3. Форма проведения учебной практики: полевая

В соответствии с рабочим учебным планом, на практику по дисциплине «Лесоводство» отводится 12 дней в летний период.

При прохождении практики студент должен иметь:

1. ученическую тетрадь, бланки для полевых наблюдений;
2. ручку, простой карандаш, рулетку 5 м, линейку 50 см;
3. гербарный пресс и гербарную папку для группы.

4. Структура и содержание учебной практики

По учетному плану на нее отводится 108 часов на группу, общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц. Работа проводится звеньями по 4-5 человек. Экскурсии осуществляются группами. Камеральная обработка материала проводится в аудиториях университета.

План проведения практики

1 день

Вводный инструктаж и получение задания Проектирование работ: формирование бригад; ознакомление с программой работ; проведение инструктажей; постановка цели и задач.

2 день

Применение комплексов мероприятий по уходу за лесом направленных на улучшение условий роста лесных насаждений Алтайского края. Изучение различных способов обработки почвы под лесные культуры. Изучение различных способов мер по естественному возобновлению леса.

3 день

Проведение анализа лесокультурных работ за истекший ревизионный период, обследования состояния лесокультурного фонда с последующей разработкой рекомендации на ближайшие годы.

4 день

Изучение рекомендаций и наставлений по технологии работ, технических указаний по проектированию мероприятий по уходу за лесом.

5 день

Обработка результатов исследовательского этапа: проведение технической приемки для установления качества работ по созданию лучших условий естественного возобновления леса в лесничествах.

6 день

Составление плана организации естественного возобновления для лесостепной зоны Алтайского края. Составление проекта организации территории парков и лесопарков, а также скверов и других зеленых зон города Барнаула.

7 день

Изучение породного состава лесов, каково состояние и как возобновляется лес без вмешательства человека. Применить меры по повышению устойчивости и продуктивности лесов. Спланировать вид рубок в спелых и перестойных насаждениях и с последовательным описанием работ проводимых в них.

8 день

Спроектировать лесную инфраструктуру и мероприятия, какие для это нужны. Установить организационно - технические элементы выборочных рубок в ельниках и сосняках (в разных типах леса).

9 день

Установить способ возобновления леса после рубки (предварительное, последующее естественное, искусственное) на участках леса (до рубки) по критерию встречаемости подроста. По встречаемости подроста до рубки с учетом технических возможностей машин определить важнейшие элементы технологий лесосечных работ (ширину пасеки, волока). Установить способы очистки лесосек (на примере 7 -10 участков) с учетом состава древостоя, типа леса, характера возобновления.

10 день

Заключительные работы на заложенных пробных площадях. Картирование типов леса. Сбор недостающих данных. Фотографирование.

11-12 день

Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях. Оформление отчетов по учебной практике. Защита отчетов по учебной практике за летний период. Сдача зачета по итогам учебной практики.

5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Студенты, успешно занимающиеся на практике, не имеющие пропусков, написавшие отчет допускаются до сдачи зачета.

В отчете приводится ежедневное описание работы с указаниями методик выполнения заданий и анализ собранного полевого материала. Зачет проводится в устной форме по вопросам преподавателя, возникшим при прочтении отчета каждого звена студентов. Результаты сдачи зачета студентами определяются оценками: «Зачтено», «Не зачтено».

Требования к составлению отчета по практике

Общие требования:

1. Отчет должен быть оформлен в виде пояснительной записки с включением необходимых схем, таблиц и графиков, фотографий.
2. Содержать результаты самостоятельной работы студентов.
3. Основной частью отчета по практике является самостоятельное мышление со своими выводами по увиденному и проделанной работе.

Структура отчета

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- текст отчета включает заполненные сводные таблицы и их анализ по материалам полевых бланков и ведомостей;
- выводы;
- список используемой литературы;
- приложение из фотографий и полевых бланков пробных площадей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Мелехов И.С. Лесоводство. Учебник для ВУЗов. - М.: МГУЛ, 2007. - 398 с.
2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2011. - 336 с.

Дополнительная литература:

1. Парамонов Е.Г., Маленко А.А. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с.
2. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник для ВУЗов. - М.: МГУЛ, 1999. - 390 с.
3. Титов Е.В. Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты: учебное пособие. - М.: Колос, 2008. - 224 с.
4. Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России: монография. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 209 с.
5. Луганский Н.А., Залесов С.В. Лесоведение и лесоводство: Термины, понятия, определения: учебное пособие. - Екатеринбург, УГЛТА, 1997. - 101 с.

Приложение № 1
к программе учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков по лесоводству

Аннотация учебной практики «Лесоводство»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Цель учебной практики: общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров лесного дела, владеющих знаниями природы леса, его законов и закономерностей.

Освоение направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7)
2	способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1)
3	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5)
4	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12)
5	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13)
6	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14)

Трудоемкость учебной практики, реализуемой по учебному плану направлению
подготовки 35.03.01 Лесное дело

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	полная
Всего часов	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Приложение 2
к программе дисциплины
«Лесоводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине «Лесоводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Мелехов И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - 4-е изд. М.: Изд-во МГУЛ, 2007. 324 с.	36 экз.
2.	Обыденников В.И. Лесоводство.: учебное пособие для вузов / В.И. Обыденников, В.Д. Ломов. Московский гос. ун-т леса. - М.: МГУЛ. 2011.- 282 с.	6 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Лесоводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Луганский Н.А. Лесоводство: учебник для вузов / Н.А. Луганский, СВ. Залесов, В.А. Азаренок. - Екатеринбург. 2001. 320 с.	50 экз.
2.	Набатов Н.М. Лесоводство: учебное пособие для вузов / Н.М. Набатов. — 2-е изд. испр. и доп. - М.: МГУЛ, 2002. - 192 с.	57 экз.
3.	Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. - Барнаул: Изд-во АГАУ. 2007.- 170 с.	90 экз.
4.	Морозов Г.Ф. Основные учения о лесе: лекции в Таврическом Университете / Г.Ф. Морозов; МГУ леса. - Репр. воспроизведение изд. лекций 1920 г. - М.: МГУЛ, 2011. - 330 с.	10 экз.
5.	Арнольд Ф.К. История лесоводства в России, Франции и Германии / Ф.К. Арнольд; МГУ леса. - Репр. воспроизведение изд. 1895 г. - М.: МГУЛ, 2008.-411 с.	10 экз.
6.	Никонов М.В. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М.В. Тихонов, электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2010. - 224 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/581/#1	ЭБС Лань
7.	Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. - Электрон, текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2017. - 480 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/90005/#1	ЭБС Лань
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	1
2.	Лесоведение	1
3.	Лесоведение и лесоводство	1
4.	Вестник МГУЛа. Лесной вестник	1
5.	Сибирский вестник с.-х. наук	1
6.	Вестник АГАУ	1
7.	Охота и охотничье хозяйство	1
8.	Лесной Алтай	1

Составитель:
д.с.-х.н., доцент
Список верен



А.А. Маленко




О.В. Шолохова