

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 И.В. Ковалева

«22» июль 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«23» июль 2015 г.

Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управленческие решения»**

направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа

«Организация маркетинговой деятельности»

Уровень высшего образования – магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческие решения» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.02 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

-2015 г. по профилю «Организация маркетинговой деятельности» для очной формы обучения

- 2015 г. по профилю «Организация маркетинговой деятельности» для заочной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «09» сентября 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от «16» сентября 2015 г.»

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
к.э.н., доцент



А.Г. Фарков

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины «Управленческие решения»**


на 2016_ - 201_7_ учебный год


Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №_01_ от 01 сентября 2016_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. не вносилось
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____		_____
к.э.н., доцент	подпись	А.Г. Фарков
ученая степень, должность		И.О. Фамилия

_____		_____
Зав. кафедрой	подпись	В.А. Кундиг
д.э.н., профессор		И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание		


на 2017 - 2018 учебный год


Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №_01_ от 28 августа 2017_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. не вносилось
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____		_____
к.э.н., доцент	подпись	А.Г. Фарков
ученая степень, должность		И.О. Фамилия

_____		_____
Зав. кафедрой	подпись	В.А. Кундиг
д.э.н., профессор		И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	_____
Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

Введение	4
1. Цель и задачи курса	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Трудоемкость учебной дисциплины по видам занятий и формам обучения, час.	7
5. Образовательные технологии	8
6. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости	20
7. Учебно-методическое обеспечение курса	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
10. Приложение	33

Введение

С помощью реализации современных организационных подходов на предприятии АПК вырабатываются стратегия и тактика его развития, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, его подразделений и работников.

Квалифицированный экономист должен хорошо владеть современными методами экономических исследований, методикой системного, комплексного экономического анализа, мастерством точного, своевременного, всестороннего анализа результатов хозяйственной деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческие решения» является освоение магистрами теоретических и практических знаний с основными теоретическими концепциями социальных организаций и организационным поведением как междисциплинарной областью знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности, приобретение умений и навыков в области управления организациями различных организационно-правовых форм на основе понимания закономерностей поведения работников в данных социальных системах.

Особенностью дисциплины является формирование способности квалифицированно подходить к принятию управленческих решений, касающихся выбора стратегии развития организации и диверсификации ее деятельности в системе АПК, комплексного и рационального использования различных методов воздействия в зависимости от конкретной стадии жизненного цикла организации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческие решения» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах),
на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование предшествующих учебных дисциплин, с которыми связана настоящая программа	Основные дидактические единицы из программ предшествующих дисциплин, являющихся базой для настоящей	Виды и формы функциональных связей с предшествующими дисциплинами
Микроэкономика	Экономические агенты (рыночные и нерыночные); понятие предприятия; закон предложения, закон спроса; переменные и постоянные издержки; затраты и результаты; производственная функция; факторы производства.	Согласование рабочих программ
Финансы	Формирование и использование ресурсов организации; управление движением финансовых ресурсов; приемы управления движением финансовых ресурсов.	Согласование рабочих программ
Статистика	Статистика как информационная база массовых общественных явлений; классификация, виды, и типы показателей, используемых при статистических измерениях; правила построения статистических показателей; статистический метод анализа; группировки, анализ взаимосвязей и динамики социально-экономических показателей; статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности.	Согласование рабочих программ

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате обучения учащиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	основные количественные и качественные методы проведения прикладных исследований, описывающих экономические процессы	применять основные количественные и качественные методы проведения прикладных исследований, описывающих экономические процессы и явления, анализировать полученные результаты	навыками реализации основных количественных и качественных методов проведения прикладных исследований, описывающих экономические процессы анализа и интерпретации результатов применения этих моделей

4. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Курс «Управленческие решения» общим объемом 108 часов изучается в течение двух семестров. Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также выделены часы для самостоятельной работы студентов. Предусмотрен курсовой проект.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилю «Управленческие решения» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	28	28
в том числе:		
1.1. Лекции	8	8
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20
2. Самостоятельная работа, часов, всего	80	80
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	41	41
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилю, «Управленческие решения» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12	12
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	92	92
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	53	53
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

5. Тематический план по видам аудиторных занятий

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Управленческие решения» для очной формы обучения, часов

№ п/п	Наименование тем и разделов	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма контроля
			всего	В том числе		
				лекции	практические (семинарские) занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управленческие решения, их место в системе научных знаний	Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие «система», классификации систем. Организация как система. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации. Становление организационного поведения как научной дисциплины. Методологические особенности организационного поведения. Понятийная структура. Природа поведения. Природа человека. Природа организации. Система организационного поведения.	3	1	2	КЛ

2	<p>Условия и факторы принятия эффективных решений.</p> <p>Классификация управленческих проблем и типология управленческих решений</p>	<p>Система факторов. Решение и внешняя среда. Коридоры свободы. Ограничения свободы выбора. Понятие управленческой проблемы. Типология управленческих решений. Стратегические решения (роль различных форм целеполагания в принятии стратегических решений. Реактивные и про-активные решения. «Простые решения». Искусство не принимать решение. Взаимосвязь коллективных и индивидуальных решений.</p> <p>Типовые управленческие задачи, решаемые методом линейного программирования: задача распределения ресурсов, задача о назначениях, транспортная задача, задача составления смесей, задача о ранце, задача коммивояжера. Программирование типовых задач линейного программирования. Решение задач линейного программирования.</p>	3	1	2	КЛ, Р
---	---	--	---	---	---	-------

1	2	3	4	5	6	7
3	<p>Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Стратегические игры. Теория игр Анализ факторов, влияющих на процесс принятия решения</p>	<p>Основные понятия теории стратегических игр. Смешанные стратегии. Мажорирование стратегий. Разработка управленческих решений в условиях определенности. Теория игр. Понятие игры с противником и природой. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Критерии Сэвиджа, Вальда, Лапласа. Критерий Гурвица – компромиссный способ принятия решения. Выбор решения с помощью дерева решений (позиционные игры). Функция полезности Неймана – Моргенштерна. Статистические игры. Решение задач в смешанных стратегиях. Решение задач с применением критериев Сэвиджа, Вальда, Лапласа, Гурвица. Исследование управленческих задач с использованием дерева решения. Личностные оценки и приоритеты менеджеров при принятии решений. Поведенческие ограничения при принятии решений. Организационная культура как фактор принятия решения. Определенность или неопределенность ситуации. Проблема принятия решения в условиях риска. Классификация рисков при принятии решения, проблема оценки риска. Время и изменяющаяся внешняя среда принятия решения. Информационные ограничения. Экологические факторы принятия решения.</p>	3	1	2	КЛ, Р

4	<p>Системный подход и моделирование. Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации.</p>	<p>Прогнозирование как метод управления. Количественные методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Анализ тенденций развития. Применение общих законов развития систем. Каузальное (причинно-следственное) моделирование. Качественные методы прогнозирования. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений. Основные понятия об экспертизе. Метод «Дельфи». Метод мозговой атаки. Сценарии развития как форма прогноза.</p> <p>Разработка сценарного плана развития организации в ситуации принятия различных альтернативных решений.</p> <p>Общее понятие об эффективности. Эффективное решение. Допустимое решение. Правильное решение. Ограничения эффективности. Контроль за выполнением решения. Проблемы обратной связи и информационных барьеров. Общие представления об оценке качества. Международные системы оценки качества в управлении. Качество решения: процессуальные и результирующие критерии.</p>	3	1	2	КЛ
5	<p>Человеческий фактор и организационная культура в аспекте принятия управленческих решений.</p>	<p>Общее представление об организационной культуре. Влияние организационной культуры и человеческого фактора на процесс разработки, принятия и реализации решений. Проблема принятия решений в инновационном процессе. Инновационные решения и укоренения новых институтов (институциональная модель). Личностные характеристики субъектов процесса разработки и реализации решения. Основные методы преодоления конфликтов при принятии решений.</p>	3	1	2	КЛ

1	2	3	4	5	6	7
6	Современные концепции и тенденции развития подходов к разработке управленческих решений.	Концепция глобализации экономики. Системная концепция и тенденции современной теории экологии. Группа энергетических проблем. Экологический менеджмент. Тенденция «экономики физических лиц». Теория институциональной экономики. Концепция «системологии экономики». «Теория глубинных знаний» Э. Деминга. Концепция «ключевых компетенций» в стратегических решениях. Концепция модели «управленческий профиль». Модель управленческой компетентности руководителей. Lean-технологии.	3	1	2	КЛ, Т
7	Многокритериальные управленческие решения. Метод анализа иерархий Т. Саати. Критерии важности.	Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности. Классические подходы к решению многокритериальных задач. Локальные критерии. Вектор критериев. Коэффициенты вектора важности. Понятие области компромиссов. Принцип справедливой уступки. Оптимальность по Парето. Метод анализа иерархий Томаса Саати. Модификации метода. Основные положения теории важности критериев в многокритериальных задачах принятия решений. Качественная и количественная важность критериев. Сведение многокритериальной задачи принятия управленческого решения к однокритериальной. Графическое решение отыскания области компромисса для двухкритериальной задачи. Построение иерархии по методу Т.Саати. Пример выбор инвестиционного проекта: 3 альтернативы и 5 критериев. Использование неравновесных критериев.	5	1	4	КЛ, Т

8	Социально-психологические аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений.	<p>Социально-психологические факторы разработки управленческих решений. Психологические фазы принятия и реализации управленческих решений. Приоритетность дел. Психологические перегрузки и самоуспокоение ЛПР. Диспозиционный статус лица, принимающего решения, и уровни его осознания. Типы интеллектов. Учет факторов делового поведения руководителей и подчиненных при РУР.</p> <p>. Отработка отдельных методов в ходе решения управленческих задач и анализа конкретных ситуаций с учетом социально-психологические факторов влияющих на поведение ЛПР.</p>	2	-	2	КЛ
9	Коллективная работа по разработке и принятию управленческих решений. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.	<p>Преимущества и недостатки решения проблем в группах. Эффективное решение повторяющихся проблем. Решение проблем в группах. Факторы, влияющие на их совместную работу специалистов. Анализ альтернатив при разработке групповых решений. Основные принципы работы в команде. Группа или команда. Лидер команды. Стратегии руководства командой. Мотивация в команде. Стадии формирования эффективной команды. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений. Экспертиза при разработке управленческих решений. Оценка результатов коллективной работы по реализации управленческих решений. Коллективная работа по разработке сценарного плана развития конкретной организации в ситуации принятия различных альтернативных решений.</p>	3	1	2	КЛ
	ИТОГО	*	28	8	20	

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Управленческие решения» для заочной формы обучения, часов

№ п/п	Наименование тем и разделов	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма контроля
			всего	В том числе		
				лекции	практические (семинарские) занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управленческие решения, их место в системе научных знаний	Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие «система», классификации систем. Организация как система. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации. Становление организационного поведения как научной дисциплины. Методологические особенности организационного поведения. Понятийная структура. Природа поведения. Природа человека. Природа организации. Система организационного поведения.	1	-	1	КЛ

2	<p>Условия и факторы принятия эффективных решений.</p> <p>Классификация управленческих проблем и типология управленческих решений</p>	<p>Система факторов. Решение и внешняя среда. Коридоры свободы. Ограничения свободы выбора. Понятие управленческой проблемы. Типология управленческих решений. Стратегические решения (роль различных форм целеполагания в принятии стратегических решений. Реактивные и про-активные решения. «Простые решения». Искусство не принимать решение. Взаимосвязь коллективных и индивидуальных решений.</p> <p>Типовые управленческие задачи, решаемые методом линейного программирования: задача распределения ресурсов, задача о назначениях, транспортная задача, задача составления смесей, задача о ранце, задача коммивояжера. Программирование типовых задач линейного программирования. Решение задач линейного программирования.</p>	2	1	1	КЛ, Р
---	---	--	---	---	---	-------

1	2	3	4	5	6	7
3	<p>Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Стратегические игры. Теория игр</p> <p>Анализ факторов, влияющих на процесс принятия решения</p>	<p>Основные понятия теории стратегических игр. Смешанные стратегии.</p> <p>Мажорирование стратегий. Разработка управленческих решений в условиях определенности. Теория игр. Понятие игры с противником и природой. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Критерии Сэвиджа, Вальда, Лапласа. Критерий Гурвица – компромиссный способ принятия решения. Выбор решения с помощью дерева решений (позиционные игры). Функция полезности Неймана – Моргенштерна. Статистические игры.</p> <p>Решение задач в смешанных стратегиях. Решение задач с применением критериев Сэвиджа, Вальда, Лапласа, Гурвица. Исследование управленческих задач с использованием дерева решения.</p> <p>Личностные оценки и приоритеты менеджеров при принятии решений. Поведенческие ограничения при принятии решений. Организационная культура как фактор принятия решения. Определенность или неопределенность ситуации. Проблема принятия решения в условиях риска. Классификация рисков при принятии решения, проблема оценки риска. Время и изменяющаяся внешняя среда принятия решения. Информационные ограничения. Экологические факторы принятия решения.</p>	1	-	1	КЛ, Р

4	<p>Системный подход и моделирование. Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации.</p>	<p>Прогнозирование как метод управления. Количественные методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Анализ тенденций развития. Применение общих законов развития систем. Каузальное (причинно-следственное) моделирование. Качественные методы прогнозирования. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений. Основные понятия об экспертизе. Метод «Дельфи». Метод мозговой атаки. Сценарии развития как форма прогноза.</p> <p>Разработка сценарного плана развития организации в ситуации принятия различных альтернативных решений.</p> <p>Общее понятие об эффективности. Эффективное решение. Допустимое решение. Правильное решение. Ограничения эффективности. Контроль за выполнением решения. Проблемы обратной связи и информационных барьеров. Общие представления об оценке качества. Международные системы оценки качества в управлении. Качество решения: процессуальные и результирующие критерии.</p>	2	1	1	КЛ
5	<p>Человеческий фактор и организационная культура в аспекте принятия управленческих решений.</p>	<p>Общее представление об организационной культуре. Влияние организационной культуры и человеческого фактора на процесс разработки, принятия и реализации решений. Проблема принятия решений в инновационном процессе. Инновационные решения и укоренения новых институтов (институциональная модель). Личностные характеристики субъектов процесса разработки и реализации решения. Основные методы преодоления конфликтов при принятии решений.</p>	1	-	1	КЛ

1	2	3	4	5	6	7
6	Современные концепции и тенденции развития подходов к разработке управленческих решений.	Концепция глобализации экономики. Системная концепция и тенденции современной теории экологии. Группа энергетических проблем. Экологический менеджмент. Тенденция «экономики физических лиц». Теория институциональной экономики. Концепция «системологии экономики». «Теория глубинных знаний» Э. Деминга. Концепция «ключевых компетенций» в стратегических решениях. Концепция модели «управленческий профиль». Модель управленческой компетентности руководителей. Lean-технологии.	1	1	-	КЛ, Т
7	Многокритериальные управленческие решения. Метод анализа иерархий Т. Саати. Критерии важности.	Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности. Классические подходы к решению многокритериальных задач. Локальные критерии. Вектор критериев. Коэффициенты вектора важности. Понятие области компромиссов. Принцип справедливой уступки. Оптимальность по Парето. Метод анализа иерархий Томаса Саати. Модификации метода. Основные положения теории важности критериев в многокритериальных задачах принятия решений. Качественная и количественная важность критериев. Сведение многокритериальной задачи принятия управленческого решения к однокритериальной. Графическое решение отыскания области компромисса для двухкритериальной задачи. Построение иерархии по методу Т.Саати. Пример выбор инвестиционного проекта: 3 альтернативы и 5 критериев. Использование неравновесных критериев.	2	1	1	КЛ, Т

8	Социально-психологические аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений.	<p>Социально-психологические факторы разработки управленческих решений. Психологические фазы принятия и реализации управленческих решений. Приоритетность дел. Психологические перегрузки и самоуспокоение ЛПР. Диспозиционный статус лица, принимающего решения, и уровни его осознания. Типы интеллектов. Учет факторов делового поведения руководителей и подчиненных при РУР.</p> <p>. Отработка отдельных методов в ходе решения управленческих задач и анализа конкретных ситуаций с учетом социально-психологические факторов влияющих на поведение ЛПР.</p>	1	-	1	КЛ
9	Коллективная работа по разработке и принятию управленческих решений. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.	<p>Преимущества и недостатки решения проблем в группах. Эффективное решение повторяющихся проблем. Решение проблем в группах. Факторы, влияющие на их совместную работу специалистов. Анализ альтернатив при разработке групповых решений. Основные принципы работы в команде. Группа или команда. Лидер команды. Стратегии руководства командой. Мотивация в команде. Стадии формирования эффективной команды. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений. Экспертиза при разработке управленческих решений. Оценка результатов коллективной работы по реализации управленческих решений. Коллективная работа по разработке сценарного плана развития конкретной организации в ситуации принятия различных альтернативных решений.</p>		-	1	КЛ
	ИТОГО	*	12	4	8	

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС
по учебному плану по профилям «Управленческие решения» для очной формы обучения, часов

№ п/п	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов	Форма контроля по темам
1	Управленческие решения, их место в системе научных знаний	Основные виды управленческих решений, их роль в организации процесса управления экономическими субъектами	9	доклад
2	Условия и факторы принятия эффективных решений. Классификация управленческих проблем и типология управленческих решений	Основные виды управленческих проблем и соответствующие им типы управленческих решений. Ключевые условия принятия эффективных управленческих решений	9	письменное задание
3	Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Стратегические игры. Теория игр Анализ факторов, влияющих на процесс принятия решения	Проблемы принятия управленческих решений в условиях неопределенности. Основные инструментальные средства разработки управленческих решений в условиях неопределенности	9	письменное задание
4	Системный подход и моделирование. Методы прогнозирования и сценарии описания	Реализация системного подхода к разработки управленческих решений, основные элементы управленческой системы.	9	письменное задание

	развития ситуации.			
5	Человеческий фактор и организационная культура в аспекте принятия управленческих решений.	Человеческий фактор, культурные, социальные и другие особенности в процессе принятия управленческих решений	9	письменное задание
6	Современные концепции и тенденции развития подходов к разработке управленческих решений.	Приоритетные направления развития современных подходов к разработке управленческих решений	9	письменное задание
7	Многокритериальные управленческие решения. Метод анализа иерархий Т. Саати. Критерии важности.	Основы метода Саати, его возможности и применение для разработки управленческих решений	9	письменное задание
8	Социально-психологические аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений.	Психологические аспекты выработки управленческих решений, проблемы личностного восприятия и психологической устойчивости лиц, принимающих решения.	9	письменное задание
9	Коллективная работа по разработке и принятию управленческих решений. Анализ	Обеспечение совместимости и коллективной работы лиц, принимающих решения. Проблемы конфликтных ситуаций и столкновения интересов при выработке коллективных управленческих решений.	8	письменное задание

	альтернатив при разработке групповых решений.			
	ИТОГО	*	80	

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по профилям «Управленческие решения» для заочной формы обучения, часов

№ п/п	Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов	Форма контроля по темам
1	Управленческие решения, их место в системе научных знаний	Основные виды управленческих решений, их роль в организации процесса управления экономическими субъектами	10	доклад
2	Условия и факторы принятия эффективных решений. Классификация управленческих проблем и типология управленческих решений	Основные виды управленческих проблем и соответствующие им типы управленческих решений. Ключевые условия принятия эффективных управленческих решений	10	письменное задание
3	Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и	Проблемы принятия управленческих решений в условиях неопределенности. Основные инструментальные средства разработки управленческих решений в условиях неопределенности	10	письменное задание

	риска. Стратегические игры. Теория игр Анализ факторов, влияющих на процесс принятия решения			
4	Системный подход и моделирование. Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации.	Реализация системного подхода к разработки управленческих решений, основные элементы управленческой системы.	10	письменное задание
5	Человеческий фактор и организационная культура в аспекте принятия управленческих решений.	Человеческий фактор, культурные, социальные и другие особенности в процессе принятия управленческих решений	10	письменное задание
6	Современные концепции и тенденции развития подходов к разработке управленческих решений.	Приоритетные направления развития современных подходов к разработке управленческих решений	10	письменное задание
7	Многокритериальные управленческие решения. Метод анализа иерархий Т. Саати. Критерии важности.	Основы метода Саати, его возможности и применение для разработки управленческих решений	10	письменное задание
8	Социально-	Психологические аспекты выработки управленческих решений,	10	письменное

	психологические аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений.	проблемы личностного восприятия и психологической устойчивости лиц, принимающих решения.		задание
9	Коллективная работа по разработке и принятию управленческих решений. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.	Обеспечение совместимости и коллективной работы лиц, принимающих решения. Проблемы конфликтных ситуаций и столкновения интересов при выработке коллективных управленческих решений.	12	письменное задание
	ИТОГО	*	92	

6 Образовательные технологии

По дисциплине «Управленческие решения» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 20 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях профилям «Управленческие решения» для очной формы обучения

Семестр	Вид Занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1 семестр	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
Итого			4

*-в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде защиты домашних заданий тестирования, коллоквиумов и устного опроса на протяжении всего курса обучения. Ежемесячно проводится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей и посещаемости. К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие домашние, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при ежемесячной и/или итоговой аттестации студента (зачет), в том числе для контроля самостоятельной работы студентов очного отделения проводятся: тестирование, опрос, проверка домашних и индивидуальных работ.

Оценка промежуточной аттестации может быть выставлена обучающемуся очной формы обучения без проведения итогового собеседования или тестирования при условии выполнения всех видов заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам курса

1. Связь между переменными входа и выхода – это:
 - а) зависимость
 - б) закономерность
 - в) закон
2. Зависимости, формирующиеся независимо от воли людей – это:
 - а) объективные зависимости
 - б) субъективные зависимости
 - в) кратковременные зависимости
 - г) долговременные зависимости
 - д) моральные зависимости
 - е) аморальные зависимости
3. Зависимости, формирующиеся людьми для реализации глобальных целей организации – это:
 - а) объективные зависимости
 - б) субъективные зависимости
 - в) кратковременные зависимости
 - г) долговременные зависимости
 - д) моральные зависимости
 - е) аморальные зависимости
4. Зависимости, формирующиеся при выборе вариантов решения оперативного планирования – это:
 - а) объективные зависимости
 - б) субъективные зависимости
 - в) кратковременные зависимости
 - г) долговременные зависимости
 - д) моральные зависимости
 - е) аморальные зависимости
5. Зависимости, формирующиеся при выборе вариантов решения стратегического планирования – это:
 - а) объективные зависимости
 - б) субъективные зависимости
 - в) кратковременные зависимости
 - г) долговременные зависимости
 - д) моральные зависимости
 - е) аморальные зависимости
6. Зависимости, формирующиеся при соблюдении установленных в общественной формации норм поведения человека – это:
 - а) объективные зависимости
 - б) субъективные зависимости
 - в) кратковременные зависимости
 - г) долговременные зависимости
 - д) моральные зависимости

е) аморальные зависимости

7. Зависимости, формирующиеся при нарушении установленных в общественной формации норм поведения человека – это:

а) поведения человека – это:

б) объективные зависимости

в) субъективные зависимости

г) кратковременные зависимости

д) долговременные зависимости

е) моральные зависимости

ж) аморальные зависимости

8. Зависимости, являющиеся общепринятой нормой для большой группы людей и организаций либо получившие признание и поддержку авторитетных ученых – это:

а) закономерность

б) закон

9. Объективные законы – это:

а) законы организации

б) законы для организации

10. Субъективные законы – это:

а) законы организации

б) законы для организации

11. Формирование зависимости выходных параметров от входных – это:

а) механизм действия

б) механизм использования

12. Набор правил и норм для реализующего механизм действия работника с указанием перечня его прав и ответственности – это:

а) механизм действия

б) механизм использования

13. Закон синергии – это:

а) для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше

б) для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов

в) потенциал системы имеет обратную зависимость от суммы потенциалов входящих в нее элементов

14. Каким образом реализуется закон синергии в случае, если руководитель и подчиненные ничего не знают о законе синергии?

а) руководитель и персонал, заботясь о процветании своей компании, исходя из средств будут основное внимание обращать на личные и профессиональные качества вновь принимаемых специалистов, технические характеристики оборудования.

б) руководитель будет стараться приобрести или правильно расставить ресурсы в организации для достижения гармонии и получения положительного синергетического эффекта, но подчиненные могут не понять стратегических и тактических замыслов руководителя и начнут сопротивляться изменениям

в) все работники в рамках своих полномочий и ответственности с пониманием будут относиться к действиям руководителя по гармонизации деятельности и ресурсов

15. Каким образом реализуется закон синергии в случае, если руководитель знает, а подчиненные ничего не знают о законе синергии?

а) руководитель и персонал, заботясь о процветании своей компании, исходя из средств будут основное внимание обращать на личные и профессиональные качества вновь принимаемых специалистов, технические характеристики оборудования.

б) руководитель будет стараться приобрести или правильно расставить ресурсы в организации для достижения гармонии и получения положительного синергетического эффекта, но подчиненные могут не понять стратегических и тактических замыслов руководителя и начнут сопротивляться изменениям

в) все работники в рамках своих полномочий и ответственности с пониманием будут относиться к действиям руководителя по гармонизации деятельности и ресурсов

16. Каким образом реализуется закон синергии в случае, если и руководитель и подчиненные знают о законе синергии?

а) руководитель и персонал, заботясь о процветании своей компании, исходя из средств будут основное внимание обращать на личные и профессиональные качества вновь принимаемых специалистов, технические характеристики оборудования.

б) руководитель будет стараться приобрести или правильно расставить ресурсы в организации для достижения гармонии и получения положительного синергетического эффекта, но подчиненные могут не понять стратегических и тактических замыслов руководителя и начнут сопротивляться изменениям

в) все работники в рамках своих полномочий и ответственности с пониманием будут относиться к действиям руководителя по гармонизации деятельности и ресурсов

17. Какой вариант реализации закона синергии наиболее трагичен для организации?

а) первый вариант: руководитель и подчиненные ничего не знают о законе синергии.

б) второй вариант: руководитель знает о законе, а его подчиненные нет.

в) третий вариант: руководитель и подчиненные знают о законе синергии.

18. Каким образом синергия проявляется в организации?

а) снижение простудных и сердечно-сосудистых заболеваний;

б) рост числа предложений по совершенствованию производства и управления;

в) активное приобретение акций своей компании;

г) все перечисленные варианты

19. Закон самосохранения – это:

а) каждая материальная система стремится сохранить себя и использует для достижения этого весь свой потенциал

б) каждая материальная система стремится сохранить себя и использует для достижения этого весь внешний потенциал организации

в) каждая материальная система стремится сохранить себя и использует для достижения этого весь внутренний потенциал организации

20. К какому виду факторов относится философия организации?

а) внутренние

б) внешние

21. К какому виду факторов относится использование ресурсов и технологии?

а) внутренние

б) внешние

20. К какому виду факторов относится развитие науки и техники?

а) внутренние

б) внешние

20. К какому виду факторов относится развитие культуры?

а) внутренние

б) внешние

21. Каким образом реализуется закон самосохранения в случае, если ни руководитель, ни подчиненные не знают о действии закона?

а) При нарастании неблагоприятных воздействий (увеличивается энергия ликвидации) организация в лице всего коллектива начинает стихийно сопротивляться (наращивать энергию удержания)

б) При перемещении организации в неблагоприятные уровни персонал начнет активизироваться: часть работников покинет организацию, уменьшив тем самым энергию удержания, а другие будут спешно предлагать руководителю сомнительные варианты наращивания энергии удержания или ослабления энергии ликвидации

в) Все работники в рамках своих полномочий и ответственности заранее предполагают, что организация в условиях рыночной экономики может оказаться в неблагоприятных условиях

22. Каким образом реализуется закон самосохранения в случае, если руководитель знает, а подчиненные не знают о действии закона?

а) При нарастании неблагоприятных воздействий (увеличивается энергия ликвидации) организация в лице всего коллектива начинает стихийно сопротивляться (наращивать энергию удержания)

б) При перемещении организации в неблагоприятные уровни персонал начнет активизироваться: часть работников покинет организацию, уменьшив тем самым энергию удержания, а другие будут спешно предлагать

руководителю сомнительные варианты наращивания энергии удержания или ослабления энергии ликвидации

в) Все работники в рамках своих полномочий и ответственности заранее предполагают, что организация в условиях рыночной экономики может оказаться в неблагоприятных условиях

23. Каким образом реализуется закон самосохранения в случае, если и руководитель и подчиненные знают о действии закона?

а) При нарастании неблагоприятных воздействий (увеличивается энергия ликвидации) организация в лице всего коллектива начинает стихийно сопротивляться (наращивать энергию удержания)

б) При перемещении организации в неблагоприятные уровни персонал начнет активизироваться: часть работников покинет организацию, уменьшив тем самым энергию удержания, а другие будут спешно предлагать руководителю сомнительные варианты наращивания энергии удержания или ослабления энергии ликвидации

в) Все работники в рамках своих полномочий и ответственности заранее предполагают, что организация в условиях рыночной экономики может оказаться в неблагоприятных условиях

24. Стратегия, основанная на ожидании партнеров и предложении для заполнения свободных ниш в деятельности сторонних организаций – это:

а) пассивно-индивидуальная стратегия

б) пассивно-коллективная стратегия

в) активно-индивидуальная стратегия

г) активно-коллективная стратегия

25. Стратегия, основанная на заинтересованности государства или какого-либо общества в развитии определенной сферы производства товаров, услуг, информации, знаний в конкретной области – это:

а) пассивно-индивидуальная стратегия

б) пассивно-коллективная стратегия

в) активно-индивидуальная стратегия

г) активно-коллективная стратегия

26. Стратегия, основанная на постоянном поиске фирмой своей ниши в науке, технологии и информации – это:

а) пассивно-индивидуальная стратегия

б) пассивно-коллективная стратегия

в) активно-индивидуальная стратегия

г) активно-коллективная стратегия

27. Стратегия, предполагающая создание руководителем собственной инфраструктуры под собственную организацию – это:

а) пассивно-индивидуальная стратегия

б) пассивно-коллективная стратегия

в) активно-индивидуальная стратегия

г) активно-коллективная стратегия

28. Перечислите полный набор этапов жизненного цикла любой материальной системы

а) порог нечувствительности, внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, крах, ликвидация

б) разработка, порог нечувствительности, внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, крах, ликвидация

в) порог нечувствительности, внедрение, рост, насыщение, спад, крах, ликвидация

г) разработка, внедрение, рост, зрелость, спад, крах

29. Закон развития – это:

а) каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла

б) каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала в стратегической перспективе

в) наибольший суммарный потенциал каждой материальной системы формируется под воздействием внешних факторов в стратегической перспективе

30. Изменение потенциала системы начинается спустя некоторое время после начала воздействий изменений во внешней или внутренней среде и продолжается некоторое время после их окончания – это:

а) принцип инерции

б) принцип стабилизации

в) принцип непрерывности

г) принцип эластичности

Примерный перечень вопросов к коллоквиумам:

1. Предмет, объект, задачи науки «Теория организации»
2. Место науки «Теория организации» в системе научных знаний
3. Характеристика, виды и свойства систем
4. Классификация систем
5. Социальная организация как система
6. Законы организации
7. Эволюция теории и модели теории организации
8. Понятие и принципы построения структуры организации
9. Структурный подход к организации
10. Принципы построения структуры организации
11. Формы сельскохозяйственных организаций
12. Формы производства и формы организаций в сельском хозяйстве
13. Правовые основы сельскохозяйственных организаций
14. Организационные изменения
15. Понятие и причины возникновения необходимости организационных изменений
16. Выбор стратегии изменения

17. Самоуправление в системе управления организации
18. Соотношение формальной организации и самоорганизации в системе управления
19. Управление организацией: система, принципы, функции
20. Система управления организацией, место самоуправления в системе управления
21. Взаимосвязь элементов системы управления
22. Понятие и принципы самоуправления
23. Механизм принятия управленческих решений
24. Управление изменениями и организационное развитие
25. Самоорганизация в системе управления
26. Понятие и виды самоорганизации
27. Формы проявления эффективности самоорганизации
28. Правовые основы деятельности организаций
29. Отличительные признаки организации как юридического лица
30. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
31. Специализация и оценка эффективности специализации в сельскохозяйственных организациях
32. Показатели специализации, методика расчета
33. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных организаций, оценка эффективности
34. Кооперация в сельском хозяйстве, виды, показатели
35. Комбинирование производства, показатели уровня комбинирования
36. Сущность и классификация организационных форм организаций АПК
37. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
38. Порядок распределения прибыли в производственном кооперативе
39. Принципы создания и функционирования товариществ
40. Отличительные особенности открытых акционерных обществ
41. Отличительные особенности обществ с ограниченной ответственностью, основные тенденции их развития в АПК
42. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
43. Понятие и классификация средств организации
44. Физический и моральный износ основных средств
45. Способы оценки основных средств, области применения
46. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления
47. Особенности функционирования основных средств в сельскохозяйственных организациях
48. Источники формирования средств производства
49. Оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
50. Оборотные средства организации: понятие, классификация
51. Источники формирования основных и оборотных средств
52. Эффективность использования оборотных средств организации
53. Понятие и классификация трудовых ресурсов организации

- 54.Методика определения потребности в рабочей силе в растениеводстве
- 55.Методика определения потребности в рабочей силе в животноводстве
- 56.Производительность труда: понятие, способы расчета, резервы повышения
- 57.Эффективность использования рабочей силы
- 58.Показатели движения рабочей силы в организации, методика анализа и расчета
- 59.Формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных организациях
- 60.Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий
- 61.Оценка эффективности использования сельскохозяйственных угодий
- 62.Формы собственности на землю
- 63.Организация учета земель сельскохозяйственных организаций
- 64.Классификация издержек производства
- 65.Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)
- 66.Постоянные и переменные затраты: понятие, элементы
- 67.Калькуляция себестоимости продукции растениеводства
- 68.Калькуляция себестоимости продукции животноводства
- 69.Доходы и расходы организации
- 70.Порядок формирования и распределения прибыли организаций различных форм
- 71.Экономическая сущность финансов
- 72.Принципы организации финансов
- 73.Финансовые ресурсы организации
- 74.Задачи управления финансовыми ресурсами организации
- 75.Финансовое планирование в организации

Рефераты

Для подготовки реферата магистр может выбрать тему работы из предложенного списка или предложить свою, уточнив ее у преподавателя. По согласованию с преподавателем подготовка реферата может быть заменена на выполнение эссе по актуальной статье.

По реферату (эссе) должна быть подготовлена презентация (не менее 5-6 слайдов) и выступление на 5-10 минут.

Примерные темы рефератов

- 1.Место теории организации в системе научных знаний
- 2.Природа и сущность организации
- 3.Организация как открытая система
- 4.Генезис социальных организаций
- 5.Создание и развитие хозяйственных организаций
- 6.Взаимосвязь организации и управления
- 7.Система законов организации
- 8.Принципы организации
- 9.Коммуникации в организациях
- 10.Организационная культура

11. Управление организационным проектированием в компании
12. Тенденции развития современных организаций
13. Социальная организация и ее особенности
14. Роль управления в жизни организации
15. Многообразие деловых организаций
16. Особенности союзных организаций
17. Ассоциация как организационное образование
18. Бюрократия: плюсы и минусы
19. Причины возникновения неформальных организаций
20. Социальные ценности как фактор внешней среды организации
21. Влияние политического курса государства на жизнь социальной организации
22. Роль и значение философии организации
23. Разработка и обоснование миссии конкретной организации
24. Выработка целей группы в организации
25. Особенности одного из жизненных циклов организации
26. Соотношение процессов функционирования и развития в социальной организации
27. Соотношение видимого, ценностного и базового уровней организационной культуры
28. Процесс формирования организационной культуры.
29. Роль руководителей разного уровня в процессе формирования организационной культуры.
30. Субкультуры в организации (на примере конкретной организации)

Виды текущего контроля: письменные опросы и семинары по темам; рефераты, промежуточное тестирование в ходе изучения каждого из разделов курса.

Формы итогового контроля: 4 семестр – зачет, предусматривающий ответы на один теоретический вопрос, 5 семестр – экзамен, предусматривающий ответы на три теоретических вопроса; курсовая работа.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций студентов является зачет по пройденным разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам в 1-м семестре.

1. Роль управленческих решений в управлении организацией
2. Место УР в алгоритме управления
3. Типология УР
4. Процесс принятия УР

5. Особенности японской процедуры принятия УР
6. Факторы, влияющие на процесс принятия УР
7. Компьютерные информационные системы
8. Требования к лицу, принимающему УР
9. Требования к качеству УР
10. Формы разработки УР
11. Формы реализации УР
12. Организация выполнения принятого решения
13. Модель Врума-Йеттона пять стилей руководства процессом принятием решения
14. Контроль выполнения и причины снижения качества УР
15. Методы оценки экономической эффективности УР
16. Ответственность руководителя за результаты принятого решения
17. Классификация проблем Г. Саймона и А. Ньюэлла
18. Основные методы принятия решений и области их применения
19. Разработка плана потребностей на основе программного плана
20. Построение коммуникационной сети минимальной длины
21. Метод аналитического выравнивания динамических рядов (метод экстраполяции)
22. Метод цепных подстановок
23. Основные этапы процесса принятия оптимальных УР в «исследовании операций»
24. Модели управления запасами. Оптимизация величины заказа
25. Линейное программирование. Решение проблемы синхронного планирования
26. Этапы решения двухкритериальной проблемы.
27. Метод решения проблемы «Стоимость-эффективность».
28. Множество Эджворта - Парето
29. Динамическая модель устойчивости рыночного равновесия
30. Метод сетевого планирования. Основные решения руководителя
31. Оптимизация сетевого графика по ресурсам
32. Оптимизация сетевого графика по стоимости
33. Точка безубыточности. Основные решения руководителя.
34. Функция полезности и установка на риск
35. Принятие решения в условиях риска. Виды риска.
36. Методы управления рисками
37. Оценка степени риска. Колеблемость. Коэффициент вариации
38. Вероятностные методы принятия решений
39. Модель теории игр: «ситуация на рынке»
40. Экспертные методы принятия УР. Альтернативы и предпринимательские цели
41. Параметрический метод оценки конкурентоспособности изделия
42. Метод «суммирование рангов»
43. Метод парных сравнений.
44. Метод последовательных сравнений

45. Роль функционально-стоимостного анализа в принятии решения
46. Принятие УР методом «мозгового штурма», «дельфи», «суда», «сценариев»
47. Факторы, способствующие и сдерживающие принятие рискованных решений
48. Влияние темперамента на принятие УР
49. Влияние паники на принятие УР

8. Учебно-методическое обеспечение курса

8.1. Список основной учебной литературы

- 1 Смирнов Э.А. Управленческие решения: - М.: ИЦ РИОР, 2014. - 362 с.
2. Карданская Н.Л. Управленческие решения : - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.
3. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: - 6 изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 344 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Вертакова Ю.В. Управленческие решения: разработка и выбор : - М. : КНОРУС, 2015. - 352с.
2. Смирнов Э.А. Управленческие решения. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 263с.
3. Балдин К.В. Управленческие решения : - М. : Дашков и К, 2014. - 496с.
4. Лафта Дж.К. Управленческие решения : - М. : Центр экономики и маркетинга, 2015. - 304с.
5. Созинов В.А. Управленческие решения.-Владивосток:Изд-во ВГУЭС,2012
6. Бурлаков В.А. Разработка управленческого решения.-Владивосток:Изд-во ВГУЭС,2013

8.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.
6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

Аннотация дисциплины**«Управленческие решения»**

Направление подготовки магистров

Направление подготовки **380402«Менеджмент»**

Изучение дисциплины призвано помочь студентам овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности агропромышленного комплекса страны, получить целостное представление об организационной деятельности, как важнейшей функции управления предприятиями, понять основные методы экономического анализа и диагностики и научиться применять их на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. с другими отраслями материального производства в системе АПК.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

Трудоемкость дисциплины,**реализуемой по учебному плану направлению подготовки 380402 «Менеджмент»**

занятиях профилям «Управленческие решения» для очной формы обучения

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	28	28
в том числе:		
1.1. Лекции	8	8
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	20
2. Самостоятельная работа, часов, всего	80	80
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	41	41
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108

Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

**Трудоемкость дисциплины,
реализуемой по учебному плану направлению подготовки 380402 «Менеджмент»
занятиях профилям «Управленческие решения» для заочной формы обучения**

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12	12
в том числе:		
1.1. Лекции	4	4
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	92	92
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	53	53
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Управленческие решения, их место в системе научных знаний Условия и факторы принятия эффективных решений. Классификация управленческих проблем и типология управленческих решений
2. Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Стратегические игры. Теория игр Анализ факторов, влияющих на процесс принятия решения
3. Системный подход и моделирование.
4. Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации.
5. Человеческий фактор и организационная культура в аспекте принятия управленческих решений.
6. Современные концепции и тенденции развития подходов к разработке управленческих решений.
7. Многокритериальные управленческие решения. Метод анализа иерархий Т. Саати. Критерии важности.
8. Социально-психологические аспекты разработки, принятия и реализации управленческих решений.
9. Коллективная работа по разработке и принятию управленческих решений. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Управленческие решения» по состоянию на 1 июня 2015 г.

№, п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Лифшиц, А.С. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53577 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Прохоров, Ю.К. Методические указания к практическим работам по дисциплине Управленческие решения [Электронный ресурс] : метод. указ. / Ю.К. Прохоров, В.В. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43846 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Управленческие решения» по состоянию на 1 июня 2015 г.

№, п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Микони, С.В. Теория принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65957 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань».
2	Давыдкина, О.А. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Давыдкина, Д.В. Сенаторов. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62628 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань».

Составитель:

к.э.н., доцент

Список верен:

А.Г. Фарков

Приложение №3 к программе дисциплины «Экономический анализ» предметом АПК
 Квалификационные задания на заседании кафедры «Экономика АПК»
 протокол № _____ от _____ сентября 2015 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Управленческие решения» по состоянию на 1 июня 2015 г.

№ п.п.	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Лифшиц, А.С. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2013. — 244 с. — Режим доступа: http://e.libbook.com/book/33577 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Процоров, Ю.К. Методические указания к практическим работам по дисциплине Управленческие решения [Электронный ресурс]: метод. указ. / Ю.К. Процоров, В.В. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2013. — 32 с. — Режим доступа: http://e.libbook.com/book/45846 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Управленческие решения» по состоянию на 1 июня 2015 г.

№ п.п.	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Михолин, С.В. Теория принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: http://e.libbook.com/book/55957 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Давышнина, О.А. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Давышнина, Д.В. Сенаторов. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 96 с. — Режим доступа: http://e.libbook.com/book/52629 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Составители:

_____ к.э.н., доцент

 кафедра «Экономика АПК»



 доцент

А.И. Фарков
 И.О. Фавина

Список верен

 должность работника библиотеки



 подпись


 М.Г. Фомина

