


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического  
факультета

 А.И. Афанасьева

« 11 »  2017 г.



ПТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

 2017 г.

Кафедра истории и  
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки:  
36.03.02 – «Зоотехния»

Профили подготовки  
«Технология производства продуктов пчеловодства»  
«Технология производства молока и мяса»  
«Разведение, генетика и селекция с.-х. животных»  
«Кинология»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Программа подготовки  
Прикладной бакалавриат

Барнаул 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

2017 г. по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профили подготовки: «Технология производства продуктов пчеловодства», «Технология производства молока и мяса», «Разведение, генетика и селекция с.-х. животных», «Кинология» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 1 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой  
к.и.н., доцент



А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 1 от «04» 09 2017 г.

Председатель методической комиссии  
к.б. н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

к. пед. н., доцент



Н. Г. Баринава

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании  
кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие  
изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	6
5. Тематический план изучения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	9
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	9
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	11
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
10. Приложения.....	15

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека, формирование научного мировоззрения; формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с системой основных психологических категорий и понятий и с общими закономерностями психического развития человека.
2. Дать представление о психической организации человека как сложноструктурированной многоуровневой динамической системе.
3. Дать представление о базовых навыках общения, умениях устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения.
4. Познакомить с методами и средствами психодиагностики и развития личности.
5. Сформировать навыки использования полученных знаний в профессиональной деятельности, межличностном общении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы психологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

«Основы психологии» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание, биология и др.) Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин социально-гуманитарного цикла: культурологии, правоведения.

Таблица 2.1. – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Культура речи и основы логического мышления	Основные логические законы. Структура познания. Мышление. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Коммуникативные качества речи. Логичность как важнейшее коммуникативное качество.
История	История научной мысли в античный, средневековый период. Наука и искусство в эпоху Возрождения. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной для направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК -6	- основные этапы, принципы становления и развития коллектива; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, развития общества	- выявлять психологические особенности людей в условиях работы в коллективе, прогнозировать и устранять возможные трудности, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	- системой психологических средств организации работы людей в условиях коллектива; способами устранения и разрешения возможных конфликтов, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями

### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по рабочему учебному плану 36.03.02 «Зоотехния» для очной формы обучения, часов.

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	1 семестр	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	36		
в том числе:			
1.1. Лекции	18		
1.3. Практические (семинарские) занятия	18		
2. Самостоятельная работа, всего	72		
Из них			
2.1. Самостоятельное изучение разделов	40		
2.2. Текущая самоподготовка	20		
2.3. Подготовка и сдача зачета	12		
2.4. Контрольная работа (К)	-		

Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Форма промежуточной аттестации*	Зачет		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по рабочему учебному плану направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские)	Самостоятельная	
Тема 1. Психология как наука и практика	Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии.	2		2	6	ИЗ
Тема 2. Основные направления современной психологии	Основные направления классических и современных теорий в психологии. Вклад различных психологических школ в развитие науки.	2		2	7	ДЗ
Тема 3. Развитие психики и происхождение сознания	Развитие форм отражения действительности. Общее понятие о филогенетическом и онтогенетическом развитии. Условия перехода к высшей форме отражения – сознанию. Психика и сознание.	2		2	7	ДЗ
Тема 4. Внимание и познавательные процессы	Внимание и познавательные процессы. Ощущения: их классификация и свойства. Понятие о восприятии, Классификация и виды восприятия. Понятие о памяти. Виды памяти. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Мышление и его виды и операции. Воображение. Интеллект.	2		2	6	ИЗ, Р
Тема 5. Личность, ее структура и проявления	Понятие о личности. Основные подходы к личности как объекту психологического анализа. Формирование и развитие личности в онтогенезе. Теории личности.	2		2	8	ИЗ, Р
Тема 6. Индивидуал	Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы	2		2	8	ИЗ

психологические особенности личности. Темперамент, характер, способности	темпераментов. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Характер, его структура. Формирование характера. Понятие о способностях. Структура способностей. Формирование и развитие способностей					
Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности	Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Основные психологические теории эмоций. Воля. Функции воли. Воля и проблемы самовоспитания.	2	2	6	ИЗ	
Тема 8. Мотивационно-потребностная сфера личности	Направленность личности. Виды направленности личности. Виды мотивов, направляющих деятельность человека. Характеристика и иерархия потребностей человека.	2	2	6	ДЗ	
Тема 9. Общение и речевая деятельность	Понятие об общении. Виды и формы общения. Понятие коммуникативной компетентности. Речь как особая форма коммуникативной деятельности, Понятия о группах, классификация групп. Межличностные отношения. Межличностные конфликты.	2	2	6	Устный опрос	
Подготовка к зачету				12	Зачет	
Всего		18	18	72		

\* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного обучения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение домашнего задания	12	Устный опрос на аудиторном занятии. Система оценок «зачтено/не зачтено»	Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебно-методическому пособию «Основы психологии», 2013 г., практикумам: «Психология личности», «Психология общения», 2014 г. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Конспект лекционных занятий. Рекомендованные Интернет-ресурсы.
2.	Выполнение самостоятельного задания на практическом занятии	12	Устный опрос по теме занятия. Система оценки «зачтено/не зачтено»	Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебно-методическому пособию «Основы психологии», 2013 г., практикумам: «Психология личности», «Психология общения»,



				2014 г. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Конспект лекционных занятий. Рекомендованные Интернет-ресурсы.
3.	Подготовка к зачету	к	12	Письменный опрос по билетам. Система оценки «зачтено/не зачтено»
			36	Вопросы для письменной сдачи зачета в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Рекомендованные Интернет-ресурсы.

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по рабочему учебному плану направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа.	1
	ПР	Презентации, выполненные в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу.	1
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	1
	ПР	Групповая дискуссия – организация в группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с темой занятия.	1
Итого:			8

## 7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся

после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
2. Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- 1) задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- 2) вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- 3) тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

#### Темы рефератов и докладов

1. Донаучная психология.
2. Направления научной психологии в Западной Европе и США.
3. Развитие отечественной психологии.
4. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи.
5. Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь.
6. Закономерности и законы развития психики.
7. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии.
8. Жизненные цели и ценностные ориентации личности.
9. Психология одаренности.
10. Роль общения в психическом развитии человека.
11. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.
12. Любовь как высшее чувство.
13. Типы и причины неприязненных отношений между людьми.
14. Психологическая феноменология одиночества.
15. Культура семейных отношений.
16. Стресс. Причины и борьба со стрессом.
17. Депрессия. Причины, признаки и способы выхода из депрессии.
18. Внутриличностный конфликт и кризис личности.
19. Психологические проблемы молодой семьи.
20. Защитные механизмы психики.
21. Резервы психики. Приемы активизации резервов.
22. Формирование психологической культуры личности.
23. Загадки и феномены развития памяти.
24. Психология творчества.
25. Формирование навыков учебной деятельности у студентов вуза.
26. Сон и сновидения: сущность, причины, проблемы.

27. Конфликты. Поведение людей в конфликтных ситуациях.
28. Психология лидерства.
29. Имидж делового человека.
30. Индивидуальный стиль деятельности молодого специалиста.
31. Язык жестов.
32. Проблема самоопределения личности.
33. Теории личности в психологии.
34. Проблемы наркозависимости молодежи.
35. Здоровье и здоровый образ жизни: сущность и факторы, их определяющие.
36. Особенности психики животных.
37. Свобода воли и личная ответственность.
38. Выдающиеся психологи и их теории.
39. Перспективы развития психологии.
40. Коммуникативная культура современного специалиста.

## 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета по дисциплине после изучения всех разделов.

### Вопросы к зачету по дисциплине «Основы психологии»

1. Возникновение психологических знаний и их развитие в античный период и в эпоху средневековья.
2. Развитие психологических знаний в 17 веке.
3. Развитие психологических знаний и выделение психологии в самостоятельную науку (19 век).
4. Предмет, объект современной психологии (20 век). Структура и функции психики.
5. Фрейдизм и психоаналитические направления в психологии.
6. Бихевиоризм. Гештальтпсихология.
7. Гуманистическая психология.
8. Трансперсональная психология. Нейро-лингвистическое программирование.
9. Трансактный анализ Э. Берна.
10. Когнитивная психология.
11. Становление и развитие русской научной психологии (до 1917 года).
12. Отечественная психология (послереволюционный и современный период).  
Перспективы развития психологической науки.
13. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии.
14. Система методов психологического исследования.
15. Развитие психики в процессе филогенеза.
16. Физиологические основы работы психики.

17. Основные психологические характеристики сознания. Предпосылки возникновения сознания.
18. Понятие и структура личности. Факторы, определяющие развитие личности.
19. Теории личности.
20. Формирование и развитие личности в онтогенезе.
21. Темперамент. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности.
22. Характер. Типологии характеров.
23. Формирование характера. Акцентуации характера.
24. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.
25. Способности: общая одаренность и специальные способности. Развитие способностей.
26. Общение. Функции общения. Средства общения.
27. Характеристика основных видов общения.
28. Общая и профессиональная коммуникативная компетентность личности.
29. Типология групп. Влияние группы на личность и личности на группу.
30. Межличностные отношения в группе. Методы исследования системы межличностных отношений в группе.
31. Конфликт. Структура и типология конфликтов.
32. Профилактика конфликтов и способы их разрешения.
33. Деятельность человека: структура и психологическая характеристика основных видов деятельности.
34. Виды и качества внимания. Связь внимания с познавательными процессами и деятельностью человека.
35. Ощущения. Классификация и свойства ощущений. Механизм возникновения ощущений.
36. Виды и свойства восприятия. Иллюзии.
37. Репрезентативные системы и их роль в формировании субъективной картины мира.
38. Основные виды и процессы памяти. Закономерности памяти.
39. Виды мышления, мыслительные операции. Развитие мышления человека.
40. Воображение как психический процесс. Виды и процессы воображения.
41. Интеллект человека. Диагностика уровня интеллектуального развития.
42. Профессиональное самоопределение молодого специалиста.
43. Профессиональная деятельность как условие личностного роста.
44. Психическая саморегуляция поведения и деятельности.
45. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Основные функции языка.
46. Эмоции и чувства. Эмоциональная сфера личности.
47. Воля. Формирование и проявление волевых качеств личности.
48. Психические состояния: классификация и основные характеристики.
49. Периодизация психического развития человека.
50. Организация процесса самопознания и его роль в личностном развитии человека.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по психологии, которые разработаны преподавателями кафедры.

### Список рекомендованной литературы

#### Список основной литературы:

1. Гуревич П.С. Психология. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 583 с.
3. Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2013. – 639 с.
4. Островский Э.В. Психология и педагогика: учебник для вузов по экономическим специальностям /Э.В. Островский, Л.Г. Чернышова; ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник. – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.
5. Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов, изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.

#### Дополнительная

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 512 с.
2. Гуревич П.С. Психология личности: Учебник. М.: Инфра – М, 2015.
3. Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 198 с.
4. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 64 с.
2. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / ред. П.И. Пидкасистый. – 3-е изд., пераб.и доп.– М.: Юрайт: Высшее образование. 2013. – 714 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.
4. Бороздина Г.В. Психология общения. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 295 с.
5. Колмогорова Н.С. Коммуникативная компетентность как условие и следствие становления направленности личности. Монография. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 224 с.
6. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология менеджмента: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 65 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>.

Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Периодические издания:

Вопросы психологии.

Психологический журнал.

Психологическая наука и образование.

Иностранная психология

Прикладная психология

Научные учебные издания:

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

Тематические проекты:

Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.hrm>

Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>

Каталоги интернет-ресурсов

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - [http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm)

Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты также могут продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

Аннотация программы дисциплины  
«Основы психологии» по направлению подготовки

36.03.02 «Зоотехния»  
Профили подготовки:

Профили подготовки:  
«Технология производства продуктов пчеловодства»  
«Технология производства молока и мяса»  
«Разведение, генетика и селекция с.-х. животных»  
«Кинология»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека, формирование научного мировоззрения; формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	36		
в том числе:	18		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	18		
2. Самостоятельная работа, часов	72		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость зачетных единиц	3		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Предмет, объект и методы психологии.
2. Место психологии в системе наук.
3. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
4. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
5. Психика и организм.
6. Психика, поведение и деятельность.
7. Основные функции психики.
8. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
9. Мозг и психика.
10. Структура психики.
11. Соотношение сознания и бессознательного.
12. Основные психические процессы.
13. Структура сознания.
14. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.
15. Эмоции и чувства.
16. Психическая регуляция поведения и деятельности.
17. Общение и речь.
18. Психология личности.
19. Межличностные отношения.
20. Психология малых групп.
21. Межгрупповые отношения и взаимодействия.



ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к программе дисциплины «Основы психологии»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Основы психологии» на 1 сентября 2017 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (экз.)
1.	<a href="#">Гуревич П.С.</a> Психология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/915887/view/2">http://www.book.ru/book/915887/view/2</a>	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Королев Л. М. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Дашков и К', 2016. - 188 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/70563/">http://e.lanbook.com/view/book/70563/</a>	ЭБС «Лань»
3.	Сивцова А.В. Психология и конфликтология: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 65 с.	163
4.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова: АГАУ. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 695 КБ). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 1 эл. жест. диск .	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
5.	Немов , Р. С. Психология : учебник для вузов по не психологическим специальностям / Р. С. Немов . - М. : Юрайт, 2011. - 639 с.	40
6.	Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.	25

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Основы психологии» на 1 сентября 2017 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	<a href="#">Измайлова, М. А.</a> Психология рекламной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Измайлова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Дашков и К', 2014. - 444 с. Режим доступ: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56281/">http://e.lanbook.com/view/book/56281/</a>	ЭБС «Лань»
	<a href="#">Кукалев, С. В.</a> Правила творческого мышления, или тайные пружины ТРИЗ : учебное пособие / С. В. Кукалев. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	5


2.	<a href="#">Степаненко, Т. А.</a> Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : в 2-х ч. : пособие по проведению практических занятий для студентов лесоинженерного факультета / Т. А. Степаненко ; СибГТУ. Ч. 1 : Психические познавательные процессы. - Красноярск : СибГТУ, 2012. - 74 с. -	1
3.	Островский, Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.	2
4.	Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Кибанов и др. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 301 с.	1
5.	Королев Л.М. Психология управления: учебное пособие /Л.М. Королев. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2011 – 188 с.	1
6.	Психология личности [Электронный ресурс]: практикум / Н.С. Колмогорова, А.В. Сивцова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
7.	Психология общения [Электронный ресурс]: практикум /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
8.	<a href="#">Колмогорова, Н. С.</a> Основы психологии: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения АГАУ / Н. С. Колмогорова, А. В. Сивцова ; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 27 с.	38
9.	<a href="#">Колмогорова, Н. С.</a> Основы психологии: учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения АГАУ / Н. С. Колмогорова, А. В. Сивцова ; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 28 с.	38
10.	<a href="#">Алтунина, И. Р.</a> Социальная психология : учебник для бакалавров / И. Р. Алтунина ; ред. Р. С. Немов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2011. - 427 с.	5
11.	Шатравко Н.С. Психология межличностных отношений: курс лекций /Н.С. Шатравко, Т.А. Захаренко. – Белорусская ГСХА – Горки: БГСХА, 2013. – 122 с.	1
12.	Электронный психолого-педагогический словарь [Электронный ресурс] / А.В. Сивцова, Е.П. Чугузов. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
13.	Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.	1
14.	Психология и педагогика: учебник для вузов / ред. П. И. Пидкасистый. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.	2
15.	Сивцова, А.В. Психология менеджмента / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 50 с.	40
16.	Сивцова, А.В. Психология менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. текстовые данные. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 50 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель программы: доцент, к.пед.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

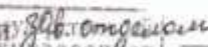
Н.Г. Баринава

Зав. кафедрой

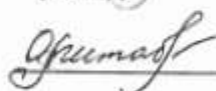
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Артюх

Список верен:

Сотрудник библиотеки   
аграрный университет

БИБЛИОТЕКА

  
\_\_\_\_\_

О.П. Штабель