

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»



Согласовано:

Декан агрономического факультета
С.И. Завалишин
«22» апреля 2016 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе
И. А. Косачев
«22» апреля 2016 г.

Кафедра лесного хозяйства

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Дендрология»

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство
профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн,
Плодоовощеводство и виноградарство

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриат), в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. для очной формы обучения
- 201__ г. для заочной формы обучения (ускоренная)
- 201__ г. для заочной формы обучения (полная)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 13 апреля 2016 г.

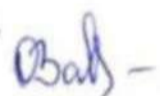
Зав. кафедрой,
д.с. - х.н., доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от 20 апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
к.с.-х.н., ст. преподаватель



Л.В. Пестова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины «Дендрология»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2017 г.
Зав. кафедрой

А.С.Х.М. *А.С.Х.М.* *А.С.Х.М.*
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Обновлен список литературы*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

А.С.Х.М. *С.Мен.* *Менделеев* *А.С.Х.М.*
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Приложения	13

1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины «Дендрология» - формирование теоретических знаний по биологическим основам древесных растений и практических навыков их изучения.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических и экологических основ дендрологии;
- систематического положения древесных растений;
- дендрофлоры разных природных зон;
- методов изучения древесных растений;
- хозяйственного использования древесных растений.

2 . Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Дисциплина «Дендрология» входит в вариативную часть основных дисциплин блока 1.

Таблица 2.1 - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Ботаника	Морфология, анатомия, систематика растений
Почвоведение	Понятие о почве и процессах почвообразования. Формы рельефа. Эрозия почв
Экология	Экологические факторы окружающей среды. Лесной биогеоценоз. Средообразующее действие лесов
Генетика и селекция	Генетика древесных культур. Лесная селекция
Физиология	Рост и развитие растений. Фотосинтез. Метаболизм в растительных организмах

3 .Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен	знать	уметь
Способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	ОПК-7	морфологические признаки декоративных древесных растений, их плодов и семян	распознавать виды декоративных древесных растений по морфологическим признакам, по плодам и семенам	свободно пользоваться определителями для распознавания видов плодовых и декоративных древесных растений по морфологическим признакам, по плодам и семенам

4 . Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по рабочему учебному плану по профилям 35.03.05 Садоводство для очной формы обучения, часов

Вид занятий (5 семестр)	Всего
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	38
в том числе:	
1.1. Лекции	14
1.2. Лабораторные работы	24
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	70
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30
2.4. Текущая самоподготовка	30
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10
2.6. Контрольная работа (К)	-
Итого часов (строка 1+ строка 2)	108
Форма промежуточной аттестации*	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Примечание: * - формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебному плану по профилям 35.03.05 Садоводство для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
5 семестр					
Раздел 1. Дендрология - наука о древесных растениях.					
Предмет и задачи дендрологии, ее связь с другими науками. История дендрологии	Предмет, задачи науки. Методы изучения в дендрологии. Роль древесных растений в жизни человека. Связь с другими науками. Значение дендрологии для рационального использования и зеленого строительства. Роль Теофраста, Палласа П.С., Гмелина С.Г., Болотова А.Т., Мензиса А., Миддендорфа А.Ф., Дарвина Ч., Морозова Г.Ф. Сукачева В.Н. Щепотьева Ф.Л., Пятницкого С.С. Колесникова, Лапина П.И., и др. ученых в становлении дендрологии как науки.	1	2	2	КЛ
Раздел 2. Жизненные формы и циклы развития древесных растений					
Жизненные формы древесных растений. Жизненные циклы развития древесных растений	Понятие о жизненной форме по И.Г. Себрюкову. Основные типы жизненных форм - древесные и полудревесные, их классификация. Типы деревьев, кустарников, кустарничков, полукустарников, лианы и их характеристики. Классификация растений по группам роста. Жизненный цикл развития растений. Этапы онтогенеза, их характеристика. Фенология, как наука о сезонном развитии природы, ее методы и задачи.	1	2	2	КЛ, ДЗ
Раздел 3. Основы экологии древесных растений					
Экологические факторы среды и экологические свойства древесных растений	Условия местопроизрастания, среда обитания, условия существования растений. Экологические свойства. Диапазон действия экологических факторов. Классификация факторов внешней среды. Климатические, эдафические, орографические, антропогенные факторы. Общие закономерности воздействия экологических факторов на древесные растения и реакция древесных растений на эти воздействия.	1		2	КЛ
Раздел 4. Основы учения о растительном покрове					
Виды и ареалы.	Вид как основная таксономическая единица. Вклад крупных ученых в разработку	1		2	КЛ, ДЗ

Природные зоны и горные страны России	проблемы вида у растений (академик В.Л. Комарова, Н.И. Вавилова, А.Л. Тахтаджяна). Определение и биологическая концепция вида. Скрещиваемость как один из основных биологических критериев вида. Понятие об ареале. Типы ареалов: сплошные, разорванные, ленточные. Монотипический и политипический вид. Принципы систематики и таксономии растений. Таксоны последовательного соподчинения согласно международному кодексу ботанической номенклатуры. Популяция, сорт. Природные зоны: ледяная, тундра, лесотундра, зоны лесов, лесостепь, степь, полупустыня, пустыня, средиземноморская. Горные страны: Карпаты, Урал, горы южной Сибири, Дальнего востока, Путорана, Камчатки, Курил и Сахалина, Якутии и Чукотки, Прибайкалья, Средней Азии.	1	2	10	КЛ, ДЗ	
Интродукция древесных растений.	Значение интродукции древесных Растений. Понятие об интродуцентах (экзотах) и аборигенных (автохтонных) видах. Цель интродукции. Акклиматизация и натурализация. Фенотипические и генотипические изменения под действием акклиматизации.	1	2	2	КЛ, ДЗ	
Раздел 5. Филогенетическая система древесных растений						
Систематика и характеристика отдела Голосеменные	Основные адаптационные приспособления семенных растений к жизни на суше. Роль древесных форм в эволюции семенных растений. Отдел - Голосеменные. Общая морфолого-анатомическая характеристика и их происхождение. Класс Саговниковые. Класс Гинкговые. Класс Гнетовые. Класс Хвойные.	2	4	10	ДЗ, КЛ	
Систематика и характеристика отдела Покрытосеменные	Общая характеристика и филогенетическая система отдела Покрытосеменные. Характеристика лиственных пород - лесообразователей семейств: Ильмовые, Буковые, Березовые, Ивовые, Розоцветные, Кленовые, Липовые, Гортензиевые, Рутовые, Самбуковые, Аралиевые, Бобовые, Лоховые, Бересклетовые, Крыжовниковые, Барбарисовые, Маслиновые.	6	12	30	ДЗ, КЛ	
	Подготовка к зачету	x	x	x	10	x
	Всего за семестр	14	24	-	70	x
	Всего по дисциплине	14	24	-	70	x

Примечание: * - формы текущего контроля; лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6 . Образовательные технологии

По дисциплине «Дендрология» занятия проводятся в интерактивных формах.

Таблица 6.1 - Активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Дендрология» для очной формы обучения

Се- мес- тр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Коли- чество часов*
5-й се- мес- тр	Лекция	«Природные зоны и горные страны». Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	1
	Лекция	«Жизненный цикл развития древесного растения». Лекция-беседа - диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций.	1
	Лекция	«Голосеменные древесные растения мира». Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	«Голосеменные древесные растения разных систематических групп». Лекция-беседа - диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
	Лекция	«Покрытосеменные древесные растения мира». Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Практич. занятие	«Древесные растения в осенний период». Экскурсия по скверам г. Барнаула.	2
	Лекция	«Покрытосеменные древесные растения разных систематических групп». Лекция - беседа - диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
	Практиче- ское заня- тие	«Определение местных древесных растений по зимним побегам». Работа в малых группах (4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
Практиче- ское заня- тие	«Определение местных древесных растений по плодам и семенам». Работа в малых группах(4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2	
Итого			18

*Примечание: * - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.*

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для студентов очной формы обучения предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. Текущий контроль предполагает:

- устный опрос на лабораторно-практических занятиях по пятибалльной системе;
- проведение контрольных работ на лабораторно-практических занятиях с учетом самостоятельного изучения;
- проведение коллоквиумов в устной форме.

Итоговый контроль знаний студентов предусматривает проведение зачета. Билеты для итогового контроля состоят из трех вопросов.

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра и ответившим на вопросы билета.

Вопросы итогового контроля (зачет).

1. Предмет и задачи дендрологии, ее связь с другими науками. Основная терминология дендрологии.
2. Условия произрастания древесных растений и основные экологические факторы. Среда обитания древесных растений.
3. Климатические факторы и их действие на древесные растения.
4. Влияние света и температуры на древесные растения.
5. Вода и влажность, состав воздуха, как экологические факторы, их влияние на древесные растения.
6. Эдафические условия и орографические факторы и их действие на древесные растения.
7. Биотические и антропогенные факторы и их действие на древесные растения.
8. Виды у растений, критерии видов. Ареалы и их типы.
9. Классификационные единицы и номенклатура в систематике растений.
10. Внутривидовые классификационные единицы.
11. Сорт как систематическая единица.
12. Редкие и исчезающие виды деревьев, кустарников и лиан флоры России (по регионам и зонам).
13. Понятие о популяции растений.
14. Интродукция древесных растений и ее значение.
15. Акклиматизация и натурализация древесных растений.
16. Виды древесных растений, применяющиеся в озеленении.
17. Деревья и кустарники, интродуцированные в России, наиболее широко применяющиеся в декоративном садоводстве.
18. Древесные интродуценты коллекции Барнаульского дендрария, имеющие применение в декоративном садоводстве.
19. Понятия: экотоп, биотоп, флора, дендрофлора и растительность.
20. Жизненные формы растений и их характеристика.
21. Жизненный цикл древесных растений.
22. Фенология древесных растений. Задачи и методы.
23. Процессы фенологического развития древесных растений, их фенологический биоритм, физиологические или биологические часы, циклы вегетации и покоя.
24. Основные фенологические фазы древесных растений, последовательность их прохождения.
25. Антропогенные экологические факторы.
26. Понятия о жаростойкости, засухоустойчивости, морозоустойчивости, холодостойкости, зимостойкости и заморозкоустойчивости древесных растений.
27. Горизонтальная и вертикальная зональность РФ и сопредельных государств.

28. Характеристика дендрофлоры зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры.
29. Характеристика зоны тайги. Основные лесообразователи зоны.
30. Темнохвойные и светлохвойные лесные формации.
31. Зоны хвойно-широколиственных лесов.
32. Характеристика лесостепной и лесной зон.
33. Характеристика полупустынной и пустынной зон.
34. Характеристика средиземноморской зоны.
35. Характеристика карпатской горной страны.
36. Характеристика уральской горной страны.
37. Характеристика кавказской горной страны.
38. Характеристика среднеазиатской горной страны.
39. Характеристика байкальской горной страны.
40. Характеристика путорано-анабарской горной страны.
41. Характеристика камчато-курильской горной страны.
42. Характеристика юго-дальневосточной горной страны.
43. Характеристика южно-сибирской горной страны.
44. Характеристика якуто-чукотской горной страны.
45. Растительность и древесные растения Сибири.
46. Филогенетическая система древесных растений.
47. Отдел голосеменные: основные таксономические единицы; морфологические и биологические особенности, экологическое и хозяйственное значение.
48. Отдел голосеменные. Цикадовые, Гинкговые и Гнетовые; их классификация и хозяйственное значение.
49. Отдел голосеменные. Хвойные. Семейства Араукариевые, Подокарповые.
50. Отдел голосеменные. Хвойные. Семейство Кипарисовые.
51. Общая схема филогенетических связей растений класса Хвойные; роль в формировании лесной растительности бореальной зоны, хозяйственное значение.
52. Отдел голосеменные. Хвойные, семейство сосновые.
53. Отдел голосеменные. Хвойные, семейство таксодиевые.
54. Характерные особенности родов и видов семейств Магнолиевые, Лимонниковые и Лавровые. Их географическое распространение, роль в образовании древесной растительности РФ.
55. Характерные особенности родов и видов семейств Барбарисовые, Лютиковые. Их географическое распространение, роль в образовании древесной растительности РФ.
56. Отличительные черты семейств Гаммелисовые, Платановые, Самшитовые и Тутовые, характерные диагностические признаки входящих в эти семейства родов и видов, их роль в образовании лесов.
57. Характерные особенности семейства Ильмовые и Каркасовые. Роль в образовании лесов России и хозяйственное значение.
58. Семейство Буковые: морфолого-биологические особенности и диагностические признаки различия родов и видов, их экологические свойства, ареалы и хозяйственное значение.
59. Семейства Березовые и Лещиновые: морфолого-биологические особенности и диагностические признаки различия родов и видов, их экологические свойства, ареалы и хозяйственное значение.
60. Семейство Ореховые: морфолого-биологические особенности и диагностические признаки различия родов и видов, их экологические свойства, ареалы и хозяйственное значение.
61. Отдел покрытосеменные. Семейство Кленовые, роль их в образовании древесной растительности, хозяйственное значение.
62. Общая характеристика семейства Ивовые, диагностические признаки различия родов и видов, их экологические свойства, ареалы и хозяйственное значение.
63. Характерные особенности семейств Актинидиевые, Вересковые, их экологические свойства, ареалы и хозяйственное значение.

64. Характерные особенности семейств Тамариковые и Липовые, их экологические свойства, ареалы и хозяйственное значение.
65. Характерные особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые; их диагностические признаки, различия, роль в образовании растительного покрова, хозяйственное значение.
66. Морфолого-биологические особенности семейства Розоцветные.
67. Семейство Розоцветные. Род: Яблоня, Груша, Слива, Черемуха.
68. Семейство Розоцветные. Род: Абрикос, Миндаль, Ирга.
69. Семейство Розоцветные. Род: Таволга, Пузыреплодник.
70. Семейство Розоцветные. Род: Кизильник, Боярышник, Таволга.
71. Характерные особенности семейств Лунносемянковые, Кленовые и Бобовые, диагностические признаки их различия, роль в образовании растительного покрова, хозяйственное значение.
72. Морфолого-биологические особенности семейств Конскокаштановые, Рутовые и Анакардиевые, диагностические признаки их различия, районы естественного произрастания или искусственного разведения в России, их хозяйственное значение.
73. Характерные особенности семейств Жимолостные, Кизилловые, Аралиевые и Бересклетовые, диагностические признаки их различия, роль в образовании растительного покрова, хозяйственное значение.
74. Характерные особенности семейств Крушиновые, Виноградовые и Лоховые, диагностические признаки их различия, роль в образовании растительного покрова, хозяйственное значение.
75. Характерные черты семейства Маслиновые, диагностические признаки их различия, роль в образовании растительного покрова, хозяйственное значение.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Абаимов В. Ф. Дендрология: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2009. - 368 с.
2. Древесно-кустарниковые породы: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008. - 256 с.
3. Булыгин Н.Е. Дендрология: учебник для вузов. - М.: МГУЛ, 2001. - 528 с.
4. Абаимов В. Ф. Дендрология: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2009. - 368 с.
5. Громадин А.В. , Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2006. - 360 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением.

Наглядно-демонстрационные пособия: гербарий в облиственном состоянии, зимние побеги, плоды и семена.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Дендрология»

Аннотация дисциплины «Дендрология»
Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Цель дисциплины: дать знания современной теории менеджмента и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки менеджера к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану

Вид занятий (5 семестр)	Всего
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	38
в том числе:	
1.1. Лекции	14
12. Лабораторные работы	24
13. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	70
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30
2.4. Текущая самоподготовка	30
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10
2.6. Контрольная работа (К)	-
Итого часов (строка 1+ строка 2)	108
Форма промежуточной аттестации*	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Формы аттестации: зачет (З).

Перечень изучаемых тем (основных):

- 1 Дендрология - наука о древесных растениях.
- 2 Жизненные формы и циклы развития древесных растений
- 3 Основы экологии древесных растений
- 4 Основы учения о растительном покрове
- 5 Филогенетическая система древесных растений

Приложение № 2
к программе дисциплины
«Дендрология»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине «Дендрология»


№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Абаимов В. Ф. Дендрология: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2009. - 368 с.	30 экз.
2.	Древесно-кустарниковые породы: учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008. - 256 с.	28 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы по дисциплине «Дендрология»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Булыгин Н.Е. Дендрология: учебное пособие для вузов. М.: Агропромиздат. 1985. - 280 с.	25 экз.
2.	Булыгин Н.Е. Дендрология. - Л.: Агропромиздат. 1991. - 352 с.	25 экз.
3.	Булыгин Н.Е. Дендрология: учебник для вузов. - М.: МГУЛ, 2001. - 528 с.	25 экз.
4.	Еромадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2006. - 360 с.	1 экз.
5.	Деревья и кустарники СССР. Справочник-определитель. - М.: Наука, 1966. - 638 с.	1 экз.
6.	Мещерякова Е.А. Дендрология: методические указания. - Барнаул: Изд-во АЕАУ, 2004. - 37 с.	5 экз.
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	
2.	Вестник АЕАУ	
3.	Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. / Учредитель - гос. науч. учреждение Всероссийский селекционно-технологический ин-т садоводства и питомниководства	
4.	Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук: науч.-теорет. журн.	
5.	Достижения науки и техники АПК: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / Учредитель Мин-во с.-х. РФ.	
6.	Главный агроном.	

Составители:

к.с.-х.н., ст. преподаватель



Л.В. Пестова

Список-верен

Зав. отделом
Алтайский государственный университет
БИБЛИОТЕКА



О.П. Штабель