


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин

 И. А. Косачев

«12» ноября 2015 г.

«12» ноября 2015 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки  
35.04.04 Агрономия

Профессионально-образовательная программа обучения  
«Адаптивные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень высшего образования - магистратура), в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом университета в  
- 2015 г. по профессионально-образовательной программе обучения «Адаптивные системы земледелия» для очной системы обучения;  
- 201\_\_\_ г. по профессионально-образовательной программе обучения «Адаптивные системы земледелия» для заочной системы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 6.11 2015 г.

Зав. кафедрой  
доцент, к.п.н.,

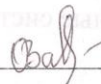


Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 4 от «12» ноября 2015 г.

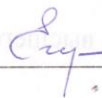
Председатель методической комиссии

доцент, к.с.-х.н.,



О.М. Завалишина

Составитель:  
Ст. преподаватель



О.В.Егорова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменены те же вопросы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>ст. прен.</u>	<u>С</u>	<u>О. В. Егорова</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
<u>К.Н.Н. Гусени</u>	<u>Кли</u>	<u>Т.А. Косачева</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализировано основное средство для проведения занятий 1-2 семестр

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>ст. прен.</u>	<u>С</u>	<u>О. В. Егорова</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
<u>К.Н.Н. Гусени</u>	<u>Кли</u>	<u>Т.А. Косачева</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4.	Трудоемкость дисциплины	4
5.	Тематический план освоения дисциплины	5
6.	Образовательные технологии	8
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов	9
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
	Приложение	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – совершенствование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений достаточно свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

1. Закрепить навыки академической работы с текстами (написание реферирования и аннотирования).
2. Развить навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы, написание тезисов доклада, ведения деловой переписки.).
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный и страноведческий уровень.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина иностранный язык относится к базовой части дисциплин блока 1.

Дисциплина обеспечивают углубленную подготовку студентов-магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

В связи с этим курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин, что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции. Понятие «коммуникативная компетенция» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), определяется, как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе профессионального, учебного социально-культурного и бытового общения на иностранном языке.

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов и/или тем
Информационные технологии.	Использование Internet-технологий в науке и образовании.
Инновационные технологии в агрономии.	Современные экологические проблемы сельскохозяйственного использования земель.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	уметь	Владеть
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи.	читать и переводить тексты в сфере профессиональной коммуникации, составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма; вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами.	навыками диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; навыками совершенствования профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции..

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по рабочему учебному плану в объеме 144 часа

Вид занятий	Программа подготовки				
	Всего	очная			
		1	2		
1. Аудиторные занятия, всего	34				
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	34	20	14		
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	110				
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП),					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов					
2.4 Текущая самоподготовка		40	46		
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		12	12		
2.6. Контрольная работа (К)2					
Итого очная	144				
Форма промежуточной аттестации		3	3		
Общая трудоемкость, зачетных единиц		2	2		

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины

Разделы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Очная				
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
1 семестр						
Наименование раздела						
Лексика	Famous Scientist. My study at the Master s Courses. Scientific Conference.	6	6			УО ДЗ
Грамматика	Сложные синтаксические и грамматические конструкции, типичные для стиля научной речи: Инфинитив и инфинитивные обороты. Сложные формы причастий.	4	4			АКР Т ИЗ
Чтение	Индивидуальное чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.	6	12			УО
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы для ведения бесед: Приветствие, прощание, знакомство и ответная реакция, благодарность и ответная реакция. Клишированные фразы для участия в дискуссиях: выражение своего мнения: согласие, несогласие, сожаление, восторга, возмущения. Уточнение.	2	4			УО
Письмо	Упрощение, смысловая переработка информации, основы реферирования спецтекстов.	2	14			ДЗ ИЗ
	Выполнение контрольной работы					
	Подготовка к зачету		12			
	Подготовка к экзамену					
	Всего	20	52			



Разделы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Очная				
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
2 семестр						
Наименование раздела						
Лексика	My scientific adviser. My research work.	4	6			УО ДЗ
Грамматика	Сложные синтаксические и грамматические конструкции, типичные для стиля научной речи: Сложные формы страдательного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты. Герундий. Независимый причастный оборот. Специфика лексических средств текстов по специальности.	2	10			АКР Т
Чтение	Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности.	2	16			ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, страноведение	Формы деловой корреспонденции. Клишированные фразы и выражения для анализа текста (аннотирование).	2	8			УО
Письмо	Правила написания тезисов доклада, реферата, основы аннотирования	2	6			ДЗ ИЗ
	Выполнение контрольной работы					
	Подготовка к зачету		12			
	Подготовка к экзамену					
	Всего	14	58			

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	К-во час о/о		Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Устное сообщение Устный опрос (УО)	10		Беседа по изученной теме.	Крюкова О.А., Новоселова А.А., Егорова О.В. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров.– Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 48с.
2	Аудиторная контрольная работа (АКР)	4		Проведение контрольных работ.	Новоселова А.А, Алешина Ю.С. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка.-Барнаул: РИО АГАУ, 2013.- 60 с. Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a>
3	Тестирование (Т)	15		Проведение тестирования.	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a>
4	Реферирование (Р)	19		Проверка реферирования.	Тексты индивидуального чтения. Егорова О.В. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделения агрономического факультета.-Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 42с.
5	Индивидуальное чтение. Составление спец-словаря (СС)	15		Проверка правильности перевода и опрос слов, письменное реферирование.	Оригинальная литература по специальности.
6	Чтение (Ч)	10		Проверка понимания текста	Основная и дополнительная учебная литература.
7	Речевой этикет/Страноведение	9		Проведение тестирования. Проверка заданий.	Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/ А.А.Новоселова и др. Барнаул: РИО АГАУ, 2011.-42с.
8	Письмо	4		Проверка эссе.	Основная и дополнительная учебная литература.
9	Выполнение контрольной работы			Рецензирование, защита	
10	Подготовка к зачету	24			
11	Подготовка к экзамену				
	Всего	110			

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий.	Количество часов
I	Лабораторные работы	Тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр. Элементы ролевой игры: «Let me introduce myself». Инсценировка мини-диалогов по теме: участие в дискуссии и ведения бесед. Сообщение на тему своей работы, учебы, исследований и их практического применения с элементами дискуссии. Обсуждение актуальных вопросов агрономии за круглым столом на примере специальных текстов.	8
II	Лабораторные работы	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии - презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии - элементы деловых и ролевых игр диалоговые технологии - учебная дискуссия, элементы диспута.	6
Итого:			14

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов**

7.1 Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее, или степень сформированности отдельных навыков в сфере деловой корреспонденции.

Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания, используется тест множественного выбора, задания на заполнение пропусков и т.д.

7.2 Итоговый контроль 1 семестр имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом). Зачет проводится в форме теста, который оценивается по шкале:

- 46-50 – excellent
- 41-45 – good
- 36-40 – satisfactory
- 31-35 – sufficient
- 0-30 – not sufficient

Условием допуска к зачету является:

1) Успешное овладение лексикой по темам:

- Famous Scientist
- My study at the Master's courses
- Scientific Conference

2) Индивидуальное чтение и реферирование специальных текстов по теме магистерской работы на иностранном языке, объемом 10 тыс. печатных знаков.

7.3 Итоговый контроль 2 семестр имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом). Зачет проводится в форме теста, который оценивается по шкале, приведенной выше.

Условием допуска к зачету является

1) Успешное овладение лексикой по темам:

- My scientific adviser
- My research work

2) Индивидуальное чтение и реферирование специальных текстов по теме магистерской работы на иностранном языке, объемом 10 тыс. печатных знаков.

3) Написание обзора иноязычной литературы (из сети Internet) на иностранном языке в виде аннотации по теме магистерского исследования или проблеме научно-профессиональной направленности

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная учебная литература

1. Новоселова И.З, Александрова Е.С. К\Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб: РЕГИОН 2013.- 344с.

### Дополнительная учебная литература

1. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/ А.А.Новоселова, О.В.Егорова и др.- Барнаул.- Изд-во АГАУ.- 2011.-66с.
2. Егорова О.В. Английский язык: Учебно-методическое пособие для бакалавров 2-го курса агрономического факультета по дисциплине «Профессиональный иностранный язык». Барнаул: РИО АГАУ, 2014.- 36 с
3. Белоусова А. Р., Мельчина О. П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов[Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А. Р. Белоусова.- СПб:Лань, 2010.-352с.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/588/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомэгафона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций, наглядные материалы:

- географическая и политическая карты Великобритании;
- политическая система Великобритании.

Пассивный залог.

Периодические издания на английском языке, газета «Moscow News»

Видеоматериалы: «Great Britain», «London»

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы. Словари

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – электронный интернет-словарь Мультитран

[www.dict.rambler.ru](http://www.dict.rambler.ru) - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

[www.lingvo.abbyyonline.com](http://www.lingvo.abbyyonline.com) - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

[www.online.multilex.ru](http://www.online.multilex.ru) - "Мультиплекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com/global](http://www.macmillanenglish.com/global)
2. [www.study.ru/test](http://www.study.ru/test)
3. [www.lingvo.com](http://www.lingvo.com)
4. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)
5. [www.dailyesl.com](http://www.dailyesl.com)
6. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
7. [www.cdlponline.org](http://www.cdlponline.org)
8. [www.foreign-languages.co](http://www.foreign-languages.co)
9. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
10. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры:

- компьютер с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Приложение № \_\_ к программе дисциплины  
Иностранный язык (английский)

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий основной учебной литературы по дисциплине,

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт
1.	Новосёлова И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов/. Новоселова И.З., Александрова Е.С. -СПБ: РЕГИОН, 2013.-344с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров, шт.
1	Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/. А.А.Новоселова, О.В.Егорова, Е.В.Гнездилова, Г.А.Хромченко.-Изд-во АГАУ.-Барнаул.- 2011.-66с.:	80
2	Новосёлова А.А. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/ Новоселова А.А., Алешина Ю.С. – Барнаул, 2013. – 60 с.	50
3	Крюкова О.А. Английский язык. Методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров/ Крюкова О.А., Егорова О.В., Новоселова А.А.- Барнаул – АГАУ.- 2012. – 70с.	38
4	Егорова О.В. Английский язык учебно-методическое пособие для бакалавров 2-ого курса агрономического факультета по дисциплине «Профессиональный английский язык» /Егорова О.В. - Барнаул: РИО АГАУ -2014. -36 с..	50
5	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов заочного отделения агрономического факультета/ О.В. Егорова, А.В. Кулинич. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 58с.	60
6	Белоусова А. Р., Мельчина О. П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов[Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А. Р. Белоусова.- СПб:Лань, 2010.-352с.-Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/588/">http://e.lanbook.com/view/book/588/</a>	<a href="http://www.asau.ru/">http://www.asau.ru/</a>

Составители:

ст. преподаватель

ученая степень, должность

Егу

подпись

О.В. Егорова

И.О. Фамилия

Список верен

Заведующий  
Аграрный университет  
Должность работника библиотеки

Мельца

подпись

О.П. Мельца

И.О. Фамилия

Приложение к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык (английский)»,

Аннотация дисциплины Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Профессионально-образовательная программа обучения «Адаптивные системы земледелия»

Уровень высшего образования – магистратура

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений достаточно свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану направления подготовки: 35.04.04 Агрономия.

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	
	Программа подготовки	
	полная	
1. Аудиторные занятия, всего	34	
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы	34	
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа	110	
Всего (стр. 1 + стр. 2)	144	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет

Перечень изучаемых тем:

**1. Лексика:**

- 1.1. Famous Scientist.
- 1.2. My study at the Master's courses.
- 1.3. Scientific Conference.
- 1.4. My scientific adviser.
- 1.5. My research.

**2. Грамматика:**

- 2.1. Страдательный залог продолженных и совершенных времен.



- 2.2. Сложные формы причастий.
- 2.3. Независимый причастный оборот..
- 2.4. Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом.
- 2.5. Объектный падеж с инфинитивом.
- 2.6. Модальные конструкции.

**3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:**

- 3.1. Клишированные фразы для ведения беседы.
- 3.2. Клишированные фразы для участия в дискуссиях.
- 3.3. Формы деловой корреспонденции.
- 3.4. Клишированные фразы для анализа текста (реферирование, аннотирование).

**4. Письмо:**

- 4.1. Смысловая переработка информации,
- 4.2. Основы реферирования и аннотирования специальных текстов.
- 4.3. Правила написания тезисов доклада, реферата.