Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета	Проректор по учебной работе
_____Д.Н. Пирожков	_____И.А. Косачев
«25» 11 2015 г.	«25» 11 2015 г.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Направление подготовки
35.03.06 – «Агроинженерия»

Профиль подготовки
«Технологическое оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика перерабатывающих предприятий» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 г. по профилю «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент _____ С.А. Белокуренко

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.

протокол № 5 от 25 ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент _____ В.В. Садов

Составитель
к.т.н., доцент _____ С.А. Тарасов

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
5. Тематический план освоения дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

   7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

   7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цель и задачи дисциплины

Цельдисциплины –формирование у студентов теоретических знаний в области экономики систем в агробизнесе и практических навыков решения экономических задач, возникающих в процессе инженерной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания об экономических основах отраслевого производства, особенностях экономики предприятий АПК;
- дать обучающимся знания об экономических основах комплексной механизации и автоматизации сельского хозяйства;
- сформировать у обучающихся знания в области экономики машиноиспользования в сельском хозяйстве;
- помочь студентам овладеть экономикой технического сервиса;
- помочьосвоить вопросы экономики материально-технического обеспечения сельского хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В. ОД. 2 «Экономика перерабатывающих предприятий» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (вариативная часть)профессиональной подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Изучение дисциплины «Экономика перерабатывающих предприятий»основывается на совокупности по перечисленным дисциплинам: история, экономическая теория, техника и технологии в животноводстве, тракторы и автомобили, эксплуатация МТП, надежность и ремонт машин и другим дисциплинам программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование у бакалавров целостного представления об экономике технических систем в сельском хозяйстве.

Содержание дисциплины предполагает изучение проявления экономических законов и своеобразия их действия при использовании технических систем в сельском хозяйстве, а также на повышение эффективности механизации и автоматизации производственных процессов.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание дисциплины «Экономика перерабатывающих предприятий»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
1	2

Продолжение таблицы 2.1

1	2
История	Экономические кризисы, их причины и следствия
Экономическая теория	Экономическая теория товара и денег Рынок: содержание, функции Структура и инфраструктура рынка Рыночный механизм и его элементы Роль государства в рыночной экономике Экономические институты и собственность Экономическая безопасность страны
Техника и технологии в животноводстве	Технологии и техника для производства продукции животноводства
Тракторы и автомобили	Технико-технологическая характеристика тракторов и автомобилей, используемых в с/х производстве
Эксплуатация МТП	Система машин и техническая эксплуатация МТП
Надежность и ремонт машин	Надежность, ремонтопригодность

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки по экономической оценке комплексной механизации и автоматизации сельского хозяйства, по рациональному, экономически обоснованному машиноиспользованию,экономике технического сервиса и материально-технического обеспечения сельского хозяйства. Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Экономика перерабатывающих предприятий»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	ПК-14	Механизмы и инструменты экономической оценки и обоснования инженерных решений	Оценивать эффективность инвестиций в агроинженерные инновации	Методами оценки инвестиционных разработок и экономического анализа при освоении новых технологий и технических средств

4 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Экономика перерабатывающих предприятий» по видам занятий для студентов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направления 35.03.06 – «Агроинженерия» профиль – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Вид занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	6 семестр	4 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	50	14
в том числе: 1.1. Лекции	18	8
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	6
2. Самостоятельная работа[1], часов, всего	58	85
в том числе: 2.1. Курсовой работа (КП)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	15	55
2.4. Текущая самоподготовка	16	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	9
2.6. Контрольная работа (К) 2	-	10
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации	э	э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

[1] Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

[1] Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.
[2] При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя.

5 Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Экономика перерабатывающих предприятий» по учебному плану направления 35.03.06 – «Агроинженерия» профиль – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» для студентов очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Экономические основы сельскохозяйственного производства	1. Значение и роль сельского хозяйства в экономике страны 2. Особенности сельского хозяйства 3. Производство и распределение валовой продукции, товарная продукция 4. Простое и расширенное воспроизводство 5. Условия и источники расширенного воспроизводства	2	1	2	УО

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3	4	5	6
	6. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства 7. Понятие, состав и структура АПК 8. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса				
Сельское хозяйство как сырьевая база перерабатываю-щей промышленности	1. Народнохозяйственное значение растениеводства 2. Значение зернового производства в экономике сельского хозяйства 3. Народнохозяйственное значение животноводства 4. Материально-техническая база растениеводства и животноводства 5. Развитие растениеводства и животноводства в личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах 6. Сырьевая база и качество сырья, стандартизация и сертификация продукции	2	1 2 2 2		УО
Роль и структура рынка и основные элементы рыночного механизма	1. Роль и структура рынка. Основные элементы рыночного механизма 2. Рыночная конкуренция и ее виды 3. Виды рынков 4. Рынки сельскохозяйственной продукции 5. Пути и каналы реализации сельскохозяйственной продукции 6. Государственное регулирование рыночных отношений в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях	2			

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3	4	5	6
Производственные средства в перерабатывающих предприятиях	1. Экономическая сущность основных средств их классификации 2. Оценки, износ и амортизация основных средств 3. Показатели движения и эффективности использования основных средств 4. Понятие, состав и классификация оборотных средств 5. Источники формирования оборотных средств, показатели эффективности их использования 6. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция 7. Экономическая сущность и показатели концентрации и специализации производства	2 1	4 2	2 2	УО
Трудовые ресурсы и производительность труда	1. Понятие и состав трудовых ресурсов 2. Рынок рабочей силы, занятость и безработица 3. Показатели производительности труда, методика их определения 4. Факторы повышения производительности труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях	2	2	1	УО

Продолжение таблицы 5.1

1	2	3	4	5	6
Издержки производства, себестоимость с/х продукции и продукции ее переработки. Механизм ценообразования	1. Издержки производства, себестоимость продукции, классификация затрат 2. Расчет себестоимости основных видов продукции растениеводства 3. Расчет себестоимости основных видов продукции животноводства 4. Расчет себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции 5. Экономическая сущность и функции цен 6. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию и продукции ее переработки 7. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию и продукции ее переработки 8. Государственное регулирование цен	2 1	6 -	2 2	УО
Цель и функции организаций по первичной переработке сельскохозяйственной продукции	1. Принципы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции 2. Производственная программа предприятия по первичной переработке сельскохозяйственной продукции 3. Обоснование потребности цеха в материально-технических ресурсах 4. Производственная мощность перерабатывающего предприятия (цеха)	2	2	1	тест

Экономическая эффективность производства и переработки с/х продукции	1. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства, методика их расчета 2. Определение экономической эффективности технологий и оборудования переработки сельскохозяйственной продукции 3. Расчет эффективности инвестиций в переработку сельскохозяйственной продукции 4. Обоснование параметров пекарни 5. Экономическое обоснование строительства мельницы 6. Бизнес-проект производства пастеризованного молока 7. Определение экономической эффективности линии по переработке гречихи 8. Экономическая эффективность реализации продукции в переработанном и непереработанном виде	2	8	3	
	ИТОГО	18	32	31	экзамен

Таблица 5.2 – Перечень практических работ

№ раздела дисциплины	Перечень практических работ	Кол-во часов
1	Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	1
2	Экономика производства зерна	1
	Экономика производства картофеля и овощей	2
	Экономика скотоводства	2
	Экономика птицеводства	2
3	Производственные фонды сельского хозяйства и эффективность их использования	4
	Специализация и размеры производства в сельском хозяйстве	2
4	Трудовые ресурсы и производительность труда	2
5	Издержки производства, себестоимость продукции	6
	Расчет себестоимости основных видов продукции растениеводства	
	Расчет себестоимости основных видов продукции животноводства	
	Расчет себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции	
6	Расчет производственной программы предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции	2
7	Определение экономической эффективности технологий и оборудования переработки сельскохозяйственной продукции	1
	Расчет эффективности инвестиций в переработку сельскохозяйственной продукции	1
	Бизнес-проект производства пастеризованного молока	2
	Экономическое обоснование строительства мельницы	2
	Обоснование параметров пекарни	1
	Определение экономической эффективности линии по переработке гречихи	1
	ИТОГО	32

6 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ООП «Агроиженерия» должны составлять не менее 20 процентов от всего объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС). По дисциплине «Экономика перерабатывающих предприятий» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 12 часов или 24 процента.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
6-й семестр	Лекция	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Практическое занятие	Экономическое обоснование строительства мельницы – возможность каждому студенту освоить навыки выполнения технико-экономической оценки мельничного оборудования	6
	Практическое занятие	Расчет себестоимости переработки с/х продукции – возможность каждому студенту освоить навыки расчета себестоимости переработки различных видов с/х продукции растительного и животного происхождения	2
ИТОГО			12

В рамках часов на самостоятельное изучение дисциплины планируется просмотр телепередач ЦТ канала «Россия 2»: «Сельское утро», «Сельский час», визуализирующих экономическую эффективность использования различных технических систем и перерабатывающего оборудования, включая робототехнику,применяемых в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности, с целью мотивации студентов на активное изучение дисциплины и создание ситуации успеха.

7 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономика перерабатывающих предприятий», преподавателем составляется ранжированы рейтинг.

Рейтинг (англ. Rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный рейтинг (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго

раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;

- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов, выполнение письменных заданий и т.д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1аудиторный час оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для оценки усвоения материала практическихработ

1. Какие показатели позволяют оценивать уровень экономической эффективности сельскохозяйственного производства?
2. Запишите методику расчета статических и динамических показателей эффективности капиталовложений.
3. Какая существует взаимосвязь между коэффициентом экономической эффективности капиталовложений и сроком их окупаемости?
4. В чем экономическая сущность капиталовложений и их отличие от инвестиций?
5. Перечислите источники инвестиций и капиталовложений.
6. Запишите методику расчета приведенных затрат.
7. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности сельскохозяйственного производства и как они определяются?
8. Методы и критерии оценки эффективности капиталовложений.
9. Каковы основные признаки основных производственных фондов и их особенности в сельском хозяйстве?
10. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства, методика их расчета.
11. Значение зернового производства в экономике сельского хозяйства.
12. Народнохозяйственное значение животноводства.

13. Экономическая сущность основных средств и их классификация.
14. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
15. Понятие, состав и классификация оборотных средств.
16. Источники формирования оборотных средств, показатели эффективности их использования.
17. Определение специализации производства.
18. Размеры и уровень производства.
19. Экономическая сущность и показатели концентрации и специализации производства.
20. Понятие и состав трудовых ресурсов.
21. Показатели производительности труда, методика их определения.
22. Факторы повышения производительности труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
23. Издержки производства, себестоимость продукции, классификация затрат.
24. Расчет себестоимости основных видов продукции растениеводства.
25. Расчетсебестоимости основных видов продукции животноводства.
26. Расчет себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции.
27. Производственная программа предприятия по первичной переработке сельскохозяйственной продукции.
28. Обоснование потребности цеха в материально-технических ресурсах.
29. Определение экономической эффективности технологий и оборудования переработки сельскохозяйственной продукции.
30. Обоснование параметров пекарни.
31. Экономическое обоснование строительства мельницы.
32. Бизнес-проект производства пастеризованного молока.
33. Определение экономической эффективности линии по переработке гречихи.
34. Определение уровня использования трудовых ресурсов.
35. Определение уровня обеспеченности рабочей силой.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Тест (англ. Test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

а) с вариантами ответов;

б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной

периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 – 13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 5 вопросов, время ответов на которые составляет 10 – 15 минут.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 балла – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 10 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 6 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 6 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровое тестирование, допускаются к сдаче экзамена.

Вопросы теста

Укажите правильный ответ

1. Что относится к предмету науки «Экономика перерабатывающих предприятий»:

а) выявление закономерностей развития общественного трудав конкретных условиях;
б) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии;
в) действие объективных экономических законов и формы ихпроявления в сельском хозяйстве.

2. Что послужило основной причиной возникновения отраслейи подотраслей в экономике:

а) эффективность производства; б) аграрные реформы;
в) общественное разделение труда; г) рыночные отношения.

3. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции:

а) агропромышленный комплекс;
б) перерабатывающее производство;
в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
г) интеграция сельскохозяйственного производства.

4. Чем характеризуется многоукладность аграрной экономикиРоссии:

а) наличием колхозов и совхозов;
б) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств;
в) наличием предприятий различных форм собственности;
г) созданием фермерских хозяйств.

5. Назовите основные направления стабилизации аграрногосектора экономики:

а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную ипромышленную продукцию;
б) решение социальных проблем на селе;
в) устранение монополизма в АПК;
г) государственное регулирование экономических процессов вАПК.

6. В сельском хозяйстве к специфическим средствам производства относятся:

а) машины, оборудование и механизмы;
б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;
в) земля, растения, скот и птица;
г) здания, сооружения, передаточные устройства.

7. Что служит показателем экономической эффективности работы АПК:

а) степень рационального использования электроэнергии итопливно-складочных материалов;
б) уровень общественного разделения труда;
в) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения;
г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК.

8. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:

а) социальной; б) производственной;
в) финансовой; г) рыночной.

Установите соответствие

Отрасли:	Сфера АПК:
1) сельскохозяйственное машиностроение	а) 1 сфера
2) молочная промышленность	б) II сфера
3) предприятия технического сервиса	в) III сфера
4) комбикормовая промышленность	
5) растениеводство и животноводство	
6) мясоперерабатывающая отрасль	
7) машиностроение для пищевой промышленности	

Установите последовательность

Функциональные стадии (этапы) производства конечного продукта АПК:

1) доведение продуктов до конечного потребления;
2) производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК;

3) производство сельскохозяйственной продукции;
4) переработка сельскохозяйственной продукции.

Дополните

1. Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих _____.
2. Несоответствие рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой_____.

Укажите правильный ответ

1. Что служит главным средством производства в сельском хозяйстве:
а) рабочий и продуктивный скот;
б) растения и удобрения;
в) земля;
г) основные средства производства.

2. Что такое бонитировка почв:
а) балльная оценка почв по стоимости получаемой продукции;
б) балльная сравнительная оценка почв по их плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия;
в) производственная способность земли как средства производства;
г) сопоставление стоимости полученной продукции с затратами на ее производство.

3. Как называется система регулярных и всесторонних наблюдений за состоянием земельных фондов с фиксацией всех существенных изменений в состоянии земель:
а) факторинг; б) мониторинг;
в) консалтинг; г) франчайзинг.

4. Что определяет цену земли:
а) денежное выражение стоимости на основе общественно необходимого труда;
б) капитализированная земельная рента;
в) искусственное плодородие земли;
г) стоимость продукции с 1 га земли.

5. Что составляет материально-техническую базу (МТБ) сельского хозяйства:
а) электроэнергия, корма, удобрения, техника, топливно-смазочные материалы;
б) совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил;
в) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие ихв действие в процессе производства;
г) совокупность предметов и средств труда.

6. Уровень механизации в сельском хозяйстве зависит от удельного веса в материально-технической базе:

а) продуктивного и рабочего скота;
б) зданий, сооружений и передаточных устройств;
в) активной части основных производственных фондов;
г) оборотных фондов.

7. Что является основой комплексной механизации сельскогохозяйства:
а) посадочный материал, семена и удобрения;
б) трудовые ресурсы;
в) система машин;
г) сельскохозяйственные угодья.

8. Чем определяется энергообеспеченность сельского хозяйства:
а) наличием рабочего скота на 100 га сельскохозяйственныхугодий;
б) суммарной мощностью электропотребителей;
в) суммарной энергетической мощностью в расчете на 100 гасельскохозяйственных угодий;
г) суммарным объемом электроэнергии, потребляемой на производственные нужды.

9. Что понимают под энерговооруженностью труда:
а) энергетические мощности, приходящиеся на одного среднегодового работника;
б) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га пашни;
в) количество электроэнергии, потребляемой на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;
г) мощность электродвигателей и электроустановок в расчетена одного работника.

10. Что такое тракторообеспеченность:
а) наличие тракторов в расчете на одного работника;
б) наличие тракторов в расчете на 100 га пашни;
в) наличие тракторов в расчете на одно хозяйство;
г) стоимость тракторов в расчете на стоимость парка сельскохозяйственных машин.

11. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:
а) машинно-тракторный парк; б) система машин;
в) основные производственные фонды; г) энергетические ресурсы.

12. Что необходимо для автоматизации производства:
а) машинно-тракторный парк;
б) оборотные и основные фонды;
в) система машин, позволяющих выполнять технологическиепроцессы непрерывно, ритмично и последовательно;
г) машинно-тракторный парк и автомобильное хозяйство.

13. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят:
а) население страны;
б) среднегодовую численность работников;
в) население, проживающее в сельской местности;
г) трудоспособное население сельской местности.

14. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом:

а) живого труда;

б) механизации и автоматизации производства;

в) прошлого труда;

г) совокупного труда.

15. Что такое валовая продукция в расчете на единицу затратрабочего времени или на одного среднегодового работника:

а) энерговооруженность труда;

б) производительность труда;

в) фондовооруженность труда;

г) степень использования трудовых ресурсов.

16. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует:

а) увеличению доли живого труда;

б) снижению овеществленного труда;

в) сокращению доли живого труда.

17. Какие материально-вещественные элементы входят в состав основных производственных фондов:

а) здания, сооружения и земля, рабочий скот;

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины иоборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивныйскот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

в) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортныесредства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе;

г) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ТСМ, запасныечасти.

18. Какие показатели характеризуют уровень использованияосновных производственных фондов:

а) балльная оценка почвы и урожайность;

б) фондоотдача и фондоемкость;

в) фондооснащенность и фондовооруженность труда;

г) коэффициент сменности.

19. К стоимостным показателям эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:

а) урожайность сельскохозяйственных культур;

б) стоимость валовой продукции сельского хозяйства в расчетена 100 га угодий;

в) стоимость земли;

г) доля интенсивных культур в структуре посевов.

20. Амортизация основных фондов – это:

а) физический материальный износ основных фондов;

б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;

в) количество оборотов оборотных средств;

г) моральный износ основных фондов.

21. Оборотные производственные фонды – это:

а) машины, топливно-смазочные материалы, запасные части;

б) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенноепроизводство, молодняк животных и скот на откорме, расходы будущих периодов;

в) готовая продукция;

г) все затраты.

22. К фондам обращения относятся:

а) все материально-технические ресурсы;

б) готовая продукция на складе, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в кассе, в аккредитивах, всевиды задолженности;

в) транспортные средства, здания, машины и оборудование;

г) прибыль и денежные средства в кассе.

23. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

а) прибыль и фондоотдача;

б) фондоемкость и фондовооруженность;

в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;

г) фондоемкость и коэффициент сменности.

24. Какие показатели характеризуют эффективность интенсификации в растениеводстве:

а) прибыль с 1 га сельскохозяйственных угодий;

б) внесение удобрений на 1 га пашни;

в) оснащенность техникой;

г) трудоемкость производства продукции.

Укажите все правильные ответы

1. Электровооруженность труда в сельском хозяйстве – это:

а) отношение годового объема потребления электроэнергии на производственные цели к среднегодовой численности работников;

б) суммарная мощность электропотребителей, приходящаяся на одного среднегодового работника;

в) оба ответа верны;

г) оба ответа неверны.

2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) количество реализованной продукции, приходящееся на 1 руб. производственных фондов;

б) среднюю длительность одного оборота;

в) количество оборотных средств за отчетный период;

г) уровень технической оснащенности труда.

3. Земельный кадастр включает:
а) государственную регистрацию землепользования;
б) мероприятия по улучшению земель;
в) количественный и качественный учет земель;
г) бонитировку почв;
д) экономическую оценку земли.
4. Использование машинно-тракторного парка характеризуют:
а) годовая и сменная выработка;
б) фондоотдача;
в) себестоимость 1 усл. эт. га;
г) уровень рентабельности;
д) коэффициент сменности.

Дополните

1. Обобщающий показатель экономической эффективности использования машинно-тракторного парка – _____
2. Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, – _____
3. Качество земли определяют две основные составляющие:
а) местоположение;
б)_____.
4. Виды плодородия земли как фактора производства:
а) искусственное;
б)_____;
в)_____.
5. Прямой показатель экономического плодородия земли – _____.
6. Основные факторы производства в сельском хозяйстве:_____.
7. Цена спроса на любой фактор производства зависит отего_____.
8. На рынке труда превышение предложения рабочей силы над спросом _____.
9. Уровень безработицы ($У_б$) определяют по формуле_____
где $Ч_б$ – численность безработных; $Ч_р$– численность людей, имеющих работу.

Установите соответствие

Ресурсы сельского хозяйства:	Показатели использования ресурсов:
1) земля	а) энергоемкость
2) труд	б) трудоемкость
3) техника	в) урожайность культур
4) энергетические ресурсы	г) сокращениепродолжительности работ и потерь
5) материально-технические ресурсы	

Решите задачи

1. Определите основные показатели оснащенности и использования основных производственных фондов, если известны следующие показатели:

- среднегодовая стоимость основных производственных фондов 15000 тыс. руб.;
- стоимость активной части основных фондов 6000 тыс. руб.;
- стоимость валовой продукции 7500 тыс. руб.;
- среднегодовая численность работников 500 чел.

2.Определите показатели эффективности использования основных производственных фондов, если известны следующие показатели:

- стоимость валовой продукции 13 000 тыс. руб.;
- себестоимость 10 850 тыс. руб.;
- выручка от реализации продукции 11 870 тыс. руб.;
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов 13 650 тыс. руб.

3. Определите основные показатели использования трудовых ресурсов, используя следующую информацию:

- стоимость валовой продукции 15 000 тыс. руб.; численность работников 500 чел.;
- совокупная трудоемкость производства продукции 1100 тыс. чел.-ч;
- фактические затраты живого труда 1050 тыс. чел.-ч;
- потенциальный фонд рабочего времени 999,8 тыс. чел.-ч.

Укажите правильный ответ

1.Размещение сельского хозяйства – это:

а) форма общественного разделения труда;
б) пространственное распределение производства продукциисельского хозяйства и ее конкретных видов;
в) географическое рассредоточение производства по территории;
г) все перечисленное.

2. Назовите показатели, характеризующие размещение сельскохозяйственного производства:

б) удельный вес региона в производстве валовой продукциионкретного вида;
в) удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам;
г) себестоимость единицы продукции конкретного вида;
д) размера прибыли на 1 га пашни.

3. Что является основой кооперации:

а) разделение труда;
б) научно-технический прогресс;
в) развитие производительных сил;
г) необходимость решения социальных проблем.

4. Какой тип кооперации является более сложным и эффективным:

а) горизонтальный; б) вертикальный;в) оба типа.

5. Что можно отнести к факторам, сдерживающим развитиеагропромышленной интеграции на современном этапе:

а) неразвитость службы маркетинга;

б) высокую себестоимость сырья и конечной продукции АПК;

в) низкий уровень технической оснащенности производства;

г) систему налогообложения;

д) все перечисленное.

6. Какие показатели характеризуют уровень интенсивностирастениеводства:

а) окупаемость затрат при выращивании культур;

б) затраты труда на 1 га пашни;

в) удельный вес культур, выращиваемых по прогрессивнымтехнологиям в общей площади посевов;

г) материальные затраты в расчете на 1 га пашни.

7. Назовите основной фактор роста себестоимости продукциив растениеводстве:

а) повышение оплаты труда работников растениеводства;

б) внедрение новой техники;

в) рост цен на комбайны;

г) снижение урожайности сельскохозяйственных культур.

8. Отрасли животноводства, получившие наибольшее развитиев пригородных зонах:

а) овцеводство и коневодство;

б) овцеводство и молочное скотоводство;

в) яичное птицеводство и молочное скотоводство;

г) мясное скотоводство и свиноводство.

Дополните

1.Обособление различных видов трудовой деятельности в самостоятельные виды производств или самостоятельные отрасли – _____.

2.Критерий рационального размещения сельскохозяйственного производства – _____.

3.Территориальное размещение сельского хозяйства отражает_____специализация.

4. Формы специализации сельского хозяйства:

а) хозяйственная;

б)_____

в)_____

г) _____

5.Основной показатель, характеризующий уровень специализации сельского хозяйства, – _____.

6. Основные направления увеличения объема производства в сельском хозяйстве:

а) интенсификация;

б)_____
в)_____
г)_____

7. Принципы кооперации:

а) добровольность;
б)_____
в)_____
г)_____
д)_____

8. Вертикальная кооперация объединяет:

а) производство;
б)_____
в)_____
г)_____
д)_____

9. Горизонтальная кооперация предполагает_____.

10. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства:

а) экономические;
б)_____
в)_____
г)_____
д)_____

11. Особая роль зерновой отрасли обусловлена следующими факторами:

а)зерно – основа питания;
б)_____
в)_____
г)_____
д)_____

12. В состав животноводства входят отрасли:

а)звероводство;
б) коневодство;
в)_____
г)_____
д)_____
е)_____
ж)_____

13. Факторы, влияющие на трудоемкость обслуживания одного животного:

а) концентрация поголовья на ферме;
б)_____
в)_____
г)_____
д)_____

Установите соответствие

7. Формы специализации:

1) зональная
2) хозяйственная
3) внутрихозяйственная
4) внутриотраслевая

Содержание формы:

а) разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта
б) сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции
в) разделение труда между производственными подразделениями предприятия
г) территориальное разделение труда.

II. Эффективность кооперации:

1) экономическая
2) социальная

Показатели:

а) сокращение безработицы
б) достижение оптимальной концентрации производства
в) обеспечение социальной гарантии и социальной защищенности участников
г) создание качественно новой, более производительной силы
д) выведение на кооперативную основу мелких и невыгодных для хозяйств отраслей и производств
е) повышение уровня жизни членов кооператива

III. Факторы производительности труда в растениеводстве:

1) урожайность, т/га
2) затраты труда на 1 га, чел.-ч

Составляющие элементы фактора:

а) качество семян, сорт
б) техническая оснащенность отрасли
в) система удобрений и защита растений
г) уровень механизации
д) сокращение потерь при уборке

Укажите правильный ответ

1. В состав затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП) входят:

а) расходы на приобретение МТП;

б) расходы на полное восстановление;

в) расходы на оплату труда, социальный налог (отчисления), амортизационные отчисления, стоимость топливно-смазочных материалов, затраты на ремонт, техническое обслуживание и хранение;

г) расходы на организацию эксплуатации МТП.

2. Моральный износ техники второго рода характеризуется:

а) постепенной утратой машиной своей первоначальной стоимости;

б) уменьшением стоимости машины вследствие удешевленияпроизводства существующей техники;

в) уменьшением стоимости машины при создании новой болеепроизводительной техники;

г) уменьшением стоимости основных фондов.

3. Себестоимость обработки 1 усл. эт. га определяют как отношение:

а) затрат на содержание и эксплуатацию МТП к площади пашни;

б) затрат на содержание и эксплуатацию МТП к объему механизированных работ;

в) затрат на ремонт и техническое обслуживание МТП к объему механизированных работ;

г) затрат на содержание и эксплуатацию МТП к среднегодовойнаработке на 1 трактор.

4. Как выполняются производственные процессы при комплексной механизации сельского хозяйства:

а) отдельные производственные процессы выполняются машинами;

б) все производственные процессы выполняются машинами иоборудованием при сохранении ручного управления ими;

в) все производственные процессы выполняются механизмами, а управление ими автоматизировано;

г) все дополнительные процессы автоматизированы.

5. Что принято за единицу учета объема механизированных работ:

а) 1 ткм; б) 1 машино-смена;

в) 1 усл. эт. га;г) 1 физ. Га.

6. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве способствует:

а) снижению цен на сельскохозяйственную продукцию;

б) экономии живого и овеществленного труда;

в) увеличению численности МТП;

г) росту числа сельскохозяйственных предприятий.

Дополните

1.Доход МТП зависит от рыночных цен на механизированные работы и определяется как разница между_____.

2.Технический сервис в сельском хозяйстве – это комплекс услуг по обеспечению_____.

3.К основным формам эксплуатации машин в сельском хозяйстве относятся:

а) сдача техники в аренду;

б)_____
в)_____
г)_____

4. В условиях рыночных отношений ресурсное обеспечение сельского хозяйства осуществляется при государственном регулировании обращения материально-технических средств следующими методами экономического воздействия:

а) бюджетное финансирование целевых федеральных государственных программ;
б) финансирование технического переоснащения АПК на основе лизинга технических средств;
в)_____
г)_____

5. В зависимости от срока договора различают:

а) краткосрочную аренду – на срок от 1 дня до 1 года;
б) среднесрочную аренду – на срок от I года до 3 лет;
в) лизинг – на срок _____ .

Решите задачи

1. Определите уровень механизации производственных процессов и уровень комплексной механизации в животноводстве, если:

- поголовье крупного рогатого скота 1100 гол.;
- механизированные процессы охватывают: при раздаче кормов 800 гол.; при уборке навоза 1100 гол.; при поении 11 000 гол.; при доении 950 гол.

2. Определите основные показатели эффективности использования новой техники по следующим данным:

Показатели	Варианты	
	базовый	проектный
Текущие эксплуатационные затраты, тыс. руб.	15850,0	17790,0
Валовое производство продукции, т	310,0	409,0
Капитальные вложения, тыс. руб.	39950,0	47890,0
Стоимость продукции, тыс. руб.	17910,0	24109,0
Нормативный коэффициент экономической эффективности капиталовложений	0,20	0,20

4.Определите срок окупаемости капитальных вложений в комплексную механизацию, если капиталовложения составили 1500 тыс. руб.; в результате чего себестоимость продукции снизилась с 500 до 400 руб/т, а объем производства продукции остался неизменным – 5000 т.

Укажите правильный ответ

1. Какие две составляющие являются основными в общих издержках производства:

а) оплата труда и материальные затраты;
б) постоянные и переменные затраты;
в) стоимость электроэнергии и топливно-смазочных материалов;
г) амортизация и стоимость потребленных оборотных средств.

2. Что происходит с себестоимостью продукции при ускоренной амортизации:
а) она повышается;
б) она понижается;
в) остается без изменения.

3. Себестоимость единицы продукции при эффективном производстве:
а) равна цене единицы продукции;
б) меньше цены единицы продукции;
в) больше цены единицы продукции.

4. Что такое цена:
а) денежное выражение стоимости товара;
б) количественное соотношение конкретныхспросаи предложения;
в) денежное выражение себестоимости товара;
г) первые два определения верны.

5. Чем обусловлен инфляционный рост цен:
а) снижением покупательной способности денег;
б) повышением качества продукции;
в) повышением спроса на продукцию;
г) повышением затрат работников.

6. Какая функция цены обусловливает связь производства ипотребления, предложения и спроса:
а) стимулирующая; б) балансирующая;
в) распределительная; г) измерительная;
д) информационная.

7. Как называется разница между объемом валовой продукциив стоимостном выражении и затратами на ее производство:
а) выручка от реализации; б) прибыль;
в) валовой доход; г) чистый доход;
д) рента.

8. Что служит основой фондов накопления и потребления:
а) валовая продукция; б) валовой доход;
в) валовая прибыль; г) чистый доход.

9. Чем характеризуется расширенное воспроизводство:
а) ростом валовой продукции;
б) ростом валового дохода;
в) ростом чистого дохода и прибыли;
г) увеличением отчислений в фонды накопления.

10. Как называется показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции:
а) уровень рентабельности;
б) себестоимость продукции;

в) окупаемость затрат;

г) норма прибыли.

11. На что направляют инвестиции в сельском хозяйстве:

а) на повышение почвенного плодородия земли и формирование основного стада животных;

б) развитие производственной и социальной инфраструктуры;

в) приобретение техники и строительство;

г) верны все ответы.

12. Для определения целесообразности капиталовложений поразличным направлениям рассчитывают:

а) себестоимость продукции;

б) рентабельность;

в) общую (абсолютную) экономическую эффективность;

г) сравнительную экономическую эффективность.

13. Инвестиции в производство вызывают:

а) текущие затраты на производство продукции;

б) затраты на приобретение машин и оборудования;

в) затраты на уплату налогов;

г) затраты на оплату труда.

14. Капиталовложения – это:

а) денежные средства, направленные на производство продукции;

б) часть инвестиций, направленная на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств производства;

в) денежные средства, направленные на увеличение производства продукции и возмещение утраченных основных средствпроизводства;

г) инвестиции, направленные на расширение действующегопроизводства.

15. Как называется отношение прироста прибыли к вызвавшимэтот прирост капиталовложениям:

а) фондоотдача;

б) уровень рентабельности;

в) срок окупаемости капитальных вложений;

г) коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений.

16. Сравнительную оценку эффективности вариантов капитальных вложений проводят:

а) по минимуму эксплуатационных затрат;

б) по минимуму приведенных затрат;

в) по минимуму капитальных вложений;

г) по минимуму себестоимости.

Дополните

1.Соотношение отдельных элементов или статей затрат в процентах – _____.

2.Элементы затрат, выделяемые при исчислении себестоимости продукции в сельском хозяйстве:

а) затраты на оплату труда;

б)_____

в)_____

г)_____

д)_____

3. Себестоимость снизится, если:

а) возрастет объем валовой продукции при неизменных производственных затратах;

б)_____

в)_____

4. Цена базируется на двух факторах:

а) полезность товара для покупателя;

б)_____

5. Функции цен:

а) измерительная;

б)_____

в)_____

г)_____

д)_____

ж)_____

6.Разница между выручкой и затратами на производство и реализацию товарной продукции – _____.

7.Разница между валовой и чистой прибылью – _____.

8.Основной признак и главное условие расширенного воспроизводства – _____.

9. Вкладывание денежных средств и другого капитала в производство, фонд или финансовую компанию – _____.

10.Объекты инвестиций:

а) оборотные средства;

б) вновь создаваемые фонды;

в)_____

г)_____

11. При дисконтировании текущую стоимость определяют по формуле

_____,

где P – текущая стоимость, руб.; F – будущая стоимость, руб.; T – число лет;
$C_{\text{п}}$ – ставка процента.

Установите соответствие

7. Экономические рычаги государственного воздействия на сельскохозяйственного товаропроизводителя и рынок:	Содержание:
1) кредитная политика	а) значительная доля государственных средств в страховых платежах
2) бюджетная поддержка	б) поддержка экспорта, таможенные пошлины при экспорте и импорте продукции
3) ценовая политика	в) льготы по налогам
4) налогообложение	г) поддержка по ссудам банков, товарный кредит, льготы по инвестиционным кредитам
5) страхование	д) система цен и надбавок: гарантированные, защитные, надбавки, залоговые
6) внешнеэкономическая деятельность	е) ссуды, компенсация при приобретении материально-технических ресурсов, субсидии, финансирование предприятий в рамках целевых программ и др.
II. Признаки деления затрат:	Вид затрат:
1) по роли в процессе производства	а) основные б) прямые
2) по способу включения в себестоимость	в) накладные г) косвенные
III. Факторы, влияющие на инвестиции в сельское хозяйство:	Виды факторов:
1) внешние (объективные)	а) урожайность культур
2) внутренние (субъективные)	б) процентная ставка на кредит в) производительность труда г) выбор объекта первоочередных инвестиций д) спрос на продукцию е) сезонность производства
IV. Финансирование капитальных вложений осуществляется за счет:	Источники финансирования: а) бюджетные ассигнования

1) собственных средств
2) привлеченных средств

б) кредиты банка
в) прибыль
г) амортизационный фонд

Решите задачи

1.Определите основные показатели расширенного воспроизводства по следующим данным (тыс. руб.): стоимость валовой продукции 14000; себестоимость продукции 11 000; среднегодовая стоимость основных фондов 18 000; фонд оплаты труда 2400. Норма потребления равна 40 %.

2.Определите эффективность использования капитальных вложений, если стоимость валовой продукции составляет 44 000 тыс. руб., а ее себестоимость – 31000 тыс. руб. Суммарные капиталовложения составляют 24 000 тыс. руб. в том числе: в 1-й год – 8000 тыс. руб., во 2-й год – 7000, в 3-й год – 9000 тыс. руб. Коэффициент приведения 0,12.

7.2Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение теста

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по данному курсу. Каждый студент попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (шестого).

Студенты первого ранга, занимающие 10% мест в верхней части ранжированного рейтинга, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично» без итогового экзаменационного тестирования.

Студенты второго ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

>17,5 баллов – «отлично»;

13,0 – 17,5 баллов – «хорошо»;

<13,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты третьего ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

>21,0 баллов – «отлично»;

16,5– 21,0 баллов – «хорошо»;

13,0 – 16,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты четвертого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

>22,0 баллов – «отлично»;

15,5– 22,0 баллов – «хорошо»;

13,0 – 17,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты пятого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

>23,5 баллов – «отлично»;

19,0– 23,5 баллов – «хорошо»;

13,0 – 18,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты шестого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

24,0 баллов – «отлично»;

20,0– 23,5 баллов – «хорошо»;

13,0 – 19,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты, занявшие низкий ранг вследствие объективных причин, официально подтвержденных распоряжением декана или приказом ректора (болезнь, спортивная деятельность, общественная деятельность и т.д.), получают экзаменационную оценку по результатам сдачи экзаменационного теста без учета ранга:

>20,5 баллов – «отлично»;

15,0– 20,0 баллов – «хорошо»;

9,0 – 14,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты, не согласные с оценкой итогового экзаменационного тестирования, имеют право в установленном порядке сдать экзамен комиссии, обратившись с соответствующим заявлением декану факультета.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какие показатели позволяют оценивать уровень экономической эффективности сельскохозяйственного производства?
2. Почему для объективной оценки машин и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции кроме стоимостных используются технико-технологические показатели?
3. Как рассчитывается капиталоемкость, металлоемкость, энергоемкость, трудоемкость и другие технико-экономические показатели машин, аппаратов и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции?
4. Запишите методику расчета статических и динамических показателей эффективности капиталовложений.
5. Какая существует взаимосвязь между коэффициентом экономической эффективности капиталовложений и сроком их окупаемости?
6. В чем экономическая сущность капиталовложений и их отличие от

инвестиций?

7. Перечислите источники инвестиций и капиталовложений.
8. Запишите методику расчета приведенных затрат.
9. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности сельскохозяйственного производства и как они определяются?
10. Методы и критерии оценки эффективности капиталовложений.
11. Каковы основные признаки основных производственных фондов и их особенности в сельском хозяйстве?
12. Значение и роль сельского хозяйства в экономике страны.
13. Особенности сельского хозяйства.
14. Производство и распределение валовой продукции, товарная продукция.
15. Простое и расширенное воспроизводство.
16. Условия и источники расширенного воспроизводства.
17. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства, методика их расчета.
18. Понятие, состав и структура АПК.
19. Производственные и экономические связи между отраслями АПК.
20. Народнохозяйственное значение растениеводства.
21. Значение зернового производства в экономике сельского хозяйства.
22. Народнохозяйственное значение животноводства.
23. Материально-техническая база растениеводства и животноводства.
24. Развитие растениеводства и животноводства в личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах.
25. Сырьевая база и качество сырья.
26. Стандартизация и сертификация продукции.
27. Роль и структура рынка. Основные элементы рыночного механизма.
28. Рыночная конкуренция и ее виды.
29. Виды рынков в АПК.
30. Рынки сельхозпродукции.
31. Пути и каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
32. Государственное регулирование рыночных отношений в сельскохозяйственных и перерабатывающих предпиятиях.
33. Экономическая сущность основных средств и их классификация.
34. Оценка, износ и амортизация основных средств.
35. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
36. Понятие, состав и классификация оборотных средств.
37. Источники формирования оборотных средств, показатели эффективности их использования.
38. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.

39. Определение специализации производства.
40. Размеры и уровень производства.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации и специализации производства.
42. Понятие и состав трудовых ресурсов.
43. Рынок рабочей силы, занятость и безработица.
44. Показатели производительности труда, методика их определения.
45. Факторы повышения производительности труда в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
46. Издержки производства, себестоимость продукции, классификация затрат.
47. Расчет себестоимости основных видов продукции растениеводства.
48. Расчетсебестоимости основных видов продукции животноводства.
49. Расчет себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции.
50. Экономическая сущность и функции цен.
51. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию и продукцию ее переработки.
52. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию и продукцию ее переработки.
53. Государственное регулирование цен.
54. Принципы размещения предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.
55. Производственная программа предприятия по первичной переработке сельскохозяйственной продукции.
56. Обоснование потребности цеха в материально-технических ресурсах.
57. Производственная мощность перерабатывающего предприятия (цеха).
58. Показатели экономической эффективности механизации переработки сельскохозяйственной продукции, методика их расчета.
59. Определение экономической эффективности технологий и оборудования переработки сельскохозяйственной продукции.
60. Расчет эффективности инвестиций в переработку сельскохозяйственной продукции.
61. Обоснование параметров пекарни.
62. Экономическое обоснование строительства мельницы.
63. Бизнес-проект производства пастеризованного молока.
64. Определение экономической эффективности линии по переработке гречихи.
65. Экономическая эффективность реализации продукции в переработанном и непереработанном виде.
66. Определение уровня рентабельности производства.
67. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
68. Определение уровня использования трудовых ресурсов.

69. Определение уровня обеспеченности рабочей силой.
70. Пути снижения коэффициента сезонности.
71. Выявление резервов снижения себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции.
72. Пути улучшения природопользования и охраны окружающей среды.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 8.1 – Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономика перерабатывающих предприятий»,

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров
1	Волкова Н.А., Столярова О.А., Костерин Е.М. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий / Под ред. Н.А. Волковой. – М.: Колос С, 2005. – 240 с.: ил.-(Учебники и учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений)	25
2	Практикум по экономике сельского хозяйства/ В.Т. Водянников, А.И. Лоссюк, А.Р. Говорков, Е.В. Худякова; Под ред. В.Т. Водянникова. – М.: КолосС, 2008. – 232 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. Учеб.заведений).	8
3	Экономика предприятий АПК: Учеб. пособие для вузов,СПб.: Изд-во «Лань», 2010. – 464 с.: ил. (+CD)	3
4	Экономика сельского хозяйства: Практикум/ М.Н. Малыш, Т.Н. Волкова, Т.В. Смирнова, Н.Б. Суховольская/ Под общ. Ред. М.Н. Малыша. – СПб: Изд-во «Лань», 2004. – 224 с. (Учебники для вузов.Специальная литература)	250

Таблица 8.2 – Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономика

перерабатывающих предприятий»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика сельского хозяйства / И.А. Минаков, Л.А. Чабетова, Н.И. Куликов и др.; Под ред. И.А. Минакова. – М.: Колос, 2004. – 328 с.	2
2	Методические указания по выполнению экономического раздела дипломного проекта по направлению «Агроинженерия» / А.А. Болтенков, М.В. Жуков. – Барнаул.: Изд-во АГАУ, 2007. – 155 с.	200

Таблица 8.3 – Список учебно-методических материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом кафедры «Механизация переработки сельскохозяйственной продукции» для дисциплины «Экономика перерабатывающих предприятий»

№ п/п	Наименование издания с выходными данными	Год издания	Кол-во экземп-ляров
1	Определение экономической эффективности технологий и оборудования переработки сельскохозяйственной продукции / М.В. Жуков. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 26 с.	2010	20
2	«Экономика перерабатывающих предприятий» – Тест по дисциплине АГАУ, каф. МПСП, 2012.	2012	25

Периодические издания

1. Техника и оборудование для села
2. Техника в сельском хозяйстве
3. Экономика сельского хозяйства
4. АПК: Экономика
5. Экономическая газета
6. Экономика и жизнь
7. Экономические новости
8. Еженедельная телевизионная программа «Сельское утро»
9. Аграрная наука
10. Механизация и электрификация сельского хозяйства
11. Сельский механизатор

12. Изобретатель и рационализатор
13. Электронные ресурсы в интернете

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине имеются аудитории, оборудованные досками, технические средства обучения и ЭВМ.

Приложение №1
к программе дисциплины

Аннотация дисциплины
«Экономика перерабатывающих предприятий»
по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
профилю подготовки – «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики перерабатывающих предприятий, а также практических навыков применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию производственных ресурсов перерабатывающих предприятий.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формирующих полностью или частично данной дисциплиной
3	ПК-14 Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.

Трудоемкость реализуемой по учебному плану дисциплины
«Экономика перерабатывающих предприятий»

Вид занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	6 семестр	4 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	50	14
в том числе: 1.1. Лекции	18	8
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	6
2. Самостоятельная работа[3], часов, всего	58	85
в том числе: 2.1. Курсовой работа (КП)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	15	55
2.4. Текущая самоподготовка	16	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	9
2.6. Контрольная работа (К) 4	-	10
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации	э	э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

[3] Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.
[4] При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Перечень изучаемых тем:

1. Экономические основы сельскохозяйственного производства.
2. Сельское хозяйство как сырьевая база перерабатывающей промышленности.
3. Роль и структура рынка и основные элементы рыночного механизма.
4. Производственные средства в перерабатывающих предприятиях.
5. Трудовые ресурсы и производительность труда.
6. Издержки производства, себестоимость сельскохозяйственной продукции и продукции ее переработки. Механизм ценообразования.
7. Цель и функции организаций по первичной переработке сельскохозяйственной продукции.
8. Экономическая эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Приложение №2 к программе дисциплины
«Экономика перерабатывающих предприятий»
Направление подготовки35.03.06 –Агроинженерия
Профиль «Технологическое оборудование для хранения
и переработки сельскохозяйственной продукции»
Изменения приняты на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности»
протокол №_1_от 08.09.2015года

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономика перерабатывающих предприятий» по состоянию на 23 сентября 2015 года

№п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд.-М.: ИНФРА-М, 2014.-264с.	150
2	Экономика сельского хозяйства (Электронный ресурс) : Учебник / ред. В.Т. Водянников. – 2-е изд., доп. – Электрон. текстовые дан. (1 фаил). – СПб. : Лань, 2015. – 544 с.	эр
3	Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В.И. Нечаев, 2010, Лань. – 464 с.	10

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на 23 сентября 2015 года

№п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Экономика отраслей АПК: практический курс [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / А.М. Зубахин [и др.],2011, Изд-во АГАУ. – 1 эл. жестк. диск	эр
2	Самохвалова Р.И. Экономика сельского хозяйства: интенсификация производства [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / Р.И. Самохвалова, М.В. Петрова, 2013, АГАУ. – 1 эл. жестк. диск	эр
3	Справочник экономиста – аграрника / ред.: Т.М. Василькова, В.В. Маковецкий, М.М. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2010. – 528с.	5

Составитель:
Ст. преподаватель Тарасов С.А.

Список верен:
Зав. отделом библиотеки Штабель О.П.

Алтайский государственный аграрный университет
БИБЛИОТЕКА