


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета


_____ Д.Н.Пирожков
подпись
«25» _____ 11 _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ И.А. Косачев
подпись
«25» _____ 11 _____ 2015 г.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
35.03.06 – «Агроинженерия»

Профили подготовки:

- «Технические системы в агробизнесе»
- «Электрооборудование и электротехнологии»
- «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
- «Технический сервис в АПК»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 году:

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент



С.А. Белокуренько

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета, протокол № 5 от 25 ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент



В.В. Садов

Составители:
к.с/х.н., доцент



Л.В. Кобцева

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09.2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. измененный текст
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>доцент</u>	<u>А.А. Кобзьева</u>	<u>Кобзьева</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к.т.н., доцент



С.А. Белокуренько

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. измененный текст
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>доцент</u>	<u>А.А. Кобзьева</u>	<u>Кобзьева</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к.т.н., доцент



С.А. Белокуренько

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
4	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	
5	Тематический план освоения дисциплины.....	
6	Образовательные технологии.....	
7	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
7.1	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	
7.2	Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	
8	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентами направления подготовки «Агроинженерия» – это формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа составлена на основании Примерной учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки РФ для всех направлений ВО, и в соответствии требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 18.07.2014 г. №208-ОД, обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки квалификации (степень) – бакалавр для всех направлений

Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- **способность** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- **способность** использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **способность** обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения защитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические

и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем и ИТР по обеспечению безопасности деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ОПОП) всех направлений подготовки, квалификация (степень) – прикладной бакалавр.

Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины, представлены в таблице 1.

Таблица 2– Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана		Перечень раздела
1		2
Б.2	Биология с основами экологии	Живые системы, физиология и экология человека, экология и охрана природы.
Б.2	Математика	Элементы функционального анализа: вероятность и статистка: теория вероятностей, случайные процессы, статистические методы обработки экспериментальных данных.
Б.1	Физика	Физические основы механики; колебания и волны; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика.
Б.1	Химия	Химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь.
Б.1	Философия	Философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
Б.1	Информатика	Устройство ПК. Операционная система Windows. Безопасность и защита информации.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Психология», «Философия», «Математика», «Информатика», «Физика» в частности:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

выполнения поручений;

- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

БЖД необходимо рассматривать как научную и методологическую основу для многочисленных специальных дисциплин подготовки бакалавров для различных отраслей народного хозяйства, позволяющих определять ведущие факторы профессионального риска, разрабатывать на научной основе приоритетные (лат. praeventus – предупреждающий) направления превентивных мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антропогенного и глобального характера.

Разделы безопасности жизнедеятельности являются обязательными составляющими базисных моделей знаний, умений и навыков: историко-логической, категориально-логической и системно-логической, концептуальной логической моделей обучения; являются обязательными разделами выпускных квалификационных работ согласно учебному плану направлений подготовки.

Освоение дисциплины БЖД направления подготовки «Агроинженерия» необходимо для выполнения раздела «Безопасность труда» в ВКР.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует профессиональные компетенции. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной представлены в таблице 2.

Таблица 3 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	Все профили		
		правовые документы	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональ-

				ной деятельности
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	ОК-9	Все профили		
		основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.
Общепрофессиональные компетенции				
Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	ОПК-8	Все профили		
		функции и задачи, обеспечивающие планомерное формирование безопасных условий труда на каждом рабочем месте	оценить условия труда, наличие потенциальных опасностей, степень безопасности машин, оборудования, способ организации труда и уровни травматизма и заболеваемости на производстве	методикой выбора, оценки состояния уровней опасных и вредных факторов производственной среды, методикой расчета показателей оценки безопасности труда

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества. *Ядром содержательной части предметной области* является круг физических, химических, биологических и психофизиологических опасностей.

Объектами изучения в дисциплине являются безопасность деятельности человека; биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека. Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты». Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий по учебному плану для подготовки студентов очной формы обучения направления «Агроинженерия»

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам			
		очное		заочное	
		7 семестр	8 семестр	4 семестр	5 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,		34	64	10	14
в том числе:					
1.1. Лекции		18	26	6	6
1.2. Лабораторные работы		0	38	4	0
1.3. Практические (семинарские) занятия		16	0	0	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего		38	53	94	85
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		0	16	0	25
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		0	0	0	0
2.3. Самостоятельное изучение разделов		14	5	25	20
2.4. Текущая самоподготовка		14	5	25	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		10	27	20	20
2.6. Контрольная работа (К)				24	0
Итого часов (стр. 1+ стр.2)		72	117	104	99
Форма итоговой аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц		2	4	3	3

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5 – Тематический план изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
7 семестр						
Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Цели, задач структура дисциплины. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Социально-экономическая сущность безопасности жизнедеятельности.	2	0	0	0	КЛ
Теоретические основы дисциплины	Основные понятия, термины. Классификация опасности. Риск. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эргономика и психология труда. Анализаторы человека. Виды деятельности. Условия труда: определение и классификация.	4	0	2	16	Р
Нормативно-правовые и организационные основы безопасности.	Законодательные и нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы. Охрана труда женщин и молодежи. Виды компенсаций за отклонение от нормальных условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация условий труда. Надзор и контроль безопасности труда. Ответственность за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Обучение работников безопасности труда. Спецодежда,	8	0	8	14	Т, ИЗ

	спец обувь и средства индивидуальной защиты работников и их расчет.					
Управление безопасностью жизнедеятельности	Функции и задачи системы управления охраной труда. Учет, оценка, анализ состояния безопасности на каждом рабочем месте. Структура службы охраны труда в АПК. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	4	0	6		Т, ИЗ, КЛ
8 семестр						
Основы производственной санитарии и гигиены труда	Характеристика микроклимата производственных помещений. Пути его нормализации. Освещение производственных помещений и его нормализация. Запыленность, загазованность производственных помещений и их нормализация. Виды излучений и их действие на организм человека. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны. Производственный шум, вибрация и их нормирование. Расчет вентиляции и освещенности производственных помещений.	6	16			ДЗ
Основы техники безопасности.	Электробезопасность в производственных процессах. Безопасность труда в растениеводстве. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Общие требования безопасности к оборудованию и технологическим процессам.	4	4		4	ДЗ
Основы пожарной безопасности.	Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и в помещении.	6	4		4	ДЗ
Доврачебная помощь пострадавшим.	Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде	2	4		4	ДЗ
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификации ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Основы организации защиты населения и персонала, защитные сооружения и их классификация. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономический ущерб от ЧС.	6	10		4	ДЗ
Структура и задачи службы ГО и ЧС	История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования. Задачи ветеринарной службы в системе подразделений быстрого реагирования.	2			8	КЛ
	Подготовка к зачету				10	
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего	44	38	16	91	

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с данной программой составляет 35 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
7-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Встреча с представителями организаций - передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме.	2
	Практические занятия	Студенты разбиваются на группы (по 2-3 чел.) для выявления ошибок допущенных при заполнении документации по учету, отчету несчастных случаев на производстве и расчета коэффициентов травматизма работающих. Также для проведения оценки условий труда на рабочем месте работника и установления размера доплат при отклонении от нормальных условий труда.	6
8-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	6
	Лекция	Встреча с представителями организаций - передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме.	2
	Лабораторные занятия	Студенты работают в группах по 3-4 человека для изучения оборудования, проведения лабораторных исследований и написания отчета по результатам выполненных проделанной работы.	10
Итого:			28

В рамках часов на самостоятельное изучение дисциплины планируется проведение встречи с бывшими студентами, работающими в сервисных центрах, с целью мотивации студентов на активное изучение дисциплины и создания ситуации успеха.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», преподавателем ежемесячно проставляется аттестация студентов, согласно локального документа «Положение о проведении текущего и промежуточной аттестации студентов».

Основными задачами аттестации студентов являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентоспособности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С Положением студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам курса. Домашние и индивидуальные задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины на каждый учебный год.

Порядок проведения тестирования по темам лекционного и практического курса

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 –13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 5 вопросов, и 5 вариантов от ответа, необходимо выбрать один правильный ответ, время отводимое для решения теста составляет 10 мин.

Каждый вопрос оценивается по одно балльной шкале:

- 1,0 балл – правильный ответ;
- 0 баллов – ответ неправильный.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 5 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 4 балла. Студент, набравший в результате тестирования 3 балла и менее, считается не освоившим данный материал и должен пройти повторное тестирование или рассказать эту тему устно.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровое тестирование, написавшие коллоквиум и выполнившие индивидуальную и курсовую работу, допускаются к промежуточному и итоговому контролю успеваемости.

Требования к структуре курсовой работы

Цель *курсовой работы* – Применение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, для решения практических задач путем расчета параметров условий труда и при этом умение самостоятельно использовать инженерные методы для обеспечения безопасности труда в целом.

Тематика *курсовой работы*: Обеспечение безопасности труда на предприятиях АПК.

Структура и объем курсового проекта.

Курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки (РПЗ) объемом 20...25 листов формата А4 машинописного текста; шрифт – Times New Roman, высота – 14; межстрочный полуторный интервал.

РПЗ включает в себя:

- Титульный лист
- Задание на курсовой проект
- Содержание
- Введение

Анализ объекта исследования:

1. Анализ состояния условий труда на участке (организации).
 - 1.1. Анализ организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.
 - 1.2. Анализ санитарно-гигиенических факторов условий труда.
 - 1.3. Анализ безопасности производственного оборудования инструментов и технологических процессов.
 - 1.4. Состояние пожарной безопасности.
2. Мероприятия по повышению безопасности труда работников на участке (организации).
 - 2.1. Организационные мероприятия.
 - 2.2. Санитарно-гигиенические мероприятия.
 - 2.3. Технические мероприятия.
 - 2.4. Мероприятия по пожарной безопасности.

Расчетная часть:

1. Расчет вентиляции.
2. Расчет отопления.
3. Расчет естественного или искусственного освещения.
4. Расчет защитного заземления и зануления.
5. Расчет необходимого количества санитарно-бытовых помещений.
6. Расчет молниезащиты.

Список использованной литературы

Проведение экзамена

Порядок проведения экзамена регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля успеваемости

1. Безопасность жизнедеятельности: структура, цель и задачи изучения, связь с другими науками.
2. Связь человека с окружающей средой. Анализаторы, их виды, роль в обеспечении безопасности.
3. Социальные аспекты обеспечения БЖД и пути оптимизации взаимоотношений в системе «человек - социальная среда».
4. Взаимосвязь безопасности труда с элементами трудового процесса. Классификация труда по напряженности и тяжести.
5. Социально-экономическая сущность охраны труда.
6. Охрана труда: определение, разделы, связь с другими науками, роль отечественных ученых в развитии ее основ.;
7. Риск: определение, классификация и управление риском.
8. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности труда, история их развития.
9. Охрана труда женщин, подростков и лиц с пониженной трудоспособностью.
10. Режим труда и отдыха, их значение в трудовом процессе и их нормирование.
11. Надзор и контроль за условиями и безопасностью труда. Виды надзора и контроля.
12. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
13. Компенсация производственных вредностей. Планирование затрат на компенсации.
14. Система стандартов безопасности труда. Структура, классификация.
15. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности, их выбор.
16. Прогнозирование БЖД.
17. Сущность «Положения об отраслевой системе управления охраной труда в АПК». Структура службы охраны труда.
18. Права и обязанности руководителей с.-х. предприятий, специалиста по охране труда.
19. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий труда, контроль за их выполнением. Годовой план мероприятий по охране труда.
20. Система управления охраной труда: функции, задачи, показатели оценки состояния охраны труда.
21. Содержание раздела "Охрана труда" коллективного договора, порядок его составления,
22. Расследование и учет несчастных случаев. Документация по учету.
23. Законодательные и нормативные документы об обязательном социальном страховании от несчастных случаев, профзаболеваний на производстве.
24. Отчет ф.7-Т, его содержание, первичные документы для его составления.
25. Основные направления затрат на охрану труда, их планирование. Оценка эффективности затрат.
26. Расчет потребности спецодежды, спецобуви и других СИЗ и средства на их приобретение. Документация по учету.
27. Экономическое обоснование плана мероприятий по охране труда, Основные направления оценки социально и экономической эффективности. Расчет экономической эффективности улучшения условий труда.
28. Классификация несчастных случаев. Показатели оценки травматизма и заболеваний.
29. Понятие о риске. Классификация и источники риска, методы управления.
30. Методы анализа состояния условий труда и причин травм, заболеваний.
31. Экономические последствия травматизма и заболеваемости. Показатели эффективности снижения временной нетрудоспособности.
32. Интегральный показатель риска, классификация производств по уровню риска.
33. Материальное обеспечение трудящихся в случае потери трудоспособности (на основе классификации несчастных случаев, заболеваний и документов по учету).
34. Формы обучения безопасным методам работы, порядок их проведения, учета.
35. Производственные вредности и опасности, их классификация и влияние на производительность.
36. Условия труда: определение, классификация факторов, определяющих условия труда.
37. Особенности условий труда в сельском хозяйстве. Классификация причин травм и заболеваний.
38. Организация и средства, приемы доврачебной помощи, содержание аптечки первой помощи.
39. Влияние условий работы на производительность труда. Расчет прироста производительности труда от повышения работоспособности.

40. Методика оценки безопасности труда по тяжести и напряженности.
41. Основы и порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.
42. Понятие о производственной санитарии. Санитарно-гигиенические требования к территории и размещению с.-х. объектов.
43. Метеорологические условия производственной среды. Показатели, характеризующие микроклимат, их определение, оценка.
44. Виды вентиляции и принцип действия. Последовательность расчета.
45. Воздушная среда, оценочные параметры. Методы оздоровления воздушной среды.
46. Виды освещения, источники света. Основные светотехнические единицы.
47. Санитарные нормы на освещение. Влияние освещенности рабочих мест и цветовой окраски на производительность.
48. Определение и оценка освещенности производственных помещений. Освещение оборудования, производственных помещений и технологических процессов при работе в ночное время.
49. Значение температурного режима в производственных условиях. Виды отопления, экономическая оценка.
50. Физиологическая и физическая характеристики шума. Оценочные параметры и их нормирование.
51. Действие шума на человека. Методы снижения шума, их экономическая оценка.
52. Вибрация, ее действие на человека. Нормируемые параметры вибрации. Способы защиты.
53. Классификация пыли, ее воздействие на человека. Определение запыленности производственных помещений, способы нормализации.
54. Определение и оценка загазованности производственного помещения, методы нормализации.
55. Виды излучений, способы и средства защиты.
56. Безопасность технических систем. Меры по снижению опасностей на производстве.
57. Действие электрического тока на человека: виды поражений, зависимость от параметров электрической сети, способы и средства защиты от поражения электрическим током.
58. Классификация СИЗ. Средства защиты органов дыхания и слуха.
59. Классификация пестицидов. Их хранение и транспортировка.
60. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
61. Первая помощь при поражении электрическим током.
62. Защита от статистического и атмосферного электричества.
63. Техника безопасности; при заготовке кормов, при погрузке и разгрузке транспортировке с.-х. грузов; в животноводстве, работе на уборочных и с.-х. машинах.
64. Общие требования безопасности к технологическому процессу. Оценка их безопасности.
65. Общие требования безопасности к производственному оборудованию. Оценка его безопасности.
66. Инструкция по охране труда. Классификация, структура, требования к оформлению.
67. Горение. Понятие о самовоспламенении и самовозгорании.
68. Основные причины пожаров в с.-х. и меры их предупреждения.
69. Возгораемость материалов и огнестойкость зданий и сооружений.
70. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.
71. Требования пожарной безопасности при уборке и хранении зерна, заготовке сена, приготовлении витаминно-травяной муки.
72. Противопожарные требования к планировке с.-х. предприятий и объектов. Противопожарные преграды.
73. Огнегасительные средства и их применение. Противопожарное водоснабжение, расчет потребности.
74. Технические средства пожаротушения. Огнетушители: устройство, принцип действия.
75. Пути эвакуации при пожаре, требования к ним, порядок расчета.
76. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Определение, классификация.
77. Структура РСЧС, подсистемы и уровни, их взаимосвязь. Сущность "Положения о комиссии по ЧС.
78. Основные принципы защиты населения и объектов жизнеобеспечения в ЧС. Структура стандартов по ЧС.
79. Обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Специализированная аудитория «Исследование факторов среды обитания» кафедры «Безопасность жизнедеятельности», оснащена:

А. Типовым комплектом учебного оборудования «Основы электробезопасности»;

Б. Оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в том числе:

- лаб. установка «Исследование параметров микроклимата»;

- лаб. установка «Исследование искусственного освещения производственных помещений»;

- лаб. установка «Определение запыленности воздуха рабочей зоны»;

- лаб. установка «Исследование акустического шума»;

- лаб. установка «Исследование загазованности»;

- стенд «Средства индивидуальной защиты работников АПК»;

В. Набором стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);

- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор трубок и индикаторных порошков);

- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры);

- стандартные измерительные приборы для измерения уровня звука и вибрации (шумомер, виброметр).

**Аннотация дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия»

Профили подготовки: «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и электро-технологии», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Технический сервис в АПК»

Цель дисциплины: Формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-4
2	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации. ОК-9
3	Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы. ОПК-8

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки «Агроинженерия»

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам			
		очное		заочное	
		7 семестр	8 семестр	4 семестр	5 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего, в том числе:		34	64	10	14
1.1. Лекции		18	26	6	6
1.2. Лабораторные работы		0	38	4	0
1.3. Практические (семинарские) занятия		16	0	0	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего в том числе:		38	53	94	85
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		0	16	0	25
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		0	0	0	0
2.3. Самостоятельное изучение разделов		14	5	25	20
2.4. Текущая самоподготовка		14	5	25	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		10	27	20	20
2.6. Контрольная работа (К)				24	0
Итого часов (стр. 1+ стр.2)		72	117	104	99
Форма итоговой аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, зачетных единиц		2	4	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1	Введение в электробезопасность. Основные понятия и определения
2	Действие электрического тока на организм человека
3	Явления при стекании тока в землю
4	Технические способы защиты от поражения электрическим током
5	Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках
6	Защита от воздействия электрического поля промышленной частоты в электроустановках высокого напряжения
7	Организация выполнения работ в электроустановках
8	Введение в безопасность. Основные понятия и определения
9	Теоретические основы дисциплины
10	Нормативно-правовые и организационные основы безопасности
11	Управление безопасностью жизнедеятельности
12	Основы производственной санитарии и гигиены труда
13	Основы техники безопасности
14	Основы пожарной безопасности
15	Доврачебная помощь пострадавшим
16	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
17	Структура и задачи службы ГО и ЧС

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Изменения приняты на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности,
Протокол № __ от « __ » _____ 20 года

**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,
по состоянию на « __ » _____ 20 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве /Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов : учебник для вузов.- 2 изд. допол и перераб. - М.: КолосС, 2006. - 432 с.:ил.	66 экз
2	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Я.Д. Вишняков и др.— 3-е издание, испр. — М.: Академия, 2008. — 304 с.: ил.	100 экз


**Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов всех специальностей/ О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – 5-е изд., стер. – Сб.: Лань, 2002. - 448 с.: ил.	9 экз.
2	Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – 4-е изд., перераб.- М.: Академия, 2007.- 336 с.: ил.	50 экз.
3	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности/Т.А. Хван, П.А. Хван.- 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс,2003.- 416	55 экз.
Периодические научные издания		
1	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве	ежемес.
2	Вестник АГАУ	

* - учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГОУ ВО Алтайский ГАУ

Составитель

К.С-Х.Н., доцент



Л.В. Кобцева

Список верен




О.П. Штабель