


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан Инженерного факультета

  
« 9 » декабря

Д.Н. Пирожков  
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
« 10 » декабря 2015 г.

И.А. Косачев

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки:

«Технические системы в агробизнесе»

«Электрооборудование и электротехнологии»

«Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х.  
продукции»

«Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Барнаул 2015

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета 24.11.2015 г. по профилям:

«Технические системы в агробизнесе» для очной формы обучения;  
«Электрооборудование и электротехнологии», для очной формы обучения;  
«Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», для очной формы обучения;  
«Технический сервис в агропромышленном комплексе», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 26 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор

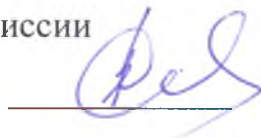


А.В.Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета, протокол № 6 от « 8 » 12 2015 г.

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент



В.В. Садов

Составитель:

к.ф.н., доцент



В.В. Останин

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу  
учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)  
«Философия»

<p style="text-align: center;">на 201 <u>7</u> - 201 <u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>6.09</u> 201 <u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Обновлен список литературы</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><u>К.Ф.И.</u> _____ <u>В.А.Осташик</u> <u>доцент</u> _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой <u>д.фи.проф</u> _____ <u>И.И. АВШИНОВ</u> ученая степень, ученое звание      подпись И.О. Фамилия</p> <p>« <u>6</u> » <u>09</u> 20 <u>7</u> г.</p>	<p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой _____ _____ ученая степень, ученое звание      подпись И.О. Фамилия</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой _____ _____ ученая степень, ученое звание      подпись И.О. Фамилия</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p style="text-align: center;">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ _____ ученая степень, должность                      подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой _____ _____ ученая степень, ученое звание      подпись И.О. Фамилия</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
  2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
  3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
  4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
  5. Тематический план изучения дисциплины
  6. Образовательные технологии
  7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости
    - 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации
  8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Приложения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* курса «Философия» заключается в том, чтобы приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, познакомить с основными разделами философского знания, а также научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетентности специалистов данного направления.

Исходя из цели, курс решает следующие *задачи*:

- предоставить студентам знание о фундаментальных возможных картинах мира: мифологической, религиозной, философской, научной;
- показать вариативность определений философского знания, раскрыть его предмет и функциональную значимость;
- ознакомить студентов с классическими философскими дисциплинами: онтологией (учение о бытии) и гносеологией (учение о познании);
- рассмотреть базисные проблемы философской антропологии (учение о человеке): происхождение человека, сущность человеческого бытия, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, смысл человеческой жизни;
- познакомить студентов с основами философии истории, исследовав движущие силы и закономерности исторического процесса, его направленность;
- дать общее представление о философии науки и рассматриваемых ей проблемах;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;

## 2. Место дисциплины «Философия» в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к базовой (основной) части «гуманитарного, социального и экономического цикла» (ГСЭ).

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Культурология	Специфика и основные достижения разнообразных культур: древней восточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Просвещения, Нового и новейшего времени, а также Отечественной культуры. Развитие наук, искусств, ремесел, государственных институтов; экономические и политические особенности развития указанных культур. Основные школы и концепции культуры. Типология культур.
Отечественная история	Древнейшие народы на территории России. Этапы становления Российской государственности (этнокультурные и социальные процессы). Восточные славяне в древности. Россия XV-XVII вв. Петровские реформы. Век Просвещения.
Культура речи и основы логического мышления	Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Эффективность общения и коммуникативные неудачи. Деловое общение. Речевые принципы делового общения.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для специальных философских дисциплин (например, «философская антропология, «философия науки», «философия техники», «философия религии»), если таковые предусмотрены учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

*Уметь:* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

*Владеть:* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

*Демонстрировать* способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и теорию философии;</li> <li>– основные методы познания;</li> <li>– принципы диалектического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно рассуждать на поставленную тему;</li> <li>- выносить собственные суждения;</li> <li>- анализировать тексты первоисточников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диалектического мышления;</li> <li>– базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</li> </ul>

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.1).

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа.

Структура дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой по учебному плану для направления 35.03.06 Агроинженерия для очной формы обучения, часов, 144 часа.

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	68		
в том числе:			
Лекции	36		36
Практические (семинарские) занятия	32		32
2. Самостоятельная работа, часов, всего	76		76
в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов	20		20
Текущая самоподготовка	29		29
Подготовка к сдаче зачета (экзамена)	27		27
Контрольная работа (К)			
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		4

Таблица 4.2 – Структура дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой по учебному плану для направления 35.03.06 Агроинженерия для заочной формы обучения, часов, 144 часа (для ускоренного обучения 3 года 7 месяцев)

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12		
в том числе:			
Лекции	6	6	
Практические (семинарские) занятия	6		6
2. Самостоятельная работа, часов, всего	123		123
в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов	74		74
Текущая самоподготовка	30		30
Подготовка к сдаче зачета (экзамена)	9		9
Контрольная работа (К)	9		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		4

- 2 Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом  
<sup>2</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)  
<sup>3</sup> Только для заочной формы обучения  
<sup>4</sup> При наличии экзамена по дисциплине  
<sup>5</sup> Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом

Таблица 4.3 – Структура дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой по учебному плану для направления 35.03.06 Агроинженерия для заочной формы обучения, часов, 144 часа (для обучения 5 лет)

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
-------------	-------	---------------------



		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	16		
в том числе:			
Лекции		8	
Практические (семинарские) занятия	8		8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	119		119
в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов	70		70
Текущая самоподготовка	30		30
Подготовка к сдаче зачета (экзамена)	9		9
Контрольная работа (К)	9		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		4

## 5. Тематический план изучения дисциплины.

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Введение в дисциплину философии	Философия как тип мировоззрения. Типы мировоззрений. Многообразие определений философского знания. Исторические формы философского развития. Философские дисциплины как предмет философии. Функциональная значимость философского знания	8		6	4	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях
Онтология (учение о бытии)	Предпосылки появления проблемы бытия: философия натурализма. Историческая перспектива учений о бытии. Современные онтологические концепции.	8		6	4	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
Гносеология (учение о познании)	Структура человеческого познания. Проблема истинного познания. Определения истины. Проблема возможностей человеческого познания	6		6	4	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях

						Написание эссе
Философская антропология	Предмет философской антропологии. Проблема происхождения человека. Концепции сущности человеческой природы. Проблема смысла человеческой жизни.	6		6	4	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
Философия истории	Предмет философии истории. Концепции направленности исторического развития. Проблема логики исторического развития. Философские учения общественного устройства	4		4	2	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
Философия науки	Определение и демаркация научного знания. Общелогические, общенаучные и частонаучные методы научного познания. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Формы научного познания. Логика развертывания научного знания.	4		4	2	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
	Самостоятельное изучение разделов, всего				20	
	Текущая самоподготовка				29	
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего	36		32	76	

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов)

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	7	опрос, оценка	- Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ.ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014.  - Хрестоматия по философии и методологии науки в 2-х частях: Ч.1 – под ред. Журавлевой С.М.; Ч.2 – под ред. Иванова А.В. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005, 2008.
2	Подготовка	Зависит	заслушивание,	- Учебные пособия, указанные в

	рефератов (Р) – для студентов, пропускающих семинарские занятия	от кол-ва пропусков занятий	оценка	пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы;  - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии.
3	Подготовка к тестированию (Т)	8	тестирование, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы;  - Интернет-ресурсы;  - Литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии;  - Личные кабинеты студентов на сайте <a href="http://fero.i-exam.ru">fero.i-exam.ru</a>
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в учебных пособиях, указанных в пп.1 данной таблицы
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей;  - Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы;  - Интернет-ресурсы;  - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6	Подготовка к дискуссии (Д) и коллоквиумам (КЛ) на семинарских занятиях	6	участие в дискуссии, оценка	Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы;  - Интернет-ресурсы;  - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7	Самостоятельное	10	Тестирование	Учебник по истории и теории

	изучение разделов		(оценка), контрольная работа (оценка)	философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ.ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014
8	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	10	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
9	Подготовка к экзамену	27	Экзамен (оценка)	Контрольные вопросы в учебных и методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		76		

Таблица 5.3. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану направление 35.03.06 Агроинженерия для заочной формы обучения, 144 часа (ускорен/полн)

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Введение в дисциплину философии	Философия как тип мировоззрения. Типы мировоззрений. Многообразие определений философского знания. Исторические формы философского развития. Философские дисциплины как предмет философии. Функциональная значимость философского знания	2/2		2/2	12/10	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях
Онтология (учение о бытии)	Предпосылки появления проблемы бытия: философия натурализма. Историческая перспектива учений о бытии. Современные онтологические концепции.	0/2		0/2	10/10	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях

						Написание эссе
Гносеология (учение о познании)	Структура человеческого познания. Проблема истинного познания. Определения истины. Проблема возможностей человеческого познания	2/2		0/2	14/12	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
Философская антропология	Предмет философской антропологии. Проблема происхождения человека. Концепции сущности человеческой природы. Проблема смысла человеческой жизни.			0/2	14/12	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
Философия истории	Предмет философии истории. Концепции направленности исторического развития. Проблема логики исторического развития. Философские учения общественного устройства			0/2	14/14	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
Философия науки	Определение и демаркация научного знания. Общелогические, общенаучные и частнонаучные методы научного познания. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Формы научного познания. Логика развертывания научного знания.	2/2		2/2	10/0	Доклады и устные выступления на семинарских занятиях Написание эссе
	Самостоятельное изучение разделов, всего				74/70	
	Текущая самоподготовка				30/30	
	Подготовка к экзамену				9/9	
	Всего	6/8		6/8	113/109	

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по *философии*, используемые по учебному плану по учебному плану направление 35.03.06 Агроинженерия для очной формы обучения для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4

	ПР	Демонстрация документальных фильмов по соответствующей философской тематике. Ведение дискуссий.	6
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	4
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
Итого			24

Таблица 6.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по *философии*, используемые по учебному плану по учебному плану направление 35.03.06 Агроинженерия для заочной формы обучения для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу.	2
Итого:			4

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплине осуществляется:

- \* в форме устных опросов по заданной теме на семинарских занятиях,
- \* в форме выполнения устных творческих заданий – докладов, сообщений, презентаций;
- \* в форме выполнения письменных творческих заданий – сочинений в форме эссе на заданную заранее или спонтанно возникшую в ходе обсуждения тему.

При оценивании результатов освоения дисциплины (в текущей и промежуточной аттестации) применяется классическая 4-балльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). В конце семестра баллы, полученные студентами за выполнение того или иного задания, суммируются и выводится среднеарифметическая оценка, которая считается предварительной оценкой успеваемости студента.

В конце семестра студенты сдают экзамен. Для проведения итогового экзамена по философии применяются экзаменационные билеты.

#### Примерная тематика контрольных работ:

1. Исторические изменения трактовки предмета философии ( по книге Желнова М.В. Предмет философии в истории философии.- М., 1981).
2. Проблема соотношения философии и других форм постижения мира (наука, искусство, религия).
3. “Что такое метафизика?” (реферат одноименной статьи М. Хайдеггера // Хайдеггер М. Время и бытие.- М., 1993.- С. 16-40).
4. “В защиту философии” (реферат одноименной статьи М. Мерло-Понти // Мерло-Понти М. В защиту философии.- М., 1996.- С. 6-47).
5. “Как я понимаю философию” (реферат одноименной статьи М.К. Мамардашвили // Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию.- М., 1990.- С. 14-26).
6. “Что такое философия?” (реферат одноименной статьи Х. Ортеги-и-Гассета // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия?- М., 1991).
7. Социальный космос древнего Китая.
8. Концепция Дао в древнекитайской философии (на материале “Дао дэ цзин”).
9. Этико-политическая система взглядов Конфуция (анализ фрагментов “Лунь юй”).
10. Философия раннего буддизма.
11. Буддизм как религия: основные идеи, секты.
12. Шесть систем брахманизма (краткий обзор).
13. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии (сравнительный анализ идей милетской, пифагорейской, элейской и афинской школ философии).
14. Учение о Логосе в древнегреческой философии.
15. Фигура Сократа в классической греческой философии (реферативное изложение диалогов Платона “Апология Сократа” и “Пир”).
15. Представления о смысле жизни и человеческом счастье у греческих материалистов (Демокрита и Эпикура), идеалистов (Сократа, Платона,

- Аристотеля) и стоиков (Сенека и Марк Аврелий).
16. Проблема взаимоотношений человека и общества: учение об идеальном государственном устройстве (у софистов, Платона и Аристотеля).
  17. Соотношение души и тела в философии Платона.
  18. Этический идеал древнего грека на примере философии Аристотеля.
  19. «Логика» Аристотеля: учение о понятии, о силлогизме; основные законы человеческого мышления
  20. Философия позднего стоицизма (Сенека и Марк Аврелий).
  21. Философия христианских отцов церкви (теология, антропология и христология).
  22. Природа мирового зла и свободная воля человека по учению христианства.
  23. Проблема рационального доказательства бытия Бога в средневековой схоластике.
  24. Бог, природа и человек в философии Возрождения.
  25. Сущность идеологии итальянского гуманизма (анализ работ Лоренцо Валлы “Об истинном и ложном благе”, “О свободе воли” в одноименном издании).
  26. Сравнительный анализ методологии эмпиризма и рационализма на примере концепций Ф. Бэкона (“Новый Органон”) и Р. Декарта (“Рассуждение о методе...”)
  27. Онтология великих рационалистов XVII в. (Сравнительный анализ философских концепций бытия Декарта, Спинозы и Лейбница).
  28. Естественные права и достоинства человеческой личности в философии Просвещения.
  29. Специфические черты механистического материализма (на примере философии французских материалистов XVIII в.).
  30. Трактовка Бога в европейской философии XVII–XVIII вв.: деизм, пантеизм, атеизм.
  31. Философия субъективных идеалистов (Д. Беркли и Д. Юма).
  32. Основные представители и проблемы немецкой классической философии.
  33. “Критическая” философия И. Канта.
  34. Этические воззрения И. Канта.
  35. Панлогизм философии Г. Гегеля.
  36. Философия истории Г. Гегеля.
  37. Материалистическая теория “смысла истории” К. Маркса.
  38. Основные идеи философии Ницше: “воля к власти”, “вечное возвращение”, “сверхчеловек”.
  39. Философия абсурда А. Камю (анализ работ “Миф о Сизифе”. “Эссе об абсурде” // Сумерки богов. – М., 1989).
  40. Философия позитивизма в XIX–XX вв.: основные проблемы и представители.



41. Учение о человеке в современной западной философии XX века.
42. Бог и человек в русской религиозной философии.
43. Философская мысль древней и средневековой Руси.
44. Философия русского космизма.
45. Тема всеединства в философии В. Соловьева.
46. Понятие творчества в философской концепции Бердяева (Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989).
47. Одухотворение природы и программа «воскрешения отцов» в «философии общего дела» Н.Ф. Федорова.
48. Учение о Софии в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков).
49. Судьба и задачи России в понимании русских философов.
50. Основные идеи и представители русского евразийства.
51. Познание как предмет философии.
52. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления.
53. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
54. Структура сознания в психоаналитической философии З. Фрейда (на материале работы Фрейда «Я и Оно» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).
55. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции).
56. Проблема существования небытия в истории философии.
57. Проблема возникновения новых форм бытия. Основные философские модели развития.
58. Проблема свободы в истории философии: волюнтаризм и фатализм.
59. Понятие «картины мира» в современной философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Анализ работы Хайдеггера М. «Время картины мира» // Его же. Время и бытие. – М., 1993.
60. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной.
61. Моральное сознание: его природа и структура.
62. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
63. Нравственные и эстетические ценности и их роль в жизни человека.
64. Аксиология как философское учение о бытии истинных ценностей: основные проблемы, понятия, законы (в истории и современности).
65. Личность как философская проблема. Эволюция понятия личности в истории европейской философии.
66. Кризис личности глазами современных философов // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Льюис К. Человек отменяется + Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества).

67. Учение о человеке в экзистенциализме: основные экзистенциалы человеческого бытия (Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989; и Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенциализм // Его же. Проблемы метода. – М., 1994. – С. 3-43).
68. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
69. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
70. Платон. Государство // Собр. соч.: В 3 т. – М., 1971. – Т. 3(1) (или другое издание).
71. Платон. Федр // Соч.: В 4 т. – М., 1993. – Т. 2. – С. 135–191 (или др. изд.).
72. Плотин. Сочинения (о материи, благе, уме; о сущности души). – СПб., 1995.
73. Кузанский Н. Об ученом незнании // Соч.: В 2 т. – М., 1979. – Т. 1.
74. Бэкон Ф. Новый Органон // Соч.: В 2 т. – М., 1972. – Т. 2. – С. 5–82.
75. Декарт Р. Рассуждение о методе. Начала философии // Избранные произведения. – М., 1950 (или другое издание).
76. Спиноза Б. Этика // Избранные произведения. – М., 1957. – С. 359-618.
77. “Философские письма” Вольтера (реферативное изложение одноименного труда) // Вольтер. Философские сочинения. – М., 1988. – С. 70-189.
78. Беркли Д. Трактат о принципах человеческого знания // Сочинения. – М., 1978. – С. 149–247.
79. Кант И. Критика чистого разума (Предисловие. Введение. Трансцендентальная эстетика) // Собр. соч.: В 6 т. – М., 1964. – Т. 3. – С. 69–154 (или другое издание); или: Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / Сост. Журавлева С.М. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. – С. 254–279.
80. Фейербах Л. К критике философии Гегеля. Основные положения философии будущего. Сущность христианства (на выбор) // Избранные философские произведения: В 2 т. – М., 1955.
81. Учение К. Маркса об отчуждении (анализ “Экономическо-философских рукописей 1844 года”) // Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. – М., 1956; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Маркс).
82. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Сумерки идолов. Антихрист (по выбору) // Соч.: В 2 т. – М., 1990; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Ницше).
83. “Науки о духе” и “науки о природе” (реферат работы В. Дильтея “Введение в науки о духе” // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв. – М., 1987).

84. Хайдеггер М. Время картины мира. Европейский нигилизм. Вопрос о технике (на выбор) // Его же. Время и бытие. – М., 1993; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Хайдеггер).
85. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1965.
86. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989.
87. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991. – С. 28–98.
88. Кризис европейской цивилизации в работе О. Шпенглера “Закат Европы” // Шпенглер О. Закат Европы. Введение. – М., 1993. – Т. 1.
89. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1990.
90. “Концепция человека у К. Маркса” (реферат одноименной работы Э. Фромма) // Фромм Э. Душа человека. – М., 1992. – С. 375–414.
91. “Человек толпы” глазами современного философа // Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.
92. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс (любое издание).
93. Юнг К.-Г. Подход к бессознательному. Об архетипах коллективного бессознательного // Его же. Архетип и символ. – М., 1991 (или другое издание).
94. Юнг К.-Г. О психологии бессознательного // В кн.: Его же. Психология бессознательного. – М., 1994 (или другое издание).
95. “Футурошок” (реферат одноименной работы А. Тоффлера) // Тоффлер А. Футурошок. – Спб., 1997.
96. “От техногенно-потребительской к духовно-экологической цивилизации” (реферат коллективной монографии А.В. Иванова, И.В. Фотиевой, М.Ю. Шишина) // Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2001. – Гл. 1. – С. 8–39; Гл. 3. – С. 75–114; Гл. 7. – С. 204–232.
97. Франк С.Л. Смысл жизни // Его же. Духовные основы общества. – М., 1992.
98. Соловьев В.С. Красота в природе. Смысл любви. Жизненная драма Платона (на выбор) // Соч.: В 2 т. – М., 1988. – Т. 2 (или другое издание).
99. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ

1. Философия как «любовь к мудрости». Предмет и основные проблемы философии.

2. Специфика философского знания: его отличие от научного, религиозного и художественно-эстетического постижения мира.
3. Философия как мировоззрение. Место и роль философии в духовной культуре. Функции философии в культуре.
4. Основные разделы философского знания. Значение истории философии для решения ее теоретических проблем. Язык философии.
5. Социальные и духовные факторы возникновения философии.
6. Специфика «восточного» мировосприятия и философствования (космоцентризм, интуитивизм, созерцательность). Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.
7. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.
8. Основные школы древнеиндийской философии: буддизм, йога.
9. Основные черты древнегреческой философии. Учение о Логосе. Антропоцентризм и рационализм греческой мысли.
10. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии.
11. Философия Сократа и ее роль в становлении классической греческой философии.
12. Учение Платона об идеях.
13. Учение Платона о душе.
14. Физика и метафизика Аристотеля: учения о Божественном Уме, о форме и материи, о 4-х причинах сущего.
15. Логика Аристотеля: учения о категориях и силлогизме; основные законы человеческого мышления.
16. Эллинистически-римская философия: основные школы и проблемы.
17. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм и телеологизм как отличительные черты средневекового христианского мирозерцания.
18. Основные черты и представители средневековой схоластики. Соотношение веры и знания, богословия и философии. Спор о природе универсалий. Проблема рационального доказательства бытия Бога.
19. Идеиные и социально-политические истоки философии Ренессанса. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм и творческое свободомыслие как главные черты философии и культуры эпохи Возрождения.
20. Соотношение науки и религии, веры и знания в философии Нового времени. Деизм, атеизм и пантеизм в европейской философии XVII-XVIII вв.
21. Формирование традиции эмпиризма в европейской философии (сравнить с рационализмом). Философская система Ф. Бэкона.
22. Становление рационалистической традиции в европейской философии (сравнить с эмпиризмом). Философская система Р. Декарта.
23. Философия Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) и специфика французского материализма XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).
24. Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии.

25. Общая характеристика «критической» философии Иммануила Канта.
26. Философская система Гегеля (панлогизм, историзм, диалектика).
27. Основные направления развития европейской философии в XIX веке после Гегеля.
28. Материалистическая философия К. Маркса. Учение об отчуждении и его преодолении. Материалистическая диалектика.
29. Иррационализм и «философия жизни». Их влияние на философию XX века.
30. Основные идеи философии Фридриха Ницше.
31. Учение о человеке в современной западной философии (экзистенциализм, психоанализ). Основные экзистенциалы человеческого бытия (смертность, заброшенность, одиночество, свобода, творчество, служение).
32. Основные идеи и отличительные черты русской философии.
33. Философия русского космизма.
34. «Метафизика Всеединства» Владимира Соловьева.
35. Философия русского евразийства XX века.
36. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного знания.
37. Истинное и ложное знание. Критерии истины. Проблема объективности научной истины.
38. Познавательные способности человека. Субъект и объект познания.
39. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
40. Поиск первооснов бытия в истории философии. Дилемма «материализм-идеализм». Монистические и плюралистические концепции бытия.
41. Основные модели развития мира в истории философии. Волюнтаризм и фатализм (проблема свободы).
42. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной. Атрибутивные свойства материального бытия: системность, движение, пространство, время, отражение.
43. Взаимоотношение природы и общества. Понятия «биосфера» и «техносфера». Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
44. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Безличный закон и личный авторитет: право, мораль, справедливость.
45. Основные категории этики. Природа морали. Виды моральных норм.
46. Сущность современной техногенно-потребительской цивилизации.
47. Человек и масса: истоки кризиса личности.

48. Человек в системе социальных связей. Гражданское общество и государство. Соотношение морали и политики. Проблема насилия власти.
49. Общество: его структура и динамика. Проблема прогресса.
50. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.

### Примерные тесты

#### № 1

1. Кому из мыслителей мы обязаны появлением термина «философия»:
  - а) Сократ
  - б) Пифагор
  - в) Фалес
  - г) Анаксимен
2. Какие формы мировоззрения Вы знаете?
3. Каким образом формы мировоззрения могут соотноситься друг с другом?
4. Дайте определение мировоззрения и проясните его структуру.

#### № 2

1. Кому из философов принадлежит определение философии как «искусства памятования о собственной смерти»:
  - а) Аристотель
  - б) Эпикур
  - в) Сократ
2. Назовите имена философов, дававших определение философии.
3. Какие функции философии Вы знаете?
4. Какие дисциплины входят в предмет философии?

#### № 3

1. Кто из философов является открывателем проблемы бытия?:
  - а) Платон
  - б) Аристотель
  - в) Парменид
  - г) Сенека
2. Назовите имена нескольких философов-натуралистов.
3. Перечислите несколько подходов к решению проблемы бытия и их авторов.

4. Каково современное состояние онтологии?

№ 4

1. Кто является автором «классического» определения истины:
  - а) Аристотель
  - б) Гегель
  - в) Хайдеггер
  - г) Джемс
2. Какие подходы к проблеме возможностей человеческого познания Вы знаете?
3. Сколько уровней познания существует и какова их структура?

№ 5

1. Кто считается основателем философской антропологии:
  - а) Сартр
  - б) Гуссерль
  - в) Хайдеггер
  - г) Шелер
2. Каковы главные вопросы философской антропологии?
3. Какие подходы существуют в отношении проблемы сущности человека?
4. Каким образом можно ответить на вопрос о смысле жизни, пользуясь наработками великих философов?

№ 6

1. Кто считается основателем философии истории:
  - а) Спиноза
  - б) Вольтер
  - в) Декарт
  - г) Бэкон
2. Опишите суть и варианты линейных концепций истории.
3. Опишите суть и варианты циклических концепций истории.
4. Как Вы думаете, что ждет мир через 100 лет?

№ 7

1. Уберите лишнее:

- а) проблема
  - б) гипотеза
  - в) теорема
  - г) теория
2. Какие методы научного познания Вы знаете?
  3. Назовите формы вненаучного знания.
  4. Перечислите главные общелогические методы познания.

#### № 8

1. Вывод от частного к общему это:
  - а) дедукция
  - б) индукция
  - в) аналогия
2. Какие решения проблемы происхождения человека Вы знаете.
3. Перечислите некоторые из важнейших философских проблем современности.
4. Какой из философов Вам запомнился больше всего и почему?

#### № 9

1. Основателем феноменологической школы философии является:
  - а) Шелер
  - б) Хайдеггер
  - в) Гадамер
  - г) Гуссерль
2. В чем заключаются отличительные особенности древнегреческой философии?
3. В чем заключаются отличительные особенности западноевропейской философии?
4. В чем заключаются отличительные особенности восточной философии?

#### № 10

1. Основателем позитивизма считается:
  - а) О. Конт
  - б) К. Маркс
  - в) В. Соловьев
  - г) Н. Бердяев
2. Назовите имена известных Вам древнегреческих философов.
3. Назовите имена известных Вам немецких философов.
4. Назовите имена известных Вам отечественных философов.



Задания для размышлений и самостоятельной  
работы студентов в форме эссе

1. Проблема бытия в философии.
2. Философский материализм и его виды.
3. Время и вечность.
4. Эйдология Платона.
5. Философия Аристотеля о связи идеального и реального. Телеология.
6. Диалектика и ее антиподы. Учение о развитии.
7. Основные законы диалектики.
8. Проблема субстанциальности души.
9. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта.
10. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела.
11. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница.
12. Субъективный идеализм.
13. Проблема объективности истины.
14. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм.
15. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины.
16. Сенсуализм. Основные формы чувственного познания.
17. Классический рационализм. Основные формы рационального познания.
18. Критическая теория познания И. Канта.
19. Теория познания диалектического материализма.
20. Рациональное и иррациональное в познании. Знание и вера.
21. Позитивизм и постпозитивизм.
22. Проблема сущности человека: натуралистическая и идеалистическая концепции.
23. Проблема сущности человека: биосоциальная и религиозная концепция человека.
24. Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм.
25. Человек и природа. Глобальные проблемы современности.
26. Личность с точки зрения философии. Персонализм.
27. Свобода как философская проблема.
28. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм.
29. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона.

30. Либеральный и социалистический общественный идеал.
31. Теория отчуждения К. Маркса.
32. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире.
33. Метафизика всеединства Вл. Соловьева.
34. Философия культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
35. Религиозная философия о проблеме зла в мире.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия» на 1 сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов/ А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 736 с.	
2.	Алексеев, П. В. Философия: учебник для вузов/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 592 с.	
3.	Философия: учебник для вузов/ ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	
4.	Липский, Б. И. Философия: учебник для вузов/ Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М. : Юрайт, 2011. - 495 с	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Философия» на 1 сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Евразийство : ключевые идеи, ценности, политические приоритеты: монография/ А. В. Иванов [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 243 с.	
2.	Кушнерик, Р. А. Методические указания для изучения курса "Философия религии"/ Р. А. Кушнерик. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 30 с.	
3.	Каланчина, И. Н. Учебно-методическое пособие по курсу философии науки для студентов АГАУ/ И. Н. Каланчина, И. В. Фотиева. -	

	Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 67 с.	
4.	Артамонова Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие / Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	
5.	Усольцев, В. А. Русский космизм и современность/ В. А. Усольцев. - 3-е изд., доп. и испр. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 570 с.	
6.	Козлова, Н. П. Философия: практикум и методические рекомендации/ Н. П. Козлова, О. С. Пугачев; Пензенская ГСХА. - Пенза : [б. и.], 2008. - 220 с.	
7.	Иванов, А. В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А. В. Иванов, И. В. Фотиева, М. Ю. Шишин. - 2-е изд., испр. . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 133 с.	
8.	Останин, В. В. Антропология классической веданты : эволюция религиозно-философских идей: монография/ В. В. Останин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 140 с.	
9.	Нестерова, С. В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С. В. Нестерова, Л. С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. - Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311с.	
10.	Гусейнов, А. А. Этика: учебник для вузов/ А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 2007. - 472 с	
11	Новая философская энциклопедия: в 4 т. - М. : Мысль, 2010. - 744 с.	
12	Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2010. - 395 с.	
13	Философия : учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: учебник. - М. : ИНФРА-М : РАГС, 2010. - Ч. 1. - 2010. - 432 с.	
14	Иванов, А. В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А. В. Иванов. - Барнаул: Алтай - 21 век, 2010. - 182 с.	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.krotov.org/library> — библиотека Кротова, содержащая тексты по религии, культурологии, философии.

<http://www.filosofya.by.ru> — библиотека философских и культурологических текстов.

<http://www.earthburg.ru> — гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства: живописи, скульптуре, графике, фотографии, а также литературный раздел поэзии и прозы.

живописи) 1860—1940-х годов из ГТГ, ГРМ и 45-ти российских региональных музеев.

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная электронная библиотека, имеющая разделы, посвященные философии, искусству, архитектуре, литературе, музыке, религии, театру и кино.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии закреплена лекционная аудитория (412) и для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой демонстрируются документальные фильмы по следующим темам: «Жизнь и учение Сократа», «Жизнь и учение Платона», «Жизнь и учение Аристотеля», «Иммануил Кант», «Фридрих Ницше», «Жан-Поль Сартр», «Г. Ф. Гегель» и др.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям философии готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы. Кафедра обеспечена также и прочей необходимой для организации учебного процесса техникой, такой как принтер, ксерокс и сканер.

Аннотация дисциплины Философия  
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль подготовки:

«Технические системы в агробизнесе»

«Электрооборудование и электротехнологии»

«Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции»

«Цель дисциплины – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	68	16	12
в том числе:	36	8	6
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	8	6
2. Самостоятельная работа, часов	76	119	123
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144	144	144
Общая трудоемкость зачетных единиц	4	4	4

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет и метод философии. Место философии в духовной культуре общества.
2. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия.
4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.
5. Эмпиризм, рационализм и материализм в философии Нового времени.
6. Немецкая классическая философия.
7. Европейская философия после Гегеля.
8. Современная европейская философия.

9. Русская философия.
10. Философская онтология.
11. Философская теория познания.
12. Философия и методология науки.
13. Социальная философия и философия истории.
14. Философская аксиология, антропология и этика.
15. Философские проблемы агроинженерии (в области профессиональной деятельности).

## СПРАВКА

об укомплектовании библиотечного фонда университета изданиями основной учебной литературы по дисциплине «Философия»  
относящейся к базовой (обязательной) части «гуманитарного, социального и экономического цикла» (ГСЭ) в структуре ОПОП ВО

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия», имеющихся в библиотеке университета, по состоянию на «01» октября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
Гуманитарный, социальный и экономический цикл: (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
<b>ФИЛОСОФИЯ</b>		
1.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч. 2 : Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 297 с.	140
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. - 231 с.	185
3.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 -	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по философии: учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 815 Кб). - Барнаул : АГАУ, 2014.	Локальная сеть библиотеки АГАУ
6.	Философия: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
8.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 135 с.	159
9.	Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	34

Таблица 1.2. Список изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Философия», имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «01» октября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
Гуманитарный, социальный и экономический цикл (включаются источники литературы, изданные за последние 5 лет)		
<b>ФИЛОСОФИЯ</b>		
1.	Гриненко, Г.В. История философии: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
2.	Липский, Б.И. Философия: учебник для вузов/ Б.И. Липский, Б.В. Марков. – М.: Юрайт, 2011. – 495 с.	1
3.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
4.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
5.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
6.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: учебник. – М.: ИНФРА-М: РАГС, 2010. – Ч.1. – 2010. – 432 с.	1
9.	Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие/ В.А. Канке. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.	1
10.	Нерсисянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
11.	Гриненко, Г. В. История философии : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 689 с.	3
12.	Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М. : Юрайт, 2011. – 495с.	1
13.	Пугачева, Н. П. Философия : учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева, Т. Г. Дорофеева. - Пенза : Пензенская ГСХА, 2011. -236 с.	1
14.	Античные философы: жизнь и идеи : учебное пособие. - Новосибирск : Новосиб. гос. аграр. ун-т., 2011. - 276 с	1
15.	История и философия науки : учебник для вузов / ред.: А. С. Мамзин, Е. Ю. Сиверцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 360 с	4
16.	Бармашова, Т. И. Философия : учебно-методическое пособие / Т. И. Бармашова ; Красноярский гос. аграрный университет. - Красноярск : [б. и.], 2010. - 204 с.	1



17.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012.	Сайт Алтайского ГАУ  ЭК библиотеки
-----	--	---

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
<http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»  
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://www.filosofya.by.ru> — библиотека философских текстов  
<http://www.earthburg.ru> — гуманитарный портал, включающий раздел по философии  
[http://filosof.historic.ru/books/c0003\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0003_1.shtml) цифровая энциклопедия по философии  
<http://www.gumer.info/> - библиотека Бубер – гуманитарные науки  
<http://rodon.org/byu/sef.htm> - современная европейская философия  
[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_colier/5881](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/5881) – русская философия

Составитель:  
к. ф., н., доцент



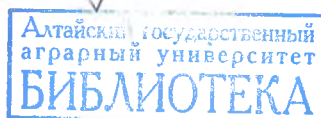
В.В. Останин

Список верен:  
зав.отделом



О.П. Штабель

«9» декабрь 2015 г.



СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,  
имеющихся в библиотеке университета на « 6 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). – Режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/916523/view2/1">https://www.book.ru/book/916523/view2/1</a>	ЭБС «BOOK.ru»
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. -- Ч. 1. - Барнаул. 2012. - 231 с. -	184
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева : ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апёнышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Апёнышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 Гб ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
6.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,  
имеющихся в библиотеке университета на « 06 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Логинова, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логинова, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

	печ. аналог. - Б. ц.	
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
9.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
10.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
11.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
12.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
13.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
14.	Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. - Ч. 1. - 2005. - 316 с	226
15.	Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181

Составитель:  
к. фил. н., доцент



*В.В. Останин*

Список верен:  
зав.отделом

« 6 » 09 2017 г.



О.П. Штабель