


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

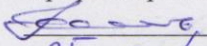
Декан агрономического факультета

 С.И. Завалишин

«25» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«25» апреля 2016 г.

**Кафедра технологии производства и переработки продукции  
животноводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы животноводства»**

Направление подготовки  
**35.03.04 Агрономия**

**Профили: "Агробизнес"  
"Защита растений"**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

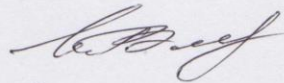
Программа подготовки  
**прикладной бакалавриат**

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства» составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 201\_\_г для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 26 от 12.04 2016 г.

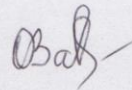
Зав. кафедрой,  
д. с.-х. н, профессор



Н.И. Владимиров

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от «20» 04 2016 г

Председатель методической комиссии,  
к. с.- х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

доктор с.-х. н, профессор



Н.И. Владимиров

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Основы животноводства»

на 2017 - 2018 учебный год  
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 05.09 2017 г.  
 Зав. кафедрой  
 д.с.х.т. проф. *В.В. Вязкин*  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
 1. *обновление вопросов*  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 Составители изменений и дополнений:  
 д.с.х.т. проф. *В.В. Вязкин*      \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 Составители изменений и дополнений:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 Составители изменений и дополнений:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
 Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 Составители изменений и дополнений:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия  
 \_\_\_\_\_  
 ученая степень, должность      подпись      И.О.  
 Фамилия

**Оглавление**

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС	11
7. Образовательные технологии	12
8. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложения	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – дать студентам агрономического факультета теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию с.-х. животных, основы частного животноводства.

### *ЗАДАЧИ:*

- ознакомиться с основами общего и частного животноводства;
- научиться оценивать и вести учет продуктивности с.-х. животных;
- изучить влияние отдельных факторов на продуктивность с.-х. животных и научиться их прогнозировать;
- научиться работать с отчетной документацией, используемой в животноводстве;
- научиться определять питательность кормовых средств, нормы кормления с.-х. животных;
- освоить навыки составления кормового рациона, кормового плана и баланса кормов для животноводческих хозяйств;
- научиться ориентироваться в порядке организации кормовой базы в животноводческих хозяйствах.

Будущие специалисты-агрономы имеют непосредственное отношение к созданию в хозяйстве прочной кормовой базы и поэтому должны хорошо ориентироваться в проблемах с.-х. животноводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы животноводства» относится к дисциплинам по выбору

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Технология производства и переработки продукции растениеводства	Факторы, влияющие на питательность кормов. Основные травы, произрастающие в крае.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	ПК-11	Способы закладки грубых и сочных кормов, режимы их хранения	Определять время уборки кормовых культур	Основами расчетов для определения остаточных кормов в хранилищах
готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	ПК-20	Технологию приготовления сена, сенажа, силоса	Определять нормы кормления сельскохозяйственных животных. Составлять кормовые рационы	Основами составления кормовых рационов

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	В т.ч.	
		1 семестр	2 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	-	36
в том числе:			
1.1. Лекции	18	-	18
1.2. Лабораторные работы	18	-	18
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	72	-	72
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	40	-	40
2.4. Текущая самоподготовка	20		20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	12		12
2.6. Контрольная работа (К)		-	
Итого часов	108	-	108
Форма промежуточной аттестации*	Зачёт		Зачёт
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3,0	-	3,0

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

### 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемый по учебному плану по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Разведение с.-х. животных</b>						
Введение. Происхождение домашних животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных	Значение животноводства в народном хозяйстве. Дикие предки с.-х. животных. Доместикационные изменения при одомашнивании с.-х. животных. Характеристика основных периодов онтогенеза с.-х. животных. Понятие о росте и развитии. Закономерности роста и развития. Сроки использования с.-х. животных	2	2		10	ДЗ, КЛ
<b>Раздел 2. Частное животноводство</b>						
Продуктивность с.-х. животных (Мясная, молочная, шерстная, яичная)	Значение мясной пищи в питании человека. Характеристика мяса разных видов с.-х. животных /хим. состав/. Учет мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность с.-х. животных. Значение молочной пищи в питании человека. Характеристика молока разных видов с.-х. животных. Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность с.-х. животных. Шерстная, яичная продуктивность, факторы на ее влияющие. Учет и оценка качественных показателей.	4	4	-	10	ДЗ, КЛ



1	2	3	4	5	6	7
Основы скотоводства, технология производства молока и говядины	Значение скотоводства для народного хозяйства. Основные породы КРС. Особенности кормления КРС. Способы и системы содержания. Воспроизводство стада. Мясное скотоводство. Характеристика 4-х цеховой технологии производства молока. Формирование технологической группы коров и ее перемещение по цехам с учетом физиологического состояния.	4	2	-	10	
Основы овцеводства, свиноводства, птицеводства.	Значение овцеводства в народном хозяйстве. Классификация пород овец. Особенности кормления, содержания овец. Воспроизводство стада. Оценочная характеристика мясной, молочной, шерстной, кожно-овчинной продукции овцеводства. Учет продукции овцеводства. Значение свиноводства и птицеводства в народном хозяйстве. Биологические особенности свиней и с.-х. птицы. Породы свиней, кур. Учет продуктивности в свиноводстве. Учет яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы. Кормление и содержание свиней, с.-х. птицы.	4	4		10	ДЗ
<b>Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>						
Кормление с.-х. животных. Химический состав кормов. Классификация кормовых средств.	Значение кормления для успешного развития животноводства. Питательность кормов и факторы, влияющие на данный показатель. Химический состав кормов. Переваримость кормов. Оценка энергетической питательности кормов. Классификация кормов по	4	6		20	ДЗ, КЛ

Зеленые корма Технология заготовки основных видов кормов. Нормы кормления с.-х. животных.	происхождению: растительные, животные, кормовые добавки, комбинированные. Способы и технология заготовки и хранения кормов: сена, травяной муки, силоса, сенажа. Работа комбикормовых заводов, цехов. Понятие о нормах кормления с.-х. животных. Полноценное кормление согласно продуктивности, с.-х. животных					
	Подготовка к зачету	x	x	x	12	x
	Всего за семестр	18	18	x	72	x

\*Формы текущего контроля: реферат (Р); коллоквиум (КЛ); домашнее задание (ДЗ).

## 6. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Таблица 6.1 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение домашнего задания	36	УО	1-11*
2	Подготовка к коллоквиуму	24	УО	1-11*
3	Подготовка и сдача зачета	12	УО	1-11*
Итого		72		

\* - согласно списку основной и дополнительной литературы

## 7.Образовательные технологии

Таблица 7.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению подготовки 35. 03.04 «Агронимия» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	2	3	4
2-й семестр	Л	Лекция – беседа на тему: «Значение современных технологий животноводства в сельскохозяйственном производстве».	2
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией на тему: «Возможности агрономии в повышении продуктивности с-х животных и повышении качества продукции».	2
	Л	Лекция – беседа на тему: «Роль сбалансированного кормления в получении здорового потомства с.-х. животных»	2
2-й семестр	Лабораторное занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий проектов животноводческих комплексов	4
	Лабораторное занятие	Оценка заготовки различных видов корма при использовании современных технологий.	4
Итого			14

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## 8. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.

1. Какова роль животноводства в народном хозяйстве?
2. Каких животных считают дикими, домашними, сельскохозяйственными, прирученными?
3. Охарактеризуйте дикого тура.
4. Охарактеризуйте муфлона.
5. Охарактеризуйте архара.
6. Охарактеризуйте европейского кабана.
7. Охарактеризуйте азиатского и средиземноморского кабана.
8. Охарактеризуйте дикого предка лошади – Лошадь Пржевальского.
9. Дайте понятие конституции. Назовите типы конституции.
10. Дайте понятия – онтогенез, рост, развитие.
11. Что такое эмбриональный период? Какие фазы он включает.
12. Дайте характеристику зародышевой фазы, сколько длится?
13. Дайте характеристику предплодной и плодной фазы, сколько длится?
14. Что такое постэмбриональный период. Какие фазы включает?
15. Дайте характеристику фазы новорожденности.
16. Дайте характеристику фазы молочного питания.
17. Дайте характеристику фазы полового созревания.
18. Дайте характеристику фазы физиологической зрелости и расцвета функциональной деятельности и фазы старения.
19. Как изменяются пропорции тела животного после рождения?
20. Как растут органы и ткани после рождения?
21. Что такое эмбрионализм, дайте характеристику.
22. Что такое инфантилизм, дайте характеристику.
23. Что такое неотения, дайте характеристику.

### Раздел 2. Основы кормления с.-х. животных

1. Выдающиеся ученые работали в области кормления с.-х. животных?
2. Состояние кормовой базы в Алтайском крае, мероприятия по ее развитию.
3. Как влияет уровень и полноценность кормления на животный организм?
4. Понятие о полноценности кормления с.-х. животных и птицы.
5. Роль жира в питании с.-х. животных.
6. Роль углеводов в питании с.-х. животных, их классификация, содержание в важнейших кормах.
7. Значение сахаропroteinового отношения в балансировании рационов молочного скота.
8. Как ферментируются легко растворимые углеводы в рубце жвачных животных.
9. Какова роль клетчатки в питании животных и птицы, ее содержание в основных кормах.

10. Какова роль протеина в питании с.-х. животных, его состав и полноценность содержания в основных кормах.
11. Протеиновая проблема в животноводстве. Способы ее решения.
12. «Критические аминокислоты» их роль в питании с.-х. животных обеспечение ими рационов.
13. Использование синтетических азотсодержащих веществ в питании животных. Механизм и условия успешного синтеза микробного белка.
14. Каково значение минеральных веществ в питании животных.
15. Какова роль кальция в питании животных, содержание в основных кормах и подкормках.
16. Какова роль фосфора, содержание в основных кормах и подкормках.
17. Каково значение серы, калия, натрия, хлора в питании с.-х. животных, обеспеченность ими за счет кормов.
18. Каково значение железа, меди, кобальта в питании с.-х. животных, нормы их скармливания, обеспеченность ими за счет основных кормов.
19. Каково значение цинка, йода, марганца в питании животных, за счет каких добавок можно компенсировать их недостаток в рационе.
20. Способы скармливания минеральных добавок с.-х. животных и птицы.
21. Каково значение витаминов в питании с.-х. животных., их классификация.
22. Какова роль витамина А в питании с.-х. животных и птицы, его нормы и содержание в важнейших кормах и подкормках.
23. Какова роль витамина Д в питании с.-х. животных, его нормы, содержание в важнейших кормах и подкормках.
24. Какова роль витаминов Е и К, их содержание в кормах.
25. Какова роль витаминов группы В и витамина С.
26. Использование кормовых антибиотиков в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
27. Применение гормонов, ферментов и некоторых химических веществ в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
28. Химический состав кормов как показатель их питательности.
29. Понятие о переваримости питательных веществ кормов и рационов, факторы, влияющие на переваримость.
30. Понятие об овсяной кормовой единице, порядок ее расчета, достоинство и недостатки оценки питательности кормов в ОКЕ.
31. Энергетическая кормовая единица, порядок расчета питательности корма в ЭКЕ.

### **Раздел 3. Частное животноводство**

1. Дать понятие мясо.
2. Химический состав мяса.
3. Морфологический состав туши
4. Охарактеризовать мышечную ткань
5. Охарактеризовать жировую ткань
6. Охарактеризовать соединительную ткань
7. Охарактеризовать костную ткань

8. На какие категории разделяют жир?
9. Перечислите показатели мясной продуктивности.
10. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность.
11. Как влияет возраст на мясную продуктивность?
12. Как влияет уровень и тип кормления на мясную продуктивность?
13. Как влияет порода на мясную продуктивность?
14. Как влияет пол на мясную продуктивность?
15. Как влияет скрещивание на мясную продуктивность?
16. Назовите пути увеличения мясной продуктивности.
17. Значение скотоводства в народном хозяйстве
18. Биологические особенности крупного рогатого скота
19. Дать понятие молочной продуктивности
20. Процесс образования молока
21. Выведение молока
22. Что такое лактация, запуск, сухостойный период, сервис-период?
23. Назовите типы лактационных кривых.
24. Дать понятие – молоко.
25. Химический состав молока.
26. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
27. Как влияют наследственные факторы на молочную продуктивность?
28. Назовите физиологические факторы, которые влияют на молочную продуктивность.
29. Назовите факторы внешней среды, влияющие на молочную продуктивность.
30. Что такое молозиво, нормальное, стародойное молоко?
31. Химический состав молозива.
32. Что такое стародойное молоко, его состав.
33. Биологические особенности свиней.
34. Производственная классификация .
35. Организация воспроизводства стада свиней.
36. Зоологическая классификация овец.
37. Смушки и их характеристика.
38. Задачи и методы разведения свиней в промышленных хозяйствах.
39. Виды овчин и их характеристика.
40. Технология выращивания поросят-отъемышей.
41. Виды шерстного сырья.
42. Виды откорма свиней, дать их характеристику.
43. Дать понятие штапеля, косицы, руна.
44. Откорм до жирных кондиций.
45. Типы шерстных волокон.
46. Мясной откорм.
47. Гистологическое строение шерстинок
48. Беконный откорм.
49. Технические свойства шерсти.
50. По каким показателям проводится полная оценка (бонитировка)

хряков?

51.Брадфордская система тонины шерсти.

52.По каким показателям проводится оценка (бонитировка)

свиноматок?

53.Шерстная продуктивность овец.

54.Дать характеристику породы ландрас.

55.Мясная продуктивность овец.

56.Дать характеристику крупной белой породы.

57.Молочная продуктивность овец.

58.Народнохозяйственное значение свиноводства.

59.Племенная работа в овцеводстве.

60.Дать понятия многоплодие, крупноплодность, молочность.

61.Воспроизводство стада овец.

62.Виды случек, применяемые в свиноводстве.

63.Проведение ягнения

64.Племенная работа в свиноводстве.

65.Народнохозяйственное значение овцеводства.

66.Сроки хозяйственного использования свиней.

67.Дать характеристику алтайской тонкорунной породы.

68.Технология выращивания поросят-отъемышей.

69.Дать характеристику цыгайской породы.

70.Типы откорма свиней.

71.Дать характеристику романовской породы.

72.Народнохозяйственное значение птицеводства.

73.Орловская рысистая порода.

74.Биологические особенности птицы.

75.Новоалтайская порода.

76.Технология производства пищевых яиц.

77.Чистокровная верховая порода.

78.Технология производства мяса бройлеров.

79.Советский тяжеловоз.

80.Инкубация яиц.

81.Значение коневодства в народном хозяйстве.

82.Корниш.

83.Биологические особенности лошадей.

84.Плимутрок.

85.Молочная продуктивность лошадей.

86.Леггорн.

87.Мясная продуктивность лошадей.

88.Что такое выводимость, оплодотворенность?

89.Способы случек в коневодстве.

90.Строение куриного яйца.

91.Табунное коневодство.

92.Технология производства мяса цыплят-бройлеров.

93.Классификация пород лошадей.



94. Инкубация яиц.

95. Что понимается под нормальной силой тяги, мощностью лошади?

### **Для заочного отделения предусмотрена контрольная работа**

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изложению материала по технологии производства и переработки продукции животноводства, развитие умений и практических навыков, необходимых для подготовки бакалавра к организационно-управленческому компоненту профессиональной деятельности. План контрольной работы, порядок написания, оформления и другие требования представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технология производства и переработки продукции животноводства» для студентов заочной формы обучения.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине. Студент, не представивший контрольную работу или получивший оценку «незачтено», к экзамену (зачету) не допускается.

## **Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- написавшим на оценки «хорошо» и «отлично» все коллоквиумы;
- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы.

### **Вопросы для зачета:**

1. Народнохозяйственное значение животноводства и современное состояние отрасли в России и Алтайском крае.
2. Происхождение и места одомашнивания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Понятие о породе сельскохозяйственных животных, классификация, структура породы.
4. Изменения животных и птицы в процессе одомашнивания.
5. Понятие об экстерьере и интерьерере сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера и интерьерера.
6. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Методы их учета.
7. Конституция сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции.

8. Методы разведения, применяемые в животноводстве.
9. Отбор и подбор в животноводстве, значение их в племенной работе.
10. Полноценное питание сельскохозяйственных животных и факторы его определяющие.
11. Минеральные вещества, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
12. Химический состав кормов как показатель их питательности.
13. Азотсодержащие органические вещества и их значение в питании сельскохозяйственных животных.
14. Жиры и углеводы кормов, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
15. Витамины, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
16. Переваримость кормов, факторы влияющие на переваримость.
17. Характеристика концентрированных кормов.
18. Комбикорма, протеиновые, минеральные и витаминные добавки.
19. Корма, их классификация. Характеристика зеленых кормов.
20. Характеристика объемистых кормов.
21. Силос, сенаж, техника их приготовления, питательность, особенности их скармливания.
22. Грубые корма, технология заготовки, питательность.
23. Концентрированные корма, комбикорма.
24. Корма животного происхождения .
25. Остатки технических производств.
26. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и принципы составления кормовых рационов.
27. Биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Происхождение и значение голландской черно-пестрой породы крупного рогатого скота в пороодообразовании других пород.
29. Молочная продуктивность. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров.
30. Факторы, обуславливающие жирномолочность крупного рогатого скота.
31. Техника разведения крупного рогатого скота.
32. Химический состав молока и молозива и их значение в питании животных и человека.
33. Симментальская порода крупного рогатого скота и ее совершенствование в Алтайском крае
34. Первичная переработка молока в условиях предприятий по его производству
35. Технология производства говядины.
36. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
37. Системы способы содержания крупного рогатого скота.
38. Мясные породы крупного рогатого скота.
39. Мясная продуктивность скота.
40. Организация племенной работы в РФ и крае.
41. Значение свиноводства в народном хозяйстве.

42. Классификация пород лошадей (породы различного направления производительности: аборигенные, верховые рысистые, тяжелоупряжные), их хозяйственно-биологические особенности.
43. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость, возраст первой случки, продолжительность племенного использования свиней.
44. Организация и техника откорма свиней.
45. Породы свиней: крупная белая и ландрас.
46. Народнохозяйственное значение овцеводства, основные направления и биологические особенности овец.
47. Характеристика основных видов продуктивности овец.
48. Техника разведения овец. Организация и сроки проведения случки.
49. Типы шерстяных волокон, оценка качества шерсти.
50. Стрижка овец – сроки, техника, способы.
51. Типы откорма свиней.
52. Учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
53. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
54. Особенности кормления и содержания лошадей.
55. Техника разведения лошадей.
56. Рабочая производительность и рабочее использование лошади.
57. Подготовка и проведение ягнения овец. Зоотехническая и экономическая оценка разных сроков ягнения овец.
58. Орловская рысистая порода лошадей.
59. Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы. Типы птицеводческих хозяйств.
60. Классификация пород лошадей.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Владимиров. Н. И. Технология производства продукции животноводства : учеб.-метод. пособие / Н. И. Владимиров, Н. Ю. Владимирова, Н. В. Очкурова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Азбука, 2015.
2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб.: Лань, 2016. - 352 с.
3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с.
4. Чикалев, А. И. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - СПб.: Лань, 2015. - 208 с.
5. Владимиров. Н. И. Основы технологий производства продукции животноводства: учебно-методическое пособие к выполнению лабораторно-практических занятий / Н. И. Владимиров, А. И. Яшкин, Н. Ю. Владимирова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 59 с.
6. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов / ред. Л. Ю. Киселев. - СПб. : Лань, 2013. - 448 с.
7. Куренинова Т.В. Частное животноводство: учебно-методическое пособие/ Т.В. Куренинова, В.Н. Гетманец, Ж.В. Медведева. - Барнаул: Изд-во «Концепт», 2012. - 46 с.

### *Дополнительная литература*

8. Животноводство с основами общей зоогигиены / Н. Г. Сарычев [и др.]. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 294 с.
9. Бабайлова, Г. П. Основы животноводства: учебное пособие / Г. П. Бабайлова, Е. Н. Усманова, А. А. Дубинин. - Киров: Вятская ГСХА, 2011. - 100 с.
10. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / ред. Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2006. - 448 с.
11. Костомахин Н.М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин . - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, инструменты для взятия промеров, муляжи животных, фотографии животных разных пород.

Приложение № 1  
к программе дисциплины  
«Основы животноводства»

Аннотация дисциплины  
Основы животноводства

Целью дисциплины: формирование теоретических знаний по вопросам технологии производства животноводческой продукции.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-11- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
2	ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	Во 2-ом семестре
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы	18	18
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72
Итого часов	108	108
Форма промежуточной аттестации*	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3	3

Формы промежуточной аттестации: Зачёт

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом).

1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.
2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.
3. Частное животноводство.

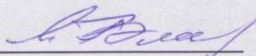
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Основы животноводства».

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Владимиров. Н. И. Технология производства продукции животноводства : учеб.-метод. пособие / Н. И. Владимиров, Н. Ю. Владимирова, Н. В. Очкурова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Азбука. - 2015.	30
2	Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб.: Лань, 2016. - 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/71729/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/71729/#1</a>	<u>ЭБС Лань</u>
3	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87589/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/87589/#1</a>	<u>ЭБС Лань</u>
4	Чикалев, А. И. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - СПб.: Лань, 2015. - 208 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/56175/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/56175/#3</a>	<u>ЭБС Лань</u>
5	Владимиров. Н. И. Основы технологий производства продукции животноводства: учебно-методическое пособие к выполнению лабораторно-практических занятий / Н. И. Владимиров, А. И. Яшкин, Н. Ю. Владимирова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 59 с.	23
6	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов / ред. Л. Ю. Киселев. - СПб. : Лань, 2013. - 448 с.	30
7	Куренинова Т.В. Частное животноводство: учебно-методическое пособие/ Т.В. Куренинова, В.Н. Гетманец, Ж.В. Медведева. - Барнаул: Изд-во «Концепт», 2012. - 46 с.	5

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Основы животноводства».

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Животноводство с основами общей зоогигиены / Н. Г. Сарычев [и др.]. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 294 с.	22
2	Бабайлова, Г. П. Основы животноводства: учебное пособие / Г. П. Бабайлова, Е. Н. Усманова, А. А. Дубинин. - Киров: Вятская ГСХА, 2011. - 100 с.	1
3	Разведение с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / ред. Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2006. - 448 с.	2
4	Костомахин Н.М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин . - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.	52

Составители:  
Д. с.-х.н., профессор

  
подпись

/Н.И. Владимиров  
И.О. Фамилия

Список верен  
государственный аграрный университет  
БИБЛИОТЕКА  
Зав. отд.  
Должность работника библиотеки

  
подпись

/О.Ф. Шабель  
И.О. Фамилия

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине «Основы животноводства»  
Изменения в рабочую программу приняты на заседании кафедры «технологии производства и переработки продукции животноводства» протокол № 1 от « 05 » 09 2017 года

### Вопросы для зачета

1. Какая связь отрасли животноводства с другими отраслями сельского хозяйства и промышленности?
2. Какими органами контролируется деятельность животноводческой отрасли в Алтайском крае?
3. Назовите основные породы крупного рогатого скота молочного направления, разводимые в Алтайском крае, базовые хозяйства этого направления.
4. Назовите основные породы свиней, разводимые в Алтайском крае, базовые хозяйства.
5. Назовите породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности, разводимые на Алтае, базовые хозяйства.
6. Назовите основные породы крупного рогатого скота мясной продуктивности, разводимые в Алтайском крае, базовые хозяйства.
7. Назовите основные породы овец, разводимые в Алтайском крае, базовые хозяйства.
8. Назовите основные породы лошадей, разводимые в Алтайском крае, базовые хозяйства.
9. Назовите основные породы кур, уток, гусей, разводимые на Алтае, базовые хозяйства.
10. В чем заключается основная деятельность науки генетики? Назовите основоположников этой науки.
11. Дайте определение понятиям наследственности и изменчивости.
12. Что такое ДНК, РНК, хромосома, ген?
13. Дайте определение понятию домашние животные (пример, характеристика).
14. Дайте определение понятию прирученные животные (пример).
15. Назовите основные центры одомашнивания животных.
16. Перечислите последовательность одомашнивания животных (причины одомашнивания).
17. Перечислите изменения, произошедшие у животных в процессе эволюции.
18. Назовите предков крупного рогатого скота, дайте характеристику.
19. Назовите предков овец, дайте характеристику.



20. Назовите предков свиней, дайте характеристику.
21. Назовите предков лошадей, дайте характеристику.
22. Дайте определение онтогенезу.
23. 23.Что входит в понятие рост?
24. 24.Что входит в понятие развитие?
25. На какие периоды делится онтогенез?
26. Перечислите и охарактеризуйте периоды эмбрионального развития.
27. Перечислите и охарактеризуйте периоды постэмбрионального развития.
28. Укажите и дайте характеристику течения плодного периода у крупного рогатого скота, овец, свиней.
29. Что такое ритмичность роста? Как эта закономерность может использоваться в животноводстве?
30. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на рост и развитие животных.
31. Перечислите основные виды: недоразвития животных, назовите приемы и способы их исправления.
32. Как осуществляется контроль над ростом и развитием животных?
33. Что такое абсолютный прирост, среднесуточный и относительный прирост? Напишите формулу их расчета.
34. При проведении, каких мероприятий проводится оценка животных по развитию, и в каком возрасте?
35. Дайте сравнительную характеристику химического состава молока и молозива.
36. Каким образом проводится учет молочной продуктивности?
37. Какие показатели учитываются при оценке коров по пригодности к машинному доению?
38. По каким показателям оценивается мясная продуктивность при жизни животного и после убоя.
39. По каким показателям оценивается шерстная продуктивность овец?
40. Назовите классификацию овец в зависимости от направления продуктивности и по зоологической классификации.
41. Дайте характеристику породам овец, разводимых в Алтайском крае, и назовите, базовые хозяйства.
42. Расскажите о процессе формирования шерстного покрова у овец.
43. Какие показатели учитываются при оценке технических свойств шерсти, дайте им характеристику, как они влияют на качество шерсти?
44. Что такое выход мытого волокна (шерсти), где определяется и каким способом?

45. Какие факторы влияют на настриг шерсти в физическом весе и мытом волокне?
46. Какие типы шерстных волокон вы знаете, в чем их принципиальное различие?
47. Назовите основные виды овчин. Какие качества обуславливают высокую ценность овчин овец романовской породы?
48. Перечислите основные пороки шерсти и меры борьбы с ними.
49. Какие признаки экстерьера характерны для крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?
50. Назовите основные факторы, влияющие на молочную продуктивность.
51. Назовите основные элементы поточно-цеховой системы производства молока.
52. Назовите основные элементы строения куриного яйца.
53. Что такое родословная, и с какой целью она составляется?
54. Какие методы отбора вы знаете?
55. Какие формы отбора вы знаете?
56. Что такое бонитировка животных? В какие возрастные периоды она проводится? В чем выражаются итоги проведения бонитировки?
57. Дайте определение чистопородному методу разведения. Назовите и охарактеризуйте методы чистопородного разведения.
58. Что понимается под методом скрещивания? Дайте характеристику основным методам скрещивания.
59. Что такое межвидовая гибридизация, цель ее применения, биологическое явление, возникающее при гибридизации?
60. С какой целью в хозяйстве проводится зоотехнический учет? Основные формы учета на промышленных и товарных фермах.
61. Дайте характеристику способам мечения и нумерации для разных видов сельскохозяйственных животных. Инструменты, используемые при мечении животных.
62. С какой целью проводится планирование продуктивности животных?
63. Как рассчитывается сумма лактационных месяцев, средний месяц лактации, удои на одну среднегодовую корову?
64. Что такое структура стада? С какой целью составляется структура стада и проводится расчет годового оборота стада в хозяйстве?
65. Какие половозрастные группы входят в графу - коровы на конец года? Как рассчитывается приплод?
66. Какие показатели учитываются при расчете балансовой стоимости теленка?
67. Из каких показателей складывается сумма потерь при выращивании

- животного? Как рассчитать расход кормов за период выращивания?
68. Назовите показатели продолжительности жизни и хозяйственного использования животных. От чего они зависят?
  69. Назовите способы случек. Дайте характеристику искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.
  70. Дайте характеристику способам вольной случки и назовите нормы нагрузки на производителя при их применении.
  71. Дайте определение породы, ее структурных элементов. Назовите основные факторы пороодообразования.
  72. Назовите основные типы пород по ареалу распространения, количеству человеческого труда, затраченного на выведение породы, но направлению продуктивности в скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, птицеводстве.
  73. Что такое акклиматизация? Основные особенности, учитываемые при разведении животных в определенной климатической зоне.
  74. Назовите общий химический состав кормов, их влияние на организм животного.
  75. Вода, ее роль в организме животного и растений.
  76. Минеральные вещества, их взаимосвязь с живым организмом.
  77. Перечислите и назовите механизм действия основных макроэлементов в организме животного.
  78. Перечислите основные микроэлементы. Их роль в питании животного
  79. Растительные белки, их роль в организме животного.
  80. Углеводы, их роль и механизм действия в организме животного.
  81. Жиры, их роль в питании животного.
  82. Дайте общее понятие витаминам, их роль в питании животного.
  83. Что такое переваримость кормов? Перечислите факторы, влияющие на их переваримость.
  84. Дайте определение овсяной кормовой единице. В чем измеряет питательность кормов? Приведите пример.
  85. Что такое обменная энергия, факторы, учитываемые при определении, единицы измерения обменной энергии?