

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан экономического факультета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Левичев В.Е.

 Косачев И.А.

« 7 » июля 2016 г.

« 8 » июля 2016 г.

Кафедра иностранных языков  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профили

«Агропромышленная экономика»

«Управление проектами»

«Финансы организации»

«Экономика и управление в организациях»

«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Уровень высшего образования – магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык делового общения (английский)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом для очной и заочной форм обучения, утверждённым учёным советом университета № 10 от 31.05.2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 73 от 27.06 2016 г.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент  Косачева Т.А.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «30» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.п. н., доцент  Н.В. Тумбаева

Составитель:

к.п.н., доцент  Г.Г. Румянцева

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)  
иностраный язык делового общения**  
(наименование)

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- нет изменений
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>К.П.Н. Гоусені</u> ученая степень, должность	<u>Виз</u> подпись	<u>Г.Г. Рудковск</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой  
К.П.Н. Гоусені Виз Г.Г. Рудковск  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- нет изменений
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>К.П.Н. Гоусені</u> ученая степень, должность	<u>Виз</u> подпись	<u>Г.Г. Рудковск</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой  
К.П.Н. Гоусені Виз Г.Г. Рудковск  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание      подпись      И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Трудоемкость дисциплины .....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии .....	16
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
Приложение	

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – совершенствование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений достаточно свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

1. Закрепить навыки академической работы с текстами (написание реферирования и аннотирования).
2. Развить навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы, написание тезисов доклада, ведения деловой переписки.).
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный и страноведческий уровень.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Иностранный язык относится к числу базовых дисциплин Блока 1.

Дисциплина обеспечивают углубленную подготовку студентов-магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными специальными текстами по изучаемым позднее дисциплинам является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для научного стиля изложения.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Микроэкономика	Рыночная система: спрос и предложение

## 1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	- иностранный язык в области профессиональной коммуникации.	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - самостоятельно читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации на иностранном языке; - грамотно вести деловую переписку на базе общелитературной и коммерческой лексики.	-иностранном языком в объеме не менее 4000 лексических единиц; - навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	- иностранный язык в области общеупотребимой коммуникации и страноведения.	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - самостоятельно читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации на иностранном языке; - грамотно вести деловую переписку на базе общелитературной и коммерческой лексики.	-иностранном языком в объеме не менее 4000 лексических единиц; - навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ПК-4</p>	<p>- иностранный язык в научной сфере. -научную лексику</p>	<p>- грамотно представлять результаты исследования на иностранном языке с использованием научной лексики.</p>	<p>-иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц; - навыками извлечения информации из научной литературы на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнения при составлении докладов и написании научных статей.</p>
---	-------------	---	---	--



## 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, час.

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	28	14	
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	28	14	
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	80	94	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	71	67	
2.4. Текущая самоподготовка			
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9	
2.6. Контрольная работа (К)		18	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по очной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>						
Value of education	-суф. –стр 21-22		4		4	ДЗ
“Education in Russia”	Слова и выражения по теме – стр. 16-19		2		4	АКР
“Education in Russia”	1. –стр. 19-21 упр. 2-7 2. Контрольная работа по новым словам и выражениям по теме		2		4	ДЗ
“Education in Russia”	1. Глаголы to be в. стр. 22-23 2. Оборот в –стр. 23-24		2		4	ДЗ
“Education in Russia”	1. Времена группы Indefinite Active-стр 27-29 2. Степени сравнения прилагательных – стр 25-27		2		4	ДЗ
“Education in Russia”	Audial Practice 1. “Sandwich” – стр 419 2. “To leave school or not to leave” – стр 419-420		2		4	ДЗ
“My school”	1. Составить тему “The school I went to” по плану на стр 31-32 2. Работа с диалогом по теме “My school” 3. Упр. 2-6 стр. 32-33		2		4	ДЗ
“The problems of education in Russia”	1. Работа с текстом “Education in Russia” – стр 34-36 2. Выполнение упражнений после текста на стр. 36-37		2		4	ДЗ
“History repeats itself”	1. Работа с текстом – стр. 37-38 2. Упражнения к тексту на стр. 38		2		5	ДЗ
“Schooling in England”	1. Работа с текстом – стр. 39-40 2. Упражнение 4 на стр. 40 3. Работа с текстом – стр.41-42		2		5	ДЗ
“Schooling in England”	1. Writing practice – 42-43 2. Registration form – 42-43 3. Vocabulary List – 43		2		6	АКР
“Live and learn”	Обсуждение темы “The history of education”, “What education for you”		4		5	ДЗ
	Контрольная работа				18	
	Подготовка к зачету				9	
	Всего		28		80	

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по заочной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия		Самостоятельная работа
<b>1 семестр</b>						
Value of education	-суф. –стр 21-22		2		6	ДЗ
“Education in Russia”	Слова и выражения по теме – стр. 16-19		1		6	АКР
“Education in Russia”	3. –стр. 19-21 упр. 2-7 4. Контрольная работа по новым словам и выражениям по теме		1		6	ДЗ
“Education in Russia”	3. Глаголы to be в. стр. 22-23 4. Оборот в –стр. 23-24		1		6	ДЗ
“Education in Russia”	3. Времена группы Indefinite Active-стр 27-29 4. Степени сравнения прилагательных – стр 25-27		1		6	ДЗ
“Education in Russia”	Audial Practice 3. “Sandwich” – стр 419 4. “To leave school or not to leave” – стр 419-420		1		6	ДЗ
“My school”	4. Составить тему “The school I went to” по плану на стр 31-32 5. Работа с диалогом по теме “My school” 6. Упр. 2-6 стр. 32-33		1		6	ДЗ
“The problems of education in Russia”	3. Работа с текстом “Education in Russia” – стр 34-36 4. Выполнение упражнений после текста на стр. 36-37		1		5	ДЗ
“History repeats itself”	3. Работа с текстом – стр. 37-38 4. Упражнения к тексту на стр. 38		1		5	ДЗ
“Schooling in England”	4. Работа с текстом – стр. 39-40 5. Упражнение 4 на стр. 40 6. Работа с текстом – стр.41-42		1		5	ДЗ
“Schooling in England”	4. Writing practice – 42-43 5. Registration form – 42-43 6. Vocabulary List – 43		1		5	АКР
“Live and learn”	Обсуждение темы “The history of education”, “What education for you”		2		5	ДЗ
	Контрольная работа				18	
	Подготовка к зачету				9	
	Всего		14		94	

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при очной форме обучения

№п /п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	12	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	13	Проведение контрольных работ	Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. Барнаул:РИО АГАУ, 2013. 77 с.
3.	Выполнение домашнего задания	12	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	12	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	12	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	10	Беседа по изученной теме	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70с.
7.	Подготовка к экзамену	9		
8.	ИТОГО	80		

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при заочной форме обучения

№п /п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	14	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	18	Проведение контрольных работ	Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. Барнаул:РИО АГАУ, 2013. 77 с.
3.	Выполнение домашнего задания	14	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	14	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	15	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	10	Беседа по изученной теме	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70с.
7.	Подготовка к экзамену	9		
8.	ИТОГО	94		

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях, при очной форме обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр.	12
Итого:			12

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в виде контрольных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

*Итоговый контроль* экзамена (1 семестр) на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (восприятие на слух, говорением, чтением, письмом).

### 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Содержание экзамена 1 семестр

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский текста по специальности объемом 1200 печ. знаков. Время – 60 минут.
2. Прореферировать текст объемом 800 печатных знаков без словаря. Время – 20 минут.
3. Беседа на иностранном языке (выбор по билетам) без подготовки по одной из пройденных тем: «Семья», «Наш университет», «Барнаул», «Алтайский край», «Россия», «Сельское хозяйство Великобритании», «Моя профессия», «Времена года».

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### а) основная литература

1. Английский язык для экономистов/ Н.М. Дюканова. Издательство: ИНФРА-М. Серия: Высшее образование 2010. – 320 с.

### б) дополнительная литература

1. Крюкова О.А. Английский язык: справочник по грамматике. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 58 с.

2. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/А.А. Новоселова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 66с.

3. Английский язык: методическое пособие/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 70с.

4. Учебно-методическая разработка по английскому языку (для формирования репродуктивно-продуктивных и рецептивных грамматических навыков) В.Ф. Северина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 56с.

5. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2013. – 77с.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia» на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) Multimedia-проектор;
- б) видеомагнитофон;
- в) акустическая система;

- г) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- д) аудио и видеоматериалы.



Приложение к рабочей программе  
учебной дисциплины «Иностранный язык делового общения» (английский),

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине  
Иностранный язык делового общения (английский),  
имеющихся в библиотеке университета  
по состоянию на «21» 06 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб: РЕГИОН, 2013. – 344с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,  
по состоянию на «21» 06 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Румянцева Г. Г. Формирование готовности к говорению на основе текстов по специальности, грамматических и устных разговорных тем :учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета. – Барнаул :Изд-во АГАУ , 2011. – 80 с .	33
2.	Румянцева, Г. Г. Формирование готовности к говорению на основе текстов по специальности, грамматических и устных разговорных тем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета / Г. Г. Румянцева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 565 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Румянцева Г. Г. Методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов экономического факультета заочного обучения направления подготовки ГМУ . – Барнаул :РИО АГАУ , 2014. – 44с.	40
4.	Румянцева, Г. Г. Методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов экономического факультета заочного обучения направления подготовки ГМУ [Электронный ресурс] / Г. Г. Румянцева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 329 Кб). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составители:

И.И.В. профессор  
ученая степень, должность  
И.О. Фамилия

Список верен  
20.06.2016  
Должность работника библиотеки



Румян

Г.Г. Румянцева  
подпись

И.И.В.  
подпись

И.И.В.  
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Иностранный язык делового общения»  
направление подготовки 38.04.01 - «Экономика»,  
образовательная программа - «Агропромышленная экономика»;  
«Управление проектами»; «Финансы организации»; «Экономика и  
управление в организациях»; «Электронный бизнес и государственные  
муниципальные услуги».

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
3	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	28	14	
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	28	14	
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	80	94	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

## **Перечень изучаемых тем (английский язык):**

### **1. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка**

- 1.1. Клишированные фразы для ведения бесед
- 1.2. Клишированные фразы для участия в дискуссиях
- 1.3. Формы деловой корреспонденции.
- 1.4. Клишированные фразы и выражения для анализа текста (аннотирование).

### **2. Грамматика**

- 2.1. Participle I
- 2.2. Participle II
- 2.3. Infinitive
- 2.4. Gerunde
- 2.5. Специфика лексических средств текстов по специальности.

### **3. Лексика**

- 3.1. A Few Concepts of market Economy
- 3.2. PC means, a personal computer

### **4. Чтение**

- 4.1. Индивидуальное чтение и перевод оригинальных текстов по специальности.
- 4.2. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.
- 4.3. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.