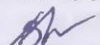


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

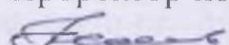
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев
« 25 » января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 26 » января 2016г.

Кафедра информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональные компьютерные программы**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профили подготовки
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

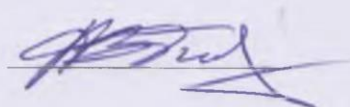
Программа подготовки – академический бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

- 2015 г. по профилю «Финансы и кредит» для очной (заочной) формы обучения;
- 2015 г. по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной (заочной) формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 28.12 2015 г.

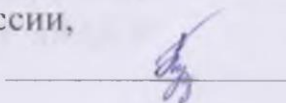
Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньяшев

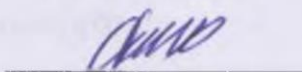
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от «22» января 2016 г.»

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составители:
к.э.н., доцент



А.М. Дьяков

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| <p align="center">на 2016 - 2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>9 сентября</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Изменения не вносились</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%;"><u>[Подпись]</u> подпись</td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, ученое звание</td> <td style="width: 33%;"><u>[Подпись]</u> подпись</td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> | <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, должность | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, ученое звание | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | <p align="center">на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>8 сентября</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Изменения не вносились</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%;"><u>[Подпись]</u> подпись</td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, ученое звание</td> <td style="width: 33%;"><u>[Подпись]</u> подпись</td> <td style="width: 33%;"><u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> | <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, должность | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, ученое звание | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ |
| <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, должность | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, ученое звание | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, должность | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Э.Т.Н. Сокина</u> ученая степень, ученое звание | <u>[Подпись]</u> подпись | <u>А.Б. Тимочасов</u> И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|---|-------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|---------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|
| <p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 6 |
| 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий | 7 |
| 5. Тематический план освоения дисциплины..... | 8 |
| 6. Образовательные технологии..... | 13 |
| 7. Характеристика фондов оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 14 |
| 7.1 Характеристика оценочных средств, для текущего контроля успеваемости..... | 14 |
| 7.2 Характеристика фондов оценочных средств, для промежуточной аттестации..... | 14 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| Приложения | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о развитии современных информационных систем и технологий в бухгалтерском учете как новом для отечественной науки и практики механизме формирования бухгалтерской отчетности, расширение и углубление их знаний, умений и навыков в области использования типовых технологий обработки учетных данных.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современными концепциями развития информационных систем в бухгалтерском учете;
- обзор российского рынка программных продуктов по бухгалтерскому учету;
- изучение специфики программных продуктов по бухгалтерскому учету и проблем использования компьютерных технологий в организации;
- изучение типовой технологию обработки учетных данных;
- формирование практических навыков выбора и использования информационных систем бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к блоку Б1.В.ДВ.5 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студент должен владеть знаниями бухгалтерского финансового учета и финансовой системы, навыками работы на компьютере, знать базовую информационную технологию, используемую в информационных экономических системах.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

| Наименование дисциплин, других элементов учебного плана | Перечень разделов |
|---|---|
| Информационные системы в экономике | Базовая информационная технология в экономике, основные элементы, этапы преобразования информации |
| Бухучет и анализ | Стандарты ведения бухгалтерского учета, счета, корреспонденция счетов |
| Бухгалтерский финансовый учет | Учетная политика организации, первичные документы по участкам учета, отчетность |
| Финансы | Финансы и финансовая система, платежные документы |

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

| Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной | | |
|--|---|--|---|--|
| | | По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен | | |
| | | Знать | уметь | владеть |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | назначение, структуру и особенности экономической информации и информационных систем в экономике, правила работы с электронными документами и отчетами, методы и средства защиты экономической информации в компьютерных системах, средства защиты и способы передачи информации в компьютерных системах, используемых для управления. | Сохранять информацию с необходимым уровнем безопасности, использовать технологии передачи экономической информации по электронным каналам связи | навыками защиты информации в экономических компьютерных системах и при передаче по электронным каналам связи, работы с электронной цифровой подписью, навыками настройки типовых систем для передачи экономической информации по электронным каналам данных с необходимым уровнем защиты |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | основы построения учетных систем, основные элементы и основы работы с ними, возможности типовых систем обработки учетных данных для накопления и использования учетных данных для анализа и прогнозирования перспектив развития организации | найти, выбрать и сохранить необходимые данные в типовых системах обработки экономической информации, настроить алгоритм обработки данных в соответствии с выбранным методом, использовать технологии типовых бухгалтерских систем для накопления статистических данных, анализа и прогнозирования | навыками работы с основными элементами компьютерных систем в экономике, навыками формирования накопительных регистров и технологиями работы с ними |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | базовые технологии работы с экономической информацией в компьютерных системах, структуру регистров накопления учетных данных и технологию | использовать базовые технологии в экономике описать форму представления данных для принятия решений и на основе технологий компьютерных систем получить заданную | Возможностями использования типовых программ в профессиональной деятельности, технологией формирования отчетов |

| | | | | |
|---|------|---|--|--|
| | | формирования отчетов произвольной формы | форму данных на основе учетных регистров, | произвольной формы для управленческих решений |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | Основы проведения анализа финансового состояния с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии состояния и финансовых результатов в компьютерных системах (отражение стандартных методик анализа в различных программах) | Формировать систему показателей, характеризующих анализ финансового состояния и финансовых результатов | Навыками переноса данных с форм публичной отчетности в программы анализа финансового состояния и получения системы выходящих показателей |

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавра, часов

| Вид занятий | Форма обучения | | |
|---|----------------------|---------|------------|
| | очная | заочная | |
| | программа подготовки | | |
| | полная | полная | ускоренная |
| 1. Аудиторные занятия, всего, часов | 46 | 10 | 8 |
| в том числе: | 18 | 4 | 4 |
| 1.1. Лекции | | | |
| 1.2. Лабораторные работы | 28 | 6 | 4 |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | | | |
| 2. Самостоятельная работа, часов | 62 | 98 | 100 |
| в том числе: | | - | - |
| 2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| 2.2. Расчетно-графическое задание (РГР) | | | |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов | 30 | 54 | 56 |
| 2.4. Текущая самоподготовка | 22 | 30 | 30 |
| 2.5. Подготовка и сдача зачета | 10 | 10 | 10 |
| 2.6. Контрольная работа (К) | - | 4 | 4 |
| Всего часов (стр. 1 + стр. 2) | 108 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 | 3 | 3 |

* Формы промежуточной аттестации: зачет (3).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану бакалавров для очной и заочной формы обучения, часов

| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов | | | | Форма текущего контроля | Объем часов | | | | Форма текущего контроля | Объем часов | | | | Форма текущего контроля |
|--|--|--------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | |
| | | Очное полное | | | | | Заочное полное | | | | | Заочное ускоренное | | | | |
| Введение | Цели, задачи дисциплины, план, порядок проведения занятий | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основные элементы компьютерной системы ведения учета. | Компьютерный план счетов, аналитические счета, документы в компьютерных системах, учетные регистры, отчеты | 2 | | | 4 | Т | 2 | | | 12 | Т | 2 | | | 12 | Т |
| Тема 2. Рынок программных средств по автоматизации учета. | Классификация информационных систем и технологий для решения бухгалтерских программ | 2 | | | 6 | Т | 2 | | | 12 | Т | 2 | | | 12 | Т |
| Тема 3. Технология обработки учетной информации в компьютерных системах учета, относящихся к классу мини-бухгалтерий | Назначение, возможности, недостатки, технология учетного процесса. | 2 | 6 | | 4 | Т, ЛР, ИЗ | | | | 12 | Т, ЛР, ИЗ | | | | 12 | Т, ЛР, ИЗ |
| Тема 4. Технология обработки данных в комплексных системах учета | Назначение, структура, комплексных систем учета, средства защиты информации. Особенности решения учетных | 4 | 10 | | 12 | Т, ЛР | | 4 | | 16 | Т, ЛР | | 2 | | 18 | Т, ЛР |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|----|-------|---|---|--|----|-------|---|---|--|-----|-------|
| | задач в комплексных системах учета. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Отраслевые решения на примере 1С: С/х предприятие. ,1С: Страховая Бухгалтерия | Назначение, структура, решение отраслевых задач | 2 | 8 | | 10 | Т, ЛР | | | | 12 | Т, ЛР | | | | 12 | Т, ЛР |
| Тема 6. Компьютерные системы анализа финансового состояния | Подходы к решению задач анализа финансового состояния, технология проведения расчетов. | 2 | 2 | | 6 | ЛР | | 2 | | 12 | ЛР | | 2 | | 12 | ЛР |
| Тема 7. Телекоммуникационные системы, используемые для сдачи отчетности. | Понятие и технология работы с электронной цифровой подписью. Криптографические средства защиты информации. Программы передачи данные с использованием криптографии и ЭЦП. | 2 | 2 | | 10 | ЛР | | | | 12 | ЛР | | | | 12 | ЛР |
| | Подготовка к зачету | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | |
| | Всего за семестр | 18 | 28 | | 62 | | 4 | 6 | | 98 | | 4 | 4 | | 100 | |
| | Всего по дисциплине | 18 | 28 | | 62 | | 4 | 6 | | 98 | | 4 | 4 | | 100 | |

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР). Задания по лабораторным работам приведены в методических указаниях в литературе.

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

| № п/п | Вид СРС | Количество часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|-------|--|------------------|--|----------------------------------|
| | Очное обучение | | | |
| 1 | Тема 1. Основные элементы компьютерной системы ведения учета. (Компьютерный план счетов, аналитические счета, документы в компьютерных системах, учетные регистры, отчеты) | 4 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 2 | Тема 2. Рынок программных средств по автоматизации учета. (Классификация информационных систем и технологий для решения бухгалтерских программ) | 6 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 3 | Тема 3. Технология обработки учетной информации в компьютерных системах учета, относящихся к классу мини-бухгалтерий (Назначение, возможности, недостатки, технология учетного процесса) | 4 | Тест на компьютере, индивидуальное задание | Учебная литература по дисциплине |
| 4 | Тема 4. Технология обработки данных в комплексных системах учета (Назначение, структура, комплексных систем учета, средства защиты информации. Особенности решения учетных задач в комплексных системах учета) | 12 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 5 | Тема 5. Отраслевые решения на примере 1С: С/х предприятие. ,1С: Страховая Бухгалтерия (Назначение, структура, решение отраслевых задач) | 10 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 6 | Тема 6. Компьютерные системы анализа финансового состояния (Подходы к решению задач анализа финансового состояния, технология проведения расчетов.) | 6 | Лаб. работа | Учебная литература по дисциплине |
| 7 | Тема 7. Телекоммуникационные системы, используемые для сдачи отчетности. (Понятие и технология работы с электронной цифровой подписью. Криптографические средства защиты информации. Программы передачи данные с использованием криптографии и ЭЦП.) | 10 | Лаб. работа | Учебная литература по дисциплине |
| | Подготовка к зачету | 10 | | |
| | Всего | 62 | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Заочное полное обучение | | | | |
|------------------------------------|--|----|--|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Основные элементы компьютерной системы ведения учета. (Компьютерный план счетов, аналитические счета, документы в компьютерных системах, учетные регистры, отчеты) | 12 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 2 | Тема 2. Рынок программных средств по автоматизации учета. (Классификация информационных систем и технологий для решения бухгалтерских программ) | 12 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 3 | Тема 3. Технология обработки учетной информации в компьютерных системах учета, относящихся к классу мини-бухгалтерий (Назначение, возможности, недостатки, технология учетного процесса) | 12 | Тест на компьютере, индивидуальное задание | Учебная литература по дисциплине |
| 4 | Тема 4. Технология обработки данных в комплексных системах учета (Назначение, структура, комплексных систем учета, средства защиты информации. Особенности решения учетных задач в комплексных системах учета) | 16 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 5 | Тема 5. Отраслевые решения на примере 1С: С/х предприятие, 1С: Страховая Бухгалтерия (Назначение, структура, решение отраслевых задач) | 12 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 6 | Тема 6. Компьютерные системы анализа финансового состояния (Подходы к решению задач анализа финансового состояния, технология проведения расчетов.) | 12 | Лаб. работа | Учебная литература по дисциплине |
| 7 | Тема 7. Телекоммуникационные системы, используемые для сдачи отчетности. (Понятие и технология работы с электронной цифровой подписью. Криптографические средства защиты информации. Программы передачи данные с использованием криптографии и ЭЦП.) | 12 | Лаб. работа | Учебная литература по дисциплине |
| | Подготовка к зачету | 10 | | |
| | Всего | 98 | | |
| Заочное ускоренное обучение | | | | |
| 1 | Тема 1. Основные элементы компьютерной системы ведения учета. (Компьютерный план счетов, аналитические счета, документы в | 12 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |

| | | | | |
|---|---|-----|--|----------------------------------|
| | компьютерных системах, учетные регистры, отчеты) | | | |
| 2 | Тема 2. Рынок программных средств по автоматизации учета. (Классификация информационных систем и технологий для решения бухгалтерских программ) | 12 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 3 | Тема 3. Технология обработки учетной информации в компьютерных системах учета, относящихся к классу мини-бухгалтерий (Назначение, возможности, недостатки, технология учетного процесса) | 12 | Тест на компьютере, индивидуальное задание | Учебная литература по дисциплине |
| 4 | Тема 4. Технология обработки данных в комплексных системах учета (Назначение, структура, комплексных систем учета, средства защиты информации. Особенности решения учетных задач в комплексных системах учета) | 18 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 5 | Тема 5. Отраслевые решения на примере 1С: С/х предприятие, 1С: Страховая Бухгалтерия (Назначение, структура, решение отраслевых задач) | 12 | Тест на компьютере | Учебная литература по дисциплине |
| 6 | Тема 6. Компьютерные системы анализа финансового состояния (Подходы к решению задач анализа финансового состояния, технология проведения расчетов.) | 12 | Лаб. работа | Учебная литература по дисциплине |
| 7 | Тема 7. Телекоммуникационные системы, используемые для сдачи отчетности. (Понятие и технология работы с электронной цифровой подписью. Криптографические средства защиты информации. Программы передачи данные с использованием криптографии и ЭЦП.) | 12 | Лаб. работа | Учебная литература по дисциплине |
| | Подготовка к зачету | 10 | | |
| | Всего | 100 | | |

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Количество часов* |
|-------------|----------------------|---|-------------------|
| 7-й семестр | Лекция | Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. | 6 |
| | Лекция | Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы. | 2 |
| | Лекция | Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения. | 2 |
| | Лабораторное занятие | Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий | 4 |
| | Лабораторная работа | Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой | 6 |
| | Лабораторное занятие | Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний, | 4 |
| | | Итого | 24 |

7. Характеристика фондов оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств, для текущего контроля успеваемости

В качестве текущего контроля, в том числе для контроля самостоятельной работы студентов, предусмотрены: тестирование, индивидуальное задание, результатами которого являются презентация, и лабораторные работы.

Результаты индивидуального задания оформляются в виде презентации. Итоги каждой презентации оценивают все студенты. В процессе оценивания учитываются обоснованность и доказательность выводов, убедительность выступления, яркость презентации, качество ответов на вопросы. Максимальное количество баллов за практическое задание – 30 баллов.

Поскольку схожие задания выполняют разные студенты, это позволяет использовать принцип состязательности при выступлениях и оценивании результатов самостоятельной работы студентов.

Тестирование проводится с использованием компьютерной программы, позволяющей случайным образом выбирать вопросы из сформированной базы тестовых вопросов, формировать оценку, исходя из количества правильных ответов. Студент, не набравший в результате тестирования достаточного процента правильных ответов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам.

В качестве промежуточных форм контроля знаний предусмотрены защиты лабораторных работ, выполненные в соответствующих программных средствах, и обсуждение тех или иных вопросов рассматриваемых на лекционных занятиях по каждому разделу дисциплины на протяжении всего курса обучения.

Лабораторные работы включают задания выданные преподавателем, включая методические указания по их выполнению в конкретных программных продуктах.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств, для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам.

Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, индивидуальные задания, тесты.

При проведении зачета «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за индивидуальное задание.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Компьютерный план счетов, назначение, структура, особенности ведения.
2. Модели ведения аналитических счетов в компьютерных системах, взаимосвязь синтетических и аналитических счетов, взаимосвязь хозяйственной операции и документа в АИС БУ.
3. Модели документооборота в АИС БУ.
4. Виды и способы формирования отчетов в АИС БУ.
5. Концептуальная модель обработки учетной информации в АИС БУ.
6. Рынок программных средств по автоматизации учета, характеристика, этапы становления и развития.
7. Классификация программных средств обработки учетной информации.
8. Характеристика мини - бухгалтерий.
9. Характеристика комплексных систем обработки учетной информации.
10. Характеристика интегрированных (корпоративных) систем.
11. Учетный цикл в АИС БУ, виды, характеристика.
12. Бухгалтерский учет денежных средств в программе «1С: Бухгалтерия»: справочники, документы, счета, отчеты, особенности ведения.
13. Бухгалтерский учет основных средств в программе «1С: Бухгалтерия»: справочники, документы, счета, отчеты, особенности ведения.
14. Бухгалтерский учет материалов в программе «1С: Бухгалтерия»: справочники, документы, счета, отчеты, особенности ведения.
15. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия»: справочники, документы, учетные регистры, счета, отчеты, особенности ведения.
16. Бухгалтерский учет товаров и готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия»: справочники, документы, счета, отчеты, особенности ведения.
17. Бухгалтерский учет финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия»: справочники, документы, счета, отчеты, особенности ведения.
18. Формы и содержание первичной документации и учетных регистров в АИС БУ.
19. Этапы автоматизации бухгалтерского учета на предприятии.
20. Функциональные возможности и особенности работы с программой «1С: Бухгалтерия».

21. Функциональные возможности и особенности работы с программой «1С: Зарботная плата и управление персоналом».
22. Функциональные возможности и особенности работы с программой «1С: Управление торговлей».
23. Организация сетевой работы АИС БУ («файл-сервер», «клиент-сервер»).
24. Информационно-техническая поддержка 1С: Предприятие. Обновление программного обеспечения.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Информационные системы бухгалтерского учета: учебно методическое пособие/О.Д. Бражникова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 65 с.
2. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2014. – 302 с. - : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50278>
3. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2013. – 386 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56276>

б) дополнительная литература

1. Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции: учебное пособие для вузов/ Л. П. Гаврилов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 238 с. + CD-R.
2. Хлебников, А. А. Информационные системы в экономике/ А. А. Хлебников. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 427 с.
3. Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев [и др.]. – Электрон. дан. – Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. – 107 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61139>
4. Вдовин, В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 247 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56214>

в) программное обеспечение

- семейство программ 1С
- семейство программ СКБ Контур

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная информационная система «Консультант+».
2. справочная информационная система «ГАРАНТ».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Доступ к глобальной сети Internet осуществляется во время самостоятельной работы студентов в компьютерном зале библиотеки университета.

Аннотация дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»
Направление подготовки 380301 «Экономика» (Бакалавр)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о развитии современных информационных систем и технологий в бухгалтерском учете как новом для отечественной науки и практики механизме формирования бухгалтерской отчетности, расширение и углубление их знаний, умений и навыков в области использования типовых технологий обработки учетных данных.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|-------|--|
| 1. | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). |
| 2. | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). |
| 3. | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3). |
| 4. | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). |

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

| Вид занятий | Форма обучения | | |
|---|----------------------|---------|------------|
| | очная | заочная | |
| | программа подготовки | | |
| | полная | полная | ускоренная |
| 1. Аудиторные занятия, всего, часов | 46 | 10 | 8 |
| в том числе: | 18 | 4 | 4 |
| 1.1. Лекции | | | |
| 1.2. Лабораторные работы | 28 | 6 | 4 |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | - | | |
| 2. Самостоятельная работа, часов | 62 | 98 | 100 |
| Всего часов (стр. 1 + стр. 2) | 108 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 | 3 | 3 |

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Основные элементы компьютерной системы ведения учета.
2. Рынок программных средств по автоматизации учета.
3. Технология обработки учетной информации в компьютерных системах учета.
4. Технология обработки данных в комплексных системах учета.
5. Отраслевые решения 1С.
6. Компьютерные системы анализа финансового состояния.
7. Телекоммуникационные системы, используемые для сдачи отчетности.

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Профессиональные компьютерные программы»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы», по состоянию на 21 декабря 2015 г.

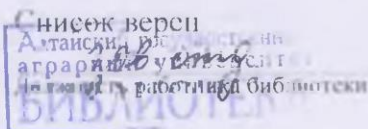
| № п/п | Библиографическое описание издания | Количество в библиотеке |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Информационные системы бухгалтерского учета : учебно - методическое пособие / О.Д. Бражникова. - Барнаул: Изд-во АГЛУ, 2011. - 65 с. | 50 |
| 2 | Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 302 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50278 | ЭБС «Лань» |
| 3 | Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2013. – 386 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56276 | ЭБС «Лань» |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Информационные бухгалтерские системы», по состоянию на 21 декабря 2015 г.

| № п /п | Библиографическое описание издания | Количество в библиотеке |
|--------|---|-------------------------|
| 1 | Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции: учебное пособие для вузов/ Л. П. Гаврилов. - М. : ИПФРА-М, 2011. - 238 с. | 3 |
| 2 | Хлебников, А. А. Информационные системы в экономике / А. А. Хлебников. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 427 с. | 6 |
| 3 | Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.К. Шарипов, И.П. Ворогников, С.В. Аникуев [и др.]. – Электрон. дан. – Ставрополь: СтГУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. – 107 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61139 | ЭБС «Лань» |
| 4 | Вдовин, В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 247 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56214 | ЭБС «Лань» |

Составители:
к.э.н., доцент

Л.М. Дьяков



И.О. Фамилия