

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 7 » июль 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 8 » июль 2016 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деньги. Кредит. Банки»

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301 Экономика, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

Протокол №8 от 29 марта 2016 г. по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 14 июня 2016 г.

Зав. кафедрой,  
к. э. н., доцент

М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.»

Председатель методической комиссии,  
к. п. н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составители:  
к. э. н., доцент

Н.А. Шевчук

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2014-2018 учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 28 августа 2014 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения не вносятся
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	<u>[подпись]</u>	<u>[подпись]</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

## Оглавление

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	29
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	32
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	47
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	49
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51
Приложения.....	52

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать и закрепить у студентов знания о современной теории денег, денежном обращении и механизмах его регулирования, о современной теории кредита, о сущности и особенностях функционирования банков и об основах международных валютных отношений. А также развить практические умения и навыки построения отношений в сфере денежно-кредитного обращения.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить с историей возникновения и развития денег и денежных отношений;
- дать понятие денежной системы и ее элементов;
- сформировать системное представление об эмиссии и выпуске денег в хозяйственный оборот;
- сформировать представление о механизме денежно-кредитного регулирования;
- систематизировать и углубить знания об инфляционных процессах;
- сформировать системное представление о кредите и кредитных отношениях;
- сформировать представление о банках и банковской деятельности;
- ознакомить с характерными особенностями международных валютных отношений;
- выработать практические навыки применения различных форм безналичных расчетов;
- сформировать навыки проведения экономических расчетов в сфере кредитных отношений.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к блоку 1 вариантной части (обязательные дисциплины) учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Политология и социология	Гражданская позиция. Анализ социальнозначимых проблем и процессов. Последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности
Экономика предприятий	Финансовые ресурсы предприятий: собственные и заемные.
Экономическая теория	Инфляция. Денежное обращение.
Экономико-математические	Методы количественного анализа и моделирования,

методы	теоретического и экспериментального исследования
Бухгалтерский (управленческий) учет	Сущность понятий «затраты», «себестоимость», «структура себестоимости». Их влияние на цену продукта.
Финансы и кредит	Финансовые рынки и их взаимодействие.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Деньги. Кредит. Банки» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26	теоретические основы осуществления различных видов банковских операций и их нормативное регулирование	принимать правильные решения относительно осуществления той или иной банковской операции с учетом правильной оценки рыночной ситуации и изменений в банковской системе России	владеть навыками построения логически выдержанных обоснований принятых управленческих решений
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27	закономерности построения и развития денежно-кредитных отношений, современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков	применять изученные закономерности денежно-кредитных отношений при рассмотрении конкретных экономических ситуаций; обобщать результаты и делать выводы и заключения	навыками расчетных процедур в денежно-кредитных отношениях, а также владеть навыками построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного исследования

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	62		
в том числе:	20		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	42		
2. Самостоятельная работа, часов	82		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		
Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен		

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

#### 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>4 семестр</b>						
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Роль денег в современной экономике. Происхождение денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Денежная единица. Ее покупательная способность. Мировые деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе.	3	-	5	7	Т, АКР, ДЗ
Тема 2. Денежное обращение и	Понятие «денежное обращение» и «денежный оборот». Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов. Налично-денежный оборот.	3	-	6	7	Т, ДЗ

денежный оборот	Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения.					
Тема 3. Денежная система	Денежная система и ее элементы. Отличительные черты современной денежной системы. Денежная система России в процессе исторического развития. Характеристика современной денежной системы РФ.	1	-	4	3	ДЗ
Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственном оборот	Понятие и формы эмиссии денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег.	2	-	4	4	Т, ДЗ
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Причины и формы проявления инфляции. Особенности инфляции в России.	3	-	4	6	Т, ДЗ
Тема 6. Теория кредита	Понятие и сущность кредита. Элементы кредитных отношений. Стадии движения кредита. Функции кредита. Базовые принципы кредитования. Формы кредита. Границы кредита. Роль кредита в экономике.	3	-	5	6	Т, ДЗ
Тема 7. Возникновение и развитие банков	Возникновение банков. Децентрализация денежного хозяйства. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.	-	-	1	2	Р
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы	Возникновение банков. Децентрализация денежного хозяйства. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.	2	-	4	4	Т, ДЗ
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности	Общая характеристика Центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Центральный банк РФ.	1	-	3	3	ДЗ
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность	Основы деятельности современных коммерческих банков. Виды банковских операций.	2	-	4	5	Т, ДЗ



Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и структура. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит: сущность и основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.	2	-	2	3	ДЗ
	Подготовка к экзамену	х	х	х		х
	Всего за семестр	20	-	42	55	х
	Всего по дисциплине	20	-	42	55	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); коллективное задание (КЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для заочной полной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>4 семестр</b>						
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Роль денег в современной экономике. Происхождение денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Денежная единица. Ее покупательная способность. Мировые деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе.		-	-		ИТ
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	Понятие «денежное обращение» и «денежный оборот». Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов. Налично-денежный оборот. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения.		-	-		ИТ
Тема 3. Денежная система	Денежная система и ее элементы. Отличительные черты современной денежной системы. Денежная система России в процессе исторического развития. Характеристика современной денежной системы РФ.	-	-	-		ИТ
Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственных	Понятие и формы эмиссии денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег.	-	-	-		ИТ

й оборот						
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Причины и формы проявления инфляции. Особенности инфляции в России.	-	-	-		ИТ
Тема 6. Теория кредита	Понятие и сущность кредита. Элементы кредитных отношений. Стадии движения кредита. Функции кредита. Базовые принципы кредитования. Формы кредита. Границы кредита. Роль кредита в экономике.	-	-			РГР, ИТ
Тема 7. Возникновение и развитие банков	Возникновение банков. Децентрализация денежного хозяйства. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.	-	-	-		ИТ
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы	Возникновение банков. Децентрализация денежного хозяйства. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.	-	-	-		ИТ
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности	Общая характеристика Центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Центральный банк РФ.	-	-	-		ИТ
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность	Основы деятельности современных коммерческих банков. Виды банковских операций.	-	-	-		ИТ
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и структура. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит: сущность и основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.	-	-	-		ИТ
	Подготовка к экзамену	x	x	x		x
	Выполнение контрольной работы	x	x	x		К
	Всего за семестр		-			x
	Всего по дисциплине		-			x

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); итоговое тестирование (ИТ); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для заочной ускоренной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>4 семестр</b>						
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	Роль денег в современной экономике. Происхождение денег. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Денежная единица. Ее покупательная способность. Мировые деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе.		-	-		ИТ
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	Понятие «денежное обращение» и «денежный оборот». Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов. Налично-денежный оборот. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения.		-	-		ИТ
Тема 3. Денежная система	Денежная система и ее элементы. Отличительные черты современной денежной системы. Денежная система России в процессе исторического развития. Характеристика современной денежной системы РФ.	-	-	-		ИТ
Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Понятие и формы эмиссии денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег.	-	-	-		ИТ
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Причины и формы проявления инфляции. Особенности инфляции в России.	-	-	-		ИТ
Тема 6. Теория кредита	Понятие и сущность кредита. Элементы кредитных отношений. Стадии движения кредита. Функции кредита. Базовые принципы кредитования. Формы кредита. Границы кредита. Роль кредита в экономике.	-	-			РГР, ИТ
Тема 7. Возникновение и развитие	Возникновение банков. Децентрализация денежного хозяйства. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства.	-	-	-		ИТ

банков	Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.					
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы	Возникновение банков. Децентрализация денежного хозяйства. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.	-	-	-		ИТ
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности	Общая характеристика Центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Центральный банк РФ.	-	-	-		ИТ
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность	Основы деятельности современных коммерческих банков. Виды банковских операций.	-	-	-		ИТ
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и структура. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит: сущность и основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.	-	-	-		ИТ
	Подготовка к экзамену	x	x	x		x
	Выполнение контрольной работы	x	x	x		К
	Всего за семестр		-			x
	Всего по дисциплине		-			x

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); итоговое тестирование (ИТ); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

СРС проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС дисциплины по учебному плану направления «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Тема 1. Деньги и их роль в экономике				
1	Подготовка домашнего задания	1	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Лекционный материал. 3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. -

				<p>11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>7. Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к аудиторной контрольной работе	3	Проверка контрольной работы. Выставление оценки за контрольную работу	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
3	Подготовка к текущему тестированию	3	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и</p>

				<p>доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот				
1	Подготовка домашнего задания	3	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к текущему тестированию	4	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>

				изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.
Тема 3. Денежная система				
1	Подготовка домашнего задания	3	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Раздел 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот				
1	Подготовка домашнего задания	1	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к текущему тестированию	3	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p>

				<p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики				
1	Подготовка домашнего задания	2	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к текущему тестированию	4	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.:</p>



				<p>Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 6. Теория кредита				
1	Подготовка домашнего задания	2	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к текущему тестированию	4	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и</p>

				<p>доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 7. Возникновение и развитие банков				
1	Написание реферата	2	<p>Проверка реферата. Выставление оценки за реферат</p>	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы				
1	Подготовка домашнего задания	1	<p>Устный опрос. Выставление баллов за ответы</p>	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>

2	Подготовка к текущему тестированию	3	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности				
1	Подготовка домашнего задания	1	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к текущему тестированию	2	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p>

				<p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность				
1	Подготовка домашнего задания	2	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к текущему тестированию	3	Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p>

				<p>доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений				
1	Подготовка домашнего задания	3	Устный опрос. Выставление баллов за ответы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
	Подготовка к экзамену	5	Проведение экзамена	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е</p>

Таблица 5.5 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
Тема 1. Деньги и их роль в экономике		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 204 вопроса. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка аудиторной контрольной работе	Контрольная по терминам содержит 2 варианта по 39 определений. Правильный ответ оценивается 1 баллом. Минимальное количество баллов – 27. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 27-30 – 3 (удовлетворительно); 31-35 – 4 (хорошо); 36-39 – 5 (отлично).
3	Подготовка к текущему тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 95 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 47. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 47-60 – 3 (удовлетворительно); 61-77 – 4 (хорошо); 78-95 – 5 (отлично).
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 192 вопроса. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка к текущему тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 97 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 49. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 49-69 – 3 (удовлетворительно); 70-84 – 4 (хорошо); 85-97 – 5 (отлично).
Тема 3. Денежная система		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 61 вопрос. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не

		ограничено.
Раздел 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 68 вопросов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка к текущему тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 57 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 39. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 39-45 – 3 (удовлетворительно); 46-52 – 4 (хорошо); 53-57 – 5 (отлично).
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 109 вопросов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка к текущему тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 49 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 34. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 34-39 – 3 (удовлетворительно); 40-44 – 4 (хорошо); 45-49 – 5 (отлично).
Тема 6. Теория кредита		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 169 вопросов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка к текущему тестированию	Тест включает в себя 93 вопроса, 2 варианта. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 65. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 65-75 – 3 (удовлетворительно); 76-85 – 4 (хорошо); 86-93 – 5 (отлично).
Тема 7. Возникновение и развитие банков		

1	Написание реферата	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя;</li> <li>2) деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные источники информации;</li> <li>6) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенным, примитивным языком;</li> <li>7) демонстрируется полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</li> </ol> <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</li> <li>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>4) уместно используются разнообразные источники информации;</li> <li>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</li> </ol> <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введении тезис сформулирован не четко или не вполне соответствует теме реферата;</li> <li>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</li> <li>3) выводы в заключении не полностью соответствуют содержанию основной части;</li> <li>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются источники информации;</li> <li>5) язык работы в целом не соответствует необходимому уровню.</li> </ol> <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата;</li> <li>2) в основной части нет логичного, последовательного раскрытия темы;</li> <li>3) выводы не вытекают из основной части;</li> <li>4) использованные источники информации не обеспечивают связность изложения;</li> <li>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>6) язык работы можно оценить как «примитивный».</li> </ol> <p>Оценка не выставляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа написана не по указанной теме;</li> <li>2) работа не структурирована</li> <li>3) выявлен плагиат.</li> </ol>
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 133 вопроса. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка к текущему	Тест включает в себя 2 варианта по 68 вопросов. Вопросы



	тестированию	закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 48. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 48-54 – 3 (удовлетворительно); 55-62 – 4 (хорошо); 63-68 – 5 (отлично).
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 40 вопросов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка к текущему тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 68 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 48. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 48-54 – 3 (удовлетворительно); 55-62 – 4 (хорошо); 63-68 – 5 (отлично).
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 77 вопросов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
2	Подготовка к текущему тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 68 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 48. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 48-54 – 3 (удовлетворительно); 55-62 – 4 (хорошо); 63-68 – 5 (отлично).
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений		
1	Подготовка домашнего задания	Тема разбита на 77 вопросов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от -2 до 2 баллов: -2 – ответ не верный; -1 – ответ содержит значительное несоответствие правильному ответу; 1 - ответ содержит незначительное несоответствие правильному ответу; 2 – ответ полный и правильный. Дополнения к ответу оцениваются как 0,5 балла. Минимальное и максимальное количество баллов не ограничено.
	Экзамен	<b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит

		<p>убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.</p>
--	--	---

Таблица 5.6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС дисциплины по учебному плану направления «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для заочной полной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Тема 1. Деньги и их роль в экономике				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Лекционный материал. 3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. -

				<p>448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 3. Денежная система				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.:</p>

				<p>Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Раздел 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p>

				<p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 6. Теория кредита				
1	Подготовка к расчетно-графической работе		<p>Проверка расчетно-графической работы. Выставление оценки за расчетно-графическую работу</p>	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
2	Подготовка к текущему тестированию		<p>Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов</p>	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>

Тема 7. Возникновение и развитие банков				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности				
2	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. -</p>

				<p>11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.:</p>

				<p>Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
	Выполнение контрольной работы		Проверка контрольной работы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
	Подготовка к экзамену		Проведение экзамена	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p>



				Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.
--	--	--	--	--

Таблица 5.7 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
Тема 1. Деньги и их роль в экономике		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 3. Денежная система		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Раздел 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).

		набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно); 71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 6. Теория кредита		
1	Подготовка к расчетно-графической работе	Каждая решенная задача оценивается в 1 балл
2	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно); 71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 7. Возникновение и развитие банков		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно); 71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно); 71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно); 71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества

		<p>набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);</p> <p>71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).</p>
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений		
1	Подготовка к итоговому тестированию	<p>Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);</p> <p>71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).</p>
	Написание контрольной работы	Контрольная работа считается зачтенной, если студент содержательно раскрыл два теоретических вопроса и правильно оформил контрольную работу
	Экзамен	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-</p>

		повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
--	--	---

Таблица 5.8 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС дисциплины по учебному плану направления «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для заочной ускоренной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Тема 1. Деньги и их роль в экономике				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа дисциплины.</li> <li>2. Лекционный материал.</li> <li>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</li> <li>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</li> <li>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</li> <li>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</li> </ol> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа дисциплины.</li> <li>2. Лекционный материал.</li> <li>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</li> <li>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</li> <li>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для</li> </ol>

				<p>вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 3. Денежная система				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и</p>

				<p>доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики				
1	Подготовка к итоговому тестированию		<p>Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов</p>	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 6. Теория кредита				
1	Подготовка к расчетно-графической работе		<p>Проверка расчетно-графической работы. Выставление оценки за расчетно-графическую работу</p>	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>

2	Подготовка к текущему тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 7. Возникновение и развитие банков				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. -</p>

				<p>448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности				
2	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.:</p>



				<p>Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений				
1	Подготовка к итоговому тестированию		Проведение тестирования. Подсчет набранных баллов	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.</p> <p>Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.</p>
	Написание контрольной работы		Проверка контрольной работы	<p>1. Рабочая программа дисциплины.</p> <p>2. Лекционный материал.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.</p> <p>4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.</p> <p>5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.</p> <p>6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и</p>

				доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с. Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.
	Подготовка к экзамену		Проведение экзамена	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Лекционный материал. 3. Деньги, кредит, банки: [Текст] учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с. 4. Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с. 5. Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с. 6. Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с. Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.

Таблица 5.9 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
Тема 1. Деньги и их роль в экономике		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно); 71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно); 71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 3. Денежная система		

1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Раздел 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 6. Теория кредита		
1	Подготовка к расчетно-графической работе	Каждая решенная задача оценивается в 1 балл
2	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 7. Возникновение и развитие банков		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы		

1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
Тема 11. Основы международных валютно-кредитных отношений		
1	Подготовка к итоговому тестированию	Тест включает в себя 2 варианта по 106 вопросов. Вопросы закрытые, с 3 вариантами ответа, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Минимальное количество баллов – 53. Соответствие количества набранных баллов 5-бальной шкале: 90-106 – 3 (удовлетворительно);  71-89 – 4 (хорошо); 53-70 – 5 (отлично).
	Написание контрольной работы	Контрольная работа считается зачтенной, если студент содержательно раскрыл два теоретических вопроса и правильно оформил контрольную работу
	Экзамен	<b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

		<p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.</p>
--	--	---

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 42 часа.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по направлению «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятий	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	3
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	1

итога			4
4-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия - целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	8
	Практическое занятие	Разбор конкретных экономических объектов и явлений - работа с информацией - осмысление значения особенностей указанных экономических объектов и явлений; анализ и синтез информации и аргументов относительно их особенностей; обсуждение предлагаемых вариантов; принятие решений; слушание и понимание других людей. Процесс может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	4
	Практическое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита подготовленных индивидуально докладов и сообщений на аудиторном занятии	2
	Практическое занятие	Работа в малых группах (2 – 4 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
итога			8

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по направлению «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для заочной полной формы обучения

Семестр	Вид занятий	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая	

		беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	
итога			
4-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия - целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	
	Практическое занятие	Методы коллективного принятия решений (мозговой штурм) - методы стимулирования творческой активности, позволяющие найти решение сложных проблем путем применения специальных правил.	
итога			

Таблица 6.3 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по направлению «Экономика» профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для заочной ускоренной формы обучения

Семестр	Вид занятий	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	
итога			
4-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия - целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	
	Практическое занятие	Методы коллективного принятия решений (мозговой штурм) - методы стимулирования творческой активности, позволяющие найти решение сложных проблем путем применения специальных правил.	

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Деньги. Кредит. Банки», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- посещение лекционных занятий (посещение 1 лекции приравнивается к 10 баллу, отсутствие -10 баллу);
- ответы студента на практических занятиях оцениваются в размере (+, -) 2 балла (количество баллов за один ответ может варьироваться по усмотрению преподавателя в размере (+, -) 1 балл;
- отсутствие студента на практическом занятии без уважительной причины оценивается в размере -10 балл;



- написание контрольных работ по терминам. Каждый ответ оценивается в размере (+, -) 1 балла. Общая сумма баллов за контрольную зависит от количества терминов в ней. Минимальному проходному уровню выполнения контрольной работы соответствует 70-80 % правильных ответов, что соответствует оценке «три». Студент, давший 81-90 % правильных ответов, получает оценку «4», 91-100 % - оценку «пять»;

- написание проверочного теста. Каждый ответ теста оценивается в размере (+, -) 1 балла. Общая сумма баллов за тест зависит от количества вопросов в нем. Минимальному проходному уровню выполнения теста соответствует 70-80 % правильных ответов, что соответствует оценке «три». Студент, давший 81-90 % правильных ответов, получает оценку «4», 91-100 % - оценку «пять»;

- выступление с докладом или сообщением на занятиях максимально оценивается в размере 5 баллов (во внимание принимается содержательность и качество выступления);

- участие в подготовке презентации виртуальной страховой компании (качество и содержательность презентации дает участникам от 1 до 3 баллов);

- решение практических задач (правильно решенная задача позволяет получить +2 балла и наоборот);

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к тестированию по темам лекционного курса**

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме с вариантами ответов, из которых только один правильный.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по двум вариантам. Вопросы теста в разных вариантах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Студент, не набравший в результате тестирования 70% правильных ответов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче экзамена.

## Тема 1 «Деньги и их роль в экономике»

1. В чем преимущества безналичных накоплений юридических и физических лиц?
2. Под влиянием чего изменяются особенности функционирования денег?
3. В каком качестве функционируют деньги, обслуживая не просто обмен товаров, а обмен производительного, товарного и финансового капитала?
4. Укажите правильную последовательность изменения форм металлических денег?
5. Что ограничивает возможности обмена товара на товар?
6. Могут ли функцию средства обращения выполнять бумажные деньги?
7. На какие составляющие разделился процесс обмена товарами после появления денег?
8. Влияет ли форма денег на их значимость?
9. Назовите экономистов - сторонников рационалистической концепции возникновения денег?
10. С чем связано постепенное сокращение золотого обеспечения выпускаемых бумажных денег?
11. Какую специфику имеет формула движения денег в функции средства платежа?
12. Чем определяется стоимость произведенных товаров?
13. Что такое потребительная стоимость?
14. В чем проявляется функция накопления?
15. В какой период развития общества существовала простая (случайная) форма стоимости?
16. Металлами, за которыми на долгое время закрепилась функция денег, являются?
17. На какие части разделился мир товаров с появлением денег?
18. Какое значение играла функция средства накопления в условиях существования полноценных денег?
19. Какие деньги могут выполнять функцию меры стоимости?
120. В чем заключается недостаток безналичных накоплений юридических и физических лиц?
21. В результате чего современные деньги становятся денежным капиталом?
22. Приведите исторический пример совпадения масштаба цен с весовым содержанием денежной единицы?
23. Какие экономические субъекты используют деньги в ходе своей деятельности (физические лица, предприятия, государство)?
24. Каким образом деньги в функции средства обращения могут использоваться участниками товарной сделки для взаимного контроля?
25. Перечислите предпосылки появления денег?
26. Какая тенденция прослеживается в процессе эволюции форм денег?

27. Как вы понимаете выражение «эквивалентность стоимости обмениваемых товаров»?

28. Какие преимущества дает разделение процесса взаимного обмена на две одновременные составляющие?

29. С чем связана нехватка средств товаропроизводителей, отражающаяся на возникновении долговых обязательств?

30. Кто является основоположником эволюционной концепции возникновения денег?

31. Существует ли в настоящее время в России золотое обеспечение денежной единицы?

32. Что такое знаки стоимости?

33. Почему деньги считаются лучшим средством накопления?

34. Чем выражается величина стоимости определенного товара?

35. Что такое меновая стоимость?

36. Каким образом осуществлялось регулирование денежной массы в обращении в период существования полноценных денег посредством функции средства накопления?

37. Что обеспечивает производство товаров и создает условия для реализации товарного капитала включая прирост?

38. В каких взаимоотношениях проявляется функция мировых денег?

39. В какой период развития общества существовала развернутая (полная) форма стоимости?

40. На стороне товаров или на стороне денег сконцентрирована потребительная стоимость?

41. Нужны ли производителю наличные деньги для измерения стоимости своих товаров?

42. Какое важное требование должно соблюдаться при выполнении деньгами функции средства обращения?

43. Когда и кем была отменена официальная цена золота и золотое содержание денежной единицы?

44. В чем суть процесса дематериализации денег?

45. Что такое кредитные деньги?

46. Что является сегодня залогом нормальной работы экономики и устойчивого экономического роста?

47. При каких условиях возможно совершить сделку обмена товара на товар?

48. Между какими экономическими субъектами в большей мере осуществляются расчеты с рассрочкой платежа?

49. Что позволило преодолеть узкие рамки взаимного обмена отдельных товаропроизводителей?

50. Что собой представляет рационалистическая концепция возникновения денег?

51. В какой период своего функционирования деньги выполняют функцию средства накопления?

52. С чем был связан уход от использования полноценных денег?

53. Дайте определение денег?
54. Развитию каких отношений способствовало выполнение деньгами функции средства накопления?
55. В какой сфере в настоящее время получает признание товарный капитал, созданный на предприятии?
56. В чем преимущество кредитных денег?
57. Какие формы стоимости денег вам известны?
58. В какой форме проявляется функция мировых денег?
59. Что такое представительная стоимость?
60. Что такое эмиссионный доход государства при выпуске денег (это разница между номинальной стоимостью выпущенных денег и затратами, связанными с их изготовлением).
61. Чем обусловлено требование соответствия объема платежеспособного спроса предложению товаров при выполнении деньгами функции средства обращения?
62. Делают ли деньги товары соизмеримыми?
63. Что такое действительные деньги?
64. Кем устанавливается масштаб цен (государством).
65. С какой целью предприятия используют деньги?
66. Какие деньги выполняют функцию средства платежа?
67. Что происходит с кредитными деньгами при нарушении связи с потребностями оборота?
68. Существовал ли обмен в период господства натурального хозяйства?
69. Что подразумевается под соблюдением эквивалентности при обмене?
70. Какие деньги выполняют функцию образования сокровища?
71. Что произошло с деньгами в связи с замещением полноценных денег денежными знаками?
72. Как эволюционная концепция объясняет историю возникновения денег?
73. Чему способствуют возникающие в результате выполнения деньгами функции средства накопления и систематически возобновляемые кредитные отношения?
74. Каким образом товарный капитал, созданный на предприятии, получает общественное признание?
75. Существует ли в настоящее время в России какое-либо обеспечение денежных знаков?
76. В каком качестве выступают деньги, функционирующие как мировые?
77. От чего зависит величина стоимости определенного товара, выраженная в цене?
78. Что такое простая (случайная) форма стоимости?
79. Что такое банкноты?
80. Каким образом возможно предотвратить задержку реализации товаров в связи с недостаточностью средств обращения, а также необоснованный рост цен?

81. В какой период развития общества существовала всеобщая форма стоимости?
82. Являются ли действительные деньги полноценными?
83. На стороне товаров или на стороне денег сконцентрирована меновая стоимость?
84. Что такое цена?
85. Что собой представляет зачет взаимных требований?
86. Когда в России отменено официальное золотое содержание рубля?
87. Что делает деньги особенно значимыми и ценными для всех субъектов?
88. Что такое сокровище?
89. Что способствовало возникновению обмена на ранних этапах развития общества?
90. Какие товары выступали в качестве денег на ранних этапах развития обмена?
91. В чем особенность накопления наличных денег населением?
92. Когда и каким образом в настоящее время формируется цена товара?
93. Что подтверждает тот факт, что деньги категория историческая?
94. Когда деньги функционируют как всеобщее покупательное средство?
95. Что подразумевается под выражением «удобная форма денег»?
96. Существует ли связь между развитием хозяйства и исторических форм денег?
97. Каковы причины возникающих трудностей при определении действительной потребности в деньгах?
98. Как вы понимаете выражение «деньги улучшают условия хранения стоимости»?
99. Что собой представляют металлические деньги?
100. Что такое бумажно-денежная форма стоимости?
101. Что такое полноценные деньги?
102. Каким образом применение зачета взаимных требований отражается на обороте денег?
103. В каком качестве деньги выполняют функцию меры стоимости?
104. Что необходимо сделать для сравнения цен разных по стоимости товаров?
105. Могут ли неполноценные деньги выполнять функцию образования сокровища?
106. С какой целью деньги используют обычные люди?
107. Что собой представляло первое разделение труда. Как оно отразилось на характере обмена и форме денег?
108. В чем особенность накопления наличных денег юридическими лицами?
109. Какие трудности преодолеваются в ходе выполнения деньгами функции средства обращения?
110. Что способствовало выделению из многообразия обмениваемых товаров всеобщего эквивалента?
111. Когда деньги функционируют как всеобщее платежное средство?

112. Как вы понимаете выражение «фиксированное золотое содержание денежной единицы»?
113. Что К. Маркс считал непосредственными предпосылками появления денег и дальнейшего развития их форм?
114. Какие функции денег являются основополагающими?
115. Какую роль играет золото в государстве в настоящее время?
116. Может ли владелец товара претендовать на цену обусловленную его индивидуальными затратами?
117. Что такое развернутая (полная) форма стоимости?
118. В какой период развития общества существовала денежная форма стоимости?
119. Реализуется ли функция денег, как средства платежа при осуществлении зачета взаимных требований?
120. Что такое функции денег?
121. Что означает продажа товара?
122. С какой целью ЦБ формировал золотой запас в период функционирования полноценных денег?
123. Что такое демонетизация золота?
124. В ходе каких операций в сфере экономической деятельности используются деньги?
125. С чем связаны ограничения накопления наличных денег юридическими лицами?
126. В чем заключаются индивидуальные трудности, присущие натуральному обмену?
127. Что собой представляло второе разделение труда. Как оно отразилось на характере обмена и форме денег?
128. Когда деньги функционируют как всеобщая материализация общественного блага?
129. Каково назначение товара-всеобщего эквивалента?
130. Как повлияло появление безналичных расчетов на процесс функционирования денег?
131. Какие функции выполняли деньги на первых порах своего возникновения?
132. Что явилось следствием постоянного стремления людей расширить существующие рамки обмена?
133. В чем преимущество безналичных электронных денег?
134. Чем характеризуется сущность денег?
135. Чем обосновывают отечественные экономисты выделение у денег двух функций: средства платежа и средства обращения?
136. Что такое всеобщая форма стоимости?
137. Всегда ли реальная (внутренняя) стоимость денег совпадает с их номинальной (наружной) стоимостью?
138. Какие органы в настоящее время сосредотачивают у себя золото?
139. Какие свойства присущи функциям денег?

140. Какие производители имеют преимущества в случае одинаковых цен на отдельные товары?

141. Какие виды денежных накоплений являются наиболее мобильными и ликвидными?

142. В чем заключаются временные трудности, присущие натуральному обмену?

143. Что собой представляет современный масштаб цен?

144. С помощью чего осуществлялось регулирование международных платежей при золотом стандарте?

145. С какой целью деньги применяются государством?

146. Что собой представляло третье разделение труда. Как оно отразилось на характере обмена и форме денег?

147. Возможно ли существование денег без выполнения ими функции меры стоимости?

148. Какие свойства золота способствовали выделению его как всеобщего эквивалента?

149. Что собой представляют деньги, не обладающие собственной стоимостью?

150. Какая тенденция прослеживается на всем протяжении денежной эволюции?

151. Почему зарубежные экономисты признают выполнение деньгами в обороте лишь одной функции – средства обращения?

152. Каких усилий каждый раз требовало внедрение в обращение новых форм денег?

153. Выразите сущность денег через сравнение с непосредственным обменом товаров (бартером)?

154. С чем связано изменение значения золотого запаса страны в настоящее время?

155. Что такое денежная форма стоимости?

156. У каких денег номинальная стоимость совпадает с реальной?

157. В чем заключается недостаток накопления наличных денег?

158. В чем заключаются пространственные трудности, присущие натуральному обмену?

159. Перечислите функции, выполняемые деньгами?

160. С помощью чего осуществляются международные расчеты в период функционирования полноценных денег?

161. Каким образом деньги стимулируют снижение издержек на изготовление товаров?

162. Какова роль государства в установлении масштаба цен в настоящее время?

163. Можно ли говорить о существовании денег, если они не выполняют функцию средства обращения?

164. Влияет ли форма денег на их значимость в обществе?

165. Какую роль в процессе появления денег сыграло возникновение имущественной независимости хозяйствующих субъектов, производящих продукцию?
166. Каковы последствия появления денег?
167. На какие цели используются доходы хозяйствующих субъектов?
168. Какие в науке существуют концепции по вопросу происхождения денег?
169. Назовите этапы выбора наиболее удобных форм денег?
170. Каково значение золотого запаса в период функционирования неполноценных денег?
171. С чем связано отсутствие единого определения денег?
172. Всегда ли деньги улучшают условия сохранения стоимости?
173. В каких формах осуществляют денежные накопления физические и юридические лица?
174. Перечислите особенности функционирования денег как средства обращения?
175. Что такое реальная (внутренняя) стоимость?
176. Могут ли неконвертируемые валюты выполнять функцию международных денег?
177. Что такое неполноценные деньги?
178. Для чего используются деньги в функции меры стоимости?
179. В чем заключается единство функций денег как меры стоимости и средства обращения?
180. Что такое масштаб цен при металлическом обращении?
181. Что позволяет определять, анализировать, сравнивать основные макро- микроэкономические показатели?
182. Что подразумевает под собой взаимная заинтересованность сторон при обмене товара на товар?
183. Что включается в состав денежных накоплений экономических субъектов?
184. Каким образом появление денег способствовало развитию специализации производства и повышению его эффективности?
185. В рамках какой концепции деньги рассматриваются как искусственная социальная условность?
186. Назовите экономистов - сторонников рационалистической концепции возникновения денег?
187. Как большинство стран решало проблему замены полноценных денег?
188. Что является более мобильными и ликвидными средствами наличные деньги или остатки средств на счетах юридических и физических лиц в банке?
189. Что такое тезаврация?
190. Какие деньги должны находиться в обращении для реализации функции средства обращения?
191. Участием в каких процессах характеризуется сущность денег?
192. Что обуславливает единство и взаимосвязь всех функций денег?
193. Что такое стоимость вообще?



194. Что такое номинальная ( нарицательная) стоимость?
195. Чем отличаются деньги, выполняющие функцию меры стоимости и средства обращения?
196. Бывают ли случаи, когда реальная стоимость денег превышает их номинал?
197. Что необходимо сделать для измерения стоимости товара?
198. Остается ли масштаб цен при металлическом обращении неизменным?
199. Чем обусловлено создание денежных накоплений граждан?
200. Чем характеризуется участие денег как средства обращения в процессе обмена?
201. В каких операциях деньги выполняют функцию средства платежа?
202. Какова цель накопления золота отдельными лицами?
203. В чем особенность накопления денег в безналичной форме юридическими и физическими лицами?
204. Покажите на примере взаимосвязь функций денег.

## **Темы 2 Денежное обращение и денежный оборот**

1. Что такое денежное обращение?
  2. Какие функции выполняют деньги, находящиеся в обороте?
  3. На какие группы делится денежный оборот в зависимости от форм функционирующих в нем денег?
  4. Какой факт свидетельствует о том, что продукт производства реализован, т.е. получил общественное признание, а затраты на его создание возмещены?
  5. Что собой представляют формы безналичных расчетов?
  6. Допускается ли частичная оплата платежного поручения?
  7. Как плательщик выражает свое несогласие оплатить платежное требование?
  8. Перечислите достоинства расчетов платежными требованиями?
- 
9. Что такое безотзывной аккредитив?
  10. В какой период чеки являются действительными?
  11. Что такое переводной (тратта) вексель?
  12. Как называется гарантия платежа по векселю?
  13. Что собой представляет инкассирование векселей?
  14. Какие виды банковских карт по источнику оплаты выделяются?
  15. Что собой представляют торговые чеки (слипы)?
  16. Что такое налично-денежный оборот?
  17. Что включает в себя денежный агрегат М1?
  18. Что собой представляет «узкая» денежная база (состоит из агрегата М0)?
  19. О чем свидетельствует коэффициент наличности (Кн)?
  20. Как согласно теории А. Маршала и И. Фишера определяется количество денег в обращении?
-

21. В каких формах осуществляется денежное обращение?
  22. Выполняют ли функцию меры стоимости деньги, находящиеся в обороте?
  23. Что является основной частью денежного оборота?
  24. Назовите принципы безналичного платежного оборота.
  25. Перечислите формы безналичных расчетов.
  26. Что может служить источником для оплаты платежного поручения?
  27. Что является основанием для отказа от акцепта?
  28. Укажите недостатки расчетов платежными требованиями?
- 
29. Каким является аккредитив, если в нем не указано отзывной он или безотзывной?
  30. Перечислите достоинства формы расчетов с помощью чеков.
  31. Кто является эмитентом переводного (тратта) векселя?
  32. Кто в настоящее время является гарантом по оплате векселей?
  33. Для кого являются выгодными операции по инкассированию векселей?
  34. Какие виды банковских карт выделяются по их владельцам?
  35. В каком режиме осуществляется проверка платежеспособности владельца банковской карты с магнитной полосой?
  36. В какой сфере больше всего используются наличные деньги?
  37. Что включает в себя денежный агрегат M2?
  38. Что собой представляет «широкая» денежная база (состоит из агрегата M0)?
  39. О чем свидетельствует рост коэффициента денежной наличности?
- 
40. Что такое безналичное денежное обращение?
  41. Происходит ли стоимостной оборот при денежно-товарных отношениях?
  42. В каких формах проводится платежный оборот?
  43. Какова очередность списания средств со счета плательщика при наличии на счете денежных средств, сумма которых достаточна для удовлетворения всех требований, предъявленных к счету?
  44. От каких факторов зависит выбор формы безналичных расчетов?
- 
45. В какой срок по требованию плательщика банк обязан оповестить его об исполнении платежного поручения?
  46. Предусмотрен ли частичный акцепт платежного требования?
  47. Что такое аккредитив?
- 
48. По каким причинам происходит закрытие аккредитива в исполняющем банке?
  49. Укажите недостатки расчетов с помощью чеков?
  50. Какой из видов векселей можно охарактеризовать, как требование заплатить определенную сумму в указанном месте и в указанное время?
  51. Что способствует повышению надежности вексельных сделок и развитию вексельного обращения?
  52. Что такое протест векселя?
-

53. Какие виды банковских карт выделяются по технологии обработки и передачи информации?

54. В каком режиме осуществляется проверка платежеспособности владельца микропроцессорной чиповой банковской карты?

55. Как можно охарактеризовать наличный оборот между предприятиями?

56. Что включает в себя денежный агрегат М3?

57. Что такое скорость обращения денег?

58. Кто открыл закон денежного обращения?

---

59. Что такое налично-денежное обращение?

60. Происходит ли стоимостной оборот при денежно-нетоварных отношениях?

61. Весь ли безналичный оборот является платежным?

62. Каким образом осуществляются платежи при недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований?

63. Чем определяется выбор формы безналичных расчетов?

---

64. Назовите достоинства расчетов платежными поручениями.

65. Каковы действия банка, если в установленный для акцепта срок плательщик не сообщил о своих намерениях?

66. Где открывается аккредитив?

---

67. Перечислите достоинства расчетов с помощью аккредитива.

68. Может ли оплата чеков осуществляться с расчетного счета чекодателя?

69. Схема расчета какого векселя содержит, как минимум, три лица?

70. Какую ответственность за платеж по векселю, оформленному передаточными надписями, несут все участвующие в нем лица?

71. В какие сроки осуществляется протест векселя?

72. Могут ли в качестве организаций, выпускающих банковские карты, выступать нерезиденты?

73. Что собой представляют расчетные банковские карты?

74. Что такое смарт-карты?

75. Что ограничивает наличный оборот между юридическими лицами?

76. Что включает в себя денежный агрегат М4?

77. Как определяется скорость движения денег в кругообороте доходов?

78. В чем заключается сущность закона денежного обращения?

---

79. Какие виды кредитных орудий обращения обслуживают налично-денежное обращение?

80. Какой частью денежного оборота обслуживается валютный рынок ?

81. Что такое безналичный оборот?

82. Какие платежи при недостаточности денежных средств на счете осуществляются в первую очередь?

83. Назовите самую распространенную в настоящее время в России форму безналичных расчетов?

---

84. Назовите недостатки расчетов платежными поручениями?

85. Кто несет ответственность за необоснованный отказ от платежа при использовании платежного требования?

86. За счет каких средств открывается аккредитив?

87. Укажите недостатки расчетов с помощью аккредитива.

88. Что является гарантией платежа по чеку?

89. В сделках с использованием какого векселя векселедатель и плательщик выступают в одном лице?

90. Что такое аваль?

91. Какие права имеет векселедержатель после совершения процедуры протеста векселя?

92. Каковы действия банка-домицилянта при отсутствии средств для оплаты векселя?

93. Что собой представляют кредитные банковские карты?

94. Какая банковская карточка не требует непосредственной связи торговой точки с процессинговым центром?

95. Что такое денежная масса?

96. Чем отличаются денежные агрегаты друг от друга?

97. Как определяется оборачиваемость денег в платежном обороте?

98. Как влияет появление и развитие кредитных отношений на общее количество денег в обращении?

---

99. Какие виды кредитных орудий обращения обслуживают безналичное обращение?

100. Какие рынки обслуживаются денежно-расчетным оборотом?

101. Какая часть платежного оборота является преобладающей?

102. Какие платежи при недостаточности денежных средств на счете осуществляются во вторую очередь?

103. Что такое платежное поручение?

---

104. Что такое платежное требование?

105. В каких случаях при использовании расчетов платежными требованиями применяется безакцептное списание средств?

106. Что такое покрытый (депонированный) аккредитив?

107. Что такое чек?

108. Что такое вексель?

109. Кто является векселедателем в сделках с переводным векселем?

110. Кто является авалистом простого или акцептованного плательщиком переводного векселя?

111. Что такое банковская карта?

112. Что собой представляют торгово-сервисные организации?

113. Что собой представляют индивидуальные банковские карты?

114. Перечислите достоинства расчетов с помощью банковских карт.

---

115. Что является важнейшим показателем количества денег в обращении?

116. Что такое ликвидность?

117. Как определяется коэффициент монетизации?

118. Какой вид приобретает закон денежного обращения с учетом двух функций – средства обращения и средства платежа?

---

119. Какая доля из общего денежного обращения приходится на налично-денежное обращение?

120. Какие рынки обслуживаются денежно-кредитным оборотом?

121. Что такое безналичные расчеты?

122. Какие платежи при недостаточности денежных средств на счете осуществляются в третью очередь?

123. В течение какого времени платежные поручения являются действительными?

---

124. Требуется ли акцепт при проведении расчетов посредством платежных требований?

125. Какие в действующем законодательстве предусмотрены случаи безакцептной оплаты платежных требований?

126. За счет каких средств открывается покрытый (депонированный) аккредитив?

127. Кто такой чекодатель?

128. Могут ли в вексельном обращении участвовать физические лица?

129. Кто является векселедержателем в сделках с переводным векселем?

130. Что такое индоссамент?

131. Что собой представляет организация-эмитент банковской карты?

132. Что собой представляют корпоративные банковские карты?

133. Что собой представляют банки-эквайеры?

---

134. Что такое зачет взаимных требований?

135. Является ли структура денежной массы однородной?

136. Подлежит ли в настоящее время денежная масса регулированию со стороны государства?

137. Как определяется коэффициент наличности?

138. В каких условиях количество денег в обращении поддерживалось на необходимом уровне стихийно?

---

139. Какая доля из общего денежного обращения приходится на безналичное обращение?

140. Какие рынки обслуживаются денежно-финансовым оборотом?

141. Какие средства зачисляются на расчетный счет предприятия?

142. Какие платежи при недостаточности денежных средств на счете осуществляются в четвертую очередь?

143. Примет ли банк платежные поручения к исполнению, если у плательщика нет средств на счете?

---

144. Что такое акцепт?

144. Принимается ли к оплате платежное требование при отсутствии средств на счете плательщика?

145. Что такое непокрытый (гарантированный) аккредитив?

146. Кто такой чекодержатель?

147. Что такое простой (соло) вексель (письменный документ, содержащий простое и ни чем не обусловленное обязательство векселедателя)?

148. Является ли вексель строго формальным документом?

149. Что означает передача векселя по индоссаменту?

---

150. Что собой представляют процессинговые центры?

151. Можно ли корпоративные банковские карты использовать для выплаты заработной платы и других выплат социального характера?

152. Что является основным преимуществом зачета взаимных требований?

153. Что такое денежный агрегат?

154. Что произойдет, прочих равных условиях, если денежная масса растет значительно быстрее, чем объем национального производства?

155. О чем свидетельствует показатель скорость движения денег в кругообороте доходов (O)?

156. В какой период развития денежных отношений стабильность денег пошатнулась, стало возможным их обесценивание?

157. Что такое домициляция векселя?

---

158. Что такое денежный оборот?

159. Какие рынки включаются в сферу денежно-товарных отношений?

160. Куда используются средства с расчетного счета?

161. Какие платежи при недостаточности денежных средств на счете осуществляются в первую очередь?

162. Возможен ли расчет платежными поручениями до отгрузки товаров?

---

163. Каким должен быть срок акцепта платежного?

164. Что представляют собой расчеты по инкассо?

165. Какое требование должно соблюдаться при открытии непокрытого (гарантированного) аккредитива?

166. Кто такой плательщик по чеку?

167. Кто является эмитентом простого векселя?

168. Что такое вексельная метка?

169. Что такое аллонж?

170. Кто является домицилянт?

171. Что представляет собой процесс авторизации?

172. Что собой представляют банковские карты с магнитной полосой?

173. Сколько денежных агрегатов для статистического учета денежной массы используется в России?

174. Что такое денежная база?

---



175. О чем свидетельствует показатель оборачиваемость денег в платежном обороте (Об)?

176. Возможно ли при господстве знаков стоимости не разменных на золото стихийное регулирование общей величины денег в обращении?

---

177. Что такое платежный оборот?

178. Какие рынки включаются в сферу денежно-нетоварных отношений?

179. Как применение безналичных расчетов сказывается на объеме денежной массы в обращении?

180. Какие платежи при недостаточности денежных средств на счете осуществляются в шестую очередь?

181. Для чего при использовании платежных поручений создается картотека?

---

182. В какой форме плательщик выражает свой акцепт?

183. Возможно ли исполнение платежных требований по инкассо?

---

184. Что такое отзывной аккредитив (может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом)?

185. Что собой представляет чековая книжка?

186. Какой из видов векселей можно охарактеризовать, как обещание заплатить определенную сумму в указанном месте и в указанное время?

187. Лишает ли вексель юридической силы отсутствие одного из реквизитов?

188. Допускается ли зачеркивание индоссамента на векселе?

189. Является ли банк, выступающий в качестве домицилянта, ответственным за совершение платежа по векселю?

190. Кто такие держатели банковских карт?

191. Что собой представляют расчетные агенты как участники расчетов с использованием банковских карт?

192. Что собой представляют микропроцессорные чиповые банковские карты?

193. Посредством чего в настоящее время осуществляются взаимозачеты между предприятиями и организациями?

194. Что включает в себя денежный агрегат M0?

195. Перечислите компоненты денежной базы.

196. О чем свидетельствует коэффициент монетизации (Км)?

---

### **Тема 3. Денежная система**

1. Что такое денежная система?

2. Что такое эмиссионный механизм?

3. На какой вид денег в развитых странах приходится около 10 % общего выпуска наличных денег?

4. Что отражает порядок кассовой дисциплины в хозяйстве?

5. На соблюдении какого основного правила строится современный эмиссионный механизм?

6. Какие виды денежных знаков по действующему законодательству существуют в России?
7. Как осуществляется изъятие наличных денег из обращения?
8. На основании какого документа рассчитывается денежная масса в обращении?
9. Перечислите элементы денежной системы.
10. Как осуществляется выпуск безналичных денег?
11. Что такое структура денежной массы в обращении?
12. Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка кассовой дисциплины в хозяйстве?
13. Какова структура денежного предложения в настоящее время?
14. Как Вы понимаете выражение: «Банкноты и монеты являются безусловными обязательствами ЦБ и обеспечиваются всеми его активами».
15. Что такое эмиссионная система РФ ?
16. Что такое денежная?
17. Как осуществляется изъятие безналичных денег?
18. Что в себя включает порядок прогнозного планирования денежного оборота?
19. Назовите отличительные черты современной денежной системы.
20. С чем связано широкое применение безналичных денег?
21. Какова структура денежного оборота в странах с развитой рыночной экономикой?
22. Что включает в себя механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы?
23. Как осуществляется формирование денежной единицы?
24. Как осуществляется выпуск наличных денег?
25. Что такое механизм денежно-кредитного регулирования?
26. В каком качестве рассматривается золото в настоящее время?
27. Назовите преимущества безналичных денег.
28. По средством чего достигается сокращения % налично-денежного оборота в экономически развитых странах?
29. Кто выполняет функцию эмиссионного кассового регулирования денежной массы в регионах?
30. Что такое масштаб цен в настоящее время?
31. Как осуществляется изъятие наличных денег?
32. Перечислите инструменты денежно-кредитного регулирования.
33. Как вновь выпущенные наличные деньги попадают в обращение?
34. Какое состояние экономики и банковской системы способствует преимущественному использованию безналичных денег?
36. Приведите примеры десятичных систем деления на примере разных стран?
37. Какие вы знаете эмиссионные операции?
38. Что такое котировка валют?
39. Какова доля золота в золотовалютных резервах государства?
40. Как государство регулирует денежное обращение?



41. В чем заключается основное назначение фондов денежных знаков и монет?
42. Что собой представляет вид денег, имеющих законную платежную силу?
43. Какие государственные органы осуществляют эмиссионные операции в России?
44. Как иначе называют порядок установления валютного курса?
45. Может ли стоимость золота влиять на состояние и устойчивость национальной денежной единицы?
46. Какой показатель отражает количество денег в обращении?
47. Существуют ли жесткие границы между обращением наличных и безналичных денег?
48. Кем определяется порядок обеспечения денежных знаков в стране?
49. Эмиссию каких денег осуществляет ЦБ?
50. Какой способ котировки валют наиболее популярен?
51. Для чего используются золотовалютные резервы страны?
52. На основании какого закона определены основные параметры денежной системы РФ?
53. Как появляются в обращении безналичные деньги?
54. Что по российскому законодательству может выступать в качестве обеспечения денежных знаков?
55. Эмиссию каких денег осуществляет казначейство?
56. Какой порядок установления валютного курса использовался в России до перестройки?
57. Что будет делать ЦБ, стремясь к поддержанию курса рубля по отношению к доллару?
58. Какой орган в РФ несет полную ответственность за организацию и обращение наличных и безналичных денег в народном хозяйстве?
59. Регулируется ли ЦБ процесс депозитно-ссудной эмиссии коммерческих банков?
60. Какими законодательными актами в РФ устанавливается порядок обеспечения денежных знаков?
61. Какой вид денег составляет подавляющую часть наличных денег в любой стране?
62. Каков порядок установления валютного курса после отмены фиксированного золотого содержания денежной единицы?
63. Чем должен сопровождаться выпуск дополнительной рублевой массы в оборот?
64. Когда и кем рассчитывается размер денежной массы в обращении?

#### **Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот**

1. Равнозначны ли по своему значению понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег»?

2. За счет чего удовлетворяется дополнительная потребность предприятий в оборотных средствах?

3. С какой позиции характеризует процесс мультипликации денежный мультипликатор?

4. Какой уровень банковской системы приводит в действие механизм банковского мультипликатора?

5. В какой зависимости находится коэффициент мультипликации и ставка обязательных отчислений в централизованный резервов, установленная Банком России для банков страны?

6. Считаются ли денежные знаки в резервных фондах находящимися в обращении?

7. Каково назначение Прогнозного баланса денежных доходов и расходов населения?

2. Как часто происходит выпуск денег в оборот?

8. За счет чего удовлетворяется дополнительная потребность физических лиц в законном расчетном и платежном средстве?

9. С какой позиции характеризует процесс мультипликации кредитный мультипликатор?

10. Влияет ли желание специалистов отдельных банков на механизм действия банковского мультипликатора?

11. Что характеризует коэффициент мультипликации?

12. Считаются ли денежные знаки в оборотных кассах РКЦ резервными?

13. Что означает превышение доходов над расходами населения в балансе денежных доходов и расходов населения?

14. Каким образом осуществляется выпуск наличных денег в оборот?

15. Кто осуществлял эмиссию наличных и безналичных денег в оборот в условиях административно-распределительной экономики?

16. С какой позиции характеризует процесс мультипликации депозитный мультипликатор?

17. Что такое свободный резерв коммерческого банка?

18. Перечислите факторы, запускающие в действие коэффициент мультипликации.

19. Куда передается излишек денег, превышающий лимит остатка денег на конец операционного дня в оборотной кассе РКЦ?

20. Что означает превышение расходов над доходами населения в балансе денежных доходов и расходов населения означает?

21. Каким образом осуществляется выпуск безналичных денег в оборот?

22. Кем в современной рыночной экономики осуществляется эмиссия безналичных денег?

23. Может ли один банк мультиплицировать деньги?

24. Меняется ли общая величина свободного резерва всей системы коммерческих банков в результате изменения свободных резервов отдельных банков?

25. Каким образом покупка ЦБ у коммерческих банков ценных бумаг и валюты влияет на механизм банковского мультипликатора?

26. Считается ли изъятием денег из обращения процедура передачи излишка денег, превышающего лимит остатка денег на конец операционного дня в оборотной кассе, в резервный фонд РКЦ?

27. Что необходимо сделать в случае увеличения остатка денег на руках у населения?

28. Как часто деньги изымаются из обращения?

29. Кем в современной рыночной экономике осуществляется эмиссия наличных денег?

30. Кто является субъектом мультипликации денег?

31. По какой формуле определяется величина свободного резерва (Ср) отдельного коммерческого банка?

32. Каким образом уменьшение ЦБ нормы отчислений в централизованный резерв отражается на механизме банковского мультипликатора?

33. Существует ли лимит остатка наличных денег в его кассе предприятий?

34. Что необходимо сделать в случае сокращения остатка денег на руках у населения?

35. Каким образом осуществляется изъятие безналичных денег из обращения?

36. Какая эмиссия является первичной, или такого понятия не существует?

37. Что является объектом мультипликации?

38. На счетах каких клиентов происходит оседание денег, в результате действия банковского мультипликатора?

39. Какой орган осуществляет управление механизмом банковского мультипликатора?

40. Существует ли лимит остатка наличных денег в операционной кассе коммерческого банка?

41. Какой документ составляется для определения потребности в наличных деньгах в целом по РФ, регионам и банкам?

42. Каким образом осуществляется изъятие наличных денег из обращения?

43. Что означает термин «мультипликатор» с латинского языка?

44. Что является двигателем процесса мультипликации?

45. Как долго продолжается процесс мультипликации в отдельно взятом коммерческом банке?

46. Перечислит этапы эмиссии наличных денег.

47. Куда коммерческие банки передают деньги в сумме, превышающей лимит?

48. Что такое эмиссионный результат?

49. Всегда ли в ходе выпуска денег в оборот происходит увеличение их общего количества?

50. Что такое банковский мультипликатор?

51. Что является местом мультипликации?

52. Чему равна сумма отчислений в централизованный резерв, аккумулируемая в Центральном банке?

53. Каково назначение РКЦ?

54. Каким показателем руководствуются РКЦ, определяя размер выдаваемых наличных денег коммерческим банкам?
55. Кто составляет Прогнозы кассовых оборотов?
56. Что такое эмиссия денег?
57. Что такое коэффициент мультипликации?
58. В каких банковских системах не действует банковский мультипликатор?
59. Каков размер увеличения денег на депозитных счетах в результате действия банковского мультипликатора?
60. Что такое резервные фонды РКЦ?
61. Кто располагает сведениями о том, произошла ли в данный день эмиссия в стране или нет?
62. Что отражается в Прогнозах кассовых оборотов?
63. Что такое выпуск денег?
64. С какой позиции характеризует процесс мультипликации банковский мультипликатор?
65. Какой уровень банковской системы управляет механизмом банковского мультипликатора?
66. Как определяется коэффициент мультипликации?
67. Что такое оборотные кассы РКЦ?
68. На основе каких документов Центральный банк осуществляет эмиссию?

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики**

1. На что направлена денежно-кредитная политика государства?
2. Какая существует связь между спросом на деньги для осуществления сделок купли-продажи и ставкой доходности по не денежным активам?
3. В каком размере коммерческий банк может выдавать кредиты?
4. К чему ведет уменьшение Центральным банком ставки рефинансирования?
5. В чем выражается прямое кредитование Центральным банком Правительства?
6. При каком условии Центральный банк может осуществлять валютные интервенции?
7. Что предпримет Центральный банк, если необходимо увеличить количество денег в обращении?
8. Назовите внутренние денежные (монетарные) причины инфляции.
9. Всегда ли в условиях инфляции повышаются все цены?
10. С чем связана сложность контроля за ценами на энергоносители?
11. К чему может привести индексация доходов людей, имеющих фиксированные или медленно растущие номинальные доходы?
12. Кто, как правило, осуществляет денежно-кредитную политику в государстве?

13. Как отразится рост ВВП на потребности в средствах платежа для осуществления сделок?

14. Какой показатель можно определить с помощью банковского мультипликатора?

15. К чему ведет увеличение Центральным банком ставки рефинансирования?

16. В чем выражается прямое кредитование Центральным банком Правительства?

17. Чему должны быть равны валютные резервы страны?

18. Как называется политика Центрального банка, направленная на увеличение массы денег в обращении?

19. Назовите внутренние не денежные причины инфляции.

20. Какие формы инфляции Вы знаете?

21. При соблюдении каких параметров можно вести речь об инфляции издержек?

22. Что может произойти с реальной ставкой доходности сбережений при высоком уровне инфляции?

23. На что стремится воздействовать Центральный банк, выбирая методы денежно-кредитной политики?

24. Перечислите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

25. Какая существует зависимость между банковским мультипликатором и нормой отчислений в централизованный резерв?

26. Приводит ли кредитование коммерческих банков со стороны Центрального банка к изменению денежной базы?

27. К чему приводит кредитование Центральным банком Правительства?

28. Что такое фиксированный валютный коридор?

29. К чему приводит реализация политики дешевых денег?

30. Назовите внешние причины инфляции.

31. Что такое инфляция спроса?

32. Можно ли четко подразделить инфляция спроса и инфляция издержек?

33. Что включает в себя инфляционная политика государства?

34. От чего зависит объем предложения денег?

35. Что такое обязательные резервы коммерческих банков?

36. Какой формулой выражается зависимость между банковским мультипликатором и нормой отчислений в централизованный резерв?

37. Для чего Центральный банк использует процентную политику?

38. Что такое депозитные операции Центрального банка?

39. Что понимается под установлением Центральным банком ориентиров роста денежной массы?

40. Что предпримет Центральный банк в условиях инфляции, если необходимо сократить количество денег в обращении?

41. Может ли развиваться инфляция при стабильной массе денег в обращении?

42. Какую форму инфляции имеют в виду, когда говорят, что слишком много денег «охотится» за малым количеством товаров?
  43. Чем отличается инфляция спроса от инфляции предложения?
  44. Что такое денежные реформы?
  45. От чего зависит объем спроса на деньги?
  46. Кем определяются нормативы отчислений в централизованный резерв?
  47. Как определить максимальное количество новых денег, которое может быть создано банковской системой?
  48. Зачем Центральный банк стремится к поддержанию реальных процентных ставок на низком положительном уровне?
  49. Для чего Центральный банк проводит депозитные операции?
  50. Что такое прямые количественные ограничения?
  51. Как называется политика Центрального банка, направленная на сокращение массы денег в обращении?
  52. Какой характер носит инфляция во всем мире, если сравнивать ее с болезнью?
  53. Что является одной из важных причин «разбухания» денежной массы в обращении?
  54. Что такое «подавленная» скрытая инфляция?
  55. Что такое государственное регулирование инфляционного процесса?
  56. Что такое денежная масса?
  57. Что является расчетной базой обязательных отчислений в централизованный резерв?
  58. Какой показатель можно рассчитать, зная норму обязательных резервов?
  59. Что является главным инструментом денежно-кредитной политики ЦБ во многих странах?
- 
60. С какой целью проводится валютное регулирование?
  61. Перечислите второстепенные методы денежно-кредитного регулирования.
  62. К чему приводит реализация политики дорогих денег?
  63. Можно ли полностью исключить инфляцию?
  64. Чем полезна инфляция спроса на ранних своих стадиях?
  65. Что такое ползучая (умеренная) инфляция?
  66. Что такое дефляционная политика?
  67. Что такое денежная база?
  68. Каков максимальный размер процента обязательных отчислений в централизованный резерв?
  69. К чему ведет увеличение нормы отчислений в централизованный резерв?
  70. Что такое операции на открытом рынке?
- 
71. Что такое валютные интервенции?
  72. Что подразумевается под предписываемой законом маржой?
  73. Что такое инфляция?

74. Всегда ли повышение цен связано с инфляцией?
75. Что такое инфляция издержек?
76. Что такое галопирующая инфляция?
77. Что такое политика доходов?
78. Что такое денежный мультипликатор?
79. Каков размер единовременного изменения норматива обязательных резервов?
80. К чему ведет снижение нормы отчислений в централизованный резерв?
81. К чему приводит покупка Центральным банком ценных бумаг у коммерческих банков (к увеличению денег на счетах коммерческих банков)?

---

82. Какие меры предпринимает Центральный банк, если спрос на валюту больше предложения?
83. К чему приводят ограничения потребительского кредита?
84. Какие нарушения закона денежного обращения ведут к инфляции?
85. Укажите типичные формы проявления инфляции.
86. Расскажите об инфляционной спирали.
87. Что такое гиперинфляция?
88. К чему приводит дефляционная политика?
89. Какие вы знаете не денежные финансовые активы?
90. Каково назначение централизованного резерва?
91. За счет чего происходит рост денежной массы в обращении?
92. К чему приводит продажа Центральным банком ценных бумаг коммерческим банкам (к сокращению денег на счетах коммерческих банков)?

---

93. Какие меры предпринимает Центральный банк, если предложение валюты превышает спрос?
94. К чему приводит рост потребительского кредита?
95. Что произойдет, если денежная масса растет опережающими темпами по сравнению с увеличением номинального ВВП?
96. Что можно сказать о ценах в период инфляции?
97. Рост цен на какие ресурсы оказывает наибольшее влияние на инфляцию издержек?
98. Существует ли в настоящее время универсальная норма «приемлемого» уровня инфляции?
99. К чему приводит политика доходов?
100. Какая существует связь между уровнем доходности не денежных финансовых активов и склонностью экономических субъектов держать активы в денежной форме?
101. Чему равны фактические резервы коммерческих банков?
102. Что такое рефинансирование?
103. В чем выражается кредитование Центральным банком Правительства?
104. Как продажа Центральным банком на внутреннем рынке иностранной валюты отражается на курсе национальной валюты и на размере денежной базы?

105. Что понимается под увещеваниями Центрального банка?
106. Что произойдет, если рост денежной массы отстает от роста номинального ВВП?
107. Как меняются цены при нарастании инфляционных процессов?
108. Рост цен на какие ресурсы контролировать сложнее всего?
109. Каковы последствия инфляции?

## **Тема 6. Теория кредита**

1. Что означает слово «кредит» в переводе с латинского?
2. Назовите элементы кредитных отношений.
3. Перечислите основные характеристики ссуженной стоимости.
4. Какое влияние оказывает срок кредита на ставку ссудного процента?
5. Сколько стадий проходит кредит в ходе своего движения?
6. Что собой представляет реальный характер возврата кредита?
7. В чем заключается функция экономии издержек обращения?
8. Каким должен быть размер залога?
9. Что собой представляет смешанная форма кредита?
10. Какая форма кредитования имеет ограниченное применение, чаще всего предоставляется через Центральный банк или казначейскую систему?
11. Что собой представляет потребительная форма кредита?
12. Как называется специальный документ, с помощью которого оформляется договор кредитора и должника об установлении ипотеки?
13. Что собой представляет старая форма кредита?
14. Что является объектом кредитования, когда у предприятия временно отсутствуют свободные денежные средства, но возникают обязательства по разнообразным видам текущих платежей?
15. На какой срок предоставляются среднесрочные ссуды?
16. Продолжите фразу: «Кредитные вложения должны быть...»?
17. Какое влияние оказывает выдача кредита на количество денег в обращении?
18. Что такое кредит?
19. Кто такой кредитор?
20. В каком виде заемщик должен вернуть кредитору ссуженную стоимость?
21. Какое влияние оказывает увеличение суммы кредита на ставку ссудного процента?
22. Как называется стадия движения кредита, которой предшествует процесс аккумуляции стоимости?
23. Что собой представляет формальный характер возврата кредита?
24. В чем заключается функция ускорения концентрации и централизации капитала?
25. Что собой представляет доверительный (банковский) кредит?
26. Что собой представляет банковская форма кредита?



27. В качестве кого выступает государство, если речь идет о государственном кредите?
28. В какой форме предоставляется потребительный кредит?
29. Что является предметом ипотеки?
30. Что собой представляет новая форма кредита?
31. В рамках какого классификационного признака выделяются кредиты с прямым, косвенным, полным, неполным обеспечением?
32. На какой срок предоставляются долгосрочные ссуды?
33. Что произойдет, если кредит будет предоставляться в избытке?
34. Какое влияние оказывает погашение кредита на количество денег в обращении?
35. Когда возникли первые кредитные сделки в?
36. Что может быть источником предоставляемых ссуд?
37. От чего зависит цена кредита?
38. Какое влияние оказывает обеспеченность кредита на ставку ссудного процента?
39. Какое место по счету занимает стадия получения кредита заемщиком?
40. Какое место по счету занимает стадия получения кредитором ссуженной стоимости?
41. В чем заключается стимулирующая функция?
42. Куда обязан направить кредитор остаток выручки после реализации залога для возмещения долга заемщика и издержек по реализации?
43. Перечислите особенности банковской формы кредитования.
44. В качестве кого выступает государство, если речь идет о государственном займе?
45. Могут ли предприятия получать потребительный кредит?
46. Каковы действия кредитора в случае неисполнения заемщиком обязательства, обеспеченного ипотекой?
47. Что является основной формой современного кредита?
48. Перечислите классификационные признаки, по которым группируются виды кредита?
49. Что собой представляет платный кредит?
50. Что произойдет, если потребности в средствах будут удовлетворены за счет кредита не полностью?
51. Что собой представляют внешние границы кредитных отношений?
52. В какой форме осуществлялись первые сделки по договору займа?
53. Кто может выступать в качестве кредитора?
54. Как влияет сезонность производства на размер ссудного процента?
55. Кредиты на какие цели оплачиваются по более высокому проценту?
56. Какое место по счету занимает стадия использования кредита заемщиком?
57. Перечислите функции кредита.
58. В чем заключается контрольная функция?
59. В чем заключается принцип целевого характера кредитования?
60. Что собой представляет незанятый капитал?

61. Что собой представляет международная форма кредита?
62. Существуют ли чистых форм кредита, изолированных друг от друга?
63. Каковы сроки ипотечного кредитования в России?
64. Что является дополнительной формой современного кредита?
65. Что собой представляют ссуды, имеющие прямое обеспечение?
66. Что собой представляет бесплатный кредит?
67. Что необходимо установить при определении границ применения кредита?
68. Что собой представляют внутренние границы кредитных отношений?
69. Что является экономической основой развития кредитных отношений?
70. Кто такой заемщик?
71. Какие происходят изменения со ставкой процента за кредит в условиях роста производства?
72. Как отражается репутация, экономическое положение клиента, продолжительность его деловых отношений с банком на размере ссудного процента?
73. Какое место по счету занимает стадия высвобождения ресурсов?
74. В чем заключается капиталотворческая функция?
75. Перечислите основные принципы кредитования.
76. В чем заключается принцип дифференцированности кредита?
77. Что собой представляет коммерческая (хозяйственная) форма кредита?
78. В каком качестве чаще всего выступает Россия в международных кредитных операциях?
79. Что собой представляет ростовщический кредит?
80. Что собой представляет прямая форма кредита?
81. Что является развитой формой современного кредита?
82. Что собой представляют ссуды, имеющие косвенное обеспечение?
83. Что собой представляет дешевый кредит?
84. Какие факторы оказывают влияние на границы применения кредита?
85. Что собой представляют макроэкономические границы кредитных отношений?
86. Как называется часть денежных средств, предназначенных для восстановления (воспроизводства) основного капитала, высвободившаяся из кругооборота?
87. Можно ли поставить знак равенства между словами «должник» и «заемщик»?
88. К какому уровню стремится ставка процента под действием рыночных сил?
89. Охарактеризуйте номинальную ставку ссудного процента?
90. Как называется стадия движения кредита, которая лежит, как бы вне отношений между кредитором и заемщиком?
91. В чем заключается перераспределительная функция?
92. В чем заключается принцип возвратности кредита?
93. Какие выделяются формы кредита в зависимости от ссуженной стоимости?

94. Перечислите особенности коммерческой формы кредитования.
95. Что собой представляет гражданская (частная, личная) форма кредита?
96. Особенностью какой формы кредитования является то, что полученные в заем деньги используются не в качестве капитала, а в качестве платежного и покупательного средства?
97. Что собой представляет косвенная форма кредита?
98. Что собой представляет вид кредита?
99. Что собой представляют ссуды, размер обеспечения которых равен или больше размера предоставляемого кредита?
100. Что собой представляет дорогой кредит?
101. На какие группы подразделяются границы кредита с точки зрения методов их установления?
102. Что собой представляют микроэкономические (индивидуальные) границы кредитных отношений?
103. В каком виде высвобождаются средства из кругооборота капитала?
104. Перечислите отличительные черты заемщика.
105. Что является целью государственного кредитного регулирования, осуществляемого через центральный банк при кредитовании коммерческих банков?
106. Охарактеризуйте реальную ставку ссудного процента?
107. Как называется стадия движения кредита, характеризует акт завершения кругооборота стоимости в хозяйстве заемщика?
108. Возможно ли внутрихозяйственное перераспределение стоимости на кредитных началах?
109. В чем заключается принцип срочности кредита?
110. Какие выделяются формы кредита в зависимости от того, кто в кредитной сделке является кредитором?
111. Продолжите фразу: «При товарной форме коммерческого кредита ссужается не временно высвободившаяся стоимость, а обычный товар с отсрочкой платежа, а при денежной его форме источником кредитования выступают...».
112. Какой характер носит гражданская (частная, личная) форма кредитования?
113. Особенностью какой формы кредитования является высокая ставка процента, большой разброс ее уровня и криминальные методы взыскания заемных сумм с неплательщика?
114. Как называется форма кредита, при которой торговая организация получает ссуду в банке не только для приобретения, продажи товаров, но и для кредитования граждан под товары с рассрочкой платежа?
115. Существуют ли единые мировые стандарты при классификации кредитов?
116. Что собой представляют ссуды, размер обеспечения которых меньше размера предоставляемого кредита?
117. Что собой представляет граница кредита?

118. Что относится к экономическим методам установления границ кредита?

119. Что собой представляют количественные границы кредита?

120. В результате чего происходит высвобождение временно свободных ресурсов в ходе исполнения бюджета?

121. Кто может выступать в качестве заемщика?

122. Как сказывается динамика денежных накоплений физических и юридических лиц на уровне с таки процента за кредит?

123. Какую ставку процента принимают во внимание при принятии решения о целесообразности (или нецелесообразности) инвестиций?

124. Как называется стадия, являющаяся материальной базой для вступления кредита в фазу возврата кредита?

125. Может ли реализация перераспределительной функции кредита вызывать диспропорциональность структуры рынка?

126. В чем заключается принцип платности кредита?

127. Какие выделяются формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?

128. Продолжите фразу: «При товарной форме коммерческого кредита собственность на объект передачи переходит от продавца-кредитора к покупателю, при денежной его форме собственность на ссуженную стоимость...».

129. Укажите особенности гражданской (частной, личной) формы кредитования.

130. Существует ли ростовщический кредит в настоящее время?

131. О каком кредите идет речь, если граждане, оформившие ссуду от торговой организации на покупку товаров в кредит?

132. В рамках какого классификационного признака выделяются виды кредита для заготовки, производства, потребления?

133. Что собой представляют ссуды, предоставляемые при наличии достаточного доверия банка к заемщику?

134. Что позволит предотвратить неоправданные кредитные вложения, их структурные сдвиги, обеспечить своевременный и полный возврат ссуд?

135. Чем определяются перераспределительные границы кредита?

136. Что собой представляет лимит кредитования?

137. С помощью чего разрешается неравномерность кругооборота капитала, в результате которой у одних субъектов хозяйствования происходит высвобождение средств, а у других появляется потребность в дополнительных ресурсах на определенное время?

138. Что такое ссудный капитал?

139. Как отражается дефицит государственного бюджета на ставке ссудных капиталов?

140. Охарактеризуйте плавающую ставку ссудного процента?

141. Какое место по счету занимает стадия возврата кредита?

142. В чем заключается эмиссионная функция?

143. Существуют ли на практике бесплатные кредиты?

144. Что собой представляет товарная форма кредита?
145. Особенностью какой формы кредитования является то, что он предоставляется в основном на короткие сроки?
146. Как называется форма кредитования, при которой срок кредита не является жестким, чаще носит условный характер?
147. Что собой представляет ипотечный кредит?
148. Что собой представляет явная форма кредита?
149. В рамках какого классификационного признака выделяются промышленный, сельскохозяйственный и торговый виды кредита?
150. Что собой представляют краткосрочные ссуды?
151. Что собой представляют границы использования кредита?
152. Какой должна быть фактическая сумма кредитов?
153. Что такое структура кредита?
154. Что совершает движение между кредитором и заемщиком?
155. Продолжите фразу: «Чем более устойчива национальная валюта, тем ...».
156. Перечислите функции ссудного процента.
157. Как называется стадия движения кредита, выражающая переход временно позаимствованной стоимости от заемщика к кредитору?
158. Какие кредитные средства обращения заменяют наличные деньги?
159. В чем заключается принцип обеспеченности кредита?
160. Что собой представляет денежная форма кредита?
161. Что собой представляет государственная форма кредита?
162. Что собой представляет производительная форма кредита?
163. В чьей собственности остается недвижимое имущество при ипотечном кредитовании?
164. Что собой представляет скрытая форма кредита?
165. В рамках какого классификационного признака выделяются кредиты для приобретения различных товаров, осуществления различных производственных затрат, под разрыв в платежном обороте?
166. Что собой представляют краткосрочные ссуды?
167. На какой срок предоставляются краткосрочные ссуды?
168. Что означает ориентация кредитного механизма на кредитоспособность заемщиков?
169. Как действуют антиципационные (эмиссионные) границы кредита?

## **Тема 8. Понятие и элементы банковской системы**

1. Существует ли в научной литературе единая трактовка понятия «банковская система»?
2. В чем проявляется саморегулируемость банковской системы?
3. В каких случаях быть одноуровневый вариант построения банковской системы?
4. Что собой представляют муниципальные банки?
5. Что собой представляют венчурные банки?

6. Каковы отличительные черты специальных финансовых институтов, выполняющих банковские операции, являющихся элементом банковской системы?

7. О каком проявлении сущности банка говорят, утверждая, что он является частью аппарата государственного управления, контроля за деятельностью хозяйства?

8. Что является собственным специфическим продуктом банка?

9. Какую банковскую функцию характеризует свойство банков выступать центрами, через которые, благодаря системе расчетов, происходит платежный оборот различных хозяйствующих субъектов?

10. Как определяется действительная стоимость доли участника, выходящего из банк в форме ООО?

11. Каким может быть число акционеров банка в форме закрытого акционерного общества?

12. Что такое внутреннее структурное подразделение банка?

13. В чем заключается особенность современной банковской системы России?

14. Какие кредитные организации имеют право получить генеральную лицензию?

15. Что собой представляет банковская система?

16. Каковы действия банковской системы в период экономических кризисов и политической нестабильности?

17. Существуют ли на практике многоуровневые банковские системы?

18. Что собой представляют межгосударственные банки?

19. Что собой представляют коммерческие банки?

20. Что включает в себя банковская инфраструктура?

21. О каком проявлении сущности банка говорят, утверждая, что он осуществляет особый перелив ресурсов, временно оседающих у одних и требующих применения у других?

22. Чем отличается банк от ломбарда, касс взаимопомощи, кредитной кооперации и прочих учреждений мелкого кредита?

23. Какую функцию банка характеризует тот факт, что чрез банки проходят платежи предприятий, организаций, населения?

24. Что обязан сделать банк, если его участники отказываются приобретать долю выходящего члена?

25. Какие мероприятия необходимо провести, если число акционеров банка в форме закрытого акционерного общества превышать 50?

26. Могут ли кредитные организации создавать филиалы, дочерние организации на территории иностранного государства?

27. Что собой представляет банковская группа?

28. Какие кредитные организации имеют право в установленном порядке создавать филиалы за рубежом и (или) приобретать доли (акции) в уставном капитале кредитных организаций нерезидентов?

29. Под влиянием какого фактора формируется банковская система любой страны?

30. Каковы действия банковской системы в условиях экономической и политической стабильности банковская система?
31. Что собой представляет двухуровневая банковская система?
32. Что собой представляют иностранные банки?
33. Как классифицируются банки по характеру выполняемых операций?
34. Что собой представляет научное обеспечение банковской системы?
35. О каком проявлении сущности банка говорят, утверждая, что он может самостоятельно организовывать операции по торговле с ценными бумагами?
36. Что собой представляет структура банка?
37. К чему обращено посредничество банков?
38. Что собой представляет акционерный банк?
39. Что собой представляет банк в форме общества с дополнительной ответственностью (ОДО)?
40. Перечислите основные принципы организации банковской системы России.
41. Что собой представляет банковский холдинг?
42. Позволяет ли кредитным организациям генеральная лицензия работать с физическими лицами?
43. Перечислите признаки банковской системы.
44. В чем заключается управляемость банковской системы?
45. Что включает в себя трехуровневая и более банковская система?
46. Что собой представляют смешанные банки?
47. Что собой представляют универсальные банки?
48. Что собой представляет кадровое обеспечение банковской системы?
49. Что собой представляет банк (организация, которая выполняет депозитные, расчетные и кредитные операции одновременно)?
50. Опишите структуру банка, условно представленную 4 блоками.
51. Какую функцию банка представляет трансформация ресурсов, обеспечивающая более широкие отношения субъектов воспроизводства и сокращение риска?
52. Какую ответственность несут участники банка в форме АО по его обязательствам?
53. Чему равен размер ответственности участников ОДО по его обязательствам?
54. Сколько уровней имеет российская банковская система?
55. Что собой представляют банковские союзы и ассоциации?
56. Является ли банковская система случайным многообразием, случайной совокупностью элементов?
57. Перечислите особенности банковской системы.
58. Перечислите элементы банковской системы.
59. Как классифицируются банки по функциональному назначению?
60. Что собой представляют специализированные банки?
61. Какими законами, прямо относящимися к работе банков, представлено банковское законодательство.

62. Меняется ли сущность банка в зависимости от того коммерческий он или центральный?

63. Что повышает доходность, конкурентоспособность и рыночную стоимость банковского капитала?

64. Что собой представляет банк в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО)?

65. Отвечает ли акционерный банк по обязательствам своих акционеров?

66. Что происходит с ответственностью по обязательствам общества при банкротстве одного из участников?

67. Кем осуществляется банковское регулирование и надзор в РФ?

69. Чем определяется специфика банковской системы?

70. Чем обусловлена уникальность банковских систем?

71. Как классифицируются банки по форме собственности?

72. Что собой представляют эмиссионные банки?

73. Какая в настоящее время преобладает тенденция в банковской деятельности?

74. В каком году был издан ФЗ «О ЦБ РФ (банке России)»?

75. Перестают ли банки быть банками, если не могут временно выполнять какие-то банковские операции?

76. Какие факторы влияют на эффективность движения банковского капитала?

77. Каким должно быть число участников банка в форме ООО?

78. Что собой представляет банк в форме открытого акционерного общества?

79. Можно ли считать филиалы и представительства банков самостоятельными юридическими лицами?

80. Какие государственные органы занимаются регулированием деятельности банков?

81. Чем занимается ассоциация российских банков (АРБ)?

82. В чем проявляется единство банковской системы (ее отдельные части)?

83. Существуют ли различия в понимании банка, как основного элемента банковской системы?

84. Что собой представляют государственные банки?

85. Что собой представляют депозитные банки?

86. Как классифицируются банки по организационной структуре?

87. В каком году был издан ФЗ «О банках и банковской деятельности»?

88. Меняет ли сущностную характеристику банков их национальная принадлежность, привязанность к какому-либо региону?

89. В какой сфере общественного воспроизводства функционирует главным образом банк?

90. Какую ответственность несут участники банка в форме ООО по его обязательствам?

91. Какие права имеет банк в форме открытого акционерного общества?

92. С какого момента считаются открытыми филиалы и представительства банков?



93. В чем сущность принципа универсальности российских банков?
94. Какой орган осуществляет регистрацию всех кредитных организаций в РФ?
95. В чем проявляется динамичность банковской системы?
96. Одинаково ли положение современных банков на рынке ценных бумаг?
97. Что собой представляют частные банки?
98. Что собой представляют инвестиционные банки?
99. Что собой представляют банковские холдинговые компании?
100. В каком году был издан ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»?
101. Что раскрывает сущность банка?
102. Перечислите функции банка.
103. Какие права имеет участник банка в форме ООО по отношению к своей доле в обществе?
104. Каким может быть число акционеров банка в форме открытого акционерного общества?
105. Что собой представляет филиал банка?
106. Исключает ли универсальный статус российских банков возможности добровольной специализации банков на отдельных операциях или видах деятельности?
107. Каковы цели лицензирования банков на осуществление банковских операций?
108. В чем проявляется закрытость банковской системы?
109. Сколько выделяют группы стран, отличающихся способами построения надзорных структур, местом и ролью Центрального банка в этих структурах?
110. Что собой представляют акционерные банки?
111. Что собой представляют ипотечные банки?
112. Как классифицируются банки по сфере обслуживания?
113. В каких проявлениях выражается сущность современного банка?
114. Что относится к специфике банка как экономического института?
115. Сущность какой банковской функции отражает собирание денег для последующего использования, в том числе кредитования?
116. Может ли участник банка в форме ООО в любое время выйти из банка независимо от согласия других его членов?
117. Что собой представляет банк в форме закрытого акционерного общества?
118. Что такое представительство банка?
119. Что является основной целью деятельности коммерческих банков и кредитных организаций в РФ?
120. Какие в настоящее время в РФ могут быть выданы виды лицензий на осуществление банковских операций вновь созданному банку?
121. Можно ли назвать банковскую систему закрытой в полном смысле этого слова?

122. Банковские системы скольких уровней созданы в настоящее время практически во всех странах с рыночной экономикой?
123. Что собой представляют кооперативные банки?
124. Что собой представляют инновационные банки?
125. Что собой представляет виртуальные банки?
126. О каком проявлении сущности банка говорят, утверждая, что он является совокупностью людей, групп, объединенных для достижения каких-либо целей, решения новых задач, совместно реализующих программу или цель, действующих на основе определенных правил и процедур?
127. В чем проявляется специфика банка как производственного предприятия?
128. Перечислите особенности аккумуляции средств банками.
129. В какой срок банк в форме ООО обязан выплатить выходящему участнику действительную стоимость его доли?
130. Что запрещается делать банку в форме закрытого акционерного общества?
131. Для чего банки создают представительства?
132. Что включает в себя современная банковская система России?
133. Какие права предоставляют кредитной организации дополнительные лицензии?

С целью закрепления материала, а также для углубленного взгляда на некоторые основы страхования студентам заочной формы обучения рекомендуется выполнить контрольную работу. Задание для контрольной работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» состоит из 27 вариантов. Выбор варианта осуществляется по первой букве фамилии студента.

Задания, содержащиеся в вариантах контрольной работы

#### ВАРИАНТ А

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.
2. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

#### ВАРИАНТ Б

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Формы и виды денег.
2. Банковские услуги.

#### ВАРИАНТ В

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Денежная масса и денежная база.
2. Тростовые операции коммерческих банков.

#### ВАРИАНТ Г

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Роль денег в воспроизводственном процессе.
2. Комиссионные (активно-пассивные) операции коммерческих банков.

#### ВАРИАНТ Д

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Различия в характеристике роли полноценных денег и знаков стоимости.
2. Валютные операции коммерческих банков.

#### ВАРИАНТ Е, Ё

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
2. Активные операции коммерческих банков.

#### ВАРИАНТ Ж

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
2. Пассивные операции коммерческих банков.

#### ВАРИАНТ З

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Эмиссия наличных денег.
2. Операции коммерческих банков (общая характеристика).

#### ВАРИАНТ И

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Кредитный характер денежной эмиссии.

структура.

2. Организационная структура современного коммерческого банка.

#### ВАРИАНТ К

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Экономическое содержание и организация налично-денежного оборота.
2. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков.

#### ВАРИАНТ Л

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Денежные системы, их формы и развитие.
2. Принципы деятельности и основные функции коммерческих банков.

#### ВАРИАНТ М

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Денежная единица и ее покупательная способность.
2. Современная организационная структура Банка России и особенности взаимоотношений с коммерческими банками и органами законодательной и исполнительной власти.

#### ВАРИАНТ Н

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Сущность, виды и причины возникновения инфляции.
2. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.

#### ВАРИАНТ О

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Направления стабилизации денежной единицы.
2. Функции и задачи Центрального банка Российской Федерации.

## ВАРИАНТ П

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы.
2. Задачи и функции центральных банков.

## ВАРИАНТ Р

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям в Российской Федерации.
2. Общая характеристика центральных банков развитых стран мира.

## ВАРИАНТ С

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Основные направления антиинфляционной политики в России на современном этапе экономического развития.
2. Особенности организации банковской системы России.

## ВАРИАНТ Т

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Необходимость кредита.
2. Особенности организации банковской системы США.

## ВАРИАНТ У

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Сущность кредита (структура, стадии движения и основа).
2. Особенности организации банковской системы Швейцарии.

## ВАРИАНТ Ф

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Взаимодействие кредита и денег.
2. Особенности организации банковской системы Японии.

## ВАРИАНТ Х

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Особенности организации банковской системы Германии.

## ВАРИАНТ Ц

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Валютная система России.
2. Особенности организации банковской системы Великобритании.

## ВАРИАНТ Ч

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
2. Возникновение банков.

## ВАРИАНТ Ш, Щ

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Валютный курс. Режим валютных курсов.
2. Функции и роль коммерческого банка.

#### ВАРИАНТ Э

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Средства и основные формы международных расчетов.
2. Понятие и сущность коммерческого банка.

#### ВАРИАНТ Ю

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Функции и роль международного кредита.
2. Характеристика элементов банковской системы.

*Выполнить практическое задание:*

#### ВАРИАНТ Я

*Раскрыть содержание следующих теоретических вопросов:*

1. Международные финансовые институты.
2. Понятие и признаки банковской системы.

## **Требования к оформлению контрольной работы**

### *Общие требования*

Текст должен быть обязательно распечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формат А4) в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт должен быть Times New Roman, размер шрифта – 14. Интервал между строками должен быть 1, интервал между буквами шрифта должен быть обычным (100%) без разреженности.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры: левое поле – 30 мм, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20. При таких полях каждая страница текста содержит приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробелы между словами также за печатный знак).

Контрольная работа печатается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы частей текста в другие места.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (тем же шрифтом, что и основной текст, но меньшего размера – 10 кегль).

Все страницы нумеруются с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в правом верхнем углу без точки.

Каждая структурная единица работы (введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список литературы) начинается с новой страницы.

Расстояние между названием структурной единицы и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Точку в конце заголовка, расположенного посередине строки, не ставят. Не допускается подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке. Первая буква заголовка – прописная, остальные – строчные. Только заголовки следует выделять жирным шрифтом.

Новый абзац печатается с новой строки с абзачным отступом, равным 1,25 см.

Необходимо правильно оформлять общепринятые условные сокращения. После перечисления пишут – и т.д. (и так далее), и т.п. (тому подобное), и др. (и другие) и пр. (и прочие); при ссылках – см. (смотри); при цифровом обозначении веков и годов – в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (годы).

### *Титульный лист*

Титульный лист выполняется в соответствии с приложением данного методического указания. Титульный лист выполняется на бланке формата А4. Перенос слов на титульном листе и в заголовках текста не разрешается. Точка в конце заголовков не ставится

*К содержанию и структуре контрольной работы предъявляются следующие требования:*

1. Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц.

2. Структура контрольной работы (основные разделы):

*Во введении* необходимо раскрыть актуальность рассматриваемых вопросов, цели и задачи работы, а также дать краткую характеристику представленной работы, т.е. ее резюме.

*В основной части* должны быть полностью раскрыты оба вопроса. И верно решена практическая задача.

*В заключении* делаются основные выводы по содержанию работы, которые должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки изучаемого вопроса.

*Список литературы* должен включать все источники информации, используемые при написании контрольной работы. Он должен включать: учебники, монографии и периодические издания.

Самостоятельная работа студентов включает также проработку лекций и подготовку к семинарским занятиям, контрольным работам, промежуточному и итоговому тестированию.

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение экзамена**

К сдаче экзамена допускаются студенты получившие проходные баллы по всем проверочным работам

### **Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена**

1. Роль денег в воспроизводственном процессе.
2. Происхождение денег.
3. Сущность денег.
4. Функция денег как мера стоимости.
5. Функция денег как средство обращения.
6. Функция денег как средство платежа.
7. Функция денег как средство накопления и сбережения.
8. Функция мировых денег.
9. Эволюция форм денег.
10. Денежная единица. Ее покупательная способность.
11. Мировые деньги – специальные права заимствования (СДР).
12. Мировые деньги – европейская валютная единица ЭКЮ.
13. Мировые деньги – единая европейская валюта (евро).
14. Понятие «денежное обращение» и «денежный оборот».
15. Безналичный денежный оборот.
16. Расчеты платежными поручениями.
17. Расчеты платежными требованиями.
18. Аккредитивная форма расчетов.
19. Расчеты чеками.

20. Расчеты векселями.
21. Расчеты с использованием банковских карт.
22. Зачет взаимных требований.
23. Налично-денежный оборот.
24. Денежная масса и подходы к ее измерению.
25. Скорость обращения денег и показатели ее характеризующие.
26. Закон денежного обращения.
27. Денежная система и ее элементы.
28. Отличительные черты современной денежной системы.
29. Характеристика современной денежной системы РФ.
30. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
31. Инфляция и ее причины.
32. Формы инфляции.
33. Последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.
34. Понятие и сущность кредита.
35. Структура кредита.
36. Характеристика ссудного процента.
37. Стадии движения кредита.
38. Функции кредита.
39. Принципы кредитования.
40. Формы кредита.
41. Виды кредита.
42. Границы кредита.
43. Роль кредита в экономике.
44. Понятие и формы эмиссии денег.
45. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
46. Эмиссия наличных денег.
47. Понятие и признаки банковской системы.
48. Особенности построения банковских систем.
49. Элементы банковской системы.
50. Классификация банков.
51. Банковская инфраструктура.
52. Сущность современного банка.
53. Структура современного банка.
54. Функции банка.
55. Организационные формы банков.
56. Особенности современной банковской системы России.
57. Общая характеристика центральных банков.
58. Основные задачи и функции центральных банков.
59. Органы управления центрального банка РФ.
60. Основные цели и функции Банка России.
61. Основы деятельности современных коммерческих банков.
62. Виды банковских операций.
63. Пассивные банковские операции.
64. Активные банковские операции.



65. Активно-пассивные банковские операции.
66. Ссудные банковские операции.
67. Структура банковских ресурсов.
68. Собственный капитал коммерческого банка. Его состав и назначение.
69. Привлеченный капитал коммерческого банка. Его состав и назначение.
70. Заемный капитал коммерческого банка. Его состав и назначение.
71. Характеристика национальной валютной системы и валютных отношений.
72. Характеристика мировых валютных систем.
73. Платежный баланс: понятие структура.
74. Характеристика валютного курса как экономической категории.
75. Международные расчеты и их формы.
76. Международный кредит: сущность и основные формы.
77. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
78. Международные финансовые институты.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### Список основной учебной литературы

1. Деньги, кредит, банки: учебник. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 448 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с. 3 шт.
3. Финансы и кредит: учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с. 27 шт.
4. Финансы: учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с. 12 шт.
5. Финансы: учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с. 17 шт.

### Список изданий дополнительной учебной литературы

1. Банковское дело: учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; ред. О. И. Лаврушин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 800 с. 20 шт.
2. Банковское дело: учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозеров. - М.: Проспект, 2014. - 408 с. 20 шт.
3. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393 с. 30 шт.
4. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КНОРУС, 2012. - 480 с. 30 шт.
5. История финансов России: учебное пособие / В. Н. Шитов. - М.: КНОРУС, 2011. - 160 с. 1 шт.

6. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие для вузов / О. В. Ломтатидзе, М. А. Котляров, О. А. Школик. - М.: КНОРУС, 2012. - 288 с. 15 шт.

7. Рынок ценных бумаг: практикум / С. А. Шихов. - Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012. - 110 с. 1 шт.

8. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 400 с. 5 шт.

9. Финансы: учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, А. П. Зимина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 131 с. 18 шт.

10. Финансы и кредит: учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, С. А. Камша ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 240 с. 8 шт.

### **Программно-информационные материалы**

1. Справочная информационная система «Консультант».

2. Справочная информационная система «Гарант».

3. Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края [www.econom22.ru](http://www.econom22.ru)

4. Министерство финансов Российской Федерации [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

5. Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) – <http://www.rostrud.ru>

6. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – [http:// ak.gks.ru](http://ak.gks.ru)

7. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

8. Государственная страховая компания «Югория» [www.ugsk.ru](http://www.ugsk.ru)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1 к программе дисциплины  
«Деньги. Кредит. Банки»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» по состоянию на «25» апреля 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Деньги, кредит, банки : учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. О. И.Лаврушин. - 9-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2010. - 560 с.	15 экз.
2.	Деньги, кредит, банки : учебник/ ред. О. И.Лаврушин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 448 с.	20 экз.
3.	Финансы и кредит: [Текст] учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.	27 экз.
4.	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. -4-е изд.- Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Дашков и К', 2014. - 400 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/56199/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/56199/#1</a>	ЭБС Лань
5.	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Дашков и К', 2015. - 304 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/61065/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/61065/#1</a>	ЭБС Лань
6.	Финансы: [Текст] учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 928 с.	12 экз.
7.	Барулин С.В. Финансы: [Текст] учебник / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.	17 экз.

Составитель:

К. Э. М. Фурсова  
ученая степень, должность

М. С. М.  
подпись

Н. А. Шварц  
И.О. Фамилия

Список верен

завед. отделом  
должность работника библиотеки

С. А. М.  
подпись

О. С. Метель  
И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины  
«Деньги. Кредит. Банки»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» по состоянию на «25» апреля 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Банковское дело: [Текст] учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ; ред. О. И. Лаврушин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 800 с.	20 экз.
2.	Финансы, денежное обращение и кредит: [Текст] учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.	3 экз.
3.	Банковское дело: [Текст] учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозеров. - М.: Проспект, 2014. - 408 с.	20 экз.
4.	Государственные и муниципальные финансы: [Текст] учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: КНОРУС, 2012. - 480 с.	30 экз.
5.	История финансов России: [Текст] учебное пособие / В. Н. Шитов. - М.: КНОРУС, 2011. - 160 с.	1 экз.
6.	Регулирование деятельности на финансовом рынке: [Текст] учебное пособие для вузов / О. В. Ломтатидзе, М. А. Котляров, О. А. Школик. - М.: КНОРУС, 2012. - 288 с. 15 шт.	15 экз.
7.	Рынок ценных бумаг: [Текст] практикум / С. А. Шихов. - Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012. - 110 с. 1 шт.	1 экз.
8.	Рынок ценных бумаг: [Текст] учебник / В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 400 с.	5 экз.
9.	Финансы: [Текст] учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, А. П. Зимина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 131 с.	18 экз.
10.	Финансы и кредит: [Текст] учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, С. А. Камша; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 240 с.	8 экз.

\* – учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО АГАУ.

Составитель:

К. Э. Н., доцент  
ученая степень, должность

И. О. Фамилия  
подпись

И. О. Фамилия  
И.О. Фамилия

Список верен

завед. отделом  
должность работника библиотеки

И. О. Фамилия  
подпись

И. О. Фамилия  
И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»  
прикладной бакалавриат  
направление подготовки 380301 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Цель дисциплины** – сформировать и закрепить у студентов знания о современной теории денег, денежном обращении и механизмах его регулирования, о современной теории кредита, о сущности и особенностях функционирования банков и об основах международных валютных отношений. А также развить практические умения и навыки построения отношений в сфере денежно-кредитного обращения.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование  
у обучающихся следующих компетенций**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
2	ПК-27 – способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

**Трудоемкость дисциплины**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	62		
в том числе:	20		
1.1. Лекции	20		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	42		
2. Самостоятельная работа, часов	55		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	107		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		
Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен		

**Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):**

1. Деньги и их роль в экономике
2. Денежное обращение и денежный оборот
3. Денежная система
4. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики
5. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
6. Теория кредита

7. Возникновение и развитие банков
8. Центральные банки и основы их деятельности
9. Коммерческие банки и их деятельность
10. Основы международных валютно-кредитных