

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

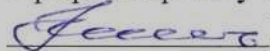
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
« 12 » мая 2016 г.

Кафедра экономической теории и статистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в соответствии с учебным планом, утвержденными ученым советом университета 29.03.2016 г. (протокол №8).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 11.04.2016 года.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №4 от 05.05.2016 года.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.э.н., доцент



И.Н. Пospelова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план освоения дисциплины	10
6. Образовательные технологии	15
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	16
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	39
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	57
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	57
10. Приложения	58

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – определение места и роли современного государства в системе экономических и социальных отношений, функций, методов воздействия российского государства на рыночную экономику, изучение последствий проводимой экономической политики и путей её совершенствования.

Задачи дисциплины:

1. Изучение системы альтернативных представлений о роли государства в развитии экономических и социальных процессов. На этой основе определяется эффективная модель государственного регулирования для современной России, а также наиболее продуктивные направления экономической политики.
2. Выработка у студентов способности к формированию, анализу, прогнозу масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения.
3. Осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи изучаемых методов, инструментов экономической политики; изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования; формирование комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного содействия становлению социально ориентированной экономики в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Государственное регулирование экономики» является обязательной дисциплиной из вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)», «Философия», «История».

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)	Экономические теории, оказавшая влияние на формирование социально-экономической системы РФ. Цели и задачи функционирования экономической системы государства. Роль собственности в функционировании экономики государства. Вопросы разгосударствления и национализации экономики. Вопросы

	взаимодействия политической и экономической систем государства.
Философия	Основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления
История	Основные этапы развития общества и экономики

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	- основные понятия и положения курса; - цели и задачи государственного макроэкономического регулирования;	- анализировать роль современного государства в системе экономических и социальных отношений; - находить и использовать нормативную и правовую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.	- основными методами теоретического и экспериментального исследования; - навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения, используя нормативную базу.
Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	- методы и подходы, используемые в процессе государственного регулирования экономики; - экономические и социальные функции государственного регулирования экономики	- анализировать эффективность применяемых в России форм и методов воздействия государства на экономику; - анализировать роль современного государства в системе экономических и социальных отношений; - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов государственного регулирования экономических процессов	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства для принятия управленческих решений; - навыками формирования комплексного, системного видения

				конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, способствующих становлению социально ориентированной экономики в России.
Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	- основные функциональные области регулирования экономического развития, в том числе для управления государственным и муниципальным имуществом	- обоснованно использовать экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; - выявлять и обосновывать необходимость эффективного использования государственных (муниципальных) активов	- навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12	- цели и задачи государственного макроэкономического регулирования; - методы и подходы, используемые в процессе разработки социально-экономических проектов (программ развития)	- обосновывать необходимость государственного вмешательства путём эффективной промышленной, структурной, инвестиционной политики в процессы материального производства как основы жизнедеятельности человека; - анализировать и оценивать эффективность применяемых государственных (муниципальных) программ развития.	- навыками формирования, оценки и анализа государственных (муниципальных) программ; - навыками формирования комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, способствующих становлению социально ориентированной экономики в России

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	66	66
в том числе:		
1.1. Лекции	22	22
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	44	44
2. Самостоятельная работа, часов, всего	78	78
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	25	25
2.4. Текущая самоподготовка	26	26
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	27
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

* Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
4 семестр						
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики						
Эволюция роли государства в экономике	Государство и экономика. Основные экономические школы о роли государства в экономике. Общественные блага. Проблема безбилетника. Фиаско рынка. Меркантилизм. Политика протекционизма и фритредерства. Неоклассические принципы невмешательства государства в экономику. Кейнсианство о роли государства в экономике. Экономическая роль государства в марксистской теории. Место и значение государства в теориях социального рыночного хозяйства. Рынок и государство в современных теориях экономического либерализма. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики. Становление государства как субъекта экономической системы. Пределы вмешательства государства в рыночную экономику. Эффективность госрегулирования экономики.	2	-	2	4	Т
Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции	Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты госрегулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Цели первого порядка. Государственное регулирование и экономическая политика. Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Закон Вагнера. Роль государства в экономике.	2	-	2	4	Т, Э
Основные формы и методы государственного регулирования экономики	Основные формы госрегулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. Особенности административных средств регулирования экономики. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Программирование и прогнозирование национальной экономики. Эволюция методов государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования	2		4	4	Т, Э

	экономики.					
Государственное регулирование отношений собственности и и предпринимательства	Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики. Национализация и денационализация, их основные формы. Роль государственной собственности в рыночной экономике. Структура государственного сектора и его основные черты. Государственное предпринимательство. Функции государства по отношению к госсектору. Роль госсектора в системе рыночных отношений. Государственное регулирование природопользования	2		4	2	Т, Э
Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование	Создание условий для развития конкуренции. Государственное регулирование частного предпринимательства и его направления. Господдержка малого и среднего предпринимательства. Причины и цели антимонопольной деятельности государства. Основные модели антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство. Инструменты реализации антимонопольной политики. Особенности антимонопольного регулирования в России.	2		4	2	Т, Э
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития						
Государственное регулирование материального производства	Материальное производство как объект государственного регулирования. Основные отрасли материального производства: промышленность, сельское хозяйство, строительство, производственная инфраструктура. Задачи государственного регулирования материального производства. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства. Государственное регулирование основных секторов экономики. Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные цели, направления, методы, российская специфика.	2	-	4	2	Т
Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Понятие инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный климат. Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства. Особенности инвестиционной политики России на современном этапе	2	-	4	2	Т
Государственное регулирование инновационной деятельности	Инновации. Инновационная активность. Инновационная деятельность. Национальный инновационный потенциал. Интеллектуальная собственность. Стимулирование инноваций государством. Инновационная политика. Инструменты государственной научно-технической политики. Государственное регулирование науки и образования.	2		4	2	Т, Э
Структурная политика государства. Государственное регулирование	Структура экономики. Структурная политика: понятие, цели. Селективная структурная политика. Формы и методы государственной структурной политики. Закономерности развития и размещения производительных сил. Типы регионов. Региональное разделение труда. Региональная	2		4	2	Т, Э

регионального развития	политика. Экономическое районирование. Целевые программы развития регионов					
Государственное регулирование финансовой системы	Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования. Министерство финансов как субъект госрегулирования финансовой системы. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.	1		4	2	Т, Э
Государственное регулирование денежно-кредитной системы	Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России. Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики	1		4	1	Т, Э
Государственное регулирование социальной сферы	Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. Проблемы формирования и особенности функционирования системы социальной защиты в современной России. Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей. Рынок труда. Зарботная плата. Занятость населения. Безработица. Элементы рынка труда. Биржи труда. Административные и экономические методы воздействия на рынок труда.	1		4	2	Т, Э
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Виды внешнеэкономической деятельности. Экономическая безопасность. Либерализация внешнеэкономической деятельности. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы и задачи внешнеэкономической политики. Модели внешнеэкономической политики.	1		4	2	АКР
	Подготовка к экзамену	х	х	х	27	х
	Всего за семестр	22	-	44	78	х
	Всего по дисциплине	22	-	44	78	х

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тестированию, Проработка вопросов семинарского занятия	4	Тест, обсуждение на семинаре	Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул:РИО АГАУ, 2014.-55 с.
2.	Написание эссе, проработка темы	4	Тест, обсуждение эссе по темам	Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / под ред. В. И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 616 с.
3.	Подготовка к тестированию. Написание эссе	4	Тест, обсуждение эссе по темам	Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с.. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-55 с.
4.	Подготовка к тестированию. Написание эссе	2	Тест, обсуждение эссе по темам	Грицюк. Т. В. Государственное регулирование экономики: теория и практика. – М.: Изд-во РДЛ, 2007. – 288 с.
5.	Подготовка к тестированию. Написание эссе	2	Тест, обсуждение эссе по темам	Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 534 с.с
6.	Подготовка к тестированию, Проработка вопросов семинарского занятия	2	Тест, обсуждение на семинаре	Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-55 с.
7.	Подготовка к тестированию, Проработка вопросов семинарского занятия	2	Тест, обсуждение на семинаре	Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с.
			Тест, обсуждение	

8.	Подготовка тестированию. Написание эссе	к	2	эссе по темам	Пахомова, Н. В. Экономика отраслевых рынков и политика государства: учебник / Н. В. Пахомова – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2009. – 815 с.
9.	Подготовка тестированию. Написание эссе	к	2	Тест, обсуждение эссе по темам	Тамбовцев, В. М. Теории государственного регулирования экономики: учеб. пособие. – ИНФРА-М, 2009. – 158 с
10.	Подготовка тестированию. Написание эссе	к	2	Тест, обсуждение эссе по темам	Капканциков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-55 с.
11.	Подготовка тестированию. Написание эссе	к	1	Тест, обсуждение эссе по темам	Капканциков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-55 с.
12.	Подготовка тестированию. Написание эссе	к	2	Тест, обсуждение эссе по темам	Капканциков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-55 с.
13.	Подготовка аудиторной контрольной работе	к	2	Выполнение контрольной работы	Капканциков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-55 с.
14.	Подготовка к экзамену		27	Экзамен	Капканциков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие Издательство: КНОРУС, 2013.- 830 с. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-55 с.

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4-й семестр	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	12
4-й семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах(4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	10
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	16
	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	10
	Практическое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
	Практическое занятие	Методы коллективного принятия решений (мозговой штурм, метод Дельфи и др.) - методы стимулирования творческой активности, позволяющие найти решение сложных проблем путем применения специальных правил.	4
Итого			66

* - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Государственное регулирование экономики» преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание эссе, выполнение письменных заданий и

т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса и тематика для подготовки эссе. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 –13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 балла, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 15 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 15 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче итогового экзаменационного теста.

ТЕСТ №1

Вопрос №1. Что предполагает проактивная модель государственного регулирования?

- 1) предупреждение сбоев рыночного механизма путем "точной" дозировки объемов государственного вмешательства
- 2) подвижность структур и функций регулирующих органов
- 3) сочетание рыночных и государственных регуляторов.

Вопрос №2. Что относится к общественным благам?

- 1) производство
- 2) обеспечение общественного порядка
- 3) медицина

Вопрос №3. Как подразделяются экономические методы регулирования?

- 1) на меры разрешения и запрета
- 2) на средства денежно-кредитной и бюджетной политики
- 3) налоговые и фискальные меры

Вопрос №4. Что относят к методам прямого государственного воздействия?

- 1) налогообложение
- 2) таможенное регулирование
- 3) лицензирование

Вопрос №5. Что является важнейшей предпосылкой государственного регулирования?

- 1) приватизация
- 2) государственное планирование
- 3) государственное прогнозирование

Вопрос №6. Как называется разработка заданий по целенаправленному воздействию на процесс воспроизводства?

- 1) прогнозирование
- 2) планирование
- 3) программирование

Вопрос №7. Что представляет собой Программа социально-экономического развития Российской Федерации?

- 1) эффективные пути и средства достижения социально-экономического развития страны
- 2) принятие бюджета страны
- 3) микроэкономическая политика

Вопрос №8. Что является достаточно жестким методом воздействия на процессы воспроизводства?

- 1) планирование
- 2) программирование
- 3) прогнозирование

Вопрос №9. Что относят к методам косвенного государственного регулирования?

- 1) налогообложение
- 2) ограничения и запреты по выпуску определенных видов товаров

3) поддержка программ, заказов

Вопрос №10. Отвечает ли государство по долгам предприятий частного права?

1) не отвечает

2) отвечает

3) отвечает в определенных случаях

Вопрос №11. Какой метод планирования помогает систематизировать и улучшать информацию о деловой конъюнктуре?

1) балансовый метод

2) индикативное планирование

3) краткосрочное планирование

Вопрос №12. Для чего служит балансовый метод планирования?

1) для точности

2) для долгосрочности планирования

3) для планомерного установления и соблюдения пропорций в хозяйстве страны

ТЕСТ №2

Вопрос №1. Кем непосредственно регулируется рынок кредитов?

1) Министерством финансов

2) Центральным банком РФ

3) Правительством РФ

Вопрос №2. В какой фонд ЦБ все банки отчисляют средства?

1) страховой

2) пенсионный

3) резервный

Вопрос №3. Что влияет на стимулы получения коммерческими банками ссуд?

1) налоги

2) уровень жизни

3) величина процентной ставки

Вопрос №4. Сколько процентов на долю долгосрочных заимствований в пассивах является оптимальной в балансе?

1) 20-30%

2) 60-70%

Вопрос №5. Для чего возникает необходимость регулирования денежного обращения?

1) для борьбы с инфляцией

2) увеличения спроса на отечественные товары

3) увеличения экспорта

Вопрос №6. Сколько звеньев включает финансовая система государства?

1) двух

2) трех

3) четырех

Вопрос №7. Какими могут быть ценные бумаги?

- 1) государственными, акционерными
- 2) государственными, муниципальными, корпоративными
- 3) государственными, иностранными.

Вопрос №8. Кто платит долг по переводному векселю?

- 1) векселедатель
- 2) векселедержатель
- 3) третье лицо

Вопрос №9. Кем определяется процентная ставка по векселю?

- 1) банком
- 2) финансовым рынком
- 3) Центробанком РФ

Вопрос №10. Чем обеспечивается товарный вексель?

- 1) товаром
- 2) деньгами
- 3) основными и оборотными средствами

Вопрос №11. Какой вексель является разновидностью товарного векселя?

- 1) переводной
- 2) коммерческий
- 3) простой

Вопрос №12. С помощью какого векселя предприятие экономит время на расчетах по сравнению с перечислением безналичных денег?

- 1) банковский
- 2) коммерческий
- 3) переводной

ТЕСТ №3

Вопрос №1. Сколько правомочий собственности выделяет западная экономическая мысль?

- 1) три
- 2) пять
- 3) одиннадцать

Вопрос №2. Какие виды собственности различают российские экономисты?

- 1) частную, коллективную, общественную
- 2) частную, корпоративную, государственную
- 3) частную, акционерную, государственную

Вопрос №3. Что лежит в основе выхода из кризиса в промышленности?

- 1) увеличение инвестиций
- 2) репрофилирование в соответствии с новыми потребностями
- 3) изменение налоговой политики

Вопрос №4. В чем заключается многосторонняя привилегия?

- 1) государство разрешает ряд привилегий фирме
- 2) фирма может воспользоваться несколькими привилегиями

3) правительство и потребитель являются соорганизаторами обслуживания

Вопрос №5. В какой инфраструктуре особенно велика доля государства?

- 1) предпринимательстве
- 2) производстве и социальной
- 3) бюджетной

Вопрос №6. В какой форме создаются публичные корпорации?

- 1) казенные предприятия
- 2) акционерные
- 3) государственные

Вопрос №7. Что является средством защиты от крупных капиталистов?

- 1) акционирование
- 2) приватизация
- 3) кооперация

Вопрос №8. В какой области в настоящее время распространена кооперация?

- 1) производство
- 2) сбыт сельхозпродукции
- 3) науке

Вопрос №9. Какой является современная экономика развитых стран Запада?

- 1) капиталистическая
- 2) рыночная
- 3) смешанная

Вопрос №10. В чем заключаются особенности проведения приватизации в России?

- 1) высокой долей государственных предприятий
- 2) низким уровнем развития фондов
- 3) ваучерным характером

Вопрос №11. В чем отличие малого предпринимательства от мощных финансово-промышленных групп?

- 1) придает рыночной экономике необходимую гибкость
- 2) высокая оборачиваемость фондов
- 3) высокая оборачиваемость фондов

Вопрос №12. Сколько рабочих мест приходится на долю малого бизнеса в промышленно развитых странах?

- 1) 10-20%
- 2) 20-30%
- 3) 50-60%

ТЕСТ №4

Вопрос №1. Правомерен ли отказ от принципа плановости в экономике?

- 1) правомерен
- 2) неправомерен
- 3) не имеет значения

Вопрос №2. На решение каких проблем должно быть соориентировано планирование?

- 1) Политических
- 2) Экономических
- 3) Социальных

Вопрос №3. Какой характер носит природа недостатков и ошибок в планировании?

- 1) объективный
- 2) позитивный
- 3) субъективный

Вопрос №4. Для чего служат принципы целевой направленности и принцип пропорциональности?

- 1) для статистики
- 2) для моделирования
- 3) для планирования

Вопрос №5. В чем отличие плана от прогноза?

- 1) постановки определенной цели в исследуемом объекте
- 2) методы расчета
- 3) методы оптимизации

Вопрос №6. Каков период в перспективном среднесрочном плане?

- 1) 15-20 лет
- 2) 1 год
- 3) 3-7 лет

Вопрос №7. В чем недостаток комплексного планирования?

- 1) расчеты на уровне министерств
- 2) расчеты на уровне отрасли
- 3) ограниченность ресурсов

Вопрос №8. Что является критерием оптимальности концепции оптимального планирования?

- 1) прибыль
- 2) максимизация ВВП
- 3) максимизация уровня благосостояния

Вопрос №9. Что должен гарантировать государственный заказ?

- 1) работу производства
- 2) занятость населения
- 3) удовлетворение общественных потребностей

Вопрос №10. Что является исходными данными планирования?

- 1) прибыль предприятия
- 2) ВВП, ВНП
- 3) Контрольные цифры, экономические нормативы

Вопрос №11. Контрольные цифры, экономические нормативы

- 1) увязка общегосударственных интересов с интересами потребителей
- 2) увязка общегосударственных интересов с интересами предприятия
- 3) связь производителя с потребителем

Вопрос №12. Какие показатели относят к контрольным цифрам?

- 1) объем инвестиций
- 2) размер прибыли или дохода
- 3) ВВП, ВНП

ТЕСТ №5

Вопрос №1. Что является результатом реальных инвестиций?

- 1) прибыль от покупки ценных бумаг
- 2) приращение реального капитала
- 3) увеличение ВВП

Вопрос №2. Кто осуществляет вложение имущественных и интеллектуальных ценностей?

- 1) государство
- 2) предприниматель
- 3) инвестор

Вопрос №3. Что является обязательным при принятии решения о финансировании?

- 1) предварительная экспертиза
- 2) разрешение вышестоящей организации
- 3) наличие денежных средств

Вопрос №4. За счет чего образуются привлеченные средства?

- 1) амортизационные отчисления
- 2) бюджет
- 3) средства от продажи акций

Вопрос №5. Для каких программ предусматривается бюджетное финансирование?

- 1) социальной сферы
- 2) государственных инвестиционных программ
- 3) развития производства

Вопрос №6. Какие капитальные вложения отражает воспроизводственная структура?

- 1) основные средства
- 2) нематериальные средства
- 3) техническое перевооружение, реконструкция и строительство новых предприятий

Вопрос №7. Между какими структурами происходит территориальное распределение капитальных вложений?

- 1) отраслями
- 2) регионами
- 3) производствами

Вопрос №8. Что означает понятие субвенции?

- 1) иностранные инвестиции
- 2) государственная поддержка
- 3) запрет на какую-либо деятельность

Вопрос №9. Кто является автором концепции "предпринимательской конкуренции"?

- 1) Кондратьев
- 2) Леонтьев
- 3) Шумпетер

Вопрос №10. Каково оптимальное соотношение между затратами на фундаментальные, прикладные и внедрение?

- 1) 10:20:100
- 2) 1:10:100
- 3) 30:30:40

Вопрос №11. Что является основой обеспечения качества продукции?

- 1) контроль
- 2) налоги
- 3) стандартизация

Вопрос №12. Из какого фонда осуществляется финансирование работ по государственной стандартизации?

- 1) федерального
- 2) муниципального
- 3) республиканского

ТЕСТ №6

Вопрос №1. Что является одним из направлений социальной защиты населения?

- 1) снижение налогов
- 2) увеличение дотаций
- 3) обеспечение занятости

Вопрос №2. Где производится оценка стоимости рабочей силы?

- 1) рынок товаров
- 2) рынок услуг
- 3) рынок труда

Вопрос №3. Чем характеризуется демографическая ситуация в России?

- 1) снижением инвестиций
- 2) увеличением налогов
- 3) старением населения

Вопрос №4. Что играет важную роль в регулировании и перераспределении рабочих мест?

- 1) политика государства
- 2) трудовой баланс
- 3) заработная плата

Вопрос №5. Что является источниками составления баланса трудовых ресурсов?

- 1) баланс предприятия
- 2) бюджет
- 3) статистические данные

Вопрос №6. По какому показателю определяется степень сложности труда при одинаковых условиях труда?

- 1) производительность
- 2) условия работы
- 3) размер выплачиваемой заработной платы

Вопрос №7. Какие затраты определяют минимальную заработную плату?

- 1) воспроизводство квалифицированной рабочей силы
- 2) воспроизводство неквалифицированной рабочей силы
- 3) воспроизводство основного капитала

Вопрос №8. От чего зависит динамика и направление изменений в системе рабочих мест?

- 1) кризис в экономике, переход к рынку
- 2) прибыль предприятия
- 3) научно-технический прогресс

Вопрос №9. Что вызывает стабилизация объемов производства?

- 1) перелом в динамике спроса на товары
- 2) перелом в динамике спроса на рабочую силу
- 3) перелом в динамике спроса на инвестиции

Вопрос №10. До какой цифры может возрасти безработица по некоторым прогнозам в России в ближайшие годы?

- 1) 2-5%
- 2) 14-15%
- 3) 5-8%

Вопрос №11. Что является компромиссом между социальными потребностями и экономическими возможностями?

- 1) минимальная заработная плата
- 2) уровень занятости
- 3) дотации

Вопрос №12. Какой метод используют для поддержания покупательной способности заработной платы?

- 1) деноминация
- 2) индексация
- 3) инфляция

ТЕСТ №7

Вопрос №1. Что является основными формами прямого участия государства в регулировании развития страны?

- 1) выпуск государственных ценных бумаг
- 2) финансирование государственных программ, инвестиционных проектов
- 3) снижение налогов

Вопрос №2. Какова главная цель регионализации социальной политики?

- 1) дотации
- 2) инвестиции

3) недопущение острых социальных конфликтов

Вопрос №3. Для какой цели разрабатываются комплексные схемы размещения производительных сил?

- 1) статистики
- 2) оптимизации региональной структуры
- 3) информации

Вопрос №4. В каких формах наиболее эффективно происходит развитие производства?

- 1) АО
- 2) ОАО
- 3) ТПК

Вопрос №5. Какие программы являются традиционной формой государственного регулирования?

- 1) региональные
- 2) комплексные
- 3) целевые

Вопрос №6. На какие группы разделяется методы государственного регулирования?

- 1) правовые
- 2) экономические
- 3) административно-правовые и экономические

Вопрос №7. Что является действенным регулятором уровня экологического загрязнения?

- 1) финансирование
- 2) налогообложение
- 3) контроль

Вопрос №8. Как устанавливается ставка страхового взноса?

- 1) на основе вероятной оценки риска экологической аварии
- 2) расчетным путем
- 3) на основе объемов выпуска продукции

Вопрос №9. Для чего используются платежи за природные ресурсы?

- 1) пополнения бюджета
- 2) формирование целевых фондов финансирования работ по воспроизводству природных ресурсов
- 3) для стимулирования предприятий

Вопрос №10. Как устанавливаются платежи за природные ресурсы?

- 1) администрацией районов
- 2) по нормативам
- 3) произвольно

Вопрос №11. Как взимается плата за землю?

- 1) по нормативам
- 2) по ставкам
- 3) в виде земельного налога, арендной платы

Вопрос №12. В каких формах производится плата за загрязнение окружающей среды?

- 1) административной, экономической
- 2) компенсационной, стимулирующей, экономической
- 3) административной, уголовной, экономической

ТЕСТ №8

Вопрос №1. Каков удельный вес в международных инвестициях у России?

- 1) 15%
- 2) 25%
- 3) 0,5%

Вопрос №2. Чем определяется развитие внешнеэкономической деятельности страны?

- 1) демократизацией
- 2) рынком
- 3) либерализацией

Вопрос №3. Что является инструментами регулирования внешнеэкономической деятельности?

- 1) лицензирование, налоги, пошлины
- 2) международное законодательство
- 3) вхождение в международные объединения

Вопрос №4. В каком случае эффективны административные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности?

- 1) экономического подъема
- 2) нестабильности, инфляции
- 3) стабильного развития

Вопрос №5. Когда эффективны экономические инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности?

- 1) кризис
- 2) инфляция
- 3) стабилизация

Вопрос №6. Что явилось средством выживания в последние годы для России?

- 1) импорт сырья
- 2) экспорт сырья
- 3) деноминация

Вопрос №7. Как должна осуществляться государственная монополия на экспорт или импорт отдельных товаров?

- 1) квотированием
- 2) налогообложением
- 3) лицензированием

Вопрос №8. Что является одним из старейших видов косвенных налогов?

- 1) лицензирование
- 2) квотирование
- 3) таможенные пошлины

Вопрос №9. В какой период началось падение роли таможенных пошлин как средства торговой политики?

- 1) 20-30 годы
- 2) после второй мировой войны
- 3) 60-70 годы

Вопрос №10. Какая организация разрешает стране-импортеру вводить компенсационную пошлину?

- 1) ГАТТ
- 2) СЭВ
- 3) ВТО

Вопрос №11. На кого направлено применение протекционистских мер в отношении импорта?

- 1) на защиту национального производителя
- 2) потребителя
- 3) национальный рынок

Вопрос №12. Какие виды пошлин Вы знаете?

- 1) постоянные и временные
- 2) сезонные и особые
- 3) специфические и адвалорные

ТЕСТ №9

Вопрос №1. Как проявляются чаще всего методы прямого воздействия в государственном регулировании отраслей производства?

- 1) стимулирование
- 2) налогообложение
- 3) административный рычаг

Вопрос №2. Как может государство стимулировать отрасли производства?

- 1) налогами
- 2) госзаказом
- 3) деноминацией

Вопрос №3. Что является рычагом воздействия на материальное производство?

- 1) госзаказ
- 2) регулирование процентной ставки
- 3) квотирование

Вопрос №4. Какие внешние факторы оказывают влияние на деятельность фирмы?

- 1) ресурсы и их использование
- 2) размер и структура потребностей населения
- 3) философия фирмы

Вопрос №5. Какую долю обуславливают внешние факторы на банкротство фирмы в классической рыночной экономике?

- 1) 2/3
- 2) 1/2

3) 1/3

Вопрос №6. Что является внешним признаком банкротства предприятия?

- 1) приостановление текущих платежей
- 2) кредиторская задолженность
- 3) дебиторская задолженность

Вопрос №7. Какой уровень безработицы считается нормальным (естественным)?

- 1) 1-2%
- 2) 2-3%
- 3) 4-6%

Вопрос №8. Для чего государство устанавливает нормы амортизации?

- 1) для регулирования темпов и характера воспроизводства
- 2) для предотвращения инфляции
- 3) для изменения структуры общественного производства

Вопрос №9. Чем был обусловлен спад производства в 1991-1996 гг.?

- 1) инфляцией
- 2) сокращением капитальных вложений в материальное производство
- 3) политикой

Вопрос №10. Что такое бюджетный дефицит?

- 1) превышение доходов над расходами
- 2) превышение расходов над доходами
- 3) дефицит денежной массы

Вопрос №11. Какая инфляция называется умеренной?

- 1) цены растут менее 30% в год
- 2) цены растут в интервале 20- 200% в год
- 3) цены растут менее 10%

Вопрос №12. Как воздействует государство на подъем экономики?

- 1) увеличивает экспорт
- 2) снижает налоги с населения
- 3) увеличивает импорт.

Написание эссе по отдельным разделам дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой – с философским трактатом (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>).

Задание по подготовке эссе по теме «Современные теории государственного регулирования»

Подготовить эссе об одной из современных теорий государственного регулирования на 3 – 4 страницах с изложением:

- а) биографических данных представителя теории;
- б) тематики исследований и основных научных идей;
- в) оценки научных достижений и их применимости в современных условиях.

Задание является групповым. Максимальное число участников группы – 4 человека. Максимальная оценка в рейтинг - 5 баллов (каждому члену группы). Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

Рекомендуемые авторы к изучению и написанию эссе.

1. Грицюк Т. В. Государственное регулирование экономики: теория и практика. – М.: Изд-во РДЛ, 2006. – 288 с.

2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. управление". - М.: КноРус, 2012. - 528 с.

3. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 158 с.

Задание по подготовке эссе по теме «Государственное регулирование малого бизнеса»

Задание выполняется индивидуально и является обязательным, т.е. одним из условий получения положительной экзаменационной оценки. Рекомендуемый срок выполнения – 10 дней. Рекомендуемый объем – от 1-й до 3-х страниц. Оценка выполнения задания: до 7 баллов при условии представления эссе в рекомендуемый срок; до 5 баллов при несоблюдении рекомендуемого срока. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

Рекомендуемые темы эссе

(одна тема на выбор, объем 8-10 страниц)

1. Проанализируйте активные и адаптационные меры современной антиинфляционной политики. Каким из них и почему Вы отдадите предпочтение? Ответ обоснуйте.

2. Проанализируйте современные формы и методы государственного регулирования экономики. Какие из них и почему, на Ваш взгляд, показаны России, в первую очередь?

3. Проанализируйте основные приоритеты и направления государственной научно-технической политики в период экономической трансформации. В чем Вы видите главные задачи и проблемы государственного регулирования научно-технической сферы в современной России?
4. В чем Вы видите причины экологического кризиса на современном этапе?
5. Охарактеризуйте причины противоречивости экологических мероприятий в рыночной экономике.
6. Определите причины и факторы успешной политики экологического регулирования. Приведите примеры.
7. В чем, на Ваш взгляд, заключается современная социально-защитная функции государства? Как именно она реализуется в современной России?
8. Какую именно программу борьбы с инфляцией, исходя из особенностей российских инфляционных процессов, Вы могли бы предложить для современной России?
9. Какова Ваша точка зрения на проблемы сбалансированности государственного бюджета? Обоснуйте свою позицию.
10. Как Вы понимаете принципы справедливого и эффективного налогообложения? Действуют ли они в современной России?
11. Охарактеризуйте процессы приватизации в России в 1990-е годы. Была ли, на Ваш взгляд, реальная альтернатива приватизации «по Чубайсу»? Каково положение дел, с Вашей точки зрения, на сегодняшний момент?
12. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику России (сущность, цели, основные структурные звенья).

Тематика аудиторных контрольных работ

- 1 Государство и его роль в развитии общества.
- 2 Социально-экономические функции государства
- 3 Государственный сектор в рыночной экономике: структура; масштабы
- 4 Экономическая система; типы систем
- 5 Достоинства и недостатки административно-командной экономики
- 6 Достоинства и недостатки рыночной экономики
- 7 Провалы (фиаско) рынка
- 8 Смешанный тип рыночной экономики
- 9 Механизм рыночного саморегулирования; его составляющие и значение
- 10 Государственная экономическая политика – сущность; формы; субъекты
- 11 Государственное регулирование экономики – цели и инструменты
- 12 Собственность и ее роль в социально-экономическом развитии общества
- 13 Экономические права собственности и роль государства
- 14 «Шоковая терапия» - ее составляющие; цели и результаты
- 15 Радикальное реформирование российской экономики с позиций теории трансплантации институтов
- 16 Государственные предприятия – виды и роль в экономике
- 17 Государственное регулирование отраслевой структуры национальной экономики. Государственные корпорации
- 18 Инвестиционные ресурсы развития экономики России

- 19 Государственное регулирование инновационной деятельности
- 20 Естественные монополии и проблемы их реструктуризации
- 21 Государственное регулирование в сфере конкуренции
- 22 Стабилизационный фонд – цель и источники образования; направления использования.
- 23 Государственное регулирование в социальной сфере.
- 24 Национальные проекты – цель; направления; механизм реализации
- 25 Дифференциация доходов в России и проблема ее регулирования
- 26 Экономическая теория и государственное регулирование экономики
- 27 Экономические инструменты государственного регулирования экономики
- 28 Особые экономические зоны как инструмент инновационного развития
- 29 Государственное регулирование банковской сферы и его значение
- 30 Государственное регулирование в сфере природных ресурсов
- 31 Антиинфляционное регулирование российской экономики
- 32 Методы регулирования социально-экономического развития.
- 33 Пределы государственного регулирования экономики
- 34 Государственное регулирование в сфере ценообразования
- 35 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные методы регулирования
- 36 Сущность и основные показатели экономической безопасности
- 37 Угрозы экономической безопасности и их проявления в России
- 38 Государственная политика в сфере экономической безопасности
- 39 Государственное регулирование денежно-кредитной сферы
- 40 Проблемы государственного регулирования территориального развития.
- 41 Государственное регулирование в сфере занятости; миграционная политика
- 42 Государственный долг РФ и его регулирование
- 43 Причины усиления роли государства в экономике РФ
- 44 Основные направления социальной политики государства
- 45 Государственное регулирование в сфере охраны окружающей среды
- 46 Антимонопольное регулирование – теория и практика
- 47 Государственное регулирование финансовых рынков
- 48 Диверсификация структуры экономики – сущность и направления
- 49 Государственное регулирование развития малого предпринимательства
- 50 Государственные корпорации – виды и роль в экономике РФ

Рекомендуемые темы презентаций по курсу

(10-15 слайдов) (примерные)

1. Охарактеризуйте основные задачи государства в современной экономике. В чем заключается их объективная основа?
2. Объясните основные функции государства в экономике переходного типа. В чем Вы видите их специфику?
3. Особенности и структурные сдвиги в системе финансирования экономического роста. Пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.

4. Государственная научно-техническая политика - содержание и механизм реализации. Принципы выработки и реализации научно-технической политики, ее цели и задачи в России.
5. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение.
6. Необходимость государственной политики экологического регулирования. Ее составные части, цели, формы осуществления и степень эффективности.
7. Проблемы ресурсопользования и научно-технический прогресс. Состояние окружающей среды и задачи государственной политики по ее защите от загрязнений. Экологические факторы и перспективы экономического развития.
8. Государственное регулирование рынка труда. Рынок труда как социально-экономическая категория. Концептуальные основы регулирования рынка труда.
9. Принципы регулирования трудовых отношений. Основные направления государственного регулирования рынка труда.
10. Политика занятости: сущность, структура, принципы и функции.
11. Политика доходов и заработной платы. Структура и динамика денежных доходов населения.
12. Функциональное и личное распределение доходов; неравенство доходов. Расходы населения. Динамика доходов и расходов.
13. Заработная плата в рыночной экономике - сущность, функции, принципы организации.
14. Социальное страхование: стратегия и тактика формирования эффективной системы в России.
15. Социальное партнерство как институт рыночной экономики - предпосылки и условия возникновения, сущность и содержание, возможности формирования в России.
16. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Центральные и местные налоги, общие и специальные налоги. Структура налоговых поступлений в бюджет. Функции налогов - фискальная, социальная и регулирующая. Налоговый механизм и льготы.
17. Налоговое планирование - сущность и основные направления.
18. Рассмотрите приватизацию, ее цели, принципы, функции и особенности в условиях: а) устойчивого рыночного хозяйства; б) переходной экономики.
19. Научные основы и методы прогнозирования. Прогноз и план. Роль, функции и организация прогнозирования в рыночной экономике. Система прогнозов.
20. Социально-экономическое программирование. Возникновение государственных экономических программ. Виды государственных программ, объекты государственных программ. Необходимость и задачи общегосударственного программирования. Технология программирования.

21. Разработка среднесрочных государственных экономических программ и проблемы их эффективности. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях. Антикризисные программы. Планирование и прогнозирование в России.

22. Приятие и характеристики государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Его цели, характер и эффективность.

23. Механизм государственного регулирования ВЭД России.

24. Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика России - определение, сущность и цели. Структурные звенья внешнеэкономической политики: внешнеторговая политика, движение капиталов, валютная политика. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Региональные компоненты внешнеэкономической политики.

25. Проанализируйте взаимосвязь федеральных и региональных компонентов внешнеэкономической политики.

Перечень примерных тем рефератов и вопросов, которые целесообразно рассматривать в работе:

1. Опыт государственного регулирования экономики (на примере группы стран или отдельной страны одной из групп).

1-ая группа – страны с развитой рыночной экономикой: страны Западной Европы (Франция, ФРГ, Швеция, Норвегия, Финляндия, Австрия, Испания) и быстро развивающиеся страны Азии (Япония, Южная Корея); США, Канада, Австралия.

2-ая группа – страны, осуществляющие переход от планового хозяйства на базе государственной собственности к рыночному хозяйству на базе частной собственности (страны Восточной Европы; Россия; страны Балтии).

3-ья группа – страны, базирующиеся на государственной собственности и административно-командной системе управления (Куба, Северная Корея).

4-ая группа – страны социалистической ориентации, вводящие элементы рыночного хозяйствования (Китай, Вьетнам).

Целесообразно рассмотреть следующие вопросы:

а). Исторические, социально-политические и экономические предпосылки, определяющие развитость механизма и жесткость государственного регулирования экономики в рассматриваемой стране или группе стран.

б). Основные формы регулирующего воздействия государства на экономику рассматриваемой группы стран или страны, реализуемого: в структурной политике; в социальной политике; в инвестиционной политике; в налоговой политике; в региональной политике.

в). Позитивные и негативные последствия государственного регулирования, проявляющегося в экономике рассматриваемого объекта.

2. Государственное регулирование в свете различных концепций и представлений о роли государства в развитии общества и экономики.

а). Содержание функций государства как гаранта социальных и экономических свобод, достаточной обороноспособности и безопасности страны.

б). Сущность диалектического единства рыночного саморегулирования и государственного регулирования.

в). Сущность основных концепций вмешательства государства в экономику: полного государственного монополизма; сочетания рыночных и государственных регуляторов; крайнего экономического либерализма.

г). Сферы применения и механизмы реализации различных видов государственного регулирования: прямого и косвенного регулирования; экономического и социального регулирования; правового и административного регулирования.

3. Федеральные целевые программы развития национальной экономики, их роль в системе государственного регулирования экономики.

а). Сущность программного подхода в управлении народным хозяйством. Принципы разработки программ.

б). Содержание федеральных целевых программ как выражение социально-экономической стратегии государства и как средства координации деятельности хозяйствующих субъектов.

в). Проблемы повышения эффективности федеральных программ.

4. Сущность и методика государственного регулирования экономики.

а). Сущность основных моделей государственного регулирования: реактивной модели; проактивной модели.

б). Содержание, особенности использования и сферы применения основных методов регулирования экономики: методы прямого и косвенного воздействия; административный и экономический методы регулирования.

5. Макроэкономическое прогнозирование, его место и роль в системе регулирования экономики

а). Цели, содержание и состав системы государственных прогнозов.

б). Цели и содержание стадий разработки макроэкономических прогнозов: анализа закономерностей и тенденций; обоснования стратегических целей и приоритетов развития национальной экономики; выбора способов достижения поставленных целей; разработки концепции социально-экономического развития.

в). Сущность требований, предъявляемых к методике и организации прогнозирования, и способы их осуществления: многовариантность расчетов; достоверность результата прогнозирования; комплексность в рассмотрении объектов прогнозирования.

б. Бюджетно-финансовый механизм регулирования.

а). Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.

б). Сущность распределительного механизма государственного бюджета.

в). Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.

7. Налоговая политика как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.

- а). Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
- б). Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.

8. Налоговое регулирование как форма реализации налоговой политики государства.

- а). Сущность, цели, функции и формы налогового регулирования.
- б). Принципы налогового регулирования.
- в). Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.

9. Бюджетное регулирование как средство стабилизации экономики.

- а). Сущность и варианты бюджетной политики.
- б). Содержание дефицита государственного бюджета и формы его обслуживания. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
- в). Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).

10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

- а). Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности: законодательная регламентация; формирование государственного сектора и государственное предпринимательство; стимулирование и поддержка предпринимательства.
- б). Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней.

11. Государственный сектор экономики как объект и инструмент регулирования.

- а). Структурные характеристики государственного сектора и тенденции развития государственного предпринимательства в рамках госсектора.
- б). Сходство и различия двух организационно-правовых форм государственных предприятий.
- в). Пути реформирования государственного сектора и возникающие при этом проблемы.

12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

- а). Содержание инвестиционной политики государства. Учет влияния рыночных регуляторов на инвестиционный процесс.
- б). Формы и методы государственного регулирования в инвестиционной сфере.
- в). Сущность мер государства по расширению емкости и повышению эффективности рынка инвестиций: льготное дифференцированное налогообложение; ускоренная амортизация; льготное целевое кредитование; ценовые рычаги стимулирования.

13. Антимонопольная политика государства.

а). Причины, сущность и цели демонаполизации экономики. Законодательное и экономическое регулирование государством конкурентных отношений.

б). Особенности, формы и методы антимонопольного регулирования. Механизм государственного контроля и регулирования деятельности естественных монополий.

в). Определение приоритетных направлений развития и сфер деятельности малого и среднего бизнеса. Формы и методы поддержки его государством.

14. Стратегия структурных преобразований экономики.

а). Цели и направления структурной политики государства. Способы формирования необходимых пропорций.

б). Особенности проведения структурных изменений в России.

в). Стратегия структурных преобразований национальной экономики в Российской Федерации.

15. Промышленная политика государства.

а). Цели и основные направления государственного регулирования промышленности.

б). Стратегические сценарии промышленного развития; выбор приоритетов развития: общие подходы.

в). Содержание федеральных целевых программ развития промышленности.

16. Государственное регулирование развития регионов.

а). Содержание региональной политики государства и основных направлений регулирования территориального развития: общеполитического регулирования; экономико-правового регулирования территориального хозяйствования.

б). Направления формирования и пути реализации новой региональной стратегии Российской Федерации.

в). Формы и механизм селективной (выборочной) поддержки территорий государством.

17. Государственная политика социального развития общества.

а). Содержание и цели социальной политики государства.

б). Методы обоснования и пути реализации социальных приоритетов.

в). Система показателей уровня жизни.

18. Модели социального развития (на примере отдельной страны).

а). Исторические, политические и экономические факторы, определившие выбор модели социального развития.

б). Механизм обеспечения социальной направленности развития национальной экономики.

19. Государственное регулирование доходов населения.

а). Классификация доходов по различным признакам.

б). Содержание и формы регулирующего вмешательства государства в первичное распределение и перераспределение денежных доходов населения.

в). Формы и направления защиты государством денежных доходов от инфляции. Подходы к расчету коэффициента индексации.

20. Социальная защита населения как элемент социальной политики государства.

а). Содержание и формы государственной политики социальной защиты населения.

б). Социальные стандарты и методы расчета реальных доходов, прожиточного минимума (физиологического и социального).

в). Особенности проведения политики социальной защиты населения в России.

21. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.

а). Концепция аграрной политики государства: прошлое, настоящее и будущее. Основные направления долгосрочной стабилизации аграрного сектора экономики.

б). Прямые и косвенные методы государственного регулирования агропромышленного комплекса. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственного производства.

в). Содержание федеральных и региональных программ развития агропромышленного комплекса. Проблемы оценки их эффективности.

22. Государственная политика рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.

а). Сущность экологической стратегии государства (на федеральном и региональном уровнях).

б). Содержание государственной политики рационального природопользования.

в). Административные и экономические методы регулирования рационального природопользования и экологической безопасности.

Общее положение по выполнению курсовой работы

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение экзамена

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по данному курсу. Каждый студент попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (шестого).

Студенты первого ранга, занимающие 10% мест в верхней части ранжированного рейтинга, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично» без итогового экзаменационного тестирования.

Студенты второго ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 17,5 баллов- «отлично»;
- 13,0 – 17,5 баллов – «хорошо»;
- < 13,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты третьего ранга, занимающие следующие 15% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 21,0 баллов- «отлично»;
- 16,5 – 21,0 баллов – «хорошо»;
- 13,0 – 16,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты четвертого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 22,0 баллов- «отлично»;
- 17,5 – 22,0 баллов – «хорошо»;
- 13,0 - 17,0 баллов – «удовлетворительно».

Студенты пятого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- > 23,5 баллов- «отлично»;
- 19,0 – 23,5 баллов – «хорошо»;
- 13,0 - 18,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты шестого ранга, занимающие следующие 20% мест, имеют право на получение положительных оценок при условии сдачи экзаменационного теста на:

- 24,0 балла – «отлично»;
- 20,0 - 23,5 баллов – «хорошо»;
- 13,0 – 19,5 баллов – «удовлетворительно».

Студенты, занявшие низкий ранг вследствие объективных причин, официально подтвержденных распоряжением декана или приказом ректора (болезнь, спортивная деятельность, общественная деятельность и т. д.),

получают экзаменационную оценку по результатам сдачи экзаменационного теста без учета ранга:

- > 20,5 баллов – «отлично»;
- 15,0 – 20,0 - «хорошо»;
- 9,0 – 14,5 – «удовлетворительно».

Студенты, не согласные с оценкой итогового экзаменационного тестирования, имеют право в установленном порядке сдать экзамен комиссии, обратившись с соответствующим заявлением декану факультета.

Вопросы письменного экзаменационного тестирования

Вопрос 1. На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования прежней государственной системы управления?

1. развитие промышленности;
2. совершенствование финансовой структуры;
3. совершенствование сельскохозяйственного производства;
4. смену форм собственности;
5. реорганизацию системы.

Вопрос 2. Каков был уровень импортного производства в общем объеме реализуемого продовольствия в России в 2012 г.?

1. 20%;
2. 30%;
3. 40%;
4. 45%;
5. 50%.

Вопрос 3. Что является ключевым условием экономического прогресса?

1. внедрение инновационных процессов;
2. конкуренция и рынок;
3. реорганизация основных фондов;
4. совершенствование технологических процессов;
5. увеличение объема инвестиций в народное хозяйство.

Вопрос 4. Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе?

1. использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности;
2. изменение роли социальной направленности экономики;
3. национализация промышленности;
4. демонополизация всех сфер экономики;
5. регулирование регионального развития.

Вопрос 5. Совокупность каких процессов является основой экономической системы общества:

1. социальных;
2. технологических;
3. инвестиционных;
4. экономических;

5. управленческих.

Вопрос 6. В чем заключается роль правительства в условиях функционирования рыночной системы?

1. в организации внешнеэкономических связей;
2. в защите форм собственности;
3. в поощрении внедрения инновационных проектов;
4. в создании условий для инвестирования в основные отрасли народного хозяйства;
5. в обеспечении конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей.

Вопрос 7. Какие отличительные особенности характеризуют командную экономику?

1. централизованное планирование объемов производства промышленных товаров;
2. различные формы собственности на средства производства;
3. общественная собственность и коллективное принятие управленческих решений;
4. контрактная система найма работников;
5. распределение по труду.

Вопрос 8. В чем особенность американской модели рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 9. Что характеризует японскую модель рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 10. Что является главным отличием шведской модели рыночной экономики?

1. сильная социальная политика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 11. В чем заключается главный принцип германской модели экономики?

1. сильная социальная политика;

2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 12. В чем заключается сущность российской модели “перехода к рыночной экономике”?

1. сильная социальная экономика;
2. всемерное поощрение предпринимательской активности;
3. основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека;
4. отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
5. несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Вопрос 13. На что опирается государственное регулирование экономики?

1. приоритетность социальных целей общества;
2. знание и применение объективных экономических законов развития общества;
3. экономические интересы большинства населения;
4. экономические интересы руководства страны;
5. указания международных кредитных организаций.

Вопрос 14. Какой закон играет первостепенную роль в экономике?

1. пропорционального развития отраслей народного хозяйства;
2. стоимости;
3. убывающей предельной полезности;
4. спроса и предложения;
5. предложения.

Вопрос 15. Какую роль играют цены в рыночной экономике?

1. являются эквивалентной системой товарообмена;
2. устанавливают трудовую собственность производимых товаров;
3. сигнальной системы;
4. устанавливают баланс между спросом и предложением товаров на рынке;
5. поощрение эффективных товаропроизводителей.

Вопрос 16. Использование какого экономического рычага позволяет государству регулировать определенные виды предпринимательской деятельности:

1. система кредитования товаропроизводителей;
2. налогообложение;
3. пошлины;
4. преференции;
5. субсидирование.

Вопрос 17. На какие рычаги опираются методы косвенного государственного регулирования экономических процессов?

1. выдача государственных заказов;
2. нормативные требования к качеству продукции;

3. правовые и административные ограничения;
4. лицензирование операций по экспорту;
5. товарно-денежные,

Вопрос 18. Какой метод становится основой системы управления в условиях перехода к рыночным отношениям?

1. ценообразование;
2. планирование;
3. прогнозирование;
4. налогообложение;
5. таможенное регулирование.

Вопрос 19. Что придает рынку более целенаправленное развитие?

1. планирование;
2. прогнозирование;
3. бюджетирование;
4. программирование;
5. налогообложение.

Вопрос 20. В какой период директивное планирование достигало в России наибольшей степени?

1. в 90-е годы XX века;
2. в 1900 - 1914 годы;
3. в период существования Советского Союза;
4. в конце XIX века;
5. в середине XIX века.

Вопрос 21. Какая помощь оказывается государством в виде ускоренной амортизации, льготного режима налогообложения?

1. налоговая;
2. кредитная;
3. финансовая;
4. бюджетная;
5. социальная.

Вопрос 22. Наличие какого препятствия для свободного прилива капитала свидетельствует о необходимости государственного регулирования?

1. психологического;
2. экономического;
3. морального;
4. барьеров;
5. физиологического.

Вопрос 23. Как называется процесс, в результате которого происходит вытеснение высококачественной продукции товарами низкого качества?

1. асимметричность информации;
2. перепроизводство продукции;
3. отрицательная селекция;
4. дефицит товаров;

5. инфляционный.

Вопрос 24. Что является одним из главных рычагов эффективности рыночной экономики?

1. структурная перестройка экономики;
2. установление соответствующих приоритетов и направление льгот;
3. обновление основных фондов;
4. проведение инновационной политики;
5. повышение качества производимой продукции.

Вопрос 25. Что может обеспечить инвестиции от невосполнимых издержек?

1. заключение долгосрочных контрактов с потенциальными потребителями производимой ими продукции;
2. страхование рисков инвестирования;
3. определение главных направлений деятельности;
4. постоянный мониторинг рыночной конъюнктуры;
5. эффективное управление трудовыми ресурсами.

Вопрос 26. Превышение расходов государства над его доходами называется:

1. инфляцией;
2. дефолтом;
3. кризисом;
4. бюджетным дефицитом;
5. пассивом баланса.

Вопрос 27. На какую деятельность, в первую очередь, влияет государственная система налогообложения?

1. фундаментальная наука;
2. оборона;
3. предпринимательство;
4. система высшего образования;
5. гражданская авиация.

Вопрос 28. На что направлена фискальная политика государства?

1. сглаживание экономических колебаний;
2. создание благоприятных условий для предпринимательства;
3. соблюдение макроэкономических пропорций;
4. активизацию инвестиционной политики;
5. прекращение инфляционных процессов.

Вопрос 29. Каков удельный вес товаров и услуг, цены на которые регулируются государством?

1. 10 %;
2. 15 %;
3. 15 - 19 %;
4. 20 - 25 %;
5. 25 - 29 %.

Вопрос 30. Какая основная стратегическая цель стоит перед экономикой нашей страны на ближайшую перспективу?

1. ликвидировать нерентабельные предприятия;
2. усилить роль государства во внешнеэкономической деятельности;
3. провести денежную реформу;
4. активизировать деятельность Союза Независимых Государств;
5. сбалансировать основные отрасли экономики.

Вопрос 31. В какой форме предоставляются государственные субсидии?

1. кредиты на льготной основе;
2. долгосрочный кредит по минимальной ставке;
3. на лизинговой основе;
4. безвозмездная ссуда;
5. зачет платежей от реализации продукции.

Вопрос 32. Как делится капитал государственных предприятий, основанных в соответствии с нормами публичного права?

1. полностью принадлежит государству;
2. принадлежит трудовому коллективу предприятия;
3. доли или акции;
4. по результатам производственно-хозяйственной деятельности;
5. в соответствии с учредительным договором.

Вопрос 33. В какой форме организуются, в основном, предприятия частного права?

1. акционерные общества открытого типа;
2. акционерные общества закрытого типа;
3. товарищества с ограниченной ответственностью;
4. кооперативы;
5. коммандитные товарищества.

Вопрос 34. Какая форма собственности предпочтительна для предприятий, производящих продукцию по государственным заказам?

1. смешанная;
2. частная;
3. акционерная;
4. государственная;
5. совместная с иностранными фирмами.

Вопрос 35. На основании чего осуществляется планирование и реализация конкретных мероприятий, государственных программ?

1. контракта;
2. госзаказа;
3. устной договоренности;
4. долгосрочных связей;
5. экономической заинтересованности.

Вопрос 36. Что собой представляет кредит?

1. безвозмездная передача средств;
2. субсидирование производственных программ;
3. движение ссудного капитала;
4. изменение формы собственности;
5. пополнение оборотных средств предприятий.

Вопрос 37. Кто предоставляет банковский кредит?

1. государство;
2. коммерческие банки;
3. Центральный банк Российской Федерации;
4. объединения;
5. финансово-промышленные группы.

Вопрос 38. Какой норматив используется Центральным банком РФ в качестве норматива регулирования отдельных банковских операций?

1. депозитные ставки;
2. ставка ссудного банковского процента;
3. валютный курс иностранных валют;
4. ставка рефинансирования;
5. норматив размера оборотных средств предприятий.

Вопрос 39. В чем заключается сущность кредитно-денежной политики на финансовом рынке?

1. в выдаче кредитов;
2. в контроле за расходованием бюджетных средств;
3. в купле-продаже ценных бумаг;
4. в создании кредитных резервов;
5. в проведении инновационной политики.

Вопрос 40. Что является классической формой контроля и управления экономикой посредством государственного кредита?

1. установление размера учетной ставки;
2. разработка нормативов использования финансовых средств;
3. изменение норм обязательного резервирования;
4. эмиссия государственных ценных бумаг;
5. выпуск государственных займов.

Вопрос 41. Какое влияние может оказывать государство на величину цен на товары в условиях рыночной экономики?

1. строго регулировать;
2. рекомендовать предприятиям их величину;
3. монополизировать порядок установления размера цены товара;
4. не может диктовать уровень цен;
5. ежегодно корректировать цены на основные продукты

Вопрос 42. Кто является главным регулятором денежных потоков?

1. федеральный бюджетный;
2. региональный бюджет;
3. местный бюджет;
4. Центральный банк России;
5. Министерство финансов РФ

Вопрос 43. На пополнение каких средств выделяются бюджетные ссуды?

1. основных;
2. приобретение основных фондов;
3. оборотных;
4. инновационного фонда;

5. заработной платы.

Вопрос 44. Сокращение дефицита бюджета предполагает увеличение?

1. расходной части;
2. объема производства продукции;
3. доходной части;
4. импорта продукции;
5. экспорта продовольствия.

Вопрос 45. К чему приводит увеличение государственных расходов?

1. к снижению объемов производства;
2. к основным макроэкономическим показателям не изменяются;
3. к росту производства;
4. к росту производительности труда;
5. к росту объема прибыли.

Вопрос 46. Что является кратчайшим путем создания конкурентной среды в экономике?

1. приватизация;
2. разгосударствление;
3. акционирование предприятий;
4. изменение форм собственности;
5. внедрение арендных отношений.

Вопрос 47. Какие платежные средства, в основном, использовались на первом этапе приватизации?

1. личные сбережения граждан;
2. фонды экономического стимулирования предприятий;
3. приватизационные чеки;
4. валюта ведущих западных стран;
5. государственные займы.

Вопрос 48. На каком этапе приватизации возможна массовая трансформация закрытых АО в открытые?

1. завершающем;
2. денежном;
3. ваучерном;
4. создании крупных объединений;
5. полного разгосударствления.

Вопрос 49. Что придает рыночной экономике необходимую гибкость?

1. создание финансово-промышленных групп;
2. создание холдингов;
3. акционирование предприятий;
4. малое предпринимательство;
5. формирование инвестиционных фондов.

Вопрос 50. Каков удельный вес создания новых рабочих мест приходится на малый бизнес в промышленно-развитых странах?

1. 20%;
2. 30%;
3. 40%;

4. 45%;
5. 50 - 60%.

Вопрос 51. К чему ведет изменение прав собственности в народном хозяйстве:

1. к снижению интереса у производителя;
2. к смене ориентиров материального производства;
3. к изменению структуры общественной деятельности;
4. к росту деловой активности;
5. к перепрофилированию производства.

Вопрос 52. Какое воздействие на отношение к собственности расширяет возможности как производителя, так и потребителя?

1. регулирование;
2. владение;
3. утрата;
4. право на совместное управление;
5. наделение правом распоряжения.

Вопрос 53. Что является формой распределения государством богатства?

1. внебюджетные фонды;
2. фонды социальной защиты граждан;
3. внутренний валовой продукт;
4. государственный бюджет;
5. золотой запас государства.

Вопрос 54. Кто берет на себя затраты по обеспечению населения бесплатным набором услуг?

1. негосударственные фонды;
2. фонд социальной защиты населения;
3. благотворительные общества;
4. частный страховой фонд;
5. государство.

Вопрос 55. Когда возникает целесообразность образования общественной собственности?

1. когда предприятие высоко рентабельно;
2. в период резкого изменения конъюнктуры рынка;
3. в период спада деловой активности;
4. когда ни у кого нет заинтересованности в увеличении стоимости предприятия;
5. в случае очень высокой стоимости основных фондов.

Вопрос 56. Основная обязанность монопольного производителя:

1. повышать конкурентоспособность производимой продукции;
2. самостоятельно устанавливать цены на выпускаемую продукцию;
3. активно развивать дистрибьютерную сеть;
4. производить больше продукции по минимальным фиксированным ценам;
5. способствовать развитию новых предприятий на рынке производимой им продукции.

Вопрос 57. На сколько категорий подразделяются субвенции для обеспечения текущей деятельности госпредприятия?

1. две;
2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. шесть.

Вопрос 58. На какой основе выделяются капитальные дотации и субвенции на производственное оборудование государственным предприятиям?

1. лизинговой;
2. возрастной;
3. безвозвратной;
4. в качестве паевого взноса;
5. под гарантии вышестоящих органов управления.

Вопрос 59. На каких приоритетах базируется правительственный курс на селективную политику?

1. рыночных;
2. региональных;
3. межрегиональных;
4. международных;
5. отраслевых.

Вопрос 60. Как влияют на рыночное пространство резкие межрегиональные различия в экономической и социальной сферах?

1. положительно;
2. деформируют;
3. дают импульс к развитию;
4. негативно;
5. представляют право выбора.

Вопрос 61. В какой стране впервые было выработано понятие о недобросовестной (недоброкачественной) конкуренции?

1. России;
2. США;
3. Великобритании;
4. Германии;
5. Франции.

Вопрос 62. Против чего направлена система антимонопольного законодательства?

1. монополии отдельных предприятий;
2. злоупотребление монополией на основе товаров;
3. производства некачественной продукции;
4. нарушений трудового законодательства;
5. экспорта сырьевых ресурсов.

Вопрос 63. Что является объектом регулирования антимонопольного законодательства?

1. любые виды дискриминации фирм-конкурентов;
2. объем производства продукции;
3. уровень рентабельности предприятий;
4. виды хозяйственной деятельности;
5. трудовое законодательство.

Вопрос 64. В антимонопольном законодательстве РФ предусматривается недопустимость:

1. какой-либо конкуренции;
2. антиконкурентных соглашений;
3. недобросовестной конкуренции;
4. монопольной конкуренции;
5. неточность информации о фирмах.

Вопрос 65. На какой государственный орган РФ возложены задачи и полномочия проводить антимонопольную политику:

1. Госстандарт;
2. Гохран;
3. Минэкономики;
4. Госстрой;
5. Федеральный антимонопольный комитет.

Вопрос 66. В каких отношениях находятся балансы различных видов продукции?

1. автономны;
2. независимы друг от друга;
3. связаны между собой;
4. находятся в подчиненном состоянии;
5. в иерархической пирамиде взаимозависимости.

Вопрос 67. Чем являются экономические нормативы для хозяйственных структур?

1. базой для планирования и прогнозирования;
2. инструментом регулирования;
3. директивными показателями;
4. информационными данными;
5. исходным материалом для выполнения экономических расчетов.

Вопрос 68. Какую политику разрабатывает Министерство экономики РФ?

1. технологическую;
2. структурную и инновационную;
3. внешнеэкономическую;
4. финансовую;
5. техническую.

Вопрос 69. Кто является источником формирования трудовых ресурсов?

1. лица старше 18 лет;
2. граждане трудоспособного возраста;
3. работники государственных предприятий;
4. учащиеся средних и высших учебных заведений;

5. население.

Вопрос 70. Какие показатели используются при оценке результатов работы государственных предприятий регионального уровня?

1. натуральные;
2. обобщающие;
3. интегральные;
4. стоимостные;
5. комплексные.

Вопрос 71. Где фиксируются пути и средства решения поставленных задач организации?

1. в прогнозе;
2. в плане;
3. в программе;
4. в директивном предписании;
5. в контракте.

Вопрос 72. Сколько видов планов, отражающих срок их действия, вы знаете?

1. три;
2. четыре;
3. пять;
4. шесть;
5. семь.

Вопрос 73. На какой срок, как правило, составляется перспективный среднесрочный план?

1. 3 года;
2. 5 лет;
3. 8 лет;
4. 2 года;
5. 1 год.

Вопрос 74. Чем определяется качество планов?

1. количеством функциональных подразделений, принимающих участие в его разработке;
2. квалификацией работников плановых служб;
3. наличием счетной техники на предприятии;
4. теоретической обоснованностью;
5. качеством показателей.

Вопрос 75. Сколько концепций народно-хозяйственного планирования функционирует?

1. две;
2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. шесть.

Вопрос 76. Что в последние 5 лет происходит в России с производством массовых продовольственных товаров?

1. растет;
2. сохраняется на прежнем уровне;
3. снижается;
4. диверсифицируется;
5. расширяется.

Вопрос 77. В каком проектном документе указываются основные характеристики объекта строительства?

1. проект производства работ;
2. технический проект;
3. рабочий проект;
4. проект организации строительства;
5. титульный список.

Вопрос 78. Что привлекает иностранных инвесторов в России?

1. дешевая рабочая сила;
2. многообразие природных ресурсов;
3. развитая инфраструктура железнодорожного транспорта;
4. наличие емкого рынка;
5. высокий ожидаемый уровень рентабельности.

Вопрос 79. Что используется инвестором при создании контрактных совместных предприятий в промышленности?

1. право частной собственности на землю;
2. технологии, ноу-хау;
3. имеющиеся у партнера основные производственные фонды;
4. результаты проведенных маркетинговых исследований;
5. анализ годовых бухгалтерских балансов предприятий-партнеров.

Вопрос 80. На что делается основной акцент в политике привлечения зарубежных капиталовложений в России в настоящий период?

1. на привлечение инвестиций крупных компаний;
2. на привлечение инвестиций зарубежных банков;
3. на привлечение инвестиций промышленно-финансовых групп;
4. на привлечение частных инвестиций;
5. на привлечение инвестиций отечественных банков.

Вопрос 81. За счет чего, в первую очередь, товаропроизводители получают максимальную прибыль?

1. снижения цен на выпускаемую продукцию;
2. повышения цен на производимую продукцию;
3. соблюдения режима экономии;
4. расширения объема производства;
5. соблюдения условий контрактов.

Вопрос 82. Что стимулирует развитие малого инновационного бизнеса?

1. обновление ассортимента производимой продукции;
2. ускорение оборота оборотного капитала;
3. повышение качества производимой продукции;
4. снижение цен на товары;
5. повышение уровня заработной платы рабочих.

Вопрос 83. Что является самым дорогим звеном в инновационном процессе?

1. производство;
2. реализация;
3. внедрение;
4. контроль качества;
5. маркетинговые исследования.

Вопрос 84. Что выступает финансовой основой жизнедеятельности государства?

1. внутренний валовой продукт;
2. государственный бюджет;
3. основные фонды народного хозяйства;
4. выручка от реализации продукции на экспорт;
5. резервный фонд.

Вопрос 85. Что делает государство активным участником инновационных проектов?

1. участие в прибыли от внедрения инновационных проектов;
2. возможность проведения структурной перестройки экономики;
3. повышение налогооблагаемой базы;
4. экономическая база интересов;
5. улучшение внешнеэкономического баланса.

Вопрос 86. Что представляет собой государственное управление инновационными процессами?

1. раздел государственного бюджета;
2. планирование пропорционального развития отраслей народного хозяйства;
3. целенаправленное воздействие на хозяйственную среду;
4. формирование технической политики государства;
5. влияние на конкурентоспособность производимой предприятиями отраслей народного хозяйства продукции.

Вопрос 87. Что должно стать ведущим звеном управления инновационными процессами?

1. планирование;
2. прогнозирование;
3. анализ;
4. принятие решений;
5. выработка концепции.

Вопрос 88. На что должен быть направлен специальный инструментарий административного социального и экономического воздействия в инновационной сфере?

1. на реализацию конкретизированных решений;
2. на соблюдение пропорций развития отдельных отраслей народного хозяйства;
3. на развитие социальной сферы;
4. на обновление основных производственных фондов;
5. на стабилизацию трудовых коллективов промышленных предприятий.

Вопрос 89. Какое экономическое понятие предполагает систему целенаправленных мер, обеспечивающих комплексное развитие науки и техники?

1. инновационная политика;
2. инвестиционная политика;
3. социальная политика;
4. промышленная политика;
5. научно-техническая политика.

Вопрос 90. Что является основной целью инновационной политики на макроуровне?

1. повышение уровня жизни населения;
2. повышение национальной конкурентоспособности;
3. снижение уровня безработицы;
4. решение стоящих перед обществом социальных проблем;
5. изменение приоритетов в технической политике государства.

Вопрос 91. Что выступает нормативной основой обеспечения качества продукции?

1. сертификация;
2. метрология;
3. стандартизация;
4. планирование;
5. проектирование.

Вопрос 92. Какой орган государственной власти осуществляет руководство стандартизацией и сертификацией?

1. Росдрагмет;
2. Госгидромет;
3. Госстрой;
4. Госстандарт;
5. Минэкономики.

Вопрос 93. В чем состоит основное значение государственного стандарта?

1. в определении требований к качеству продукции.
2. в систематизации данных о качестве производимых в стране товаров;
3. в унификации комплектующих изделий;
4. в комплексном подходе к решению вопроса повышения качества продукции;
5. в едином подходе к разработке условий производства продукции.

Вопрос 94. Из каких средств осуществляется финансирование работ по государственной стандартизации?

1. местных бюджетов;
2. региональных бюджетов;
- 3 государственного бюджета;
4. резервного фонда предприятий;
5. межотраслевого фонда развития предприятий.

Вопрос 95. Какие государственные научные центры несут ответственность за создание, хранение и применение государственных эталонов единиц величины измерений?

1. гидромелиоративные;
2. метрологические;
3. общество “Знание”;
4. МИФИ
5. институт им. Курчатова.

Вопрос 96. Чем в настоящее время характеризуется демографическая ситуация в России?

1. старением населения;
2. отсутствием существенных изменений;
3. повышением продолжительности жизни;
4. притоком населения из стран СНГ;
5. активной эмиграцией из России.

Вопрос 97. На каком уровне разрабатываются балансы движения рабочих мест и их занятости?

1. региона;
2. отрасли;
3. города;
4. объединения;
5. предприятия,

Вопрос 98. Из скольких разделов состоит свободный баланс рабочих мест:

1. одного;
2. двух;
3. трех;
4. четырех;
5. пяти.

Вопрос 99. Что позволяет восполнить пробел в информации о масштабах, темпах и качестве изменений в социально-трудовой сфере предприятий?

1. годовые производительные отчеты;
2. ежегодный бухгалтерский баланс;
3. социологические опросы;
4. финансовый отчет;
5. акты проверок и ревизий.

Вопрос 100. Численность каких центров занятости преобладает в общей структуре органов Государственной службы занятости?

1. республиканских, краевых;
2. областных;
3. городских;
4. районных;
5. поселковых.

Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Формы государственного регулирования экономики. Пределы государственного регулирования.
7. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
8. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
9. Понятие, виды и задачи планирования.
10. Использование прогнозов в государственном регулировании.
11. Государственное регулирование отношений собственности.
12. Структура государственного сектора и его основные черты.
13. Государственная поддержка предпринимательства.
14. Государственное антимонопольное регулирование.
15. Государственное предпринимательство.
16. Промышленная политика как условие развития материального производства.
17. Государственное регулирование материального производства.
18. Государственное регулирование инвестиций.
19. Государственное регулирование инновационной деятельности.
20. Структурная политика государства.
21. Государственное регулирование естественных монополий.
22. Бюджетное регулирование.
23. Проблема сбалансированности бюджета.
24. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
25. Денежно-кредитное регулирование.
26. Государственное регулирование финансового рынка.
27. Государственное регулирование денежного обращения.
28. Антиинфляционная политика.
29. Социальная сфера как объект воздействия государства.
30. Цели и содержание социальной политики.
31. Государственная система социальной защиты.
32. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
33. Основные направления регулирования занятости.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 520 с.

Дополнительная:

1. Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014. - 55 с.
2. Кучуков, Р. Государственный сектор как локомотив модернизации // Экономист. – 2010. – №9. – С. 3-13.
3. Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавра/ М.И. Одинцова. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 459 с.
4. Райзберг, Б. Целенаправленность как фактор эффективности государственного регулирования // Экономист. – 2010. – №11. – С. 83-90.
5. Родина, Г. Рынок и государственное регулирование // Экономист. – 2011. – №1. – С. 84-95.
6. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебное пособие – М.: Дело и Сервис, 2010. – 176 с.

Программно-информационные материалы

1. Справочная информационная система «Консультант+».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение №1
к программе дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 520 с.	30 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебно-методическое пособие.- Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 55 с.	3 экз.*
2	Булгакова Л.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Н. Булгакова; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 756 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2014.	
2	Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавра/ М.И Одинцова. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 459 с.	28 экз.

*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО АГАУ.

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



И.Н. Пospelова




подпись

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Государственное регулирование экономики»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Цель дисциплины: определение места и роли современного государства в системе экономических и социальных отношений, функций, методов воздействия российского государства на рыночную экономику, изучение последствий проводимой экономической политики и путей её совершенствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
2	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)
3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)
4	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	66		
в том числе:			
1.1. Лекции	22		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	44		
2. Самостоятельная работа, часов	78		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Эволюция роли государства в экономике
2. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции
3. Основные формы и методы государственного регулирования экономики
4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства

5. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование
6. Государственное регулирование материального производства
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
8. Государственное регулирование инновационной деятельности
9. Структурная политика государства. Государственное регулирование регионального развития
10. Государственное регулирование финансовой системы
11. Государственное регулирование денежно-кредитной системы
12. Государственное регулирование социальной сферы
13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности